



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560
(1 พฤษภาคม 2560 – 30 เมษายน 2561)

โรงเรียนวัดบ้านฉาง
อำเภอบ้านฉาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง รับทราบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ
 แนวทางการจัดการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560
 (1 พฤษภาคม 2560 – 30 เมษายน 2561) รวมเวลา 12 เดือน ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์
 37 โครงการ ตามรายละเอียดในรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2559 และให้ความเห็นชอบ
 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง
 เพื่อเสนอต่อสาธารณชนต่อไป

(นายสมบัติ สะเกศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(นายนิรันดร์ ปรีชญกุล)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560
(1 พ.ค. 2560 – 30 เม.ย. 2561)
ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง รับทราบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ
แนวทางการจัดการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2558
(1 พฤษภาคม 2560 – 30 เมษายน 2561) รวมเวลา 12 เดือน ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์
37 โครงการ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560 ของ
โรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อเสนอต่อสาธารณชนต่อไป

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง ครั้งที่ 2 /2559
ได้พิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง
แล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 19.50 ของงบรายหัว เป็นเงินทั้งสิ้น 1,000,000.64 บาท
2. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดสรรดังนี้

2.1	ด้านวิชาการ	เป็นเงินทั้งสิ้น	2,899,472.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	70.27
2.2	ด้านบุคลากร	เป็นเงินทั้งสิ้น	300,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	7.27
2.3	ด้านงบประมาณ	เป็นเงินทั้งสิ้น	320,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	7.75
2.4	ด้านบริหารทั่วไป	เป็นเงินทั้งสิ้น	606,941.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	14.71
รวมงบประมาณ งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 4,126,413.00 บาท					

งบประมาณทั้งสิ้น 5,126,413.64 บาท คิดเป็นร้อยละ 100
เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560 ได้

(นายนิรันดร์ ปรัชญกุล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบ้านฉาง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน ของปีที่ผ่านมาผนวกกับสภาพความต้องการปัจจุบันแล้วนำมาเป็นแนวทางในการจัดการจัดทำกิจกรรม งานโครงการ สนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษาชาติ นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

(นายสมบัติ สะเกต)

โรงเรียนวัดบ้านฉาง

สารบัญ

		หน้า
คำนำ สารบัญ ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน - สภาพทั่วไปของสถานศึกษา - สถานภาพของสถานศึกษา - นโยบาย/จุดเน้นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2560 - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ - เป้าประสงค์หลัก - กลยุทธ์ - ตัวชี้วัดความสำเร็จ - อัตลักษณ์ผู้เรียน - เอกลักษณ์สถานศึกษา	
ส่วนที่ 3	สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์/โครงการ	
	3.1 สรุปงบประมาณที่ได้รับจากการประมาณการ	
	3.2 สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2560	
	3.3 สรุปงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำแนกรายกิจกรรม 4 กิจกรรม)	
ส่วนที่ 4	รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ - ก่อนประเมินศึกษา - ประเมินศึกษา	
ส่วนที่ 5	การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ	
ภาคผนวก	ข้อมูลทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง - การระดมทรัพยากร - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ที่ตั้งอยู่เลขที่ 157/9 หมู่ 5 ถนนสายบ้านฉาง – พยุห ต่าบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-3860-1145 โทรสาร 0-3860-1751 E-mail: watbanchang_school@hotmail.com เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 3 ตำบลบ้านฉาง หมู่ 5 ตำบลบ้านฉาง และหมู่ 3 ตำบลพลลา

ปี พ.ศ.2482 ในวันที่ 5 พฤษภาคม ขุนองค์รักษ์นายอำเภอมืองระยอง เป็นประธานทำพิธีเปิด อาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านฉางทำการสอน และมีนายย้าย ร่วมชาติ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ.2500 ผู้ใหญ่บุญรอด นิจริญ มอบที่ดินซึ่งอยู่ติดกับวัดบ้านฉาง จำนวน 8 ไร่ 2 งาน ให้และ ได้สร้างอาคารเรียน หลังที่ 1 ขึ้น (อาคารเรียนหลังนี้มีสภาพทรุดโทรมได้ทำการรื้อถอนแล้ว)

ปี พ.ศ.2523 นางสาวศรีสมบุรณ์ ทรัพย์เจริญ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ ถึง พ.ศ. 2543

ปี พ.ศ.2543 นายนิติ นาคทอง ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง ระดับ 9

ปี พ.ศ.2548 เทศบาลเมืองบ้านฉางได้สนับสนุนเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 18 ห้องเรียนให้แทนอาคารหลังที่ 1 ที่ทรุดโทรมและทำการรื้อถอนไป

ปี พ.ศ. 2553 นายปริดา ธีระราชฤทธิ์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2559 นายสมบัติ สะเกศ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2555 บริษัท ดาวเคมีคอลประเทศไทยจำกัดนิคมอุตสาหกรรมมาตพุด ได้สนับสนุน งบประมาณปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2557 บริษัท ปตท. จำกัดมหาชน ได้ให้การสนับสนุนสร้างอาคารสูง 2 ชั้น 8 ห้องเรียน จำนวน 4,500,000 บาท พร้อมกับครุภัณฑ์

- องค์การบริหารราชการส่วนจังหวัดระยอง ได้ให้การสนับสนุน ปลูกพันธุ์ยางสนามเด็กเล่น 900,000 บาท

- องค์การบริหารราชการส่วนจังหวัดระยอง ได้ให้การสนับสนุน เครื่องดนตรีสากล 422,000 บาท

- กองทุนพัฒนาไฟฟ้านิคมอุตสาหกรรมมาตพุด ได้จัดสรรงบประมาณในโครงการจ้างครู ต่างชาติ จำนวน 300,000 บาท

ปี พ.ศ.2558 ชุมชนย่อยวัดบ้านฉาง ได้ให้การสนับสนุนสร้างที่จอดรถพร้อมหลังคาโค้ง หน้าอาคาร อำนวยการ เป็นเงิน 60,000 บาท

ปี พ.ศ.2559 องค์การบริหารราชการส่วนจังหวัดระยอง ได้ให้การสนับสนุน ด้านที่ดินและ สิ่งก่อสร้างเป็นจำนวนเงิน 1,009,340 บาท

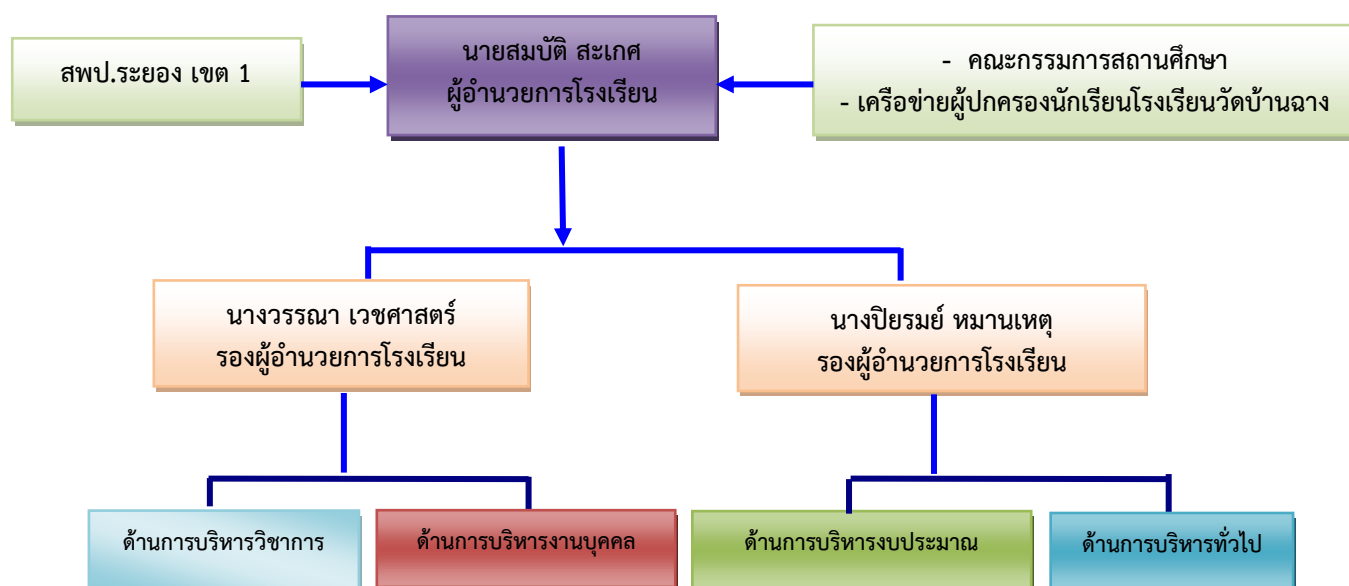
- กองทุนพัฒนาไฟฟ้าเขตนิคมอุตสาหกรรมมาตพุด จังหวัดระยองผ่านชุมชนสวนสุขภาพ ได้ให้การสนับสนุนกันสาดศูนย์การจัดการเรียนรวม (Student Support Services: SSS) เป็นจำนวนเงิน 90,000 บาท

- กองทุนพัฒนาไฟฟ้าเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง ได้ให้การสนับสนุนโครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพภาษาสู่สากล เป็นจำนวนเงิน 3,555,200 บาท
- กองทุนพัฒนาไฟฟ้าเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กพิเศษของโรงเรียนวัดบ้านฉางผ่านชุมชนบ้านฉาง เทศบาลเมืองบ้านฉาง 50,000 บาท
- กองทุนพัฒนาไฟฟ้าเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง โครงการจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 600,000 บาท

1.2 ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสมบัติ สะเกตส์ โทรศัพท์ 08-1257-7409
E-mail: sombut.sagade@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายวรรณ เวชศาสตร์ โทรศัพท์ 08-9804-2804
E-mail: wannawitch18@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 3) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายปิยมย์ همانเหตุ โทรศัพท์ 08-9195-4328
E-mail: piyarom111@yahoo.com วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2560



1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559)

1.3.1 จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	4	84	71	155	
อ.2	4	75	89	164	40
รวม	8	159	160	319	
ป.1	7	148	138	286	40
ป.2	7	169	124	293	40
ป.3	7	147	150	297	37
ป.4	7	154	151	305	44
ป.5	7	148	141	289	42
ป.6	7	162	147	309	43
รวม	42	928	851	1,779	
รวมทั้งหมด	50	1,087	1,011	2,098	

ปรัชญาของโรงเรียน “สุวิชาโน ภวํ โหติ” ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
 คำขวัญของโรงเรียน “เลิศวิทยา พलานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม”
 สีประจำโรงเรียน สีแดง – น้ำเงิน

1.3.2 จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/สติปัญญา								
	การมองเห็น	การได้ยิน	สติปัญญา	ร่างกาย/สุขภาพ	การเรียนรู้	การพูดภาษา	พฤติกรรมอารมณ์	ออทิสติก	ซ้ำซ้อน
ป.1								1	
ป.2								1	
ป.3		1	1						
ป.4									
ป.5				1					
ป.6			2						1
รวม		1	3	1				2	1

1.3.3 จำนวนนักเรียนความสามารถพิเศษ จำแนกจำนวนตามความสามารถ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนจำแนกตามความสามารถพิเศษ								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	ดนตรี
ป.1									
ป.2									
ป.3									
ป.4									
ป.5									
ป.6									
รวม									

1.3.4 จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ป.1			
ป.2			
ป.3			
ป.4			
ป.5			
ป.6			
รวม			
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด			

1.3.5 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ป.1			
ป.2			
ป.3			
ป.4			
ป.5			
ป.6			
รวม			
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด			

1.3.6 จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล โล่เกียรติบัตร หรือมีผลงานดีเด่น

ชื่อ - สกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้
เด็กหญิงกัลยา สัมจิน	ป.6	เหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
เด็กหญิงจิราวรรณ พลาวัน	ป.6	เหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
เด็กหญิงฉัตรชฎาภรณ์ ประสานศักดิ์	ป.6	เหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
เด็กหญิงณัฐชยา ช้องชัย	ป.6	เหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
เด็กหญิงพรนิภา บทสูงเนิน	ป.4	เหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
เด็กหญิงอินทิรา ศรีบุญเรือง	ป.6	เหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
เด็กหญิงเมลาณี ช่อจำปา	ป.6	เหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
เด็กหญิงกนกลักษณ์ ฉลองภูมิ	ป.5	เหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันวาดภาพโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย
เด็กหญิงจิรภัทร คงเจริญ	ป.6	เหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันวาดภาพโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย
เด็กหญิงปัทมรา แผ่นทอง	ป.6	เหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันสร้างwebpage ประเภท web editor
เด็กหญิงธัญภัทร แซ่มพุทรา	ป.6	เหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันสร้างwebpage ประเภท web editor
เด็กชายเจนวิทย์ คำหงษา	ป.4	เหรียญทอง ระดับภาค การแข่งขันร้อยมาลัยดอกไม้สด
เด็กหญิงดารารัตน์ สำราญรื่น	ป.4	เหรียญทอง ระดับภาค การแข่งขันร้อยมาลัยดอกไม้สด
เด็กหญิงสุมิตรา ดิบุญ	ป.4	เหรียญทอง ระดับภาค การแข่งขันร้อยมาลัยดอกไม้สด
เด็กชายเสฏฐวุฒิ เคลือบไคล	ป.6	เหรียญเงิน ระดับภาค การแข่งขันการเล่านิทาน
เด็กชายพีรภาส ทะชัยวงศ์	ป.5	เหรียญเงิน ระดับภาค การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
เด็กชายณัฐพงศ์ หุนทะเล	ป.5	เหรียญเงิน ระดับภาค การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก
เด็กชายธนทัต เป้าทอง	ป.5	เหรียญเงิน ระดับภาค การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก
เด็กชายภัทรกฤต ฉัตรอินทร์	ป.4	เหรียญเงิน ระดับภาค การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก
เด็กชายอุดมศักดิ์ สีม่วง	ป.6	เหรียญเงิน ระดับภาค การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้
เด็กหญิงศศิณิภา ลีนากลาง	ป.6	เหรียญเงิน ระดับภาค การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้
เด็กชายอานนท์ สิริวิสิฏกุล	ป.5	เหรียญเงิน ระดับภาค การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้

1.3.7 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน และสาเหตุที่ออก จำแนกตามระดับชั้น

ชั้น	ชื่อ - สกุล	สาเหตุที่ออกกลางคัน
ป.1		
ป.2		
ป.3		
ป.4		
ป.5		
ป.6		
รวม		

1.4 ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

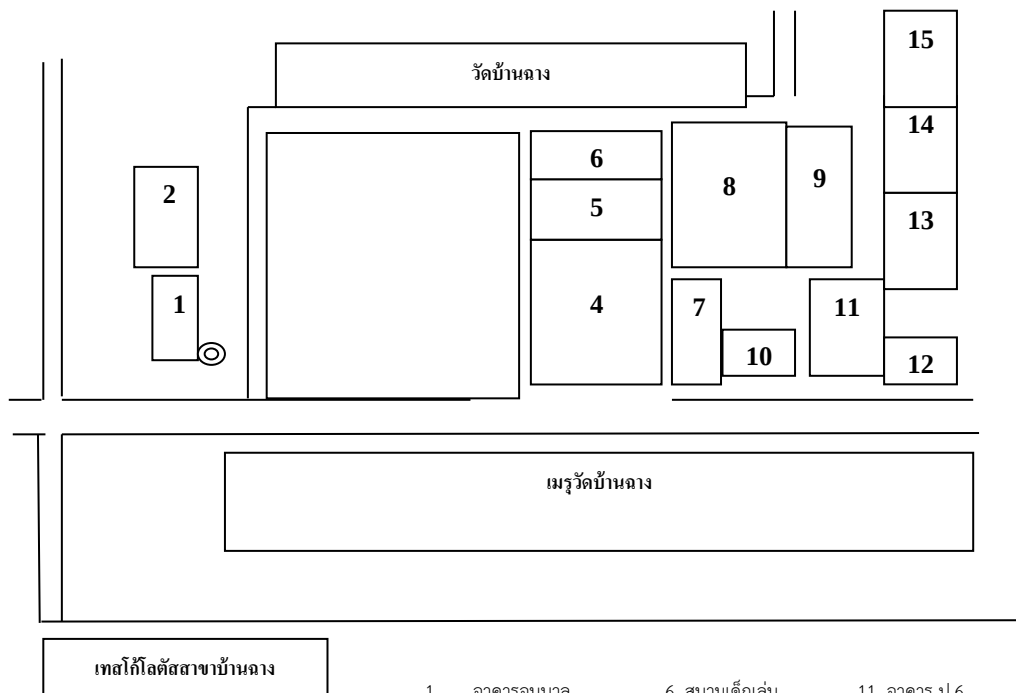
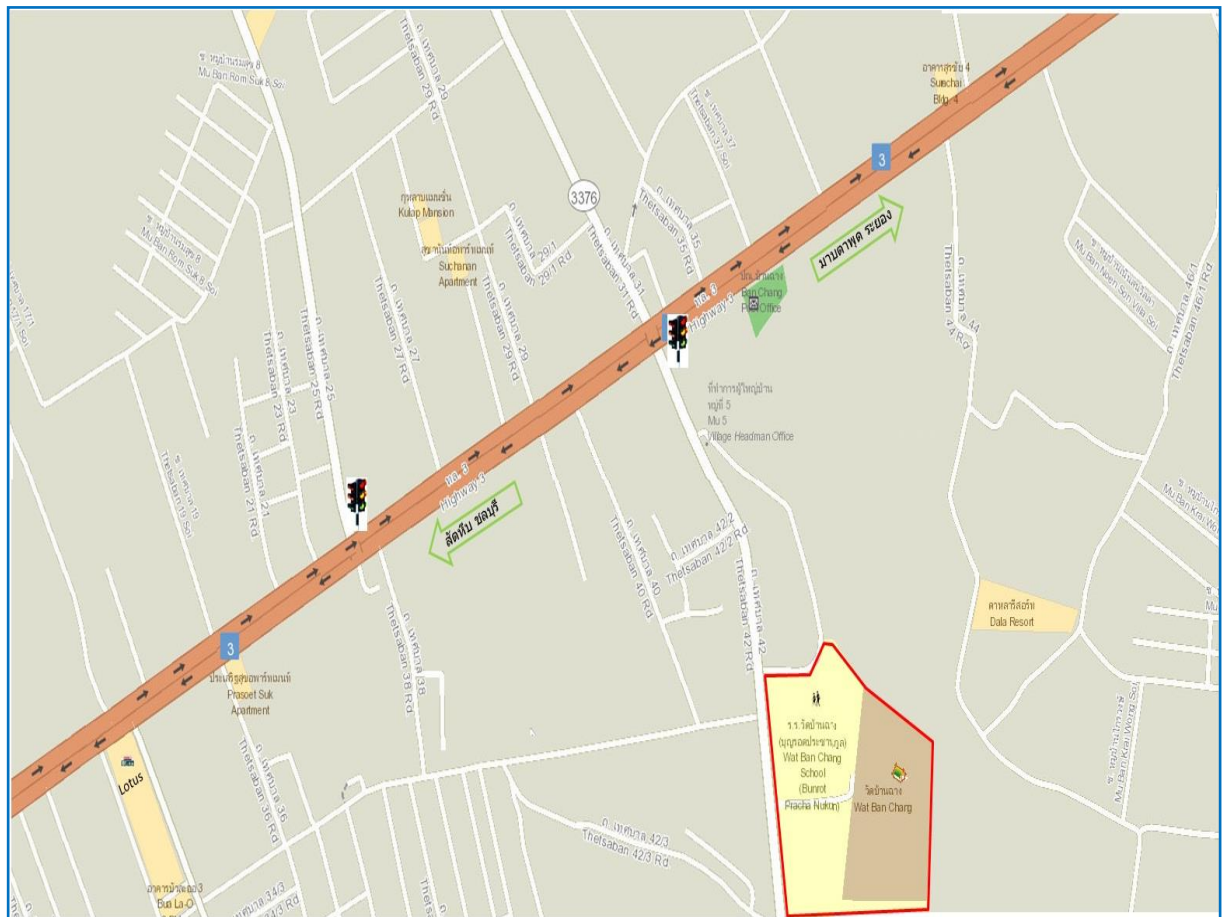
ก. จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด						ปริญญาเอก		ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท				
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	1						1				37
รองผู้อำนวยการ		2						2			28
ครูประจำการ	5	59			5	44		15			20
นักวิชาการ (เงินบำนาญ)											
พนักงานราชการ		1				1					7
เจ้าหน้าที่ธุรการ		1				1					2
ครูอัตราจ้าง	1	9			1	8		1			10
พนักงานขับรถ											
ช่างไฟฟ้า											
	7	72	-	-	6	54	1	18	-	-	-
รวม	79				60		19		-		-

ข.จำนวนลูกจ้างจำแนกตามหน้าที่

ตำแหน่งหน้าที่	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ลูกจ้างทำความสะอาด	5	
ยามรักษาความปลอดภัย	1	
ครูอัตราจ้างภาษาต่างประเทศ	4	
ครูอัตราจ้าง	10	

แผนผังโรงเรียนวัดบ้านฉาง



- | | | |
|----------------|---------------------|----------------|
| 1. อาคารอนุบาล | 6. สนามเด็กเล่น | 11. อาคาร ป.6 |
| 2. อาคาร ป.1-2 | 7. อาคารอำนวยการ | 12. โรงครัว |
| 3. สนามฟุตบอล | 8. อาคารเอนกประสงค์ | 13. อาคารป.5 |
| 4. สนามฟุตซอล | 9. โรงอาหาร | 14. อาคารป.4 |
| 5. สนามเทนนิส | 10. ห้องสมุด | 15. อาคารศิลปะ |

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

มีพื้นที่ทั้งหมด 8 ไร่ 2 งาน ทิศเหนือติดกับทางหลวงเทศบาล ทิศตะวันออกติดกับวัดบ้านฉาง ทิศใต้ติดต่อกับวัด ทิศตะวันตกติดต่อกับทางหลวงเทศบาล มีอาคารทั้งหมดประกอบด้วยอาคารต่างๆ ดังนี้

1.5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเรียนจำนวน 9 หลัง อาคารเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ห้องสมุดจำนวน 1 หลัง ห้องอาหารจำนวน 1 หลัง โรงครัว 1 หลัง ส้วมจำนวน 8 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามฟุตซอล 1 สนาม

1.5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 50 ห้อง ชั้น อ.1 – อ.2 = 4 : 4, ป.1- ป.6 = 7 : 7 : 7 : 7 : 7 : 7 ห้องปฏิบัติการ 19 ห้อง ห้องปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ 9 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมศรีพัฒน์ ห้องพยาบาล ห้องเรียนการฝีมือ เป็นต้น

1.6 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนดั้งเดิมแบบพึ่งพาอาศัยกัน ไม่แออัด โรงเรียนอยู่บริเวณวัดบ้านฉาง มีประชากรประมาณ 16,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ วัด ถนนสาธารณะ บ้านเรือน สนามกีฬาและห้องสมุดประชาชน สถานพยาบาล ตลาด บริษัทห้างร้านและสถานที่ราชการ ใกล้ชุมชนนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้างเนื่องจากอยู่ใกล้นิคมอุตสาหกรรม ศาสนาพุทธ/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกีฬาขิมปลา ทะเลหนึ่ง ประเพณีเล่นว่าวชายหาด

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.3 – อนุปริญญา อาชีพหลักคือรับจ้าง ส่วนใหญ่เน้นถือศาสนาพุทธ ฐานทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 70,000 – 100,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 5 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

1. สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนเมืองในเขตเทศบาล การคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารและประสานงานในชุมชนสะดวก รวดเร็วส่งผลให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนทันเวลา
2. ระบบสาธารณูปโภคดี มีโรงพยาบาล สนามกีฬา ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ บริการครบวงจร ส่งผลให้นักเรียนส่วนมาก มีคุณภาพชีวิตอยู่ในเกณฑ์ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
3. สภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี ชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรในท้องถิ่น บริษัท ห้างร้านให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี
4. มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ตีเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่เดียวกับวัด ส่งผลให้นักเรียนได้เห็น แบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม
6. นักเรียนได้รับความรู้ และร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมกับองค์กรท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนรักสิ่งแวดล้อมและชุมชนของตน

