

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไป ของสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ที่ตั้งอยู่เลขที่ 157/9 หมู่ 5 ถนนสายบ้านฉาง – พยุหะ ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-3860-1145 โทรสาร 0-3860-1751 E-mail: watbanchang_school@hotmail.com เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 3 ตำบลบ้านฉาง หมู่ 5 ตำบลบ้านฉาง และหมู่ 3 ตำบลพลลา

ปี พ.ศ.2482 ในวันที่ 5 พฤษภาคม ขุนองค์รักษ์นายอำเภอมืองระยอง เป็นประธานทำพิธีเปิด อาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านฉางทำการสอน และมีนายย้าย ร่วมชาติ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ.2500 ผู้ใหญ่บุญรอด นิจริญ มอบที่ดินซึ่งอยู่ติดกับวัดบ้านฉาง จำนวน 8 ไร่ 2 งาน ให้และได้สร้างอาคารเรียน หลังที่ 1 ขึ้น (อาคารเรียนหลังนี้มีสภาพทรุดโทรมได้ทำการรื้อถอนแล้ว)

ปี พ.ศ.2523 นางสาวศรีสมบุญ ทรัพย์เจริญ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ ถึง พ.ศ. 2543

ปี พ.ศ.2543 นายนิวัติ นาคทอง ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง ระดับ 9

ปี พ.ศ.2548 เทศบาลเมืองบ้านฉางได้สนับสนุนเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 18 ห้องเรียน ให้แทนอาคารหลังที่ 1 ที่ทรุดโทรมและทำการรื้อถอนไป

ปี พ.ศ. 2553 นายปริดา ธีระราษฎร์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

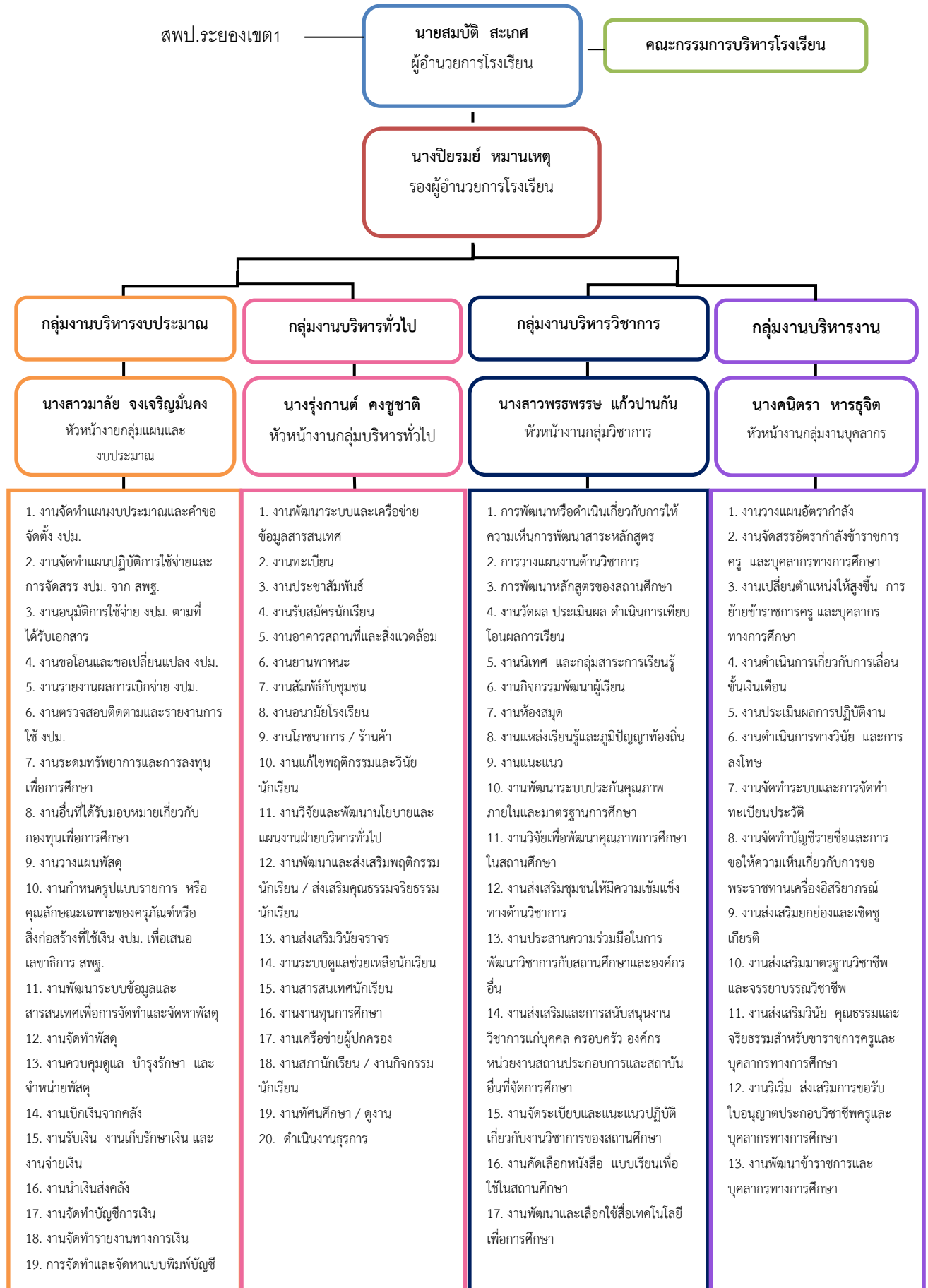
ปี พ.ศ. 2560 นายสมบัติ สะเกต ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ถึงปัจจุบัน

1.2 แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสมบัติ สะเกต โทรศัพท์ 08-1257-7409
E-mail: smb_06@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางปิยรมย์ همانเหตุ โทรศัพท์ 08-9195-4328
E-mail: piyarom111@yahoo.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
งานต่างๆและผู้รับผิดชอบ

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2562



1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2561)

1.3.1 จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	4	67	69	136	30
อนุบาล 3	4	78	82	160	38
รวม	8	145	151	296	39
ป.1	7	135	138	273	42
ป.2	7	136	149	285	43
ป.3	7	156	146	302	44
ป.4	7	176	135	311	44
ป.5	7	155	152	307	44
ป.6	7	159	156	315	42
รวม	42	917	876	1,793	43
รวมทั้งหมด	50	1,062	1,027	2,089	

1.3.2 จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/สติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/สติปัญญา									รวม
	การมองเห็น	การได้ยิน	สติปัญญา	ร่างกาย/สุขภาพ	การเรียนรู้	การพูดภาษา	พฤติกรรมอารมณ์	ออทิสติก	ซ้ำซ้อน	
ป.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	-	-	1	3	10	-	1	-	-	15
ป.3	-	-	-	-	35	-	-	1	-	36
ป.4	-	-	-	-	31	-	2	1	-	34
ป.5	-	1	1	-	18	-	-	1	-	21
ป.6	-	-	1	1	20	-	-	-	-	22
รวม	-	1	3	4	114	-	3	3	-	128

1.3.3 จำนวนนักเรียนความสามารถพิเศษ จำแนกจำนวนตามความสามารถ

ไม่มี

1.3.4 จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

ไม่มี

1.3.5 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ปัจจัยยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข)

ระดับชั้น	รวม(คน)
ประถมศึกษาปีที่ 1	17
ประถมศึกษาปีที่ 2	28
ประถมศึกษาปีที่ 3	21
ประถมศึกษาปีที่ 4	17
ประถมศึกษาปีที่ 5	30
ประถมศึกษาปีที่ 6	19
รวม	132

1.3.6 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ

ไม่มี

1.3.7 จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรปีการศึกษา 2561

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
ป.6	315	315	100

1.3.8 จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล โล่เกียรติบัตร หรือมีผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้
-----------	------	--------------

เด็กหญิงณัฐนิชา โคนกระโทก	ป.3	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
เด็กหญิงฐิติรัตน์ จันทรรณาค	ป.3	ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
เด็กชายชิษณุพงศ์ จำปี เด็กหญิงณัฐสินี ท่วมทอง	ป.4 ป.4	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
เด็กหญิงณัฐนิชา สีโท	ป.3	- ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ - ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
เด็กหญิงชนิกานต์ แซ่หลิว เด็กหญิงนัชชา ทวีเปรมสุขดี เด็กหญิงเอมมิตา สองสุข	ป.6 ป.6 ป.6	ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
เด็กหญิงจันจิราภรณ์ สมานทอง เด็กหญิงอภิษฐา นพวรรณ	ป.5 ป.6	ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.4-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ

ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้
เด็กหญิงกนกกานต์ คมยั้ง	ป.4	ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถ
เด็กชายกรวิชญ์ คณะดี	ป.4	

เด็กหญิงชมพูช หมื่นกุดเลาะ	ป.4	ทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ
เด็กหญิงญาณิศา พรวรรณศิริเวช	ป.4	
เด็กหญิงณัฐธินิชา แก้วเกต	ป.4	
เด็กชายธนณัฐ ทองแท้	ป.6	
เด็กชายธนชาติ วิจิตรวงศ์	ป.4	
เด็กชายธนสรณ์ ประพันธ์พัฒน์	ป.4	
เด็กชายธนโชติ วิจิตรวงศ์	ป.4	
เด็กหญิงนลินญา ประมูลสิน	ป.4	
เด็กหญิงนัชชา แก้วโกมล	ป.4	
เด็กหญิงปวิณสุตา จันทะปัญญา	ป.4	
เด็กหญิงฝันชนก บุญเดช	ป.4	
เด็กหญิงพรพิมล โคตรเสนา	ป.4	
เด็กหญิงพร้อมพลอย กิติมงคล	ป.6	
เด็กหญิงพัสสรฯ พ่วงแสง	ป.4	
เด็กหญิงรวีวรรณ ศรีบรม	ป.4	
เด็กหญิงลภัสกร คิดไมตรีจิต	ป.4	
เด็กชายวรทัศน์ พิมพ์ประสานต์	ป.4	
เด็กหญิงวรัชยา ติววงศ์	ป.4	
เด็กหญิงวีระดา นามสนิท	ป.4	
เด็กหญิงสมิตา หินแก้ว	ป.4	
เด็กหญิงสุทธิดา อุ่มสาพล	ป.4	
เด็กหญิงสุธาดา วงศ์สว่าง	ป.4	
เด็กหญิงสุภานัน สำเนียงนวล	ป.6	
เด็กชายสุรพงษ์ จินาวร	ป.4	
เด็กหญิงอภิษฎา ชนะดี	ป.6	
เด็กหญิงเจนจิรา คล่องแคล่ว	ป.4	
เด็กหญิงเพ็ญยุพา แก้วตา	ป.4	
เด็กหญิงเสาวภา รักการดี	ป.4	
เด็กหญิงแพรวา พุกดี	ป.4	
เด็กหญิงโชติกา อะติยะ	ป.6	
ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้
เด็กหญิงนิชรี จี	อนุบาล2	ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน
เด็กหญิงสุรัสมิฯ พาบุ	อนุบาล2	ปฐมวัย งานมหกรรมความสามารถทาง
เด็กหญิงอรรณันท์ ไชยหงส์	อนุบาล2	ศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของ

		นักเรียนระดับชาติ
เด็กชายภัทรกฤต ฉัตรอินทร์ เด็กชายภาคิน ฤกษ์มงคล เด็กชายวรวัฒน์ ศรีทอง	ป.4	ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.4-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
เด็กหญิงณัฏฐรา ทับสวัสดิ์ เด็กชายณัฏฐนันท์ ศรีบุญเรือง	ป.4	ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
เด็กชายอารักษ์ ทาทอง	ป.4	ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการได้ยิน ป.1-ป.6 งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
เด็กหญิงกมลพร วงศ์วารินทร์ เด็กหญิงกรรวิ นามจันทร์ เด็กหญิงคอลลิน มัลค์ เด็กหญิงธนพร เขียวทองย้อย เด็กหญิงพรนิภา บทสูงเนิน เด็กหญิงพลอยชนก นาคเรืองศรี เด็กหญิงอารียา รุ่งรัตนนา	ป.5 ป.4 ป.4 ป.5 ป.6 ป.5 ป.4	ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเต้น ทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
เด็กชายอัษฎาธร ทินวงศ์ เด็กหญิงบัวบูชา เชื้อสีดา	ป.1 ป.1	ชนะเลิศ กิจกรรมมารยาทไทย งานมหกรรม รวมพลังชุมชนคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อนด้วยพลังบวร

ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้
เด็กชายชยางกูร ไยเมือง	ป.4	ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์
เด็กชายบุพนนท์ มิ่งมงคล	ป.4	ของเล่นจาก เศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่
เด็กชายพรพิพัฒน์ แสงกล้า	ป.4	มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ

		และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
เด็กหญิงดาราธิ์มี่ สำราญรัตน์ เด็กชายศรัณย์กร ใจตั้ง เด็กชายอนุศิริ แซ่ฉิน	ป.5 ป.5 ป.5	ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการร้อย มาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
เด็กหญิงปิยทิพย์ สารคำ เด็กหญิงสุพิชฌาย์ ฉินะสถิน	ป.2 ป.4	ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางร่างกายฯ ป.1-ป.6 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
เด็กชายศารทูล ยอดวงศ์ษา เด็กหญิงสายธารทิพย์ บุญภู	ป.4 ป.4	ระดับเหรียญทองแดง โปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
ด.ญ.วรรณกร ดามัง ด.ญ.ปวรกาล แก้วนามอม ด.ญ.บุณณดา เดชพันธ์ ด.ญ.บุณณดา เดชพันธ์ ด.ญ.ธนัชพร คงราช	ป.5 ป.5 ป.5 ป.5 ป.5	รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะ งานมหกรรมรวมพลังชุมชนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อนด้วยพลังบวร
ด.ช.ปิ่นณวิชัย เอี่ยมพันธ์ ด.ช.สรณวิชัย จันทร์เที่ยง	ป.6 ป.6	รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ งานมหกรรมรวมพลังชุมชนคุณธรรมน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อนด้วยพลัง บวร

ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้
ด.ช.ศุภวิชัย ยิ้มพรม	ป.5	ชนะเลิศ กิจกรรมมัคนายกน้อย งานมหกรรม รวมพลังชุมชนคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อนด้วยพลังบวร
ด.ช.ฐิติวัฒน์ รัตนมณี	ป.6	รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมมัคนายกน้อย งานมหกรรมรวมพลังชุมชนคุณธรรมน้อมนำ

		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อนด้วยพลังบวร
ด.ญ.กัญญาภัทร จันทร์โท ด.ญ.นารากัทร ชุมช่วย	ป.3 ป.3	รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมบรรยายธรรม งานมหกรรมรวมพลังชุมชนคุณธรรมน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อน ด้วยพลังบวร
ด.ญ.ณัฐธินี ท่วมทอง	ป.4	เกียรติบัตรเด็กดีมีคุณธรรม ในงานวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2562 จังหวัดระยอง
เด็กชายสรวิชัย ใจตั้ง	ป.3	พระราชทานรางวัลเหรียญอ่อนไอรักจากสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพ ยวรางกูร (ร.10)
เด็กขายนันทิพัฒน์ รอสุงเนิน	ป.4	เกียรติบัตรรางวัลแห่งความซื่อสัตย์ จาก บริษัทซัพ บั โลฟ แอสซัวร์นซ์

1.3.9 แนวโน้มจำนวนนักเรียนใน 5 ปีข้างหน้า

ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
2089	2095	2100	2110	2120

1.4 ข้อมูลบุคลากร

1.4.1 ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				ตำแหน่ง	
	ชาย	หญิง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	-	-	1

รองผู้อำนวยการ	-	1	-	1	-	-	-	1
ครูประจำการ	8	75	-	14	69	-	15	37
ครูอัตราจ้าง	2	10	-	2	10	-	-	-
พนักงานราชการ	-	1	-	-	1	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	1	-	-	-	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	2	-	-	2	-	-	-
ลูกจ้างทำความสะอาด	-	3	-	-	-	3	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	2	2	-	-	1	3	-	-
รวม	14	94	-	18	83	7	15	39

1.4.2 การได้รับรางวัล เกียรติบัตร และผลงานดีเด่นของครูและบุคลากรด้านต่างๆ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ
นางคนิตรา หารธูจิต	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเดินทาง เครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	- ปีการศึกษา 2561
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ
นางคนิตรา หารธูจิต	ครู	- ข้าราชการพลเรือนดีเด่น - ครูดีศรีระยอง	คุรุสภา	- พ.ศ.2561 - พ.ศ.2562
นางฤตวรา จันทรแป้น	ครู	ครูดีในดวงใจ	สพฐ.	- พ.ศ.2562
นางเกื้อจิต แสงสว่าง	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางชวนพิศ จันทรสุวรรณ	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562

นางนภาพร ศรีสุวรรณ	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางปิยนุช สุระมณี	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางพัชรภรณ์ ศรีนามาตย์	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางภคพงศ์ มากคช	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางมฤดี พงษ์สวัสดิ์	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางมัชฌาน แสันทวิสุข	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางรัชนิกร บังคมโพธิ์	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางรุ่งกานต์ คงชชาติ	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางวราภรณ์ ไม้ประเสริฐ	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางวัลภา พรหมธิ	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางสาวกนกวรรณ บังอร	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ
นางสาวชนกเนตร ชำนาญ	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562

นางสาวมนฤดี หงส์คำมี	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางสาววรรณิศา สระทองยอด	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางสาววิริยาภรณ์ หงส์ทอง	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางสาวสุนิษา ประพันธ์	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางสาวสุนิสา ทองลพ	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ.2562
นางสาวภา อ่างคำ	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ. 2562
นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ. 2562
นางสาวอาน ศรีใส	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	- พ.ศ. 2562
นางสาวชิราภรณ์ เรืองเดช	ครู	- ครูดีไม่มีอบายมุข - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีนักเรียนระดับชาติ	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ สพฐ.	- พ.ศ.2562 - ปีการศึกษา 2561
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ
นางอัญญา กิตติลือ	ครู	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561

		เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งาน มหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ		
นางสาวนิตยา บุตรดีมี	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ป.4- ป.6 งานมหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ รางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ
นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสาน เสียง ป.1-ป.6 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561
นางณัฐกาญจน์ งามสอาด	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวด	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561

		ขั้บขันประสานเสียง ป.1-ป.6 งาน มหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชาติ		
นางกนกพร ในเมือง	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขั้บขันประสาน เสียง ป.1-ป.6 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561
นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ รางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ ได้รับ
นางปรีญา พุดเกลี้ยง	ครู	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียนระดับชาติ -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561
นางสาวสุปราณี มุกดาพันธ์	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป. 4-ป.6 งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561
นายมานิช พึ่งพิมาย	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.4-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ	ปี พ.ศ. ที่

			รางวัล/เกียรติบัตร	ได้รับ
นางสาวพิมพ์ธัญญา หวระเหล็ก	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561
นางสาวกนกวรรณ พันทอง	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561
นางวัลภา พรหมธิ	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561
นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ป.1-ป.6 ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ รางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ ได้รับ
นางสาวณลินี เฉลยทัศน์	ครูอัตรา จ้าง	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเต้นหาง เครื่องประกอบเพลง ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง การเรียนรู้ ป.1-ป.6 ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ป.1-ป.6 งาน มหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561
นางสุนิสา แก้วในหิน	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561
นางจุฑาภรณ์ ช่างกล	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ รางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ ได้รับ
นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการร้อย มาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561
นางสุภาพ วันคำ	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง ร่างกายฯ ป.1-ป.6 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561
นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง ร่างกายฯ ป.1-ป.6 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ	ปี พ.ศ. ที่
-----------	---------	-----------------	-----------------	-------------

			รางวัล/เกียรติบัตร	ได้รับ
นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงค์	ครู	- ครูดีไม่มีอบายมุข - การนำเสนอผลงาน “โรงเรียนต้นแบบปลอดลูกน้ำยุงลายในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออก” - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ สาธารณสุข สพฐ.	-ปี พ.ศ. 2562 -ปี พ.ศ. 2561 -พ.ศ.2561
นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	ครู	- ครูดีไม่มีอบายมุข - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้มัด ประเพณีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ สพฐ.	- พ.ศ.2562 -ปีการศึกษา 2561
นายอุลิต ธาราดล	ครู	-ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สคส./มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	-ปี พ.ศ. 2562

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ	ปี พ.ศ. ที่
-----------	---------	-----------------	-----------------	-------------

			รางวัล/เกียรติบัตร	ได้รับ
นายอุลิต ธาราดล	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเดินทางเครื่องประกอบเพลง ประเภtnักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	- ปีการศึกษา 2561
นายสุรพงษ์ อุปถัมภ์	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ป.1-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

มีพื้นที่ทั้งหมด 8 ไร่ 2 งาน ทิศเหนือติดกับทางหลวงเทศบาล ทิศตะวันออกติดกับวัดบ้านฉาง ทิศใต้ติดต่อกับวัด ทิศตะวันตกติดต่อกับทางหลวงเทศบาล มีอาคารทั้งหมดประกอบด้วยอาคารต่างๆ ดังนี้

1.5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเรียนจำนวน 7 หลัง 70 ห้อง อาคารเอนกประสงค์จำนวน 2 หลัง ห้องสมุดจำนวน 1 หลัง ห้องอาหารจำนวน 1 หลัง โรงครัว 1 หลัง ส้วมจำนวน 10 หลัง 75 ที่ บ้านพักครู 6 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์ 1 สนาม

1.5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 51 ห้อง ชั้น อ.1 – อ.2 = 5: 4, ป.1- ป.6 = 7 : 7 : 7 : 7 : 7 : 7

1.5.3 จำนวนห้องเรียนพิเศษ 16 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมศรีพัฒน์ ห้องพยาบาล ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนวิทย์บูร เป็นต้น

1.5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 140 เครื่อง

1.5.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

1.5.4.1 แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน/อาคารเรียน/อาคารประกอบ

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวน ห้อง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1	ห้องสมุด	1	200
2	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	200
3	ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ Students Support Service (SSS)	1	200
4	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	1	40
5	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1	40
6	ห้องศิลปะ	1	40
7	ห้องดนตรีสากล	1	40
8	ห้องวิทยาศาสตร์	2	80
9	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องคอมพิวเตอร์) อาคาร ปตท.	2	40
10	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องคอมพิวเตอร์) อาคารอำนวยการ	1	40
11	ห้องพยาบาล	1	80
12	ห้องวิถีพุทธ	1	200
13	ห้องประชาสัมพันธ์	1	200
14	ห้องทำงานอาชีพ	1	80

1.5.4.2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกห้องเรียน)

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนห้อง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1	วัดบ้านฉาง	1	100
2	ป้ายนิเทศเศรษฐกิจพอเพียง	12	200
3	ป้ายนิเทศคุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการ	10	200
4	สวนสมุนไพร	1	80
5	แปลงผักไร้ดิน	1	120
6	ป้ายสุภาสิตคำพังเพย	5	200
7	ผักสวนครัวไว้ใกล้ตัวนักเรียน	1	120
8	ป้ายนิเทศต่างๆ	6	200

1.5.4.3 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่ตั้ง (อำเภอ/จังหวัด)	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1	สวนนกนุช	สัตหีบ/ชลบุรี	1

2	สวนเสือศรีราชา	ศรีราชา/ชลบุรี	1
3	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	ศรีราชา/ชลบุรี	1
4	อุทยานหินล้านปีและฟาร์มจระเข้	บางละมุง/ชลบุรี	1
5	สวนไทย	บางละมุง/ชลบุรี	1
6	ศูนย์ฝึกเรือพายราชนาวิ คลองบางไผ่	บ้านฉาง/ชลบุรี	1
7	Monster aquarium	บางละมุง/ชลบุรี	1
8	ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านฉาง	บ้านฉาง/ระยอง	1
9	สวนสุขภาพ อำเภอบ้านฉาง	บ้านฉาง/ระยอง	1
10	วิสาหกิจชุมชนแตนบาติก อำเภอบ้านฉาง	บ้านฉาง/ระยอง	1
11	วิสาหกิจชุมชนบ้านฉางไฮโดรฟาร์ม	บ้านฉาง/ระยอง	1
12	เทศบาลเมืองบ้านฉาง	บ้านฉาง/ระยอง	1
13	ชมรมลีลาศบ้านฉาง	บ้านฉาง/ระยอง	1

1.5.4.4 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา
1.	คุณศรีสุตา ธรรมรังรอง	การทำขนมไทย
2.	คุณบุรี เมฆกะบัว	การทำขนมไทย
3.	คุณวรประวีณ์ พึ่งขจร	การทำขนมไทยและงานฝีมือ
4.	คุณไพลิน โต้งตั้ง	การทำผ้ามัดย้อม
5.	นางนงนุช เหลืองอ่อน	การทำสบู่สมุนไพร
6.	นางภัทรา สุดสงวน	การทำขนมอบ
7.	นางสาวพันทิwa แผนวงษ์	การทำขนมอบ
8.	นางสาวปรียาสิริ สีพา	การทำขนมอบ
9.	นางทองใบ มีหินกอง	การทำขนมอบ
10.	นางสาวสุปราณี ธรรมสโรช	ดนตรีสากล

1.6 ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการต่างๆของ สพฐ.และหน่วยงานอื่นๆ

ที่	โครงการที่เข้าร่วม	หน่วยงาน
1	สถานศึกษาสีขาว	สพฐ.
2	โรงเรียนสุจริต	สพฐ.

