



๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





แผนปฏิบัติการประจำปี

๒๕๖๖

โรงเรียนวัดบ้านฉาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดบ้านฉาง
อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน ของปีที่ผ่านมาผนวกกับสภาพความต้องการปัจจุบันแล้วนำมาเป็นแนวทางในการจัดการจัดทำโครงการและกิจกรรมสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของการศึกษาชาติ นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และบุคลากรทุกคน ภายใต้การให้คำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้เสีย คาดหวังว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

นางสาวนุสสร สอนใหม่
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

บันทึกเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง รับทราบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และแนวทางการจัดการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากงบรายหัว มีทั้งหมด ๕๕ โครงการ โดยเป็นโครงการในระดับปฐมวัยจำนวน ๑๔ โครงการ โครงการในระดับประถมศึกษา ๔๒ โครงการ และโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำแนกรายกิจกรรม ๕ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑ และสาธารณชนต่อไป



(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



(นายเพลิน มาสระคู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง รับทราบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการจัดการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ๓ มาตรฐาน ๕๕ โครงการ และโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ตามรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑ และสาธารณชนต่อไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้พิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดบ้านฉางแล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๑. งบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เป็นเงิน ๓,๒๕๕,๗๐๙ บาท

ลำดับที่	ด้านการบริหาร	จำนวนเงินทั้งสิ้น (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑	ด้านบริหารวิชาการ	๑,๔๖๕,๐๖๙.๐๕	๔๕
๒	ด้านบริหารงบประมาณ	๕๕๓,๔๗๐.๕๓	๑๗
๓	ด้านบริหารงานบุคลากร	๔๒๓,๒๔๒.๑๗	๑๓
๔	ด้านบริหารทั่วไป	๘๑๓,๙๒๗.๒๕	๒๕
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๒๕๕,๗๐๙	๑๐๐

๒. สรุบบงบประมาณที่ใช้ในงานประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๒๐๐,๐๐๐.๕๒
๒.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๗๐,๐๐๐
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	๕๐,๐๐๐
๔.	โครงการเร่งด่วน	๕๐,๐๐๐
๕.	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๒๕,๐๐๐
๖.	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๔๐,๐๐๐
๗.	ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐
๘.	ค่าไลน์สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์	๑๕,๐๐๐
	รวม	๑,๕๐๐,๐๐๐.๕๒

๓. งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำแนกเป็นรายกิจกรรม ๔ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๓๐๐,๘๐๘.๒๐ บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๕๖,๕๑๗.๗๒ บาท (หกล้านห้าหมื่นหกพันห้าร้อยสิบเจ็ดบาทเจ็ดสิบสองสตางค์) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

(นายเพลิน มาสระคู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

- บันทึกเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... ก
- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง..... ข

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา..... ๑
 - ๑.๑ ประวัติสถานศึกษา..... ๑
 - ประวัติการก่อตั้งโดยสังเขป..... ๒
 - ข้อมูลผู้บริหาร..... ๒
 - ๑.๒ แผนภูมิการบริหารโรงเรียน ๓
 - ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)..... ๔
 - ๑.๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น..... ๔
 - ๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา..... ๔
 - ๑.๓.๓ จำนวนนักเรียนความสามารถพิเศษ จำแนกจำนวนตามความสามารถ..... ๔
 - ๑.๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ..... ๔
 - ๑.๓.๕ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ปัจจัยยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)..... ๕
 - ๑.๓.๖ จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกตามสาเหตุ..... ๕
 - ๑.๓.๗ แนวโน้มจำนวนนักเรียนใน ๕ ปีข้างหน้า..... ๕
 - ๑.๔ ข้อมูลบุคลากร..... ๕
 - ๑.๔.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ..... ๕
 - ๑.๔.๒ ข้อมูลครูผู้สอนจำแนกตามวิชาเอก-วิชาโท..... ๖
 - ๑.๔.๓ ข้อมูลข้าราชการครูระดับปฐมวัย..... ๗
 - ๑.๔.๔ ข้อมูลข้าราชการครูระดับประถมศึกษา..... ๗
 - ๑.๕ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา..... ๗
 - ๑.๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕... ๗
 - ๑.๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕..... ๙
 - ๑.๕.๓ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test)..... ๑๒
 - ๑.๕.๔ ข้อมูลนักเรียนที่เรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕..... ๑๒
 - ๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่..... ๑๓
 - ๑.๗ สภาพชุมชนโดยรวม..... ๑๓
 - ๑.๘ แนวโน้มความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน..... ๑๓
 - ๑.๙ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา..... ๑๔
๒. สถานภาพปัจจุบัน/ปัญหาของสถานศึกษา..... ๑๔
 - ๒.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก..... ๑๕

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๒๕
- วิสัยทัศน์.....	๒๕
- พันธกิจ.....	๒๕
- เป้าประสงค์.....	๒๕
- คำขวัญโรงเรียน.....	๒๕
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๒๕
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๒๕
- กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปี๒๕๖๖.....	๒๖
- เป้าหมายด้านนักเรียน.....	๒๖
- เป้าหมายด้านครูและบุคลากร.....	๒๖
- เป้าหมายด้านโรงเรียน.....	๒๖
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐.....	๒๗
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๒๗
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐).....	๒๗
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖.....	๒๘
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖.....	๒๘
- จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑.....	๒๘
- กลยุทธ์นำความสำเร็จสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑.....	๒๙
- จุดเน้นของสถานศึกษา.....	๒๙
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑.....	๓๐
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑.....	๓๐
ส่วนที่ ๓ สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ	๓๒
๓.๑ งบประมาณการงบประมาณในปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๓๒
- สรุปงบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพโรงเรียน.....	๓๒
- สรุปงบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว).....	๓๒
ด้านการบริหารวิชาการ.....	๓๒
ด้านบริหารงบประมาณ.....	๓๒
ด้านบริหารงานบุคคล.....	๓๒
ด้านบริหารทั่วไป.....	๓๒
๓.๒ สรุปโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณ/ความสอดคล้อง) ระดับปฐมวัย.....	๓๓
ด้านบริหารวิชาการ.....	๓๓
ด้านบริหารงานทั่วไป.....	๓๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๓๔
- สรุปโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณ/ความสอดคล้อง) ระดับประถมศึกษา.....	๓๕
ด้านบริหารวิชาการ.....	๓๕
ด้านบริหารงบประมาณ.....	๓๕

ด้านบริหารงานบุคคล.....	๔๐
ด้านบริหารงานทั่วไป.....	๔๑

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา.....	๔๒
- ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย.....	๔๔
- ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม ระดับประถม.....	๔๖
๓.๓ ค่าใช้จ่ายงบประมาณ.....	๕๒
๓.๔ สรุปโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน).....	๕๓
งบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (รายหัว)	๕๓
งบการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา (รายหัว)	๕๕
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ	๖๓
ด้านบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย	๖๔
๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย.....	๖๕
๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ.....	๖๘
๓ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม.....	๗๑
๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา.....	๗๕
๕ โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	๗๘
ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย	๘๓
๑ โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสื่อ ระดับปฐมวัย.....	๘๔
๒ โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย.....	๘๗
๓ โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย.....	๙๐
๔ โครงการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง.....	๙๓
พัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย	๙๗
๑ โครงการเปิดบ้านวิชาการ ระดับปฐมวัย.....	๙๘
๒ โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย.....	๑๐๑
๓ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย.....	๑๐๔
๔ โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย).....	๑๐๗
๕ โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	
ระดับปฐมวัย.....	๑๑๐
ด้านบริหารวิชาการ ระดับประถมศึกษา	๑๑๓
๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	๑๑๔
๒ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	๑๑๘
๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	๑๒๓
๔ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	๑๒๘
๕ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม....	๑๓๓
๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	๑๓๗
๗ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	๑๔๑
๘ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	๑๔๕

๙ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	๑๔๙
๑๐ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา.....	๑๕๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๑๑ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน.....	๑๕๘
๑๒ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	๑๖๑
๑๓ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๖๔
๑๔ โครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา.....	๑๖๘
๑๕ โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม.....	๑๗๑
๑๖ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....	๑๗๖
๑๗ โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๗๙
๑๘ โครงการจัดการเรียนรวม.....	๑๘๓
๑๙ โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	๑๘๗
๒๐ โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	๑๙๐
๒๑ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	๑๙๓
ด้านบริหารงบประมาณ ระดับประถมศึกษา	๑๙๖
๑ โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้.....	๑๙๗
๒ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๒๐๐
๓ โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์.....	๒๐๓
๔ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น.....	๒๐๕
ด้านบริหารงานบุคคล ระดับประถมศึกษา	๒๐๗
๑ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๒๐๘
ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับประถมศึกษา	๒๑๓
๑ โครงการการบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน.....	๒๑๔
๒ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....	๒๑๗
๓ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน.....	๒๒๐
๔ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	๒๒๔
๕ โครงการจิตอาสา.....	๒๓๐
๖ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้.....	๒๓๔
๗ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๒๓๗
๘ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	๒๔๑
พัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	๒๔๔
๑ โครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง.....	๒๔๕
๒ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖.....	๒๔๘
๓ โครงการค่ายคุณธรรมนักเรียน	๒๕๑
๔ โรงเรียนสุจริต.....	๒๕๔
๕ โครงการเพิ่มเวลารู้.....	๒๕๗
๖ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่.....	๒๖๐
๗ โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร.....	๒๖๖
๘ โครงการบริการอินเทอร์เน็ต.....	๒๖๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ	๒๗๒
ภาคผนวก.....	๒๗๔
- คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๒๗๕
- ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่องคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๒๗๙
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๘๐

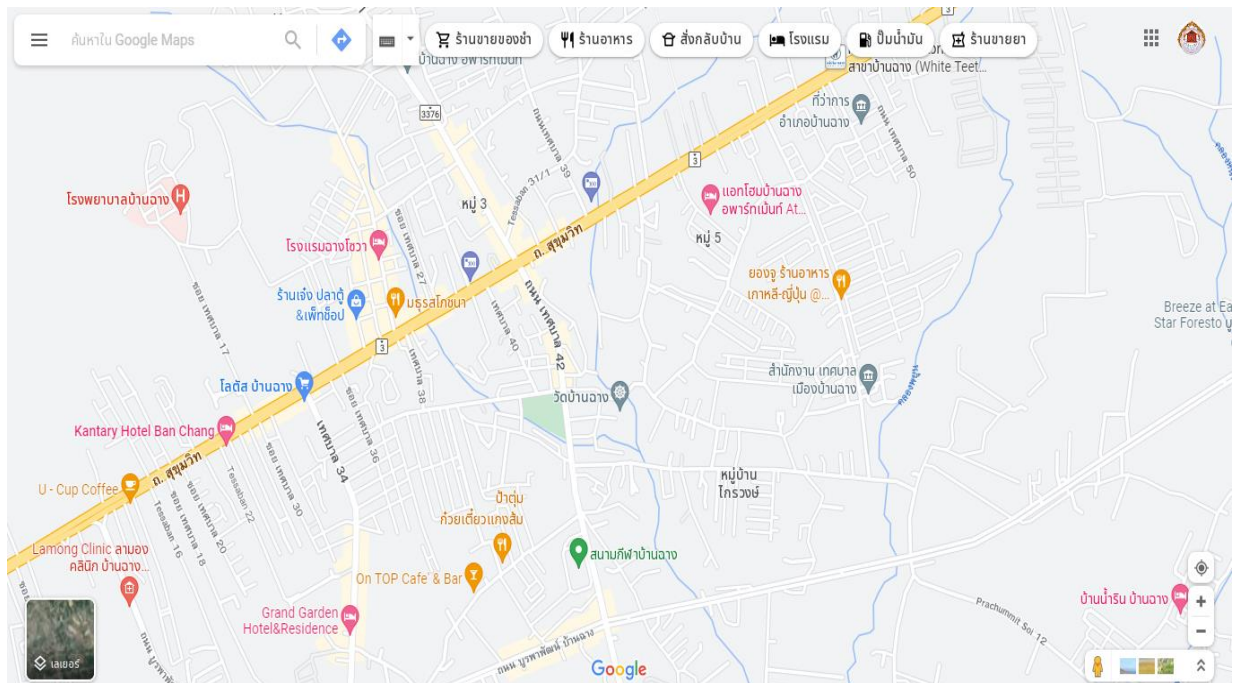
ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๗/๙ หมู่ ๕ ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๑๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ โทรศัพท์ ๐-๓๘๖๐-๑๑๔๕ โทรสาร ๐-๓๘๖๐-๑๗๕๑ E-mail : watbanchang_school@hotmail.co.th
website : <http://watbanchangschool.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๓ ตำบลบ้านฉาง หมู่ ๕ ตำบลบ้านฉาง และหมู่ ๓ ตำบลพลา อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

แผนที่โรงเรียน



คำขวัญ

“เลิศวิทยา พละนามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม”

ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวไโหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

ตราสัญลักษณ์



โรงเรียนวัดบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ประวัติการก่อตั้งโดยสังเขป

ปี พ.ศ.๒๔๘๒ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ขุนองค์รักษ์นายอำเภอเมืองระยอง เป็นประธานทำพิธีเปิด อาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านฉางทำการสอน และมีนายย้าย ร่วมชาติ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๐๐ ผู้ใหญ่บุญรอด นิจริญ มอบที่ดินซึ่งอยู่ติดกับวัดบ้านฉาง จำนวน ๘ ไร่ ๒ งาน ให้และได้สร้างอาคารเรียน หลังที่ ๑ ขึ้น (อาคารเรียนหลังนี้มีสภาพทรุดโทรมได้ทำการรื้อถอนแล้ว)

ปี พ.ศ.๒๕๒๓ นางสาวศรีสมบุรณ์ ทรัพย์เจริญ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ ถึง พ.ศ. ๒๕๔๓

ปี พ.ศ.๒๕๔๓ นายนิวัติ นาคทอง ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง ระดับ ๙

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ เทศบาลเมืองบ้านฉางได้สนับสนุนเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน ให้แทนอาคารหลังที่ ๑ ที่ทรุดโทรมและทำการรื้อถอนไป

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ นายปรีดา ธีระราษฎร์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ นายสมบัติ สะเกศ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นางสาวนุสสร สอนใหม่ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ถึงปัจจุบัน

ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนุสสร สอนใหม่ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๔๙๘๗๙๗ E-Mail: nussorn11@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๖๔๕๕๓๒ E-Mail: Luimalai2509@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

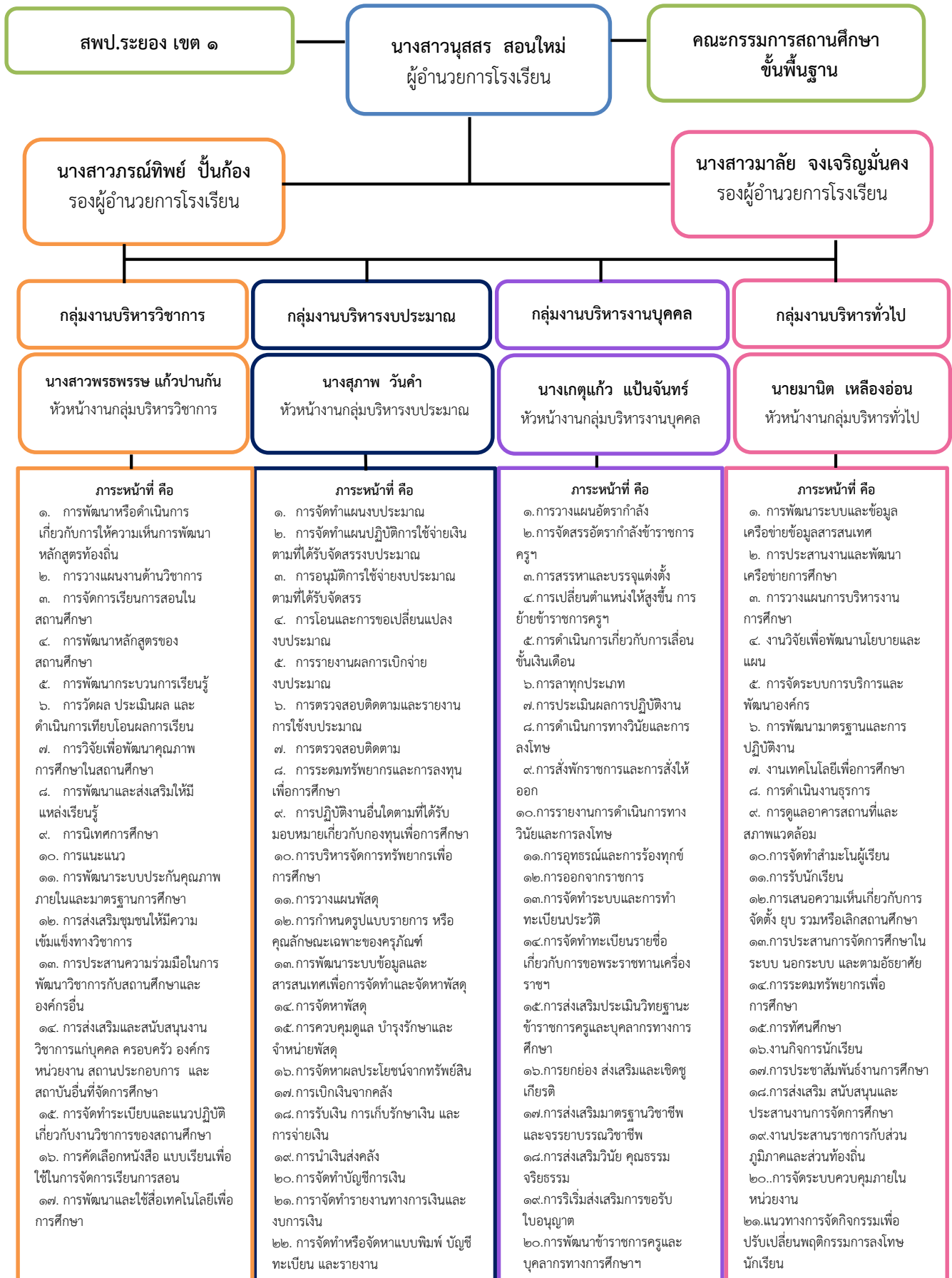
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๖๑๔๘๙๗ E-Mail: p.pankong๒๕๓๒@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน



๑.๒ แผนภูมิการบริหารโรงเรียน

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ชั้นเคลื่อน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๖	๖๙	๖๕	๑๓๔	๒๒
อนุบาล ๓	๖	๖๘	๗๖	๑๔๔	๒๔
รวม	๑๒	๑๓๗	๑๔๑	๒๗๘	๒๓
ป.๑	๗	๑๔๑	๑๒๙	๒๗๐	๓๙
ป.๒	๗	๑๕๒	๑๔๘	๓๐๐	๔๓
ป.๓	๗	๑๒๓	๑๕๘	๒๘๑	๔๐
ป.๔	๗	๑๔๖	๑๔๔	๒๙๐	๔๒
ป.๕	๗	๑๔๗	๑๔๕	๒๙๒	๔๒
ป.๖	๗	๑๔๒	๑๕๕	๒๙๗	๔๓
รวม	๕๒	๘๕๑	๘๗๙	๑,๗๓๐	๔๒
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๕๔	๙๔๘	๑,๐๒๐	๒,๐๐๘	

๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/สติปัญญา									รวม
	การมองเห็น	การได้ยิน	สติปัญญา	ร่างกาย/สุขภาพ	การเรียนรู้	การพูดภาษา	พฤติกรรมอารมณ์	ออทิสติก	เข้าซ้อน	
ป.๑	-	-	-	-	-	๑		๑		๒
ป.๒	-	-	-	-	๒๐	-	-	-	-	๒๐
ป.๓	-	-	๑	-	๒๔	-	-	-	-	๒๕
ป.๔	-	-	๑	-	๓๑	-	-	-	๑	๓๓
ป.๕	-	-	-	-	๔๑	๑	-	-	-	๔๒
ป.๖	-	-	๒	๑	๒๓	-	๑	๑	-	๒๘
รวม	๐	๐	๔	๑	๑๓๙	๒	๑	๒	๑	๑๕๐



๑.๓.๓ จำนวนนักเรียนความสามารถพิเศษ จำแนกจำนวนตามความสามารถ
ไม่มี

๑.๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
ไม่มี

๑.๓.๕ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
(ปัจจัยยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)

ระดับชั้น	รวม (คน)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒
รวม	๔๓

๑.๓.๖ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ
ไม่มี

๑.๓.๗ แนวโน้มจำนวนนักเรียนใน ๕ ปีข้างหน้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒,๐๐๘	๒,๐๑๓	๒,๐๑๘	๒,๐๒๓	๒,๐๒๘



๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

๑.๔.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			ตำแหน่ง			
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	๒	๒	-	-	-	-	-	๒
ข้าราชการครู	๘	๗๐	๒๔	๕๔	-	๖	๒๘	๒๓	๒๑
ครูอัตราจ้าง	๓	๑๒	-	๑๕	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-
ลูกจ้างทำความสะอาด		๔	-	-	๔	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒	๑	-	๑	๒	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	-	๒	-	-	-	-	-
รวม	๑๔	๙๓	๒๗	๗๔	๖	๖	๒๘	๒๓	๒๔

๑.๔.๒ ข้อมูลครูผู้สอนจำแนกตามวิชาเอก-วิชาโท

ที่	วิชาเอก - โท	จำนวนข้าราชการครูและพนักงานราชการ			จำนวนครูอัตราจ้าง			รวมทั้งสิ้น
		วิชาเอก	วิชาโท	รวม	วิชาเอก	วิชาโท	รวม	
๑	การศึกษาปฐมวัย	๑๑	-	๑๑	๒	-	๒	๑๓
๒	การประถมศึกษา	๑๒	-	๑๒	-	-	-	๑๒
๓	ภาษาไทย	๕	-	๕	๑	-	๑	๖
๔	ภาษาและวรรณคดีไทย	๑	-	๑	-	-	-	๑
๕	คณิตศาสตร์	๗	-	๗	-	-	-	๗
๖	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๖	-	๖	๑	-	๑	๗
๗	เคมี	๒	-	๒	-	-	-	๒
๘	ฟิสิกส์	๒	-	๒	๑	-	๑	๓
๙	สังคมศึกษา	๕	-	๕	-	-	-	๕
๑๐	พลศึกษา	๒	-	๒	-	-	-	๒



ที่	วิชาเอก - โท	จำนวนข้าราชการครูและ พนักงานราชการ			จำนวนครูอัตราจ้าง			รวม ทั้งสิ้น
		วิชาเอก	วิชาโท	รวม	วิชาเอก	วิชาโท	รวม	
๑๑	สุขศึกษา	๑	-	๑	-	-	-	๑
๑๒	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑	-	๑	-	-	-	๑
๑๓	ดนตรีศึกษา	-	-	-	๑	-	๑	๑
๑๔	นาฏศิลป์	๒	-	๒	-	-	-	๒
๑๕	สังคมศึกษา	๑	-	๑	-	-	-	๑
๑๖	ศิลปศึกษา	๑	-	๑	-	-	-	๑
๑๗	คอมพิวเตอร์ศึกษา	๓	-	๓	๒	-	๒	๕
๑๘	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	-	๑	-	-	-	๑
๑๙	ภาษาอังกฤษ	๙	-	๙	๑	-	๑	๑๐
๒๐	การสอนภาษาอังกฤษ	๑	-	๑	-	-	-	๑
๒๑	ภาษาจีน	-	-	-	๒	-	๒	๒
๒๒	การสอนภาษาจีน	๑	-	๑	-	-	-	๑
๒๓	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	๑	-	๑	-	-	-	๑
๒๔	การศึกษาพิเศษ	๑	-	๑	-	-	-	๑
๒๕	การวัดและประเมินผล การศึกษา	๑	-	๑	-	-	-	๑
๒๖	คหกรรมศาสตร์	๑	-	๑	-	-	-	๑
๒๗	การบัญชี	๑	-	๑	-	-	-	๑
๒๘	Elementary Education	-	-	-	๓	-	๓	๓
๒๙	Secondary Education	-	-	-	๑	-	๑	๑
รวมทั้งสิ้น		๗๙	-	๗๙	๑๕	-	๑๕	๙๔



๑.๔.๓ ข้อมูลข้าราชการครูระดับปฐมวัย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			ตำแหน่ง			
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ข้าราชการครู	-	๑๑	๕	๖	-	-	๕	๔	๒
รวม	-	๑๑	๕	๖	-	-	๕	๔	๒

๑.๔.๔ ข้อมูลข้าราชการครูระดับชั้นประถมศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			ตำแหน่ง			
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ข้าราชการครู	๘	๕๙	๑๙	๔๘	-	๖	๒๓	๑๙	๑๙
รวม	๘	๕๙	๑๙	๔๘	-	๖	๒๓	๑๙	๑๙

๑.๕ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

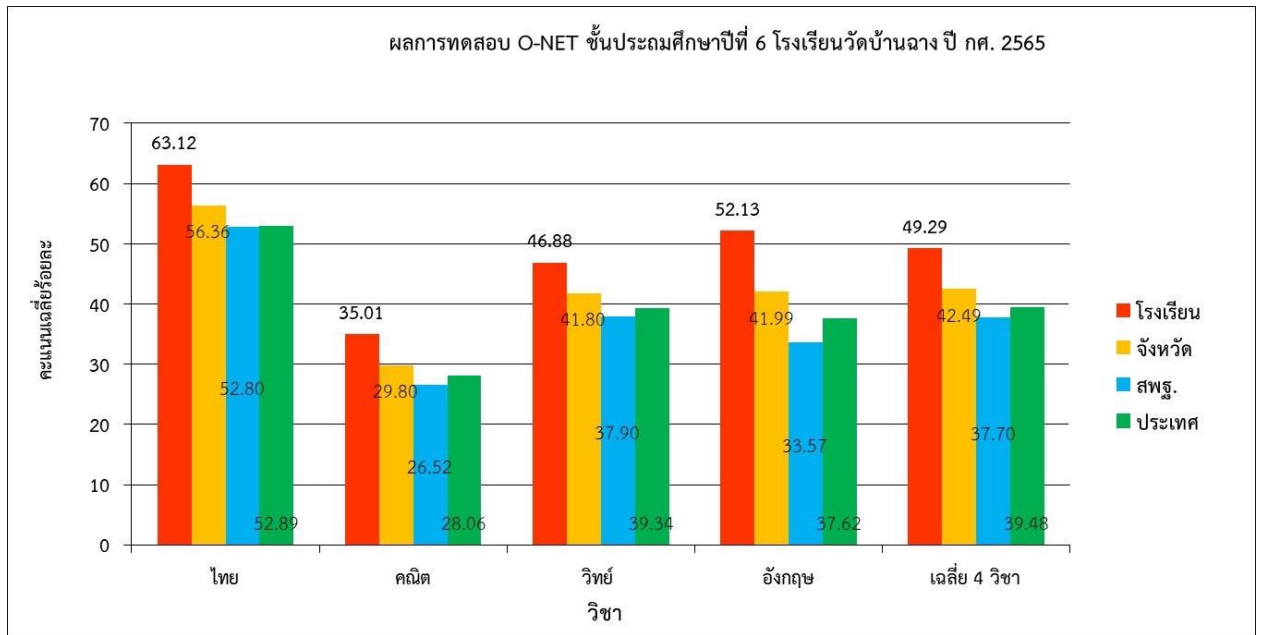
๑.๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	ผลการทดสอบ
ภาษาไทย	๖๓.๑๒
คณิตศาสตร์	๓๕.๐๑
วิทยาศาสตร์	๔๖.๘๘
ภาษาอังกฤษ	๕๒.๑๓
เฉลี่ย	๔๙.๒๙

- เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

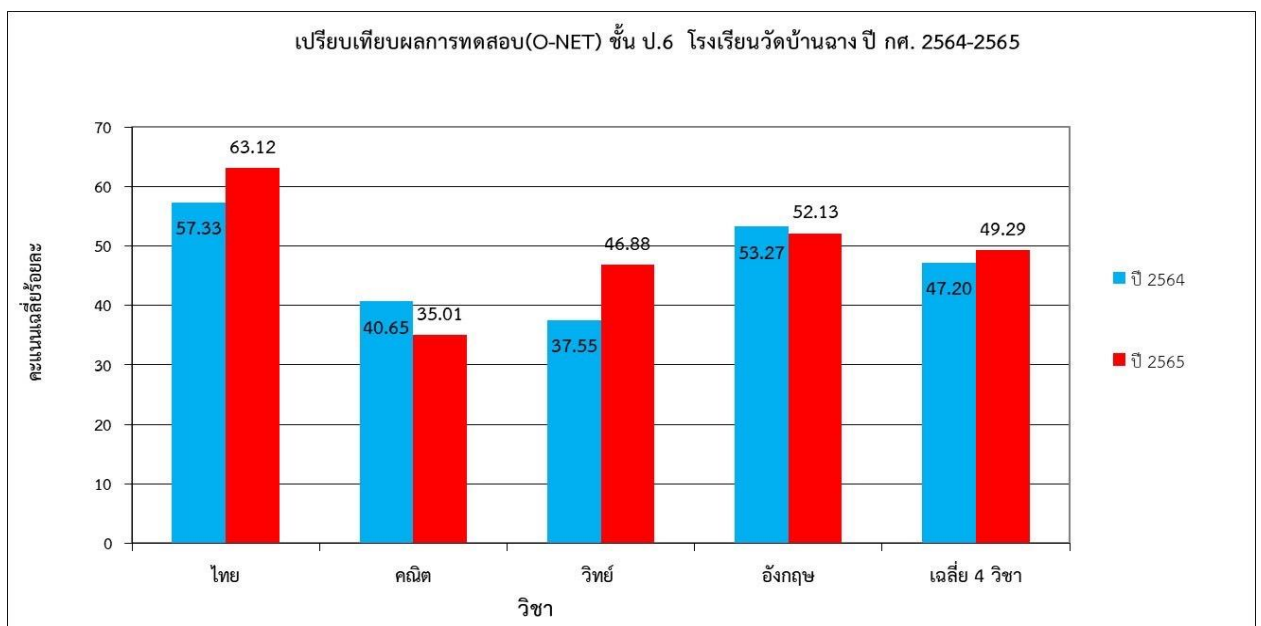
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๖๓.๑๒	๕๖.๓๖	+๖.๗๖	๖๓.๑๒	๕๒.๘๐	+๑๐.๓๒	๖๓.๑๒	๕๒.๘๙	+๑๐.๒๓
คณิตศาสตร์	๓๕.๐๑	๒๙.๘๐	+๕.๒๑	๓๕.๐๑	๒๖.๕๒	+๘.๔๙	๓๕.๐๑	๒๘.๐๖	+๖.๙๕
วิทยาศาสตร์	๔๖.๘๘	๔๑.๘๐	+๕.๐๘	๔๖.๘๘	๓๗.๙๐	+๘.๙๘	๔๖.๘๘	๓๙.๓๔	+๗.๕๔
ภาษาอังกฤษ	๕๒.๑๓	๔๑.๙๙	+๑๐.๑๔	๕๒.๑๓	๓๓.๕๗	+๑๘.๕๖	๕๒.๑๓	๓๗.๖๒	+๑๔.๕๑
เฉลี่ย	๔๙.๒๙	๔๒.๔๙	+๖.๘	๔๙.๒๙	๓๗.๗๐	+๑๑.๕๙	๔๙.๒๙	๓๙.๔๘	+๙.๘๑





- เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับ ๒๕๖๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๕๘.๐๙	๕๗.๓๓	-๐.๗๖	๕๗.๓๓	๖๓.๑๒	+๕.๗๙
คณิตศาสตร์	๒๙.๘๗	๔๐.๖๕	+๑๐.๗๘	๔๐.๖๕	๓๕.๐๑	-๕.๖๔
วิทยาศาสตร์	๓๙.๘๒	๓๗.๕๕	-๒.๒๗	๓๗.๕๕	๔๖.๘๘	+๙.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๕๑.๕๘	๕๓.๒๗	+๑.๖๙	๕๓.๒๗	๕๒.๑๓	-๑.๑๔
เฉลี่ย	๔๔.๘๔	๔๗.๒๐	+๒.๓๖	๔๗.๒๐	๔๙.๒๙	+๒.๐๙



๑.๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๕๒.๐๔			✓	
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต	๖๒.๒๘			✓	
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	๖๔.๕๕			✓	
๑. ป.๓/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ	๗๒.๐๔				✓
๒. ป.๓/๔ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันโดยที่ตัวเศษ น้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	๗๒.๙๘				✓
๓. ป.๓/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	๖๖.๓๗			✓	
๔. ป.๓/๑๐ หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวก ไม่เกิน ๑ และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	๔๑.๖๑		✓		
๕. ป.๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	๖๘.๓๒				✓
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	๔๕.๖๕		✓		
๑. ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	๔๕.๖๕		✓		
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต	๓๙.๙๐		✓		
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	๓๙.๙๐		✓		
๑. ป.๓/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	๕๒.๘๘			✓	
๒. ป.๓/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และ ระยะเวลา	๓๘.๓๐		✓		
๔. ป.๓/๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	๔๐.๗๘		✓		
๖. ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก ที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	๒๙.๘๗		✓		
๗. ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	๔๒.๕๔		✓		



สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น	๕๐.๕๑			✓	
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	๕๐.๕๑			✓	
๑. ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	๕๙.๖๒			✓	
๒. ป.๓/๒ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	๓๒.๒๙		✓		
ความสามารถด้านภาษาไทย	๕๙.๓๒			✓	
สาระที่ ๑ การอ่าน	๖๒.๘๘			✓	
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	๖๒.๘๘			✓	
๑. ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	๖๐.๘๖			✓	
๒. ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	๖๔.๕๙			✓	
๓. ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	๖๒.๗๓			✓	
๔. ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๔๗.๕๑		✓		
๕. ป.๓/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	๖๓.๓๕			✓	
๖. ป.๓/๘ อธิบายความหมายของข้อมูล จากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	๗๘.๒๖				✓
สาระที่ ๒ การเขียน	๗๙.๖๒				✓
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	๗๙.๖๒				✓
๑. ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	๙๐.๔๕				✓
๒. ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู	๔๖.๕๘		✓		
๓. ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ	๘๕.๘๙				✓
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด	๕๓.๑๐			✓	
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	๕๓.๑๐			✓	
๑. ป.๓/๒ บอกสาระสำคัญจากการฟัง และการดู	๓๒.๙๑		✓		



สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๒. ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	๗๓.๒๙				✓
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย	๔๒.๗๑		✓		
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	๔๒.๗๑		✓		
๑. ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	๓๘.๕๐		✓		
๒. ป.๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	๓๖.๙๕		✓		
๓. ป.๓/๔ แต่งประโยคง่ายๆ	๓๒.๖๐		✓		
๔. ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	๖๙.๒๕			✓	
๕. ป.๓/๖ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	๔๐.๖๘		✓		
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม	๖๕.๔๘			✓	
มาตรฐาน ท ๕.๑ วรรณคดีและวรรณกรรม	๖๕.๔๘			✓	
๑. ป.๓/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๕๕.๙๐			✓	
๒. ป.๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	๗๒.๖๗				✓
รวมความสามารถ ๒ ด้าน	๕๕.๖๘			✓	

- เปรียบเทียบภาพรวมของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	๕๒.๐๔	๕๑.๓๐	๐.๗๔	๕๒.๐๔	๔๙.๑๒	๒.๙๒
ด้านภาษาไทย	๕๙.๓๒	๕๗.๒๖	๒.๐๖	๕๙.๓๒	๕๕.๘๖	๓.๔๖
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๕.๖๘	๕๔.๒๘	๑.๔๐	๕๕.๖๘	๕๒.๕๐	๓.๑๘



- เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับ ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	๕๐.๗๒	๔๗.๖๒	-๓.๑๐	๔๗.๖๒	๕๒.๐๔	๔.๔๒
ด้านภาษาไทย	๕๔.๔๔	๕๘.๘๗	๔.๔๓	๕๘.๘๗	๕๙.๓๒	๐.๔๕
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๒.๕๘	๕๓.๒๕	๐.๖๗	๕๓.๒๕	๕๕.๖๘	๒.๔๓

- ๑.๕.๓ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สมรรถนะการอ่านออกเสียง	๙๓.๖๓				✓
๑. การอ่านออกเสียงคำ	๙๓.๔๓				✓
๒. การอ่านออกเสียงข้อความ	๙๓.๗๗				✓
สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง	๘๔.๙๑				✓
๑. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)	๙๘.๑๐				✓
๒. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	๙๖.๘๗				✓
๓. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	๗๗.๐๔				✓
๔. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	๗๕.๕๐				✓
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๕.๒๘				✓

- เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับ ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ๒๕๖๕

สมรรถนะและ องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	๙๒.๓๖	๙๑.๖๑	-๐.๗๕	๙๑.๖๑	๙๓.๖๓	+๒.๐๒
การอ่านรู้เรื่อง	๗๓.๒๓	๗๘.๙๔	๕.๗๑	๗๘.๙๔	๘๔.๙๑	+๕.๙๗
เฉลี่ยทั้ง ๒ สมรรถนะ	๘๒.๗๙	๘๕.๒๗	๒.๔๘	๘๕.๒๗	๘๙.๒๗	+๔.๐๐



๑.๕.๔ ข้อมูลนักเรียนที่เรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๓	๑๔๔	๑๔๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๗	๒๙๗	๑๐๐

๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑.๖.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเรียนจำนวน ๗ หลัง ๗๐ ห้อง
- อาคารเอนกประสงค์จำนวน ๒ หลัง
- ส้วมจำนวน ๑๐ หลัง ๗๕ ที่
- บ้านพักครู ๓ หลัง
- สนามเด็กเล่น ๒ สนาม
- ห้องสมุดจำนวน ๑ หลัง
- ห้องอาหารจำนวน ๑ หลัง โรงครัว ๑ หลัง
- สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนามและ สนามวอลเลย์ ๑ สนาม

๑.๖.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๕๔ ห้อง ชั้น อ.๒-อ.๓ = ๖:๖, ป.๑- ป.๖ = ๗ : ๗ : ๗ : ๗ : ๗ : ๗

๑.๖.๓ จำนวนห้องเรียนพิเศษ ๑๖ ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมศรีพัฒน์ ห้องพยาบาล ห้องดนตรี

ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนวิถีพุทธ ห้องภาษาต่างประเทศ ห้องสมุด เป็นต้น

๑.๖.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑๙ เครื่อง

๑.๗ สภาพชุมชนโดยรวม

๑.๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนดั้งเดิมแบบพึ่งพาอาศัยกัน ไม่แออัด โรงเรียนอยู่บริเวณวัดบ้านฉาง มีประชากรประมาณ ๒๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ วัด ถนนสาธารณะ บ้านเรือน สนามกีฬาและห้องสมุดประชาชน สถานพยาบาล ตลาด บริษัทห้างร้านและสถานที่ราชการ ใกล้ชุมชนนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้างเนื่องอยู่ใกล้ นิคมอุตสาหกรรม ศาสนาพุทธ/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกีฬาซิมปลาทะเลหนึ่ง ประเพณีเล่นว่าวชายหาด