ข้อจำกัด

1. ผู้ปกครองจำนวนมากประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม มีอัตราการโยกย้ายที่อยู่อาศัยสูง ผู้เรียนต้องย้ายติดตามผู้ปกครองทำให้การได้รับการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
2. ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกันมาก ทำให้ผู้เรียนบางส่วนมีความขาดแคลนด้านอุปกรณ์การศึกษา

3. สถานที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในวัดไม่เป็นเอกเทศ มีทางเข้าออกหลายทาง และเป็นทางเข้าวัดบ้านฉางด้วย ทำให้ปัจจัยเสี่ยงในการรักษาความปลอดภัยทำได้ยาก

1.7 ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น การวิเคราะห์หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรม ที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัดกิจกรรมตามความถนัดของผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนที่เรียนอ่อน เสริมจุดเด่นให้กับผู้เรียนที่เรียนเก่งได้แสดงออก ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมทางวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน

2. สถานศึกษาแบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น 4 งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล และงานบริหารงบประมาณ แต่ละงานมีบุคลากรที่รับผิดชอบและปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน มีแผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกัน มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขตามวงจร PDCA วางแผนดำเนินการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) เน้นการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาทางการศึกษา มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถใช้เทคโนโลยี ผลิตสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ทำวิจัยชั้นเรียน มีการศึกษาดูงาน ส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์

4. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สิ่งก่อสร้าง ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

5. สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา บริการด้านสถานที่ให้กับชุมชน มีโครงการประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้านนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา เช่น สนับสนุนการจัดซื้อสื่อ/นวัตกรรม อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทุนการศึกษา การมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย

ด้านผลการจัดการศึกษา ปฐมวัย

1) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยอยู่แล้ว แต่ควรเน้นให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน เพื่อเป็นการแก้ปัญหาของชั้นเรียนอันเป็นข้อห้ามและข้อส่งเสริมในการปฏิบัติร่วมกันให้ยั่งยืนต่อไป

2) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัยอยู่แล้ว แต่ควรเน้นเรื่องการจัดเวทีแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้เด็กได้แสดงออกอย่างต่อเนื่องทุกวัน และทุกคน

3) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัยอยู่แล้ว แต่ควรแจ้งเรื่องข้อตกลงห้องเรียนซึ่งควรเป็นข้อตกลงที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้แก้ปัญหาของชั้นเรียน ควรมีความหลากหลายและปรับเปลี่ยนไปตามปัญหาและสถานการณ์

4) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัยอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มเติมชนิดและประเภทของเกมการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะพื้นฐานการคิดให้มีจำนวนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้หมุนเวียนกันเล่นตามความต้องการ

5) สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กส่วนใหญ่ให้มีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไปอยู่แล้ว แต่ควรเน้นการดูแลเป็นพิเศษในเรื่องความสะอาดของร่างกาย ผม เล็บ ผิวหนัง และระวังเรื่องเหาเป็นพิเศษโดยร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลเด็ก

6) สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาอยู่แล้ว แต่การจัดโครงการเตรียมปฐมวัยก้าวสู่อาเซียน ควรมีการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง ภายในปีการศึกษา 2556-2558

7) สถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่แล้ว แต่ควรเน้นเรื่องการจัดนิทรรศการสัปดาห์ฝึกอบรมให้ปฏิบัติงานประจำปีทุกปี เพื่อเผยแพร่ความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้ยั่งยืนยิ่งขึ้น

8) สถานศึกษาควรพัฒนาโครงการน้ำหมักชีวภาพให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น และควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการให้แพร่หลายเป็นที่รู้จักของชุมชน ด้วยการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาร่วมให้ความรู้ให้ชุมชนมาใช้สถานที่ฝึกอบรมในสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรบริหารจัดการให้มีจำนวนครูหรือผู้เลี้ยงเด็กครบห้อง และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็ก

2) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552-2561) อยู่แล้ว จึงควรจัดลำดับข้อมูลสารสนเทศในส่วนนี้ให้เป็นระบบเพื่อสะดวกในการพัฒนาต่อยอดต่อไป

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยให้แหล่งข้อมูลหลายด้าน และมีการจดบันทึกอย่างสม่ำเสมอทุกวัน

2) ครูควรมีการดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย ผม เล็บ ผิวหนังเด็กโดยร่วมมือกับผู้ปกครอง

3) ครูควรเปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้ร่วมกัน ฝึกทักษะทางสังคมและสร้างมิตรภาพระหว่างเด็กเพื่อช่วยให้เด็กแก้ไขความขัดแย้ง ให้คำแนะนำแก่เด็กซึ่งมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ปลุกฝังให้เด็กเอื้ออาทรต่อกัน ควรจัดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญต่างๆตามระบอบประชาธิปไตย เช่น ให้เด็กที่มีความพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีผลการประเมินโครงการซึ่งครูที่รับผิดชอบได้ประเมินไว้ทุกโครงการอยู่แล้วฝ่ายแผนงานควรทำการสังเคราะห์และวิเคราะห์รายงานผลโครงการดังกล่าวและนำผลที่ได้เสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา

ด้านผลการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตดีมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีช่วยเหลือพ่อแม่ผู้ปกครองทำงาน มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีผลการพัฒนาผู้เรียนตามอัต

ลักษณะของสถานศึกษา คือสามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้และมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ คือ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ จัดทำโครงการพิเศษคือโครงการพิเศษเรียนร่วม โครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น โครงการผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรผลการดำเนินงาน เกิดการเปลี่ยนแปลงและเป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนร่วมกันระดมทุนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้และฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร (อ่านเขียน) ทักษะการคิดและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ

ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

ไม่มี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) สถานศึกษามีจุดเน้นการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆสู่ความเป็นเลิศในกลุ่มเด็กพิเศษอยู่แล้ว ควรพิจารณาดำเนินกิจกรรมที่จะพัฒนาเด็กสู่ความเป็นเลิศให้ครอบคลุมถึงเด็กปกติทุกคนจะดีมาก
- 2) สถานศึกษาควรจัดทำคู่มือที่เกี่ยวกับขั้นตอนการฝึกสวดมนต์ทำนองสรภัญญะเพื่อเผยแพร่โรงเรียนในกลุ่มและผู้สนใจ
- 3) สถานศึกษาควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนที่เข้าไปใช้ในแต่ละครั้ง
- 4) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้วิธีคิด ขั้นตอนการคิด และการประเมินผลด้วยวิธีการและเครื่องมือวัด ทักษะการคิดที่มีคุณภาพอย่างหลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 5) สถานศึกษาควรจัดสรรพื้นที่เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน และมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน รวมทั้งวิพากษ์ผลงานอย่างสร้างสรรค์เป็นประจำต่อเนื่องอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา
- 6) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการจัดมุมวิชาการในห้องเรียนให้หลากหลายในลักษณะที่ปรับเปลี่ยนได้ตามเหตุการณ์ปัจจุบันและความสนใจของผู้เรียน

7) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้และฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร (อ่านเขียน) ทักษะการคิด และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตามภาระงานเป็นขั้นตอนจนเกิดผลผลิตที่เป็นผลงานการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรดำเนินการตลอดปีการศึกษา

8) สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาอยู่แล้ว จึงควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของครูให้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในลักษณะบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามระบบบริหารคุณภาพอย่างต่อเนื่องระยะ 3 ปี (พ.ศ.2556-2558)

9) สถานศึกษาควรจัดนิทรรศการสัปดาห์ฝึกปฏิบัติธรรมและการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะให้เป็นงานประจำปีอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา เพื่อขยายผลความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติธรรมตามหลักพระพุทธศาสนาและเผยแพร่ความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

10) สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อเด็กพิเศษเป็นส่วนใหญ่ควรพิจารณาการดำเนินงานโครงการทั้ง 4 โครงการให้ครอบคลุมถึงเด็กปกติทุกคนจะดีมาก

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาซึ่งมีประสิทธิภาพอยู่แล้ว แต่ควรมีเพิ่มเติมกิจกรรมการประเมินผล การปฏิบัติงานของสถานศึกษา เช่น ประเมินระบบการประเมินกระบวนการประเมิน เอกสารการประเมินและการใช้ผลการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ครอบคลุมภาระงานและบุคลากรทุกคน

2) สถานศึกษามีการนำข้อมูลผลการประเมินภายในและภายนอกไปจัดทำโครงการต่างๆเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอยู่แล้ว ควรมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในส่วนนี้ให้เป็นระบบเพื่อสะดวกในการพัฒนาต่อยอดต่อไป

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรนำข้อมูล บันทึกล้างสอน หรือผลการสอนไปเชื่อมโยงกับงานวิจัยในชั้นเรียน โดยการบันทึกตามสภาพจริงให้ครอบคลุมเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้แก่ ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) ครูควรวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและสร้างเครื่องมือวัดที่มีคุณภาพ โดยการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น หรือความเที่ยงตรงและประสิทธิภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ประเมินความก้าวหน้าทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน รวมทั้งตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3) สถานศึกษาควรดำเนินการนำผลการประเมินการส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และแบบวัด แบบทดสอบไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีผลการประเมินโครงการซึ่งครูที่รับผิดชอบได้ประเมินไว้ทุกโครงการอยู่แล้ว ฝ่ายแผนงานควรทำการสังเคราะห์และวิเคราะห์รายงานผลโครงการดังกล่าว และนำผลที่ได้เสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1) โครงการพิเศษเรียนร่วม เพื่อส่งเสริมให้เด็กพิเศษทุกคนเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ ครู (ที่มีเด็กพิเศษเรียนร่วม) สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิเศษเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม

ศักยภาพเป็นรายบุคคล สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข ผู้ปกครองมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

2) โครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพเพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ

3) โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นส่งผลให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีมารยาทไทยงดงามและกราบเบญจางคประดิษฐ์ได้ถูกต้อง สามารถสวดบทนมัสการพระรัตนตรัยกล่าวคำนมัสการพระผู้มีพระภาคเจ้าสวดสวดดีพระพุทธรูปเจ้าสวดทำนองสรภัญญะ สวดสวดดีพระธรรม สวดทำนองสรภัญญะ สวดสวดดีพระสังฆคุณ สวดทำนองสรภัญญะ สวดบทขยสิทธิตาและสวดทำนองสรภัญญะพร้อมทั้งรู้ความหมายของบทสวดทั้งหมด

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2560

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม นำสวตมณต์ทำนองสรภัญญะ เน้นสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมนักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลเป็นพลเมืองดีได้รับการพัฒนาตามศักยภาพเต็มความสามารถ
2. พัฒนาแรงจูงใจการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสม
4. ส่งเสริม การบริหารด้านระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการพัฒนาระบบการนิเทศอย่างเหมาะสม

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลเป็นพลเมืองดีได้รับการพัฒนาตามศักยภาพเต็มความสามารถ
2. แรงจูงใจการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน รู้เรื่องการสื่อสารได้ และส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
3. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม
4. นักเรียนได้รับการบริหารด้านระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรเป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการพัฒนาตามระบบการนิเทศอย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
2. พัฒนาครู
3. การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษา
5. ICT เพื่อการศึกษา
6. การบริหารจัดการ

กลยุทธ์

1. หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน
 - 1.1) บูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
 - 1.2) พัฒนาระบบการเรียนการสอน

2. พัฒนาครู
 - 2.1) สนับสนุนการแสวงหาความรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน
3. การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 - 3.1) สร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
4. วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษา
 - 4.1) ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขคุณภาพการศึกษา
5. ICT เพื่อการศึกษา
 - 5.1) สนับสนุน ส่งเสริม ICT เพื่อการศึกษา
6. การบริหารจัดการ
 - 6.1) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 ที่อ่านออกเขียนได้
- 3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2 - 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ3
5. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่3 มัธยมศึกษาปีที่6 ของผลกาทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
6. ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทงนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย
9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
10. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย
11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
13. ร้อยละ 100 ของเด็ก ปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย
14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง
15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online
3. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน
4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสายงาน
5. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือเข้าชั้นในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้แบบ STEM Education
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
6. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ICT เพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV , DLIT , ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 0.2
3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง(นักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา)

4. ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานในวิชาหลักในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
5. ร้อยละ 80 ของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
7. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนในโรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9. ร้อยละ 80 ของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล
10. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
11. ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมากขึ้นไป
12. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป

คำขวัญโรงเรียน

“เลิศวิทยา พลานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม” เป็นคำขวัญที่โรงเรียนได้ยึดถือเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความดีควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศไทย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนสามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

ส่วนที่ 3

สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์/โครงการ

ปีการศึกษา 2560 (พฤษภาคม 2560 – เมษายน 2561) โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงดำเนินงานภายใต้แผนงบประมาณ : เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2560 ดังต่อไปนี้

1 สรุปงบประมาณที่ได้รับหรือประมาณการ

รายการ	ปีงบประมาณ 2560 (ภาคเรียน 1/2560)	ปีงบประมาณ 2561 (ภาคเรียน 2/2561)	เหลือ งปม.58 ใช้ภายในเดือน ก.ย. 59	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)
การจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	1961,200.00	1,961,200.00	1,245,941.29	5,126,941.29
รวม	3,922,400.00		1,245,941.29	5,126,941.29
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	499,730.00	499,730.00	236,027.14	1,216,657.14
รวม	999,460.00		236,027.14	1,216,657.14
รวมทั้งสิ้น	4,921,860.00		1,481,968.43	6,343,598.43

2. สรุปงบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพโรงเรียน

งบประมาณที่โรงเรียนมี สำหรับใช้จ่ายในปี 2560	งบประมาณที่ใช้ไปในงานประจำ	งบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพ การศึกษา

ปีการศึกษา 2560 (พ.ค.60 – เม.ย 61)	ระดับ ก่อนประถมศึกษา	ระดับ ประถมศึกษา	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน	319	1,779	
งบอุดหนุนรายหัว	1,700	1,900	
รวม	542,300	3,380,100	
รวมทั้งสิ้น	3,922,400		
ปีการศึกษา 2560 (พ.ค.60 – เม.ย 61)	งบประมาณ	คงเหลือ จากปีที่ผ่านมา	รวม งบประมาณทั้งสิ้น
รวม	3,922,400	1,245,941.29	5,126,941.29

สรุปการจัดสรรงบประมาณ (จากรายหัว) 5,126,941.29 บาท ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. ค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 19.50 ของงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงินทั้งสิ้น 1,000,000.00 บาท
 2. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดสรรดังนี้
 - 2.1 ด้านวิชาการ เป็นเงินทั้งสิ้น 2,975,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.27
 - 2.2 ด้านบุคคล เป็นเงินทั้งสิ้น 320,930 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.27
 - 2.3 ด้านงบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น 562,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.75
 - 2.4 ด้านบริหารทั่วไป เป็นเงินทั้งสิ้น 656,950 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.71
- รวมงบประมาณงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงินทั้งหมด 4,514,880.00 บาท

รายละเอียดงบประมาณตามแผนงาน

1. ด้านวิชาการ เป็นเงินทั้งสิ้น 2,975,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.27

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	โครงการส่งเสริมศักยภาพ	16,000
2.	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	228,000
3.	โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้	33,000
4.	โครงการส่งเสริมศักยภาพภาษาไทย	50,000
5.	โครงการส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์	35,000
6.	โครงการส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์	35,000
7.	โครงการส่งเสริมศักยภาพสังคมศาสนาและวัฒนธรรม	46,000
8.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	5,000
9.	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาสวนมนต์ทำนองสรภัญญะ	15,000
10.	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี	16,000
11.	โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์สถานศึกษา	20,000
12.	โครงการส่งเสริมศักยภาพสุขศึกษาและพลศึกษา	20,000
13.	โครงการส่งเสริมศักยภาพศิลปะ	35,000
14.	โครงการส่งเสริมศักยภาพการงานพื้นฐานอาชีพ	54,000
15.	โครงการส่งเสริมศักยภาพภาษาอังกฤษ	110,000
16.	โครงการส่งเสริมทักษะฝีมือและอาชีพ	30,000
17.	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	130,000
18.	โครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา	155,000
19.	โครงการพัฒนาระบบ ICT	150,000
20.	โครงการห้องสมุด	60,000
21.	โครงการสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	10,000
22.	โครงการสุขภาวะดีชีวีปลอดภัย	25,000
23.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	15,000
24.	โครงการประชาธิปไตยวินัยนักเรียน	20,000
25.	โครงการวารสารสัมพันธ์โรงเรียน	75,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
26.	โครงการจัดการเรียนร่วม	8,000
27.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว	5,000
28.	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	10,000
29.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000
30.	โครงการทูปินัมเบอร์วัน	10,000
31.	โครงการจ้างภูมิปัญญาท้องถิ่นสอนดนตรีสากล	16,000
32.	โครงการเวชภัณฑ์โรงเรียน	20,000
33.	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5,000
34.	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	50,000
35.	โครงการส่งเสริมสมรรถภาพผู้เรียนมีความรู้คู่สุขภาพที่ดี	4,000
36.	โครงการจ้างครูและบุคลากรสาขาที่ขาดแคลน	1,434,000
37.	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	20,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,975,000

2. งบประมาณตามแผนงาน/โครงการด้านบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 320,930 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.27

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา(สัมมนา อบรมและการประชุมเชิงปฏิบัติการ)	
	- กิจกรรมการปฏิบัติธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	140,930
	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	180,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		320,930

3. งบประมาณตามแผนงาน/โครงการด้านงบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น 562,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.75

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง /ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะ	80,000
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560	5,000
3	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์	100,000
4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์	200,000
5	โครงการจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน	177,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		562,000

4. งบประมาณตามแผนงาน/โครงการด้านบริหารทั่วไป เป็นเงินทั้งสิ้น 656,950 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.71

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	250,000
2	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	200,000
3	โครงการบริหารงานธุรการ	203,950
4	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3,000
5	โครงการสำมะโนประชากร	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		656,950

3.2 สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2560 (จากงบประมาณรายหัวในข้อ 3.1)

กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง			จุดเน้น สพป. ระยอง เขต 1
				มฐ.หรือ ตบช.ตาม ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลิต	จุดเน้น ของ สพฐ.	
		ก่อนประถมศึกษา					
1	1.	โครงการส่งเสริมศักยภาพ					1
		กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	10,000	10	168	1.1	
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	5,000	4	168	1.1	
		กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	-	5	168	2.1	
		กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย		8			
		กิจกรรมนิเทศภายใน ระดับปฐมวัย	-	6	168	2.1	
1	2.	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัย					1,2
		กิจกรรมกีฬาอนุบาล	20,000	1	168	2.1	
		กิจกรรมสานฝันวันอนุบาลเรียง สราญบัณฑิตน้อย	-	2	168	3.1	
		กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การ เรียนการสอนและวัสดุประจำ ห้องเรียน	150,000	7	168	3.2	
		กิจกรรมทูปีน้าเบอร์วันนำสู่ สุขอนามัย	10,000	1	168	1.1	
1	3.	โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้					1

กลยุทธ์ ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง			จุดเน้น สพป. ระยอง เขต 1
				มฐ.หรือ ตบช.ตาม ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลิต	จุดเน้น ของ สพฐ.	
		กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ บ้านกับโรงเรียน	10,000	9	168	1.2	
		กิจกรรมปฐมวัยก้าวไกลสู่ อาเซียน	10,000	11	168	1.1	
		กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	5,000	3	168	1.2	
		กิจกรรมสวดมนต์ด้วย Brain Gym	5,000	10	168	1.2	
		กิจกรรมการทำน้ำหมัก ชีวภาพ	5,000	11	168	1.1	
		ประถมศึกษา					
1	1.	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย					
		กิจกรรมรู้รักษ์วันภาษาไทย	8,000	3,4,5,6	168	1	1
		กิจกรรมรักการอ่าน การเขียน	17,000	3,4,5,6	168	1	1
1	2.	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์					
		กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	10,000	3,4,5,6,7	168	1	1
		กิจกรรมส่งเสริม กระบวนการคิด	15,000	3,4,5,6,7	168	1	1
1	3.	โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์					
		กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี	18,000	4,5,6	168	1	1
		กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	7,000	4,5,6	168	1	1

		แห่งชาติ					
1	4.	โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ					
		กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	11,000	2,4,5,6	168	1	1
		กิจกรรมคุณธรรมชั้นนำ	24,000	2,4,5,6	168	1	1
1	5.	โครงการสุขศึกษา	10,000	1,5,6	168	1	1
1	6.	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ทางด้านศิลปะ					

กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง			จุดเน้น สพป. ระยอง เขต 1
				มฐ.หรือ ตบช.ตาม ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลิต	กลยุทธ์ ที่	
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนศิลปะดนตรีและ นาฏศิลป์	15,000	1,5,6	168	1	1
		กิจกรรมก้าวสู่ฝันบัลลังก์ ดาว	10,000	1,5,6	168	1	1
1	7.	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ การสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี					
		กิจกรรมฝึกปลอดภัย ชีวิตจะปลอดภัย	7,000	3,5,6	168	1	2
		กิจกรรมเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น - คำว่าสุ - คำวิทยาการ	18,000	3,5,6	168	1	2
1	8.	โครงการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
		กิจกรรมพัฒนาและจัดทำสื่อ วัสดุ	57,000	5,7	168	1	1
		กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำ	3,000	4,5	168	1	1
		กิจกรรมพัฒนา การจัดการเรียนการสอน รูปแบบ EBE	19,000	4,5,7	168	1	1
		กิจกรรม English on Air	3,000	2,4,15	168	1	1
		กิจกรรมค่ายอังกฤษ แบบเข้ม ป.6	7,000	5	168	1	1
		กิจกรรมเรียนรู้ เจ้าของภาษา	3,000	2,4	168	1	1

กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				จุดเน้น สพป. ระยอง เขต 1
			งบประมาณ (บาท)	มฐ.หรือ ตบช.ตาม ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลิต	กลยุทธ์ ที่	
1	9.	โครงการส่งเสริมนโยบาย ค่านิยม 12 ประการ					
		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	1,000	2,6	168	1	2
		กิจกรรมพอเพียง เลี้ยงชีพได้	28,000	2,6	168	1	2
		กิจกรรมภูมิใจไทย	1,000	2,6	168	1	2
		กิจกรรมชมรม อ.ย.น้อย	3,000	1,6	168	1	2
1	1 0.	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศ	180,000	15	168	1	1
1	1 1.	โครงการวัดผลประเมินผล	243,000	5	168	1	1
1	1 2.	โครงการพัฒนาและ ปรับปรุง ICT เพื่อการเรียน การสอนและ การสื่อสาร	120,000	3,11	168	1	1
1	1 3.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต					
		กิจกรรมจัดซื้อหนังสือพิมพ์	15,000	3,11	168	1	1
		กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	15,000	3,11	168	1	3
		กิจกรรมส่งเสริมและซ่อม บำรุงงานห้องสมุด	10,000	3,11	168	1	1
		กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	10,000	3,11	168	1	1
1	1 4.	โครงการสู่ความเป็นเลิศด้าน กีฬา		1,6	168	1	2
1	1 5.	โครงการสุขภาวะดีชีวี ปลอดภัย					
		กิจกรรมสุขาน่าใช้	7,000	1	168	1	3
		กิจกรรมคลินิกเคลื่อนที่	4,000	1	168	1	3
		กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา	4,000	1	168	1	3
		กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์	10,000	1	168	1	3