3	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	สพฐ.
4	โรงเรียนวิถีพุทธ	สพฐ.
5	โรงเรียนวิทยาการคำนวณ	สพฐ.
6	โรงเรียนภาษาอังกฤษเพื่อมวลชน (English For All School)	สพฐ.
7	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	สาธารณสุข

1.7 สภาพชุมชนโดยรวม

1.7.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนดั้งเดิมแบบพึ่งพาอาศัยกัน ไม่แออัด โรงเรียนอยู่บริเวณวัดบ้านฉาง มีประชากรประมาณ 16,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ วัด ถนนสาธารณะ บ้านเรือน สนามกีฬาและห้องสมุดประชาชน สถานพยาบาล ตลาด บริษัทห้างร้านและสถานที่ราชการ ใกล้ชุมชนนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้างเนื่องอยู่ใกล้ นิคมอุตสาหกรรม ศาสนาพุทธ/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกีฬาขิมปลาทะเลนิ่ง ประเพณีเล่นว่าวชายหาด

1.7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.3 – อนุปริญญา อาชีพหลักคือรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 70,000 – 100,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 5 คน

1.8 แนวโน้มความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

1.9 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1.9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT , O-NET ของระดับชั้น ป.3 และ ป.6

ประจำปีการศึกษา 2561

ชั้น	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระ				
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เหตุผล

NT ป.3	ประเทศ	53.18	-	47.19	-	48.07
	เขตพื้นที่	55.99	-	51.15	-	50.41
	กลุ่มโรงเรียน	-	-	-	-	-
	โรงเรียน	60.09	-	57.21	-	55.40
O-NET ป.6	ประเทศ	55.90	39.24	37.50	39.93	-
	จังหวัด	59.21	43.64	40.24	42.39	-
	กลุ่มโรงเรียน	-	-	-	-	-
	โรงเรียน	62.73	50.51	43.99	45.02	-

หมายเหตุ - นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 299 คน
 - นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 315 คน

1.9.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

1. สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนเมืองในเขตเทศบาล การคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารและประสานงานในชุมชนสะดวก รวดเร็วส่งผลให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนทันเวลา
2. ระบบสาธารณูปโภคดี มีโรงพยาบาล สนามกีฬา ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ บริการครบวงจรส่งผลให้นักเรียนส่วนมาก มีคุณภาพชีวิตอยู่ในเกณฑ์ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
3. สภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี ชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรในท้องถิ่น บริษัทห้างร้านให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี
4. มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ดีเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่เดียวกับวัด ส่งผลให้นักเรียนได้เห็น แบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม
6. นักเรียนได้รับความรู้ และร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมกับองค์กรท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนรักสิ่งแวดล้อมและชุมชนของตน

ข้อจำกัด

1. ผู้ปกครองจำนวนมากประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม มีอัตราการใช้แรงงานที่อยู่อาศัยสูง ผู้เรียนต้องย้ายติดตามผู้ปกครองทำให้การได้รับการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
2. ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกันมาก ทำให้ผู้เรียนบางส่วนมีความขาดแคลนด้านอุปกรณ์การศึกษา
3. สถานที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในวัดไม่เป็นเอกเทศ มีทางเข้าออกหลายทาง และเป็นทางเข้า

วัดบ้านฉางด้วย ทำให้ปัจจัยเสี่ยงในการรักษาความปลอดภัยทำได้ยาก

1.9.3 ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.9.3.1 โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น การวิเคราะห์หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรม ที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัดกิจกรรมตามความถนัดของผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนที่เรียนอ่อน เสริมจุดเด่นให้กับผู้เรียนที่เรียนเก่งได้แสดงออก ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมทางวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียน

1.9.3.2 สถานศึกษาแบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น 4 งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล และงานบริหารงบประมาณ แต่ละงานมีบุคลากรที่รับผิดชอบและปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพเป็นปัจจุบัน มีแผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกัน มีการดำเนินงานตามแผน มีการ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขตามวงจร PDCA วางแผนดำเนินการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจาย อำนาจการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) เน้นการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.9.3.3 สถานศึกษาดำเนินการให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาทางการศึกษา มีความสามารถ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ สามารถใช้เทคโนโลยี ผลิตสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ทำวิจัยชั้นเรียน มีการศึกษาดูงาน ส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์

1.9.3.4 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สิ่งก่อสร้าง ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

1.9.3.5 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา บริการด้านสถานที่ให้กับชุมชน มีโครงการประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้าน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เช่น สนับสนุนการจัดซื้อสื่อ/นวัตกรรม อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทุนการศึกษา การมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม

2. สถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1.ผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีการสนับสนุนทางการศึกษาของบุตรหลาน	1.ผู้ปกครองใช้เวลาในการทำงานหารายได้ ส่งผลให้มีเวลาการอบรมผู้เรียนน้อยลง
2.เกิดการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ส่งผลทำให้เกิดความเจริญด้านคมนาคมและการใช้แรงงาน	2.ค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองมีภาระหนี้สินเพิ่มขึ้น
3.มีแหล่งอุตสาหกรรมและแหล่งท่องเที่ยว ส่งผลให้คนในชุมชนมีอาชีพและรายได้สูง	3.การย้ายถิ่นฐานของประชากร ส่งผลให้มีผู้เรียนมาใช้บริการทางการศึกษามากขึ้น
4.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด ชุมชน ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น	

2. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1.ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนสามารถค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง	1.ผู้ปกครองขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีโดยขาดการแนะนำ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2.ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	2.ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบ
3.มีระบบการขนส่งที่ทันสมัยและหลากหลาย เช่น สนามบิน อุทยาน ส่งผลให้ประชากรมีทางเลือกมากขึ้น	3.การใช้สื่อและเทคโนโลยีไม่สามารถควบคุมคุณภาพของข้อมูลได้ ส่งผลให้ผู้เรียนนำไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง
4.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้การติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความสะดวกและรวดเร็ว	

3. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. พรบ. การศึกษา ให้โอกาสในการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	1. นโยบายด้านการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้บุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการทำงานน้อยลง
2. หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนทางการศึกษา และงบประมาณของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่ดี	2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายและโครงสร้างการบริหารบ่อยครั้ง ส่งผลต่อการจัดการศึกษาและปฏิบัติ

3. นโยบายระเบียบเมืองเศรษฐกิจ(EEC) ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกด้านทักษะอาชีพที่หลากหลาย	
4. คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการศึกษา ส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	

4. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1.ชุมชนและองค์กรภายนอกให้ความร่วมมือ ทั้งด้านแรงงานและทรัพยากร ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับการพัฒนาไปด้วยดี	1.ครอบครัวมีการหย่าร้าง ผู้เรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ผู้ปกครองสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม	2.สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในวัดไม่เป็นเอกเทศ มีทางเข้าออกหลายทาง และเป็นทางผ่านเข้าวัดของบุคคลในชุมชน ส่งผลให้นักเรียนมีอัตราปัจจัยของความเสี่ยงสูง
3.นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลต่อโรงเรียนด้านการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน	3. มีแรงงานต่างด้าวและประชากรแฝงเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4.ชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ประชากรอยู่ร่วมกันได้ และเกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น	4. สังคมเมืองเจริญมากขึ้น ส่งผลให้ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและชุมชนลดน้อยลง

2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา ด้านด้านครูและบุคลากร (M1)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
1.บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตร	1.ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป ทำให้คุณภาพการสอนลดลง
2.มีบุคลากรเพียงพอ และตรงตามวิชาเอก ทำให้มีประสิทธิภาพทางการสอนเพิ่มขึ้น	2.บุคลากรบางส่วนไม่ชำนาญในการใช้เทคโนโลยี ทำให้ไม่สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
3.มีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมพัฒนา/	3.การจัดครูสอนในบางรายวิชาไม่ตรงเอก ทำให้

ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ประสิทธิภาพในการสอนรายวิชานั้นๆ ลดลง
	4.การกระจายงานพิเศษไม่ทั่วถึง ทำให้ครูที่ได้รับหน้าที่มีภาระงานมาก ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็มตามศักยภาพ

2. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (S1)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
1.โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ทำให้การประเมินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	1.การแบ่งงานตามโครงสร้าง และกระจายงานไม่ทั่วถึง ทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ

3. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
1.โรงเรียนได้รับงบประมาณเพียงพอจากหน่วยงานและชุมชน ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้ตามแผนการปฏิบัติการ	1.กิจกรรมบางกิจกรรมมีงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้การปฏิบัติงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์
2.การใช้งบประมาณอย่างโปร่งใส ทำให้ตรวจสอบได้	

4.ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และสถานที่ (M3)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
1.โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ทำให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการมากขึ้น	1.ห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ ทำให้จัดการเรียนการสอนไม่เต็มศักยภาพ
2. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ ทำให้สามารถจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ	2.วัสดุขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ทำให้เกิดความชำรุดมากขึ้น
	3.ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้ไม่ได้ทรัพยากรตรงตามความต้องการ

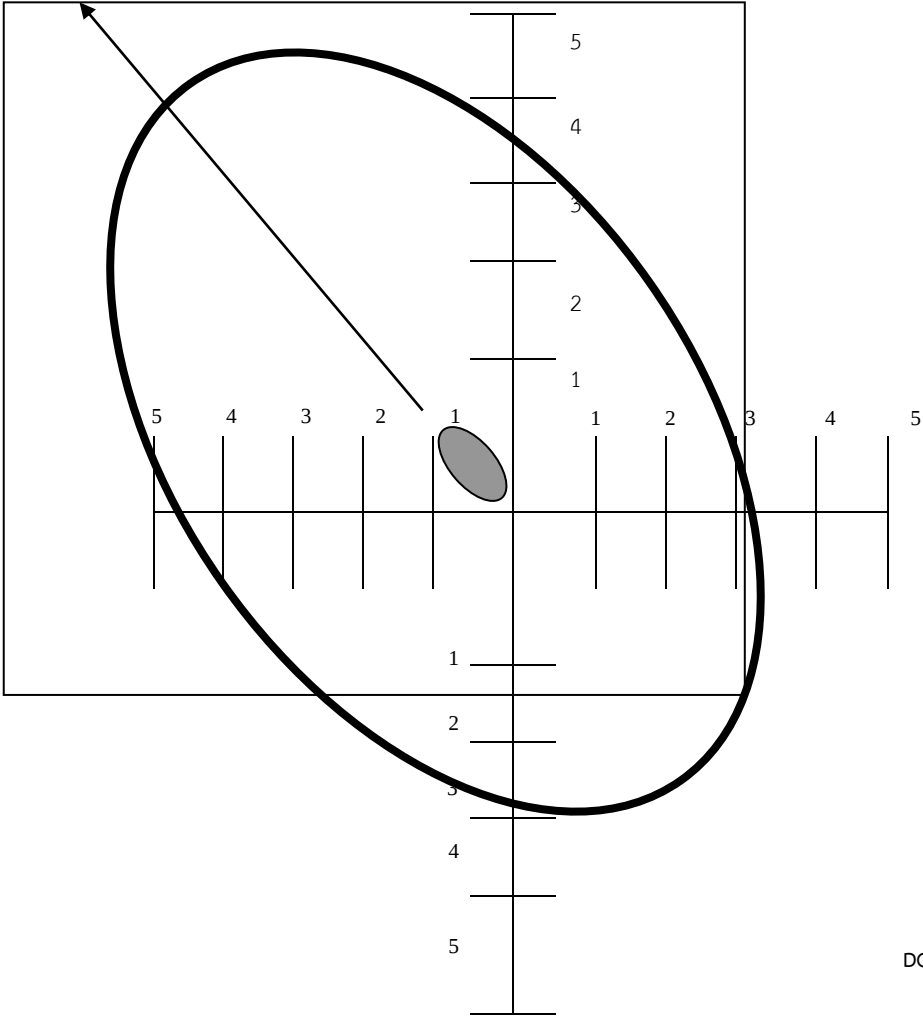
4. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
1.โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนทำให้ได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่	1.บุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์
2.โรงเรียนมีการบริหารด้านการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความเชื่อมั่น ต่อผู้ใช้บริการ ทั้งในและนอกเขต	2. มีโครงการ /กิจกรรมมากเกินไป ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์
3.ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	3. งานติดตามผลตามนโยบายด้านการศึกษาเกิดขึ้น ทำให้ภาระงานเพิ่มมากขึ้น
4.ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารสถานศึกษาและ	

บุคลากร ทำให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในโรงเรียน	
---	--

STAR

QUESTION MARK ?



CASH COWS

DOGS

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดบ้านฉาง สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค”

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดบ้านฉาง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพคู่คุณธรรมสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาเข้าสู่ระดับสากล
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแสวงหาความรู้และวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้รับการนิเทศอย่างเหมาะสม
5. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้เข้มแข็งสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานชั้นนำ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะพื้นฐานอาชีพ มีสุขภาวะที่ดี และพัฒนาเข้าสู่ระดับสากล
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแสวงหาความรู้และวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้รับการนิเทศอย่างเหมาะสม
6. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีภาคีเครือข่ายการพัฒนาภายในและภายนอกประเทศ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของสังคม

กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปี 2562

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)
 2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมือดีของชาติและมีคุณธรรม
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 4. จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 6. ส่งเสริม สนับสนุนให้นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
 8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน และชุมชน พัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชาให้สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

คำขวัญโรงเรียน

“เลิศวิทยา พละน่ายสมบุรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนสามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. บทนำการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จะเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่พิเศษ เฉพาะ ที่มีความยากลำบากในการบริหารจัดการ เช่น การจัดศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

2. เป้าประสงค์

2.1 ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะได้รับ การบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

2.2 เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดาร อาทิ พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้าง ความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1.1 ตัวชี้วัด

- (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภาษาของท้องถิ่น

(3) ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ (พ.ศ. 2560 - 2579) ของกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (1) การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- (2) การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน
- (3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
- (5) การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ทั้งนี้ดำเนินการในลักษณะบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

3.2.1 ตัวชี้วัด

(1) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพัก ในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย

(2) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดีอย่างเหมาะสม

(3) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบท

(4) จำนวนผู้บริหาร ครูในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอน ที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท

(5) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(6) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ

(7) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่ง ทะเล และเกาะแก่ง ตามความจำเป็นและ เหมาะสมกับบริบท

(2) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลหอพัก นอนตามความจำเป็น และเหมาะสมกับบริบท

(3) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(4) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพ
บริบทของพื้นที่สูงใน ถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และ เกาะแก่ง ควรทำอย่างไร” ผ่านช่องทาง จัดเวที
เสวนาการแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ ต่าง ๆ เช่น การสร้าง Website Facebook และ Line เป็นต้น

(5) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผลที่

เหมาะสม

สำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

(6) พัฒนาคู่มือให้ทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2

(7) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต

ทักษะอาชีพ และภาษาที่ 3 ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุ วัฒนธรรม

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. บทนำ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ในทุกมิติโดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 โดยมีประเด็นกลยุทธ์ดังนี้

1) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

2) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม

3) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ

นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4) พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

อย่างมีความสุข

5) การจัดการศึกษาเพื่อ การบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริม

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และ

7) นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติและการพลเมืองโลกที่ดี(Global Citizen)

2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อุดมคติ โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีนิสัยรัก การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมี ทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้าน ที่มี พัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้หรือความสามารถ พิเศษ ตามที่ ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะ ครอบครัวยุติ ซึ่งจัดทำขึ้นบน พื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน

5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถ พึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจาก ปัญหาอาชญากรรมได้

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

3.1.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับ ทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ตามความต้องการ และมีทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้เรียนและพื้นที่

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่

โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดี ของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามความต้องการได้และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(2) ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

(4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการ จำเป็นเฉพาะของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือความสามารถพิเศษ

3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม

3.2.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวง
รัชกาล

ที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

3.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้าน
วิชาการ

นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.3.1 ตัวชี้วัด

(1) ด้านผู้เรียน

1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ
สติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น

2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์
สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน

3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน

4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์

5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน

(Reading Literacy)

6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง คณิตศาสตร์

(Mathematical Literacy)

7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์

(Scientific Literacy)

8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา

12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้ เรื่องการอ่านตั้งแต่
ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการ ประเมิน PISA

13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา ตามแนวทาง
การประเมิน PISA

(2) ด้านสถานศึกษา

1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง
(Active Learning)

2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น

(IS: Independent Study) 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เพื่อที่จะ เข้ารับการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้ เอื้อต่อ การพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย

(4) ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย ที่ถูกต้องตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ

(5) จัดให้มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้สามารถพัฒนาเด็กก่อน ประถมให้มี พัฒนาการความพร้อม เพื่อเตรียมตัวไปสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(6) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น 3 ด้าน คือ 1) การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) 2) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) 3) การรู้ เรื่องวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy)

(7) พัฒน ผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และ สมรรถนะด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

(8) มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(9) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติ

จริง

(Active Learning)

(10) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

(11) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น

(IS: Independent Study)

(12) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบ ความคิดในลักษณะสหวิทยาการ เช่น 1) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม 2) ความเข้าใจแล ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 3) ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา 4) ความรู้และทักษะ ในด้านศิลปะ

5) ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(13) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยระบบ

การสอบ แบบ Online ให้กับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย จนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

(14) ส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในทางการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตาม แนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน

(15) ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมินอิงสมรรถนะตามแนวทางการ ประเมินผลผู้เรียน ร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยระบบ Online Testing

(16) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ไปสู่ความเป็นเลิศ ในแต่ละด้าน

(17) ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะดนตรีและกีฬาโดยจัดเป็นห้องเรียนเฉพาะด้าน

(18) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรม

3.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.4.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

3.4.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ อิงสมรรถนะ

และ

เตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(2) พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่กับวิชาสามัญ เช่น ทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

(4) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจ ในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

(5) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย

(6) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์ และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) ในทุกช่วงวัย

(7) สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

3.5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน สิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

(3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

3.5.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาการจัดการศึกษาเป้าหมายโลกเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานทุกสังกัดจัดสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ ให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน(Environmental Education Sustainable Development: EESD)

(4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการ ประยุกต์ใช้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

3.6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3.6.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะ อาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มี ความสามารถพิเศษ ด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

3.6.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention: EI) ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยบริการและที่บ้านอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยระบบและรูปแบบที่หลากหลาย

(3) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวมและศูนย์การเรียนรู้ เฉพาะความพิการ

(4) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

(5) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

(6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(7) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(8) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย

อันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(9) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม

และสร้างสรรค์

(10) ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่น

ใด

ทางการศึกษา

(11) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่มีความสามารถพิเศษใน

ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่นๆ เพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศพร้อมก้าวสู่สากล

(12) ส่งเสริม สนับสนุนการน าระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน

(13) จัดให้มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ

(14) จัดให้มีกลุ่มงานระบบประกันคุณภาพในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อส่งเสริม

สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

(15) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำ รวบรวม ผลิต พัฒนา และเผยแพร่

สื่อ นวัตกรรม งานวิจัยทางการศึกษา

(16) สํารวจสภาพอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดทำผังบริเวณ จัดทำแบบรูป

และรายการสิ่งก่อสร้าง

(17) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของ สถานศึกษา

อย่างมีประสิทธิภาพ

(18) ส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพและกลุ่มสถานศึกษา ขับเคลื่อนการ

การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

(19) ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัด การศึกษา

สำหรับคนพิการจังหวัด

(20) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ปกครองในพื้นที่

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพ

(21) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการ การศึกษา

3.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา น ำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ให้แก่

ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคม ฐานความรู้(Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.7.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

3.7.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) พัฒนาระบบคลังข้อมูล องค์ความรู้ เพื่อให้บริการ Digital Textbook ตามเนื้อหาหลักสูตร ที่กำหนด สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่างๆ และให้บริการแก่ผู้เรียนให้การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(2) พัฒนา Digital Platform เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นรายบุคคล

(3) สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน Digital Platform

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. บทนำ การปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ตั้งแต่ การจูงใจ คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ อย่าง ต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนา ผู้เรียนโดยตรง นอกจากนี้มีการออกแบบ วางแผนการผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การ กำหนด มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง เงินเดือนค่าตอบแทนและสวัสดิการต่าง ๆ ให้สามารถจูงใจบุคคลที่เก่ง ดี มีความรู้ มาเป็นครู มีการวางแผนอัตรากำลังระยะยาว (20 ปี) ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการผลิตครู และมีการวางแผนการพัฒนา ครูอย่างต่อเนื่อง โดยน ำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือทั้งการพัฒนา อบรมครู และการ จัดทำฐานข้อมูล กำลังคน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติครู ประวัติการพัฒนา ฝึกอบรม นำไปสู่การวิเคราะห์ วางแผนกำลังคนได้ อย่างต่อเนื่อง

2. เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มี ประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครู ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

3.1.1 ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี
- (2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับ

กับ
บริบทของพื้นที่

- (3) สถานศึกษาทุกแห่งมีจ านวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนา คุณภาพของ
ผู้เรียน 3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการวิเคราะห์ความขาดแคลน และ
ความต้องการครู

(2) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการกำหนดสมรรถนะครู ให้สอดคล้องกับ
การพัฒนาในศตวรรษที่ 21

- (3) ประสานความร่วมมือ ในการวางแผนในการผลิตครูทั้งระบบ
- (4) สถาบันการศึกษาผลิตครูตามความต้องการและความขาดแคลนครู ระยะ 20 ปี
- (5) ประสานความร่วมมือ ติดตาม ประเมินผล การผลิตครู

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ
มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

3.2.1 ตัวชี้วัด

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการ ปฏิบัติงานครบตาม
ความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการ
เรียนรู้
และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่ หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของ
ผู้บริหาร

ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็น ระบบและครบวงจร

(2) กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
ให้เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(3) ประสานกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรที่มี
คุณภาพให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรที่กำหนด

(4) สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการ พัฒนาตาม
หลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(6) ส่งเสริม และพัฒนาครูให้ ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการวัด ประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(7) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีความรู้ทักษะ ด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3

(8) ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(11) ส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีความรู้ ความสามารถ จัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และการสอนแบบคละชั้น

(12) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ส าหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและ ประเภทของความพิการ

(13) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training

(14) ปรับเปลี่ยนกระบวนการวิธีการประเมินครู โดยเน้นการประเมินสมรรถนะ ในการจัดการ เรียน

การสอนโดยผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก และประเมินจรรยาบรรณของครู ทุก ๆ 5 ปี (ประเมิน 360 องศา)

3.3 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภททั้งระบบ

3.3.1 ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ

(2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

(3) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) พัฒนา Digital Platform เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกประเภททั้งระบบ