๑.๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.๓ - อนุปริญญา อาชีพหลักคือรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๐,๐๐๐ - ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ - ๕ คน

๑.๘ แนวโน้มความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม

ทั้งนี้ เพื่อการรองรับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้ความรับผิดชอบ ภูมิภาคทางอารมณ์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อดทน ซื่อสัตย์ จริงใจ มีระเบียบวินัย มีความละเอียดและสำนึกผิด รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเอง เคารพกฎเกณฑ์และระเบียบ



ในหน่วยงาน สุขภาพกายใจดี มีมนุษย์สัมพันธ์และรู้จักแสวงหาข้อมูลข่าวสารสอดคล้องกับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิรูปการศึกษา

๑.๙ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา เนื่องจากภาระงานของครูและกิจกรรมต่างๆ ที่มากเกินไปทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ ครูมีงานอื่น ๆ เช่น งานพัสดุ งานการเงิน งานธุรการ รวมถึงงานนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน เป็นต้น ซึ่งเป็นงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมจากงานการสอนทำให้ครูมีเวลาในการเตรียมการสอนน้อยลง ไม่สามารถสอนได้เต็มที่จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รวมถึงบางโครงการที่มีการดำเนินงานประกอบกับมีนักเรียนจำนวนมาก ไม่สามารถจัดได้ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดโครงการเพื่อให้เหมาะสมกับโครงการ/กิจกรรมนั้น

โอกาส

๑. สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนเมืองในเขตเทศบาล การคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารและประสานงานในชุมชนสะดวก รวดเร็วส่งผลให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนทันเวลา
๒. ระบบสาธารณูปโภคดี มีโรงพยาบาล สนามกีฬา ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ บริการครบวงจร ส่งผลให้นักเรียนส่วนมาก มีคุณภาพชีวิตอยู่ในเกณฑ์ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
๓. สภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี ชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรในท้องถิ่น บริษัทห้างร้านให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี
๔. มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ีเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่เดียวกับวัด ส่งผลให้นักเรียนได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม
๖. นักเรียนได้รับความรู้ และร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมกับองค์กรท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนรักสิ่งแวดล้อมและชุมชนของตน

ข้อจำกัด

๑. ผู้ปกครองจำนวนมากประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม มีอัตราการโยกย้ายที่อยู่อาศัยสูง ผู้เรียนต้องย้ายติดตามผู้ปกครองทำให้การได้รับการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
๒. ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันมาก ทำให้นักเรียนบางส่วนมีความขาดแคลนด้านอุปกรณ์การศึกษา
๓. สถานที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในวัดไม่เป็นเอกเทศ มีทางเข้าออกหลายทาง และเป็นทางเข้า-ออกของวัดบ้านฉาง ทำให้ปัจจัยเสี่ยงในการรักษาความปลอดภัยทำได้ยาก

๒. สถานภาพปัจจุบัน ปัญหาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา มีดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญของกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่การกำหนดทิศทางและพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ว่ามีปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรค และปัจจัยภายในใดบ้างที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อนที่ส่งผลต่อความสำเร็จ



หรือล้มเหลวในการดำเนินงานของโรงเรียน รวมถึงการคาดการณ์แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงในอนาคต สะท้อนสภาพจริงของสถานศึกษา และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังข้อมูลต่อไปนี้

ตารางคะแนนประเด็นตามปัจจัยแต่ละด้าน (มี ๑๐ ตาราง)

หัวหน้าฝ่าย / ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๙๗ คนกรอก ๑ ชุด

ตาราง ๑ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้าน S สังคม - วัฒนธรรม					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนเฉลี่ย	
				โอกาส	อุปสรรค
S๑	ชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชนให้การสนับสนุน ส่งผลให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๖๔	
S๒	ชุมชนมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และยอมรับการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมที่แตกต่าง	✓		๔.๔๗	
S๓	สถานที่ตั้งของโรงเรียนเป็นทางผ่านของชุมชน ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน และการจราจรภายในโรงเรียน	✓		๔.๔๐	
S๔	โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ส่งผลให้การคมนาคมมีความสะดวกมากยิ่งขึ้น			๔.๕๔	
S๕	ครอบครัวของนักเรียนมีการหย่าร้าง และผู้ปกครองขาดการดูแลเอาใจใส่ในนักเรียน ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน		✓		๔.๑๒
S๖	ชุมชนมีแรงงานต่างด้าว และประชากรแฝง ส่งผลต่อการย้ายเข้า-ย้ายออกของนักเรียน		✓		๓.๙๒
				๑๘.๐๕	๘.๐๔
				๔.๐๐	๒.๐๐
				๔.๕๑	๔.๐๒

ตาราง ๒ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนเฉลี่ย	
				โอกาส	อุปสรรค
T๑	โรงเรียนมีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย ส่งผลให้การติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความสะดวกรวดเร็ว	✓		๔.๗๓	
T๒	ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนมีช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓		๔.๖๔	
T๓	นักเรียนมีการเข้าถึงด้านเทคโนโลยีได้ง่าย และขาดการควบคุม ดูแลอย่างใกล้ชิด ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน		✓		๔.๓๑
T๔	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓		๓.๔๕



รหัส	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนเฉลี่ย	
				โอกาส	อุปสรรค
				๘.๓๗	๗.๗๖
				๒.๐๐	๒.๐๐
				๔.๖๙	๓.๘๘

ตาราง ๓ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนเฉลี่ย	
				โอกาส	อุปสรรค
E๑	ชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชน ให้การสนับสนุนด้านทุนการศึกษา และงบประมาณ ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	✓		๔.๔๐	
E๒	อำเภอบ้านฉาง มีแหล่งอุตสาหกรรมและแหล่งท่องเที่ยว ส่งผลให้ผู้ปกครองของนักเรียนมีอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น	✓		๔.๓๒	
E๓	ผู้ประกอบการใช้เวลาในการทำงานหารายได้ ส่งผลให้มีเวลาการดูแลนักเรียนน้อยลง		✓		๔.๒๘
				๘.๗๒	๔.๒๘
				๒.๐๐	๑.๐๐
				๔.๓๖	๔.๒๘

ตาราง ๔ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมาย และนโยบาย (Political and legal factors) (P)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนเฉลี่ย	
				โอกาส	อุปสรรค
P๑	นโยบายระเบียบเมืองเศรษฐกิจ (EEC) ส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพที่หลากหลาย	✓		๔.๑๖	
P๒	นโยบาย และจุดเน้นด้านการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา		✓		๔.๒๗
P๓	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมให้โอกาสในการจัดการศึกษา ส่งผลต่อนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	✓		๔.๓๖	
P๔	คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดการศึกษา ส่งผลต่อการบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๔๑	
				๑๒.๕๓	๔.๒๗
				๓.๐๐	๑.๐๐
				๔.๓๑	๔.๒๗



ตาราง ๕ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S๑)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑.๑	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และกำหนดนโยบายที่ชัดเจน	✓		๔.๖๕	
S๑.๒	โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของนักเรียน ครอบคลุมทุกด้าน	✓		๔.๖๙	
S๑.๓	โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร	✓		๔.๗๕	
S๑.๔	โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรท้องถิ่น และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓		๔.๔๘	
S๑.๕	โรงเรียนกำหนดนโยบาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้อง ชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	✓		๔.๖๕	
S๑.๖	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่หลากหลาย ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	✓		๔.๖๙	
S๑.๗	ครูและบุคลากรรับผิดชอบภาระงานนอกเหนือจากการสอน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ		✓		๔.๒๑
S๑.๘	คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผล	✓		๔.๖๓	
				๓๒.๕๔	๔.๒๑
				๗.๐๐	๑.๐๐
				๔.๖๕	๔.๒๑

ตาราง ๖ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/ Products) (S๒)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๒.๑	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย	✓		๔.๕๓	
S๒.๒	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สาระเพิ่มเติม และหลักสูตรท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓		๔.๕๒	
S๒.๓	โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้ เทคโนโลยี บุคลากร และสถานที่ สำหรับนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ	✓		๔.๖๓	
S๒.๔	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน โครงการ และกิจกรรม ส่งเสริม ในด้านความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย ความปลอดภัย จิตอาสา และหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓		๔.๖๙	
S๒.๕	โรงเรียนสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน และการบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	✓		๔.๖๔	



ตาราง ๖ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/ Products) (S๒)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๒.๖	นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญด้านการศึกษา ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนน NT/O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ		✓		๓.๘๘
				๒๓.๐๑	๓.๘๘
				๕.๐๐	๑.๐๐
				๔.๖๐	๓.๘๘

ตาราง ๗ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man) (M๑)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๑.๑	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	✓		๔.๗๔	
M๑.๒	ครูและบุคลากรในบางสาขาวิชาไม่เพียงพอ		✓		๓.๙๘
M๑.๓	ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ส่งผลต่อการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	✓		๔.๖๗	
M๑.๔	ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		✓		๔.๐๑
M๑.๕	ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน	✓		๔.๒๘	
M๑.๖	ครูและบุคลากรมีความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	✓		๔.๕๑	
M๑.๗	ครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก		✓		๓.๗๔
M๑.๘	ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓		๔.๕๘	
M๑.๙	ครูและบุคลากรใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๔๗	
M๑.๑๐	ครูและบุคลากรรัก และศรัทธาในวิชาชีพ ส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	✓		๔.๖๗	
M๑.๑๑	ครูและบุคลากรตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	✓		๔.๖๖	
M๑.๑๒	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	✓		๔.๕๘	
				๔๑.๑๖	๑๑.๗๓
				๙.๐๐	๓.๐๐
				๔.๕๗	๓.๙๑



ตาราง ๘ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M๒)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๒.๑	โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๗๕	
M๒.๒	โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ส่งผลต่อการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ	✓		๔.๗๕	
M๒.๓	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		✓		๔.๖๐
				๙.๕๐	๔.๖๐
				๒.๐๐	๑.๐๐
				๔.๗๕	๔.๖๐

ตาราง ๙ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M๓)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๓.๑	โรงเรียนจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	✓		๔.๕๓	
M๓.๒	โรงเรียนมีอาคารเรียน และอาคารประกอบ บางอาคารทรุดโทรม ไม่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน		✓		๔.๐๔
M๓.๓	โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการในการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง	✓		๔.๕๓	
M๓.๔	โรงเรียนมีวัสดุ และครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน		✓		๓.๖๒
M๓.๕	ห้องสมุดของโรงเรียนมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการให้บริการสำหรับนักเรียน		✓		๓.๙๐
M๓.๖	โรงเรียนมีสื่อทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน		✓		๓.๔๓
				๙.๐๖	๑๔.๙๙
				๒.๐๐	๔.๐๐
				๔.๕๓	๓.๗๕



ตาราง ๑๐ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) (M๔)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	ไม่ ได้	น้อย	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๔.๑	โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	✓		๔.๗๔	
M๔.๒	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ อย่างหลากหลาย	✓		๔.๗๓	
M๔.๓	โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัด ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๗๓	
M๔.๔	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		๔.๗๑	
M๔.๕	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	✓		๔.๖๙	
M๔.๖	โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	✓		๔.๖๓	
M๔.๗	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำรายงานการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		๔.๗๑	
M๔.๘	โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชน ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		✓		๔.๖๓
M๔.๙	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	✓		๔.๖๖	
M๔.๑๐	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ การมอบหมายงานอย่างชัดเจน และเป็นระบบ	✓		๔.๖๓	
M๔.๑๑	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการในการพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้การจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๗๘	
				๔๗.๐๑	๔.๖๓
				๑๐.๐๐	๑.๐๐
				๔.๗๐	๔.๖๓



ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพ (โดยภาพรวม)
โรงเรียนวัดบ้านฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

ตาราง ๑ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	
	คะแนนเต็ม ๑	เฉลี่ย	เฉลี่ย	น้ำหนัก	น้ำหนัก	
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม	๐.๒๕	๔.๕๑	๔.๐๒	๑.๑๓	๑.๐๑	+๐.๑๒
๒. ด้านเทคโนโลยี	๐.๒๐	๔.๖๙	๓.๘๘	๐.๙๔	๐.๗๘	+๐.๑๖
๓. ด้านเศรษฐกิจ	๐.๒๕	๔.๓๖	๔.๒๘	๑.๐๙	๑.๐๗	+๐.๐๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๓๐	๔.๓๑	๔.๒๗	๑.๒๙	๑.๒๘	+๐.๐๑
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๔.๔๕	๔.๑๔	
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				+๐.๑๖		

ตาราง ๒ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	
	คะแนนเต็ม ๑	เฉลี่ย	เฉลี่ย	น้ำหนัก	น้ำหนัก	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๐	๔.๖๕	๔.๒๑	๐.๔๗	๐.๔๒	+๐.๐๕
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒๐	๔.๖๐	๓.๘๘	๐.๙๒	๐.๗๘	+๐.๑๔
๓. ด้านบุคลากร	๐.๒๕	๔.๕๗	๓.๙๑	๑.๑๔	๐.๙๘	+๐.๑๖
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน	๐.๒๐	๔.๗๕	๔.๖๐	๐.๙๕	๐.๙๒	+๐.๐๓
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์	๐.๑๐	๔.๕๓	๓.๗๕	๐.๔๕	๐.๓๘	+๐.๐๗
๖. ด้านการบริหารจัดการ	๐.๑๕	๔.๗๐	๔.๖๓	๐.๗๑	๐.๖๙	+๐.๐๒
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๔.๖๔	๔.๑๗	
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				+๐.๒๔		



การสรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดบ้านฉาง โดยภาพรวม

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๑๒
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๑๖
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๐๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๐๑
สรุปการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	๐.๓๒

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	๐.๐๕
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๑๔
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๑๖
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	๐.๐๓
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๐๗
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M๔)	๐.๐๒
สรุปการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๐.๔๗



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สถานศึกษาบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. การบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำขวัญโรงเรียน

“เลิศวิทยา พลานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณภาพ



กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปี ๒๕๖๖

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. บริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายด้านนักเรียน

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและดำเนินชีวิตตามค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทย ตลอดจนมีจิตอาสา
๓. นักเรียนรักสิ่งแวดล้อม รักชุมชน รักท้องถิ่น และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาสากล
๕. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและงานอาชีพ

เป้าหมายด้านครูและบุคลากร

๑. ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูมีคุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู
๓. ครูเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูสามารถใช้ทักษะทางด้านภาษาในการติดต่อสื่อสาร
๕. ครูมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

เป้าหมายด้านโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นชุมชนมีส่วนร่วม
๒. อาคารสถานที่เพียงพอ สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่พึงงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ความร่วมมือและความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-พ.ศ. ๒๕๘๐)

๑. ความมั่นคง
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสและทางเสมอภาคทางสังคม
๕. การสร้างความเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐)

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่มั่งคั่ง และยั่งยืน
๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๗. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
๑๐. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา



นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย
๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ด้านคุณภาพ
๔. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดหุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานพร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพและการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑

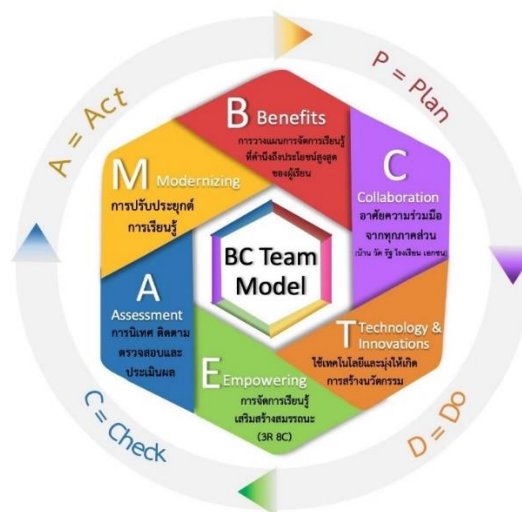


กลยุทธ์นำความสำเร็จสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑



จุดเน้นของสถานศึกษา

รูปแบบการบริหารงาน โรงเรียนวัดบ้านฉาง



B = Benefits การวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

C = Collaboration การจัดการเรียนรู้ที่อาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เอกชน)

T = Technology & Innovations การจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ และมุ่งให้เกิดการสร้างนวัตกรรมในทุกมิติ

E = Empowering การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ให้แก่ผู้เรียน

A = Assessment การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่เหมาะสม

M = Modernizing การปรับปรุงยุคการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน



มาตรฐานการศึกษา

● ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ ๓

สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ

๓.๑ งบประมาณการงบประมาณในปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูลขั้นเคลื่อน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

รายการ	งบประมาณปี ๒๕๖๕ คงเหลือ (๓๑ มี.ค.๖๖)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ปฐมวัย ๒๖๘ คน x ๑,๗๓๔ บาท ประถมศึกษา ๑,๗๐๓ คน x ๑,๙๓๘ บาท	๒๖,๘๐๐ ๙๖๓,๗๘๓.๕๒	๔๖๔,๗๑๒ ๓,๓๐๐,๔๑๔	๔๙๑,๕๑๒ ๔,๒๖๔,๑๙๗.๕๒
รวม	๙๙๐,๕๘๓.๕๒	๓,๗๖๕,๑๒๖	๔,๗๕๕,๗๐๙.๕๒
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปฐมวัย ๒๖๘ คน x ๔๓๘ บาท ประถมศึกษา ๑,๗๐๓ คน x ๔๘๙ บาท	๓๒,๒๘๑ ๓๑๘,๓๗๖.๒๐	๑๑๗,๓๘๔ ๘๓๒,๗๖๗	๑๔๙,๖๖๕ ๑,๑๕๑,๑๔๓.๒๐
รวม	๓๕๐,๖๕๗.๒๐	๙๕๐,๑๕๑	๑,๓๐๐,๘๐๘.๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๓๔๑,๒๔๐.๗๒	๔,๗๑๕,๒๗๗	๖,๐๕๖,๕๑๗.๗๒
เงินนอกงบประมาณ		๒๐,๙๕๓,๖๘๐	

สรุปงบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพโรงเรียน

งบประมาณที่โรงเรียนมีสำหรับ ใช้จ่ายในปี ๒๕๖๖ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ (บาท)	งบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา (บาท)
๔,๗๕๕,๗๐๙.๕๒	๑,๕๐๐,๐๐๐.๕๒	๓,๒๕๕,๗๐๙

สรุปงบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เป็นเงิน ๓,๒๕๕,๗๐๙ บาท

ลำดับที่	ด้านการบริหาร	จำนวนเงินทั้งสิ้น (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑	ด้านบริหารวิชาการ	๑,๔๖๕,๐๖๙.๐๕	๔๕
๒	ด้านบริหารงบประมาณ	๕๕๓,๔๗๐.๕๓	๑๗
๓	ด้านบริหารงานบุคลากร	๔๒๓,๒๔๒.๑๗	๑๓
๔	ด้านบริหารทั่วไป	๘๑๓,๙๒๗.๒๕	๒๕
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๒๕๕,๗๐๙	๑๐๐



๓.๒ สรุปโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณ / ความสอดคล้อง)