กลยุทธ์ ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				จุดเน้น สพป. ระยอง เขต 1
			งบประมาณ (บาท)	มฐ.หรือ ตบช.ตาม ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลิต	กล ยุทธ์ที่	
1	16.	โครงการต้นกล้าพอเพียง					
		กิจกรรมเรียนรู้สรรพคุณ สมุนไพรไทย	3,000	6,15	168	1	2
		กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุ	3,000	6,15	168	1	2
		กิจกรรมผักไร้ดิน	3,000	6,15	168	1	2
		กิจกรรมขยะรีไซเคิล	3,000	6,15	168	1	2
		กิจกรรมผักสวนครัวไถ่ตัว นักเรียน	3,000	6,15	168	1	2
1	17.	โครงการประชาธิปไตยวินัย นักเรียน					
		กิจกรรมสภานักเรียน	1,000	2,4,5,6	168	1	2
		กิจกรรมลูกเสือจราจร	10,000	2,4,5,6	168	1	2
		กิจกรรมวินัยนักเรียน	2,000	2,4,5,6	168	1	2
		กิจกรรมจิตอาสาและ ประชาสัมพันธ์	2,000	2,4,5,6	168	1	2
1	18.	โครงการสารสัมพันธ์ชุมชน	10,000	9	168	1	1
1	19.	โครงการเด็กพิเศษ เรียนร่วม	5,000	2,4,5,6	168	1	1
1	20.	โครงการส่งเสริมพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและแนะแนว					
		กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	3,000	7,10	168	1	1
		กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	1,000	7,10	168	1	1
		กิจกรรมโฮมรูม	1,000	10	168	1	1
1	21.	โครงการสำนະโนประชากร วัยเรียน และงานทะเบียน	10,000	12	169	1	1
1	22.	โครงการจัดซื้อวัสดุประจำ ห้องเรียน	177,000	11	169	1	3

กล ยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				จุดเน้น สพป. ระยอง เขต 1
			งบประมาณ (บาท)	มฐ.หรือ ตบช.ตาม ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลิต	กล ยุทธ์ที่	
1	23.	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากร สาขาที่ขาดแคลน	1,434,000	8	170	2	1
1	24.	โครงการนิเทศภายใน	5,000	12,13	168	3	1
1	25.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	12	168	3	1
1	26.	โครงการทูปินัมเบอร์วัน	10,000	11,15	168	1	2
1	27.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร					
		กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	120,000	7,8	170	2	1
		กิจกรรมศึกษาดูงาน	180,000	7	170	2	1
1	28.	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะ	80,000	8,11	171	1	3
1	29.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปี	10,000	8,12	171	3	1,2,3
1	30.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ และครุภัณฑ์	100,000	11	169	3	3
1	31.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์	130,000	11	169	1	3
1	32.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	250,000	11,12	169	1	3
1	33.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	150,000	11	169	1	3
1	34.	โครงการบริหารธุรการ	203,941	12	169	1	3
1	35.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	3,000	9	169	1	1
	36.	ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000.29		171		3
รวม			5,126,941.29				

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณหรือประมาณการของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และงบคงเหลือจากปีที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2558 พ.ศ. 2558 – เม.ย. 2559	จำนวน นักเรียน	งบประมาณ ปี 2558	คงเหลือจากปีที่ ผ่านมา	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	317	136,310	236,027.14	
ระดับประถมศึกษา	1,759	826,730		
รวม	2,076	963,040	236,027.14	1,199,067.14

1. กิจกรรมวิชาการ ได้รับการจัดสรรเป็นเงิน

1.	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ (ระดับปฐมวัย)	3,000
2.	วันวิชาการโรงเรียนวัดบ้านฉาง (ระดับประถมศึกษา)	45,000
รวมทั้งสิ้น		48,000

2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี ได้รับการจัดสรรเป็นเงิน

กิจกรรมคุณธรรม		
1.	กิจกรรมธรรมเพื่อเจ้าตัวน้อย ระดับปฐมวัย	5,000
2.	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาจิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 (ประถมศึกษา)	113,300
รวม		118,300
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		
4.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป.1 - 3	5,000
5.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป.4 - 5	10,000
6.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป. 6	90,000
รวม		105,000
รวมทั้งสิ้น		223,300

3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ได้รับจัดสรรเป็นเงิน 640,000

1.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย	50,000
2.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ระดับปฐมวัย	40,000
3.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับประถมศึกษา	499,960
รวมทั้งสิ้น		589,960

4. กิจกรรมICT ได้รับการจัดสรรเงิน

1.	เช่าคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	230,051.00
2.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	32,500.00
รวมทั้งสิ้น		262,551.00

5.กิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

1.	กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	
----	-----------------------------------	--

รวมทั้งสิ้น	
-------------	--

รวม 5 กิจกรรม

3.3 สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2560

(จากงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในข้อ (3.1))

กลยุทธ์ ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง			จุดเน้น สพป. ระยอง เขต 1
				มฐ.หรือตบช. ตามประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	จุดเน้น ของ สพฐ.	
1	1.	กิจกรรมวิชาการ					
		กิจกรรมเข้าค่าย วิชาการ (ระดับ ปฐมวัย)	3,000	4	168	1	1
		กิจกรรมวันวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง (ระดับประถมศึกษา)	96,000	3	168	1	1
1	2.	กิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ เนตรนารี					
		กิจกรรมธรรมะเพื่อ เจ้าตัวน้อย	5,000	3	168	1	2
		กิจกรรมเข้าค่าย อบรมพัฒนาจิต ชั้น ป. 1 – 6	30,000	2	168	1	2
		กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ป.1-3	15,000	1,2	168	1	2
		กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-5	15,000	1,2	168	1	2
		กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ป. 6	100,000	1,2	168	1	2

1	3.	กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่					
		กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก สถานที่ ระดับก่อน ประถมศึกษา	59,000	4	168	1	1
		กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญา (ระดับ ก่อนประถมศึกษา)	8,000	9	168	1	1
		กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก สถานที่ (ระดับ ประถมศึกษา)	580,000	11	168	1	1
1	4.	กิจกรรม ICT					
		เช่าคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน	253,067.00	3	168	1	1
		ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต	35,000.14	3	168	1	1
รวมทั้งสิ้น			1,199,067.14				

ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560
รายการโครงการ/ กิจกรรมงบประมาณรายหัว

[illegible]

ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560

รายการโครงการ/ กิจกรรมงบอุดหนุนรายหัว

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ระดับประถมศึกษา														
4. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	50,000													นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
4.1 วันสุนทรภู่วันภาษาไทย	20,000			***										นางปรมาภรณ์ สาระธนะ
4.2 รักการอ่าน รู้การเขียน	30,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	นางสำออง ศรีใส
5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	35,000													นางอนงลักษณ์ ดอยลอม
5.1 จัดกิจกรรมบกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,000								***					นางอนงลักษณ์ ดอยลอม
5.2 เวทคณิต คิดเลขเร็ว	10,000		***											นางสาวเจรจิรา ไกละระโทก
5.3 ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์	5,000		***											น.ส.พรพรรณ แก้วปานกัน
5.4 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์	12,000		***											น.ส.กาญจนา หงส์กระโทก
6.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	35,000													นางนงนุช เกษชม
6.1 นำความรู้สู่สากล (วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ)	8,000				***									นางนงนุช เกษชม
6.2 จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	17,000			***										นางสาวสุปราณี มุกดาพันธ์
6.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	10,000			***										นางสาวมณฑิ หงษ์คำมี
7.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	110,000													นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
7.1 พัฒนาและจัดทำสื่อวัสดุการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1-ป.6	30,000		***					***				***		นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
7.2 พัฒนาห้องสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15,000		***					***				***		นางสาวรมย์ขลิ โกโสลิ
7.3 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ PISA ป.1-ป.6	12,000	***										***		นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
7.4 ภาษาอังกฤษวันละคำ (An English a Day)	6,000	***									***			นางนภาพร ศรีสุวรรณ
7.5 พัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบ EBE ชั้น ป.1และ ป.4	30,000	***									***	***		นางรัตนา นิลเพชร
7.6 English on Air	3,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***			นางอุบล หงษ์ทอง
7.7 ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้ม ป.6	8,000							***	***	***	***			นายประสิทธิ์ เกียนนอก
7.8 เรียนรู้เทศกาลวันสำคัญเจ้าของภาษา	6,000								***					นายอุลิต ธาราดล

ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560

รายการโครงการ/ กิจกรรมงบอุดหนุนรายหัว

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
8..โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46,000													นางเกื้อจิต แสงสว่าง
8.1 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ EEC	2,000	***												นางภคพงศ์ มากคช
8.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net ป.6	12,000													นางโสภา มีรัตน์
8.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	20,000													นางเกื้อจิต แสงสว่าง
8.4 กิจกรรมโครงการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	12,000													นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
9. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ														นางวราภรณ์ ไม้ประเสริฐ
10. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ สถานศึกษา														นางเกื้อจิต แสงสว่าง
11. โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี														นางเกื้อจิต แสงสว่าง
11.1 วันสำคัญ(วันไหว้ครู)	5,000		***											นางสาวชิราภรณ์ เรืองเดช
11.2 วันสำคัญ(วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา)	6,000													นางสาวนิตยา บุตรดีมี
11.3 วันลอยกระทง	6,000													นางสาวชิราภรณ์ เรืองเดช
11.4 วันสำคัญ(วันมาฆบูชา)	-													นางโสภา มีรัตน์
12. โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ สถานศึกษา														นางเกื้อจิต แสงสว่าง
วันสำคัญ(วันแม่แห่งชาติ)	10,000													นางลดาวัลย์ โอทาน
วันสำคัญ(วันพ่อแห่งชาติ)	10,000													นายทรงวิทย์
12.3 วันสำคัญ(วันเด็กแห่งชาติ)	-													นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
12.4 วันสำคัญ(วันเยาวชนน้อยเดิน ตามรอยพระพุทธศาสนา)														นางเกื้อจิต แสงสว่าง
13. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	5,000													นางวราภรณ์ ไม้ประเสริฐ
14. ส่งเสริมสมรรถภาพผู้เรียนคู่ สุขภาพดี	25,000													นางสาววันเพ็ญ อุณหวงค์
14.1 แข่งกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	10,000					***	***	***	***	***	***			นายธนฤกษ์ สังกะเขต
14.2 ทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	15,000					***	***							นางสาววันเพ็ญ อุณหวงค์

ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560

รายการโครงการ/ กิจกรรมงบอุดหนุนรายหัว

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
15 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	20,000	***	***	***	***	***								นางสาววันเพ็ญ อุ้นหวงค์
16. โครงการสุขภาวะดี ชีวิต ปลอดภัย	25,000													น.ส.วันเพ็ญ อุ้นหวงค์
16.1 สุขาน่าใช้	9,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***			นางสุรดา พันเงิน
16.2 คลินิกเคลื่อนที่	4,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***			นางลินดา กาญจนจิตติ
16.3 ฟันสวยด้วยมือเรา	4,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***			นางพัชรภรณ์ ศรีนามาศย์
16.4 ดื่มน้ำสะอาดใส สุขภาพ ดี	4,000							***						นางสาวมาลี ลักษณะเพ็ญ
16.5 สเลนเดอร์ บอดี	4,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***			นางปนัดดา พุทธานันต์
17. โครงการเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสู่งานอาชีพ	54,000				***									นางปริญา พุดเกลี้ยง
18. โครงการส่งเสริมศักยภาพ ทางด้านศิลปะ	35,000													นางอัญญา กิตติลือ
18.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สอนศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	20,000		***											นางสาวนลินี เฉลยทัศน์
18.2 ก้าวสู่ฝัน บัลลังก์ดาว	15,000				***									นางอัญญา กิตติลือ
18.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ สอน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	25,000		***											นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
19. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นสอน ดนตรีสากล	16,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
20. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา	5,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		นางมัทธนา แสนวิเศษ
21. โครงการส่งเสริมทักษะฝีมือ และอาชีพ	30,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		นางมัทธนา แสนวิเศษ
22. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ นักเรียน	30,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		นางมัทธนา แสนวิเศษ
23.โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	130,000					***								นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน
24. โครงการวัดผลประเมินผลการ จัดการศึกษา	155,000	***												นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
24.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การวัดผล ประเมินผล	120,000													นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
24.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมการ ทดสอบระดับชาติ	35,000													นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
25. โครงการจัดการเรียนรวม	8,000		***											นางคณิศา หารุจิจิต
26. โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอน	150,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***			นายมาโนช พึ่งพิมาย
27. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	60,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์

ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560

รายการโครงการ/ กิจกรรมงบอุดหนุนรายหัว

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
28. สารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	75,000													นางสาวจิราภรณ์ เรืองเดช
29. TO BE NUMBER ONE	10,000		***											นายมานิต เหลื่องอ่อน
30.การประกันคุณภาพภายใน	5,000		***											นางกนกนค์ มากคช
31.การนิเทศภายในโรงเรียน	10,000	**			***			***			***			นางวรรณา เวชศาสตร์
32. จัดซื้อเวชภัณฑ์โรงเรียน	20,000		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		นางชวนพิศ จันทร์สุวรรณ
33. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5,000											***		นายประสิทธิ์ เกียนนอก
34. โครงการประชาธิปไตย นักเรียน วินัยนักเรียน	15,000													นางรัตนา นิลเพชร
34.1 สภานักเรียน	1,000							***						นางรัตนา นิลเพชร
34.2 ลูกเสือจราจร	10,000	***						***						นายจตุรงค์ พุทธรักษา
34.3 วินัยนักเรียน	2,000	***												นายมานิต เหลื่องอ่อน
34.4 จิตอาสาและประชาสัมพันธ์	2,000	***										***		นางโสภา มีรัตน์
35.สามะโนประชากรวัยเรียนการ รับนักเรียนและงานทะเบียน	10,000		***											นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์
36 .โครงการจ้างครูสาขาที่ขาด แคลน	1,434,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		นางวรรณา เวชศาสตร์
37. การนิเทศภายในโรงเรียน	10,000	**												นางวรรณา เวชศาสตร์
38. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ	250,000	***											***	นางปิยรมย์ หมายเหตุ
39. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	200,000	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	นางปิยรมย์ หมายเหตุ
40.โครงการบริหารจัดการงาน ธุรการโรงเรียน	203,950		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		นางสุภาพ วันคำ
41.โครงการ ประชุมผู้ปกครอง	3,000	***						***						นางปิยรมย์ หมายเหตุ
42. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	300,000													นางวรรณา เวชศาสตร์
42.1 การปฏิบัติธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	140,930			***										นางอุบล หงษ์ทอง
42.2 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	180,000			***										นางวรรณา เวชศาสตร์
43.โครงการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะ	80,000	***												นางสุภาพ วันคำ
44.โครงการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี	5,000	***												นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง

ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560
รายการโครงการ/ กิจกรรมงบประมาณรายหัว

[illegible][illegible]

- **หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

โครงการ/กิจกรรม จากงบอุดหนุนรายหัว 4,335,771.71 บาท ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

- 1.โครงการ 48 โครงการ ใช้ งบประมาณ 3,575,771..00 บาท
2. ค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 17.53 เป็นเงินทั้งสิ้น 760,000 .71 บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,296,920													

รวม 5 กิจกรรม งบประมาณทั้งสิ้น 2,296,920 บาท

ส่วนที่ 3
สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ

1. สรุปงบประมาณที่ได้รับหรือประมาณการ

รายการ	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	เหลือ งบม.60 ใช้ ภายในเดือน กย.61	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
การจัดการเรียน การสอน (รายหัว)	3,922,400	3,937,500	482,190.03	4,419,690.03
รวม	3,922,400	3,937,500	482,190.03	4,419,690.03
กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	991,090	994,900	158,194.64	1,153,094.64
รวมทั้งสิ้น	4,913,490	4,932,400	640,384.67	5,572,784.67
เงินนอก งบประมาณ	2,968,400	3,063,240	-	-

2. สรุปงบประมาณที่ใช้ในงานประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าสาธารณูปโภค	999,690.03
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	10,000
4	ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	200,000
5	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	150,000
6	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	30,000
7	ค่าวัสดุสำนักงาน	150,000
รวม		1,639,690.03

3. สรุปงบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพโรงเรียน

งบประมาณที่โรงเรียนมีสำหรับ ใช้จ่ายในปี 2561	งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ	งบประมาณที่ใช้พัฒนา คุณภาพการศึกษา
4,419,690.03	1,639,690.03	2,780,000

การจัดสรรงบประมาณ (รายหัว) 2,780,000 บาท ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณการศึกษา 2561 ดังนี้

1) ด้านการบริหารวิชาการ เป็นเงินทั้งสิ้น 1,840,000บาท คิดเป็นร้อยละ 66.19

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ผู้เรียนระดับปฐมวัย	50,000
2	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	211,000
3	โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้	20,000
4	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	50,000
5	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	35,000
6	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	60,000
7	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	100,000
8	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	35,000
9	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี	20,000
10	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านศิลปะ	76,000
11	โครงการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพ	55,000
12	โครงการสุขภาวะดี ชีวิตปลอดภัย	30,000
13	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	100,000
14	โครงการการนิเทศภายในโรงเรียน	10,000
15	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	15,000
16	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	50,000
17	โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียน	65,000
18	โครงการประกันคุณภาพภายใน	5,000
19	โครงการ TO BE NUMBER ONE	7,000
20	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน	25,000
21	โครงการวัดผลประเมินผล	200,000
22	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน,การแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ	10,000
23	โครงการชุมนุมโรงเรียนวัดบ้านฉาง	85,000
24	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	20,000
25	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	10,000
26	โครงการจัดการเรียนร่วม	8,000
27	โครงการจัดการขยะและรักษาสีสิ่งแวดล้อม	30,000
28	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	30,000
29	โครงการห้องเรียนวิถีพุทธ	30,000

30	โครงการศิลปหัตถกรรมของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	200,000
31	โครงการเช่าคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอน	198,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,840,000

2) ด้านการบริหารงานบุคคล เป็นเงินทั้งสิ้น 482,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.34

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	- กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	180,000
	- กิจกรรมอบรมและประชุมพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา	23,600
	- การปฏิบัติธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	80,000
2.	โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	198,600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		482,200

3) ด้านการบริหารงบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น 363,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.06

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561	3,000
3	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์	80,000
4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์	100,000
5	โครงการจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน	180,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		363,000

4) ด้านการบริหารทั่วไป เป็นเงินทั้งสิ้น 94,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.41

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	80,000
2.	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	4,800
3.	โครงการสำมะโนประชากร	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		94,800

รวม 40 โครงการ

งบประมาณหรือประมาณการของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และงบคงเหลือจากปีที่ผ่านมา
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น 1,153,094.64 บาท

1) กิจกรรมวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	กิจกรรมวันวิชาการโรงเรียนวัดบ้านฉาง (ระดับปฐมวัย)	10,000
2.	กิจกรรมวันวิชาการโรงเรียนวัดบ้านฉาง (ระดับประถมศึกษา)	50,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	37,000
รวมประมาณทั้งสิ้น		97,000

2.) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	กิจกรรมธรรมะเจ้าตัวน้อย	5,000
2.	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาจิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (ประถมศึกษา)	63,909
3.	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (ระดับปฐมวัย)	21,185
4.	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (ระดับประถมศึกษา)	40,000
	รวม	130,094
	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	
5.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.1 - 3	10,000
6.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.4 - 5	10,000
7.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป. 6	85,000
	รวม	105.,000
งบประมาณทั้งสิ้น (130,094+105,000)		235,094

3.) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ใต้รับจัดสรรเป็นเงิน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ระดับปฐมวัย)	50,000
2.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ระดับประถมศึกษา)	508,500
งบประมาณทั้งสิ้น		558,500

4.) กิจกรรม ICT ใต้รับการจัดสรรเงิน

1.	กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบ ICT	230,000
2.	กิจกรรมค่าบริการอินเทอร์เน็ต	32,500.64
งบประมารณทั้งสิ้น		262,500.64

รวม 14 กิจกรรม

4. สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์ โครงการ/กิจกรรม

4.1 งบประมาณรายหัว (โครงการด้านการบริหารวิชาการ)

ยุทธศาสตร์	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
				มฐ./ ตบช.	รหัสต้น ทุนผลิต	จุดเน้น ของสพฐ.
1	1	โครงการส่งเสริมพัฒนาทั้ง4ด้าน ระดับปฐมวัย	50,000		168	1,2,5,9
		1.1 กิจกรรมทูปี้ นัมเบอร์วัน	10,000	1		
		1.2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	10,000	4		
		1.3 กิจกรรมกีฬาอนุบาล	20,000	1		
		1.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	5,000	4		
		1.5 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	5,000	3		
		1.6 กิจกรรมสานฝันอนุบาลเรียงสราญบัณฑิตน้อย	-	2		
1	2	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	211,000		168	1
		2.1 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	1,000	5		
		2.2 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	10,000	9		
		2.3 กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	200,000	7		
		2.4 กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	-	8		
		2.5 กิจกรรมนิเทศภายใน	-	6		
1	3	โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้	20,000		168	1
		3.1 กิจกรรมสวดมนต์ด้วย Brain Gym	5,000	10		
		3.2 กิจกรรมน้ำหมัก	5,000	1		
		3.3 กิจกรรมปฐมวัยก้าวไกลสู่อาเซียน	10,000	2		
1,2	4	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	50,000	1	168	1
		4.1 กิจกรรมรู้วันสุนทรภู่รู้วันภาษาไทย	20,000			
		4.2 กิจกรรมรักการอ่านรู้การเขียน	30,000			
1,2	5	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	35,000	1/1.1	168	1,2
		5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,000			
		5.2 กิจกรรมเวทีคณิต คิดเลขเร็ว	10,000			
		5.3 กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	5,000			
		5.4 กิจกรรมผลิตสื่อและใช้สื่อคณิตศาสตร์	12,000			

ยุทธศาสตร์	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ./ตบช.	รหัสต้น ทุนผลิต	จุดเน้น ของสพฐ.
1	6	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	60,000	1,3/ 2,3,4	168	1
		6.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	15,000			
		6.2 กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์สารเคมีเพื่อใช้ในการ เรียนการสอน	25,000			
		6.3 กิจกรรมนำความรู้สู่สากล(วันวิทยาศาสตร์)	8,000			
		6.4 กิจกรรมจัดหาสื่อในการสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	12,000			
2	7	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	100,000	1 1.1,1.2	168	1
		7.1 กิจกรรมพัฒนาและจัดทำสื่อวัสดุการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น ป.1- ป.6	30,000			
		7.2 กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	16,000			
		7.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1- ป. 6	15,000			
		7.4 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (An English a Day)	6,000			
		7.5 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EBE ชั้น ป.1-ป.6	12,000			
		7.6 กิจกรรมEnglish Voice	2,000			
		7.7 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้ม ป.6	8,000			
		7.8 กิจกรรมเรียนรู้เทศกาลสำคัญเจ้าของภา	7,000			
		7.9 กิจกรรมป้ายภาษาอังกฤษในโรงเรียน	4,000			

ยุทธศาสตร์		โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ./ ตบช.	รหัสต้น ทุนผลิต	จุดเน้น ของสพฐ.
1	8	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	35,000	1	168	1
		8.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	27,000			
		8.2 กิจกรรมโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8,000			
2	9	โครงการห้องเรียนวิถีพุทธ ชีวิตเป็นสุข	30,000	1,4,5	168	1,6,9
		9.1 กิจกรรมดี - สถานที่ - ครูพระสอนศีลธรรม - กัลยาณมิตรดี	25,000			
		9.2 กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	5,000			
1	10	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี	20,000	1,4,5	168	1,6,9
		10.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-			
		10.2 กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000			
		10.3 วันเข้าพรรษา และอาสาฬหบูชา	-			
		10.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาล ที่ 10 (มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร)	5,000			
		10.5 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	5,000			
		10.6 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	5,000			
		10.7 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-			
		10.8 กิจกรรมวันมาฆบูชา	-			
		10.9 กิจกรรมเยาวชนน้อยเดินตามรอยพระพุทธศาสนา	-			