(2) พัฒนา Digital Platform ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกประเภททั้งระบบ

(3) พัฒนา Digital Content ในองค์ความรู้การจัดการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การ พัฒนา

ทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่างเป็นต้น

(4) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบ Digital Technology

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. บทนำ การสร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคน และทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดาร ได้เข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน โดย

1) เน้นการสร้างความร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาทั้งระบบตั้งแต่ การส ามะโนประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน การตรวจสอบติดตามการเข้าเรียน การติดตามเด็กนักเรียนออก กลางคัน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่ และการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา

2) ปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานในด้านต่าง ๆ สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ เช่น มาตรฐานด้านโครงสร้าง พื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานด้านระบบ งบประมาณ มาตรฐานด้านความปลอดภัย และมาตรฐานด้าน Digital Technology เป็นต้น

3) สร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4) ปรับเปลี่ยนกระบวนการงบประมาณ ตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน

และ

สถานศึกษาโดยตรง และมีความเหมาะสม เพียงพอ และ

5) นำ Digital Technology มาเป็นเครื่องมือในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2. เป้าประสงค์ สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

เสมอกัน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.1.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษา

(2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

(2) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (0-6ปี)

(3) สถานศึกษาร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพื้นที่ จัดทำแผนการนักเรียนทุกระดับ

(4) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงการบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ครบถ้วน

(5) สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยง ข้อมูลศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3.2 ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

3.2.1 ตัวชี้วัด

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา มีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาโดยพิจารณาจากปัจจัย หรือองค์ประกอบขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานเสมอกัน ตามบริบทเชิงพื้นที่ เช่น 1) ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น 2) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ 4) ด้านงบประมาณ 5) ด้านความปลอดภัย และ 6) ด้าน Digital Technology

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด

3.3 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3.3.1 ตัวชี้วัด

(1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

(2) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(3) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจัดทำกลยุทธ์ศาสตร์ แผนการดำเนินงาน

และแผนปฏิบัติเชิงรุก เน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานแบบมีส่วนร่วม

(3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบการจัดการศึกษาพิเศษ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษา ในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

(4) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

(5) จัดให้มีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาพิเศษ ในการติดตาม ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

3.4.1 ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม

และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

3.4.2 แนวทางการดำเนินงาน

(1) ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา ทั้งด้านความเหมาะสม เพียงพอ

(2) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง

(3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

3.5.1 ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับ โครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

(2) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5.2 แนวทางการดำเนินงาน

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มี ประสิทธิภาพและปลอดภัย

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็น เครื่องมือในพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy แก่ผู้เรียน

(3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Digital

(4) ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device สำหรับผู้เรียนทุกระดับอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(5) ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device และพัฒนา Digital Pedagogy สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)

(7) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. บทนำ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ แยกแยะบทบาทหน่วยงานแต่ละระดับอย่างชัดเจน เช่น ระดับปฏิบัติ ระดับที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม เป็นหน่วยงานที่มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล และโปร่งใส เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการน านวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการท างานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความ ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โดยมีประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้ 1) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาของส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

3) ยกระดับ การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการ จัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ 4) ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและ

สถานศึกษาอย่าง เหมาะสม เพียงพอ และ 5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้าน ต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ

ที่จำเป็นมาวิเคราะห์ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และ ความถนัด และ สามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ต่อไป

2. เป้าประสงค์ สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา ผู้เรียน ให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

3.1.1 ตัวชี้วัด

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด

(2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป

(4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(2) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

(3) ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

(4) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงานใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหาร จัดการศึกษา

3.2.1 ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3.2.2 แนวทางการดำเนินงาน

(1) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ“CLUSTERS”

(2) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(3) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(4) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(5) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการ การศึกษา

(6) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ น ำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

3.3.1 ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ
- (2) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ
- (3) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ
- (4) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล

(5) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง

(6) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ระบบการบริหารงานของหน่วยงาน บทบาท หน้าที่ทั้งระดับปฏิบัติ และรับการกำกับติดตาม

(2) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา 4 ด้าน ให้สถานศึกษา โดยในปีงบประมาณ 2562 ให้ศึกษานำร่องรูปแบบ การกระจายอำนาจ เช่น 1) เขตพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา 2) โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) 3) Autonomous School

(3) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบโครงสร้างของสถานศึกษา (Enterprise Architecture) ในฐาน หน่วยงานระดับปฏิบัติ และหน่วยงานระดับกำกับติดตามให้เหมาะสมกับ บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

(4) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา Digital Technology ใช้ในการจัด การศึกษา ทั้งระบบ (Digital Transformation)

(5) สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสายผู้สอนปฏิบัติหน้าที่เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเท่านั้น

(6) ยุทธศาสตร์สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นศูนย์กลางในการ พัฒนาทักษะ และคุณภาพชีวิตของชุมชน

(7) สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนนวัตกรรม โรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนประชา รัฐ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียน ห้องเรียนกีฬา ฯลฯ

(8) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบ ติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา

(9) สร้างมาตรฐาน และกำหนดแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

(10) ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็กมีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบคละชั้น

(11) พิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารที่มีศักยภาพในโรงเรียนขนาดเล็ก พิจารณาค่าตอบแทนพิเศษและสวัสดิการอื่น ๆ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

(12) ปรับปรุงกฎหมายระเบียบข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ

(13) สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงาน และจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

3.4.1 ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

3.4.2 แนวทางการดำเนินงาน

(1) ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา ทั้งด้านความเหมาะสม เพียงพอ

(2) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง

(3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบนำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อ เชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูล งบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จ ำเป็นมาวิเคราะห์ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถ วิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป 3.5.1 ตัวชี้วัด (1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ น ำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3.5.2 แนวทางการดำเนินงาน

(1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่ การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ

(2) พัฒนา Digital Platform ด้านการเรียนรู้ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

(3) พัฒนา Digital Platform ด้านการบริหารงาน เพื่อสนองต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากร ที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบตั้งแต่การคัดสรร บรรจุแต่งตั้ง ตลอดจนเชื่อมโยง ถึงการพัฒนาครู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ

(4) พัฒนา Digital Platform ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

(5) พัฒนา Big Data เพื่อเชื่อมโยง วิเคราะห์ข้อมูลทุกมิติ นำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ- มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ควร
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำการ – มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมึงานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มึงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว- สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสมึงานทำที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

ร่าง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึ้กำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มึงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง ในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ร่าง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหาร จัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและ แนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบ(ร่าง)แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
 บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และ
 ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ
 ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถใน
 การแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา
 แห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา หน่วยงานทั้งระดับนโยบาย
 และระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็น
 แนวทางใน

การดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใน
 แต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุน
 ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน
 ทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนว
 ทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์
 ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐ
 มาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง
 (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมาย
 การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ

ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงาน ให้มีความชัดเจนในด้านบทบาทหน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- (1) ความมั่นคง
- (2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- (5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

7.3 จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- 1) ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
- 2) ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3) กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช

- 4) ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

7.4 จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1) ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

เน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความปรองดอง ความสามัคคี เพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้รูปแบบ Active Learning

2) ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1) การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1) พัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

2.1.2) ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน อาชีวศึกษาและการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.3) พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะ ดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.2) การเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในรูปแบบประชารัฐ ให้พิจารณาแนวทาง การปรับโรงงานเป็นโรงเรียน

3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1) การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล1 ถึงระดับชั้นอนุบาล3(เด็กอายุ3 - 5 ปี)

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์เด็กเล็ก

3.1.2) การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชนและ ต่อยอดการสร้างควมดี ซึ่งโมเดลการสร้างควมดีมีหลายทาง ทั้งในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธและ โครงการยุวทูตควมดี

2) รมรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3) การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชาซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและ ประเทศสหรัฐอเมริกา

3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4) การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2) การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1) การสรรหาครู

1) โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา

การบรรจุแต่งตั้ง การติดตาม พร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2) การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

3.2.3) การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ บริหารจัดการ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

การสร้างจิตสำนึก/ความตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1) เรื่องกฎหมายเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ.... จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

6.1.1) กฎหมายหลัก

- 1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
- 2) พ.ร.บ.กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.
- 3) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

6.1.2) กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

- 1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่..) พ.ศ....
- 2) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ....
- 4) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- 5) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.
- 6) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.
- 8) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.
- 9) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

6.2) ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3) การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4) การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.5 การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

1) ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

2) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตามประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

2.1 จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย

2.2 ติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การประชุมติดตามรายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ซึ่งการรายงานข้อมูลเป็นเอกสาร/e-report และการตรวจราชการ

2.3 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นที่ต้องเร่งรัดให้ปรากฏผลโดยเร็วในทุกเดือน (ก่อนวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องกับ

การปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้บำเพ็ญประโยชน์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดหลักการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็ก (ปฐมวัย) ที่สำคัญได้ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผน ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญคือ

- 1) ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

หลักการ

1. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
3. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

จุดเน้นการจัดการศึกษา ระดับก่อนอนุบาล ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และ ระดับอุดมศึกษา ดังนี้

1. ระดับก่อนอนุบาล เน้นประสานหน่วยงานอื่น ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและ โภชนาการ
2. ระดับอนุบาล เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครอง ในการจัดศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น - พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม-จัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ปนเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม
3. ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบ องค์กรรวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น
 - เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
 - เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร - เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือ ปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
 - ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
 - จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
 - พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คุปองครู)

- จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ 4. ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น

- จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม

- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

5. ระดับอุดมศึกษา เน้นการวิจัยและค้นหาแนวทางการพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะภาษาในระดับสูง ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ทั้งในและต่างประเทศ

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีศักยภาพและมีองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบสนองเป้าหมาย เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้

2. สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร

3. ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร

4. เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท สู่การลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน

5. ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม

6. ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเครื่องมือในการ

บริหาร 7. ให้หน่วยงานทางการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยง ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

8. ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยงานประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้

9. ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานหลัก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ

10. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

ส่วนที่ 3

สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ

3.1 สรุปงบประมาณที่ได้รับหรือประมาณการ

รายการ	งบประมาณปี 2561 คงเหลือ	ปีงบประมาณ 2562	รวม
การจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	437,961.79	3,909,900.00	4,347,861.79

รวม	437,961.79	3,909,900.00	4,347,861.79
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ปฐมวัย	62,977.00	127,280.00	190,257.00
ประถมศึกษา	258,849.28	860,640.00	1,119,489.28
รวม	321,826.28	987,920.00	1,309,746.28
รวมทั้งสิ้น	1,081,614.35	5,885,740.00	6,967,354.35
เงินนอกงบประมาณ (กองทุนไฟฟ้า)	-	7,817,910.00	-

งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าสาธารณูปโภค	800,000
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	50,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	10,000
4	ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	200,000
5	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	150,000
6	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	40,000
รวม		1,250,000

สรุปงบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพโรงเรียน

งบประมาณที่โรงเรียนมีสำหรับ ใช้จ่ายในปี 2562	งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ	งบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา
4,347,861.79	1,250,000	3,097,861.79

สรุปงบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เป็นเงิน 3,097,861.79 บาท

1	ด้านบริหารวิชาการ	เป็นเงินทั้งสิ้น	1,895,161.79 บาท	คิดเป็นร้อยละ	61.18
2	ด้านบริหารงานบุคลากร	เป็นเงินทั้งสิ้น	482,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	15.56
3	ด้านบริหารงบประมาณ	เป็นเงินทั้งสิ้น	294,800 บาท	คิดเป็นร้อยละ	9.52
4	ด้านบริหารบริหารทั่วไป	เป็นเงินทั้งสิ้น	425,900 บาท	คิดเป็นร้อยละ	13.75
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			3,097,861.79 บาท	คิดเป็นร้อยละ	100

1. ด้านงานบริหารวิชาการ ร้อยละ 61.18 เป็นเงิน 1,895,161.79 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผู้เรียนระดับปฐมวัย	50,000
2	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	219,000
3	โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้	20,000
4	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	50,000
5	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	55,000
6	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	76,000
7	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	100,000
8	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่21	80,000
9	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านศิลปะ	85,000
10	โครงการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	72,000
11	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	60,000
12	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	90,000
13	โครงการ TO BE NUMBER ONE	10,000
14	โครงการสถานศึกษาสีขาว	10,000
15	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ	10,000
16	โครงการการนิเทศภายในโรงเรียน	5,000
17	โครงการวารสารโรงเรียน	70,000
18	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	15,000
19	โครงการศิลปหัตถกรรมของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	300,000

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
20	โครงการวัดผลประเมินผล	200,000
21	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน,การแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ	15,000
22	โครงการ อย.น้อย	10,000
23	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	10,000
24	โครงการจัดการเรียนรวม	10,000
25	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	30,000
26	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	13,161.79

27	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	90,000
28	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25,000
29	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานบ้านงานครัว	40,000
30	โครงการชุมนุมโรงเรียนวัดบ้านฉาง	75,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,895,161.79

2. ด้านงานบริหารงานบุคคล ร้อยละ 15.56 เป็นเงิน 482,000 บาท

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน(บาท)
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	- กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	185,000
	- กิจกรรมอบรมและประชุมพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา	8,000
	- การปฏิบัติธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	80,000
2	โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	209,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	482,000

3. ด้านงานการบริหารงบประมาณ ร้อยละ 9.52 เป็นเงิน 294,800 บาท

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน(บาท)
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562	5,000
2	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์	109,800
3	โครงการจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน	180,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	294,800

4 ด้านงานบริหารทั่วไป ร้อยละ 13.75 เป็นเงิน 425,900 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	80,000
2	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000
3	โครงการสำมะโนประชากร	10,000
4	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์	330,900
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	425,900

รวมโครงการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ทั้งหมด 39 โครงการ

งบประมาณหรือประมาณการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงบคงเหลือจากปีที่ผ่านมา มี 4 กิจกรรม

งบประมาณของระดับปฐมวัย

1) กิจกรรมวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
	กิจกรรมวันวิชาการโรงเรียนวัดบ้านฉาง (ระดับปฐมวัย)	10,000
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ระดับปฐมวัย)	30,000

2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

	กิจกรรมธรรมะเจ้าตัวน้อย (ระดับปฐมวัย)	5,000
	กิจกรรม เพิ่มเวลารู้ (ระดับปฐมวัย)	35,257

3) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ได้รับจัดสรรเป็นเงิน

	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ระดับปฐมวัย)	80,000
--	---	--------

4)กิจกรรม ICT

	กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบ ICT (ระดับปฐมวัย)	30,000
	รวมงบประมาณระดับปฐมวัย	190,257

งบประมาณของระดับประถมศึกษา

1) กิจกรรมวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
2	โครงการเปิดบ้านวิชาการ บูรณาการเพิ่มเวลารู้ (ระดับประถมศึกษา)	60,000

2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

3	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่21	
	- กิจกรรมค่ายคุณธรรม ป.1-ป.6	63,950
	- กิจกรรมธรรมศึกษา	5,000

4	โครงการเพิ่มเวลารู้ (ระดับประถมศึกษา)	40,000
5	โครงการลูกเสือโรงเรียนวัดบ้านฉาง	11,700
	- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	6,000
	- กิจกรรมวันวชิราวุธ	6,000
	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป.1 – 3	10,000
	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป.4 – 5	10,000
	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป. 6	85,000

3) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ได้รับจัดสรรเป็นเงิน

6	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ระดับประถมศึกษา)	564,939.28
---	---	------------

4) กิจกรรม ICT ได้รับการจัดสรรเงิน

7	โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร	200,000
8	โครงการความรู้สู่โลกกว้าง (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต)	68,600.00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้นระดับประถมศึกษา	1,119,489.28

รวมงบประมาณตามรายการงบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีทั้งหมด 8 โครงการ

3.2 สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบข.ตาม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	ยุทธศาสตร์
2	1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ปฐมวัย	50,000	มฐ.1 1.1,1.2,1.3,1.4	168	2
		1.1 กิจกรรมทปู ปี นัม เบอร์ วัน	10,000	มฐ.1/1.1	168	

		1.2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	10,000	มฐ.1/1.4	168	
		1.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ระดับการศึกษาปฐมวัย	20,000	มฐ.1/ 1.1	168	
		1.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสติปัญญา	5,000	มฐ.1/1.4	168	
		1.5 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	5,000	มฐ.1/1.3	168	
		1.6 กิจกรรมสานฝันอนุบาล เรืองสราญบัณฑิตน้อย	-	มฐ.1/1.2	168	
1	2	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	219,000	มฐ.2	168	1
		2.1 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	1,000	มฐ.2/2.1	168	
		2.2 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	10,000	มฐ.2/2.5	168	
		2.3 กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	200,000	มฐ.2/2.5	168	
		2.4 กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	5,000	มฐ.2/2.6	168	
		2.5 กิจกรรมนิเทศภายใน	3,000	มฐ.2/2.6	168	
1	3	โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้	20,000	มฐ.3/3.1,3.2,3.3	168	1
		3.1 กิจกรรมสวดมนต์ด้วย Brain Gym	3,000	มฐ.3/3.1	168	
		กิจกรรมนำหมักชีวภาพ	5,000	มฐ.3/3.2	168	
		กิจกรรมปฐมวัยก้าวไกลสู่อาเซียน	12,000	มฐ.3/3.3	168	

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบข.ตามประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	ยุทธศาสตร์
2	4	โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	50,000	มฐ.1,3 1.1.,1.5,1.5,3.1,3.2	168	2,3

		4.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน	30,000	มฐ.1,3/1.1,3.1-3.5	168	
		4.2 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	20,000	มฐ.1,3/1.2	168	
2	5	โครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	55,000	มฐ.1,3 1.1,1.5,1.5,3.1,3.2	168	2,3
		5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,000	มฐ.1,3	168	
		5.2 กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว	10,000	มฐ.1,3	168	
		5.3 กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	5,000	มฐ.1,3	168	
		5.4 กิจกรรมผลิตและใช้สื่อ คณิตศาสตร์	12,000	มฐ.1,3	168	
		5.5 กิจกรรมWalk rally math	20,000	มฐ.1,3		
ข้อ 2-3	6	โครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	76,000	มฐ.1,3 1.1,3.1,3.2,3.4,3.5	168	3
		6.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนวิทยาศาสตร์	15,000	มฐ.1,3/1.1,3.1,3.2	168	3
		6.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	25,000	มฐ.1,3/1.1,3.1,3.2	168	3
		6.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	16,000	มฐ.1,3/1.1,3.1,3.2,3.5	168	3
		6.4 กิจกรรมสะเต็มศึกษา	20,000	มฐ.1,3/ 1.1,3.1,3.2,3.4,3.5	168	3

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต	ยุทธศาสตร์
2	7	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	100,000	มฐ.1	168	2
		7.1กิจกรรมจัดหาและจัดทำสื่อ	36,000	มฐ.1	168	

		วัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รูปแบบ Active Learning กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป. 1- ป. 6				
		7.2กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2,000	มฐ.1	168	
		7.3กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ ชั้น ป. 1- ป. 6	18,000	มฐ.1	168	
		7.4กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (An English a Day)	90,00	มฐ.1	168	
		7.5กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอนห้องเรียนพิเศษ (EBE/ECS) ชั้น ป.1-ป.6	15,000	มฐ.1	168	
		7.6 กิจกรรมEnglish Voice	2,000	มฐ.1	168	
		7.7 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ แบบเข้ม ป.6	8,000	มฐ.1	168	
		7.8 กิจกรรมเรียนรู้เทศกาลสำคัญ เจ้าของภาษา	7,000	มฐ.1	168	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	ยุทธศาสตร์
2	8	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความ เป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ตอบสนองต่อศตวรรษ ที่ 21	80,000	มฐ.1,2 1.1.2,1.1.5 1.2.2	168	2,3
		8.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	27,000	มฐ.1 1.1.2,1.1.5	168	

		ทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6				
		8.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	20,000	มฐ. 2/1.2.2	168	
		8.3 กิจกรรมวันไหว้ครู	4,000	มฐ.2 1.2.1,1.2.2	168	
		8.4 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา -วันมาฆบูชา	- 9,000 -	มฐ.2 1.2.1,1.2.2	168	
		8.5 กิจกรรมตามรอยพุทธมามกะ	-	มฐ.2 1.2.1,1.2.2	168	
		8.6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	มฐ.2 1.2.1,1.2.2	168	
		8.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.10	10,000	มฐ.2 1.2.1,1.2.2	168	
		8.8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	5,000	มฐ.2 1.2.1,1.2.2	168	
		8.9 กิจกรรมวันชาติ/วันพ่อ/วัน คล้ายวันเฉลิมฯ ร.9	5000	มฐ.2 1.2.1,1.2.2	168	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต	ยุทธศาสตร์
2	9	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ	85,000	มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1,3.5	168	2,3
		9.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรีไทยและศิลปะ	20,000	มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1,3.5	168	
		9.2 กิจกรรมทำบุญปล่อยนกปล่อยปลา	15,000	มฐ.1,3	168	
		9.3 กิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่	-	มฐ.1,3	168	

		ดนตรีสากล				
		9.4 กิจกรรมพัฒนางานโยธวาฑิตและดนตรีสากล	30,000	มฐ.1/1.2	168	
		9.5 กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องศรารักษ์	20,000	มฐ.1/3.1 มฐ.3/3.5	168	
2	10	โครงการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	72,000	มฐ.1/1.1	168	2
2/3	11	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	60,000	มฐ.1/1.5	168	2
		11.1 กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา	5,000	มฐ.1/1.2(4)	168	
		11.2 กิจกรรมสุหน่าใช้	10,000	มฐ.1/1.2,5	168	
		11.3 กิจกรรมต้อนรับวัยใสต้านภัยยาเสพติด	5,000	มฐ.1/1.2,5	168	
		11.4 กิจกรรมคลินิกเครื่องที่	5,000	มฐ.1/1.2,5	168	
		11.5 กิจกรรมส่งเสริมสเลนเดอร์บอดี้	5,000	มฐ.1/1.2,5	168	
		11.6 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค	5,000	มฐ.1/1.2,5	168	
		11.7 กิจกรรมสุขภาวะดีชีวีปลอดภัย	5,000	มฐ.1/1.2,5	168	
		11.8 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	20,000	มฐ.1/1.2,5	168	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	ยุทธศาสตร์
2	12	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	90,000	มฐ.1,2,3/ 3.5	168	2,5
		12.1 กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	20,000	มฐ.1,2,3/ 3.5	168	
		12.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประจำปี	55,000	มฐ.1,2,3/ 3.5	168	

		2562				
		12.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	15,000	มฐ.1,2,3/ 3.5	168	
2	13	โครงการTO BE NUMBER ONE	10,000	มฐ.1/1.5	168	2
		13.1 กิจกรรมการเดินรณรงค์ และเล่นกีฬาต้านยาเสพติด				
2	14	โครงการสถานศึกษาสีขาว	10,000	มฐ.1/1.5	168	2
4	15	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน ด้านวิทยาการคำนวณ	10,000	มฐ.1	168	4
2	16	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	5,000	มฐ.3 3.1,3.3,3.4,3.5	168	2
4	17	โครงการวารสารโรงเรียน	70,000	มฐ.2/2.1,2.2	168	4
2	18	โครงการปรับปรุงหลักสูตร	15,000	มฐ.1,3 1.1,1.2,3.1,3.2 3.3,3.4,3.5	168	2
1	19	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านฉาง	300,000	มฐ.1,3 1.1,1.2,3.1,3.2	168	1
2	20	โครงการวัดผลประเมินผล	200,000	มฐ.1,3,4	168	1

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต	ยุทธศาสตร์
2	21	โครงการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, การแนะแนว และปัจฉิมนิเทศ	15,000	มฐ.1,3,4	168	2
2	22	โครงการ อย.น้อย	10,000	มฐ.1/1.2	168	2
		22.1 กิจกรรมการตรวจสอบด้าน สุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	2000	มฐ.1/1.2	168	
		22.2 กิจกรรมการเรียนรู้	2000	มฐ.1/1.2	168	