● ระดับ ปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรม ราโชบาย	จุดเน้น สถานศึกษา	หมายเหตุ
❖ ด้านบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย									
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย	๒๓,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑)	๑๖๘	๒,๓	๒	๒	๓	
	กิจกรรมที่ ๑ หนุนน้อยสุขภาพดี	๓,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ กีฬาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐							
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑)	๑๖๘	๒,๓	๒	๒	๑, ๓, ๔	
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ สานฝันวันอนุบาล เรียงสราญบัณฑิตน้อย	-							
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม	๔๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑)	๑๖๘	๒,๓	๒	๒	๓	
	กิจกรรมที่ ๑ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย	๓๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ เชื่อมสัมพันธ์ สังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๑๐,๐๐๐							
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา	๘,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑)	๑๖๘	๒,๓	๒	๒	๓	
	กิจกรรมที่ ๑ส่งเสริมรักการอ่าน	๓,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ความเป็นเลิศ ด้านสติปัญญา	๕,๐๐๐							
๕	โครงการส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	๓๕๔,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๑-๒.๖)	๑๖๘	๒,๓	๒	๒	๒	
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ ประจำห้องเรียน	๓๕๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน โรงเรียน	๑,๐๐๐							



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรม ราโชบาย	จุดเน้น สถานศึกษา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๕ ข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐							
❖ ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย									
๑	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสื่อ ระดับปฐมวัย	๔๗,๘๑๐	มฐ.๒ (๒.๕)	๑๖๙	๑,๓	๒	๒	๑, ๓, ๔	
๒	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๕)	๑๖๙	๑,๓	๒	๒	๑, ๓, ๔	
๓	โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๕)	๑๖๙	๑,๓	๒	๒	๑, ๓, ๔	
๔	โครงการฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	๒๐,๒๐๐	มฐ.๑,๒,๓	๑๖๙	๑,๒,๓	๒	๒	๑, ๓, ๔	
❖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย									
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	มฐ.๓ (๓.๑,๓.๒)	๑๖๘	๒	๒	๒		
๒	โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย	๒,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)	๑๖๘	๓	๒	๒		
๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑๐๐,๐๐๐	มฐ.๓ (๓.๑,๓.๒)	๑๖๘	๒	๒	๒		
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๒) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๒	๒	๒		
๕	โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๗,๖๖๕	มฐ.๑ (๑.๑,๔) มฐ.๓ (๓.๒)	๑๖๘	๒	๒	๒		



● ระดับประถมศึกษา
■ ด้านบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๓	๒	๓	๒, ๓, ๕	
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียน	๑๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ รักษ์ภาษาไทย	๑๓,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการงานภาษาไทย	๖,๐๐๐							
๒	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๓	๒	๓	๒, ๓, ๕	
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิววิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๓๔,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐							
๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๓	๒	๓	๒, ๓, ๕	
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๗,๐๐๐							



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ โครงการงานวิทยาศาสตร์	๖,๕๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ สะเต็มศึกษา	๖,๕๐๐							
	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐							
๔	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๘๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๓	๓	๓	๒, ๓, ๕	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๑-๖	๓๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ การเขียนภาษาอังกฤษจากภาพ	๑๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ มุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๕ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๑๕,๐๐๐							
๕	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๓	๑	๓	๑, ๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	๑๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ ปลุกฝังความรักชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์	๓๕,๐๐๐							
๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๕,๙๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๓	๒	๓	๑, ๒, ๓, ๕	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล	๓๐,๙๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต	๒๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการงานศิลปะ	๑๐,๐๐๐							
๗	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๓,๑.๑.๕, ๑.๑.๖,๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๕)	๑๖๘	๓	๒	๓	๓	
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๕,๐๐๐							
๘	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๔)	๑๖๘	๓	๒, ๓	๓	๑, ๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	๒๖,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๒,๐๐๐							
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๑	๒, ๓	๑, ๒	๓	
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกเคลื่อนที่	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ฟันสวยด้วยมือเรา	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ สุขาน่าใช้	๑๔,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ อนามัยโรงเรียน	๒๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๕ ดื่มน้ำวัยใสใสใจสุขภาพ	๕,๐๐๐							



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๖ อนุรักษ์ป้องกันโรคตามฤดูกาล	๙,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๗ สเลนเดอร์บอดี้	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๘ อ.ย.น้อย	๗,๐๐๐							
	-จัดจ้างทำป้ายนโยบายโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐							
๑๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๙๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๒,๑.๒.๑,๑.๒.๓,๑.๒.๔) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๓	๒, ๓	๑	๑, ๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด-น้ำเงิน เกมส์ ๖๖”	๗๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	๒๐,๐๐๐							
๑๑	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒,๒.๓) มฐ.๓ (๓.๔-๓.๕)	๑๖๘	๔	๔	๑	๑, ๒, ๓, ๔	
๑๒	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๔๐,๐๐๐	มฐ. ๓ (๓.๒-๓.๕)	๑๖๘	๓	๕	๑	๑ - ๔	
๑๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๒ (๒.๓) มฐ.๓ (๓.๑-๓.๕)	๑๖๘	๒, ๓	๒	๑, ๒, ๔	๑ - ๕	
๑๔	โครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา	๒๖๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑)	๑๖๘	๓	๒	๓	๒, ๓	
๑๕	โครงการรักษาสีเสื้อแสดล้อม	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๒,๑.๑.๓, ๑.๒.๑) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๑	๓	๔	๒, ๓, ๔	
	กิจกรรมที่ ๑ ธนาคารขยะ	๖,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดหัวใจริ้วส	๑,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนของเรา น่ารักอยู่	๑๓,๐๐๐							
๑๖	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๓)	๑๖๘	๓, ๔	๒, ๔, ๕	๑	๒, ๕	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรม ราโชบาย	จุดเน้น สถานศึกษา	หมายเหตุ
๑๗	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๖,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๖,๑.๒.๓) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๓	๓	๒,๓	๑, ๓, ๔	
	กิจกรรมที่ ๑ ยอดนักออม ตัวน้อย	๔,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ปลุกผัก	๑๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ ปู่หมัก	๗,๐๐๐							
๑๘	โครงการจัดการเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๑,๕,๖) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๒	๒	๓	๑, ๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้อง ฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐							
๑๙	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑)	๑๖๘	๒	๒	๒	๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือ	๒๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุด	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ สัปดาห์ห้องสมุด	๒๐,๐๐๐							
๒๐	โครงการส่งเสริมสนับสนุน ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	๕,๐๐๐	มฐ.๑, ๒, ๓	๑๖๘	๑ - ๔	๑ - ๕	๑ - ๕	๑ - ๕	
๒๑	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๙๐,๑๖๙ .๐๕	มฐ.๑ (๑.๑, ๑-๕) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๓, ๔	๒, ๔, ๕	๓	๒, ๓	



■ ด้านบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
๑	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔๐๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๕)	๑๗๑	๓, ๔	๒, ๔, ๕	๓	๔	
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน	๒๐๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	๒๐๐,๐๐๐							
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๓)	๑๗๑	๓	๕	๒	๑ - ๕	
๓	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๕)	๑๗๑	๑	๕	๓	๔	
๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	๑๒๐,๔๗๐.๕๓	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๕)	๑๗๑	๑	๕	๓	๔	

■ ด้านบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๒๓,๒๔๒.๑๗	มฐ.๒ (๒.๔)	๑๗๐	๓	๓	๓	๑, ๒, ๔	
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๒,๙๖๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕๔,๖๖๐							
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๖,๖๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๓๙,๐๒๒.๑๗							



■ ด้านบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
๑	โครงการการบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๖)	๑๖๙	๒	๕	-	๑, ๕	
๒	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒)	๑๖๙	๔	๕	๔	๑, ๒, ๔	
๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑๕,๐๐๐	มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๙	๓	๑	๔	๓, ๔	
	กิจกรรมที่ ๑ สภานักเรียน	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐							
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๒,๑.๒.๔) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๓)	๑๖๙	๑	๕	๒	๑ - ๔	
๕	โครงการจิตอาสา	๑๒,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)	๑๖๙	๓	๒	๔	๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญทางลูกเสือ	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสาเจ้าตัวน้อย	๕,๐๐๐							
๖	โครงการการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๕๗๐,๙๑๗.๒๕	มฐ.๒ (๒.๕)	๑๖๙	๑	๒	๒	๔	
๗	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๓,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๖) มฐ.๓ (๓.๓, ๓.๔)	๑๖๙	๒	๒	๒	๑, ๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๓๖,๐๐๐							
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒.๑) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๓)	๑๖๙	๑	๒	๔	๒, ๔	



■ งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๔๐,๐๐๐	มฐ.๓ (๓.๑,)	๑๖๘	๒	๒	๑	๑, ๒, ๓, ๕	
๒	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประจำปี ๒๕๖๖	๑๓๑,๖๕๓.๒๐	มฐ.๑ (๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๗๒	๓	๒	๒	๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๗,๕๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	๑๗,๕๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๖,๖๕๓.๒๐							
๓	โครงการค่ายคุณธรรมนักเรียน	๓๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๗๒	๓	๒	๒	๑, ๒, ๓	
๔	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒.๑) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๓,๓.๔)	๑๗๒	๓	๒	๒	๑ - ๕	
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดีของแผ่นดิน	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ บริษัทรักการดี	๒,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐							
๕	โครงการเพิ่มเวลารู้	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๓ (๓.๓)	๑๗๒	๓	๒	๒	๑ - ๕	
๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๖๕๔,๔๙๐	มฐ.๓ (๓.๒)	๑๗๒	๒	๒	๔	๑, ๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ สวนนกนุช จ.ชลบุรี	๑๑๙,๔๐๐							



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ศิริพาร์ค แอน ซู จ.ชลบุรี	๙๒,๔๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี	๙๘,๒๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ สวนนกฯ (สวนเกษตร) จ.ชลบุรี	๑๒๑,๙๓๐							
	กิจกรรมที่ ๕ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล บางแสน และศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ จ.ชลบุรี	๘๓,๘๐๐							
	กิจกรรมที่ ๖ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ พิพิธภัณฑ์ริบลิส์เชื่อหรือไม่ (Ripley's Believe It or Not! Pattaya) จ.ชลบุรี	๑๓๘,๗๖๐							
๗	โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร	๒๐๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๕)	๑๗๒	๔	๒	๔	๔	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ - ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.๑-๖	๑๐๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัด การเรียนการสอนของครูและพัฒนา ระบบเครือข่ายของอาคารสายชั้นต่างๆของโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐							



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
๘	โครงการบริการอินเทอร์เน็ต	๕๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๔) มฐ.๒ (๒.๖) มฐ.๓ (๓.๒, ๓.๕)	๑๗๒	๒, ๓	๕	๑	๒, ๕	

ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบรายหัว) ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
❖ ด้านบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย														
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๒๓,๐๐๐												นางสาวยุพิน โสพิน และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ หนุนน้อยสุขภาพดี	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวยุพิน โสพิน
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐							✓	✓				นางสาวอัจฉรา ไชยวัน
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๕,๐๐๐												นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕,๐๐๐					✓							นางสุพรรณษา พรหมรี
	กิจกรรมที่ ๒ สานฝันวันอนุบาล เร่งสร้างบัณฑิตน้อย	-										✓	✓	นางภัทรา แก้วสองศรี
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๔๐,๐๐๐												นางสาวศรีนยา สกุลทศโสทรและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย	๓๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกัญญาญจน์ สุขสำราญ
	กิจกรรมที่ ๒ เชื่อมสัมพันธ์สังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศรีนยา สกุลทศโสทร
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๘,๐๐๐												นางสาวสิรินดา คำถาเครือและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
	กิจกรรมที่ ๒ ความเป็นเลิศด้านสติปัญญา	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง
๕	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๓๕๔,๐๐๐												นางศิริลักษณ์ ชันโททอง และคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗			
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐	✓	✓										นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน	๓๕๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				นางภัศรา แก้วสองสี
	กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐										✓	✓	นางสุพรรณษา พรหมรี
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน	๑,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	กิจกรรมที่ ๕ ข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวยุพิน โสพิน
❖ ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย														
๑	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสื่อ ระดับปฐมวัย	๔๗,๘๑๐		✓	✓	✓	✓	✓						นางภัศรา แก้วสองสี
๒	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓							นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง
๓	โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
๔	โครงการฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	๒๐,๒๐๐	✓	✓	✓	✓								นางสาวศวรรยา สอนร่ำ
❖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย														
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐										✓	✓	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง
๒	โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย	๒,๐๐๐			✓	✓	✓							นางสาวศวรรยา สอนร่ำ
๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย	๑๐๐,๐๐๐					✓	✓						นางสุพรรณษา พรหมรี
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	๕,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			นางภัศรา แก้วสองสี
๕	โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๗,๖๖๕		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร



ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบรายหัว) ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
❖ ด้านบริหารวิชาการ														
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔๐,๐๐๐												นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียน	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวชุดาภา คงสืบเสาะ นางสำอ่าง ศรีใส
	กิจกรรมที่ ๒ รักภาษาไทย	๑๓,๐๐๐		✓	✓	✓								นางสาวกมลชนก เสนานิคม นางลลินณา กาญจนจิตติ
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการสร้างแนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practiceด้าน การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางวัลภา พรหมธิ นางสาวศิริพรรณ นาก้อนทอง
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการภาษาไทย	๖,๐๐๐							✓	✓	✓	✓		นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
๒	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๐,๐๐๐												นางวรรณิศา สระทองยอด และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐								✓	✓	✓	✓	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และนางชุตินันท์ ยอดพิกุล
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	๓๔,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางวรรณิศา สระทองยอด และนางรัชนีกร บังคมโพธิ์
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวศุภสุดา สุริยา และนางสาวเพ็ญภา ปิยะเวสสัง
๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๗๐,๐๐๐												นางนงนุช เกษชม และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๗,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวมนฤติ หงษ์คำมี และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐			✓	✓								นางปนัดดา พุธาวันดี นางปรศนียาภรณ์ ไชยเสนา
	กิจกรรมที่ ๓ โครงการวิทยาศาสตร์	๖,๕๐๐				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง นางสาวปิยนุช มงคล
	กิจกรรมที่ ๔ สะเต็มศึกษา	๖,๕๐๐				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวสุนิสา แก้วโนหิน นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางนงนุช เกษชม และคณะ
๔	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๘๕,๐๐๐												นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐		✓										นายประสิทธิ์ เกียนนอก



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๑-๖													
	กิจกรรมที่ ๒ การเขียนภาษาอังกฤษจากภาพ	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางนภาพร ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๓ มุ่งสู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวสุนิษา ประพันธ์
	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓					นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๕ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๑๕,๐๐๐								✓	✓	✓		นางสาวกนกวรรณ บังอร
๕	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐,๐๐๐												นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยกพลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุกัญญา อรัญโสดและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางอาริตา นพพิบูลย์และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๓๕,๐๐๐												นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์และคณะ
	-วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา			✓	✓	✓								นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์
	-วันวิสาขบูชา			✓										นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
	-วันมาฆบูชา												✓	นางสาวอรรดา ไชยวัน
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี			✓										คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
	-วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙							✓						คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	-วันไหว้ครู			✓										คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา(ร.๑๐)				✓									คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	-วันแม่แห่งชาติ					✓								คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	-วันพ่อแห่งชาติ									✓				คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๕,๙๐๐												ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎณา เอื้อพิโรจน์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศBest Practice ด้านการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทองและนายธัญธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล	๓๐,๙๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะดนตรีล้วนโยธวาทิต	๒๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวพุดธิดา ผินกลาง และนายธัญธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการงานศิลปะ	๑๐,๐๐๐								✓	✓	✓	✓	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎณา เอื้อพิโรจน์ และนางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
๗	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๕,๐๐๐												นางปรีญา พุดเกลี้ยงและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวชุติมา พุ่งส่วยและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๕,๐๐๐				✓								นางปรีญา พุดเกลี้ยงและคณะ
๘	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้รัชศึกษา	๒๘,๐๐๐												น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหะวงค์และคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
	และพลศึกษา													
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	๒๖,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๒,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓					น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ ป.๑-๒ นายธนฤกษ์ สังกะเพศ ป.๓-๔ นายมานิต เหลืองอ่อน ป.๕-๖
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘๐,๐๐๐												นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกเคลื่อนที่	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวรชนีกร ชัดยนต์
	กิจกรรมที่ ๒ ฟันสวยด้วยมือเรา	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	กิจกรรมที่ ๓ สุขาน่าใช้	๑๔,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
	กิจกรรมที่ ๔ อนามัยโรงเรียน	๒๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกฤติยา ปากเมย นางสาวธิดารัตน์ แก่นสูงเนิน
	กิจกรรมที่ ๕ ต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๖ รมรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล	๗,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายฉัตร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๗ สเลนเดอร์บอดี	๗,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
	กิจกรรมที่ ๘ อ.ย.น้อย	๗,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางมลฤดี วาสันต์
	จัดจ้างทำป้ายนโยบายโครงการ/กิจกรรม	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์
๑๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๙๐,๐๐๐												นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด – น้ำเงินเกมส์ ๖๕”	๗๐,๐๐๐							✓	✓	✓			น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายมานิต เหลืองอ่อน และคณะ
๑๑	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๑๒	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๔๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางนิธิพร ศุภฤทธิ
๑๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางอนลักขณ์ ดอยลอม
๑๔	โครงการวัดผลประเมินผล การจัดการศึกษา	๒๖๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางวรรณิศา สระทองยอด
๑๕	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐												นางสุนิสา แก้วในหิน และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ธนาคารขยะ	๖,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสุนิสา แก้วในหิน นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
	กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดหัวใจริยสุ	๑,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกนกวรรณ บังอร นางสาวรินรัตน์ คล่องใจ
	กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนของเราน่าอยู่	๑๓,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร ว่าที่รศกฤษณา เอื้อพิโรจน์
๑๖	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสุปราณี พันทอง
๑๗	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๖,๐๐๐												นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยอดนักออมตัวน้อย	๔,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ปลูกผัก	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางกฤติยา ปากเมยและคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
	กิจกรรมที่ ๓ ปู่หมัก	๗,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางมัชฌาณ แสทวิสุข และคณะ
๑๘	โครงการจัดการเรียนรวม	๑๐,๐๐๐												นางปรีญา พุดเกลี้ยง
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางชุติมา บุญมาพิลา และครูพี่เลี้ยง
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางปรีญา พุดเกลี้ยง และครูพี่เลี้ยง
๑๙	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕๐,๐๐๐												นางกาญจนาสุตา นางาม
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือ	๒๐,๐๐๐		✓										นางกาญจนาสุตา นางาม
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓							นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓					นางสาวกมลชนก เสนานิคม
๒๐	โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางมลฤดี วาสันต์
๒๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๙๐,๑๖๙.๐๕		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส
❖ ด้านบริหารงบประมาณ														
๑	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	✓	✓										นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี
๓	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายกฤษณ์สรชัยวิรัตน์เดช
๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	๑๒๐,๔๗๐.๕๓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสุภาพ วันคำ
❖ ด้านบริหารงานบุคคล														
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๒๓,๒๔๒.๑๗												นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๒,๙๖๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕๔,๖๖๐				✓								นายอุลิต ธาราดล
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๖,๖๐๐						✓						นางจุฑาภรณ์ ช่างกลและนางสาวรชนิกร ชิตยรัตน์
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๓๙,๐๒๒.๑๗		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
❖ ด้านบริหารงานทั่วไป														
๑	โครงการบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์
๒	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					นางชุตินันท์ ยอดพิกุล
๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑๕,๐๐๐												นางชุตินันท์ ยอดพิกุล
	กิจกรรมที่ ๑ สภานักเรียน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล นายกฤษณ์สรชัยวิรัตน์เดช