ยุทธศาสตร์	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ./ ตบช.	รหัสต้น ทุนผลิต	จุดเน้น ของสพฐ.
1	11	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	76,000	1,2/ 1.2,1.4	168	6,9
		11.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	20,000			
		11.2 กิจกรรมก้าวสู่ฝันบัลลังก์ดาว	15,000			
		11.3 กิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่ดนตรีสากล	5,200			
		11.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนดนตรีไทย/สากล	25,000			
		11.5 กิจกรรมพัฒนางานโยธวาทิต และวงดนตรีสากล	10,800			
2	12	โครงการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	55,000	3/1,2	168	9
1	13	โครงการสุขภาพดี ชีวิตปลอดภัย	30,000	1	168	1
		13.1 กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา	4,000			
		13.2 กิจกรรมสุกาน่าใช้	8,000			
		13.3 กิจกรรมต้อนรับวัยใสต้านภัยยาเสพติด	4,000			
		13.4 กิจกรรมคลินิกเคลื่อนที่	4,000			
		13.5 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	6,000			
		13.6 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล	4,000			
1,3	14	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	100,000	1	168	1
		14.1 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	70,000			
		14.2 กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์	30,000			
3	15	โครงการการนิเทศภายในโรงเรียน	10,000	2,3/ 2.1,2.2, .3.1,3.3	168	1

ยุทธศาสตร์	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ./ ตบช.	รหัสต้น ทุนผลิต	จุดเน้น ของสพฐ.
2	16	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	15,000	1,3	168	1
1	17	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	50,000	3/1,2	168	3
		17.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร	10,000			
		17.2 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	35,000			
		17.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	5,000			
6	18	โครงการสารสัมพันธ์โรงเรียน	65,000	2	171	2
6	19	โครงการประกันคุณภาพภายใน	5,000	1,5	168	1-3
1	20	โครงการ TO BE NUMBER ONE	7,000	1	171	1
		20.1 กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด	2,000			
		20.2 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	5,000			
1,5	21	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน	25,000	1,3	168	9,11
		21.1 กิจกรรมเศรษฐกิจตัวน้อย	2,000			
		21.2 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	10,000			
		21.3 กิจกรรมหลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	10,000			
		21.4 กิจกรรมเรียนรู้สหกรณ์โรงเรียน	3,000			
1,6	22	โครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา	200,000	1,3,4	168	1
		22.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติงานวัดผลประเมินผล	160,000			
		22.2 กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	40,000			

ยุทธศาสตร์	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ./ ตบช.	รหัสต้น ทุนผลิต	จุดเน้น ของสพฐ.
4	23	โครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000	1,3,4	168	1
		23.1 กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล	1,000			
		23.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	1,000			
		23.3 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	1,000			
		23.4 กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา	1,000			
		23.5 กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน	1,000			
		23.6 กิจกรรมติดตามการดำเนินงานระบบ	-			
		23.7 กิจกรรมป้องกันนิเทศนักเรียน ป.6	5,000			
1	24	โครงการชุมนุมโรงเรียนวัดบ้านฉาง	85,000	1/1.2	168	1,2
		24.1 กิจกรรมชุมนุมด้านทักษะฝีมือและอาชีพ				
		24.2 กิจกรรมชุมนุมด้านสุนทรียภาพ				
		24.3 กิจกรรมชุมนุมด้านทักษะชีวิต				
		24.4 กิจกรรมชมรม ออ.น้อย				
1	25	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	10,000	1/1.2	169	9
2	26	โครงการจัดการเรียนร่วม	8,000	1,3	168	1
5	27	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	30,000	1	169	1
2	28	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	30,000	1,2,3,4	168	1,3
1	29	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	20,000	1/1.1,1 .2,1.3, 1.4	169	1
1,2	30	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนโรงเรียน วัดบ้านฉาง	200,000	1,3	168	1
1,4	31	โครงการเข้าคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียน การสอน	198,000	1	168	1
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,840,000			

ยุทธศาสตร์	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ./ ตบช.	รหัสต้น ทุน ผลิต	จุดเน้น ของสพฐ.
1		โครงการด้านการบริหารงานบุคลากร	482,200	7,8	170	1
	32	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		32.1 กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	180,000			
3		32.2 กิจกรรมอบรมและประชุมพัฒนาครู/บุคลากร ทางการศึกษา	23,600			
4		32.3 กิจกรรมการปฏิบัติธรรมของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	80,000	3/5		
	33	โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	198,600			
		โครงการด้านการบริหารงบประมาณ	363,000	1,2	171	1
1-6	34	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561	3,000			
2	35	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์	80,000			
4,6	36	โครงการจัดหาครุภัณฑ์	100,000			
	37	โครงการจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน	180,000			
		โครงการด้านการบริหารทั่วไป	94,800	2	169	4
5	38	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	80,000			
6	39	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	4,800			
4	40	โครงการสำมะโนประชากรวัยเรียน การรับนักเรียน และงานทะเบียน	10,000	2/2		

รวม 40 โครงการ

4.2 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวม 4 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น 1,153,094.64 บาท ดังนี้

ยุทธศาสตร์	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ./ ตบช.	รหัสต้น ทุน ผลิต	จุดเน้น ของ สพฐ.
1		กิจกรรมวิชาการ	97,000		172	
	1	กิจกรรมวิชาการโรงเรียนวัดบ้านฉาง (ระดับปฐมวัย)	10,000	4/4.1- 4.5		2,5,9
	2	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการบูรณาการเพิ่มความรู้ (ระดับประถมศึกษา)	50,000	1,3		1-6, 9-10
	3	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ระดับปฐมวัย)	37,000	3/4.9		1
1		กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี	235,094	1/1.2	172	
	4	กิจกรรมธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย	5,000	3/3.1- 3.4		
	5	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาจิตขั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 (ระดับประถมศึกษา)	63,909	1,2,3,4		
	6	กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ระดับปฐมวัย	21,185	1,2,3,4, 5,10		
	7	กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระดับ ประถมศึกษา	40,000	1,2,3,4		
	8	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป.1 - 3	10,000			
	9	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป.4 - 5	10,000			
	10	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป. 6	85,000			

ยุทธศาสตร์	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มธ./ ตบช.	รหัสต้น ทุน ผลิต	จุดเน้น ของ สพฐ.
1,2		กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ได้รับจัดสรรเป็นเงิน	558,500	1	172	
	11	กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ระดับปฐมวัย)	50,000			
	12	กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ระดับประถมศึกษา)	508,500			
1,2,3,4,6		กิจกรรม ICT ได้รับการจัดสรรเงิน	262,500.64	1,2,3,4	172	1,3,4
	13	พัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียน การสอนและการสื่อสาร	230,000			
	14	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	32,500.64			
		รวมทั้งสิ้น	1,153,094.64			

รวม 14 กิจกรรม

บทที่ 4

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านผู้เรียนระดับปฐมวัย
 สอนงยุทธศาสตร์ที่ 1
 สอดคล้อง ☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ มฐ 1, มฐ 2, มฐ 3, มฐ 4
 (ประกันคุณภาพภายใน)
☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
 (ตามระบบงบประมาณ)
☐ จุดเน้น 1, 2, 5, 9
 ผู้รับผิดชอบ นางเสาวภา อ่างคำ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2561 – กุมภาพันธ์ 2562

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ ต้องการให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามแนวทาง

การกระจายอำนาจทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้บริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เช่น การสนับสนุนให้เด็กมีความสามารถด้านกีฬา ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศิลปะศาสตร์ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์กับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ ปัญหาที่พบข้อบกพร่องบางอย่างของหลักสูตรสถานศึกษาไม่เหมาะสมกับบริบทที่เด็กอาศัยอยู่ การขาดแคลนสื่อและวัสดุฝึกประจำห้องเรียน เด็กขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และขาดทักษะด้านภาษา

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้เจริญก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่21

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจเพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านสังคมเพิ่มขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561

มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

4.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1. ทู ปี นัมเบอร์วัน		มิถุนายน 2561	นางพิกุล สุปัญญา
1	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	10,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2. ส่งเสริมรักการอ่าน		สิงหาคม 2561	นางเสาวภา อ่างคำ
1	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์(นิทาน)	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	10,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3. กีฬานูบาล		กันยายน 2561	นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั้นก้อง
	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	20,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศ		ธันวาคม 2561	นางสว่างศรี กลิ่นสุนทร
1	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	5,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 5. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย		มกราคม 2562	นางฤตวรา จันทร์แป้น
1	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	5,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 6. สานฝันอนุบาลเรียงสราญบัณฑิตน้อย	-	กุมภาพันธ์ 2562	นางเสาวภา อ่างคำ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	50,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณรายหัว เป็นเงิน 50,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษ
ขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 90 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเพิ่มขึ้น	การบันทึกและการสังเกต พฤติกรรม	แบบบันทึกและแบบสังเกต พฤติกรรม
2.ร้อยละ 90 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ เพิ่มขึ้น	การบันทึกและการสังเกต พฤติกรรม	แบบบันทึกและแบบสังเกต พฤติกรรม
3.ร้อยละ 90 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสังคมเพิ่มขึ้น	การบันทึกและการสังเกต พฤติกรรม	แบบบันทึกและแบบสังเกต พฤติกรรม
4.ร้อยละ 90 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น	การบันทึกและการสังเกต พฤติกรรม	แบบบันทึกและแบบสังเกต พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเพิ่มขึ้น
 7.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจเพิ่มขึ้น
 7.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านสังคมเพิ่มขึ้น
 7.4 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภา อ่างคำ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณ เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย
 สนองยุทธศาสตร์ที่ 1
 สอดคล้อง ☐มาตรฐาน มฐ.5 มฐ.6 มฐ.7 มฐ.8 มฐ.9
☐รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
 (ตามระบบงบประมาณ)
☐จุดเน้น 1.1 2.1
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยนุช วังสุรีย์
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 61 – มีนาคม 62

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ตามความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ปัจจุบันจากสภาพความเป็นอยู่ในสังคมไทยส่งผลให้เด็กปฐมวัย ไม่ได้รับการส่งเสริมเท่าที่ควร ครูจึงมีบทบาทมากยิ่งขึ้นตามเป้าหมาย
 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร,กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์,กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน
 กิจกรรมประกันคุณภาพภายในปฐมวัย กิจกรรมนิเทศภายใน
 ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยคณะครูอนุบาลจึงมีความมุ่งมั่นที่จะประสานแนวคิดของผู้ที่มีหน้าที่จัดการระบบการศึกษา เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์พัฒนานักเรียนอนุบาลทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของแต่ละคน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.3 เพื่อทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นมากที่สุด
- 2.4 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวปฏิบัติของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2.6 เพื่อให้ครูจัดทำแผนการทำแผนการจัดการเรียนรู้วิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 90 บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ในโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561

มีความรู้ตามหลักสูตรและเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

4.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตร		มิถุนายน 61-มีนาคม 62	นางสาวภา อ่างคำ
	-คำวัสดุอุปกรณ์ กระดาษ A4			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	1,000		
2	กิจกรรมที่ 2 เชื่อมความสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน		พฤษภาคม 61-มีนาคม 62	นางสาวกนกวรรณ นันท์วัช
	-คำวัสดุอุปกรณ์ กระดาษ A4 แฟ้ม สนรุต ปกใส ปกสี			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	10,000		
3	กิจกรรมที่ 3 จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน		มิถุนายน 61-มีนาคม 62	นางฤตวรา จันทร์แป้น
	-คำสื่อครู สื่อเด็ก ประจำห้องเรียน			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	200,000		
4	กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	-	มิถุนายน 61-มีนาคม 62	นางภัศรา แก้วสองสี
5	กิจกรรมนิเทศภายใน	-	มิถุนายน 61-มีนาคม 62	นางฤตวรา จันทร์แป้น
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	211,000		

5.งบประมาณที่ใช้

จากรายหัวปกติ เป็นเงิน 211,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	-การจัดการเรียนรู้	-แบบจัดการเรียนรู้
2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การจัดการเรียนรู้	-แบบจัดการเรียนรู้
3.ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางเข้าร่วม กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	-การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ของผู้ปกครองนักเรียน -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
4.นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียน อย่างเพียงพอ	- การสำรวจสื่ออุปกรณ์ การเรียน	-แบบสำรวจ
5.โรงเรียนวัดบ้านฉางมีระบบการจัดการประกัน	- การสอบถาม	-แบบสอบถาม

คุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาตามที่ กฎกระทรวงกำหนด		
6.ครูโรงเรียนวัดบ้านฉางจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์/วิจัยในชั้นเรียน และนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน	- การสังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 มีความรู้ตามหลักสูตรและมีความพร้อม
พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยนุช วังสุริย์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณนา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

	ค่าวัสดุ	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	5,000 บาท		
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมปฐมวัยก้าวไกลสู่อาเซียน		มิถุนายน 2561	นางสาวปิยนุช วังสุริย์
	ค่าวัสดุ	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณรายหัว โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นเงิน 20,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561 เข้าร่วมโครงการสังคมแห่งการเรียนรู้	- การสังเกต - การบันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
2	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียนบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	- การสังเกต - การบันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

7.2 นักเรียนบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณภา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยปฏิรูปหลักสูตร การเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิดเชิงระบบ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเตรียมความพร้อมเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อีกทั้ง พัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัยซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของสมศ.รอบที่ผ่านมาเรื่อง ทักษะการคิด และสนองยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ในการแข่งขัน ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) จากการสำรวจพบว่าในวิชากลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ลดลงจากเดิม คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ลดลง จากปี 2559 ร้อย ละ 57.00 เป็นร้อยละ 49.71 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ การอ่านคล่องเขียนคล่อง นักเรียนมีความสามารถ ทักษะการคิด นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การดู การอ่าน และการเขียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และมีกิริยามารยาทเรียบร้อย

จากสภาพปัญหาการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของทุกปี ผลการทดสอบ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่ถึงร้อยละ 3 การอ่าน การเขียนภาษาไทย โดยใช้คำในบัญชีคำพื้นฐาน พบปัญหาในการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ยังมี นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อยู่ในระดับปรับปรุง และทักษะการคิดโดยใช้การอ่านตามแนว PISA ซึ่งยังต้องมีการพัฒนาที่ ต่อเนื่องเพื่อสนองยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนอ่านออก เขียนได้

2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะ (O-NET) มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> รักการอ่าน รู้การเขียน		1 มิถุนายน 2561 – 31 มีนาคม 2562	นางสำออง ศรีใส
1	ค่าวัสดุ	30,000		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	30,000		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> วันสุนทรภู่วันภาษาไทย		1 มิถุนายน 2561 – 31 กรกฎาคม 2561	นางปรมาภรณ์ สารธนะ
2	ค่าวัสดุ	20,000		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	20,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	50,000		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 50,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนอ่านออก เขียนได้	- ทดสอบความก้าวหน้า การอ่าน การเขียนภาษาไทย	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O NET) เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะ (O NET) มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	- ทดสอบระดับชาติ (O-NET)	- แบบทดสอบทดสอบระดับชาติ (O-NET)
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบฝึกหัด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความก้าวหน้าการอ่านและการเขียน
- 7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจตุรงค์ พุทธิรักษา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณา เวชศาสตร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ที่	1,4
สอดคล้อง	☐ มาตรฐาน 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ.ที่ 1 , 2
ผู้รับผิดชอบ	นางอณงลักษณ์ ดอยลอม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2561

1.หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูจะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการในกระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดคำนวณ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และเพื่อยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการคิด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 มีทักษะด้านคิดคำนวณและคิดได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด(ร้อยละ 75)
 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กิจกรรมโครงงานอย่างน้อย 1 ชิ้น
 3. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ได้ฝึกทักษะด้านการคิดเลขเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง
- เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4. ร้อยละ 90 ครูได้จัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กิจกรรมโครงงาน
3. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 มีทักษะด้านคิดคำนวณและคิดได้อย่างถูกต้อง
4. ครูได้นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียน

ให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		ธันวาคม 2561	ครูอนงลักษณ์ ดอยลอม
1	ค่าวัสดุจัดทำแบบฝึก แนวข้อสอบ เพื่อให้ นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์	8,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	8,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์		ธันวาคม 2561	ครูขวัญทัย พรายชื่น
2	ค่าวัสดุโครงงานคณิตศาสตร์	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	5,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมเวทีคณิต คิดเลขเร็ว ค่าวัสดุ -จัดกิจกรรมท่องสูตรคูณทุกวัน -จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว -จัดกิจกรรมคณิตคิดเร็วให้กับนักเรียนทุกคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประมาณ 10 นาที ก่อนเรียน เนื้อหาคณิตศาสตร์ทุกวัน และ ดำเนินการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ช่วงเดือนธันวาคม 2561	10,000 บาท	มิถุนายน 2561	ครูชนกเนตร ชำนาญ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	10,000 บาท		

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมผลิตสื่อและใช้สื่อ คณิตศาสตร์		กรกฎาคม 2561	ครูกาญจนา หงษ์กระโทก
1	ค่าวัสดุ 1. ผลิตสื่อ/นวัตกรรม 2. ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน 3. ทำบัญชีรวบรวมสื่อการสอน	12,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	12,000 บาท		
	ดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูล	-	มีนาคม 2562	ครูอนงลักษณ์ ดอยลอม
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	35,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 35,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	-วัดผลจากผลการทดสอบ วิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียน	แบบทดสอบ วิชาคณิตศาสตร์
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดโดยใช้ กิจกรรมโครงงาน อย่างน้อย 1 ชิ้น /ปีการศึกษา	-ประเมินผลงานที่ปรากฏ ตามโครงการ	-ชิ้นงานที่ปรากฏ
3. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ได้ฝึกทักษะด้านการคิดเลขเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง และมีคะแนนหลังฝึกสูงกว่าก่อนฝึก ทักษะ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	วัดผลจากคะแนนทดสอบ คิดเลขเร็ว	แบบทดสอบ คิดเลขเร็ว
4. ร้อยละ 90 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ได้ จัดทำและทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ชิ้น	สำรวจจำนวนครูที่จัดทำ และทำสื่อคณิตศาสตร์	แบบสำรวจ รายการ
5. ร้อยละ 80 ของ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ในกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจใน กิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ป.1-6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดจากการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงาน
3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะด้านคิดคำนวณและคิดได้อย่างถูกต้อง
4. ครูได้นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียน ให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอนงลักษณ์ ดอยลอม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ มฐ. 1,3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ. ที่ 1 สพพ. ที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2561 - มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ต้องใช้ทักษะกระบวนการ การใช้เหตุผล มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ เพื่อให้สอดคล้องกับกับยุทธศาสตร์การปฏิรูป การศึกษา ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนและมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนวัดบ้านฉางมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ย 41.45 ดังนั้นเพื่อเป็น การพัฒนาการเรียนวิทยาศาสตร์ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น ให้มีทักษะการเรียนรู้สำคัญในศตวรรษที่ 21 นักเรียนจะต้อง ได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง ส่งเสริมนักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเองและ ได้พัฒนา ความสามารถนั้นเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาสต่างๆ การจัดหาสื่อในการสร้างเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การฝึกทำ แบบทดสอบที่หลากหลาย มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ เป็นการสร้าง ประสบการณ์ตรงให้เกิดกับนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะ และสร้างองค์ความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ไปใช้ อัน จะเกิดประโยชน์ในการแสวงหาความรู้และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของนักเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าของโรงเรียน ร้อยละ 75 ขึ้นไป

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการต่างๆและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์รวมถึงนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์ -ค่าจัดซื้อแฟ้มโครงงาน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียน การสอน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านวิชาการ	15,000 บาท	กรกฎาคม 2561- มีนาคม 2562	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี นางปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา นางสาวปิยนุช มงคล
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	25,000 บาท	กรกฎาคม 2561- มีนาคม 2562	นางสาวสุปราณี มุกดาพันธ์ นางปนัดดา พุทธวันดี นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
3	กิจกรรมที่ 3 นำความรู้สู่สากล (วันวิทยาศาสตร์) -ค่าจ้างทำไวนิล -ค่าอุปกรณ์และของรางวัล	8,000 บาท	กรกฎาคม - สิงหาคม 2561	นางนงนุช เกษชม นางสาวอจรรย์ ธีระราษฎร์
4	กิจกรรมที่ 4 จัดหาสื่อในการสร้าง เครื่องมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์	12,000 บาท	กรกฎาคม 2561- มีนาคม 2562	นางจุฑาภรณ์ ช่างกล นางสาวสุนิสา ทองลพ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		60,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 60,000 บาท แผนการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	1.การสอบ O-NET	1.ข้อสอบ O-NET
2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียน	1.การทดสอบ	1.แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการต่างๆและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์รวมถึงนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	1.ประเมินความ พึงพอใจ 2.การเข้าร่วม การแข่งขัน วิทยาศาสตร์	1.แบบประเมิน ความพึงพอใจ 2.เกณฑ์การ แข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์เพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเป้าของโรงเรียน ร้อยละ 75 ขึ้นไป รวมถึงนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆตามโอกาสและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณนา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองยุทธศาสตร์ที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มฐ. 1 (1.1), (1.2) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 ☐ จุดเน้นสพฐ. ที่ 1 , สพป. ที่ 1,5
ผู้รับผิดชอบ	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ผลของการเป็นประชาคมอาเซียนที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมและการเห็นชอบหลักการโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor Development) ให้เป็นเขตเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียนของประเทศไทยทำให้การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษยิ่งมีบทบาทสำคัญและทวีความจำเป็นในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นทุกวันเนื่องจากเป็นภาษาสากลที่ใช้กันอย่างแพร่หลายอีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพ อีกทั้งนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในข้อที่ 1.1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้าและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา ข้อที่ 2.2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และข้อที่ 2.2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 รายวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้คะแนนเฉลี่ย 45.30 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 7.98 โดยมาตรฐานที่ต้องพัฒนาคือมาตรฐานที่ 1.1 และ 2.2

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและแนวปฏิบัติดังกล่าว และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดียิ่งขึ้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อีกทั้งส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และนำภาษาอังกฤษไปใช้ อันจะเกิดประโยชน์ในการแสวงหาความรู้และศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าของโรงเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนและใช้ภาษาอังกฤษ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามเป้าของโรงเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปและมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นอย่างน้อยเฉลี่ยร้อยละ 3 ขึ้นไป

2. นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้และมีความพึงพอใจต่อการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษในแต่ละกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและจัดทำสื่อวัสดุการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.1- ป.6	30,000 บาท	มิ.ย. 2561- ก.พ. 2562	น.ส.รมย์ชลี โกโสลี
	- ค่าวัสดุ	(30,000)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	30,000 บาท		
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	16,000 บาท	มิ.ย. 2561- ก.พ. 2562	น.ส.สุนิษา ประพันธ์
	-ค่าวัสดุ	(1,000)		
	-ค่าครุภัณฑ์	(13,000)		
	-ค่าจัดจ้าง	(2,000)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	16,000 บาท		
ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษ ชั้น ป. 1- ป. 6	15,000 บาท	มิ.ย. 2561- ก.พ. 2562	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	- ค่าวัสดุ	(15,000)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	15,000 บาท		
4	กิจกรรมที่ 4 ภาษาอังกฤษวันละคำ (An English a Day)	6,000 บาท	มิ.ย. 2561- ก.พ. 2562	นางนภาพร ศรีสุวรรณ
	- ค่าวัสดุ	(6,000)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	6,000 บาท		
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EBE ชั้น ป.1-ป.6	12,000 บาท	มิ.ย. 2561- ก.พ. 2562	นางรัตนา นิลเพชร
	- ค่าวัสดุ	(12,000)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	12,000 บาท		
6	กิจกรรมที่ 6 English Voice	2,000 บาท	มิ.ย. 2561- ก.พ. 2562	น.ส. อริสา บัวใหญ่รักษา นางอุบล หงษ์ทอง
	- ค่าวัสดุ	(2,000)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	2,000		
7	กิจกรรมที่ 7 ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้ม ป.6	8,000 บาท	ต.ค. 2561- ก.พ. 2562	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
	- ค่าวัสดุ	(500)		
	- ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม (25 x 300)	(7,500)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7	8,000 บาท		
8	กิจกรรมที่ 8 เรียนรู้เทศกาลสำคัญเจ้าของภาษา	7,000 บาท	25 ธ.ค 2561	น.ส. กนกวรรณ บังอร นายอุลิตลิต ธาราดล
	- ค่าวัสดุ	(6,000)		
	- ค่าจัดจ้างทำไวนิลกิจกรรม	(1,000)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 8	7,000 บาท		
ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 9 ป้ายภาษาอังกฤษในโรงเรียน	4,000 บาท	มิ.ย. 2561- ก.พ. 2562	น.ส.สุทธิ กานต์ รอดเรือง
- ค่าวัสดุ	(4,000)		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 9	4,000 บาท		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	100,000บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 100,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้สื่อและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามเป้าของโรงเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป	1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	1. แบบบันทึกตัวชี้วัดวิชาภาษาอังกฤษนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 2. ปพ. 5 วิชาภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
2. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 3	1. การประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561	1. ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561
3. ร้อยละ 75 ขึ้นไปของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้สื่อและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าของโรงเรียน ร้อยละ 75 ขึ้นไปและผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสูงขึ้น มีความรู้มีเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาและยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและใช้ภาษาอังกฤษและ มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งเป็นประสบการณ์ตรงในการฝึกและใช้ภาษาอังกฤษซึ่งจะนำไปสู่การนำ ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในโอกาสต่างๆ ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ มฐ. 1, 3, 4 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ.ที่ 1 สพป. ที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2561 - มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมจึงมีความต้องการที่จะพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การเผชิญสถานการณ์จริง การแก้ปัญหา ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ บนนโยบายสถานศึกษาสนองยุทธศาสตร์ มาตรฐานการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านผู้เรียน และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณธรรม จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในปีการศึกษา 2561

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 มีผลการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	27,000	กันยายน 2560 - กุมภาพันธ์ 2561	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
	1. คำวัสดุ ป.1-6 จัดทำแบบทดสอบ	7,000		
	2. จัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม -แผนที่ประเภทต่างๆ -ลูกโลกจำลอง ขนาดกลาง -เข็มทิศ	20,000		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	27,000		
2	กิจกรรมที่ 2 โครงการกลุ่มสาระสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -โครงการวันลอยกระทง -โครงการบุคคลสำคัญในท้องถิ่น -โครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน -โครงการอื่นๆที่เหมาะสมในระดับชั้นป.1-6		มิถุนายน 2560 – มีนาคม 2561	นางภคพงศ์ มากคช
1	คำวัสดุ	8,000		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	8,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	35,000		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 35,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในปีการศึกษา 2561 มีผลการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ย มากกว่าร้อยละ 80	- การทดสอบ - สํารวจจำนวนนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในปีการศึกษา 2561 มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณนา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนวิถีพุทธ ชีวิตเป็นสุข
สนองยุทธศาสตร์ที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ มฐ. 1, 4, 5 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ. ที่ 1,6,9 สพป. ที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภา มีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2561 - มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ คุณธรรม จริยธรรม ” มีปัญญาเข้าใจ ในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรม การเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ
2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้า ค่ายคุณธรรม
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และนำวิถีพุทธ มาใช้ในการดำเนินชีวิต

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

4. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมดี (กิจกรรมส่งเสริมหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ)	25,000 บาท	พ.ค.61-มี.ค.62	คณะครูโรงเรียน วัดบ้านฉาง
	1. สถานที่ดี (สถานที่สว่าง สะอาด สงบ)			นางโสภา มีรัตน์
	2.ครูพระสอนศีลธรรม (คุณธรรม 29 ประการ)			นางเกื้อจิต แสงสว่าง
	3. กัลยามิตรที่ดี			คณะครูโรงเรียน วัดบ้านฉาง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		25,000 บาท		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต มีการดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผลตามโครงการ	-แบบบันทึกการประชุม -แบบรายงานผล โครงการ
ผลสัมฤทธิ์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-การประเมินคุณภาพ ภายใน	-แบบประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภา มีรัตน์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมประเพณี
สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ มฐ. 1, 4, 5 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ. ที่ 1,6,9 สพป. ที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิราภรณ์ เรืองเดช
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันปัญหาจากการที่เยาวชนไทยไม่สนใจมรดกทางวัฒนธรรมที่ดั่งาม ขาดจิตสำนึกและความซาบซึ้งในเอกลักษณ์ความเป็นไทย ครอบครัวไม่มีเวลาดูแลพาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ จึงไม่เข้าใจและไม่ค่อยรู้จักวัฒนธรรมประเพณีต่างๆของไทย ดังนั้นกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจึงจัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ อันจะเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยไว้สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักเรียนอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันไหว้ครู, วันมาฆบูชา, กิจกรรมวันเข้าพรรษา, วันอาสาฬหบูชาและวันลอยกระทง เฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี	20,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา	
	1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา			
	2. กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000 บาท		นางโสภา มีรัตน์
	3. วันเข้าพรรษา และอาสาฬหบูชา			
	4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 (มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร)	5,000 บาท		
	5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	5,000 บาท		
	6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	5,000 บาท		
	7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			
	8. กิจกรรมวันมาฆบูชา			
	9. กิจกรรมเยาวชนน้อยเดินตามรอย พระพุทธศาสนา			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,000 บาท		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนนักเรียนอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้เฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สํารวจสถิตินักเรียน - สํารวจจํานวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	- สมุดสถิตินักเรียน - แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ย ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- ประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู, วันมาฆบูชา, กิจกรรมวันเข้าพรรษา, วันอาสาฬหบูชา วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ . กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และกิจกรรมเยาวชนน้อยเดินตามรอยพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภา มีรัตน์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ
สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ที่ 1 ,3, 4 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย ที่ 168 ☐ จุดเน้นสพฐ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1 , 6 ด้านที่ 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน ข้อ 9
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษา มุ่งเน้นให้สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ที่ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ทางด้านศิลปะช่วยพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสมารถ ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการเรียนการสอน จึงต้องเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ห่วงไกลสิ่งเสพติด ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

การจัดการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความถนัด มีความสามารถในด้านศิลปะได้ มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมด้านด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่สนใจและมีความรู้ความสามารถในด้านดนตรีสากล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนศิลปะดนตรีและ นาฏศิลป์ - ซื้ออุปกรณ์การเรียน การสอนศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ - จัดการแสดงนาฏศิลป์ในกิจกรรมสำคัญ ต่างๆ	20,000 บาท	21 พ.ค. 61	นางสาวอรุณ โรจน์ เข็มทอง
2	กิจกรรมก้าวสู่ฝันบัลลังก์ดาว - ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง - ไทยสากล - เพลงพระราชนิพนธ์ - เพลงสากล - เต้นประกอบเพลง(แดนเซอร์)	15,000 บาท	24 ส.ค. 61	นางอัญญา กิตติสือ นางสาวนลินี เฉลยทัศน์
3	กิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ดนตรีสากล - การจัดการเรียนการสอนด้านดนตรีสากล ในชั่วโมงชุมนุม ป.4 - 5 สอนในชั่วโมงชุมนุม 1 ชม./สัปดาห์ (รวมทั้งหมด 26 ชั่วโมง)	5,200 บาท	15 พค. 61 – 28 ก.พ.62	นางณัฏฐาญจน์ งามสอาด นางสาวสุปราณี ธรรมสโรช ผู้สอน
4	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ดนตรีไทย/ สากล - ซื้ออุปกรณ์บำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย/ สากล - จัดหาอุปกรณ์ดนตรีไทย/สากล ในการ เรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียน	25,000 บาท	18 มิ.ย. 61	นางณัฏฐาญจน์ งามสอาด
5	กิจกรรมพัฒนางโยธวาทิตและวงดนตรีสากล - จัดซื้ออุปกรณ์บำรุงรักษาเครื่องดนตรี สากล - จัดหาอุปกรณ์ดนตรีสากลในการเรียนการ สอนให้แก่ผู้เรียน	10,800 บาท	1 มิ.ย. 61	นายสุรพงษ์ อุปถัมภ์

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 76,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ห้างไกลยาเสพติด	-สำรวจนักเรียน ที่เข้ากิจกรรม	-แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	-สำรวจการใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา	-แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความพึงพอใจ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	-สำรวจนักเรียน	-แบบสำรวจ
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 พึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา ความสามารถด้านดนตรี จากการเข้าร่วม กิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
2. นักเรียนได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำ ศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์
3. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าที่จะแสดงออกอย่างเหมาะสม ในด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และห้างไกลยาเสพติด
5. นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน
- 6.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐกาญจน์ งามสอาด)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณภา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 2 (2.4, 2.8)
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 3 (ตบข. 1, 2) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 ☐ จุดเน้นที่ 9
ผู้รับผิดชอบ	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

จังหวัดระยองเป็นจังหวัดหนึ่งในพื้นที่ตามนโยบายพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก บนพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง เพื่อดึงดูดการลงทุนของนักลงทุนไทยและต่างชาติ จึงทำให้พื้นที่ในเขตนี้มีความเจริญในทุกๆ ด้าน ตามมา

ภูมิปัญญาไทยเกิดจากความรอบรู้ ประสบการณ์ และแนวคิด ที่สังคมหรือชุมชนได้ถ่ายทอดสืบทอด กันมาด้วยคนไทยแต่โบราณมีภูมิปัญญาลาดล้าลึกในการประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์เพื่อใช้ประโยชน์ จากสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาเหล่านี้ สร้างเสริมคุณลักษณะแก่สังคมไทยให้พึ่งพาตนเองได้ สามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ เพื่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างคุ้มค่าที่สุด การนำภูมิปัญญาไทยมาผสมผสานเข้าสู่ระบบการศึกษา จะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวและภูมิปัญญาที่สั่งสมสืบทอด เพื่อมิให้ความรู้เหล่านี้สูญหายไปตามกาลเวลา

เพื่อเป็นการรองรับนโยบายตามที่รัฐบาลกำหนด และเป็นการอนุรักษ์ความรู้จากภูมิปัญญาไทยไม่ให้สูญหาย โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาไทยขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพ มีทักษะในการทำงาน และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริง เพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางสู่งานอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถฝึกปฏิบัติจริงได้ถูกต้องตามขั้นตอน
- 2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ป. 1 - 6 ปีการศึกษา 2561

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้ โดย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถฝึกปฏิบัติจริงได้ ถูกต้องตามขั้นตอน

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น - ขนมต้ม (ป.1) - บัวลอยสายรุ้ง (ป.2) - ขนมไทย (ป.3) - งานประดิษฐ์สร้างสรรค์ (ป.4) - สบู่สมุนไพร (ป.5) - ผ้ามัดย้อม (ป.6)	กรกฎาคม 2561 กรกฎาคม 2561 กรกฎาคม 2561 กรกฎาคม 2561 กรกฎาคม 2561 กรกฎาคม 2561 กรกฎาคม 2561	นางปรีญา พุดเกลี้ยง นางกนกพร ในเมือง นางสาวปพิชญา พรรณโรจน์ นางปรีญา พุดเกลี้ยง นางจิราพร ชัยสายัณห์ นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ นางสาวธัญญพัฒน์ บุญส่ง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	โครงการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	7,200	-	47,800	55,000	-	55,000
	- ขนมต้ม (ป.1)	1,200	-	7,800	9,000	-	9,000
	- บัวลอยสายรุ้ง (ป.2)	1,200	-	7,800	9,000	-	9,000
	- ขนมไทย (ป.3)	1,200	-	8,200	9,400	-	9,400
	- งานประดิษฐ์สร้างสรรค์ (ป.4)	1,200	-	8,000	9,200	-	9,200
	- สบู่สมุนไพร (ป.5)	1,200	-	8,000	9,200	-	9,200
	- ผ้ามัดย้อม (ป.6)	1,200	-	8,000	9,200	-	9,200
รวม		7,200	-	47,800	55,000	-	55,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถฝึกปฏิบัติจริงได้ถูกต้องตามขั้นตอน	- ประเมินผลจากการปฏิบัติงานของนักเรียน	- แบบบันทึกการตรวจผลงานของผู้เรียน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- ประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถฝึกปฏิบัติจริงได้ถูกต้องตามขั้นตอน

7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปรีญา พุดเกลี้ยง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณ เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	สุขภาวะดี ชีวิตปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1.2 ดังบ่งชี้ที่ 1.2.3.4 ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 ☐ จุดเน้นที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2561- กุมภาพันธ์ 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดบ้านฉางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร โดยประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพนอกจากนี้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ณ มุ่งเน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย สม่่าเสมอมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและปัญหาทางเพศมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถอย่างเหมาะสมและนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้ผลการดำเนินงานโครงการสุขภาวะดี ชีวิตปลอดภัย สอดคล้องกับหลักการและเหตุผลดังกล่าว เพื่อให้มีสุขภาพที่ดีและยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี และมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการปฏิบัติตนเองได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 มีความรู้ความเข้าใจในการนำทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการสุขภาวะดี ชีวิตปลอดภัย

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 สุนัขนำใช้		พ.ค.61-ก.พ.62	นางสุรตนา พันเงิน
1	ค่าวัสดุ	7,000 บาท		
2	ค่าใช้สอย	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	8,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 ฟันสวยด้วยมือเรา		พ.ค.61-ก.พ.62	นางพัชราภรณ์ ศรีนามาตย์
1	ค่าวัสดุ	3,700 บาท		
2	ค่าใช้จ่าย	300 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	4,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 คลินิกเคลื่อนที่		พ.ค.61-ก.พ.62	นางลินดา กาญจนจิตติ
1	ค่าวัสดุ	3,600 บาท		
2	ค่าใช้จ่าย	400 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	4,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 ต้อนรับวัยใสต้านภัยยาเสพติด		พ.ค.61-ก.พ.62	นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร
1	ค่าวัสดุ	1,800 บาท		
2	ค่าใช้จ่าย	200 บาท		
3	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (2 คน x 250 x 4 ชม.)	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	4,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกาย		พ.ค.61-ก.พ.62	นางปนัดดา พุทธวันดี
1	ค่าวัสดุ	3,000 บาท		
2	ค่าใช้สอย	1,500 บาท		
3	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1 คน x 300 x 5 ชม.)	1,500 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	6,000 บาท		
ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

	และการใช้งบประมาณ		การดำเนินงาน	
	กิจกรรมที่ 6 รณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล		พ.ค.61-ก.พ.62	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
1	ค่าวัสดุ	1,800 บาท		
2	ค่าใช้สอย	1,000 บาท		
3	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1 คน x 300 x 4 ชม.)	1,200 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่6	4,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	30,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณอุดหนุนรายหัวปกติ เป็นเงิน 30,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี และมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการปฏิบัติตนเองได้อย่างเหมาะสม 3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น 4.ร้อยละ 80ของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการสุขภาพดี ชีวีปลอดภัย	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินโครงการสุขภาพดี ชีวีปลอดภัย - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินโครงการสุขภาพดี ชีวีปลอดภัย - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 เข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัด และความเข้าใจในทักษะชีวิตและได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ อุณหะวงศ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่	1 , 3
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่1,2 ตัวบ่งชี้ที่1.2.3.4 ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 ☐ จุดเน้น 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2561 – กุมภาพันธ์ 2562

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเทคโนโลยีเศรษฐกิจและสังคมจึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมามากมายเช่นปัญหาเด็กติดเกม ปัญหาเรื่องยาเสพติดและการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุและความรุนแรง กิจกรรมกีฬาจึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงจัดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่นอาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21

2.วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คู่สุขภาพที่ดีและมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 มีความรู้ความสนใจในกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 มีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและมีความพึงพอใจในโครงการ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

4.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่1 กีฬาสีภายในโรงเรียน		กันยายน 2561	นายมานิต เหลื่องอ่อน
	ค่าวัสดุ เป็นเงิน	20,000 บาท		
	ค่าใช้จ่าย เป็นเงิน	50,000 บาท		
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่1 เป็นเงิน	70,000 บาท		
2	กิจกรรมที่2 จัดซื้อสื่อ และวัสดุอุปกรณ์		พฤษภาคม 2561- กุมภาพันธ์ 2562	นางสาววันเพ็ญ อุ้นหะวงค์
	ค่าวัสดุ เป็นเงิน	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2 เป็นเงิน	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	100,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณอุดหนุนรายหัวปกติ เป็นเงิน 100,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6โรงเรียน วัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร การเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรม ในโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- การบันทึกผลการเข้าร่วม กิจกรรมและผลการประเมิน ระดับผลการแข่งขัน - การสังเกต - การวัดความพึงพอใจ	- แบบบันทึก ผลการแข่งขัน - แบบสังเกต - แบบวัดความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสื่ออุปกรณ์ที่ดีใช้ในการเรียนการสอนและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกทักษะในกิจกรรมสามารถนำไปพัฒนาเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงค์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	3
สอดคล้อง	☐ มาตรฐาน 2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3 ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 ☐ จุดเน้นที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นภารกิจที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์กับนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนให้ตรงตามจุดมุ่งหมายและเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงดำเนินการจัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2.1.2 เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน
- 2.1.3 เพื่อให้ครูจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถนักเรียน

- 2.1.4 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการสอนและนำไปพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2.2.2 ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.3 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2.4 ครูนำผลการนิเทศการสอนไปพัฒนาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ ทุกภาคเรียน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง จัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้พัฒนานักเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน

3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง จัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียน แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับความสามารถกับนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ตรวจเยี่ยมสภาพห้องเรียน งานธุรการประจำ	10,000 บาท	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะครูทุกคน
2	ชั้นเรียน		เดือนละ 1 ครั้ง	รองผอ.ฝ่ายวิชาการ
3	ตรวจงานธุรการประจำชั้น		ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ผู้อำนวยการและ
4	สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้/แผนการจัดการ		ตลอดภาคเรียน	ฝ่ายวิชาการ
5	เรียนรู้ ประชุมให้ความรู้/คำปรึกษาในการ ปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาการเรียนการสอน การเขียน วิจัยในชั้นเรียน/การสอนซ่อมเสริม		ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 10,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2. ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ผู้นิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 2 ครั้ง/ภาคเรียน	-สังเกต -สังเกต -ประเมิน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการวิจัย -แบบประเมินนิเทศภายใน
ผลลัพธ์ 1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2. ครูสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียน ไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 3. มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบบันทึก -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.2 ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูนำผลการนิเทศการสอนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณภา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1, 3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 1-6, 9-10
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2561

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉาง จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นโดยผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของพลวัฒน์ และพลโลก ในยุคปัจจุบัน ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม สอนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสถานศึกษา

2.2 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นมากที่สุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อกำหนด แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร		มิ.ย. 61	นางสาวพรธ พรรัช และคณะ
2	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร		มิ.ย. 61	นางสาวพรธพรรัช และคณะ
3	จัดรวบรวมนำรูปเล่ม -ค่าวัสดุ -ค่าจ้างทำรูปเล่ม	14,000 1,000	มิ.ย. 61	นางสาวพรธพรรัช และคณะ
4	ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา		มิ.ย. 61	นางสาวพรธพรรัช และคณะ
5	ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2554		มิ.ย. 61	นางสาวพรธพรรัช และคณะ
6	ตรวจสอบ ประเมินผล		มิ.ย. 61	นางสาวพรธพรรัช และคณะ
7	ติดตามผล และรายงานการดำเนินงาน		มิ.ย. 61	นางสาวพรธพรรัช และคณะ
	งบประมาณ	15000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 15,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่าน การพัฒนาและปรับปรุง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นมากที่สุด	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 3
	☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
	☐ จุดเน้น สพฐ. ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2561 - 31 มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ มาประกอบความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้น ผู้เรียนจะต้องหาความรู้เพิ่มเติมโดยการเข้าใช้ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ เน้นให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปสู่การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เก่ง ดี และมีสุข

ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งสร้างขึ้นมาจากการปรับสภาพให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และพัฒนาการศึกษาไทย โดยนำความรู้ไปสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วย หนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุดทั้งในด้านทรัพยากรสารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุ ครุภัณฑ์ ไว้ให้บริการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ เสริมความรู้สึกให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการจัดทำในรูปแบบของโครงการห้องสมุดมีชีวิต ซึ่งในโครงการจะเน้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้ห้องสมุดมีการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต

จึงจำเป็นที่โรงเรียนวัดบ้านฉาง จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและมีทักษะด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าความรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู ชุมชนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากห้องสมุด
2. นักเรียน คณะครู โรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่องานบริการห้องสมุด

ที่มีสื่อที่เอื้อนักเรียน คณะครู ชุมชนในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน	เม.ย. 2561	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์และคณะ
2	เสนอโครงการ	พ.ค. 2561	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ 1. จัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร 2. จัดซื้อหนังสือ 3. ส่งเสริมการอ่าน	พ.ค.61 – มี.ค. 62 มิ.ย. 61 พ.ค. 61 – ก.พ. 62	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์ นางเกื้อจิต แสงสว่าง นางวัลภา พรหมธิ
4	ดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูล	พ.ค.61 – มี.ค. 62	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อหนังสือพิมพ์และ วารสาร			10,000	10,000		10,000
2	จัดซื้อหนังสือ			35,000	35,000		35,000
3	ส่งเสริมการอ่าน			5,000	5,000		5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้	-การสังเกต	- แบบสังเกต
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความพึงพอใจห้องสมุดที่ให้บริการสื่อที่เอื้อให้นักเรียน คณะครู ชุมชนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองได้	- การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

7.2 โรงเรียนวัดบ้านฉางมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อที่เอื้อให้นักเรียน คณะครู และชุมชนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	สารสัมพันธ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	6
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 2 ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171 ☐ จุดเน้นที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชिरาภรณ์ เรืองเดช
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2561 และ กุมภาพันธ์ 2562

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสื่อสิ่งพิมพ์เป็นส่วนหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนวัดบ้านฉางให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเป็นไปในโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำ จุลสารสัมพันธ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น นอกจากการประชาสัมพันธ์ทาง อินเทอร์เน็ต เพราะบางครั้งผลงานที่เกิดจากผลผลิตของนักเรียนคณะครูและผู้ปกครองไม่สามารถ ประชาสัมพันธ์ผ่านอินเทอร์เน็ตหรือประกาศเสียงตามสายได้ แต่สามารถจัดพิมพ์ลงในจุลสารของโรงเรียน ทำให้เจ้าของผลงานและเจ้าของบทความเกิดความภาคภูมิใจ อีกทั้งผู้อ่านเกิดความประทับใจ เพราะสามารถ เก็บเกี่ยวสารประโยชน์ด้านต่างๆ อาทิ ด้านวิชาการ ด้านสังคม ด้านครอบครัวและอื่นๆ อีกมากมายไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงจากโครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง
2. เพื่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงจากโครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้ข่าวสารจากโครงการสารสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง
2. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีระดับความพึงพอใจต่อโครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	โครงการสารสัมพันธ์ โรงเรียน					น.ส.วชิราภรณ์ เรืองเดช
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อทำจุลสาร ภาคเรียนละ 2 ฉบับ			5,000 บาท	พฤษภาคม 2561- มีนาคม 2562	
2	จัดจ้างทำวารสาร	60,000บาท				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	65,000 บาท				

5.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 65,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ข่าวสาร จากโครงการสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	-สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจ ที่ได้รับรู้ข่าวสารจากโครงการสารสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	-ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสารจากโครงการสาร
สัมพันธ์โรงเรียนวัดบ้านฉางและ มีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสารระดับดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววชิราภรณ์ เรืองเดช)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่	6
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1- 5 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ. ที่ 6 สพป. ที่ 1-13
ผู้รับผิดชอบ	นางภคชนกค์ มากคช
ระยะเวลา	มิถุนายน 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

จากกลยุทธ์และจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล (Quality Schools) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ซึ่งตามความดังกล่าวโรงเรียนจะพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิผล โรงเรียนต้องดำเนินงานตามบทบัญญัติมาตราที่ 9 (1) (2) (3) (4) (5) (6) การดำเนินงานทุกด้านของโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จและมีมาตรฐานตามมาตรฐานที่ 4 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ และรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 95 %

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1.โรงเรียนวัดบ้านฉางการดำเนินงานครบทั้ง 8 องค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาครบทั้ง 8 องค์ประกอบตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กระบวนการดำเนินงาน <u>การวางแผน (PLAN)</u> 1.วิเคราะห์สภาพของโรงเรียน เพื่อทราบสภาพปัญหา โดยทุกคนมีส่วนร่วม 2.ประชุมกำหนดทิศทาง กำหนดมาตรฐานการศึกษา วางแผนชี้แจงโครงการ 3.สร้างความตระหนัก /ความเข้าใจในโครงการ <u>การปฏิบัติตามแผน (DO)</u> 1.จัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน องค์กร มอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน 2.สนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์ สื่อ 3.คำสั่งมอบหมายงาน / จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน 4.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพ 5.พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบการเงิน การบัญชี พัสดุ 6.ระบบงานสาธารณูปโภค น้ำมันเชื้อเพลิง 7.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 8.จัดทำทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษา 9.ประชุมสัมมนาบุคลากร 10.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>การตรวจสอบ (CHECK)</u> 1. แต่งตั้งกรรมการร่วมตรวจสอบ 2. จัดทำเครื่องมือตรวจสอบตามมาตรฐานของ โรงเรียน		มิถุนายน 2561 – มีนาคม 2562	นางภคพงศ์ มากคช

	3. ประเมินโครงการ ตรวจสอบ / รายงานผลโครงการ <u>การปรับปรุงงาน (ACTION)</u> 1. จากคู่มือการประกันคุณภาพภายใน 2. จากรายงานผลการใช้งบประมาณประจำปี การศึกษา 2561 3. จากรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2561			
1	ค่าวัสดุ	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 5,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 2. โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครบทั้ง 8 องค์ประกอบตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อยู่ในเกณฑ์ ดี เยี่ยม	ประเมินตนเอง 1 ครั้ง / ภาคเรียน	- แบบ ประเมินตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
ครบทั้ง 8 องค์ประกอบตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภคพงศ์ มากคช)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณฯ เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1.