		(ชุมชน ออย.น้อยทุกสายชั้น)				
		22.3 กิจกรรมการรณรงค์อาหารปลอดภัยใส่ใจผู้บริโภค(งานนิทรรศการ)	4000	มฐ.1/1.2	168	
		22.4 กิจกรรมรณรงค์การประเมินสภาพ ออย.น้อย ระดับ ดีเยี่ยม	2000	มฐ.1/1.2	168	
1	23	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	10,000	มฐ.1	168	1
2,4	24	โครงการจัดการเรียนรวม	10,000	มฐ.1,3	168	2,4
		24.1 กิจกรรมหมอภาษา	3,000	มฐ.1,3	168	
		24.2 กิจกรรมจิตแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง	2,000	มฐ.1,3	168	
		24.3 กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ	5,000	มฐ.1,3	168	
1	25	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	13,161.79	มฐ.1,3	168	1

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบช. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต	ยุทธศาสตร์
1,3	26	โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม	30,000	มฐ.ที่ 2-3 2.5,3.2	168	3
		26.1 หลักสูตรการเรียนรู้เรื่องขยะ	1,500	มฐ.1-2 1.2,2.5	168	3
		26.2 กิจกรรม1ถึง1อาคารเรียน	5,000	ที่ 1-2 1.2,2.5	168	3
		26.3.กิจกรรมเด็กไทยหัวใจริยสุส	4,000	ที่ 1-2 1.2,2.5	168	3
		26.4 กิจกรรมสืบสานสร้างสรรค์ปันรักษ์	5,000	ที่ 1-2	168	3

		โลก		1.2,2.5		
		26.5 กิจกรรมเสียงเล่าขาน	1,000	ที่ 1-2 1.2,2.5	168	3
		26.6 กิจกรรมบทเพลงรีไซเคิล	1,500	ที่ 1-2 1.2,2.5	168	3
		26.7 กิจกรรมรณรงค์ลดขยะลด มลภาวะเพื่อโลกสีเขียว	4,000	ที่ 1-2 1.2,2.5	168	3
		26.8 กิจกรรมนิทรรศการเรียนรู้ เรื่องขยะ	4,000	ที่ 1-2 1.2,2.5	168	3
		26.9 กิจกรรมเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	1,000	ที่ 3 3.2	168	3

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบช. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต	ยุทธศาสตร์
3	27	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	90,000	มฐ.3	168	3
		27.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือพิมพ์ และวารสาร	7,000		168	
		27.2 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	5,000		168	
		27.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	8,000		168	
		27.4 กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด	25,000			
2	28	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25,000	มฐ.3	168	2
		28.1 กิจกรรมจัดการเรียนตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	12,000			

		28.2 กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย	2,000			
		28.3 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	4,000			
		28.4 กิจกรรมผักไร้ดิน	5,000			
		28.5 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	2,000			
2	29	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานบ้าน งานครัว	40,000	มฐ.3	168	2
2	30	โครงการชุมนุมโรงเรียนวัดบ้านฉาง	75,000	มฐ.3/3.1	168	
		รวม	1,895,161.79			

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	ยุทธศาสตร์
3	1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา		มฐ.1,2,3	170	3
		1.1 กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	185,000		170	
		1.2 กิจกรรมอบรมและประชุม พัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา	8,000		170	
		1.3 การปฏิบัติธรรมของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	80,000		170	
3	2	โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	209,000	มฐ.1,2,3	170	3
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	482,000			
1	3	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562	5,000	มฐ.1,2,3	171	1
2	4	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ/	109,800	2	171	2

		ครูภัณฑ์				
2	5	โครงการจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน	180,000	2	171	2
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	294,800			
5	6	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	80,000	2	169	5
6	7	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000	2	169	6
4	8	โครงการสัมนาประชากร	10,000	2	169	4
4,6	9	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์	330,900	2	169	4,6
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	425,900			

3.3 สรุปงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐานจําแนกรายกิจกรรม 4 กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ 15 ปี	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
		1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1	กิจกรรมวิชาการ	1.กิจกรรมวันวิชาการโรงเรียนวัดบ้านฉาง (ปฐมวัย)	10,000
		2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	30,000
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม / ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	3. กิจกรรมธรรมะเจ้าตัวน้อย (ระดับปฐมวัย)	5,000
		4. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้ (ระดับปฐมวัย)	35,257
3	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานที่ ได้รับจัดสรรเป็นเงิน	5. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ (ระดับปฐมวัย)	80,000
4	กิจกรรม ICT	6. กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงคอมพิวเตอร์และ พัฒนา ระบบ ICT (ระดับปฐมวัย)	30,000
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ระดับปฐมวัย)	190,257
1	กิจกรรมวิชาการ	2. โครงการเปิดบ้านวิชาการ บูรณาการ เพิ่มเวลารู้ (ประถมศึกษา)	60,000
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม / ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	3. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความ เป็นเลิศทาง วิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่21 - กิจกรรมค่ายคุณธรรม ป1-ป.6 - กิจกรรมธรรมศึกษา (ประถมศึกษา)	63,950 5,000

		4. โครงการเพิ่มเวลารู้ (ระดับประถมศึกษา)	40,000
		5. โครงการลูกเสือโรงเรียนวัดบ้านฉาง	117,000
		- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	6,000
		- กิจกรรมวันวชิราวุธ	6,000
		- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป.1 – 3	10,000
		- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป.4 – 5	10,000
		- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป. 6	85,000
3	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ได้รับจัดสรรเป็นเงิน	6 .โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ระดับประถมศึกษา)	564,939.28
4	กิจกรรม ICT ได้รับการจัดสรรเงิน	7. โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร	200,000
		2. โครงการความรู้สู่โลกกว้าง (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต)	68,600.00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ระดับประถมศึกษา)		1,119,489.28

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของโครงการ และการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย
สนองนโยบายที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ มฐ 1 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป.ระยอง เขต 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภา อ่างคำ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2562 – กุมภาพันธ์ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพฐ. ต้องการให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้ด้วยความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรรัฐส่วนท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่ และผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้บริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เช่น การสนับสนุนให้เด็กมีความสามารถด้านกีฬา ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศิลปะศาสตร์ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์กับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ ปัญหาที่พบข้อบกพร่องบางอย่างของหลักสูตรสถานศึกษาไม่เหมาะสมกับบริบทที่เด็กอาศัยอยู่ การขาดแคลนสื่อ และวัสดุฝึกประจำห้องเรียน เด็กขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และขาดทักษะด้านภาษา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจเพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านสังคมเพิ่มขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

4.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. ทู ปี นัมเบอร์วัน	10,000 บาท	มิถุนายน 2562	นางสุรัตนา ผันเงิน
	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	10,000 บาท		
2	กิจกรรมที่ 2. ส่งเสริมรักการอ่าน	10,000 บาท	สิงหาคม 2562	นางเสาวภา อ่างคำ
	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (นิทาน)	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	10,000 บาท		
3	กิจกรรมที่ 3. ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านกีฬา ระดับ การศึกษาปฐมวัย	20,000 บาท	กันยายน 2562	นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง
	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	20,000 บาท		
4	กิจกรรมที่ 4. ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านสติปัญญา	5,000 บาท	ธันวาคม 2562	นางสว่างศรี กลิ่นสุนทร
	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	5,000 บาท		
5	กิจกรรมที่ 5. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	5,000 บาท	มกราคม 2563	นางกาญจนาสุตา นางาม
	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5			
6	กิจกรรมที่ 6. สานฝัน อนุบาลเรียงสราญบัณฑิตน้อย	-	กุมภาพันธ์ 2563	นางเสาวภา อ่างคำ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	50,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 50,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาดีขึ้น

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านสังคมเพิ่มขึ้น
- 7.4 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 90 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเพิ่มขึ้น	บันทึกและสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกและสังเกตพฤติกรรม
2.ร้อยละ 90 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจเพิ่มขึ้น	บันทึกและสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกและสังเกตพฤติกรรม
3.ร้อยละ 90 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสังคมเพิ่มขึ้น	บันทึกและสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกและสังเกตพฤติกรรม
4.ร้อยละ 90 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น	บันทึกและสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกและสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภา อ่างคำ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐที่ 1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐาน มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.5,2.6 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป.ระยอง เขต 1
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยนุช สุระมณี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 62 - มีนาคม 63

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ระบุพันธกิจ (ส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการบริหารด้านสารสนเทศ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ) ปัจจุบันจากสภาพความเป็นอยู่ในสังคมไทยส่งผลให้เด็กปฐมวัยไม่ได้รับการส่งเสริมเท่าที่ควร ครูจึงมีบทบาทมากยิ่งขึ้นที่จะพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยการจัดกิจกรรมต่างๆดังนี้ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมประกันคุณภาพภายในปฐมวัย กิจกรรมนิเทศภายใน ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยคณะครูอนุบาลจึงมีความมุ่งมั่นที่จะประสานแนวคิดของผู้ที่มีหน้าที่จัดการระบบการศึกษา เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์พัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของแต่ละคนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.วัตถุประสงค์

- 1.สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.เพื่อทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นมากที่สุด
- 4.เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวปฏิบัติของโรงเรียน
- 5.เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 6.เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 90 บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ในโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2562 มีความรู้ตามหลักสูตรและเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

4.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ปรับปรุงหลักสูตร		พฤษภาคม 2562	นางเสาวภา อ่างคำ
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	1,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> เชื่อม ความสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน		มิถุนายน 2562	นางสาวกนกวรรณ พันทอง
	-ค่าวัสดุ	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	10,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดหาสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน		พฤษภาคม 2562 และ พฤศจิกายน 2563	นางภัศรา แก้วสองสี
	-ค่าสื่อครู สื่อเด็ก ประจำ ห้องเรียน	200,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	200,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> ประกันคุณภาพ ภายใน		กุมภาพันธ์ 2563	นางภัศรา แก้วสองสี
	-ค่าวัสดุ	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	5,000 บาท		

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 5</u> นิเทศภายใน	3,000 บาท	พฤษภาคม 2562 -มีนาคม 2563	นางปิยนุช สุระมณี
	-ค่าวัสดุ	3,000 บาท		

	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	219,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 219,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2562 มีความรู้ตามหลักสูตร และเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และได้รับการพัฒนาคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับมาก

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กระทรวงศึกษาธิการ

7.2 นักเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.3 หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นมากที่สุด

7.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวปฏิบัติของโรงเรียน

7.5 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

7.6 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	-มีการจัดการปรับแผนจัดการเรียนรู้	-หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย -แผนจัดการเรียนรู้
2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-มีการจัดการปรับแผนจัดการเรียนรู้	-หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย -แผนจัดการเรียนรู้
3.ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางเข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองนักเรียน -แบบสังเกตและแบบบันทึก	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองนักเรียน -แบบประเมิน
4.นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียนอย่างเพียงพอ	-สำรวจสื่ออุปกรณ์การเรียน	-แบบสำรวจ
5.โรงเรียนวัดบ้านฉางมีระบบการจัดการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
6.ครูโรงเรียนวัดบ้านฉางจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์/วิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน	-ติดตาม/สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยนุช สุระมณี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	สังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.ที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป. ระยอง เขต 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2562

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2.2 ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.2.3 ร้อยละ 90 ของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

2 รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสวดมนต์ด้วย Brain Gym		มิถุนายน 2562 - มีนาคม 2563	นางชวนพิศ วงษ์ไสรัง
	ค่าวัสดุ	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	3,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมน้ำหมัก		มิถุนายน 2562 - มีนาคม 2563	นางปิยนุช สุระมณี
	ค่าวัสดุ	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	5,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปฐมวัยก้าวไกลสู่อาเซียน		พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวสุพิชชา ปรางทอง
	ค่าวัสดุ	12,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	12,000 บาท		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 20,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 6.2 การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 7.2 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 7.3 บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
2.	ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	- สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
3.	ร้อยละ 90 ของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	- สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปิยรมย์ همانเหตุ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองนโยบายสพฐ.ที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 และ 3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 การบริหารงานวิชาการ (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นสพ.รย.1 ที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2562 และ กรกฎาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามทีนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิดเชิงระบบ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อีกทั้งพัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับเป้าหมายและหลักการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล ด้วยการส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้เรียนใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET , NT และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกันและมีจุดเน้นต้องการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

2.2 เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET และการประเมินคุณภาพการศึกษา NT การประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลาง ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

2.4

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนอ่านออก เขียนได้

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET และการประเมินคุณภาพการศึกษา NT การประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลาง ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562

3.2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมการอ่าน การเขียน		1 มิถุนายน 2562 31 มีนาคม 2563	นางสาว อัง ศรีใส
	ค่าวัสดุ	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	30,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> รักภาษาไทย		31 กรกฎาคม 2562	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
	ค่าวัสดุ	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	20,000 บาท		
	รวม	50,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 50,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

6.1 นักเรียน ป.1 – 6 มีทักษะการอ่านออก เขียนได้

6.2 นักเรียน ป.1 – 6 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.3 นักเรียน ป.1 – 6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 นักเรียน ป.1 – 6 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดีขึ้น
- 7.2 นักเรียน ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- 7.3 นักเรียน ป.1 – 6 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนอ่านออก เขียนได้	- ทดสอบความก้าวหน้า การอ่าน การเขียนภาษาไทยของ สพฐ.	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผล การทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะ (O-NET) มีผลการทดสอบ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	- ทดสอบระดับชาติ (O-NET) , NT , ข้อสอบกลาง	- แบบทดสอบทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) , NT , ข้อสอบกลาง
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร	- สังเกต - ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบฝึกหัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ พุทธิรักษา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองนโยบายที่	2 (3.3)
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ที่ 1 (1.1.1, 1.1.2, 1.1.5) ,3 (3.1, 3.2) (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป. ที่ 1 (1.1, 1.3, 1.4)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553) ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และตามนโยบาย และจุดเน้น การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยมีจุดเน้นการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาว่า ครูและ ผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่รวบรวม กิจกรรมต่างๆ ด้านคณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจในด้านคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการคิด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านคิดคำนวณและคิดได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในกาศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 3.1.2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กิจกรรมโครงงาน อย่างน้อย 1 ชิ้น/ปีการศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกทักษะด้านการคิดเลขเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้องเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.1.4 ร้อยละ 90 ครูได้จัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กิจกรรมโครงงาน

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกทักษะด้านการคิดเลขเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง

3.2.4 ครูได้จัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนใช้ประกอบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสม และกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์		ธันวาคม 2562	ครูอนงลักษณ์ ดอยลอม ครูรัชนิกร บังคมโพธิ์
1	ค่าวัสดุ จัดทำแบบฝึก แนวข้อสอบ เพื่อให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์	8,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	8,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> คณิตคิดเลขเร็ว		มิถุนายน 2562	ครูชนกเนตร ชำนาญ ครูพรธพรธ แก้วปานกัน
1	ค่าวัสดุ - จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว - จัดกิจกรรมคณิตคิดเร็วให้กับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	10,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> โครงงานคณิตศาสตร์		ธันวาคม 2562	ครูขวัญหทัย พรายชื่น
	ค่าวัสดุ - โครงงานคณิตศาสตร์	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	5,000 บาท		

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> ผลิตและใช้สื่อ คณิตศาสตร์		กรกฎาคม 2562	ครูเจนจิรา ไกลระโทก ครูกาญจนา หงษ์กระโทก
1.	ค่าวัสดุ จัดทำแบบฝึก แนวข้อสอบ เพื่อให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์	12,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	12,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 5</u> Walk rally math		มกราคม 2563	ครูเพ็ญภา ปิตะเวสียง ครูรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร
	ค่าวัสดุ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัด กิจกรรมประจำวันต่างๆ	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	20,000 บาท		
	ดำเนินการวัดผล ประเมินผล และ สรุปข้อมูล	-	มีนาคม 2563	ครูเพ็ญภา ปิตะเวสียง และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		55,000 บาท		

*** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 55,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

6.2 นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการคิด

6.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านคิดคำนวณและคิดได้อย่างถูกต้อง

เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 75

7.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กิจกรรมโครงงาน อย่างน้อย 1 ชิ้น/ปี การศึกษา

7.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกทักษะด้านการคิดเลขเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.4 ร้อยละ 90 ครูได้จัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 75

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ที่	2,3
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ มฐ. 1,3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☒ จุดเน้น สพฐ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สพ.ที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2562 - มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ต้องใช้ทักษะกระบวนการ การใช้เหตุผล มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชกระแสฯ ด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริฯ ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน สอดคล้องกับกับยุทธศาสตร์ที่ 3 และมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงสอดคล้องนโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในปีการศึกษา 2561 วิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 45.02 สูงกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนวิทยาศาสตร์ให้ได้ผลดียิ่งขึ้นต่อไป นักเรียนจึงต้องได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา ฝึกทำแบบทดสอบที่หลากหลาย มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ เป็นการสร้างประสบการณ์ตรงให้เกิดกับนักเรียน พัฒนาทักษะ และสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมนักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง และได้พัฒนา ความสามารถนั้นเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาสต่างๆ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ไปใช้ อันจะเกิดประโยชน์ในการแสวงหาความรู้และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของนักเรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าของโรงเรียน ร้อยละ 75 ขึ้นไป

2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์รวมถึงส่งเสริมให้ นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2562

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.2.2 ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของ โรงเรียน

3.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการต่างๆและเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์รวมถึงนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน วิทยาศาสตร์ -ค่าจัดซื้อแผนผังโครงงาน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียน การสอน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	15,000 บาท	กรกฎาคม 2562- มีนาคม 2563	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี นางปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา นางสาวปิยนุช มงคล
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	25,000 บาท	กรกฎาคม 2562- มีนาคม 2563	นางสาวสุปราณี มุกดาพันธ์ นางพนัดดา พุทธาวันดี นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ -ค่าจ้างทำไวนิล -ค่าอุปกรณ์และของรางวัล	16,000 บาท	กรกฎาคม - สิงหาคม 2562	นางนงนุช เกษชม นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์
	กิจกรรมที่ 4 สะเต็มศึกษา	20,000 บาท	กรกฎาคม 2562- มีนาคม 2563	นางจุฑาภรณ์ ช่างกล นางสาวสุนิสา ทองลพ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		76,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 76,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียนพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์เพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเป้าของโรงเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป รวมถึงนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆตามโอกาสและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 คุณภาพผู้เรียน มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าของโรงเรียน ร้อยละ 75 ขึ้นไป

7.3 นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	1..สอบ O-NET	1.ข้อสอบ O-NET
2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียน	1.ทดสอบ	1.แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการต่างๆและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	1.การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ 2.การเข้าร่วมการแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.เกณฑ์การแข่งขัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ข้อ 1.1.2, 1.1.5 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อ 1.2.1, 1.2.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168, 169 (ตามระบบงบประมาณ) ☒ จุดเน้น สพป.ระยอง ด้านที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภา มีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562 และหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่ง ในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละมีศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านการเรียน
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้เรียนในการทดสอบทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องรักในสถาบันของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ยึดมั่นในศีลธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2562 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพความสามารถด้านการเรียน มีความรักในสถาบันชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในศีลธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพความสามารถด้านการเรียน มีความรักในสถาบันชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในศีลธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ป.1-6	27,000 บาท	22 พฤษภาคม 2562	นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์
	ค่าวัสดุ -สื่ออุปกรณ์ต่างๆ เช่น ลูกโลก แผนที่ -กระดาษและอุปกรณ์อื่น ๆ	13,770 บาท 13,230 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	27,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศ	20,000 บาท	พ.ค.62-มี.ค.63	นางเกื้อจิต แสงสว่าง
	ค่าพาหนะ เป็นเงิน (1 คัน x 3500 บาท x 2 วัน)	7,000 บาท		
	ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (10 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	1,600 บาท		

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทนพระวิทยากร เป็นเงิน (1 รูป x 1200 บาท)	1,200 บาท		
	ค่าวัสดุ เป็นเงิน -กระดาษและอุปกรณ์อื่นๆ	10,200 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	20,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> วันไหว้ครู	4,000 บาท	27 พฤษภาคม 2562	นางภคพงศ์ มากคช
	ค่าวัสดุ เป็นเงิน -จัดซื้อกระดาษและอุปกรณ์อื่นๆ -จัดจ้างจัดทำป้ายไวโนลและอื่นๆ	2,000 บาท 2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	4,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> วันสำคัญทางศาสนา -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -วันมาฆบูชา	9,000 บาท	17 พฤษภาคม 2562 24 มิถุนายน 2562 7 กุมภาพันธ์ 2563	นางสดาวัลย์ โอทาน นางงามตา จินตนา นางโสภา มีรัตน์ นางไพแก้ว มีศิลป์
	ค่าวัสดุ เป็นเงิน -จัดซื้อ กระดาษและอุปกรณ์อื่นๆ ต้นเทียน -จัดจ้าง จัดทำป้ายไวโนลวันสำคัญและ อื่นๆ	5,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	9,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 5</u> ตามรอยพุทธมามกะ	-	พฤษภาคม 2562- กุมภาพันธ์ 2563	นางภคพงศ์ มากคช
	<u>กิจกรรมที่ 6</u> วันเด็กแห่งชาติ	-	มกราคม 2563	นางโสภา มีรัตน์
	<u>กิจกรรมที่ 7</u> วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	10,000 บาท	1 กรกฎาคม 2562	น.ส.วชิราภรณ์ เรืองเดช
	ค่าวัสดุ เป็นเงิน -จัดซื้อ พานพุ่ม,ธงไตรรงค์,ธงตรา สัญลักษณ์ กระดาษและอุปกรณ์อื่นๆ -จัดจ้าง จัดทำป้ายไวโนลและอื่นๆ	5,000 บาท 3,000 บาท 2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7	10,000 บาท		

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 8 วันแม่แห่งชาติ	5,000 บาท	17 กรกฎาคม 2562	น.ส.นิตยา บุตรดีมี
	ค่าวัสดุ เป็นเงิน -จัดซื้อกระดาษและอุปกรณ์อื่นๆ 3,000 บาท -จัดจ้างจัดทำป้ายไวโนลและอื่นๆ 2,000 บาท			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 8	5,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 9 วันพ่อ,วันชาติ,วันคล้าย วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.9	5,000 บาท	11 พฤศจิกายน 2562	น.ส.มาลินี ลักษณะเพ็ญ
	ค่าวัสดุ เป็นเงิน -จัดซื้อกระดาษและอุปกรณ์อื่นๆ 3,000 บาท -จัดจ้างจัดทำป้ายไวโนลและอื่นๆ 2,000 บาท			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 9	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	80,000 บาท		

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 80,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (output)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียน รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรมจริยธรรม และมีศีลธรรมอันดีงามตามวัฒนธรรมไทย

7. ผลลัพธ์(outcome)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง เป็นคนดี คนเก่ง บนพื้นฐานความเป็นไทย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านการเรียน	1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ป.6 มีผลการเรียนดีขึ้นมากกว่าร้อยละ 70
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้รักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรม	2. คะแนนแบบวัดและประเมินผลคุณธรรมจริยธรรม	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ป.6 มีความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรมอันดีงามและรักในสถาบันหลักของชาติมากกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภา มีรัตน์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ
สนองนโยบายสพฐ.ที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ที่ 1,3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 การบริหารงานวิชาการ (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นสพ.รย.1 ที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่กล่าวประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา และ สร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพตาม ความต้องการ และความถนัด ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ ซับซ้อน และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเอง จากปัญหาเสพติดได้

การจัดการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความถนัด มีความสามารถในด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมด้านด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่สนใจและมีความรู้ความสามารถในด้านดนตรีสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562
เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน
ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