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.		
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ	
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ	
๕	โครงการจิตอาสา	๑๒,๐๐๐												นางมัชฌมาน แสันทวิสุข และนายมานิต เหลืองอ่อน	
	กิจกรรมที่ ๑ จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางมัชฌมาน แสันทวิสุข	
	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญทางลูกเสือ	๕,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓					นายจตุรงค์ พุทธรักษา	
	กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสาเจ้าตัวน้อย	๕,๐๐๐			✓									นางภัศรา แก้วสองสี	
๖	โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๕๗๐,๙๑๗.๒๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายมานิต เหลืองอ่อนและ นายธนฤฯ สังกะเพศ	
๗	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๓,๐๐๐												นางวัลภา พรหมธิ	
	กิจกรรมที่ ๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกนกวรรณ บังอร	
	กิจกรรมที่ ๒ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐	✓	✓	✓									นางสาวชุดาภา คงสืบเสาะ	
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๓๖,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกนกวรรณ บังอร	
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายธัญธร เบญจศาสตร์	

ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ (งบประมาณผู้เรียน) ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.		
❖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา															
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๔๐,๐๐๐											✓		นางสาวพรธพรรณ แก้วปานกัน
๒	โครงการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๓๑,๖๕๓. ๒๐													นายจตุรงค์ พุทธรักษา และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ป.๑ - ๓	๑๗,๕๐๐									✓	✓			นางแวตวา รัตนมณี และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ป.๔ - ๕	๑๗,๕๐๐									✓	✓			นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ป.๖	๙๖,๖๕๓. ๒๐									✓	✓			นายจตุรงค์ พุทธรักษา และคณะ
๓	โครงการค่ายคุณธรรม นักเรียน	๓๕,๐๐๐	✓	✓											นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญและคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.		
๔	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐													นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดี ของแผ่นดิน	๕,๐๐๐			✓										นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์
	กิจกรรมที่ ๒ บริษัทรักการดี	๒,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓					นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียน การสอน	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์
๕	โครงการเพิ่มเวลารู้	๓๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	๖๕๔,๔๙๐													นายอุลิต ธาราดล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ สวนนงนุช จ.ชลบุรี	๑๑๙,๔๐๐								✓					นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ศิริพาร์ค แอน ซู จ.ชลบุรี	๙๒,๔๐๐								✓					นางมัชฌาน แสนทวีสุข และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี	๙๘,๒๐๐								✓					นางณัฐกาญจน์ งามสอาด และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ สวนนงนุช (สวนเกษตร) จ.ชลบุรี	๑๒๑,๙๓๐								✓					นางสาวเพ็ญภา ปิยะเวส และคณะ
	กิจกรรมที่ ๕ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทาง ทะเลบางแสน และศูนย์ วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ จ.ชลบุรี	๘๓,๘๐๐								✓					นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๖ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ เชื้อ	๑๓๘,๗๖๐				✓									นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี และคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.		
	หรือไม่ว (Ripley's Believe It or Not! Pattaya) จ.ชลบุรี														
๗	โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICTเพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสาร	๒๐๐,๐๐๐												นายกฤษณ์สร ชัยวีรพันธ์เดช	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน ป.๑-๖	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายกฤษณ์สร ชัยวีรพันธ์เดช	
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาระบบเครือข่ายของ อาคารสายชั้นต่างๆ ของโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายกฤษณ์สร ชัยวีรพันธ์เดช	
๘	โครงการบริการอินเทอร์เน็ต	๕๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์	

๓.๓ ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๒๐๐,๐๐๐.๕๒
๒.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๗๐,๐๐๐
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	๕๐,๐๐๐
๔.	โครงการเร่งด่วน	๕๐,๐๐๐
๕.	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๒๕,๐๐๐
๖.	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๔๐,๐๐๐
๗.	ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐
๘.	ค่าไลน์สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์	๑๕,๐๐๐
	รวม	๑,๕๐๐,๐๐๐.๕๒



๓.๔ สรุปโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมวิชาการ	๑. โครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ๒. โครงการเพิ่มเวลารู้	๔๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด	๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ลูกเสือ-เนตรนารี ๒. โครงการค่ายคุณธรรมนักเรียน ๓. โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๓๑,๖๕๓.๒๐ ๓๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๖๕๔,๔๙๐
๔	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑. โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อ การเรียนรู้การสอนและการสื่อสาร ๒. โครงการการบริการอินเทอร์เน็ต	๒๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๑๕๑,๑๔๓.๒๐

งบการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

❖ ด้านบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๒๓,๐๐๐	นางสาวยุพิน โสพิน และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยสุขภาพดี	๓,๐๐๐	นางสาวยุพิน โสพิน
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉรา ไชยวัน
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๕,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕,๐๐๐	นางสุพรรณษา พรหมรี
	กิจกรรมที่ ๒ สานฝันวันอนุบาลเรียงสาย บัณฑิตน้อย	-	นางภัศรา แก้วสองสี
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๔๐,๐๐๐	นางสาวศรินยา สกฤตโสทร และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็น ไทย	๓๐,๐๐๐	นางสาวกัญญาญจน์ สุขสำราญ
	กิจกรรมที่ ๒ เชื่อมสัมพันธ์สังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๑๐,๐๐๐	นางสาวศรินยา สกฤตโสทร
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๘,๐๐๐	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน	๓,๐๐๐	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
	กิจกรรมที่ ๒ ความเป็นเลิศด้านสติปัญญา	๕,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๓๕๔,๐๐๐	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน	๓๕๐,๐๐๐	นางภัศรา แก้วสองสี
	กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสุพรรณษา พรหมรี
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	กิจกรรมที่ ๕ ข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	นางสาวยุพิน โสพิน
รวมงบประมาณ		๔๕๐,๐๐๐	

❖ งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการ ระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง
๒	โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย	๒,๐๐๐	นางสาวศรียา สอนร่ำ
๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย	๑๐๐,๐๐๐	นางสุพรรณษา พรหมรี
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	๕,๐๐๐	นางภัศรา แก้วสองสี
๕	โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๗,๖๖๕	นางสาวศรีนยา สกุลทศโสทร และคณะ
รวมงบประมาณ		๑๔๙,๖๖๕	



งบการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

❖ ด้านบริหารวิชาการ ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๔๐,๐๐๐	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียน	๑๕,๐๐๐	นางสำออง ศรีใส นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
	กิจกรรมที่ ๒ รักภาษาไทย	๑๓,๐๐๐	นางสาวกมลชนก เสนานิคม นางลินณา กาญจนจิตติ
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐	นางวัลภา พรหมธิ นางสาวศิริพรรณ นาก้อนทอง
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการภาษาไทย	๖,๐๐๐	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
๒	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๐,๐๐๐	นางวรรณิศา สระทองยอด และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และนางชุตินันท์ ยอดพิกุล
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๓๔,๐๐๐	นางวรรณิศา สระทองยอด และนางรัชนิกร บังชมโพธิ์
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	นางสาวศุภสุดา สุริยา และนางสาวเพ็ญญา ปิตะเวส
๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐,๐๐๐	นางนงนุช เกษชม และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๗,๐๐๐	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางปนัดดา พุฒวันดี และนางปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา
	กิจกรรมที่ ๓ โครงการวิทยาศาสตร์	๖,๕๐๐	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง นางสาวปิยนุช มงคล
	กิจกรรมที่ ๔ สะเต็มศึกษา	๖,๕๐๐	นางสาวสุนิสา แก้วโนหิน นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)ด้านเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	นางนงนุช เกษชม และคณะ
๔	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๘๕,๐๐๐	นางเกตุแก้ว เป้นจันทร์ และคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๑-๖	๓๐,๐๐๐	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
	กิจกรรมที่ ๒ การเขียนภาษาอังกฤษ จากภาพ	๑๕,๐๐๐	นางนภาพร ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๓ มุ่งสู่วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๕,๐๐๐	นางสาวสุนิษา ประพันธ์
	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๕ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๑๕,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บังอร
๕	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐,๐๐๐	นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมฯ	๓๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา อรัญโสและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	๑๕,๐๐๐	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ -วันอาสาฬหบูชา ,วันเข้าพรรษา -วันวิสาขบูชา -วันมาฆบูชา -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ -วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ -วันไหว้ครู -วันเฉลิมพระชนมพรรษา(ร.๑๐) -วันแม่แห่งชาติ -วันพ่อแห่งชาติ	๓๕,๐๐๐	นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์และคณะ นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ นางสาวอรรดา ไชยวัน คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๕,๙๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎณา เอื้อทวิโรจน์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๐,๐๐๐	นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง และนายธัญธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล	๓๐,๙๐๐	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต	๒๕,๐๐๐	นางสาวพุดธิดา ผินกลาง และนายธัญธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการงานศิลปะ	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎณา เอื้อทวิโรจน์ และนางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๕,๐๐๐	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐	นางสาวชุติมา พุ่งส่วย และคณะครู
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะ สู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๕,๐๐๐	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะครู
๘	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘,๐๐๐	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	๒๖,๐๐๐	ชั้น ป.๑-๒น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ ชั้น ป.๓-๔นายธนฤกษ์ สังกะเพศ ชั้น ป.๕-๖นายมานิต เหลืองอ่อน
	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๒,๐๐๐	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์และคณะ
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘๐,๐๐๐	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกเคลื่อนที่	๕,๐๐๐	นางสาวรชนีกร ชัดยรัตน์
	กิจกรรมที่ ๒ ฟันสวยด้วยมือเรา	๕,๐๐๐	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	กิจกรรมที่ ๓ สุขอนามัย	๑๔,๐๐๐	นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
	กิจกรรมที่ ๔ อนามัยโรงเรียน	๒๕,๐๐๐	นางสาวกฤติยา ปากเมย นางสาวธิดารัตน์ แก่นสูงเนิน
	กิจกรรมที่ ๕ ต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๕,๐๐๐	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๖ รมณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล	๙,๐๐๐	นายธัญธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๗ สเลนเดอร์บอดี้	๕,๐๐๐	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
	กิจกรรมที่ ๘ อ.ย.น้อย	๗,๐๐๐	นางมลฤดี วาสนันต์
	-จัดจ้างทำป้ายนโยบายโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
๑๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศทางด้านกีฬา	๙๐,๐๐๐	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนวัด บ้านฉาง “แสด-น้ำเงิน เกมส์ ๖๖”	๗๐,๐๐๐	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นายมานิต เหลืองอ่อนและคณะ
๑๑	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๑๒	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๔๐,๐๐๐	นางนิธิพร ศุภฤทธิ
๑๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม
๑๔	โครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา	๒๖๐,๐๐๐	นางวรรณิศา สระทองยอด
๑๕	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	นางสุนิสา แก้วในหินและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ธนาคารชยะ	๖,๐๐๐	- นางสุนิสา แก้วในหิน - นางจุฑาภรณ์ ช่างกล



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดหัวใจริยสุ	๑,๐๐๐	- นางสาวกนกวรรณ บังอร - นางสาวชรินทร์ คล่องใจ
	กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนของเราอยู่	๑๓,๐๐๐	- นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร - ว่าที่ร.ต.กฤษณา เอ็มไพโรจน์
๑๖	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	นางสุปราณี พันทอง
๑๗	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๖,๐๐๐	นางสาวสุทธิดา รอดเรือง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยอดนักออมตัวน้อย	๔,๐๐๐	นางสาวสุทธิดา รอดเรือง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ปลุกผัก	๑๕,๐๐๐	นางกฤตยา ปากเมยและคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ปุ๋ยหมัก	๗,๐๐๐	นางมัทธมา แสงทวีสุขและคณะ
๑๘	โครงการจัดการเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	นางปริญา พุดเกลี้ยงและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา	๕,๐๐๐	นางชุตินา บุญมาพิลา และครูพี่เลี้ยง
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐	นางปริญา พุดเกลี้ยงและครูพี่เลี้ยง
๑๙	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕๐,๐๐๐	นางกาญจนาสุตา นางามและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือ	๒๐,๐๐๐	นางกาญจนาสุตา นางาม
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
	กิจกรรมที่ ๓ สัปดาห์ห้องสมุด	๒๐,๐๐๐	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
๒๐	โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	นางมณฑิลา วาสน์
๒๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๙๐,๑๖๙.๐๕	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส
รวมงบประมาณ		๑,๔๖๕,๐๖๙.๐๕	
คิดเป็นร้อยละ		๔๕	



❖ ด้านบริหารงบประมาณ ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔๐๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี
๓	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	นายกฤษณ์สกร ชัยวีรพันธ์เดช
๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	๑๒๐,๔๗๐.๕๓	นางสุภาพ วันคำ
รวมงบประมาณ		๕๕๓,๔๗๐.๕๓	
คิดเป็นร้อยละ		๑๗	

❖ ด้านบริหารงานบุคคล ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๒๓,๒๔๒.๑๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๒,๙๖๐	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕๔,๖๖๐	นายอุลิต ธาราดล
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๖,๖๐๐	นางจุฑาภรณ์ ช่างกล และนางสาวรชนีกร ชัดียนต์
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๓๙,๐๒๒.๑๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
รวมงบประมาณ		๔๒๓,๒๔๒.๑๗	
คิดเป็นร้อยละ		๑๗	



❖ ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการการบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์
๒	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล
๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑๕,๐๐๐	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล
	กิจกรรมที่ ๑ สภานักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล นายกฤษฎ์สร ชัยวีรพันธ์เดช
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
๕	โครงการจิตอาสา	๑๒,๐๐๐	นางมัชฌาณ แสทวิสุข และนายมานิต เหลืองอ่อน
	กิจกรรมที่ ๑ จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒,๐๐๐	นางมัชฌาณ แสทวิสุข
	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญทางลูกเสือ	๕,๐๐๐	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
	กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสาเจ้าตัวน้อย	๕,๐๐๐	นางภัศรา แก้วสองสี
๖	โครงการปฏิรูปทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๕๗๐,๙๑๗.๒๕	นายมานิต เหลืองอ่อนและ นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
๗	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๓,๐๐๐	นางวัลภา พรหมธิ
	กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนตามขั้นตอน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บังอร
	กิจกรรมที่ ๒ ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐	นางสาวชุตินันท์ คงสืบเสาะ
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๓๖,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บังอร
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๒๐,๐๐๐	นายธัญธร เบญจศาสตร์
❖ ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย			
๑	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสื่อ ระดับปฐมวัย	๔๗,๘๑๐	นางภัศรา แก้วสองสี
๒	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง
๓	โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
๔	โครงการฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	๒๐,๒๐๐	นางสาวศรารยา สอนร่ำ
รวมงบประมาณ		๘๑๓,๙๒๗.๒๕	
คิดเป็นร้อยละ		๒๕	



❖ **งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง	๔๐,๐๐๐	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน
๒	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑๓๑,๖๕๓.๒๐	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๗,๕๐๐	นางแววตา รัตนมณีและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	๑๗,๕๐๐	นายธนฤกษ์ สังกะเพศและคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๖,๖๕๓.๒๐	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
๓	โครงการค่ายคุณธรรมนักเรียน	๓๕,๐๐๐	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
๔	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐	นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดีของแผ่นดิน	๕,๐๐๐	นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์
	กิจกรรมที่ ๒ บริษัทรักการดี	๒,๐๐๐	นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์
๕	โครงการเพิ่มเวลารู้	๓๐,๐๐๐	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๖๕๔,๔๙๐	นายอุลิต ธาราดลและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ สวนนกนุช จ.ชลบุรี	๑๑๙,๔๐๐	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ศิริพาร์ค แอน ซู จ.ชลบุรี	๙๒,๔๐๐	นางมัชฌาน แสนทวีสุขและคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี	๙๘,๒๐๐	นางณัฐกาญจน์ งามสะอาด และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ สวนนกนุช (สวนเกษตร) จ.ชลบุรี	๑๒๑,๙๓๐	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวสลัง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๕ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทาง ทะเลบางแสน ศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ จ.ชลบุรี	๘๓,๘๐๐	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๖ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ เชื่อหรือไม่ (Ripley's Believe It or Not! Pattaya) จ.ชลบุรี	๑๓๘,๗๖๐	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมีและคณะ
๗	โครงการพัฒนาและปรับปรุงICT เพื่อการเรียน การสอนและการสื่อสาร	๒๐๐,๐๐๐	นายกฤษณ์สกร ชัยวีรพันธ์เดช



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.๑-๖	๑๐๐,๐๐๐	นายเกษณัสกร ชัยวีรพันธ์เดช
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูและพัฒนาระบบเครือข่ายของอาคารสายชั้นต่างๆของโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	นายเกษณัสกร ชัยวีรพันธ์เดช
๘	โครงการบริการอินเทอร์เน็ต	๕๐,๐๐๐	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
รวมงบประมาณ		๑,๑๕๑,๑๔๓.๒๐	



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ



ระดับปฐมวัย

➤ ด้านบริหารวิชาการ



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒,๓ ด้านโอกาส,ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุพิน โสพิน และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี หลีกเสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติดได้ มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กันได้ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงส่งเสริม สนับสนุนจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยสุขภาพดี

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี จำนวน ๒๘๒ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๖๘ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาระดับปฐมวัย

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาระดับปฐมวัย จำนวน ๒๘๕ คน

ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน



- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๖๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวยุพิน โสพิน
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> หนูน้อยสุขภาพดี	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวยุพิน โสพิน
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ระดับปฐมวัย	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวอัจฉรา ไชยวัน
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวยุพิน โสพิน
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย(Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวยุพิน โสพิน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๓,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> หนูน้อยสุขภาพดี	๓,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวยุพิน โสพิน
๑	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน กีฬาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวอัจฉรา ไชยวัน
๑	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว	- สำนวความพึงพอใจในโครง/กิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๕ เด็กได้เข้าร่วมโครงการทุกคน	สำนวนรายชื่อเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อเด็กเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เพื่อให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี

๘.๒ เพื่อให้เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีสุขนิสัยที่ดีและเด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพิน โสพิน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๓,๔ ☒ นโยบาย สพฐ.ด้านที่ ๒,๓ ด้านโอกาส,ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐสุตา เนียมดวง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริมตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ให้เด็กกล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กทุกคนมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กทุกคนมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- ๒.๓ เด็กทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๒๘๖ คน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|--------------|
| - ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| - รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๒ คน |
| - ครูปฐมวัย | จำนวน ๑๔ คน |
| - วิทยากร | จำนวน ๑ คน |
| - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ | จำนวน ๒๖๘ คน |

๕) ระยะเวลา กันยายน ๒๕๖๖

๖) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ สานฝันวันอนุบาลเรียงสราญบัณฑิตน้อย

๒) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมสานฝันวันอนุบาลเรียงสราญบัณฑิตน้อย จำนวน ๒๙๕ คน

ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------|------------|
| - ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
|-----------------------|------------|



- รองผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้างาน จำนวน ๔ คน
- ครูอาวุโส จำนวน ๓ คน
- หัวหน้าสายชั้น จำนวน ๕ คน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๖๘ คน