สอดคล้อง ☐มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 1.2.6

☐รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171

☐จุดเน้นที่ 1

ผู้รับผิดชอบ นายมานิต เหลืองอ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ 26 มิถุนายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานจัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้น เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติดโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความต้องการให้นักเรียนได้ห่างไกลยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันไม่ข้องแวะอบายมุขและสิ่งเสพติด จึงจัดให้มีการอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงพร้อมกันนั้น นำนักเรียนเข้าร่วมเล่นกีฬาต้านยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทางด้านสุขอนามัยและสุขภาพร่างกายและร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโดย ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง พร้อมอ่านสารกระทรวงศึกษาธิการหน้าเสาธง เวลา 8.30 น ในวันที่ 26 มิถุนายน 2561

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและมีภูมิคุ้มกันไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสุขภาพที่ดีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางร้อยละ 80 ออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ห่างไกลยาเสพติดและร่วมกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมเดินรณรงค์และโรงเรียนสีขาว	7,000 บาท		
1	ประชุมคณะกรรมการ และแบ่งงาน TO BE		1 มิถุนายน 2561	นายมานิต เหลืออ่อน
2	ร่วมรณรงค์ด้านยาเสพติด 24/มิ.ย./58		24 มิถุนายน 2561	คณะครู
3	สรุปรายงานผลโครงการ TO BE		31 สิงหาคม 2561	นายมานิต เหลืออ่อน

5. งบประมาณและรายละเอียดกิจกรรม

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 7,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด	-การเข้าร่วมกิจกรรมและการสังเกต	-แบบสังเกตนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ80%	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันให้มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่สมบูรณ์อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานิต เหลืออ่อน)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาด้านการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน
สนงยุทธศาสตร์ที่	1,5
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1,3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 9,11
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
ระยะเวลา	15 พฤษภาคม 2561 - 28 กุมภาพันธ์ 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการคัดเลือกเป็นสถานพอเพียงแบบอย่างปีการศึกษา 2556 และในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการพัฒนาในมาตรการส่งเสริมของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นไปอย่างยั่งยืน ตามแผนปฏิบัติการปี การศึกษา 2561 ในโครงการพัฒนาสถานศึกษาด้านการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน

ทั้งนี้การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดบ้านฉางบริหารจัดการโดยยึดเกณฑ์ก้าวนำของสถานศึกษาพอเพียง ประชุมวางแผนงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน โดยจัดอบรมปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครูผู้สอนทุกคนมอบหมายให้ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบริหารจัดการปฏิบัติครบวงจรคุณภาพ P, D, C, A ทุกองค์ประกอบและตัวชี้วัดและพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉางเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม / แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างเครือข่ายและเผยแพร่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนและ

หน่วยงานอื่นๆ

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ-พอเพียง มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉางเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีสื่อ / นวัตกรรม / แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. มีเครือข่ายและเผยแพร่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเศรษฐกิจตัวน้อย	2,000	พ.ค.61 –ก.พ. 62	น.ส.สุทธิกานต์ รอดเรือง
2.	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	10,000	พ.ค.61 –ก.พ. 62	นางรัตนา มุกดา
3.	กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	พ.ค.61 –ก.พ. 62	น.ส.สุนิษา ประพันธ์
4.	กิจกรรมเรียนรู้สหกรณ์โรงเรียน	3,000	พ.ค.61 –ก.พ. 62	น.ส.มาลินี ลักษณะเพ็ญ
	รวมงบประมาณ	25,000		

5.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 25,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉางเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.มีสื่อ / นวัตกรรม / แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3.มีเครือข่ายและเผยแพร่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉางเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีสื่อ / นวัตกรรม / แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น
3. มีเครือข่ายและเผยแพร่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณภา เวชศาสตร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ วัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1, 6

สอดคล้อง ☐ มาตรฐานที่ 1 , 3, 4

☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168

☐ จุดเน้น สพฐที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561-มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

การวัดผลประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญกระบวนการหนึ่ง ในการจัดการศึกษา เพราะเป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของชั้นเรียน สถานศึกษา และสามารถนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกๆระดับชั้นต่อไปในงานวัดผลประเมินผลต้องการเอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีการที่จะนำมาใช้วัดและประเมินอย่างชัดเจน และมีความหลากหลาย โครงการนี้จึงมีความสำคัญในการ พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันการดำเนินงานพัฒนา นักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่นำงบประมาณมาใช้ในการทำงานอย่างสอดคล้องและเกิดผลที่คุ้มค่า กับผู้เรียน ชั้นเรียนและสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อจัดหาเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผลให้ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
3. เพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลนักเรียนในระดับห้องเรียน และระดับชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นำนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการประเมินผลการศึกษาอย่างหลากหลาย

เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลการศึกษาตามกำหนด
- 3.2 ครูร้อยละ 100 มีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล
- 3.3 นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมการทดสอบระดับชาติ

4.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติงานวัดผลประเมินผล 1.จัดซื้อเอกสารประจำชั้น 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมการวัดผลประเมินผล	60,000 บาท 100,000บาท	พฤษภาคม 2560 สิงหาคม 2561 กุมภาพันธ์ 2562	นางวรรณิศาสระทองยอด
2.	กิจกรรม ยกระดับผลการสอบระดับชาติ 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	40,000 บาท	กันยายน 2561	นางวิภาวรรณไกรคุ้ม
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	200,000บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 200,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 100 มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย	-การสังเกต	-แบบสังเกต
2. ครูทุกระดับชั้นมีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ	-การนิเทศ -ประเมินงานเอกสาร	- แบบนิเทศชั้นเรียน -แบบประเมิน
3. ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	-การตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการประเมินผลอย่างหลากหลายและพัฒนาการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมิน
ระดับชาติ

7.2 ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลอย่างมีคุณภาพและมีเอกสารจัดเก็บผลการประเมินอย่าง
ถูกต้องชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณภา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	4
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 , 3 , 4 ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 ☐ จุดเน้น สพฐที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2561-มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ที่หน่วยงานทุกระดับให้ความสำคัญ กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพราะช่วยสนับสนุนการจัดการกิจกรรม ทั้งในและนอกห้องเรียน ช่วยให้ข้อมูลครูในการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามสภาพแต่ละบุคคล การดำเนินงานจึงมีความสำคัญ ในการจัดเก็บข้อมูล นำมาใช้ในทุกกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้รอบด้าน งานระบบดูแลจะนำสารสนเทศที่จัดเก็บมาช่วยครูผู้สอนให้ทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การดำเนินกิจกรรมต่างๆ จึงนับว่ามีความจำเป็นและมุ่งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีแนวทางในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้ผู้เรียนตามชั้นเรียน
2. เพื่อจัดท้าวัดในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้กับทุกระดับชั้น
3. เพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน และรายงานผลตามกำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,795 คน ได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 300 คน ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ
2. ครูร้อยละ 90 มีวัดผลและสามารถจัดการดูแลผู้เรียนทุกคนอย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
4. ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือได้ตามที่หน่วยงานกำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล	1,000 บาท	พฤษภาคม 2561	-นางวิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
2.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรมคัดกรองนักเรียน	1,000 บาท	พฤษภาคม 2561 มกราคม 2561 ตลอดปีการศึกษา	-นางสาววัลภา พรหมธิ
3.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	1,000 บาท	มีนาคม 2562	-น.ส.ปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา
4.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา	1,000 บาท		-นางสาวสุนิสา ทองลพ
5.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรมการส่งต่อนักเรียน	1,000 บาท		-น.ส.กาญจนา หงส์กระโทก
6.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรมติดตามการดำเนินงานระบบ	-		-นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
7.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	5,000 บาท		-นางวรรณิศา สระทองยอด
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 10,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 90 ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	-การติดตาม	-แบบสรุปการติดตาม
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ	-การประเมิน	-แบบสรุปกิจกรรม
3. ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือได้ตามที่หน่วยงานกำหนด	กิจกรรม -การตรวจสอบ	-แบบสรุป รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแล ตามระบบดูแลช่วยเหลือ
- 7.2 ครูดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ
- 7.3 มีเอกสารสรุปผลการดำเนินงานอย่างถูกต้องชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ชุมชนโรงเรียนวัดบ้านฉาง
สนองยุทธศาสตร์ที่	1 ข้อ 2 (2.1)
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นสพฐ. ที่ 1 สพป. ที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ	นางมัชฌาณ แสนทวีสุข
ระยะเวลา	มิถุนายน 2561– มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลมุ่งสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักค่านิยม 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของ คนไทยและคำนึงถึงประโยชน์ของประเทศชาติเป็นหลัก เพื่อความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนของคนไทย โรงเรียนวัด บ้านฉางตระหนักและเห็นความจำเป็นทางการส่งเสริมคุณภาพนักเรียน พัฒนามาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 6 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายสถานศึกษา สอนอกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านผู้เรียน และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณธรรม จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความถนัดและสนใจมีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อการดำเนิน ชีวิต ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีทักษะฝีมือทักษะการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน
2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 ได้เรียนรู้ตามความถนัด และสนใจมีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีทักษะฝีมือทักษะการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยมากกว่า

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการชุมนุมโรงเรียนวัดบ้านฉาง กิจกรรมชุมนุมด้านทักษะฝีมือและ อาชีพ กิจกรรมชุมนุมด้านสุนทรียภาพ กิจกรรมชุมนุมด้านทักษะชีวิต -ค่าวัสดุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	สายชั้นละ 12,500 บาท	มิถุนายน 2561 - กุมภาพันธ์ 2562	ป.1 นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์ ป.2 นางมัชฌาณ แสนทวิสุข ป.3 นางคณิตรา ทารุจิตร ป.4 นางชวนพิศ จันทร สุวรรณ ป.5 นางแววตา รัตนมณี ป.6 นางวรรณิศา สระทองยอด
	รวมงบประมาณกิจกรรม	75,000 บาท		
	กิจกรรมชมรม ออ.น้อย	10,000 บาท	กรกฎาคม 2561	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	85,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 85,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 2.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 ได้เรียนรู้ตามความถนัดและสนใจ มีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ได้รับการ ส่งเสริมทักษะชีวิต มีทักษะฝีมือทักษะการทำงานเป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพได้ 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80	- สังเกตการ เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินพฤติกรรมตาม จุดประสงค์ชุมนุม - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมิน กิจกรรมชุมนุม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ได้เรียนรู้ตามความถนัดและสนใจมีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีทักษะฝีมือทักษะการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมัชฌาณ แสนทวีสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 ตบช.1.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 169 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ. ที่ 1 สพป. ที่ 9
ผู้รับผิดชอบ	นางภคพงศ์ มากคช
ระยะเวลา	มิถุนายน 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ ศาสตร์พระราชา ” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ด้านความสามัคคี เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยความสามัคคีสมานฉันท์สันติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ฝึกเยาวชนให้กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกโดยให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนทั้งโรงเรียน ในการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม คือกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมสารวัตร กิจกรรมจราจร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการปลุกฝังประชาธิปไตย และฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่นๆ ในการกระทำใดๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางในปีการศึกษา 2561 มีส่วนร่วมและได้รับการฝึกฝนระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 90 สามารถเลือกคณะกรรมการนักเรียนจากการเลือกตั้งและสามารถปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กระบวนการดำเนินงาน <u>การวางแผน (PLAN)</u> 1.วิเคราะห์สภาพของโรงเรียน เพื่อทราบสภาพปัญหา โดยทุกคนมีส่วนร่วม 2.ประชุมกำหนดทิศทางการกำหนดมาตรฐานการศึกษา วางแผนชี้แจงโครงการ 3.สร้างความตระหนัก /ความเข้าใจในโครงการ <u>การปฏิบัติตามแผน (DO)</u> 1. จัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานองค์กร มอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน 2. สนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์ สื่อ 3. คำสั่งมอบหมายงาน / จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน 4. ดำเนินงาน <u>การตรวจสอบ (CHECK)</u> 1. แต่งตั้งผู้ตรวจสอบ 2. จัดทำเครื่องมือตรวจสอบโครงการ 3. ประเมินโครงการ ตรวจสอบ / รายงานผลโครงการ <u>การปรับปรุงงาน (ACTION)</u> 1. จากรายงานผลการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2561 2. ติดตามประเมินและรายงานผลโครงการ	10,000	กุมภาพันธ์ 2561 พฤษภาคม 2561 พฤษภาคม 2561 มิถุนายน 2561 ตุลาคม 2561	นางภคพงศ์ มากคช

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 10,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางในปีการศึกษา 2561 มีส่วนร่วมและได้รับการฝึกฝนระบอบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ประเมินโครงการ - ความสอดคล้องโครงการ - ขณะดำเนินโครงการ - ความสำเร็จโครงการ	- แบบประเมิน โครงการ - แบบติดตาม โครงการ - แบบสรุปโครงการ
2.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 90 สามารถเลือกคณะกรรมการนักเรียน จากการเลือกตั้งและสามารถปฏิบัติตาม ระบอบประชาธิปไตยได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการปลูกฝังประชาธิปไตย และทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่นๆในการกระทำใดๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

7.2 นักเรียนมีความสามัคคี มีจิตอาสา รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภคพงศ์ มากชช)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	จัดการเรียนร่วม
สนองยุทธศาสตร์ที่	2,4
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 1,3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางคนิตรา ทารุจิต
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2561 - 31 มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 ที่ต้องการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น

โครงการจัดการเรียนร่วมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม จึงได้จัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School-Based Management (SBM) เพื่อให้เด็กพิการ 9 ประเภท ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษ เป็นรายบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้สูงขึ้นในระดับหนึ่งและส่งเสริมให้เด็กพิเศษสามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กพิเศษเรียนรวมให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆได้

2.3 เพื่อให้ครูทุกคนสามารถจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิเศษเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อเด็กพิเศษเรียนรวม

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้นประถมศึกษาปีที่1- 6 จำนวน 130 คน

(ในภาคเรียนที่ 1)

เชิงคุณภาพ

1. เด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561 ได้รับการพัฒนาความสามารถทั้งทางการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 90
2. เด็กพิเศษเรียนรวมสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ได้อย่างน้อยร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน
3. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 60
4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูต่อเด็กพิเศษเรียนรวมอย่างน้อยร้อยละ 80

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 หมอภาษา 1.1 ค่าวัสดุ 5,000 บาท	5,000	พ.ค.61 – มี.ค. 62	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
2.	กิจกรรมที่ 2 จิตแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง	-	ก.ค.61– ม.ค. 62	นายอุลิต ธาราดล
3	กิจกรรมที่ 3 ประกวดวิธีปฏิบัติกิจกรรมสู่ ความเป็นเลิศ 3.1 ค่าวัสดุ 3,000 บาท	3,000	สิงหาคม 2561	นางคันติรา หารจุติ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,000		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 8,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ 80 ของเด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีเส้นพัฒนาทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ	- การวัดพัฒนาการด้านการเรียนรู้ - สัมภาษณ์	- แบบวัดพัฒนาการด้านการเรียนรู้ - แบบสัมภาษณ์
-ร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่เด็กพิเศษเรียนรวม เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ไปแข่งขันในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	- สำรวจจำนวนที่เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับรางวัลชนะเลิศ	- แบบสำรวจกิจกรรม
-ร้อยละ 60 ของเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	- สำรวจจำนวนนักเรียนที่ได้รับสื่อ	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับสื่อ
-ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูต่อเด็กพิเศษเรียนรวม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ทั้งด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณและด้านความสามารถพิเศษ

7.2 เด็กพิเศษเรียนรวม มีความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข

7.3 เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางคนิตรา ทารุจิตร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	รักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2561 - 31 มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดบ้านฉางพบปัญหาการทิ้งขยะไม่เป็นที่ ทำให้บริเวณพื้นที่ในโรงเรียนไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบ โรงเรียนต้องจ้างพนักงานสำหรับเก็บกวาดขยะเดือนละ 7 คน ซึ่งเสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก ปัญหาขยะการทิ้งขยะไม่เป็นที่ เกิดจากพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งไม่สามารถแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนได้ง่าย ดังนั้นการปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีให้นักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญโรงเรียนวัดบ้านฉางได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมและศึกษาดูงานในด้านการมีส่วนร่วมจัดการและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการกำจัดขยะจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1 มาปรับเปลี่ยนให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน จึงได้ริเริ่มโครงการเพื่อจูงใจให้นักเรียนทิ้งขยะลงถังและทำให้ผู้ทิ้งขยะเกิดความสนุกสนานในการทิ้งขยะ โดยการสร้างเกมส์บนพื้น เช่น เขาวงกต ดั้งเต และเมื่อนักเรียนได้แยกขยะแล้ว นำมาขยะมารีไซเคิล นำมาประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้จากขยะหรือนำสิ่งของที่นักเรียนไม่ใช้แล้วมาแลกเปลี่ยนเพื่อจำหน่าย เป็นการลดปริมาณขยะและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ดังนั้นโครงการจัดการขยะในโรงเรียนจึงเป็นโครงการที่ปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดของนักเรียน รวมทั้งเสริมสร้างความรับผิดชอบในการทิ้งขยะให้ถูกที่ด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกในการทิ้งและคัดแยกขยะ
- 2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทิ้งและคัดแยกขยะเพื่อรักษาความสะอาดส่วนรวม
- 3 นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้จากเศษวัสดุและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู ชุมชนของโรงเรียนวัดบ้านฉางจำนวน 2,120 คนได้เข้าร่วมโครงการโครงการทิ้งขยะให้สนุก มีความสุขกับการรีไซเคิล

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนจิตสำนึกในการทิ้งและคัดแยกขยะ
2. นักเรียน คณะครู โรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ 100 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทิ้งและคัดแยกขยะเพื่อรักษาความสะอาดส่วนรวม
3. นักเรียน คณะครู โรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้จากเศษวัสดุและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	30,000 บาท		
1	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน		ตุลาคม 2561	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติและนางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์
2	เสนอโครงการ		ตุลาคม 2561	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติและนางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ 1.หลักสูตรการเรียนรู้เรื่อง ขยะ 2. กิจกรรม 1 ถึง 1 อาคารเรียน 3. กิจกรรมเด็กไทยหัวใจสีเขียว 4. กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ปันรักโลก 5. กิจกรรมเสียงเล่าเรื่อง ขยะ 6. กิจกรรมบทเพลงรีไซเคิล 7. กิจกรรมรณรงค์ลดขยะลดมลภาวะเพื่อโลกสีเขียว 8. กิจกรรมนิทรรศการการเรียนรู้เรื่องขยะ 9. กิจกรรมเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์		พฤศจิกายน 2561 – มีนาคม 2562	นางภคพงศ์ มากคช นางสาวชนกเนตร ชำนาญ นางสาวสุนิสา ทองลพ นางมัชฌาณ แสนทวีสุข นางอุบล หงส์ทอง นางอัญชนา กิตติสือ นางจุฑาภรณ์ ช่างกล นายมานิต เหลืองอ่อน นางสาววชิราภรณ์ เรืองเดช นางสาวนิธิพร คุณฤทธิ์
4	ดำเนินการวัดผล ประเมินผลและสรุปข้อมูล		พฤศจิกายน 2561 – มีนาคม 2562	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์ นางวรวรรณิศา สระทองยอด

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 30,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง จิตสำนึกในการทิ้งและคัดแยกขยะ	-การสังเกต	- แบบสังเกต
- ร้อยละ 100 นักเรียน คณะครู โรงเรียนวัด บ้านฉาง ตระหนักถึงความสำคัญของการทิ้ง และคัดแยกขยะเพื่อรักษาความสะอาด ส่วนรวม	- การสังเกต -แบบสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
-ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งของ เหลือใช้จากเศษวัสดุและใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า	- การสังเกต -ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกคะแนน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางจิตสำนึกในการทิ้งและคัดแยกขยะได้

7.2 นักเรียน คณะครู ชุมชนของโรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักถึงความสำคัญของการทิ้งและคัดแยก
ขยะเพื่อรักษาความสะอาดส่วนรวม

7.3 นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้จากเศษวัสดุและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งกานต์ คงชาติ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3, 4 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป. ที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุปราณี มุกดาพันธ์
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2561 – กุมภาพันธ์ 2562