4.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 1 ส่งเสริมการเรียนการสอน ดนตรีไทยและศิลปะ - ซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - การแสดงนาฏศิลป์ในกิจกรรม สำคัญต่างๆ	20,000 บาท	พฤษภาคม 2562	นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง
	กิจกรรม2 ก้าวสู่ฝันบัลลังก์ดาว -ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง/ลูกกรุง ไทยสากล เพลงพระราชนิพนธ์ เต้น ประกอบเพลง(แดนซ์เซอร์)	15,000 บาท	สิงหาคม 2562	นางอัญญา กิตติลือ นางสาวนลินี เฉลยทัศน์
	กิจกรรม3 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ ดนตรีสากล -การจัดการเรียนการสอนดนตรี สากลในชั่วโมงชุมนุมป.4-5	-	ตลอดปี	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด นางสาวสุปราณี ธรรมสโรช
	กิจกรรม4 พัฒนาวงโยธวาทิตและ วงดนตรีสากล -จัดซื้ออุปกรณ์บำรุงรักษาเครื่อง ดนตรีสากล -จัดหาอุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรี สากล	30,000 บาท	มิถุนายน 2562	นายสุรพงษ์ อุปถัมภ์ นางสาวพุดธิดา ผินกลาง
	กิจกรรม5 ประดิษฐ์เครื่องศิราภรณ์	20,000 บาท	กรกฎาคม 2562 สิงหาคม 2562	นางสาวนลินี เฉลยทัศน์ นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	85,000 บาท		

5.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 85,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ
การเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่าง
ทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

6.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และสามารถนำทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชน วัด และโรงเรียน และผลักดันให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสากล

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ ห้างไกลยาเสพติด

7.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

7.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความพึงพอใจ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ห้างไกลยาเสพติด	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	สำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	แบบสำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความพึงพอใจ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	สำรวจนักเรียน	แบบสำรวจ
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 พึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐกาญจน์ งามสอาด)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองนโยบายที่	2 (3.3)
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ มฐ.1 ตบข.1.1.6 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพ.รย.1 ที่1 (1.7)
ผู้รับผิดชอบ	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพให้ผู้เรียน เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพ มีทักษะในการทำงาน และผู้เรียนได้ฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริง เพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางสู่งานอาชีพได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมในปัจจุบัน อีกทั้งจังหวัดระยองเป็นจังหวัดหนึ่งที่อยู่ในพื้นที่ตามนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นในการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) จึงทำให้พื้นที่ในเขตนี้มีความเจริญในทุกๆด้าน

ดังนั้น การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะในงานอาชีพจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำภูมิปัญญาไทยเกิดจากความรอบรู้ ประสบการณ์ และแนวคิด ที่สังคมหรือชุมชนได้ถ่ายทอดสืบต่อกันมา ภูมิปัญญาเหล่านี้ช่วยสร้างเสริมคุณลักษณะแก่สังคมไทยให้พึ่งพาตนเองได้ สามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ เพื่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างคุ้มค่าที่สุด การนำภูมิปัญญาไทยมาผสมผสานเข้าสู่ระบบการศึกษา จะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวและภูมิปัญญาที่สั่งสมสืบทอด เพื่อมิให้ความรู้เหล่านี้สูญหายไปตามกาลเวลา

เพื่อเป็นการรองรับนโยบายตามที่รัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด รวมทั้งเป็นการอนุรักษ์ความรู้จากภูมิปัญญาไทยไม่ให้สูญหาย โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาไทยขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดทักษะในการทำงาน สามารถเตรียมความพร้อมและนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางสู่งานอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถฝึกปฏิบัติจริงได้ถูกต้องตามขั้นตอน
- 2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ป. 1 - 6 ปีการศึกษา 2562

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถฝึกปฏิบัติจริงได้ถูกต้องตามขั้นตอน

3.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน	-	เมษายน 2562	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
	เสนอโครงการ	-	พฤษภาคม 2562	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
1	ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ - ขนมไทย (ป.1) 1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (10 ชม.X 200บ.) 2) ค่าวัสดุอุปกรณ์	12,000 บาท -2,000 บาท -10,000 บาท	สิงหาคม 2562	นางกนกพร ในเมือง
	- ที่คั่นหนังสือแสนสวย (ป.2) 1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (10 ชม.X 200บ.) 2) ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000 บาท - 2,000 บาท - 8,000 บาท	สิงหาคม 2562	นางฐิติรัตน์ โพธิ์วัฒน์

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- การบูรหอมแฟนซี (ป.3) 1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (10 ชม.X 200บ.) 2) ค่าวัสดุอุปกรณ์	14,000 บาท - 2,000 บาท - 12,000 บาท	สิงหาคม 2562	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
	- เทรียนูโปรยทาน (ป.4) 1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (10 ชม.X 200บ.) 2) ค่าวัสดุอุปกรณ์	12,000 บาท - 2,000 บาท - 10,000 บาท	สิงหาคม 2562	นางจิราพร ชัยสายัณห์
	- น้ำยาล้างจาน (ป.5) 1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (10 ชม.X 200บ.) 2) ค่าวัสดุอุปกรณ์	12,000 บาท - 2,000 บาท - 10,000 บาท	สิงหาคม 2562	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ
	- ลูกชุบแสนอร่อย (ป.6) 1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (10 ชม.X 200บ.) 2) ค่าวัสดุอุปกรณ์	12,000 บาท - 2,000 บาท - 10,000 บาท	สิงหาคม 2562	นางสาวธัญญพัฒน์ บุญส่ง
	ประเมินผล สรุปข้อมูล และรายงานผล	-	ก.ย. 2562	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	72,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน 72,000 บาท แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติจริงในการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพ โดยการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในงานอาชีพ สามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคตได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดย
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถฝึกปฏิบัติงานจริงได้
ถูกต้องตามขั้นตอน

8.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม
โครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปรีญา พุดเกลี้ยง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองนโยบายสพฐ. ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป.ระยองเขต 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พันธกิจประเด็นกลยุทธ์ที่2 พัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะทางด้านวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ข้อที่1 ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็น ข้อที่3 พัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและและกลยุทธ์ของ โรงเรียนวัดบ้านฉางตามนโยบายและกลยุทธ์ดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญและได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นและ ได้พิจารณาหา แนวทางพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีสุขภาพะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและหลีกเลี่ยงความเสี่ยงทางเพศส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถอย่างเหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่ดีเพื่อนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีพัฒนาการที่รอบด้าน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการพัฒนาร่างกายและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 ได้มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีการพัฒนาร่างกาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.3 ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 มีความพึงพอใจ กิจกรรมในโครงการ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่1 ฟันสวยด้วยมือเรา		กรกฎาคม 2562	นางพัชราภรณ์ ศรีนามาตย์
	ค่าวัสดุ	4,000 บาท		
	ค่าใช้จ่าย	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่1	5,000 บาท		
2	กิจกรรมที่2 สุขาน่าใช้		กรกฎาคม 2562	นางรัตนา มุกดา
	ค่าวัสดุ	9,000 บาท		
	ค่าใช้จ่าย	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่2	10,000 บาท		
3	กิจกรรมที่3 ต้อนรับวัยใส ต้าน ภัยยาเสพติด		กรกฎาคม 2562	น.ส.รุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร
	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
	ค่าใช้สอย	1,000 บาท		
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (2 คน x 250 x 4 ชม.)	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่3	5,000 บาท		

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่4 คลินิกเคลื่อนที่		กรกฎาคม 2562	นางลิณนา กาญจนจิตติ
	ค่าวัสดุ	4,000 บาท		
	ค่าใช้จ่าย	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่4	5,000 บาท		
5	กิจกรรมที่5 สเลนเดอร์บอดี	5,000 บาท	กรกฎาคม 2562	น.ส.กมลชนก เสนานิคม
	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
	ค่าใช้จ่าย	1,500 บาท		
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1 คน x 300 x 5 ชม.)	1,500 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่5	5,000 บาท		
6	กิจกรรมที่ 6 ธารงศ์โรค ตามฤดูกาล	5,000 บาท	กรกฎาคม 2562	
	ค่าวัสดุ	4,000 บาท		
	ค่าใช้จ่าย	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่6	5,000 บาท		
7	กิจกรรมที่ 7 สุขภาวะดี ชีวิต ปลอดภัย	5,000 บาท	กรกฎาคม 2562	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหะวงศ์
	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
	ค่าใช้จ่าย	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่7	5,000 บาท		
8	กิจกรรมที่ 8 อนามัยโรงเรียน	20,000 บาท	กรกฎาคม 2562	นางชวนพิศ จันทร์สุวรรณ
	ค่าวัสดุ	10,000 บาท		
	ค่าใช้จ่าย	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่8	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	60,000 บาท		

5.งบประมาณ

จากงบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน 60,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการ
เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต(Out put)

6.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางได้เรียนรู้กิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

6.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 ได้มีสุขภาพอนามัยที่ดีมีการพัฒนาการด้านร่างกาย และพัฒนาศักยภาพมีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

7.ผลลัพธ์(Out Come)

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 มีความพึงพอใจกิจกรรมในโครงการ

7.2 ผู้เรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่ดีเพื่อนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 มีความพึงพอใจกิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีการพัฒนาร่างกาย และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบการทดสอบสมรรถภาพทางกาย แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1,2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป.ระยองเขต 1 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2562- มกราคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โรงเรียนวัดบ้านฉาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นไปตามนโยบายและกลยุทธ์ดังกล่าว จึงจัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม ประกอบด้วย 1.กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน วัดบ้านฉาง ประจำปี 2562 3.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีพัฒนาการที่รอบด้าน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬาและวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการ

3.1.2นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการพัฒนาร่างกายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.3นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

3.2.2นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 มีการพัฒนาร่างกาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น

3.2.3นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 มีผลสัมฤทธิ์(เหรียญรางวัล เหรียญบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)จากการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม1 จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน	20,000 บาท	มิถุนายน2562	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ นายมานิตเหลื่องอ่อน
	กิจกรรม2 การแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนวัดบ้านฉาง ประจำปี 2562	55,000 บาท	กันยายน 2562	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ นายมานิตเหลื่องอ่อน
	กิจกรรม3 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ	15,000 บาท	สิงหาคม 2562 พฤศจิกายน 2562 มกราคม 2563	นายมานิต เหลื่องอ่อน นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		90,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณจากรายหัว เป็นเงิน 90,000 บาท แผนงานบูรณาการการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต

6.1 ครูและนักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและทันสมัยเพียงพอต่อผู้เรียน

6.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน

6.3 ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความต้องการของตนเองด้านกีฬาและวิชาการ

7. ผลลัพธ์

7.1 ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและทันสมัยเพียงพอในการเรียนการสอน

7.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านร่างกายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์(เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)จากการแข่งขันกีฬาและวิชาการในระดับต่างๆ

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการ	การวัดระดับความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 มีการพัฒนาด้านร่างกายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น	การวัดการพัฒนาของร่างกาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบทดสอบ สมรรถภาพ แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 มีผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันในระดับต่างๆ	การเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	สรุปรายงานผล การแข่งขันกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนฤกษ์ สังกะเทศ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE
สนองนโยบายที่	2 (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 1.5 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป.ระยองเขต .1(1.2)
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิต เหลืองอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อธรรมาภิบาลป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความต้องการให้นักเรียนได้ห่างไกลยาเสพติด และมี ภูมิคุ้มกันไม่ข้องแวะอบายมุขและสิ่งเสพติด โดยมุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและ เยาวชน จึงจัดให้มีการอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงพร้อมกันนั้นก็นำนักเรียนเข้าร่วมเล่นกีฬาต้านยาเสพติดและ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทางด้าน สุขอนามัยและสุขภาพร่างกายและร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้ปลอดภัยจาก สิ่งเสพติดและมีภูมิคุ้มกันไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียน ได้ตระหนักและเรียนรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และสามารถเข้าร่วมกีฬาและวิชาการในระดับต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางร้อยละ 80 ออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและร่วมกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1. จัดบอร์ดกิจกรรมทุกห้องเรียน	10,000 บาท	14 พ.ค.62	นายมานิต เหลืองอ่อน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์		26 มิ.ย.62	
2.	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก			
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท		
	งบประมาณทั้งสิ้นถ้วนจ่าย	10,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติเป็นเงิน 10,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (output)

นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถเข้าร่วมกีฬาและวิชาการในระดับต่างๆ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด	การเข้าร่วมกิจกรรมและการสังเกต	การสังเกตนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	การสังเกตและแบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานิต เหลืองอ่อน)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว
สนองนโยบายที่	2 (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 1.5 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป.ระยองเขต .1(1.2)
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิต เหลืองอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความต้องการให้นักเรียนได้ห่างไกลยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันไม่ข้องแวะอบายมุขและสิ่งเสพติด โดยมุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน จึงจัดให้มีการอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงพร้อมกันนั้นน่านักเรียนเข้าร่วมเล่นกีฬาต้านยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทางด้านสุขอนามัยและสุขภาพร่างกายและร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโดย ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉางพร้อมอ่านสารกระทรวงศึกษาธิการหน้าเสาธง เวลา 8.30 น ในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปลอดภัยจาก สิ่งเสพติดและมีภูมิคุ้มกันไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ได้ตระหนักและเรียนรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถเข้าร่วมกีฬาและวิชาการในระดับต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางร้อยละ 80 ออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติดและร่วมกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. เติมนรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด		5,000 บาท	31 พฤษภาคม 2562	นายมานิต เหลืองอ่อน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์		26 มิถุนายน 2562	
กิจกรรมที่ 2. กีฬาด้านยาเสพติด		5,000 บาท	15-16 สิงหาคม 2562	นายมานิต เหลืองอ่อน
1.	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก			
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติเป็นเงิน 10,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (output)

นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถเข้าร่วมกีฬาและวิชาการในระดับต่างๆ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด	การเข้าร่วมกิจกรรมและการสังเกต	การสังเกตนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	การสังเกตและแบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานิต เหลืองอ่อน)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ
สนองยุทธศาสตร์ที่	4
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพ วันคำ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	กรกฎาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ และงานทะเบียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ

3. เป้าหมาย

ครูและนักเรียนมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท	กรกฎาคม 2562	นางสุภาพ วันคำ

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณจากรายหัว เป็นเงิน 10,000 บาท แผนงานบูรณาการการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต

6.1 ครูและนักเรียนมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

6.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

7. ผลลัพธ์

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สื่อการจัดการเรียนการสอนวิชา วิทยาการคำนวณ	1. ครูและนักเรียนมีสื่อที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาว วันคำ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองนโยบายที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นสพ.ที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นภารกิจที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบการบริหาร การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์กับนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ให้เกิดกับนักเรียนให้ตรงตามจุดมุ่งหมายและเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงดำเนินการจัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดทำวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการสอนและนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.4 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2.5 ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.6 ครูนำผลการนิเทศการสอนไปพัฒนาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัด
ประสบการณ์ ทุกภาคเรียน

3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง นำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนให้
เหมาะสมกับความสามารถกับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 2 3 4	ประชุมก่อนเปิดภาคเรียน เยี่ยมชั้นเรียน ตรวจงานธุรการประจำชั้น สังเกตการณ์การสอน/แผนการจัดการเรียนรู้	5,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะครูทุกคน/ คณะผู้บริหาร
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 5,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง
ทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

6.2 ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

6.3 ผู้นิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

7.2 ครูสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียน ไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง
มีคุณภาพ

7.3 มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.2 ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ครูนำผลการนิเทศการสอนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	วารสารโรงเรียน
สนองนโยบายสพฐ. ที่	4
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อ 2.1, 2.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171 (ตามระบบงบประมาณ) ☒ จุดเน้น 6
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชिरาภรณ์ เรืองเดช
ระยะเวลา	กุมภาพันธ์ 2562 และ มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสื่อสิ่งพิมพ์เป็นส่วนหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนวัดบ้านฉางให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเป็นไปในโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น นอกจากการประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต เพราะบางครั้งผลงานที่เกิดจากผลผลิตของนักเรียนคณะครูและผู้ปกครองไม่สามารถประชาสัมพันธ์ผ่านอินเทอร์เน็ตหรือประกาศเสียงตามสายได้ แต่สามารถจัดพิมพ์ลงในจุลสารของโรงเรียน ทำให้เจ้าของผลงานและเจ้าของบทความเกิดความภาคภูมิใจ อีกทั้งผู้อ่านเกิดความประทับใจ เพราะสามารถเก็บเกี่ยวสารประโยชน์ด้านต่างๆ อาทิ ด้านวิชาการ ด้านสังคม ด้านครอบครัวและอื่นๆ อีกมากมายไปใช้ในวิถีประจำวันการเผยแพร่ข่าวสาร บทความ ตลอดจนกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงจากโครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง
2. เพื่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงจากโครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2562

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้ข่าวสารจากโครงการสารสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง
2. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีระดับความพึงพอใจต่อโครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม 2562	นางสาวชัชวราภรณ์ เรืองเดชและคณะ จัดทำวารสาร
2	ประชาสัมพันธ์ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการ ปฏิบัติการ	-		
3	จัดทำจุลสารประจำภาคเรียน ภาคละ 2 ฉบับ - จัดซื้อวัสดุเพื่อทำจุลสาร	5,000 บาท	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	
	จัดทำวารสารประจำปี - ค่าจัดจ้างทำเล่มวารสาร	65,000 บาท	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	
4	สรุปและรายงานผล	-		
	รวมงบประมาณ	70,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 70,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (output) ของโครงการ

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ข่าวสาร และมีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงจากโครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

7. ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ

บุคลากรภายใน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และได้รับประโยชน์จากจุลสาร วารสารที่จัดทำขึ้นซึ่งถือเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ที่เป็นสื่อกลาง ระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป ตลอดจนเผยแพร่ผลงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียนอีกด้วย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงจากโครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงจากโครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2562 2. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้ข่าวสารจากโครงการสารสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง 3. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีระดับความพึงพอใจต่อโครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2562 2.ร้อยละ 91 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้ข่าวสารจากโครงการสารสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง 3.ร้อยละ 92 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีระดับความพึงพอใจต่อโครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิราภรณ์ เรืองเดช)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
สนองนโยบายที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1, 3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 1-6, 9-10
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้หลักสูตรต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพสาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสุข ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม สอดคล้องกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560) หลักสูตรสถานศึกษาจึงต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) ที่มีการเปลี่ยนแปลง จึงต้องปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสถานศึกษา

2.2 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นมากที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อกำหนด แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร		มิถุนายน 2562	นางสาวพรธพรพรช และคณะ
2	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร			นางสาวพรธพรพรชและ คณะ
3	จัดรวบรวมทำรูปเล่ม ค่าวัสดุ ค่าจ้างทำรูปเล่ม	14,000 บาท 1,000 บาท		นางสาวพรธพรพรชและ คณะ
4	ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา			นางสาวพรธพรพรชและ คณะ
5	ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554			นางสาวพรธพรพรชและ คณะ
6	ตรวจสอบ ประเมินผล			นางสาวพรธพรพรชและ คณะ
7	ติดตามผล และรายงานการดำเนินงาน			นางสาวพรธพรพรชและ คณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 15,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

7. ผลลัพธ์(Outcome)

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และท้องถิ่นมากที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านฉาง
สนองกลยุทธ์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1,3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 1-6, 9-10
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน 2562 – มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกแห่ง ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาผู้เรียนในทุก ระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาพิเศษเรียนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้าน ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่ จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญ กำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้ การจัดการศึกษาในสถานศึกษามีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพันธกิจพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ มีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดให้ มีโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้มีเวทีสำหรับนักเรียน ได้แสดง ผลงานต่อสาธารณชน ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วม โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วม ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

3.2.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน		กันยายน 2562	นางสาวพรพรรณ และคณะ
2	ดำเนินการฝึกซ้อมและแข่งขันนักเรียนปกติในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	197,000 บาท	กันยายน 2562 – กุมภาพันธ์ 2563	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
3	ดำเนินการฝึกซ้อมและแข่งขันนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษเรียนร่วมในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	100,000 บาท		
4	ดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูลค่าวัสดุ	3,000 บาท	มีนาคม 2563	นางสาวพรพรรณและคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	300,000บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 300,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

7. ผลลัพธ์(Outcome)

ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

8.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	วัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 , 3, 4 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ.ที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จุดเน้นสพ.ป.ร.ย 1 ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณิศา สระทองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562-มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม และบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุกด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป พระบรมราโชวาท ที่แสดงถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ตามกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา

การวัดผลประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญกระบวนการหนึ่ง ในการจัดการศึกษา เป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของชั้นเรียน สถานศึกษา และสามารถนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับชั้นต่อไป ในงานวัดผลประเมินผล ต้องการเอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีการที่จะนำมาใช้วัดและประเมินอย่างชัดเจน และมีความหลากหลาย โครงการนี้จึงมีความสำคัญในการ พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันการดำเนินงานพัฒนานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม คุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่นำมาใช้ประมาณมาใช้ในการทำงานอย่างสอดคล้องและเกิดผลที่คุ้มค่า กับผู้เรียน ชั้นเรียนและสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อจัดหาเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผลให้ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลนักเรียนในระดับห้องเรียน และระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2098 คน ได้รับการประเมินผล การศึกษาอย่างหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลการศึกษาตามกำหนด

3.2.2 ครูร้อยละ 100 มีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล

3.2.3 นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมการทดสอบระดับชาติ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม1 จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติงาน วัดผลประเมินผล 1.จัดซื้อเอกสารประจำชั้น 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมการวัดผล ประเมินผล	60,000 บาท 100,000 บาท	พฤษภาคม 2562 สิงหาคม 2562 กุมภาพันธ์ 2563	นางวรรณิศา สระทองยอด
2.	กิจกรรม 2 ยกระดับผลการสอบ ระดับชาติ 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียม การทดสอบระดับชาติ	40,000 บาท	กันยายน 2562	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	200,000บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 200,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (output)

ครูร้อยละ 100 มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย

7. ผลลัพธ์ (outcome)

7.1 ครูทุกระดับชั้นมีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ

7.2 ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 นักเรียนได้รับการประเมินผลอย่างหลากหลาย	การประเมิน	แบบประเมิน
2 ครูดำเนินงานการวัดผลประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	ประเมินงานเอกสาร	แบบนิเทศชั้นเรียน
3 มีเอกสารจัดเก็บผลการประเมินอย่างถูกต้องชัดเจน	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
4 นักเรียนได้รับการประเมินและพัฒนาการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ	การประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณิศา สระทองยอด)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน,การแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ
สนองกลยุทธ์ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 , 3 , 4 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จุดเน้นสพ.ปรย 1 ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชวาทที่พระราชทาน การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม และบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุกด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป ที่แสดงถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในการเรียนรู้ มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ที่หน่วยงานทุกระดับให้ความสำคัญ กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพราะช่วยสนับสนุนการจัดการกิจกรรม ทั้งในและนอกห้องเรียน ช่วยให้ข้อมูลครูในการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามสภาพแต่ละบุคคล การดำเนินงานจึงมีความสำคัญ ในการจัดเก็บข้อมูล นำมาใช้ในทุกกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้รอบด้าน งานระบบดูแลจะนำสารสนเทศที่จัดเก็บมาช่วยครูผู้สอนให้ทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการดำเนินกิจกรรมต่างๆ จึงนับว่ามีความจำเป็นและมุ่งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีแนวทางในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้ผู้เรียนตามชั้นเรียน
2. เพื่อจัดหาวัสดุในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้กับทุกระดับชั้น
3. เพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน และรายงานผลตามกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,089 คน ได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ

3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 315 คน ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ
- 3.2.2 ครูร้อยละ 90 มีวัสดุและสามารถจัดการดูแลผู้เรียนทุกคนอย่างเป็นระบบ
- 3.2.3 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- 3.2.4 ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือได้ตามที่หน่วยงานกำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรมรู้จัก นักเรียนรายบุคคล	3,000 บาท	มิถุนายน 2562	นางวิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
2.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรม คัดกรองนักเรียน	2,000 บาท	มิถุนายน 2562	นางวัลภา พรหมธิ
3.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนา	2,000 บาท	มิถุนายน 2562	นาง.ปรีศนียาภรณ์ ไชยเสนา
4.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญา	2,000 บาท	มิถุนายน 2562	นางนภาพร ศรีสุวรรณ
5.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรม การส่งต่อนักเรียน	1,000 บาท	มิถุนายน 2562	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
6.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรม ติดตามการดำเนินงานระบบ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
7.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	5,000 บาท	มีนาคม 2563	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 15,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ
การเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่าง
ทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (output)

ครูร้อยละ 90 ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

7. ผลลัพธ์ (outcome)

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ
- 7.2 ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือได้ตามที่หน่วยงานกำหนด

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 นักเรียนได้รับการดูแล ตามระบบดูแลช่วยเหลือ	การติดตาม	แบบสรุปการติดตาม
2 ครูดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม
3 มีเอกสารสรุปผลการดำเนินงานอย่างถูกต้องชัดเจน	การตรวจสอบ	แบบสรุป รายงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	อย.น้อย
สนองนโยบายสพฐ.ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานข้อ1คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป.ระยองเขต 1 ข้อ1 ด้านผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2562

1.หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ทุกคนและต้องบริโภคกันอยู่ทุกวัน จะแน่ใจได้อย่างไรว่าอาหารที่เราบริโภคอยู่ทุกวันนี้มีความสะอาดปลอดภัย หากผู้บริโภคปรุงอาหารด้วยตนเองก็มั่นใจได้ว่าอาหารมีความปลอดภัยในระดับหนึ่ง แต่คนส่วนใหญ่นิยมซื้ออาหารนอกบ้านมารับประทาน ทำให้ไม่สามารถมั่นใจได้ว่าอาหารมีความปลอดภัยเพียงพอทำให้เกิดความเสี่ยงมากกว่าในปัจจุบันมีพ่อค้าแม่ค้าที่เอาเปรียบผู้บริโภคโดยนำวัตถุอันตรายที่มีคุณภาพต่ำมาประกอบอาหาร หรือมีการเติมสารห้ามใช้ในอาหารบางอย่างลงไปเช่น บอแรกซ์ โซเดียมไฮโดรซัลไฟด์ เป็นต้น รวมทั้งมีการปรุงอาหารอย่างไม่ถูกสุขลักษณะไม่สะอาดเหมาะสมซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้บริโภคได้ ดังนั้น หากผู้บริโภคขาดความรู้ ความเข้าใจอย่างเพียงพอในเรื่องความปลอดภัยของอาหาร ก็จะทำให้ไม่สามารถเลือกซื้อ หรือเก็บรักษาอาหารได้ถูกต้อง และไม่สามารถดูแลปกป้องตนเองจากพิษภัยของอาหารที่ไม่ปลอดภัยได้ และเนื่องจากเราทุกคนต้องกินอาหารทุกวันตั้งแต่เกิดจนตาย ดังนั้น การให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องความปลอดภัยของอาหารจึงควรทำตั้งแต่เนิ่นๆ ที่สุด คือในวัยเด็กที่สามารถเรียนรู้ได้รวดเร็วเพื่อที่จะปลูกฝังให้เป็นพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดไป ไม่ว่าเด็กจะเติบโตขึ้นเป็นเพียงผู้บริโภค หรือเป็นผู้ประกอบการผลิตอาหารเองด้วยในอนาคตก็ตาม การตระหนักในความสำคัญของความปลอดภัยของอาหาร ความสะอาด รู้จักดูแล หยิบจับเก็บรักษาอาหารอย่างถูกต้อง การรู้จักปกป้องตนเอง รู้จักการเลือกสังเกต หรือทดสอบและรู้จักปฏิเสธอาหารที่ไม่ปลอดภัย จึงเป็นเรื่องที่ต้องเรียนรู้และฝึกฝนตั้งแต่เด็กเพื่อให้สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ตลอดไปอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กในวัยเรียน ซึ่งมีความกระตือรือร้น และมีความศักยภาพในตัวเอง สามารถชักนำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี จึงได้จัดตั้งให้มิกกลุ่ม อย.น้อยในโรงเรียนขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค ทั้งนี้เพื่อนสุขภาพที่ดีต่อตัวผู้บริโภคเอง

2. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียน และบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียน

3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู อาจารย์ พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นในโรงเรียนและชุมชน ให้ตระหนักในความปลอดภัยในการบริโภค และการผลิตเครื่องอุปโภคบริโภคเพื่อสุขภาพผู้บริโภค

4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพละกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ ให้ทุกคนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี มีความสุขกายสุขใจ

5. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันได้แก่ความสามารถในการคิดการเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล และการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1- 6 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมเป็นสมาชิก ชมรม อย.น้อย จำนวนอย่างน้อย 126 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง อย่างน้อย 126 คน ที่เป็นสมาชิกกลุ่ม อย. น้อยในโรงเรียน สามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่ม ตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา มีการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียน และบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียน

3.2.2 ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดบ้านฉางปี การศึกษา 2562 มีความพึงพอใจในโครงการ อย.น้อย

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครูที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2562	คณะครูทุกท่าน
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2562	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
3.ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2562	คณะกรรมการ
4.วางแผนและดำเนินงานตามแผน 4.1 กิจกรรมการตรวจสอบด้านการสุขาภิบาลอาหาร ในโรงเรียน 4.2 กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหา สาระด้านการสุขาภิบาลอาหารระหว่างกลุ่มสาระการ เรียนรู้และชีวิตประจำวัน 4.3 กิจกรรมรณรงค์อาหารปลอดภัยใส่ใจผู้บริโภค	พฤษภาคม 2562	คณะกรรมการ
5. วัดผลประเมินผล และสรุปรายงาน	มิถุนายน 2563	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 10,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมการตรวจสอบด้าน สุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน			2,000	2,000		2,000
2	กิจกรรมการเรียนรู้ (ชุมนุม อย.น้อยทุกสายชั้น)			2,000	2,000		2,000
3	กิจกรรมการรณรงค์อาหารปลอดภัย ใส่ใจผู้บริโภค(งานนิทรรศการ)			4,000	4,000		4,000
4	กิจกรรมรองรับการประเมิน คงสภาพ อย.น้อย ระดับ ดีเยี่ยม			2,000	2,000		2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					10,000 บาท		

6. ผลผลิต (output)

6.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการบริโภคการเลือกซื้ออาหารให้ปลอดภัยรวมทั้งยาและวัตถุอันตราย

6.2 นักเรียนรู้จักการส่งเสริมสุขภาพและพละกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ได้ดีขึ้น

7. ผลลัพธ์ (outcome)

7.1 ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

7.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. สมาชิกของกลุ่มมีความตระหนักในเรื่องอาหารปลอดภัยในโรงเรียน และในชุมชนใกล้เคียง	สังเกต	แบบสังเกต
3. สมาชิกของชมรมสามารถตรวจวิเคราะห์อาหาร อย่างน้อยในเรื่อง สารบอแรกซ์ สารฟอกขาวฟอร์มาลินได้	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
4.นักเรียน ครู พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังความไม่ปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนและชุมชน	การประเมินความพึงพอใจ. สรุปรายงาน	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 ตบข.1.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 169 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ. ที่ 1 สพป. ที่ 9
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา นิลเพชร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาหรือ “ ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ด้านความสามัคคีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยความสามัคคีสมานฉันท์สันติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ฝึกเยาวชนให้กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกโดยให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนทั้งโรงเรียน ในการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม คือกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมสรวัดร กิจกรรมจราจร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการปลุกฝังประชาธิปไตย และฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่นๆในการกระทำใดๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางในปีการศึกษา 2562 มีส่วนร่วมและได้รับการฝึกฝนระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 90 สามารถเลือกคณะกรรมการนักเรียนจากการเลือกตั้งและสามารถปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กระบวนการดำเนินงาน <u>การวางแผน (PLAN)</u> 1.วิเคราะห์สภาพของโรงเรียน เพื่อทราบสภาพปัญหา โดยทุกคนมีส่วนร่วม 2.ประชุมกำหนดทิศทาง กำหนดมาตรฐานการศึกษา วางแผนชี้แจงโครงการ 3.สร้างความตระหนัก /ความเข้าใจในโครงการ <u>การปฏิบัติตามแผน (DO)</u> 1. จัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน องค์กร มอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน 2. สนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์ สื่อ 3. คำสั่งมอบหมายงาน / จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน 4. ดำเนินงาน <u>การตรวจสอบ (CHECK)</u> 1. แต่งตั้งผู้ตรวจสอบ 2. จัดทำเครื่องมือตรวจสอบโครงการ 3. ประเมินโครงการ ตรวจสอบ / รายงานผลโครงการ <u>การปรับปรุงงาน (ACTION)</u> 1. จากรายงานผลการใช้งบประมาณประจำปี การศึกษา 2562 2.ติดตามประเมินและรายงานผลโครงการ	10,000	กุมภาพันธ์ 2563	นางรัตนา นิลเพชร

5.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 10,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (output)

- 6.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการในการมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย
 6.2 นักเรียนมีความสามัคคี มีจิตอาสา รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมในโรงเรียน

7. ผลลัพธ์ (outcome)

- 7.1 ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น
 7.2 ร้อยละความพึงพอใจในการเลือกคณะกรรมการนักเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางในปีการศึกษา 2562 มีส่วนร่วมและได้รับการฝึกฝนระบอบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ประเมินโครงการ - ความสอดคล้องโครงการ - ขณะดำเนินโครงการ	- แบบประเมิน โครงการ - แบบติดตาม
2.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 90 สามารถเลือกคณะกรรมการนักเรียน จากการเลือกตั้งและสามารถปฏิบัติตนตาม ระบอบประชาธิปไตยได้	- ความสำเร็จโครงการ	โครงการ - แบบสรุปโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา นิลเพชร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	จัดการเรียนรวม
สนองยุทธศาสตร์ที่	2,4
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 1,3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางคนิตรา ทารุจิต
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2561 - 31 มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 ที่ต้องการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น

โครงการจัดการเรียนรวมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม จึงได้จัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School-Based Management (SBM) เพื่อให้เด็กพิการ 9 ประเภท ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษ เป็นรายบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้สูงขึ้นในระดับหนึ่งและส่งเสริมให้เด็กพิเศษสามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กพิเศษเรียนรวมให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆได้

2.3 เพื่อให้ครูทุกคนสามารถจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิเศษเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อเด็กพิเศษเรียนรวม

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2562 ได้รับการพัฒนาความสามารถทั้งทางการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2.2 เด็กพิเศษเรียนรวมสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ได้อย่างน้อยร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน

3.2.3 เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 60

3.2.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูต่อเด็กพิเศษเรียนรวมอย่างน้อยร้อยละ 80

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 หมอภาษา 1.1 ค่าวัสดุ 3,000 บาท	3,000	พ.ค.61 – มี.ค. 62	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
2.	กิจกรรมที่ 2 จิตแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง	2,000	ก.ค.61– ม.ค. 62	นายอุลิต ธาราดล
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ 3.1 ค่าวัสดุ 5,000 บาท	5,000	สิงหาคม 2561	นางคันติรา ทารุจิต
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000		

5.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 10,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (output)

6.1 เด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลทั้งด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณและด้านความสามารถพิเศษ

6.2 เด็กพิเศษเรียนรวม มีความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข

6.3 เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

7.ผลลัพธ์ (outcome)

7.1 ศักยภาพทางการเรียนให้สูงขึ้นในระดับหนึ่งและส่งเสริมให้เด็กพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข

7.2 ความสามารถของเด็กพิเศษเรียนรวมให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆได้

7.3 ครูทุกคนสามารถจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิเศษเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อเด็กพิเศษเรียนรวม

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ 80 ของเด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีเส้นพัฒนาทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ	- การวัดพัฒนาการด้านการเรียนรู้ - สัมภาษณ์	- แบบวัดพัฒนาการด้านการเรียนรู้ - แบบสัมภาษณ์
-ร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่เด็กพิเศษเรียนรวม เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ไปแข่งขันในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	- สำนวณจำนวนที่เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับรางวัลชนะเลิศ	- แบบสำนวนกิจกรรม
-ร้อยละ 60 ของเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	- สำนวณจำนวนนักเรียนที่ได้รับสื่อ	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับสื่อ
-ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูต่อเด็กพิเศษเรียนรวม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางคณิตรา หารธจิต)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	รักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 2 (2.5) (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ. ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอย มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยและได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ ขยะเป็นปัญหาคู่แฝงของโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น เป็นแหล่งอาหาร แหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะ นำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง เป็นต้น นอกจากนี้ยังทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรก

จากการศึกษาโดยวิธีการสำรวจพื้นที่ของนักเรียนโครงการประชาธิปไตยโรงเรียนวัดบ้านฉางพบว่า ขยะที่พบในโรงเรียนส่วนมากเกิดจากนักเรียนซื้ออาหารมารับประทาน ขยะที่พบเป็นถุงพลาสติก แก้วน้ำ หลอดดูด ขวดพลาสติก ถุงใส่อาหารสำเร็จรูป กล่องนม ถังนม และเศษกระดาษ มีบางส่วนที่บุคคลภายนอกเช่น ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนที่มาเล่นกีฬานอกเวลาตอนเย็นและวันเสาร์ อาทิตย์ทิ้งเศษขยะไว้

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดการคัดแยกขยะกลับมาใช้ใหม่ โดยสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และสร้างรายได้ให้กับนักเรียน
3. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย และร่วมกันสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู ชุมชนของโรงเรียนวัดบ้านฉางจำนวน 2,120 คนได้เข้าร่วมโครงการโครงการทิ้งขยะให้สนุก มีความสุขกับการรีไซเคิล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 นักเรียนจิตสำนึกในการทิ้งและคัดแยกขยะ

3.2.2 นักเรียน คณะครู โรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ 100 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทิ้งและคัดแยกขยะเพื่อรักษาความสะอาดส่วนรวม

3.2.3 นักเรียน คณะครู โรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้จากเศษวัสดุและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอโครงการ	ตุลาคม 2562	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติและ นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ 1.หลักสูตรการเรียนรู้เรื่อง ขยะ 2. กิจกรรม 1 ถึง 1 อาคารเรียน 3. กิจกรรมเด็กไทยหัวใจริยสุ 4. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ปันรักโลก 5. กิจกรรมเสียงเล่าเรื่อง ขยะ 6. กิจกรรมบทเพลงรีไซเคิล 7. กิจกรรมรณรงค์ลดขยะลดมลภาวะเพื่อ โลกสีเขียว 8. กิจกรรมนิทรรศการเรียนรู้เรื่องขยะ 9. กิจกรรมเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	พฤศจิกายน 2562 – มีนาคม 2563	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม และคณะ นางสาวชนกเนตร ชำนาญและคณะ นางสุนิสา แก้วโนหินและคณะ นางมัชฌาณ แสนทวิสุขและคณะ นางจุฑาภรณ์ ช่างกลและคณะ นางอัญญา กิตติลือ และคณะ นางรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร และคณะ นายมานิต เหลืองอ่อนและคณะ นางสาววชิราภรณ์ เรืองเดชและคณะ นางสาวนิธิพร คุณฤทธิ์และคณะ
4	ดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูล		นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์ นางววรรณิศา สระทองยอด

5. **งบประมาณที่ใช้** จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 30,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (output)

6.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางจิตสำนึกในการทิ้งและคัดแยกขยะได้

6.2 นักเรียน คณะครู ชุมชนของโรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักถึงความสำคัญของการทิ้งและคัดแยกขยะเพื่อรักษาความสะอาดส่วนรวม

6.3 นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้จากเศษวัสดุและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

7. ผลลัพธ์ (outcome)

7.1 ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

7.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางจิตสำนึกในการทิ้งและคัดแยกขยะ	-การสังเกต	- แบบสังเกต
- ร้อยละ 100 นักเรียน คณะครู โรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักถึงความสำคัญของการทิ้งและคัดแยกขยะเพื่อรักษาความสะอาดส่วนรวม	- การสังเกต -แบบสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
-;ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้จากเศษวัสดุและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	- การสังเกต -ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกคะแนน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปิยรมย์ همانเหตุ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	1
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ 1 , 3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☒ รหัสกิจกรรมย่อย 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☒ จุดเน้น สพป. ที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปราณี พันทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2562 – มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ต้องมีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (classroom action research) ซึ่งเป็นกระบวนการพิจารณาหาคำตอบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียนโดยตัวผู้สอนเอง เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ค้นหารูปแบบวิธีการที่จะนำมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของตนเอง นอกจากนี้ครูยังควรมีการนำเสนอผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของตนเองสู่สาธารณชน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับห้องเรียน การวิจัยจึงเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่จะสามารถนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน

ดังนั้นครูทุกคนต้องเป็นผู้มีความสามารถในการใช้การวิจัย และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และได้้นนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูโรงเรียนวัดบ้านฉางมีวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน

3.2.2 ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนโดยคณะกรรมการวิชาการ	-ค่าวัสดุ	มิถุนายน 2562-	นางสุปราณี
2.	ประชุมชี้แจงแนวดำเนินงานของกิจกรรม ให้แก่ครูทุกระดับการศึกษา	13,161.79 บาท	มีนาคม 2563	พินทอง
3.	ใช้ผลการประเมินตามหลักสูตร ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน เป็นข้อมูลพื้นฐานใน การวางแผนวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน			
4.	จำแนกครูตามกลุ่มสาระและระดับการศึกษา และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง			
5.	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของครู เป็นลำดับ			
6.	เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
7.	สรุปและรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	13,161.79 บาท		

5.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 13,161.79 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน

2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนตามเป้าหมาย
ของโรงเรียน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2562 สูงขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูมีผลงาน นวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	นิเทศภายใน	แบบนิเทศชั้นเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินการ อ่านคิดวิเคราะห์เขียนตาม เป้าหมายของโรงเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุปราณี พันทอง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปิยรมย์ همانเหตุ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองนโยบายที่	3
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 3.1 , 3.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น ที่1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองเช่น ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศ ให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เน้นให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะใน การแสวงหาความรู้เพื่อนำไปสู่การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เก่ง ดี และมีสุข ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งสร้างขึ้นมาจากการปรับสภาพให้เข้ากับ ความ เป็นไปของสังคมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และพัฒนาการศึกษาไทย โดยนำความรู้ไปสู่ประชาคม อาเซียนในปี 2558 การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและ ให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้นเองสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของ โรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุด ทั้งในด้านทรัพยากรสารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยี ต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุ ครุภัณฑ์ ไว้ให้บริการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ เสริมความรู้สึกให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการ จัดทำในรูปแบบของโครงการห้องสมุดมีชีวิต ซึ่งในโครงการจะเน้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ หลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้ห้องสมุดมีการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและมีทักษะด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าความรู้

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู ชุมชนของโรงเรียนวัดบ้านฉางจำนวน 2,086 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากห้องสมุด

3.2.2 นักเรียน คณะครู โรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่องานบริการห้องสมุดที่มีสื่อที่เอื้อนักเรียน คณะครู ชุมชนในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน	-	พฤษภาคม 2562	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์ และคณะ
2	เสนอโครงการ	-	พฤษภาคม 2562	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อหนังสือ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องสมุด	7,000 บาท 50,000 บาท 8,000 บาท 25,000 บาท	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563 มิถุนายน 2562 พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563 มิถุนายน 2562	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์ นางเกื้อจิต แสงสว่าง นางวัลภา พรหมธิ นางกาญจนาสุตา นางาม
4	ดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูล		มีนาคม 2563	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	90,000 บาท	(ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)	

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน 90,000 บาท แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้

6.2 ด้านคุณภาพ

ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า

7.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

8.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความพึงพอใจห้องสมุดที่ให้บริการสื่อที่เอื้อให้นักเรียน คณะครู ชุมชนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองได้

8.3 โรงเรียนวัดบ้านฉางมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อที่เอื้อให้นักเรียน คณะครู และชุมชนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปิยรมย์ همانเหตุ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบายสพฐ.ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ข้อ 1.1.2, 1.1.5 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อ 1.2.1, 1.2.2 ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168, 169 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป.ระยอง ด้านที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการคัดเลือกเป็นสถานพอเพียงแบบอย่างปีการศึกษา 2556 และในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการพัฒนาในมาตรการส่งเสริมของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นไปอย่างยั่งยืน ตามแผนปฏิบัติการปี การศึกษา 2562 ในโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทั้งนี้การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดบ้านฉางบริหารจัดการโดยยึดเกณฑ์ก้าวหน้าของสถานศึกษาพอเพียง ประชุมวางแผนงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน โดยจัดอบรมปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครูผู้สอนทุกคนมอบหมายให้ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจโดยจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบริหารจัดการปฏิบัติครบวงจรคุณภาพ P, D, C, A ทุกองค์ประกอบและตัวชี้วัดและพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ / แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีสื่อ / แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉางเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	12,000 บาท	พฤษภาคม 62	น.ส.มาลินี ลักษณะเพ็ญ และครูวิชาการสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6
1.	ค่าวัสดุ - กระดาษและอุปกรณ์อื่น ๆ	12,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	12,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 เศรษฐีตัวน้อย	2,000 บาท	พ.ค.62-มี.ค.63	น.ส.สุทธิกานต์ รอดเรือง
1.	ค่าวัสดุ - กระดาษและอุปกรณ์อื่นๆ	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	2,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 ปลูกผักสวนครัว	4,000 บาท	พ.ค.62-มี.ค.63	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
1	ค่าวัสดุ -จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำแปลง ปุ๋ย เมล็ดพันธุ์ และดิน -จัดจ้างจัดทำป้ายไวนิลและอื่นๆ	2,000 บาท 2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	4,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 ผักไร้ดิน	5,000 บาท	พ.ค.62-มี.ค.63	นางรัตนา มุกดา
	-จัดซื้ออุปกรณ์ในการปรับปรุงแปลง ผักไร้ดิน ปุ๋ยและเมล็ดพันธุ์	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	5,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 5 ตลาดนัดพอเพียง	2,000 บาท	ส.ค.62 และม.ค.63	น.ส.มาลินี ลักษณะเพ็ญ
1.	ค่าวัสดุ เป็นเงิน -จัดซื้อกระดาษและอุปกรณ์อื่นๆ -จัดจ้างจัดทำป้ายไวนิลวันสำคัญและ อื่นๆ	1,000 บาท 1,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น(เงินอุดหนุน)	25,000 บาท		

5.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 25,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (output) ของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้บูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง เป็นคนดี คนเก่ง บนพื้นฐานความเป็นไทย รักความพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.แบบทดสอบ ,แบบประเมินความรู้ ,ใบงาน	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการทดสอบหรือผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 70
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้รักในการออม รู้จักความพอเพียง	2.แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย ,แบบบันทึกการออมเงิน ,แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความตระหนักในความพอเพียงมากกว่าร้อยละ 70

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัว
สนองยุทธศาสตร์ที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นสพฐ. ที่ 1 ด้านการพัฒนา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญพัฒน์ บุญส่ง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2562– สิงหาคม2562

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ที่2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีความจำเป็นต้องดำเนินงานบริการต่างๆของห้องครัว ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานการเงินและงบประมาณโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุงานบ้าน งานครัว เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการดำเนินงานบริการต่างๆของห้องครัวโรงเรียนอย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
- 2.4 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัวของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางได้มีวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการดำเนินการงานบริการต่างๆของห้องครัวโรงเรียนอย่างเหมาะสม มีภาชนะต่างๆที่ใช้ใส่อาหารและประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ถูกหลักโภชนาการ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสุขภาพที่ดีมีการเจริญเติบโตสมวัยสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน		มิถุนายน 2562	นางสาวธัญญพัฒน์ บุญส่ง และคณะ
2	ดำเนินการจัดซื้อ	40,000	กรกฎาคม-สิงหาคม 2562	นางสาวธัญญพัฒน์ บุญส่ง และคณะ