๓) ระยะเวลา กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗

๔) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้เข้าร่วมโครงการทุกคน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	กันยายน ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา พรหมรี
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> สานฝันวันอนุบาลเรียงราย บัณฑิตน้อย	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางภัศรา แก้วสองศรี
๑.๓	ขั้นตอนการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ(Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐บาท (งบอุดหนุน ๒๕,๐๐๐บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๒๕,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา พรหมรี
๑	ค่าวัสดุ	๒๓,๕๐๐		
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ ชม.X ๕๐๐ บาท)	๑,๕๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒๕,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ สานฝันวันอนุบาลเริงสราญ บัณฑิตน้อย	-	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางภัศรา แก้วสองศรี
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	สำรวจความพึงพอใจใน โครง/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	สำรวจความพึงพอใจใน โครง/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๕ เด็กได้เข้าร่วมโครงการทุกคน	สำรวจรายชื่อเด็กเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อเด็กเข้า ร่วมกิจกรรม

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๗.๒ เด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีสุขภาพจิตดี มีความสุข สามารถชื่นชม แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรธพรฯ แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒,๓ ด้านโอกาส,ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรินยา สกฤตโสทร และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง โดยส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัยและความรับผิดชอบได้สมวัย เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้รักวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กทุกคนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กทุกคนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย

๓) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย จำนวน ๒๘๕ คน
ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๖๘ คน

๔) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๕) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



กิจกรรมที่ ๒ เชื่อมความสัมพันธ์สังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์สังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน ๕๕๓ คน ประกอบด้วย
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
 - รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน
 - ครูปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๖๘ คน
 - ผู้ปกครอง จำนวน ๒๖๘ คน
- ๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กทุกคนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ เด็กทุกคนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวกัญญาญ์ สุขสำราญ
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> เชื่อมความสัมพันธ์สังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ(Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัวปกติ เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ความเป็นไทย	๓๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวกัญญา สุขสำราญ
๑	ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ เชื่อมความสัมพันธ์สังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	- สํารวจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒	ร้อยละ ๘๕ ของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- สํารวจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

๗.๒ เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างเหมาะสมตามวัย



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรินยา สุกทศโสทร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานการศึกษา ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒,๓ ด้านโอกาส,ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บนพื้นฐานของความรูความเข้าใจ ในแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเอนองครวม และสมดุลครบทุกด้าน นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับการทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป้นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต เด็กวัยอนุบาล (๓ - ๖ ขวบ) เป็นวัยที่มีลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญา คือ เป็นวัยที่สามารถใช้ สัญลักษณ์แทนสิ่งของวัตถุ และสถานที่ได้ เริ่มมีทักษะในการใช้ภาษาที่จะอธิบายสิ่งต่าง ๆ มีความคิดคำนึง มีความ ตั้งใจที่จะเรื่อง และยังไม่สามารถจะพิจารณาหลายๆเรื่องรวมกันได้ นอกจากนี้ เด็กวัยนี้ยังมีความเข้าใจ เกี่ยวกับความคงตัวของสสาร พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความคิดและความเข้าใจของ เด็ก เป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาให้ประสบความสำเร็จในอนาคตได้ ทั้งนี้โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้เหตุผลและความ ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม กับวัย มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีทักษะในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน จำนวน ๒๖๘ คน ประกอบด้วย
 - ครูปมวัย จำนวน ๑๔ คน
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๕๔ คน
- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสติปัญญา

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสติปัญญา จำนวน ๒๖๘ คน ประกอบด้วย
 - ครูปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๕๔ คน
- ๒) ระยะเวลา กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กทุกคนมีความสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กทุกคนมีความสามารถใช้ทักษะการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ส่งเสริมรักการอ่าน	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน สติปัญญา	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางสาวณัฐสุตา เนียมดวง
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา(Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๐๐๐บาท (งบอุดหนุนรายหัวปกติ ๘,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ส่งเสริมรักการอ่าน	๓,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
๑	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน สติปัญญา	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางสาวณัฐสุตา เนียมดวง
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	แบบสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสามารถใช้ทักษะการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	แบบประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคน ได้พัฒนาด้านทักษะการคิดและด้านภาษาในการสื่อสาร

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

๘.๒ เด็กมีทักษะในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ได้สูงขึ้น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ และเป็นเลิศด้านสติปัญญา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินดา คำหาเครือ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๖
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒,๓ ด้านโอกาส,ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริลักษณ์ ชื่นโททอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาจำเป็นต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่มีความเหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และเพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสม ตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดีมีน้ำใจ รักสามัคคี และมีวินัยในการเล่น รู้จักเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น ซึ่งเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยคณะครูอนุบาลจึงมีความมุ่งมั่นที่จะประสานแนวคิดของผู้ที่มีหน้าที่จัดการระบบการศึกษา เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์พัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของแต่ละคนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูทุกคนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูทุกคนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงหลักสูตร

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๑๕ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการ จำนวน ๒ คน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗



๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน
จำนวน ๒๘๐ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๖๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ธันวาคม ๒๕๖๖

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการ จำนวน ๒ คน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน

๒) ระยะเวลา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศภายใน จำนวน ๑๕ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการ จำนวน ๒ คน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๕ ข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย
จำนวน ๒๘๐ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๖๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ครูมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ ครูมีระบบข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัยครอบคลุม
ทันต่อการใช้งาน

๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการ บริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางศิริลักษณ์ ชันโททองและคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและ ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖- ธันวาคม ๒๕๖๖	นางภัทรา แก้วสองสี
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา พรหมรี
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> นิเทศภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> ข้อมูลสารสนเทศและการประเมิน พัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวยุพิน โสพิน
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางศิริลักษณ์ ชันโททองและคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมการบริหารและการ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย(Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางศิริลักษณ์ ชันโททองและคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๕๔,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓๕๔,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดหาสื่ออุปกรณ์วัสดุและ ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน	๓๕๐,๐๐๐	พฤษภาคม- ธันวาคม ๒๕๖๖	นางภัทรา แก้วสองสี
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓๕๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓๕๐,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา พรหมรี



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๖๖ – มีนาคม ๖๗	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๕ ข้อมูลสารสนเทศและการ ประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวยุพิน โสพิน
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- การปรับปรุงหลักสูตร - การนิเทศ - การประกันคุณภาพภายใน	- แบบประเมินหลักสูตร - แบบการนิเทศ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ครูมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่าง มีคุณภาพ	- การสำรวจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๕ ครูมีระบบข้อมูลสารสนเทศและการ ประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัยครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน	- การสำรวจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีคุณภาพ	-การสำรวจ	-แบบประเมิน

๗. ผลผลิต (Output)

- ๗.๑ ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๗.๒ ครูมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ
- ๗.๓ ครูมีระบบข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัยครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
- ๗.๔ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome) จุด+ระยะยาว

- ๘.๑ ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๘.๒ ครูมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนอย่างเพียงพอ และสามารถจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ
- ๘.๓ ครูมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและมีการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัยที่ทันต่อการใช้งาน
- ๘.๔ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๙.๒ ครูมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ
- ๙.๓ ครูมีระบบข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัยครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
- ๙.๔ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริลักษณ์ ชันโททอง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับปฐมวัย

➤ ด้านบริหารงานทั่วไป



โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสื่อ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางภัศรา แก้วสองสี
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยกำหนดให้เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม ห้องสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างมาก เด็กจะมีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร สนใจเรียนรู้สิ่งๆ สร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

ทางโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงต้องปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสื่อให้มีความปลอดภัย สะอาด สวยงามและพร้อมใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้น จึงจัดทำโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสื่อ ระดับปฐมวัย เป็นโครงการใหม่ เพื่อดำเนินการซ่อมแซมให้ห้องสื่อมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูใช้ห้องสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีห้องสื่อที่ปลอดภัย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูใช้ห้องสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กมีห้องสื่อที่ครูใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย การวางแผน(Plan) -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางภัศรา แก้วสองสี และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางภัศรา แก้วสองสี และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางภัศรา แก้วสองสี และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานกิจกรรม ระดับปฐมวัย (Act)	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางภัศรา แก้วสองสี และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๗,๘๑๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว ๔๗,๘๑๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสื่อ ระดับปฐมวัย - ปูพื้นกระเบื้อง ๕๖ ตารางเมตร - ติดผ้าม่าน หน้าต่าง ขนาด จำนวน ๓ บาน ประตู จำนวน ๑ บาน - ชุดรางนีออน LED T๘ BNo๑๕C SET ๒๐ W DL PHI ๒ หลอด - ติดตั้งดาวไลท์ ๙ จุด ๙ ดวง - ซ่อมแซมผนัง ๒ ด้าน (ทาสี) ๔๐ ตารางเมตร	๓๑,๓๖๐ ๖,๐๐๐ ๕๒๐ ๓,๓๓๐ ๖,๖๐๐	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางภัศรา แก้วสองสี และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๗,๘๑๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๕ ของครูใช้ห้องสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีห้องสื่อที่ปลอดภัย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กมีห้องสื่อที่ปลอดภัย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีเด็กมีห้องสื่อที่ปลอดภัย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจและความสามารถของเด็ก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางภัศรา แก้วสองสี)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานิต เหลืองอ่อน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนไหม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑,๓,๔
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒,๓ ด้านโอกาสทางการศึกษา,ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐสุตา เนียมดวง และคณะ
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดบ้านฉางนั้นได้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ตัวบ่งชี้ ๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ และตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในกรอบด้านต่างๆมุ่งเน้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการเลือกแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิด ประสบการณ์ตรงจากสื่อ การเรียนรู้และสถานที่จริง เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดภูมิปัญญา โดยแสวงหาจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆการศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กปฐมวัยให้เด็ก ได้สัมผัสและนำประสบการณ์ที่ได้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเด็ก ทำให้เด็กเกิด ความรู้สึกแปลกใหม่ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องอื่นๆต่อไป ทางโรงเรียนวัดบ้านฉาง ไตมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยกำหนดให้เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ และปลูกฝังให้เด็กเกิด ความรัก ความสนใจและชื่นชมในด้านศิลปะ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กเกิดความรักและสนใจในด้านศิลปะ อยากที่จะศึกษาตามแหล่งเรียนรู้

และทางโรงเรียนวัดบ้านฉาง ยังมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยไม่ เพียงพอ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย เป็นโครงการใหม่ เพื่อดำเนินการปรับปรุง แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้านและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์อย่างรอบด้าน

๒.๒ เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น



๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐสุตา เนียมดวงและคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐสุตา เนียมดวงและคณะ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐสุตา เนียมดวงและคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย (Act)	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐสุตา เนียมดวงและคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย - จัดซื้อโครงรถเหล็กดัดรูปสัตว์ต่างๆ - จัดซื้อโต๊ะม้าหินอ่อน - จัดจ้างปูกระเบื้อง	๓๐,๐๐๐	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐสุตา เนียมดวงและคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

- ๗.๑ เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น
- ๗.๒ เด็กมีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น
- ๘.๒ เด็กมีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานิต เหลืองอ่อน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑,๓,๔ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒,๓ ด้านโอกาส,ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริลักษณ์ ชื่นโททอง และคณะ
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยกำหนดให้เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ปูพื้นฐานในการดำรงชีวิตเกิดการเรียนรู้และอยู่อย่างพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๓ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กทุกคนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๖๘ คน ประกอบด้วย

เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๒๖๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	-นางศิริลักษณ์ ชันโททอง และคณะครู
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)	พฤษภาคม ๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางศิริลักษณ์ ชันโททอง และคณะครู
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	-นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
๑.๔	ขั้นรายงานกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศและการ ประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย (Act)	มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	-นางศิริลักษณ์ ชันโททอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐บาท (งบบุตหนุน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย - ปรับพื้นที่บริเวณแปลง เศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริลักษณ์ ชันโททอง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานิต เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน) พระบรมราโชวาท ๓ มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๒.๔,๓.๒,๓.๔ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑,๓,๖ ☒ นโยบาย สพฐ.ด้านที่ ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรรรยา สอนร่ำ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๕๑) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๕) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ทั้งนี้เด็กปฐมวัยและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ โดยกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) เผยถึงสถิติการจมน้ำพบว่าเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีจมน้ำเสียชีวิตเฉลี่ย ปีละ ๑,๒๙๑ คนหรือวันละ ๔ คนโดยเฉพาะในช่วงปิดภาคเรียน

โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงตระหนักถึงความสำคัญในความปลอดภัยทางน้ำของเด็กปฐมวัย ดังนั้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้านและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีความปลอดภัยจากการจมน้ำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้เพิ่มพื้นที่ปลอดภัยลดพื้นที่เสี่ยงต่อการจมน้ำ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เพิ่มพื้นที่ปลอดภัยลดพื้นที่เสี่ยงต่อการจมน้ำ

จำนวน ๑๑๘ คน

- ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการ	จำนวน ๒ คน
- ครูระดับชั้นปฐมวัย	จำนวน ๑๒ คน
- วิทยากร	จำนวน ๓ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓	จำนวน ๑๐๐ คน

๒) ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



กิจกรรมที่ ๒ การสื่อสาร เพื่อรับรู้ความเสี่ยงต่อภัยจมน้ำของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครอง

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมการสื่อสาร เพื่อรับรู้ความเสี่ยงต่อภัยจมน้ำของเด็กปฐมวัย

จำนวน ๑๑๔ คน ประกอบด้วย

- ครูระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- วิทยากร จำนวน ๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๐๐ คน

๒) ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓) สถานที่ สระว่ายน้ำเทศบาลเมืองบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ การสอนทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน แก่เด็กปฐมวัย

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน แก่เด็กปฐมวัย

จำนวน ๑๑๕ คน

- ครูระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- วิทยากร จำนวน ๓ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๐๐ คน

๒) ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓) สถานที่ สระว่ายน้ำเทศบาลเมืองบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความปลอดภัยจากการจมน้ำ

๔ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> เรียนรู้เพิ่มพื้นที่ปลอดภัยลดพื้นที่เสี่ยงต่อการจมน้ำ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การสื่อสาร เพื่อรับรู้ความเสี่ยงต่อการจมน้ำของเด็กปฐมวัย	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> การสอนทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน แก่เด็กในระดับปฐมวัย	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง (Act)	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๒๐๐บาท (งบอุดหนุนรายหัว ๒๐,๒๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้เพิ่มพื้นที่ปลอดภัยลด พื้นที่เสี่ยงต่อการจมน้ำ		กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๓๐๐		
๒	ค่าเช่าเล่มรายงาน	๑๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓,๔๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ การสื่อสาร เพื่อรับรู้ความ เสี่ยงต่อการจมน้ำของเด็กปฐมวัย		กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
๑	ค่าป้ายไวนิล กว้าง ๑ เมตร ยาว ๒ เมตร	๖๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๖๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ การสอนทักษะความปลอดภัย ทางน้ำ ๕ ด้าน แก่เด็กในระดับปฐมวัย		กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐บาท/๑ ชั่วโมง วันที่ ๑ - เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. วิทยากร ๓ คน/๓ ชั่วโมง วันที่ ๒ - เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. วิทยากร ๓ คน/๓ ชั่วโมง วันที่ ๓ - เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. วิทยากร ๓ คน/๓ ชั่วโมง	๕,๔๐๐ ๕,๔๐๐ ๕,๔๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๖,๒๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๒๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความปลอดภัยจากการจมน้ำ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน

๗.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความปลอดภัยจากการจมน้ำ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๔ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน

๗.๕ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความปลอดภัยจากการจมน้ำ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีทักษะความปลอดภัย และสามารถเอาตัวรอดจากการจมน้ำได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรรรยา สอนร่ำ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานิต เหลืองอ่อน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับปฐมวัย

➤ พัฒนาผู้เรียน



โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓,๕
	☒ นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐสุตา เนียมดวงและคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เด็กมีความรู้ ทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น จึงควรมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย ที่นอกเหนือจากในห้องเรียนซึ่งจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับเด็กได้ ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของเด็กและ ตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของเด็กให้เต็มตามศักยภาพสายชั้นระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็ก ต้องการให้เด็กทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และให้เด็กมีความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปะศาสตร์ ซึ่งทักษะเหล่านี้เด็กจำเป็นต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้กำหนดการจัดงานวันวิชาการ ยังเป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับ สังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของเด็กที่ผ่านมาตลอด ๑ ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้เด็กได้ แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ช่วยเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ทางตรงให้กับเด็กได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรม ที่หลากหลาย เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่างๆร่วมกัน นอกจากนี้วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการวันวิชาการได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี ที่กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๑๒ คือ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความ สามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เด็กทุกคนสามารถชื่นชมทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๒.๒ เด็กทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๘๕ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๖๘ คน

๓.๑.๒ ระยะเวลา ๑ วัน

๓.๑.๓ สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กทุกคนสามารถชื่นชมทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้
เหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเปิดบ้าน วิชาการ ระดับปฐมวัย <u>การวางแผน(Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวณัฐสุดา เนียม ดวงและคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) - จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของเด็ก - จัดเวทีการแสดงความสามารถของเด็ก	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐสุดา เนียม ดวงและคณะ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) - จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐสุดา เนียม ดวงและคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - จัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐสุดา เนียม ดวงและคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามโครงการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการเปิดบ้านวิชาการ ระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง
๑	ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณโครงการ	๒๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กสามารถชื่นชมทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กสามารถชื่นชมทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๗.๒ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

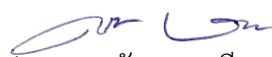
๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กสามารถชื่นชมทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับวัย

๘.๒ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กสามารถชื่นชมทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับวัย เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๔ ☒ นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศวรรยา สอนร่ำและคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพทางสังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเป็นอยู่สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตในประจำวัน ซึ่งจะเห็นได้ว่านักเรียนบางส่วนของโรงเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ขาดระเบียบวินัย ขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งส่วนหนึ่งก็ยังมีปัญหาทางครอบครัวที่หลากหลาย ยากจน พ่อแม่หย่าร้าง ซึ่งมีผลทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว ขาดระเบียบวินัยในตนเอง การอยู่ร่วมกัน ซึ่งเสี่ยงต่อการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด มีผลต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต ของเด็กเป็นอย่างยิ่ง

โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อยเป็นการเข้าค่าย เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยนักเรียน จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนที่มีปัญหา มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ได้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็งประพฤติตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม ที่ดี มีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทุกชนิดและสามารถเรียนรู้อยู่ในโรงเรียน สังคมได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กระดับอนุบาล โรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน ได้มีความรู้ความเข้าใจ ลดพฤติกรรมที่เสี่ยงและมีปัญหา

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้เด็กได้สัมผัสและได้ใกล้ชิดกับธรรมะโดยสามารถนำไปหลักธรรมคำสอนใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๓.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือมีปัญหา สามารถเรียนรู้ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุขและมีคุณธรรม

๒. เด็กได้รับการพัฒนาเสริมสร้างระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เด็กได้เข้าค่ายธรรมะ และได้ฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งของพระอาจารย์ได้

เชิงปริมาณ

๑. เด็กระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจต่อพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละ ๑๐๐

๒. เด็กระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้เข้าค่ายธรรมะ และได้ร่วมฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งของพระอาจารย์ได้ ร้อยละ ๑๐๐



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัว น้อย <u>การวางแผน(Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) - จัดค่ายธรรมะ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) - จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๖๐๐ ๑,๔๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ๑๐๐ ของเด็กที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในทางที่ดีหลังการพัฒนา	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่ได้รับการพัฒนาให้มี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้ชีวิต อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม

๗.๒ เด็กมีความสนใจแสวงหาความรู้จากการเข้าค่ายธรรมะ



๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางได้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

๘.๒ เด็กจิตสำนึกในการศึกษาธรรมะและได้รับการพัฒนาให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมีปัญหาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันให้แข็งแกร่ง สามารถเรียนรู้อยู่กับเพื่อนในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