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต้องมีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (classroom action research) ซึ่งเป็นกระบวนการพิจารณาหาคำตอบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน โดยตัวผู้สอนเอง เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ค้นหารูปแบบวิธีการที่จะนำมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของตนเอง นอกจากนี้ครูยังควรมีการนำเสนอผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของตนเองสู่สาธารณชน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูโรงเรียนวัดบ้านฉางมีวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน
- ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน 1. ประชุมวางแผนกิจกรรมโดยคณะกรรมการวิชาการ 2. ประชุมชี้แจงแนวดำเนินงานของกิจกรรมให้แก่ ทุกระดับการศึกษา	30,000 บาท	พฤษภาคม 2561	นางสาว สุปราณี มุกดาพันธ์
	ขั้นดำเนินงาน 3. ใช้ผลการประเมินตามหลักสูตร ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนวิจัย และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 4. จำแนกครูตามกลุ่มสาระและระดับการศึกษา 5. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของครูเป็น ลำดับขั้นตอนดังนี้ 5.1 การนำเสนอและพิจารณาผลการวิเคราะห์ สภาพ 5.2 การนำเสนอและพิจารณาหัวข้อวิจัยฯ 5.3 การนิเทศ กำกับ ติดตามและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการวิจัยฯ 5.4 การพิจารณาประเมินคุณภาพผลการวิจัยฯ การนำเสนอผลการวิจัยในโรงเรียน ขั้นประเมินผล ประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ		มิถุนายน 2561 กุมภาพันธ์ 2562	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	30,000		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 30,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
 จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	นิเทศภายใน	แบบนิเทศ ชั้นเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนตามเป้าหมายของโรงเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2561 สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปราณี มุกดาพันธ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	อนามัยโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 , 3 , 4 ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169 ☐ จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 1 ด้านการพัฒนา
ผู้รับผิดชอบ	นางชวนพิศ จันทร์สุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ในด้านสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน การเล่นของนักเรียนบางครั้งอาจเกิดการพลัดพลั้งได้ซึ่งอาจทำให้นักเรียนเกิดอุบัติเหตุได้รับอันตรายหรือมีการเจ็บป่วยได้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นบรรเทาอาการเจ็บป่วย ยาและเวชภัณฑ์ยา เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องใช้ เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในเบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่เจ็บป่วยเล็กน้อยได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและมีความปลอดภัย

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุเล็กน้อยได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและมีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้องและปลอดภัย ได้รับความสะดวกสบายในการนอนพักฟื้นในห้องพยาบาล

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการอนามัยโรงเรียน 1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน 4. ดำเนินการตามกิจกรรม 5.ติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงาน	20,000 บาท	มิถุนายน 2561	นางชวนพิศ จันทร์สุวรรณ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 20,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้องและปลอดภัย	-จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ	-แบบสรุปที่ได้จากฐานข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางที่เจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้องและปลอดภัย และนักเรียนมีสุขภาพที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชวนพิศ จันทร์สุวรรณ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านฉาง
สนองกลยุทธ์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1,3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 1-6, 9-10
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกแห่ง ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาพิเศษเรียนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษามีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดให้มีโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่องเพื่อจะได้มีเวทีสำหรับนักเรียนได้แสดงออก ผลงานต่อสาธารณชน ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน		กันยายน 2561	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกันและคณะ
2	ดำเนินการฝึกซ้อมและแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ	197,000	กันยายน 2561 – กุมภาพันธ์ 2562	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
3	ดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูล -ค่าวัสดุ	3,000	มีนาคม 2562	นางสาวพรพรรณ และคณะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		200,000		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 200,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. สํารวจข้อมูลการได้รับรางวัลในระดับต่างๆ	1. แบบสำรวจข้อมูลการได้รับรางวัล
2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	2. การประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรธพรพรช แก้วปานกัน)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
สนองยุทธศาสตร์ที่	3
สอดคล้อง	☐ (ตบช.4),15 (ตบช.1) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 168 ☐ จุดเน้น สพฐ.ที่ 1.6,3.4,4.4
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพ วันคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2561 – 30 เมษายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนให้มีการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยนักเรียนต้องมีคอมพิวเตอร์ที่ดีมีคุณภาพ และทันสมัย ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ป. 4 จำนวน 1,507 คน ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนจำนวน 1,507 คน สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ชั้นอนุบาล 1 - ป. 6 (16,500X12)	198,000.-	พ.ค. 2561 – เม.ย. 2562	นางสุภาพ วันคำ
	รวมทั้งสิ้น	198,000.-		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 198,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ดีมีคุณภาพและทันสมัย ใช้ในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ที่ดีมีคุณภาพในการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์สูงสุด		- แบบความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ดีมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

7.2 นักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ดีมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงในการเรียนรู้และสืบค้น
ข้อมูลให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพ วันคำ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณนา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่	3
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3 , 4 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 170 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ. ที่ 1 สพป. ที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	นายอุลิต ธาราดล
ระยะเวลา	กรกฎาคม – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอนด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียน ได้เกิดการเรียนรู้ ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองโดยมุ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจ ความสามัคคีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้มีโอกาสศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ 80 พัฒนาตนเองโดยมุ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจ ความสามัคคีที่ดีต่อกัน

5. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	180,000	23 – 24 สิงหาคม 2561	นายอุลิต ธาราดล
1.	ค่าจ้างรถ จำนวน 2 คัน 2 วัน วันละ 18,000	72,000		
2.	ค่าอาหาร จำนวน 105 คน 5 มื้อ มื้อละ.....บาท			
3.	ค่าที่พัก 2 คืน คืนละ.....บาท			
4.	ค่าวัสดุ			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	180,000		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	23,600	19 – 20 กรกฎาคม 2561	นายอุลิต ธาราดล
1.	ค่าวัสดุ (เอกสารในการอบรม/จัดทำเกียรติบัตร)	1,850		
2.	ค่าวิทยากร 2 คน คนละ (เหมาจ่าย)	6,000		
3.	ค่าอาหารมื้อละ 80 บาท (80×105)	8,400		
4.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท (2×35×105)	7,350		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	23,600		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปฏิบัติธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	80,000	6-8 กรกฎาคม 2561	นางอุบล หงษ์ทอง
1	ค่าอาหารและค่าเครื่องดื่ม จำนวน 5 มื้อละ 80 บาท (5×80×91)	36,400		
2	ค่าบำรุงสถานที่ ค่าน้ำ ค่าไฟ จำนวน 3 วันๆละ 5000 บาท (3×5000)	15,000		
3	ค่าพระวิทยากรจำนวน 25 ชม.ๆละ 600 บาท (25×600)	15,000		
4	ค่าวิทยากรพิเศษพร้อมค่าเดินทาง	13,000		
ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

3.	ป้ายไวนิลการจัดกิจกรรม จำนวน 1 แผ่น	500		
4.	ค่ากระดาษทำเกียรติบัตร ห่อละ 100 บาท จำนวน 1 ห่อ	100		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	80,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	283,600		

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน 283,600 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม	- การนิเทศภายใน - การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบนิเทศ ชั้นเรียน - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในปีการศึกษา 2561 สูงขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2561 สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุลิต ธาราดล)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	จ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ที่	3
สอดคล้อง	☐ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มฐ. 1 (1.1), (1.2) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 ☐ จุดเน้นสพฐ. ที่ 1 , สพป. ที่ 1,5
ผู้รับผิดชอบ	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – เมษายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ที่เปิดสอนทั้งห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (ECS, EBE) ที่ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเป็นจำนวนมากในทุกๆปี โดยโรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในข้อที่ 2.2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมิน เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและแนวปฏิบัติดังกล่าว และเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพตามที่สังคมคาดหวังและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนในวิชาเอกที่ขาดแคลนให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญวิชาเอกนาฏศิลป์ จำนวน 1 คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2561 – เมษายน 2562

เชิงคุณภาพ

สามารถจัดหาครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านการประเมินการปฏิบัติงานและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดจ้างครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน			นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	-จ้างครูจำนวน 1 อัตรา เงินเดือนๆละ 15,800 บาท จำนวน 12 เดือน -เงินสมทบประกันสังคมลูกจ้างเดือนละ 750 บาท จำนวน 12 เดือน	189,600 9,000	พ.ค. 2561- เม.ย. 2562	
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)			
	-ประชุมผู้เกี่ยวข้อง		เม.ย. 2561	
	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		เม.ย. 2561	
	-ประกาศรับสมัคร สัมภาษณ์		เม.ย. 2561	
	-ประกาศผล ทำสัญญาจัดจ้าง		เม.ย. 2561	
2	ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (Do)			
	-ครูปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนและหน้าที่ อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย โดยจัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้องส่งอย่างครบถ้วนตามกำหนดเวลา		พ.ค. 2561- เม.ย. 2562	
3	ขั้นตรวจสอบ (Check)			
	-นิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		ก.ย. 2561 มี.ค. 2562	
4	ขั้นสรุป (Act)			
	-สรุปผลการดำเนินงานโดยใช้ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน -รายงานผลโครงการเพื่อปรับปรุง / พัฒนางิจกรรมใน ปีต่อไป		มี.ค. 2562	
	รวมงบประมาณ	198,600		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 198,600 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีครูผู้สอนเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพโดย ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป	1. การประเมิน การปฏิบัติงาน ของครู	1. แบบประเมินการ ปฏิบัติงานของครู จำนวน 2 ครั้ง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครูผู้สอนเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ
มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพตามที่สังคมคาดหวังและเป็นพลเมืองที่
มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1,2,3,4 ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171 ☐ จุดเน้นที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินการ	10 พฤษภาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และ การดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก ศตวรรษที่ 21

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ของโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงเน้นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการยอมรับของคณะกรรมการสถานศึกษา อันจะส่งผลให้สามารถขับเคลื่อนแผนไป สู่ การปฏิบัติประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารการจัดการ สถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษากับขีดความสามารถใน การแข่งขันของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ตามยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉางใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 เป็นแนวทางดำเนินงาน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ดำเนินการ 3. ประเมินผลการดำเนินการ 4. ติดตามผล รายงานผลการดำเนินงาน	3,000 บาท	10 พฤษภาคม 2561	นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 3,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 และ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครบทุกโครงการ	การตั้งเบิกเงินงบประมาณ ตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุป โครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉางและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561
- บุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉางใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 เป็นแนวทางดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ /ครุภัณฑ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 2 ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171 ☐ จุดเน้น 1
ผู้รับผิดชอบ	นางปนัดดา พุทธาวันดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดบ้านฉางต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. เสนอโครงการ 3. ดำเนินงานกิจกรรม	80,000 บาท	พฤษภาคม 2561 – เมษายน 2562	นางปนัดดา พุทธาวันดี

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจพัสดุ ครุภัณฑ์			
	4. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ 5. ติดตามผล รายงานผลการดำเนินงาน			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	80,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 80,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80	-การสังเกต/การ สอบถาม	-แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปนัดดา พุทธวันดี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	จัดหาครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ที่	4,6
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 2
	☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171
	☐ จุดเน้น 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา บุตรดีมี
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ห้องเรียนห้อง,ปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพการใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

โรงเรียนมีครุภัณฑ์บริการครูและนักเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. เสนอโครงการ 3. ดำเนินงานกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจพัสดุ ครุภัณฑ์ - ทำแผนการซื้อ - จัดซื้อ 4. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ 5. ติดตามผล รายงานผลการดำเนินงาน	100,000 บาท	มิถุนายน 2561	นางสาวนิตยา บุตรดีมี

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 100,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ ใช้
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครุภัณฑ์บริการครูนักเรียนพอเพียงเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา บุตรดีมี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	จัดซื้อวัสดุ ประจำห้องเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	6
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 2 ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171 ☐ จุดเน้นที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2561 และ พฤศจิกายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีวัสดุประจำห้องเรียนให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดสรรรายห้องเรียนและห้องเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในห้องเรียน - วัสดุการเรียนการสอน - วัสดุทำความสะอาด	180,000 บาท	มิถุนายน 2560	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 180,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวสสัง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	การปรับปรุงภูมิทัศน์
สนองยุทธศาสตร์ที่	5
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ 2 รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171 จุดเน้นที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น โรงเรียนเป็นสมบัติของประชาชน ให้ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับการใช้ประโยชน์จากผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ 75

เชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการใช้ประโยชน์จากผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	80,000	มิถุนายน	นางรุ่งกานต์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	บาท	2560	คงชูชาติ
3.	ดำเนินการ - ปรับปรุงป้ายต่างๆ			
	- ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน			
	- ปรับปรุงภูมิทัศน์เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4. ติดตามผลการดำเนินงาน 5. ประเมินผล สรุปผลการ ดำเนินงาน			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		80,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 80,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับการใช้ประโยชน์จาก ผู้เรียนและบุคลากรสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ 75	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการใช้ประโยชน์จากผู้เรียนและบุคลากรของ
สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	6
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 2 ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169 ☐ จุดเน้นที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูจะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ปกครองทราบแนวนโยบายของโรงเรียนและร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบแนวนโยบายของโรงเรียนและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 60

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองและชุมชนสามารถปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนได้และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	4,800 บาท	มิถุนายน 2561	นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง

	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินการจัดประชุม 4. วัดและประเมินผล การดำเนินการ 5. วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,800 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 4,800 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	สำมะโนประชากรวัยเรียน การรับนักเรียน และงานทะเบียน
สนองกลยุทธ์ที่	4
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉรี ชีระราษฎร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โรงเรียนต้องรายงานข้อมูลการรับนักเรียนบนเว็บไซต์ สํารวจข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน และจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และงานทะเบียนนักเรียน ให้สอดคล้องตามจุดเน้นข้อที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้และเพื่อตอบสนองตามนโยบายดังกล่าวต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนการรับนักเรียน และบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคลให้เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 มีข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อใช้ในการวางแผนการรับนักเรียน และการบริหารจัดการของโรงเรียน

3.2 มีข้อมูลทะเบียนนักเรียน และฐานข้อมูลโปรแกรมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบถ้วน และถูกต้อง

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 สัมมนาประชากรวัยเรียน กิจกรรมที่ 2 งานทะเบียนนักเรียน กิจกรรมที่ 3 การรับนักเรียน ค่าวัสดุ	10,000 บาท	มิถุนายน 2561 มิ.ย.61 - มี.ค. 62 ก.พ. - มี.ค. 62	น.ส.อัจฉรี ธีระราษฎร์

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีข้อมูลทะเบียนนักเรียน รายบุคคลครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้	1. ตรวจสอบข้อมูลในทะเบียนนักเรียน ข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน และผล การรับนักเรียน	1. สมุดทะเบียนนักเรียน 2. โปรแกรมข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (โปรแกรม DMC)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อใช้ในการวางแผนการรับนักเรียน
2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	1,2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 3,4,9 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นของ สพฐ. 1
ผู้รับผิดชอบ	นางภัศรา แก้วสองสี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2561- มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ระบุงยุทธศาสตร์คือ มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน มีการพัฒนาครูมีระบบการประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เรียนรู้ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการโดยพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ตามความสามารถ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและจัดการเรียนการสอนที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มิติสังคมในการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้สามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและชุมชน รู้ศักยภาพของตน รู้ผลกระทบที่เกิดขึ้นในด้านต่างๆ รู้เท่าทันและเตรียมความพร้อมพัฒนาดิน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปันเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างเป็นรูปธรรมและมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ติดตาม ประเมินผลงานประจำปี ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ

3.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย 5,000 บาท			
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก เป็นเงิน (1 ชม. /300 บาท)	600 บาท	กรกฎาคม 2561	นางกนกวรรณ นันทวัช
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	4,400 บาท		
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับก่อนประถมศึกษา 50,000 บาท			
	ค่าเช่าเหมารถ เป็นเงิน (4*8,000 บาท)	32,000 บาท	ธันวาคม 2561	นางภัศรา แก้วสองสี
	ค่าบัตรเข้าชม (1*70 บาท)	16,000 บาท		
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000 บาท		
3	กิจกรรมวันวิชาการ 10,000 บาท			
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000 บาท	กุมภาพันธ์ 2561	นางภัศรา แก้วสองสี
4	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 37,000 บาท			
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก เป็นเงิน (1 ชม. /300 บาท)	600 บาท	พฤศจิกายน 2561	นางสาวภรณ์ทิพย์ บั่นก้อง
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	36,400 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	102,000 บาท		

4.งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 112,000 บาท แผนงานสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างเป็น รูปธรรม	- สังเกต - บันทึกพฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึก พฤติกรรม
2) นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนวัยรับผิดชอบ เชื้อฟังคำสั่งสอนของ พ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	- สังเกต	- แบบสังเกต
3) ร้อยละ 90 ผู้มีส่วนมีความพึงพอใจ	- บันทึกความ พึงพอใจ	- แบบบันทึก ความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561 ศึกษาแห่งเรียนรู้ภายนอก
 อย่างเป็นรูปธรรม วินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่ง
 แบ่งและติดตามประเมินผลงานประจำปี และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการ อยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภัศรา แก้วสองสี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณมา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการบูรณาการเพิ่มเวลารู้
สนองยุทธศาสตร์ที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1,3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 1-6, 9-10
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรธพรพร แก้วปานกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมและของโลก การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบองค์รวม การจัดกิจกรรมด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกเหนือจากในห้องเรียนจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับผู้เรียนได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของผู้เรียนและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านฉางเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงมีการจัดงานวันวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมามาตลอด 1 ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่างๆ ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการบูรณาการเพิ่มเวลารู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1-6 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการบูรณาการเพิ่มเวลารู้

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน		มกราคม 2562	นางสาวพรธพรพรช และคณะ
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิชาการ		กุมภาพันธ์ 2562	นางสาวพรธพรพรช และคณะ
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน ค่าวัสดุ	10,000	กุมภาพันธ์ 2562	นางสาวพรธพรพรช และคณะ
	- จัดนิทรรศการ 8กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าวัสดุ	39,000	กุมภาพันธ์ 2562	คณะครูกลุ่มสาระต่างๆ
3	ดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูล ค่าวัสดุ	1,000	มีนาคม 2562	นางสาวพรธพรพรชและคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	50,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 50,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะจากการร่วมกิจกรรม	1. การบันทึกความรู้	1. สมุดบันทึกความรู้และทักษะจากการร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ	2. การประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ บูรณาการเพิ่มเวลารู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณ เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ค่ายพัฒนาคุณภาพจิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
สนองยุทธศาสตร์ที่	1,2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 1,2,3,4 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น ศธ. ที่ 1(1,3) สพป. ที่ 9,10,12
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณภรณ์ ไม้ประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	9-16 มิถุนายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องกับสนองยุทธศาสตร์ ของ สพฐ. ข้อที่ 1 จุดเน้นการดำเนินการของ สพฐ. ข้อที่ 1 และมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2.1 , 14.1 , 14.2 และในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาคุณภาพจิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโครงการกิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ต้องการให้นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นคนดีควบคู่กับการเป็นคนเก่งตามบรรลุตตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนจึงส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมนำนักเรียนเข้ารับการอบรมพัฒนาจิต เพื่อให้มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2561 คนมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2561 บรรลุตตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2561

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2561 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2561 ได้รับการส่งเสริมให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P) - รูปแบบ สถานที่ พระวิทยากร สำหรับการจัดการอบรม - วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น - กำหนดวันในการอบรม	22 เดือนพฤษภาคม 61	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดจ้างพระ วิทยากร - ทำหนังสือเชิญพระวิทยากร - คณะครูและนักเรียน ระดับชั้น ป.1- 6 เข้าค่ายคุณธรรมพัฒนา จิต	กำหนดวันเข้าค่ายคุณธรรม พัฒนาจิต 9 มิ.ย. 61- นักเรียนชั้น ป.6 12 มิ.ย. 61-นักเรียนชั้น ป.5 13 มิ.ย. 61-นักเรียนชั้น ป.4 14 มิ.ย. 61-นักเรียนชั้น ป.3 15 มิ.ย. 61-นักเรียนชั้น ป.2 16 มิ.ย. 61-นักเรียนชั้น ป.1	คณะครูตามคำสั่ง
3	ติดตามผล /ประเมินผล (C)	เดือน กรกฎาคม 61	นางวรารักษ์ ไม้ประเสริฐ
4	รายงานผล /นำผลมาปรับปรุงพัฒนา	เดือน สิงหาคม 61	นางวรารักษ์ ไม้ประเสริฐ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - เข้าค่ายอบรมพัฒนาคุณภาพ จิต ชั้น ป. 1-6	42,000	9,000	12,909	63,909	-	63,909

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – 6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสังเกต - การทดสอบความรู้	- แบบสังเกต -แบบทดสอบความรู้
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 – 6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561 ได้รับการส่งเสริมให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	- การสังเกต - การทดสอบความรู้	- แบบสังเกต -แบบทดสอบความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1- 6 ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1-6 ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561 ได้รับการส่งเสริมให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรารักษ์ ไผ่ประเสริฐ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณ เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ

ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (ระดับปฐมวัย)

สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 1,2,3,4,5,10 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นของ สพฐ. 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พันธุ์ชญา หวลระลึก
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม พ.ศ. 2561 – มีนาคม พ.ศ. 2562

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้กับผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ จำนวน 5 กิจกรรมใน 1 สัปดาห์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะทางภาษา คณิตวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การลงมือปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอย่างแท้จริง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2 รู้วิธีการทำอาหารแบบง่ายๆได้
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2 มีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ที่แข็งแรง
4. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
5. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ปฐมวัย (นักเรียนสามารถสวดมนต์บทบูชาพระรัตนตรัยพร้อมคำแปลได้)

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2 โรงเรียนวัดบ้านฉาง เข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2 รู้วิธีการทำอาหารแบบง่ายๆได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ที่แข็งแรง มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย และสวดมนต์บทบูชาพระรัตนตรัยพร้อมคำแปลได้

4.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	------------------------	----------	----------	--------------

	และการใช้งบประมาณ		ดำเนินงาน	
1	กิจกรรมที่ 1 cooking		กรกฎาคม 61- มีนาคม 62	นางสาวปิยนุช วังสุรีย์/ นางสาวพิมพ์พัชรฐญา หวลระลึก
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	18,185		
2	กิจกรรมที่ 2 ปั่นดินน้ำมัน/ฉีกตัดปะ		กรกฎาคม 61- มีนาคม 62	นางภัศรา แก้วสองสี/ นางชวนพิศ วงษ์ไธสง
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ดินน้ำมัน)	3,600		
3	กิจกรรมที่ 3 กีฬาและนันทนาการ		กรกฎาคม 61- มีนาคม 62	นางพิกุล สุปัญญา/ นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	-		
4	กิจกรรมที่ 4 เล่นิทาน/ดูหนัง/ฟัง เพลง		กรกฎาคม 61- มีนาคม 62	นางเสาวภา อ่างคำ/ นางสาวกนกวรรณ นันทวัช
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	-		
5	กิจกรรมที่ 5 อัตลักษณ์ปฐมวัย(สวด มนต์แปลแม่เมตตา)		กรกฎาคม 61- มีนาคม 62	นางฤตวรา จันทร์แป้น/ นางสว่างศรี กลิ่นสุนทร
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		21,185		

5.งบประมาณที่ใช้

จากรายหัวปกติ เป็นเงิน 21,185 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 2 รู้วิธีการทำอาหารแบบง่ายๆได้	-มีการจัดการปรับแผนจัดการเรียนรู้	-แผนจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-มีการจัดการปรับแผนจัดการเรียนรู้	-แผนจัดการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 2 มีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ที่แข็งแรง	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองนักเรียน - แบบสังเกตและแบบบันทึก	- แบบประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 2 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	-แบบสังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกพฤติกรรม
5. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 2 สวดมนต์บทบูชาพระรัตนตรัยพร้อมคำแปลได้	- แบบบันทึก	-แบบบันทึกพฤติกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561 มีความรู้ตามหลักสูตรและเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และได้รับการพัฒนาคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ณัฐชญา หวละลิก)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (ระดับประถม)

สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 1,2,3,4 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นของ สพฐ. 1
ผู้รับผิดชอบ	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2561-มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นนโยบายของรัฐบาล ที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิรูปการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมกับการเรียนรู้ที่มีความหมาย ซึ่งครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เกิดการพัฒนาสมอง Head การพัฒนาจิต Heart การพัฒนาทักษะ ปฏิบัติ Hand และการพัฒนาสุขภาพ Health เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการ เรียนรู้ผ่านการใช้ปฏิบัติ เชื่อมโยงกับ สิ่งแวดล้อมรอบตัว ฝึกการคิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีความสุข โครงการนี้จึงมีความสำคัญ ใน การร่วมพัฒนา และสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีวัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตลอดปีการศึกษา
2. เพื่อจัดหาวัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
3. เพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน และรายงานผลตามกำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. ครูร้อยละ 90 มีวัสดุและสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ดำเนินตามที่หน่วยงานกำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	30,000บาท	พฤษภาคม 2561 พฤษภาคม 2561	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
2.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุการรายงานผลกิจกรรมลดเวลาเรียน	2,000 บาท	มกราคม 2562 ตลอดปีการศึกษา	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
3.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุค่ายเพิ่มเวลารู้	8,000 บาท	มีนาคม 2562	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากรายหัวปกติ เป็นเงิน 40,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-การสังเกต	-แบบสรุป AAR
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-ประเมินกิจกรรม	-แบบสรุปกิจกรรม AAR
3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ดำเนินตามที่หน่วยงานกำหนด	-การตรวจสอบ	-แบบสรุป รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้อย่างหลากหลาย
- 7.2 ครูดำเนินงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้อย่างมีคุณภาพ
- 7.3 มีเอกสารสรุปผลการดำเนินงานอย่างถูกต้องชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณ เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

สนองยุทธศาสตร์ที่	1ข้อ 2 (2.1)
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นสพฐ. ที่ 1 สพป. ที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลเน้นการปลูกฝังคนไทยตามหลักค่านิยม 12 ประการเพื่อความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนของคนไทย โรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักและเห็นความจำเป็นทางการส่งเสริมคุณภาพนักเรียนเพื่อให้เกิดค่านิยม 12 ประการขึ้นและเพื่อพัฒนามาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 6 ด้านคุณภาพผู้เรียนตามระบบประกันคุณภาพภายในและตามหลักการบริหารงานงบประมาณตามแผนกลยุทธ์จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นและจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เกิดผลเป็นที่น่าพอใจและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้น ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย สัมพันธ์กับชีวิตของผู้เรียน ผู้เรียนจะเกิดความภูมิใจในตนเอง เอื้ออาทรต่อผู้อื่น ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา2561 เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการตามแผน
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ/กิจกรรม
4. ออกแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
6. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ (bsc)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 วัสดุ				10,000	ธันวาคม 2561	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
รวม					10,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2561	- บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตาม กฎระเบียบของการเข้าค่าย	- การทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ -แบบสังเกตพฤติกรรม
3.ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความ พึงพอใจในกิจกรรม	- ประเมินความ พึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 มีความรู้และทักษะทาง
ลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ
ในกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5

สนองยุทธศาสตร์ที่	1 ข้อ 2 (2.1)
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นสพฐ. ที่ 1 สพป. ที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแววตา รัตนมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลเน้นการปลูกฝังคนไทยตามหลักค่านิยม 12 ประการเพื่อความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนของคนไทย โรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักและเห็นความจำเป็นทางการส่งเสริมคุณภาพนักเรียนเพื่อให้เกิดค่านิยม 12 ประการขึ้นและเพื่อพัฒนามาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 6 ด้านคุณภาพผู้เรียนตามระบบประกันคุณภาพภายในและตามหลักการบริหารงานงบประมาณตามแผนกลยุทธ์จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นและจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เกิดผลเป็นที่น่าพอใจและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้นปีการศึกษา 2560 โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย สัมพันธ์กับชีวิตของผู้เรียน ผู้เรียนจะเกิดความภูมิใจในตนเอง เอื้ออาทรต่อผู้อื่น ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561

เข้าร่วมกิจกรรม

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 มีความรู้และทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการตามแผน
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ/กิจกรรม
4. ออกแบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
6. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ (bsc)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5	10,000 บาท		
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ		พ.ย. 2561	นางแววตา รัตนมณี
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		พ.ย. 2561	และคณะครู
3	จัดกิจกรรมดังนี้ 1.จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีชั้น ป.4-5 (ลักษณะค่ายกลางวัน) 2.ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติลูกเสือไทย ลูกเสือ โลกวิธีการทางลูกเสือทักษะชีวิตจากวิทยากร ภายในสถานศึกษา 3.นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมเดินทางไกล		ธ.ค. 2561	
4	กิจกรรมประจําฐานความรู้วิชาลูกเสือและ ความสามารถทางทักษะ			
5	ประเมินผลสรุปรายงานผล			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะทางลูกเสือ มีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย 3.ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในกิจกรรม	-ประเมินความ พึงพอใจกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย มีความรู้และทักษะทางลูกเสือ นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแววตา รัตนมณี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณฯ เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สนองยุทธศาสตร์ที่	1 ข้อ 2 (2.1)
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นสพฐ. ที่ 1 สพป. ที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณิศา สระทองยอด
ระยะเวลา	ธันวาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลเน้นการปลูกฝังคนไทยตามหลักค่านิยม 12 ประการเพื่อความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนของคนไทย โรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักและเห็นความจำเป็นทางการส่งเสริมคุณภาพนักเรียนเพื่อให้เกิดค่านิยม 12 ประการขึ้นและเพื่อพัฒนามาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 6 ด้านคุณภาพผู้เรียนตามระบบประกันคุณภาพภายในและตามหลักการบริหารงานงบประมาณตามแผนกลยุทธ์จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นและจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เกิดผลเป็นที่น่าพอใจและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้นปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย สัมพันธ์กับชีวิตของผู้เรียน ผู้เรียนจะเกิดความภูมิใจในตนเอง เอื้ออาทรต่อผู้อื่น ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา2561

เชิงคุณภาพ

- 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา2561

เข้าร่วมกิจกรรม

- 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย. 2561	นางวรรณิศา
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พ.ย. 2561	สระทองยอด
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. 2561	
4	จัดกิจกรรมดังนี้ 1. จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีชั้น ป.6 (ลักษณะค่ายพักแรม) 2. ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติลูกเสือไทย ลูกเสือโลก วิธีการทางลูกเสือทักษะชีวิตจากวิทยากรภายใน สถานศึกษาและวิทยากรภายนอก 3. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมเดินทางไกลกิจกรรม ประจําฐานความรู้วิชาลูกเสือและความสามารถ ทางทักษะ	ธ.ค. 2561	
5	ประเมินผลสรุปรายงานผล	ธ.ค. 2561	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 85,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	-ประเมินความพึงพอใจกิจกรรม	- แบบประเมิน
2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะทางลูกเสือมีวินัย ปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย	- สังเกตพฤติกรรม	ความพึงพอใจ -แบบสังเกต
3.ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม		พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2561 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย มีความรู้และทักษะทางลูกเสือ นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณิศา สระทองยอด)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณภา เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายอุลิต ธาราดล และคณะครูหัวหน้าสายชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2561 – ธันวาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย นอกห้องเรียน ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา อย่างมีความหมาย การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะเติมเต็มให้ความรู้ ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ทั้งนี้การจัดกิจกรรม โครงการ โดยเน้นการนำแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนางานทุกขั้นตอน จึงสมเหตุผล มีคุณค่า ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า มีความหมาย พัฒนาคุณธรรมและ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามระดับชั้น เป็นเวลา 6 วัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ในระดับมาก เกินร้อยละ 80

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ณ สวนนกนุชพัทยา จ.ชลบุรี		พฤศจิกายน 2561	นายอุลิต ธาราดล
1	ค่าพาหนะ เป็นเงิน(จำนวน 5 คัน x 8,000 บาท)	40,000 บาท		
2	ค่าเข้าชม+ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (จำนวน 280 คน x 200 บาท x 1 มื้อ)	56,000 บาท		
3	ค่าวัสดุ	2,320 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	98,320 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ณ สวนเสือศรีราชา จ.ชลบุรี		พฤศจิกายน 2561	นางภคพงศ์ มากคช
1	ค่าพาหนะ เป็นเงิน(จำนวน 6 คัน x 8,000 บาท)	48,000 บาท		
2	ค่าเข้าชม เป็นเงิน(จำนวน 294 คน x 60 บาท)	17,640 บาท		
3	ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (จำนวน 294 คน x 60 บาท x 1 มื้อ)	17,640 บาท		
4	ค่าวัสดุ	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	86,280 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี		พฤศจิกายน 2561	น.ส.กนกรัตน์ รื่นรัมย์
1	ค่าพาหนะ เป็นเงิน(จำนวน 6 คัน x 9,000 บาท)	54,000 บาท		
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน (จำนวน 294 คน x 40 บาท x 1 มื้อ)	11,760 บาท		
3	ค่าวัสดุ	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	68,760 บาท		

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ณ อุทยานหินล้านปีและฟาร์มจระเข้พัทยา จ.ชลบุรี		พฤศจิกายน 2561	นางเกื้อจิต แสงสว่าง
1	ค่าพาหนะ เป็นเงิน(จำนวน 6 คัน x 8,000 บาท)	48,000 บาท		
2	ค่าอาหารกลางวัน+ค่าเข้าชม เป็นเงิน (จำนวน 297 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	35,640 บาท		
3	ค่าวัสดุ	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	86,640 บาท		
	กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ณ ศูนย์ฝึกทหารใหม่ จ.ชลบุรี		พฤศจิกายน 2561	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ
1	ค่าพาหนะ เป็นเงิน(จำนวน 6 คัน x 8,000 บาท)	48,000 บาท		
2	ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (จำนวน 297 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	29,700 บาท		
3	ค่าวัสดุ	2,300 บาท		
4	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก เป็นเงินเหมาจ่าย	4,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	84,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 6 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา เกาะและทะเลไทย และสวนไทย จ.ชลบุรี		กรกฎาคม 2561	นางวรรณิศา สระทองยอด
1	ค่าพาหนะ เป็นเงิน(จำนวน 6 คัน x 8,500 บาท)	51,000 บาท		
2	ค่าเข้าชม เป็นเงิน(จำนวน 315 คน x 50 บาท)	15,750 บาท		
3	ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (จำนวน 315 คน x 50 บาท x 1 มื้อ)	15,700 บาท		
4	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	84,500 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	508,500 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน 508,500 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-การทดสอบความรู้	-แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้	-การทดสอบความรู้/การทำใบงาน	-แบบทดสอบ/ใบงาน เกณฑ์การประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-การประเมินคุณลักษณะ	-แบบประเมิน คุณลักษณะ
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาช่วยสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 7.2 สถานศึกษาได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน
- 7.3 ผู้เรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน อย่างมีความสุข
- 7.4 ผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และได้เรียนรู้ตามความสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุลิต ธาราดล)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร
ยุทธศาสตร์	ข้อที่ 2,3,4,6
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 1,2,3,4 ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 172 ☐ จุดเน้น สพฐ.ที่ 1,3,4
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิช พึ่งพิมาย
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2561-กุมภาพันธ์ 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญกับการเรียน การสอน การสนับสนุนการสอนของครู และบุคลากรด้านการศึกษาของโรงเรียน ทุกคนจะใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน สนับสนุนการเรียนการสอน นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ในปี 2561 จะมีห้องพิเศษเช่น ห้องเรียน 2 ภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล 1-2 ห้องคอมพิวเตอร์ ป.1-2 ห้องคอมพิวเตอร์ ป.3-4 ห้องคอมพิวเตอร์ ป.4-6

อุปกรณ์เทคโนโลยีทั้งคอมพิวเตอร์ พรินเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง รวมทั้งระบบเครือข่ายของโรงเรียน เช่น อุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่าย สายสัญญาณต่างๆ อุปกรณ์เหล่านี้มีอายุในการทำงานตามสภาพการใช้งาน จึงต้องมีการซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงให้คงสภาพการใช้งานตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีของโรงเรียนให้มีสภาพการใช้งาน สำหรับครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ได้อย่างทั่วถึงเพียงพอกับความต้องการ
- 2.3 เพื่อให้ครูมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายสำหรับการทำงานและสนับสนุนการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบสื่อสารของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และใช้งานอินเทอร์เน็ตค้นคว้าหาข้อมูลอย่างทั่วถึง และเพียงพอต่อความต้องการ
2. ครูและบุคลากรของโรงเรียน จำนวน 105 คน ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนได้

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อการทำงานและสนับสนุนการสอน

2. ร้อยละ 80 ของครูจำนวน 105 คน สามารถใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายค้นหาข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ระดับชั้นอนุบาลและชั้น ป.1-6	150,000	กรกฎาคม 2561	นายมานิช พึ่งพิมาย
2	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูและพัฒนาระบบเครือข่ายของอาคารสายชั้นต่างๆของโรงเรียน	80,000	กุมภาพันธ์ 2562	
รวมทั้งสิ้น		230,000		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน 230,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและครูใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายได้ 2. นักเรียนและครูมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและครูได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง และเพียงพอกับความต้องการ

7.2 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และมีทักษะในใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานิช พึ่งพิมาย)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณ เวชศาสตร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต
สนองยุทธศาสตร์ที่	1,2,3,4,5
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 11 (11) (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2561- เมษายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเป้าหมายที่สำคัญคือ การให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่างๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสาร และงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนนอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ ปัจจุบันโรงเรียนได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางเครือข่ายระบบแลนเพื่อขยายอินเทอร์เน็ตให้สำหรับครูในอาคารต่างๆ ให้สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้บางส่วนแล้ว แต่ยังคงมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอและเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ภายในโรงเรียน
2. เพื่อให้มีเครื่องมือในการสื่อสาร ค้นคว้าหาความรู้ทางการศึกษาได้

3. เป้าหมาย ร้อยละ 80 ของ ครู บุคลากรนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการบริการ

4. รายละเอียดกิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	32,500.64	พฤษภาคม 2561 - เมษายน 2562	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
รวม		32,500.64		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน 32,500.64 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของ ครู บุคลากรนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับการบริการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนที่ มีความสะดวก สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ค้นหาหาความรู้ทางการศึกษาได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ส่วนที่ 5

การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ

การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จต้องอาศัยปัจจัยต่างๆ หลายประการดังนี้

1. การดำเนินการตามแผน

เป็นการดำเนินงานโครงการต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผน โดยกำหนดเวลาทำโครงการให้ชัดเจน และดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการเขียนรายงาน

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการ

2.2 การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอาจดำเนินการติดตามตรวจสอบเป็น 3 ระยะ ดังนี้

2.2.1 ติดตามขณะเริ่มโครงการ เพื่อตรวจสอบว่าการเริ่มดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ประเมินความพร้อมในการเริ่มดำเนินการโครงการ

2.2.2 การประเมินในระหว่างครึ่งแผน เป็นการประเมินในภาพรวมหลังจากปิดภาคเรียนการศึกษาภาคแรก เพื่อดูว่าการปฏิบัติโครงการต่างๆ ตามแผนมีความก้าวหน้าเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานหรือไม่ เพื่อหาทางชี้แนะแก้ไข

2.2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินในภาพรวมของแผนทั้งปีการศึกษาว่าหลังจากสิ้นสุดแผนแล้วมีการดำเนินการโครงการต่างๆ ตามแผนหรือไม่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์จุดเน้น กลยุทธ์หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการมากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

2.3 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

- งบประมาณการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นปีงบประมาณ 2561
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2561

งบประมาณการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น
ปีงบประมาณ 2561

ที่	โครงการ	ผู้สนับสนุน	งบประมาณ
1	โครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่สากลโรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนไฟฟ้า	2,318,400 บาท
2	โครงการสนับสนุนส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ระเบียบเศรษฐกิจ (EEC) ชุมชนเทพมงคล	กองทุนไฟฟ้า	50,000 บาท
3	โครงการจ้างครูชาวต่างชาติหรือครูไทยเอกภาษาจีนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนไฟฟ้า	400,000 บาท
4	โครงการบูรณะบึงอาคารอเนกประสงค์ 2 แบบ สปช. 202/26 ชุมชนวัดบ้านฉาง	กองทุนไฟฟ้า	294,840 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3063,240 บาท,

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉาง

ครั้งที่ 3/2561

วันจันทร์ ที่ 7 พฤษภาคม 2561

ณ ห้องศรีพัฒน์ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายนิรันดร์ ปรัชญกุล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง |
| 2. พระมหาแสง อินทวิโร | กรรมการ |
| 3. นายชนิพล คมกล้า | กรรมการ |
| 4. นายเพลิน มาสระคู | กรรมการ |
| 5. นายศุภชัย วราวุฒิ | กรรมการ |
| 6. นางวรรณิ์ เจตะวัฒนะ | กรรมการ |
| 7. นางจันทร์ทิพย์ คำศาสตร์ | กรรมการ |
| 8. นายไพโรจน์ เรืองธูรกิจ | กรรมการ |
| 9. นางสาวนีย์ วอขวา | กรรมการ |
| 10. นางวรรณนา เวชศาสตร์ | กรรมการ |
| 11. นายสมบัติ สะเกศ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

1. นางสาวเฉลียง กลางบุรี
2. นางจุไร ไยยะผลสุข
3. นายเสริมศักดิ์ จงประยูรรัตน

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางปิยรมย์ หมานเหตุ
2. นางภคพงศ์ มากคช
3. นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
4. นางภัศรา แก้วสองสี
5. นางสาวปิยนุช วังสุริย์

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

เมื่อประธานกล่าวเปิดการประชุมแล้ว ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ใช้ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2560

1.2 จำนวนครูทั้งหมด 85 คน ครูอัตราจ้าง 7 คน ครูต่างชาติ 7 คน

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมศรีพัฒน์

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

3.1 โรงเรียนวัดบ้านฉางได้เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โรงเรียนได้ดำเนินงานดังนี้

3.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 4 ห้อง ห้องละ 40 คน รวม 160 คน

(สามารถรับเพิ่มได้อีก 11 คน หลังจากวันที่ 8 พฤษภาคม 2561)

3.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 ห้อง ห้องละ 40 คน รวม 280 คน

(ไม่สามารถรับได้อีก)

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

4.1 การพิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โรงเรียนในปีการศึกษา 2561

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดบ้านฉาง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพคู่คุณธรรมสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาเข้าสู่ระดับสากล

2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น

3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแสวงหาความรู้และวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้รับการนิเทศอย่างเหมาะสม

5. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้เข้มแข็งสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานชั้นนำ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะพื้นฐานอาชีพ มีสุขภาพที่ดี และพัฒนาเข้าสู่ระดับสากล
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแสวงหาความรู้และวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้รับการนิเทศอย่างเหมาะสม
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีภาคีเครือข่ายการพัฒนาภายในและภายนอกประเทศ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของสังคม

มติที่ประชุม รับทราบ/เห็นชอบ

4.2 ขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 (1 พ.ค.2561-30 เม.ย.2562) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา 5 มาตรฐาน ระดับปฐมวัย 11 มาตรฐาน การบริหารงานตามยุทธศาสตร์ จำนวน 40 โครงการ และ 4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมี 14 กิจกรรม โดยใช้ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2560 คือ

4.2.1 งบประมาณรายหัว

- อนุบาลมีจำนวน 310 คน ได้งบประมาณรายหัว 1,700 บาท/คน/ปี เป็นเงินทั้งสิ้น 527,000 บาท
 - ประถมศึกษามีจำนวน 1,795 คน ได้งบประมาณรายหัว 1,900 บาท/คน/ปี เป็นเงิน 3,410,500 บาท
 รวมทั้งสิ้น 3,937,500 บาท รวมกับงบที่เหลือจากปีที่ผ่านมา 482,190.03 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,419,690.03 บาท หักกับค่างบประมาณที่ใช้ในงานประจำ 1,639,690.03 บาท คงเหลืองบประมาณทั้งสิ้น 2,780,000 บาท นำมาจัดสรรเป็น 4 ด้าน ดังนี้

งบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เป็นเงิน 2,780,000 บาท

1	ด้านบริหารวิชาการ	เป็นเงินทั้งสิ้น	1,840,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	66.19
2	ด้านบริหารงานบุคลากร	เป็นเงินทั้งสิ้น	482,200 บาท	คิดเป็นร้อยละ	17.34
3	ด้านบริหารงบประมาณ	เป็นเงินทั้งสิ้น	363,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	13.06
4	ด้านบริหารทั่วไป	เป็นเงินทั้งสิ้น	94,800 บาท	คิดเป็นร้อยละ	3.41
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,780,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	100

4.2.2 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- อนุบาลมีจำนวน 310 คน ได้งบประมาณ 430 บาท/คน/ปี เป็นเงิน 133,300 บาท
 - ประถมศึกษามีจำนวน 1,795 คน ได้งบประมาณ 480 บาท/คน/ปี เป็นเงิน 861,600 บาท เป็นเงิน 994,900 บาท รวมกับงบที่เหลือจากปีที่ผ่านมา 158,194.64 บาท รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นเงินทั้งสิ้น 1,153,094.64 บาท

4.2.3 งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ เป็นเงินทั้งสิ้น 1,639,690.03 บาท

รายละเอียดดังนี้

1. ค่าสาธารณูปโภค	999,690.03 บาท
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	10,000 บาท
4. ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	200,000 บาท
5. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	150,000 บาท
6. ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	30,000 บาท
7. ค่าวัสดุสำนักงาน	<u>150,000</u> บาท
รวม	<u>1,639,690.03</u> บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,572,784.67 บาท (ห้าล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นสองพันเจ็ดร้อยแปดสิบสี่บาทหกสิบเจ็ดสตางค์)

มติที่ประชุม รับทราบ/อนุมัติ

4.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ดังนี้

- ระดับปฐมวัย จัดการเรียนการสอน โดยรูปแบบกิจกรรมบูรณาการผ่าน 6 กิจกรรมหลัก คือ

อนุบาล 1

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
4. กิจกรรมกลางแจ้ง
5. กิจกรรมเสรี
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

อนุบาล 2 ปรับเพิ่มเติม

จัดการเรียนการสอนโดยรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่าน 6 กิจกรรมและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้มีประสบการณ์การอ่าน การเขียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษได้สอดคล้องกับรอยเชื่อมต่อในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มติที่ประชุม รับทราบ/เห็นชอบ

4.4 ขอความเห็นชอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง 2561) (ดังรายละเอียดตามเอกสารหมายเลข 2)

มติที่ประชุม รับทราบ/เห็นชอบ

4.5 ด้านบริหารงานบุคลากร

- 4.5.1 โรงเรียนวัดบ้านฉางส่งครูย้าย 1 คน คือ นางสาวสุดารัตน์ แซ่ฉั่ว ย้ายไป

โรงเรียนนางมฤตติกา จังหวัดสุรินทร์และรับครูย้าย 1 คน คือ นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ มาจากโรงเรียนวัดห้วยโป่ง จังหวัดระยอง

4.5.2 การจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ จำนวน 1 คน ใช้งบอุดหนุนรายหัว

4.5.3 การจ้างครูดุริยางค์และวงโยธวาทิต จำนวน 1 คน ใช้งบรายได้สถานศึกษา

4.5.4 การจ้างครูต่างชาติฟิลิปปินส์ จำนวน 3 คน จ้างครูต่างชาติเอกภาษาจีน จำนวน 2 คน ครูต่างชาติเจ้าของภาษา 2 คน และครูไทย 4 คน โดยใช้งบกองทุนไฟฟ้า

มติที่ประชุม รับทราบ

4.6 ด้านอาคารสถานที่

ในระหว่างช่วงปิดภาคเรียน ได้มีการปรับปรุงอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 และอาคารห้องสมุด โดยทหารจิตอาสา จากหน่วย สอธ. หน่วยฝึกและกองเรือ

มติที่ประชุม รับทราบ

4.7 การจ้างแม่บ้าน

การจ้างแม่บ้านเพิ่มในปีการศึกษา 2561 โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา อนุบาล 1,000 บาท ประถมศึกษา 800 บาท

มติที่ประชุม รับทราบ/อนุมัติ

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

1. ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2561 จะมีคณะมาศึกษาดูงาน
2. โรงเรียนจะจัดทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา 15.30 น.

ลงชื่อ สมบัติ สะเกต ผู้รายงานการประชุม

(นายสมบัติ สะเกต)

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ นิรันดร์ ปรัชญกุล ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายนิรันดร์ ปรัชญกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบ้านฉาง