5.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 40,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (output)

- 6.1 โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 6.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 6.3 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางจิตสำนึกในการทิ้งและคัดแยกขยะได้

7. ผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนมีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นอย่างถูกสุขลักษณะปลอดภัยต่อสุขภาพของนักเรียน เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	- การสังเกต - การประเมิน สรุปลผล	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
โรงเรียนมีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นอย่างถูกสุขลักษณะปลอดภัยต่อสุขภาพของนักเรียน เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การสังเกต -การประเมิน สรุปลผล	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญพัฒน์ บุญส่ง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ชุมชนโรงเรียนวัดบ้านฉาง
สนองกลยุทธ์ที่	1 ข้อ 2 (2.1)
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นสพฐ. ที่ 1 สพป. ที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ	นางมัชฌาณ แสนทวิสุข
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2562– มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลมุ่งสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักค่านิยม 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจสามารถสร้างวิสัยทัศน์ และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทยและคำนึงถึงประโยชน์ของประเทศชาติเป็นหลัก เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของคนไทย โรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักและเห็นความจำเป็นทางการส่งเสริมคุณภาพนักเรียน พัฒนามาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 6 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายสถานศึกษา สอนกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านผู้เรียน และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดทำให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามความถนัดและสนใจมีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีทักษะฝีมือทักษะการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1–6 ปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1–6 ปีการศึกษา 2562 ได้เรียนรู้ตามความถนัดและสนใจมีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีทักษะฝีมือทักษะการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80

ละ 80

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมนุมในสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6		มิถุนายน 2562 - กุมภาพันธ์ 2563	นางมัชฌาณ แสนทวิสุข
1	ค่าวัสดุ จัดกิจกรรมชุมนุมด้าน ทักษะฝีมือและอาชีพ,ด้าน สุนทรียภาพ,ด้านทักษะชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	12,500 บาท 12,500 บาท 12,500 บาท 12,500 บาท 12,500 บาท 12,500 บาท		ป.1 นางแววตา รัตนมณี ป.2 นางมัชฌาณ แสนทวิสุข ป.3 นางคนิตรา ทารุจิต ป.4 นางชวนพิศ จันทร์สุวรรณ ป.5 นางอัญญา กิตติลือ ป.6 นางวรรณิศา สระทองยอด
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	75,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	75,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 85,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Out put)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

7. ผลลัพธ์ (Out come)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ได้เรียนรู้ตามความถนัดและสนใจมีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีทักษะฝีมือทักษะการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 ได้ เรียนรู้ตามความถนัดและสนใจมีสุนทรียภาพ และเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ได้รับการ ส่งเสริมทักษะชีวิต มีทักษะฝีมือทักษะการทำงาน เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้	- ประเมินพฤติกรรมตาม จุดประสงค์ชุมนุม	- แบบประเมินกิจกรรมชุมนุม
3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความ พึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางมัทธนา แสนทวีสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	2
สอดคล้อง	☒ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มฐ. 1 (1.1), (1.2) (ประกันคุณภาพภายใน) ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168 (ตามระบบงบประมาณ) ☒ จุดเน้นสพป. ระยะ 1 เขต 1 ที่ 1,5
ผู้รับผิดชอบ	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2562 – มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ผลของการเป็นประชาคมอาเซียนที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม และการเห็นชอบหลักการโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor Development) ให้เป็นเขตเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียนของประเทศไทย การทำให้การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญและทวีความจำเป็นในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นทุกวัน เนื่องจากเป็นภาษาสากลที่ใช้กันอย่างแพร่หลายอีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพ อีกทั้งนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในข้อที่ 1.1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้าและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา ข้อที่ 2.2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และข้อที่ 2.2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 รายวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้คะแนนเฉลี่ย 50.51

ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 5.21 โดยมาตรฐานที่ต้องพัฒนาคือมาตรฐานที่ 1.1 และ 2.2

ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและแนวปฏิบัติดังกล่าว และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดียิ่งขึ้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อีกทั้งส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และนำภาษาอังกฤษไปใช้

อันจะเกิดประโยชน์ในการแสวงหาความรู้และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าของโรงเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2562

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามเป้าของโรงเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของ สูงขึ้นอย่างน้อยเฉลี่ยร้อยละ 3 ขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้และมีความพึงพอใจต่อการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมและการใช้ภาษาอังกฤษในแต่ละกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาและจัดทำสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป. 1- ป. 6	36,000 บาท	มิถุนายน 2562- กุมภาพันธ์ 2563	น.ส.ดุสิตา อัครวิธาน
	- ค่าวัสดุ	36,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	36,000 บาท		
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2,000 บาท	มิถุนายน 2562- กุมภาพันธ์ 2563	น.ส.สุนิษา ประพันธ์
	-ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	2,000 บาท		

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์ภาษาอังกฤษ ชั้น ป. 1- ป. 6	18,000 บาท	มิถุนายน 2562- กุมภาพันธ์ 2563	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	- ค่าวัสดุ	18,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	18,000 บาท		
4	กิจกรรมที่ 4 ภาษาอังกฤษวันละคำ (An English a Day)	9,000 บาท	มิถุนายน 2562- กุมภาพันธ์ 2563	นางนภาพร ศรีสุวรรณ
	- ค่าวัสดุ	9,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	9,000 บาท		
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียน การสอนห้องเรียนพิเศษ(FBE/ECS) ชั้น ป.1-ป.6	15,000 บาท	มิถุนายน 2562- กุมภาพันธ์ 2563	นางอุบล หงษ์ทอง
	- ค่าวัสดุ	15,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	15,000 บาท		
6	กิจกรรมที่ 6 English Voice	2,000 บาท	มิถุนายน 2562- กุมภาพันธ์ 2563	น.ส.อริสา บัวใหญ่รักษา
	- ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	2,000 บาท		
7	กิจกรรมที่ 7 ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้ม ป.6	8,000 บาท	ตุลาคม 2562- กุมภาพันธ์ 2563	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
	- ค่าวัสดุ	500 บาท		
	- ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม (25 x 300)	7,500 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7	8,000 บาท		
8	กิจกรรมที่ 8 เรียนรู้เทศกาลสำคัญเจ้า ของภาษา	7,000 บาท	24 ธันวาคม 2562	น.ส.กนกวรรณ บังอร
	- ค่าวัสดุ	8,000 บาท		
	- ค่าใช้สอย	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 8	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	100,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 100,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

6.1 นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีสื่อประกอบที่เหมาะสม

6.2 นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป. 6 ได้ใช้ห้องสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้

6.3 นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษและทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม

6.4 นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป. 6 ได้ใช้บัญชีคำศัพท์และร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English a Day)

6.5 นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ห้องเรียนพิเศษ (EBE/ECS) ได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศและใช้สื่อประกอบที่เหมาะสม

6.6 นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ได้ร่วมกิจกรรม English Voice ทุกวันศุกร์

6.7 นักเรียนชั้น ป.6 ได้ร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มและใช้สื่อประกอบที่เหมาะสม

6.8 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ได้ร่วมกิจกรรม เรียนรู้เทศกาลสำคัญเจ้าของภาษาที่จัดขึ้น

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามเป้าของโรงเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป

7.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของ สูงขึ้นอย่างน้อยเฉลี่ยร้อยละ 3 ขึ้นไป

7.3 นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ และมีความพึงพอใจต่อการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมและการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดีเฉลี่ย ร้อยละ 75 ขึ้นไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้สื่อและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามเป้าของโรงเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป	1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1. แบบบันทึกตัวชี้วัดวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. ปพ. 5 วิชาภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 3	1. การประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562	1. ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562
3. ร้อยละ 75 ขึ้นไปของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	3
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3 , 4 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 170 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ. ที่ 1 สพป. ที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	นายอุลิต ธาราดล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2562 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนวัดบ้านฉาง เป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานทางการเรียนการสอนที่สูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน 103 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ ดีเยี่ยม

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	185,000 บาท	22 – 23 สิงหาคม 2562	นายอุลิต ธาราดล
1.	ค่าจ้างรถ จำนวน 2 คัน 2 วัน วันละ 18,000	76,000 บาท		
2.	ค่าอาหาร จำนวน 105 คน 5 มื้อ มื้อละบาท			
3.	ค่าที่พัก 2 คืน คืนละ.....บาท			
4.	ค่าวัสดุ			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	185,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมประชุมเชิงปฏิบัติ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,000 บาท	26 กรกฎาคม 2562	นายอุลิต ธาราดล
	ค่าวัสดุ (เอกสารในการอบรม/จัดทำ เกียรติบัตร)	2,000 บาท		
	ค่าวิทยากร 2 คน คนละ 3,000 บาท	6,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	8,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปฏิบัติธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	80,000 บาท	5 – 6 กันยายน 2562	นางอุบล หงษ์ทอง
	ค่าวัสดุ (เอกสารในการอบรม/จัดทำ เกียรติบัตร)			
	เงินนิตยภัตพระวิทยากรจำนวน 4 รูป รูปละ.....บาท			
	ค่าที่พัก 2 คืน คืนละค่าอาหาร จำนวน 105 คน 5 มื้อ มื้อละ.....บาท			

	รวมงบประมาณกิจกรรมที่3	80,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	273,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน 273,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ / ทักษะวิชาชีพ / ด้านวิชาการภายในหน่วยงาน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทางและเพิ่มความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมากขึ้น นำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบุคลิกของตนเอง และได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้จริง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขและพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานแล้วเห็นแนวทางในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดเรียนการสอนและนำมาใช้ในการพึ่งพาตนเองได้

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2562 สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุทิศ ธาราดล)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	จ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	3
สอดคล้อง	☒ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มฐ. 2 (2.2) ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 170 ☒ จุดเน้นสพป. ระยอง เขต 1 ที่ 1,5
ผู้รับผิดชอบ	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2562 – เมษายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ที่เปิดสอนทั้งห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (ECS, EBE) ที่ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเป็นจำนวนมากในทุกๆปี โดยโรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในข้อที่ 2.2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมิน เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและแนวปฏิบัติดังกล่าว และเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอน โดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพตามที่สังคมคาดหวังและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนในวิชาเอกที่ขาดแคลนให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญวิชาเอกนาฏศิลป์ จำนวน 1 คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2562 – เมษายน 2563

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านการประเมินการปฏิบัติงานและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดจ้างครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	198,600 บาท	พฤษภาคม 2562 ถึง เมษายน. 2563	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	-จ้างครูจำนวน 1 อัตรา เงินเดือนๆละ 15,800 บาท จำนวน 12 เดือน -เงินสมทบประกันสังคมลูกจ้างเดือนละ 750 บาทจำนวน 12 เดือน	189,600 บาท 9,000 บาท		
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมผู้เกี่ยวข้อง -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประกาศรับสมัคร สัมภาษณ์ -ประกาศผล ทำสัญญาจัดจ้าง		เมษายน 2562	
2	ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) -ครูปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนและหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย โดยจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องส่งอย่างครบถ้วนตามกำหนดเวลา		พฤษภาคม 2562 ถึง เมษายน. 2563	
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง		กันยายน 2562 และ มีนาคม 2563	
4	ขั้นสรุป (Act) -สรุปผลการดำเนินงานโดยใช้ประเมินผลการปฏิบัติงาน -รายงานผลโครงการเพื่อปรับปรุง / พัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป		มีนาคม 2563	
	รวมงบประมาณ	198,600บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน 198,600 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้เรียนรู้และทำกิจกรรมวิชาดนตรีนาฏศิลป์กับครูที่มีความเชี่ยวชาญ

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้พัฒนาทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าของโรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านการประเมินการปฏิบัติงานและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป	1. การประเมินการปฏิบัติงานของครู	1. แบบประเมินการปฏิบัติงานของครู จำนวน 2 ครั้ง
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้พัฒนาทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าของโรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	1. แบบบันทึกตัวชี้วัดวิชาดนตรีและนาฏศิลป์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 2. ปพ. 5 วิชาดนตรีและนาฏศิลป์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562
สนองยุทธศาสตร์ที่	1
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1,2,3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	10 พฤษภาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ของโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงเน้นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการยอมรับของคณะกรรมการสถานศึกษา อันจะส่งผลให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารการจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษากับขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ตามยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉางใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 เป็นแนวทางดำเนินงาน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ดำเนินการ 3. ประเมินผลการดำเนินงาน 4. ติดตามผล รายงานผลการดำเนินงาน	5,000 บาท	10 พฤษภาคม 2562	นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท		

5. **งบประมาณที่ใช้** จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 5,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (output)

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2562

7. ผลลัพธ์ (outcome)

คณะครูโรงเรียนวัดบ้านฉางดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนครบทุกโครงการ
เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลต่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 และดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนครบทุกโครงการ	การตั้งเบิกเงินงบประมาณตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุป โครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ /ครุภัณฑ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น 1
ผู้รับผิดชอบ	นางปนัดดา พุทธาวันดี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดบ้านฉางต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. เสนอโครงการ 3. ดำเนินงานกิจกรรม	109,800 บาท	พฤษภาคม 2562 – เมษายน 2563	นางปนัดดา พุทธานต์
ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สรรวจวัสดุ ครุภัณฑ์			
	4. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ 5. ติดตามผล รายงานผลการดำเนินงาน			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	109,800 บาท		

5. **งบประมาณที่ใช้** จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 109,800 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (output)

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

7. ผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80	-การสังเกต/การ สอบถาม	-แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพนัดดา พุทธาวินดี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ ประจำห้องเรียน
สนองนโยบายที่	2 (3.4,3.5)
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ที่ 2 (2.5) (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 171 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป. ที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2562 และ พฤศจิกายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553) ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่าต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และตามนโยบาย และจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โครงการจัดซื้อวัสดุ ประจำห้องเรียน เป็นโครงการที่จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในห้องเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีวัสดุประจำห้องเรียนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดซื้อวัสดุ ประจำห้องเรียน จัดสรร รายห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษ ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	90,000 บาท 90,000 บาท	มิถุนายน 2562 พฤศจิกายน 2562	นางสาวเพ็ญภา ปิยะเวส
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	180,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้ จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 180,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพ
การศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

ห้องเรียนมีวัสดุประจำห้องเรียนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงเพื่อการพัฒนาการเรียน
การสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
ร้อยละ 100

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา ปิยะเวส)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปิยรมย์ همانเหตุ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	การปรับปรุงภูมิทัศน์
สนองยุทธศาสตร์ที่	5
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2562 – มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความรู้ จริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น โรงเรียนเป็นสมบัติของประชาชน ให้ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับการใช้ประโยชน์จากผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการใช้ประโยชน์จากผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	80,000 บาท	มิถุนายน 2562	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. ดำเนินการ - ปรับปรุงป้ายต่างๆ - ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 4. ติดตามผลการดำเนินงาน 5. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		80,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้ จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 80,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 6.2 เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการใช้ประโยชน์จากผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับการใช้ประโยชน์จากผู้เรียนและบุคลากรสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ 75	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
สื่องยุทธศาสตร์ที่	6
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูจะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ปกครองทราบแนวนโยบายของโรงเรียนและร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบแนวนโยบายของโรงเรียนและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองและชุมชนสามารถปฏิบัติแนวนโยบายของโรงเรียนได้และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดประชุม 4. วัดและประเมินผล การดำเนินการ 5. วิเคราะห์ และรายงานผลการ ดำเนินงาน	5,000 บาท	พฤษภาคม 2562 มิถุนายน 2562	นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้ จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 5,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

ผู้ปกครองทราบแนวนโยบายของโรงเรียนและร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทำตามนโยบายของโรงเรียนได้ ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	สำมะโนประชากรวัยเรียน การรับนักเรียน และงานทะเบียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	4
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2,6 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉรี อีระราชกูร์
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษา การรายงานข้อมูลการรับนักเรียนบนเว็บไซต์ การสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน และการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และงานทะเบียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนการรับนักเรียน และบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคลให้เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 มีข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อใช้ในการวางแผนการรับนักเรียน และการบริหารจัดการของโรงเรียน

3.2 มีข้อมูลทะเบียนนักเรียน และฐานข้อมูลโปรแกรมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบถ้วน และถูกต้อง

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการ ดำเนินงานรับนักเรียน การจัดทำ ข้อมูลสำมะโนประชากร ้วยเรียน และงานทะเบียนนักเรียน	10,000 บาท	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	น.ส.อัจฉรี อีระราษฎร์

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 10,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ
การเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และ
มีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อใช้ในการวางแผนการรับนักเรียน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถ
ตรวจสอบได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคล ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้	1. ตรวจสอบข้อมูลในทะเบียน นักเรียน ข้อมูลสำมะโนประชากรวัย เรียน และผลการรับนักเรียน	1. สมุดทะเบียนนักเรียน 2. โปรแกรมข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (โปรแกรม DMC)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ที่	4,6
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา บุตรดีมี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ห้องเรียนห้อง,ปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

โรงเรียนมีครุภัณฑ์บริการครูและนักเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. เสนอโครงการ 3. ดำเนินงานกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจพัสดุ ครุภัณฑ์ - ทำแผนการซื้อ - จัดซื้อ 4. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ 5. ติดตามผล รายงานผลการดำเนินงาน	330,900 บาท	มิถุนายน 2562	นางสาวนิตยา บุตรดีมี

5.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 330,900 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์บริการครูนักเรียนพอเพียงเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

7.ผลลัพธ์ (Outcome)

ห้องเรียนห้อง,ปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา บุตรดีมี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายสพฐ.ที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป. ระยอง เขต 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัศรา แก้วสองสี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาครูมีระบบประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา เรียนรู้ ICT เพื่อการศึกษาและบริหารจัดการโดยพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ตามความสามารถ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดการเรียนรู้ที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและชุมชน รู้ศักยภาพของตน รู้เท่าทันและเตรียมพร้อมพัฒนาดตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 1.4 เพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2562

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2.2 ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.2.3 ร้อยละ 90 ของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.2.4 ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ

4.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันวิชาการ		มกราคม 2563	นางปิยนุช สุระมณี
1	ค่าวัสดุ	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	10,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่		ธันวาคม 2562	นางภัศรา แก้วสองสี
1	ค่าวัสดุ	16,000 บาท		
2	ค่าเช่าเหมารถ (5×8,000บาท)	40,000 บาท		
3	ค่าบัตรเข้าชม (1×80 บาท)	24,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	80,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมธรรมะเพื่อเจ้าตัว น้อย		กรกฎาคม 2562	นางสาวสุพิชชา ปรางทอง
1	ค่าวัสดุ	4,400 บาท		
2	ค่าวิทยากรภายนอก (1ช.ม. /200 บาท)	600 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	5,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น		ธันวาคม 2562	นางสาวภรณ์ทิพย์ ปิ่นก้อง
1	ค่าวัสดุ	24,000 บาท		
2	ค่าวิทยากรภายนอก (1ช.ม. /200 บาท)	600บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	30,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 5 เพิ่มเวลารู้		พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวพิมพ์ณัฐชญา ทวลระลึก
1	ค่าวัสดุ	35,257บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	35,257 บาท		
	กิจกรรมที่ 6 ซ่อมแซมบำรุงคอมพิวเตอร์ และพัฒนาระบบ ICT		พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวกนกวรรณ พันทอง
1	ค่าวัสดุ	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	30,000 บาท		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		190,257 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 190,257บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
2	ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	- สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
3	ร้อยละ 90 ของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	- สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
4	ร้อยละ 90 ของเพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ	- สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 7.2 เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 7.3 การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 7.4 ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภัศรา แก้วสองสี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการบูรณาการเพิ่มเวลารู้
สนองนโยบายที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1,3 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นที่ 1-6, 9-10
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมและของโลก สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพและมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน ดังนั้นการเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบองค์รวม การจัดกิจกรรมด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกเหนือจากในห้องเรียนจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับผู้เรียนได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของผู้เรียนและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านฉางเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงมีการจัดงานวันวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมามาตลอด 1 ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่างๆ ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการบูรณาการเพิ่มเวลารู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1-6 โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา 2562 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ บูรณาการเพิ่มเวลารู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน		มกราคม 2563	นางสาวพรพรรณพรและคณะ
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิชาการ		กุมภาพันธ์ 2563	นางสาวพรพรรณพรและคณะ
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน	9,500 บาท	กุมภาพันธ์ 2563	นางสาวพรพรรณพรและคณะ
	- จัดนิทรรศการ 8กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าวัสดุ	49,500บาท	กุมภาพันธ์ 2563	คณะครูกลุ่มสาระต่างๆ
3	ดำเนินการวัดผล ประเมินผลและสรุปข้อมูล	1,000 บาท	มีนาคม 2563	นางสาวพรพรรณพรและคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	60,000บาท		

5. งบประมาณที่ใช้ จากงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 60,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม 8 กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7. ผลลัพธ์(Outcome)

ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการบูรณาการเพิ่มเวลารู้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะจากการร่วมกิจกรรมและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการบูรณาการเพิ่มเวลารู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ข้อ 1.2.1,1.2.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169 (ตามระบบงบประมาณ) ☒ จุดเน้น สพป.ระยอง ด้านที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภา มีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562 และหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่เหมาะสม สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้น การจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องยิ่ง ในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านการเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องรักในสถาบันของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น ยึดมั่นในศีลธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2562 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพความสามารถด้านการเรียน มีความรักในสถาบันชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในศีลธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพความสามารถด้านการเรียน มีความรักในสถาบันชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในศีลธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่ายคุณธรรม ป.1-6	63,950 บาท	30พฤษภาคม 2562	นางวราภรณ์ ไหม้ประเสริฐ
	ค่าวัสดุ เป็นเงิน -จัดซื้อ กระดาษและอุปกรณ์อื่นๆ -จัดจ้าง จัดทำป้ายไวโนลและอื่นๆ	10,500 บาท 2,000 บาท		
	ค่าตอบแทนพระวิทยากร เป็นเงิน (6 ชม. x 1200 บาท x 6 วัน x 1 รูป) (6 ชม. x 600 บาท x 6 วัน x 2 รูป)	43,200 บาท 7,200 บาท		
	ค่าพาหนะ	1,500 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	63,950 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ธรรมศึกษา	5,000 บาท	พฤศจิกายน 2562	นางโสภา มีรัตน์
	ค่าพาหนะ	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	68,950 บาท		

5.งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 68,950 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผลผลิต (output)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียน รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศีลธรรมอันดีงามตามวัฒนธรรมไทย

7.ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง เป็นคนดี คนเก่ง บนพื้นฐานความเป็นไทย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้รักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม	1. คะแนนแบบวัดและประเมินผลคุณธรรม จริยธรรม	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมอันดีงาม และรักในสถาบันหลักของชาติ มากกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภา มีรัตน์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	เพิ่มเวลารู้ (ระดับประถมศึกษา)
สนองกลยุทธ์ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 , 3 , 4 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ.ที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2562 และ มกราคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม และบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุกด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป พระบรมราโชวาท ที่แสดงถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา กิจกรรม เพิ่มเวลารู้ เป็นนโยบายของรัฐบาล ที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมกับการเรียนรู้อย่างมีความหมาย ซึ่งครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เกิดการพัฒนาสมอง Head การพัฒนาจิต Heart การพัฒนาทักษะปฏิบัติ Hand และการพัฒนาสุขภาพ Health เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว ฝึกการคิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีความสุข โครงการนี้จึงมีความสำคัญ ในการร่วมพัฒนา และสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีวัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตลอดปีการศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดหาวัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.3 เพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน และรายงานผลตามกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2089 คน ได้ร่วมกิจกรรมเพิ่มเวลารู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 3.2 ครูร้อยละ 90 มีวัสดุและสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 3.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ดำเนินตามที่หน่วยงานกำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรม	30,000 บาท	มิถุนายน 2562	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
2.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุการรายงานผล กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	2,000 บาท	มิถุนายน 2562	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
3.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุค่ายเพิ่มเวลารู้	8,000 บาท	มกราคม 2563	นางมนฤดี พงษ์สวัสดิ์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท		