๙.๒ พ่อแม่ ผู้ปกครองพึงพอใจในการที่เด็กได้รับการพัฒนา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศวรรยา สอนร่ำ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑,๓,๖ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒,๓ ด้านโอกาส,ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณษา พรหมรีและคณะ
ลักษณะกิจกรรม	☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๕๑) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๕) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ซึ่งเด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็ก กับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาด้านตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ทางโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดฝึกฝนให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีความสุข ความเพลิดเพลิน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนได้ ซึ่งในปัจจุบันการศึกษาได้มีการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนจึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีทักษะความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้น การนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ถือเป็นการจัดการเรียนการสอนได้อีกทางหนึ่งที่มุ่งเน้นและพัฒนานักเรียนให้ได้ศึกษาหาความรู้ รู้จักตัดสินใจ รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยังถือเป็นการส่งเสริมให้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ของสังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบันได้อีกทางหนึ่ง คณะครูจึงจัดแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนในทุกระดับชั้นเรียน โดยได้เลือกสถานที่ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนในแต่ละชั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้รับความสุขและสนุกสนานจากการศึกษานอกห้องเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น
- ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความสนใจแสวงหา

ความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่ระดับปฐมวัย <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)	กันยายน ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	กันยายน ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานกิจกรรม ระดับปฐมวัย (Act)	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรผู้เรียนปฐมวัย)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับปฐมวัย - ค่าเช่ารถ ๖ x ๙,๐๐๐ - ค่าบัตรเข้าชม(เด็ก) ๒๖๘ x ๒๐ - ค่าบัตรเข้าชม(ครู/พี่เลี้ยง) ๒๐ x ๓๐ - ค่าอาหารกลางวัน+อาหารว่าง ๒๖๕ x ๕๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๔,๐๐๐ ๕,๓๖๐ ๖๐๐ ๑๓,๔๐๐ ๒๖,๖๔๐	กันยายน ๒๕๖๖	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการ

๗.๒ เด็กมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างมีความสุข

- เด็กเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีสุขภาพจิตดี มีความสุขและมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพรรณษา พรหมรี)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรพรพร พรพรพรพร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	เพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๒,๓.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ฝ่าย บริหารวิชาการ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓,๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัศรา แก้วสองสีและคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ และจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง ปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัด กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ซึ่งกิจกรรมนี้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ คือ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กทุกคนมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้

๒.๒ เพื่อให้เด็กทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) จำนวน ๒๘๒ คน
ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๖๘ คน

๒) ระยะเวลา กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (ปฐมวัย) <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	นางภัศรา แก้วสองสี
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> เพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	นางภัศรา แก้วสองสี
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางภัศรา แก้วสองสี
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act)	มกราคม ๒๕๖๗	นางภัศรา แก้วสองสี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> เพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	นางภัศรา แก้วสองสี
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐาน ในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ได้	สำรวจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมี ความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	สำรวจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้

๗.๒ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้

๘.๒ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางภัสรา แก้วสองสี)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	จัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๔, ๓.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ฝ่าย บริหารวิชาการ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓,๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัด กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย เด็กปฐมวัยทุกคนควร ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมือง คุณภาพ ซึ่งกระบวนการ ทั้งหมดนี้เด็กต้องเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างมีความสุข การพัฒนาเด็กดังกล่าว ต้องใช้สื่อ ICT อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กในระดับปฐมวัย มีความจำเป็นต้อง ใช้สื่อและอุปกรณ์ ICTประกอบการเรียนการสอน เพราะช่วยกระตุ้นและสร้างความสนใจของผู้เรียน ช่วย ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจเนื้อหาของบทเรียน ผ่านทางสื่อ ICT ช่วยเอื้ออำนวยให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน หรือระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ช่วยให้การบรรยากาศของการเรียนการสอนมีชีวิตชีวา จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตลอดจนใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ ICT ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพ ของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรม จัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๘๒ คน ประกอบด้วย

-ครูปฐมวัย	จำนวน ๑๔ คน
-เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓	จำนวน ๒๖๘ คน

- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กทุกคนมีสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กทุกคนได้รับการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	<u>กิจกรรมที่</u> จัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุง ระบบงานโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	มิถุนายน ๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๗,๖๖๕ บาท (งบบุคลากรผู้เรียน ปฐมวัย ๑๗,๖๖๕ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่</u> จัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และ ปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๗,๖๖๕	มิถุนายน ๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร
	ค่าวัสดุ	๑๗,๖๖๕		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑๗,๖๖๕		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๗,๖๖๕		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	สำรวจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	สำรวจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๗.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ ได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์



๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ เด็กมีสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๘.๒ เด็กได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กมีพัฒนาการ
ด้านอารมณ์จิตใจ และมีพัฒนาการด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กมีพัฒนาการ
ด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรินยา สุกทศโสทร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรพรพรพร พรพรพรพรพร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับประถมศึกษา

➤ ด้านบริหารวิชาการ



โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓, ๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพของสถานศึกษา พบว่าเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทย ด้านการอ่าน และการเขียนของผู้เรียน ควรได้รับการพัฒนาในด้านการอ่านจับใจความ การคิดลายมือ การเขียนสะกดคำ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่อาจส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน มีจุดเน้นต้องการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น และมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียน

๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนภาษาไทย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖



๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ รัชชภาษาไทย

๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนภาษาไทย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนภาษาไทย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ โครงการภาษาไทย

๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนภาษาไทย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนอ่านออก เขียนได้
- ๒) ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร
- ๔) ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <u>การวางแผน (Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
๔.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ส่งเสริมการอ่านการเขียน	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ นางสำอาง ศรีใส



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ รักษ์ภาษาไทย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วม กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	มิถุนายน ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลชนก เสนานิคม นางลินณา กาญจนจิตติ
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสร้างแนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางวัลภา พรหมธิ นางสาวศิริพรรณ นาก้อนทอง
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการภาษาไทย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จัดทำโครงการภาษาไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ นายจตุรงค์ พุทธรักษา
๔.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
๔.๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๔๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียน	๑๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส.ชุตานา คงสืบเสาะ
๑	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านการเขียน	๑๕,๐๐๐	-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวอาจ ศรีใส
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ รักษ์ภาษาไทย	๑๓,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส. กมลชนก เสนานิคม
๑	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	๑๓,๐๐๐	-สิงหาคม ๒๕๖๖	นางลินณา กาญจนจิตติ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๓,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการสร้างแนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางวัลภา พรหมธิ น.ส.ศิริพรรณ นาก้อนทอง
๓	ค่าวัสดุในการพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๖,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการภาษาไทย	๖,๐๐๐	พฤศจิกายน ๖๖- กุมภาพันธ์ ๖๗	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
๔	ค่าวัสดุในการจัดทำโครงการภาษาไทย	๖,๐๐๐		นายจตุรงค์ พุทธรักษา



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๖,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนอ่านออกเขียนได้	วัดผลการทดสอบ การอ่านการเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน
๒. ร้อยละ ๗๙ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	วัดผลการทดสอบวิชา ภาษาไทย	- แบบทดสอบวิชา ภาษาไทย
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร	วัดผลจากแบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมี การสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้าน การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ประเมินผลงานที่ปรากฏ ตามโครงการ/กิจกรรม	- ชิ้นงานที่ปรากฏ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมาย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการสอนให้มีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น

๙.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ในด้านการอ่านจับใจความ การคัดลายมือ

การเขียนสะกดคำ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์

๙.๓ ผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙.๔ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

๙.๕ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ)


 (นางวัลภา พรหมธิ)
 ตำแหน่ง ครู

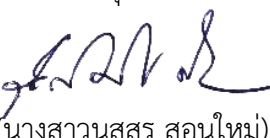
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นางสาวนุสร สอนใหม่)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โรงเรียนวัดบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓, ๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณิศา สระทองยอดและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนองกลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ข้อที่ ๒ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา (SWOT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมามีพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ย สูงกว่าเป้าหมาย แต่ผู้เรียนยังควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการเรียนการสอนและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และเพื่อยกระดับคุณภาพของครู และนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าเป้าหมาย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

-ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์

-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒) ระยะเวลา ธันวาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๒) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒) ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การวางแผน(Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางวรรณิศา สระทองยอด และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ธันวาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และนางชุตินันท์ ยอดพิกุล
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ๒.๑ คณิตคิดเร็ว -กิจกรรมท่องสูตรคูณทุกวัน -สร้างแบบฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว -ทดสอบก่อนเรียน -สอนและฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว -นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางวรรณิศา สระทองยอด และนางรัชนิกร บังชมโพธิ์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-ทดสอบหลังเรียน -กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖		
	๒.๒ โครงการคณิตศาสตร์ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จัดทำโครงการคณิตศาสตร์	กรกฎาคม.๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น และนางสาวชลิตา ทารสอน
	๒.๓ STEM นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ จัดกิจกรรม STEMคณิตศาสตร์	กรกฎาคม.๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร นางกาญจนาสุดา นางาม
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พัฒนาวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน	กรกฎาคม.๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางสาวศุภสุตา สุริยา และนางสาวเพ็ญภา ปิยะเวส้ง
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูลโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรรณิศา สระทองยอด
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรรณิศา สระทองยอด

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และนางชุตินันท์ ยอดพิกุล
๑	- จัดทำแบบฝึก แนวข้อสอบ เพื่อให้นักเรียนฝึกการแก้โจทย์	๘,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๘,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการคิด คำนวณ คติวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๓๔,๐๐๐	กรกฎาคม๒๕๖๖- กุมภาพันธ์๒๕๖๗	
๑	คณิตคิดเร็ว คำขวัญจัดกิจกรรม ทำแบบฝึกทักษะ คณิตคิดเร็ว	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม๒๕๖๖- กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางวรรณิศา สระทองยอด และนางรัชนิกร บังชมโพธิ์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	๒.๒ โครงการคณิตศาสตร์ คำขวัญจัดทำโครงการคณิตศาสตร์ (บอร์ดโครงการและรูปเล่ม)	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม๒๕๖๖- กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางสาวขวัญหทัย พรายขึ้น และ นางสาวชลิตา ทารสอน
๓	๒.๓ STEM คณิตศาสตร์ คำขวัญจัดกิจกรรม STEM ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๑๔,๐๐๐	กรกฎาคม๒๕๖๖- กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร นางกาญจนาสุตา นามาม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓๔,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	กรกฎาคม๒๕๖๖- กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางสาวศุภสุดา สุริยา และนางสาวเพ็ญภา ปิยะเวส
๑	- คำขวัญ/อุปกรณ์ ในการการพัฒนาวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๘,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ทดสอบวิชา คณิตศาสตร์	แบบทดสอบวิชา คณิตศาสตร์
๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิด วิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	-ทดสอบคิดเลขเร็ว -ผลงานนักเรียนที่ปรากฏ ตามโครงการ/กิจกรรม	-แบบทดสอบคิดเลขเร็ว -ชิ้นงานที่ปรากฏ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มี การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-ผลงานที่ปรากฏตาม โครงการ/กิจกรรม	-ชิ้นงานที่ปรากฏ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/ กิจกรรมในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจใน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมาย

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๙.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๙.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณิศา สระทองยอด)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓, ๕
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุช เกษชม และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และผลการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีที่ผ่านมา พบว่าการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย และยังขาดความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรและมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้น โดยจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ สะเต็มศึกษา สร้างนวัตกรรมผ่านการทำโครงงาน ฝึกทำแบบทดสอบที่หลากหลาย มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ เป็นการสร้างประสบการณ์ตรงให้เกิดกับนักเรียน และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไปสร้างนวัตกรรมได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อให้ครูทุกคนผู้สอนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

- ๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ โครงงานวิทยาศาสตร์

- ๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- จำนวน ร้อยละ ๑๕ ของแต่ละสายชั้น



๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมกิจกรรมสะสมเต็มศึกษา

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน ๑๕ คน

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าของโรงเรียน

๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมได้

๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเกณฑ์ดีเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๔ ครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของตนเองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางนงนุช เกษชม และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -จัดทำเอกสารในการเรียนการสอน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -จัดซื้อวัสดุในการทำกิจกรรม	กรกฎาคม- สิงหาคม ๒๕๖๖	นางปนัดดา พุทวันดีและ นางปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ โครงการวิทยาศาสตร์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง นางสาวปิยนุช มงคล
	กิจกรรมที่ ๔ สะเต็มศึกษา -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำสะเต็มศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุนิสา แก้วโนหิน นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -คุณครูกลุ่มสาระ พัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางนงนุช เกษชม และคณะ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนงนุช เกษชม
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการโครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนงนุช เกษชม และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๗๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -จัดทำเอกสารในการเรียนการสอน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีในการเรียนการสอน	๓๗,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี และคณะ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓๗,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ -คำขวัญ/ป้ายไว้นิล/ของรางวัล	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางบันดดา พุทธวันดี นางปรศนียาภรณ์ ไชยเสนา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐		
๓	กิจกรรมที่ ๓ โครงการวิทยาศาสตร์ -คำขวัญจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ (บอร์ดโครงการและรูปเล่ม)	๖,๕๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง นางสาวปิยนุช มงคล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๖,๕๐๐		
๔	กิจกรรมที่ ๔ สะเต็มศึกษา คำขวัญจัดกิจกรรมสะเต็ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๖,๕๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุนิสา แก้วโนหิน นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๖,๕๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ค่าวัด/อุปกรณ์ ในการการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางนงนุช เกษม และคณะ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปสร้าง นวัตกรรมได้	ทดสอบ/ผลงาน นักเรียน	แบบทดสอบ/ แบบประเมินผลงาน
๓. ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นวัตกรรม	แบบประเมินผลงาน

๗. ผลผลิต (Output)

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างนวัตกรรมได้
- ๗.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๗.๔ ครูผู้สอนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดและสามารถนำไปสร้างนวัตกรรมได้
- ๘.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๘.๔ ครูผู้สอนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น สามารถนำความรู้ไปสร้างนวัตกรรมได้ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ รวมถึงครูผู้สอนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงนุช เกษชม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
มาตรฐาน	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓, ๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงของโลกทำให้ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญและทวีความจำเป็นในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นเนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในข้อที่ ๓ เรื่องมุ่งงานทำ มีอาชีพ อีกทั้งยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในข้อที่ ๒.๒.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้าและภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา ข้อที่ ๒.๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และข้อที่ ๒.๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) นอกจากนี้นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มุ่งงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและแนวปฏิบัติดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ รวมถึงสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไปตามเป้าของโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อีกทั้งส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และนำภาษาอังกฤษไปใช้ อันจะเกิดประโยชน์ในการแสวงหาความรู้และศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นของนักเรียนต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ เขียนภาษาอังกฤษจากภาพ (Pictorial Writing)

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ มุ่งสู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑๗ คน

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (ECS) ป.๔-๖

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๕ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้นเป็นไปตามเป้าของโรงเรียน

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเกณฑ์ดีเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๔ ครูผู้สอนได้จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของตนเองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ <u>การวางแผน(Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
๔.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๑ - ป.๖ - จัดหาวัสดุมาจัดทำสื่อใช้ในการเรียนการสอน - นำสื่อที่จัดทำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
	กิจกรรมที่ ๒ เขียนภาษาอังกฤษจากภาพ (Pictorial Writing) - จัดทำแบบฝึกเขียนภาษาอังกฤษชั้น ป.๑-๖ - นักเรียนทำกิจกรรมช่วงเวลาแต่ละสัปดาห์ที่กำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางนภาพร ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๓ มุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - จัดหาวัสดุที่ต้องใช้ในกิจกรรม - ครูผู้สอนจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุวิษา ประพันธ์
	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) - จัดหาวัสดุที่ต้องใช้ในกิจกรรม - นักเรียนร่วมกิจกรรม	มิถุนายน, พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๕ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา - จัดหาวัสดุที่ต้องใช้ในกิจกรรม - นักเรียนเรียนรู้กิจกรรมวัน Halloween, Christmas, New Year, Valentine's day วันตรุษจีน	ธันวาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวกนกวรรณ บังอร และคณะ
๔.๓	ขั้นการดำเนินการวัดและประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
๔.๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๘๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
	-ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สายชั้น ๕,๐๐๐ บาท ๖ สายชั้น	๓๐,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ เขียนภาษาอังกฤษจากภาพ (Pictorial Writing)	๑๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางนภาพร ศรีสุวรรณ
	-ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรมสายชั้น ๒,๕๐๐ บาท ๖ สายชั้น	๑๕,๐๐๐		
๓	กิจกรรมที่ ๓ มุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุนิษา ประพันธ์
	-ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรม สายชั้น ๒,๕๐๐ บาท ๖ สายชั้น	๑๕,๐๐๐		
๔	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ,พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	-ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรม	๑๐,๐๐๐		
๕	กิจกรรมที่ ๖ เรียนรู้วัฒนธรรม เจ้าของภาษา	๑๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวกนกวรรณ บังอร และคณะ
	-ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรม	๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเป้าของโรงเรียน	-ประเมินจากผลการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	แบบสรุปผลการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๖ ที่สมัครสอบเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (ONET) ภาษาอังกฤษและมีผลการทดสอบ ONET เฉลี่ยสูงขึ้น	-ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม -วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ	-แบบบันทึกรายชื่อ เข้าร่วมกิจกรรม -ผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมและเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา	-ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินชิ้นงาน	-แบบบันทึกรายชื่อ เข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น	สอบถามความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

- ๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประกอบที่เหมาะสม
- ๗.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้ใช้ฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพโดยใช้แบบฝึกที่ครูจัดหาหรือจัดทำ
- ๗.๔ ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของตนเอง
- ๗.๕ นักเรียนชั้น ป.๖ ได้ร่วมกิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ภาษาอังกฤษ
- ๗.๘ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมและเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามเป้าของโรงเรียน
- ๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สมัครเข้ารับการทดสอบมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเกณฑ์ดีเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นเป็นไปตามเป้าของโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเกณฑ์ดี และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ


(นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

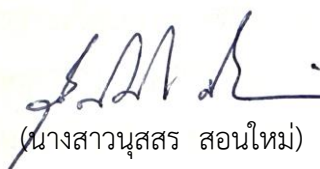
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา(การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒,๒๓,๒๔ และ มาตรา ๒๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา

การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนวัดบ้านฉาง โดยกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อม ส่งเสริม และส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในเชิงวิชาการและความสามารถด้านอื่นๆ กับหน่วยงานอื่น

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

๓.๒ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมประเภทต่างๆกับหน่วยงานอื่นๆอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