5.งบประมาณที่ใช้ จากงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 40,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผลผลิต (output)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียน รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศีลธรรมอันดีงามตามวัฒนธรรมไทย

7.ผลลัพธ์(outcome)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง เป็นคนดี คนเก่ง บนพื้นฐานความเป็นไทย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรม เพิ่มเวลารู้	ประเมินกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม
3. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ดำเนินตามที่หน่วยงานกำหนด	การตรวจสอบการรายงาน	แบบตรวจสอบแบบ
4. มีเอกสารสรุปผลการดำเนินงานอย่างถูกต้องชัดเจน	AAR	สรุปAAR

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ลูกเสือโรงเรียนวัดบ้านฉาง
สนองกลยุทธ์ที่	1 ข้อ 2 (2.1)
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1. (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้นสพฐ. ที่ 1 สพพ. ที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ	นางมัชฌาณ แสนทวิสุข
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม - ธันวาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลเน้นการปลูกฝังคนไทยตามหลักค่านิยม 12 ประการเพื่อความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนของคนไทย โรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักและเห็นความจำเป็นทางการส่งเสริมคุณภาพนักเรียนเพื่อให้เกิดค่านิยม 12 ประการขึ้นและเพื่อพัฒนามาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 6 ด้านคุณภาพผู้เรียนตามระบบประกันคุณภาพภายใน และตามหลักการบริหารงานงบประมาณตามแผนกลยุทธ์จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นและจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เกิดผลเป็นที่น่าพอใจและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ดังนั้นปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือขั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย สัมพันธ์กับชีวิตของผู้เรียน ผู้เรียนจะเกิดความภูมิใจในตนเอง เอื้ออาทรต่อผู้อื่น ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พิธีการทางลูกเสือและทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของลูกเสือ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ด้านพิธีการทางลูกเสือ และทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของลูกเสือ

3.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	6,000 บาท	1 ก.ค. 2562	นางมัทธมาณ แสนทวิสุข
2	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	6,000 บาท	25 พ.ย. 2562	นางมัทธมาณ แสนทวิสุข
3	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป. 1-3	10,000 บาท	ธันวาคม 2562	นางแวตนา รัตนมณี
4	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีชั้น ป. 4-5	10,000 บาท	ธันวาคม 2562	นางมนฤดี พงษ์สวัสดิ์
5	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป. 6	85,000 บาท	ธันวาคม 2562	นางวรรณิศา สระทอง ยอด
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		192,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้ จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 192,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผลผลิต (output)

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ทางพิธีการทางลูกเสือและทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของลูกเสือ

7. ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ มีความรู้พิธีการทางลูกเสือและทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของลูกเสือและทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 เข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้พิธีการทางลูกเสือและทักษะ ทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตาม กฎระเบียบของลูกเสือ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมัชฌาณ แสนทวิสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ หมานเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	พัฒนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่หรือ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อย ที่ 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพฐ.ที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สพฐ.ที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายอุลิต ธาราดล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2562 – มกราคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรม คือ การเข้าค่ายวิชาการ, การ เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม , การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อ สนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,755 คน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามระดับชั้นเป็น เวลา 6 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2.4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ในระดับมาก เกินร้อยละ 80

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ณ สวนนงนุชพัทยา จ.ชลบุรี		พฤศจิกายน 2562	นายอุลิต ธาราดล
1.	ค่าพาหนะ เป็นเงิน (จำนวน 6 คัน x 7,000 บาท)	42,000 บาท		
2.	ค่าเข้าชม + ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (จำนวน 280 คน x 230 บาท x 1 มื้อ)	64,400 บาท		
3.	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
4.	ค่ารถนำขบวน	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	110,400 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ณ สวนเสือศรีราชา จ.ชลบุรี		พฤศจิกายน 2562	นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
1.	ค่าพาหนะ เป็นเงิน (จำนวน 6 คัน x 8,000 บาท)	48,000 บาท		
2.	ค่าเข้าชม + ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (จำนวน 290 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	34,800 บาท		
3.	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
4.	ค่ารถนำขบวน	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	86,800 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี		พฤศจิกายน 2562	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์
1.	ค่าพาหนะ เป็นเงิน (จำนวน 6 คัน x 9,000 บาท)	54,000 บาท		
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน (จำนวน 290 คน x 40 บาท x 1 มื้อ)	11,600 บาท		
3.	ค่าวัสดุ	3,000 บาท		

4.	ค่ารถนำขบวน	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	70,600 บาท		

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ณ ไทธานี หมู่บ้าน วัฒนธรรมและศิลปะ พัทยา จ.ชลบุรี		พฤศจิกายน 2562	นางเกื้อจิต แสงสว่าง
1	ค่าพาหนะ เป็นเงิน (จำนวน 7 คัน x 8,000 บาท)	56,000 บาท		
2	ค่าเข้าชม + ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (จำนวน 290 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	34,800 บาท		
3	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
4	ค่ารถนำขบวน	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	94,800 บาท		
	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ณ ศูนย์ฝึกทหารใหม่ จ.ชลบุรี		พฤศจิกายน 2562	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ
1.	ค่าพาหนะ เป็นเงิน (จำนวน 7 คัน x 8,000 บาท)	56,000		
2.	ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (จำนวน 290 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	34,800		
3.	ค่าวัสดุ	2,000		
4.	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (เหมาจ่าย)	6,000		
5.	ค่ารถนำขบวน	2,000		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	100,800		
	กิจกรรมที่ 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ สวนไทย จ.ชลบุรี		กรกฎาคม 2562	นางวรรณิศา สระทองยอด
1.	ค่าพาหนะ เป็นเงิน (จำนวน 7 คัน x 8,000 บาท)	56,000		
2.	ค่าเข้าชม + ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (จำนวน 315 คน x 130 บาท x 1 มื้อ)	40,950		
3.	ค่าวัสดุ	2,589.28		
4.	ค่ารถนำขบวน	2,000		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	100,950		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	564,939.28		

5. งบประมาณที่ใช้ จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 564,939.28 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน 1,755 คน มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ตระหนักและเห็นคุณค่าแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไป และนำความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษามาประยุกต์ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนมีความสุขและพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 2) นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาแล้วเห็นแนวทางในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการพึ่งพาตนเองได้
- 3) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาปรับใช้กับการเรียนได้อย่างมีคุณภาพและมีผลการเรียนในปีการศึกษา 2562 สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุลิต ธาราดล)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร
สนองนโยบายที่	สพฐ.ที่ 2
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 3.2 (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป.ระยอง เขต 1 ด้านที่ 2,4
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิช พึ่งพิมาย
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2562 และ กุมภาพันธ์ 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญกับการเรียน การสอน การสนับสนุนการสอนของครู และบุคลากรด้านการศึกษาของโรงเรียน ทุกคนจะใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน สนับสนุนการเรียนการสอน นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ในปี 2562 จะมีห้องพิเศษเช่น ห้องเรียน 2 ภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 ห้องคอมพิวเตอร์ ป.1-2 ห้องคอมพิวเตอร์ ป.3-4 ห้องคอมพิวเตอร์ ป.4-6

อุปกรณ์เทคโนโลยีทั้งคอมพิวเตอร์ พรินเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง รวมทั้งระบบเครือข่ายของโรงเรียน เช่น อุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่าย สายสัญญาณต่างๆ อุปกรณ์เหล่านี้มีอายุในการทำงานตามสภาพการใช้งาน จึงต้องมีการซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงให้คงสภาพการใช้งานตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีของโรงเรียนให้มีสภาพการใช้งาน สำหรับครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ได้อย่างทั่วถึงเพียงพอกับความต้องการ
- 2.3 เพื่อให้ครูมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย สำหรับการทำงานและสนับสนุนการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบสื่อสารของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,089 คน ได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และใช้งานอินเทอร์เน็ตค้นคว้าหาข้อมูลอย่างทั่วถึง และเพียงพอต่อความต้องการ

3.1.2 ครูและบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 105 คน ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนจำนวน 2,089 คน สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อการทำงานและสนับสนุนการสอน

3.2.1 ร้อยละ 80 ของครูจำนวน 105 คน สามารถใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายค้นหาข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน ระดับชั้น อนุบาลและชั้น ป.1-6	100,000 บาท	กรกฎาคม 2562	นายมานิช พึ่งพิมาย
2	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาระบบเครือข่ายของ อาคารสายชั้นต่างๆของโรงเรียน	100,000 บาท	กุมภาพันธ์ 2563	
รวมทั้งสิ้น		200,000บาท		

ถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณที่ใช้ จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 200,000 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่าย
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผลผลิต

(Output)

6.1 นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่าย Internet ได้
อย่างพอเพียง

6.2 ครูมีคอมพิวเตอร์เพื่อทำงานธุรการชั้นเรียน สืบค้นข้อมูลเพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียนและครูได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง และเพียงพอ
กับความต้องการ

7.2 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และมีทักษะในใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างมี
ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียนและครูใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายได้

8.2 นักเรียนและครูมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายมานิช พึ่งพิมาย)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ความรู้สู่โลกกว้าง (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต)
สนองนโยบายสพฐ.ที่	4
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ 11 (11) (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 172 (ตามระบบงบประมาณ) ☐ จุดเน้น สพป.ระยองเขต 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2562 - เมษายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเป้าหมายที่สำคัญคือ การให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่างๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสาร และงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนนอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ ปัจจุบันโรงเรียนได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางเครือข่ายระบบแลนเพื่อขยายอินเทอร์เน็ตให้สำหรับครูในอาคารต่างๆ ให้สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้บางส่วนแล้ว แต่ยังคงมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอและเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ภายในโรงเรียน
2. เพื่อให้มีเครื่องมือในการสื่อสาร ค้นหาหาความรู้ทางการศึกษาได้

3. เป้าหมาย

ร้อยละ 80 ของ ครู บุคลากรนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการบริการ

4. รายละเอียดกิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	68,600 บาท	พฤษภาคม 2562 - เมษายน 2563	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		68,600 บาท		

5.งบประมาณที่ใช้ จากงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน 68,600 บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผลผลิต (Output)

6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ภายในโรงเรียน

6.2 มีเครื่องมือในการสื่อสาร ค้นคว้าหาความรู้ทางการศึกษาได้

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียนและครูได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง และเพียงพอ
กับความต้องการ

7.2 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และมีทักษะในใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของ ครู บุคลากรนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการบริการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรมย์ همانเหตุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ส่วนที่ 5

การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ

การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จต้องอาศัยปัจจัยต่างๆ หลายประการดังนี้

1. การดำเนินการตามแผน

เป็นการดำเนินงานโครงการต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผน โดยกำหนดเวลาทำโครงการให้ชัดเจน และดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการเขียนรายงาน

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการ

2.2 การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอาจดำเนินการติดตามตรวจสอบเป็น 3 ระยะ ดังนี้

2.2.1 ติดตามขณะเริ่มโครงการ เพื่อตรวจสอบว่าการเริ่มดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ประเมินความพร้อมในการเริ่มดำเนินการโครงการ

2.2.2 การประเมินในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินในภาพรวมหลังจากปิดภาคเรียนการศึกษาภาคแรก เพื่อดูว่าการปฏิบัติโครงการต่างๆ ตามแผนมีความก้าวหน้าเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานหรือไม่ เพื่อหาทางชี้แนะแก้ไข

2.2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินในภาพรวมของแผนทั้งปีการศึกษาว่าหลังจากสิ้นสุดแผนแล้วมีการดำเนินการโครงการต่างๆ ตามแผนหรือไม่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์จุดเน้น กลยุทธ์หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการมากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

2.3 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2562
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
- งบประมาณการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นปีงบประมาณ 2562



คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ที่ /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562

ด้วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง และ(1)(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ.2551 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายสมบัติ สะเกต	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	ประธานกรรมการ
1.2 นางปิยรมย์ همانเหตุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.4 นางคณิตรา ทารุจิต	หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคลากร	กรรมการ
1.5 นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ	หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.6 นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	หัวหน้างานกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.7 นายณฤพนธ์ พันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
1.8 นางทัสมา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ กำกับ และอำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 นางปิยรมย์ همانเหตุ	ประธานกรรมการ
2.3 นางภคพงศ์ มากคช	กรรมการ
2.4 นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ	กรรมการ
2.5 นางคณิตรา ทารุจิต	กรรมการ
2.6 นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	กรรมการ
2.7 นายจตุรงค์ พุทธิรักษา	กรรมการ
2.8 นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส	กรรมการ
2.9 นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี	กรรมการ
2.10 นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์	กรรมการ

2.11 นางปรีญา พุดเกลี้ยง	กรรมการ
2.12 นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ	กรรมการ
2.13 นายมานิต เหลืองอ่อน	กรรมการ
2.14 นางสาววันเพ็ญ อุณหวงค์	กรรมการ
2.15 นางมัชฌาน แสนทวีสุข	กรรมการ
2.16 นางภัศรา แก้วสองศรี	กรรมการ
2.17 นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม	กรรมการ
2.18 นายมานิช พึ่งพิมาย	กรรมการ
2.19 นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์	กรรมการ
2.20 นางณัฐกาญจน์ งามสะอาด	กรรมการ
2.21 นางสาวปิยนุช วังสุรีย์	กรรมการ
2.22 นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสมรรถนะของหน่วยงาน(SWOT) วิเคราะห์กลยุทธ์ พันธกิจของหน่วยงานจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประสานงานให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดทำแบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการหลังจากการดำเนินงานแล้วเสร็จสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

3. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

3.1 นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	ประธานกรรมการ
3.2 นางสุภาพ วันคำ	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส	กรรมการ
3.4 นางสาวนิตยา บุตรดีมี	กรรมการ
3.5 นางปนัดดา พุทธาวินดี	กรรมการ
3.6 นางทศมา สุวรรณภักดี	กรรมการ
3.7 นายณฤพนธ์ พันธุ์	กรรมการ
3.8 นายโสภาค ชัยสายัณห์	กรรมการ
3.9 นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง มาจัดทำเป็นรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ เรียบร้อยและถูกต้อง ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ เพื่อบังเกิดผลดีและเกิดประโยชน์สูงสุด กับโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2561

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉาง

ครั้งที่ 3/2561

วันจันทร์ ที่ 7 พฤษภาคม 2561

ณ ห้องศรีพัฒน์ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายนิรันดร์ ปรัชญกุล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง |
| 2. พระมหาแสวง อินทวิโร | กรรมการ |
| 3. นายชนิพล คมกล้า | กรรมการ |
| 4. นายเพลิน มาสระคู | กรรมการ |
| 5. นายศุภชัย วราวุฒิ | กรรมการ |
| 6. นางวรรณิ์ เจตะวัฒนะ | กรรมการ |
| 7. นางจันทร์ทิพย์ คำศาสตร์ | กรรมการ |
| 8. นายไพโรจน์ เรืองธูรกิจ | กรรมการ |
| 9. นางสาวนีย์ วอขวา | กรรมการ |
| 10. นางวรรณนา เวชศาสตร์ | กรรมการ |
| 11. นายสมบัติ สะเกศ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

1. นางสาวเฉลียง กลางบุรี
2. นางจุไร ไยยะผลสุข
3. นายเสริมศักดิ์ จงประยูรรัตน

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางปิยรมย์ หมานเหตุ
2. นางภคพงศ์ มากช
3. นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
4. นางภัศรา แก้วสองสี
5. นางสาวปิยนุช วังสุริย์

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

เมื่อประธานกล่าวเปิดการประชุมแล้ว ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม
ดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ใช้ข้อมูล 10 ธันวาคม 2561
- 1.2 จำนวนครูทั้งหมด 85 คน ครูอัตราจ้าง 7 คน ครูต่างชาติ 7 คน

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม
ศรีพัฒน์

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

3.1 โรงเรียนวัดบ้านฉางได้เสนอให้คณะกรรมการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โรงเรียนได้ดำเนินงานดังนี้

3.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 4 ห้อง ห้องละ 40 คน รวม 160 คน
(สามารถรับเพิ่มได้อีก 11 คน หลังจากวันที่ 8 พฤษภาคม 2561)

3.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 ห้อง ห้องละ 40 คน รวม 280 คน
(ไม่สามารถรับได้อีก)

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

4.1 การพิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โรงเรียนในปีการศึกษา 2562

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดบ้านฉาง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพคู่คุณธรรมสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานความ
เป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาเข้าสู่ระดับสากล

2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์
แต่ละระดับชั้น

3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแสวงหาความรู้และวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนได้รับการนิเทศอย่างเหมาะสม

5. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้เข้มแข็งสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาสู่การเป็นสังคม

แห่งการเรียนรู้และเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานชั้นนำ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะพื้นฐานอาชีพ มีสุขภาวะที่ดี และพัฒนาเข้าสู่ระดับสากล
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแสวงหาความรู้และวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้รับการนิเทศอย่างเหมาะสม
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีภาคีเครือข่ายการพัฒนาภายในและภายนอกประเทศ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของสังคม

มิติที่ประชุม รับทราบ/เห็นชอบ

4.2 ขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (1 พ.ค.2562-30 เม.ย.2563) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา 3 มาตรฐาน ระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน การบริหารงานตามยุทธศาสตร์ จำนวน 40 โครงการ และ 4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมี 14 กิจกรรม โดยใช้ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2560 คือ

4.2.1 งบประมาณรายหัว

- อนุบาลมีจำนวน 310 คน ได้งบประมาณรายหัว 1,700 บาท/คน/ปี เป็นเงินทั้งสิ้น 527,000 บาท
 - ประถมศึกษามีจำนวน 1,795 คน ได้งบประมาณรายหัว 1,900 บาท/คน/ปี เป็นเงิน 3,410,500 บาท
 รวมทั้งสิ้น 3,937,500 บาท รวมกับงบที่เหลือจากปีที่ผ่านมา 482,190.03 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,419,690.03 บาท หักกับค่างบประมาณที่ใช้ในงานประจำ 1,639,690.03 บาท คงเหลืองบประมาณทั้งสิ้น 2,780,000 บาท นำมาจัดสรรเป็น 4 ด้าน ดังนี้

งบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เป็นเงิน 2,780,000 บาท

1	ด้านบริหารวิชาการ	เป็นเงินทั้งสิ้น	1,840,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ
2	ด้านบริหารงานบุคลากร	เป็นเงินทั้งสิ้น	482,200 บาท	คิดเป็นร้อยละ
3	ด้านบริหารงบประมาณ	เป็นเงินทั้งสิ้น	363,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ
4	ด้านบริหารทั่วไป	เป็นเงินทั้งสิ้น	94,800 บาท	คิดเป็นร้อยละ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,780,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ

4.2.2 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- อนุบาลมีจำนวน 310 คน ได้งบประมาณ 430 บาท/คน/ปี เป็นเงิน 133,300 บาท
 - ประถมศึกษามีจำนวน 1,795 คน ได้งบประมาณ 480 บาท/คน/ปี เป็นเงิน 861,600 บาท
- เป็นเงิน 994,900 บาท รวมกับงบที่เหลือจากปีที่ผ่านมา 158,194.64 บาท รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นเงินทั้งสิ้น 1,153,094.64 บาท

4.2.3 งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ เป็นเงินทั้งสิ้น 1,639,690.03 บาท

รายละเอียดดังนี้

1. ค่าสาธารณูปโภค	999690.03 บาท
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	10,000 บาท
4. ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	200,000 บาท
5. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	150,000 บาท
6. ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	30,000 บาท
7. ค่าวัสดุสำนักงาน	<u>150,000</u> บาท
รวม	<u>1,639,690.03</u> บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,572,784.67 บาท (ห้าล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นสองพันเจ็ดร้อยแปดสิบสี่บาทหกสิบเจ็ดสตางค์)

มติที่ประชุม รับทราบ/อนุมัติ

4.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560ดังนี้

- ระดับปฐมวัย จัดการเรียนการสอน โดยรูปแบบกิจกรรมบูรณาการผ่าน 6 กิจกรรมหลัก คือ

อนุบาล 1

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
4. กิจกรรมกลางแจ้ง
5. กิจกรรมเสรี
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

อนุบาล 2 ปรับเพิ่มเติม

จัดการเรียนการสอนโดยรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่าน 6 กิจกรรมและส่งเสริมให้ได้ปฐมวัยได้เรียนรู้มีประสบการณ์การอ่าน การเขียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษได้สอดคล้องกับรอยเชื่อมต่อในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มติที่ประชุม รับทราบ/เห็นชอบ

4.4 ขอความเห็นชอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง 2561) (ดังรายละเอียดตามเอกสารหมายเลข 2)

มติที่ประชุม รับทราบ/เห็นชอบ

4.5 ด้านบริหารงานบุคลากร

4.5.1 โรงเรียนวัดบ้านฉางส่งครูย้าย 1 คน คือ นางสาวสุตารัตน์ แซ่ฉั่ว ย้ายไป

โรงเรียนแฉ่งมุกวิทยา จังหวัดสุรินทร์และรับครูย้าย 1 คน คือ นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ มาจากโรงเรียนวัดห้วยโป่ง จังหวัดระยอง

4.5.2 การจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ จำนวน 1 คน ใช้งบอุดหนุนรายหัว

4.5.3 การจ้างครูดุริยางค์และวงโยธวาทิต จำนวน 1 คน ใช้งบรายได้สถานศึกษา

4.5.4 การจ้างครูต่างชาติฟิลิปปินส์ จำนวน 3 คน จ้างครูต่างชาติเอกภาษาจีน

จำนวน 2 คน ครูต่างชาติเจ้าของภาษา 2 คน และครูไทย 4 คน โดยใช้งบกองทุนไฟฟ้า

มติที่ประชุม รับทราบ

4.6 ด้านอาคารสถานที่

ในระหว่างช่วงปิดภาคเรียน ได้มีการปรับปรุงอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 และอาคารห้องสมุด โดยทหารจิตอาสา จากหน่วย สอ.ร.พ. หน่วยฝึกและกองเรือ

มติที่ประชุม รับทราบ

4.7 การจ้างแม่บ้าน

การจ้างแม่บ้านเพิ่มในปีการศึกษา 2561 โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษา อนุบาล 1,000 บาท ประถมศึกษา 800 บาท

มติที่ประชุม รับทราบ/อนุมัติ

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

1. ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2561 จะมีคณะมาศึกษาดูงาน
2. โรงเรียนจะจัดทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา 15.30 น.

ลงชื่อ สมบัติ สะเกต ผู้รายงานการประชุม

(นายสมบัติ สะเกต)

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ นิรันดร์ ปรัชญกุล ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายนิรันดร์ ปรัชญกุล)

ประธานรคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบ้านฉาง

งบประมาณการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น
ปีงบประมาณ 2561

ที่	โครงการ	ผู้สนับสนุน	งบประมาณ
1	โครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อพัฒนา ศักยภาพ ด้านภาษาสู่สากลโรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนไฟฟ้า	2,318,400 บาท
2	โครงการสนับสนุนส่งเสริมทักษะอาชีพ สู่ระเบียงเศรษฐกิจ (EEC) ชุมชนเทพ มงคล	กองทุนไฟฟ้า	50,000 บาท
3	โครงการจ้างครูชาวต่างชาติหรือครู ไทยเอกภาษาจีนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนโรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนไฟฟ้า	400,000 บาท
4	โครงการบูรณะบึงอามาร อนกประสงค์ 2 แบบ สปช. 202/26 ชุมชนวัดบ้านฉาง	กองทุนไฟฟ้า	294,840 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3063,240 บาท,