เชิงคุณภาพ

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น

๓.๒ ตัวแทนนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม



๓.๓ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานการวางแผน(Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ ยกพลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - สร้างความเข้าใจประสานงาน กำหนดระยะเวลา ในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม -ดำเนินงานตามแผนงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา อรัญโส และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียน - สร้างความเข้าใจประสานงาน กำหนดระยะเวลา ในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล -จัดหาทรัพยากร/จัดจ้างวิทยากรในการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม -ดำเนินงานตามแผนงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางอริตา นพพิบูลย์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ -สร้างความเข้าใจประสานงาน กำหนด ระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม -ดำเนินงานตามแผนงาน ๑) วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ๒) วันวิสาขบูชา ๓) วันมาฆบูชา ๔) วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาธิ ๕) วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๖) วันไหว้ครู ๗) วันเฉลิมพระชนมพรรษา(ร.๑๐) ๘) วันแม่แห่งชาติ ๙) วันพ่อแห่งชาติ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ และคณะ นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ นางสาวอรรษา ไชยวัน คณะครูสายชั้น ป. ๓ คณะครูสายชั้น ป. ๑ คณะครูสายชั้น ป. ๒ คณะครูสายชั้น ป. ๕ คณะครูสายชั้น ป. ๖ คณะครูสายชั้น ป. ๔
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔	ชั้นรายงานโครงการ (Act) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๘๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด และคณะ
	๑.๑ จัดซื้อ สื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอน	๒๐,๐๐๐		
	๑.๒ จัดทำแบบฝึก แบบทดสอบ ภาระงานตามหน่วยการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓๐,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	๑๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
	๒.๑ จัดซื้อ สื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอน	๕,๐๐๐		
	๒.๒ จัดจ้างวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๕,๐๐๐		
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๑)วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ๒) วันวิสาขบูชา ๓)วันมาฆบูชา ๔)วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี ๕)วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๖)วันไหว้ครู ๗)วันเฉลิมพระชนมพรรษา(ร.๑๐) ๘)วันแม่แห่งชาติ ๙)วันพ่อแห่งชาติ	๓๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ และคณะ นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ นางสาวอรรดา ไชยวัน คณะครูสายชั้น ป. ๓ คณะครูสายชั้น ป. ๑ คณะครูสายชั้น ป. ๒ คณะครูสายชั้น ป. ๕ คณะครูสายชั้น ป. ๖ คณะครูสายชั้น ป. ๔
	๑.๑ ดอกไม้ ธูป เทียน จตุปัจจัยไทย ธรรมและอื่นๆ	๓,๐๐๐		
	๑.๒ ป้ายไวนิล สติกเกอร์ โฟมและอื่นๆ	๑๐,๐๐๐		
	๑.๓ พานพุ่ม ธงไตรรงค์และธงตรา สัญลักษณ์	๗,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ จัดทำเล่มรายงาน ,วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรม	๑๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๓๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม เพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผลการแข่งขัน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๙๕ ของของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความรู้ มีสมรรถนะและคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่ง
ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๒. ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

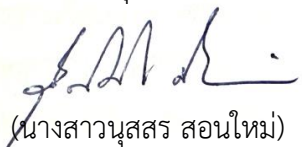
(นางพัชรี เอ็นตุราชูณ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษณา เอ็ทซ์โรดท์และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มุ่งเน้นกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา

ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มุ่งมั่นในการฝึกฝนให้เกิดความชำนาญตามความถนัดของผู้เรียน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักและชื่นชอบ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีระเบียบวินัย และห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษณา เอ็ทซ์โรดท์ และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วางแผน จัดทำโครงการและงบประมาณ ๑.๒ เสนอที่ประชุมประสานงานโรงเรียนตามลำดับ ๑.๓ จัดซื้อ ๑.๔ ดำเนินกิจกรรม ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และจัดทำรายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง และ นายอัฐธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วางแผน จัดทำโครงการและงบประมาณ ๑.๒ เสนอที่ประชุมประสานงานโรงเรียนตามลำดับ ๑.๓ จัดจ้าง ๑.๔ ดำเนินกิจกรรม ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และจัดทำรายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วางแผน จัดทำโครงการและงบประมาณ ๑.๒ เสนอที่ประชุมประสานงานโรงเรียนตามลำดับ ๑.๓ จัดซื้อ จัดจ้าง ๑.๔ ดำเนินกิจกรรม ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และจัดทำรายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวพุดธิดา ผินกลาง และ นายอัฐธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการงานศิลปะ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วางแผน จัดทำโครงการและงบประมาณ ๑.๒ เสนอที่ประชุมประสานงานโรงเรียนตามลำดับ ๑.๓ จัดซื้อ ๑.๔ ดำเนินกิจกรรม ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และจัดทำรายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎา เอื้อศิริโรตม์ และ นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎา เอื้อศิริโรตม์ และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔	ขึ้นรายงานโครงการ (Act) ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎา เอ็ทซ์โรดท์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘๕,๙๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๘๕,๙๐๐บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง และ นายธัญธร เบญจศาสตร์
๑	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒๐,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล	๓๐,๙๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
๑	ค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๓ ชั่วโมง (ชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท)	๓๐,๙๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓๐,๙๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต	๒๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวพุดธิดา ผินกลาง และนายธัญธร เบญจศาสตร์
๑	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๒๕,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> โครงการงานศิลปะ	๑๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๖๖- กุมภาพันธ์ ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎา เอ็ทซ์โรดท์ และ นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
๑	จัดทำโครงการงานศิลปะ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ (บอร์ดโครงการงานศิลปะและรูปเล่ม)	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๕,๙๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ประเมินผลงานที่ปรากฏตามโครงการ/กิจกรรม	ชิ้นงาน/ผลงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ประเมินผลงานที่ปรากฏตามโครงการ/กิจกรรม	ชิ้นงานที่ปรากฏ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๗.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๙.๒ ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๙.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎา เอื้อทชโรตต์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓, ๑.๑.๕, ๑.๑.๖ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางปรีญา พุดเกลี้ยงและคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาการเรียน การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การจัดทำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่สูงขึ้น รวมถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพให้ผู้เรียน เตรียมความพร้อมเพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางสู่งานอาชีพได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่เหมาะสม สอดคล้องกับสังคมในปัจจุบัน อีกทั้งจังหวัดระยองเป็นจังหวัดหนึ่งที่อยู่ในพื้นที่ตามนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นในการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) จึงทำให้พื้นที่ในเขตนี้มีความเจริญในทุกๆ ด้าน ดังนั้นการเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะในงานอาชีพจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำ

โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดทักษะในการทำงาน สามารถเตรียมความพร้อมและนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางสู่งานอาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ฝึกปฏิบัติจริงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑)เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ป. ๑-๖
- นักเรียน ป. ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒)ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

๓)สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑)เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูประจำชั้น ป. ๓ - ๖

- นักเรียน ป. ๓ - ๖

๒)ระยะเวลา ๔ วัน

๓)สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับพัฒนาจากการฝึกปฏิบัติจริงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ <u>การวางแผน(Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำสื่อการเรียนรู้ - นำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวชุตินา ท่งส่วย และครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ป.๑-๖
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น - สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ทำหนังสือเชิญวิทยากร - แบ่งกลุ่มนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑.๓	ขั้นตอนการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔	ขึ้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๕,๐๐๐บาท (งบอุดหนุน ๗๕,๐๐๐บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวชุตินา ทุ่งส่วย
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๗,๘๐๐		
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร ๔ คน (๖ ชม. X ๓๐๐ บาท)	๗,๒๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับพัฒนา จากการฝึกปฏิบัติจริงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการงานอาชีพที่สูงขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับ การพัฒนาให้มีทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ประเมินชิ้นงาน/ ผลงานจากการฝึก ทักษะอาชีพ	- แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงาน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการใน ระดับดีขึ้นไป	- สำนวความพึงพอใจ ในโครง/กิจกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับพัฒนาในด้านการฝึกปฏิบัติจริงและด้านทักษะอาชีพ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น

๘.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะด้านงานอาชีพและสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาจากการฝึกปฏิบัติจริงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น

๙.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๓ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางปรีญา พุดเกลี้ยง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวนุสนธิ์ สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ และ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๓.๑ - ๓.๔ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงค์ และคณะ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายที่มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง-มีคุณธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดีมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ด้านพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้การร่วมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และจุดเน้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และกิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำหรือจัดหา สื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ นำมาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ทราบถึงระดับสมรรถภาพของทางกายและสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย) เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข วางแผนในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนพึงพอใจต่อกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีระดับสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย) ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพกิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา **ระดับ ๓ ขึ้นไป**

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม **ระดับดีขึ้นไป**

กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๑) ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา **ระดับดีขึ้นไป**

๒) ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีระดับสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย) ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข **ระดับสมส่วนขึ้นไป**

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ <u>การวางแผน(Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - จัดหาหรือจัดทำ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๑) ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๑ ๒) ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๒	มิถุนายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ระดับชั้น ป.๑ – ๒ น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ ระดับชั้น ป.๓ – ๔ นายธนฤกษ์ สังกะเพศ ระดับชั้น ป.๕ - ๖ นายมานิต เหลืองอ่อน
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ นายธนฤกษ์ สังกะเพศ นายมานิต เหลืองอ่อน
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act) - สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ นายธนฤกษ์ สังกะเพศ นายมานิต เหลืองอ่อน



๕. งบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๘,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๘,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - จัดหาหรือจัดทำ สื่อ และวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือ แหล่งเรียนรู้	๒๖,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหะวงศ์
	๑.๑ ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐		
	๑.๒ ค่าวัสดุ	๑๖,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
	๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
	๒.๒ ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๘,๐๐๐		

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	การทดสอบและ การประเมินตัวชี้วัด	แบบทดสอบ/ แบบประเมินตัวชี้วัด
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียน การสอน ระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การทดสอบ สมรรถภาพทางกายของ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกาย กรมพลศึกษา
๔. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีระดับสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย) ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ระดับสม ส่วนขึ้นไป	การวัดค่าดัชนีมวลกาย	แบบประเมิน ดัชนีมวลกาย

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๗.๒ นักเรียนและครู ได้จัดทำหรือจัดหา สื่อ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือ
แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนและครู ทราบถึงระดับสมรรถภาพของทางกายและสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย)
เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข วางแผนในการจัดการเรียนรู้



๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนและครู ได้ใช้ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพของทางกายและสุขภาพะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย) และครูนำข้อมูลมาพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข วางแผนในการจัดการเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนและครูได้ใช้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนและได้ทราบระดับสมรรถภาพของทางกายและสุขภาพะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย) เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข วางแผนในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงค์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นางสาวพรธรรษ แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงศ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนข้อ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี สนองกลยุทธ์ที่ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉางตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแนวทางจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตามที่สถานศึกษา กำหนด และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา (SWOT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีการบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉางได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและได้พิจารณาจัดตั้งโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความสามารถในการจัดการสุขภาวะทางด้านร่างกายให้เป็นไปตามมาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและหลีกเลี่ยงความเสี่ยงทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เหมาะสมเพื่อผู้เรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีเจตคติและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความพึงพอใจในโครงการและกิจกรรม



๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีสุขภาพ
อนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม -แต่งตั้งคณะทำงาน -ดำเนินการตามแผนงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงค์ และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	กิจกรรม จัดจ้างทำป้ายนโยบายโครงการ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงค์
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> คลินิกเคลื่อนที่	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ฟันสวยด้วยมือเรา	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> สุขาน่าใช้	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> อนามัยโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวกฤติยา ปากเมย นางสาวธิดารัตน์ แก่นสูงเนิน
	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> ดื่มน้ำวัยใสใสใจสุขภาพ	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	<u>กิจกรรมที่ ๖</u> รณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายธัญธร เบญจศาสตร์
	<u>กิจกรรมที่ ๗</u> สเลนเดอร์บอดี	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
	<u>กิจกรรมที่ ๘</u> อ.ย.น้อย	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางมลฤดี วาสันต์
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์ นางปณิดา สวัสดิ์โพธิ์ นางจุฑาภรณ์ ช่างกล นางสาวกฤติยา ปากเมย นางสาวธิดารัตน์ แก่นสูงเนิน นางสาวบงกช ศิริบงกช



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นายธัญธร เบญจศาสตร์ นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ นางมลฤดี วาสันต์
๑.๔	ขึ้นรายงานโครงการ(Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงศ์ และคณะ

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๘๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> คลินิกเคลื่อนที่ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์การดูแลเรื่องความ สะอาดของร่างกายเช่น หวีเสียด กรรไกรตัดเล็บ ของรางวัล ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวรชนีกร ชัยยนต์และ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐		
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ฟันสวยด้วยมือเรา -ค่าวัสดุ ซื้ออุปกรณ์ทำสื่อ โมเดลเกี่ยว กับกิจกรรม ของรางวัลการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> สุขาน่าใช้ -ค่าวัสดุ ซื้อน้ำยาทำความสะอาด อุปกรณ์การทำความสะอาด อุปกรณ์ การดูแลเกี่ยวกับสุขา วัสดุเกี่ยวกับ ห้องน้ำ ของรางวัลการจัดกิจกรรม	๑๔,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๔,๐๐๐		
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> อนามัยโรงเรียน - ค่าวัสดุ ซื้อยาสำหรับให้แต่ละสายชั้น อุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ป้าย เตือน ป้ายนโยบาย =๒๓,๘๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรมาให้ความรู้การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น (๒x๖๐๐=๑,๒๐๐ บาท)	๒๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวกฤติยา ปากเมย นางสาวจิตารัตน์ แก่นสูงเนิน
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๒๕,๐๐๐		
๕	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> ด้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ - ค่าวัสดุ ซื้อสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรม = ๓,๘๐๐ บาท	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวบงกช ศิริบงกช



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ค่าตอบแทนวิทยากรมาให้ความรู้ (๒x๖๐๐=๑,๒๐๐ บาท)			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๕,๐๐๐		
๖	<u>กิจกรรมที่ ๖</u> รมรงค์ป้องกันโรคตาม ฤดูกาล - ค่าวัสดุ ซื้ อุปกรณ์ และสื่อการจัดทำ กิจกรรมและของรางวัล=๗,๘๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรมาให้ความรู้ (๒x๖๐๐=๑,๒๐๐ บาท)	๙,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายธัญธร เบญจศาสตร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๙,๐๐๐		
๗	<u>กิจกรรมที่ ๗</u> สเลนเดอร์บอดี้ - ค่าวัสดุ ซื้ อุปกรณ์ และสื่อการจัดทำ กิจกรรมและของรางวัล =๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
๘	<u>กิจกรรมที่ ๘</u> อ.ย.น้อย - ค่าวัสดุ ซื้ อุปกรณ์ และสื่อการจัดทำ กิจกรรมและของรางวัล = ๗,๐๐๐ บาท	๗,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางมลฤดี วาสันต์
	-จัดจ้างทำป้ายนโยบายโครงการ/ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาววันเพ็ญ อุ่่นหวงค์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๘๐ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความพึงพอใจในโครงการและกิจกรรม	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมและปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดียิ่งขึ้น	ชิ้นงาน/ผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงาน

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีเจตคติมีพัฒนาการ
ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่ีร่อบด้าน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดียิ่งขึ้น



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีเจตคติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่รอบด้าน และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ อุณหวงค์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรพรหม แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒,๑.๒.๑,๑.๒.๓,๑.๒.๔,๓.๑ และ ๓.๓ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายที่มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง-มีคุณธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดี มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด การยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพการศึกษา นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ด้านจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสพัฒนาเต็มศักยภาพ และด้านการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะ ตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การร่วมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และจุดเน้นของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียน จึงจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด-น้ำเงิน เกมส์ ๖๖” กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา พัฒนาผู้เรียนในด้านสุขภาพ รักการออกกำลังกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด – น้ำเงิน เกมส์ ๖๖”

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ที่เป็นนักกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๓ รายการ

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในกิจกรรม



๓.๒ เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด – น้ำเงิน เกมส์ ๖๖”

๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๒,๓,๔,๖,๘ ระดับดีขึ้น

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในกิจกรรม ระดับดีขึ้น

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน

๑) นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนวัดบ้านฉางได้เข้าร่วมแข่งขัน ๓ รายการ และมีผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันกีฬา (เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในกิจกรรม ระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ นายมานิต เหลืองอ่อน น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงค์
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด – น้ำเงิน เกมส์ ๖๕” ๑) กีฬาและกรีฑา ระดับปฐมวัย ๒) กีฬาและกรีฑา ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน ๑) การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาคจังหวัดระยอง ๒) การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระยอง ๓) การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนบ้านฉางพัฒนา ๔) การแข่งขันกีฬา สพป.ระยอง เขต ๑ ๕) การแข่งขันกีฬาอื่นๆ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงค์ นายธนฤกษ์ สังกะเพศ นายมานิต เหลืองอ่อน นายมานิต เหลืองอ่อน น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงค์
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ นายมานิต เหลืองอ่อน น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงค์
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act) - สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ นายมานิต เหลืองอ่อน น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงค์



๕. งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๙๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ รายละเอียดจำแนกตามกิจกรรมดังนี้

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน วัดบ้านฉาง “แสด-น้ำเงิน เกมส์ ๖๖”	๗๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	น.ส.วันเพ็ญ อุ่มหวงค์ นายธนฤกษ์ สังกะเพศ นายมานิต เหลืองอ่อน
	๑.๑ ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐		
	๑.๒ ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๖	นายมานิต เหลืองอ่อน นายธนฤกษ์ สังกะเพศ น.ส.วันเพ็ญ อุ่มหวงค์
	๒.๑ ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐		
	๒.๒ ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๙๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๑,๗๐๓ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๒,๓,๔,๖,๘ ระดับดีขึ้น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในกิจกรรม ระดับดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓) นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เข้าร่วมแข่งขัน ๓ รายการ และมีผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันกีฬา (เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)	การได้รับรางวัล เหรียญ เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล และโล่รางวัล	แบบรายงานสรุปผลการแข่งขันกีฬา

๗. ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคี เข้าใจกฎกติกา มารยาท และรักการเล่นกีฬา มีจิตอาสา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข มีสุขภาพที่ดี และได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และนักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขัน
๓. รายการและมีผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันกีฬา(เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)

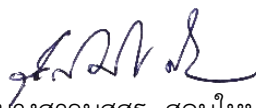


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาทักษะกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคี เข้าใจกฎกติกา มารยาท และรักการเล่นกีฬา มีจิตอาสารู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข มีสุขภาพที่ดีและได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และนักเรียนที่เป็นนักกีฬา ได้เข้าร่วมแข่งขัน ๓ รายการและมีผลสำเร็จจากการแข่งขันกีฬา (เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนฤทธิ์ สังกะเพศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
	☒ มาตรฐานที่ ๒, ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๓, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้น่าจะมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน

๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

โรงเรียนวัดบ้านฉางเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาด้านต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกคน
- ๒) ระยะเวลา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒) เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการสอน อยู่ในระดับ ดีมาก



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน โรงเรียน <u>การวางแผน(Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแผนนิเทศ/คู่มือนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	นิเทศการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครั้งที่ ๑ มิ.ย. ๖๖, ครั้งที่ ๒ พ.ย. ๖๖	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) -ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบ สังเกต	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน(Act) -รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน วัดบ้านฉาง	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	มิถุนายน	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๒	ค่าจ้างเข้าเล่มแบบบันทึกสังเกตการสอน/ คู่มือนิเทศ	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๖๖ - มีนาคม ๖๗	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการสอน อยู่ในระดับ ดีมาก	สังเกต	แบบสังเกต



๗. ผลผลิต (Output)

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูนำผลจากการนิเทศภายในไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการสอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒, ๓.๕
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑-๔
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กำหนดให้ชุมชนมีบทบาทในการศึกษาของโรงเรียนอย่างมาก โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นการประสานงานเพื่อให้เกิดผล ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานประชาสัมพันธ์ เป็นการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน และรายงานความก้าวหน้าภายในโรงเรียนไปสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทราบ สื่อสิ่งพิมพ์เป็นส่วนหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนวัดบ้านฉางให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเป็นไปในโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำวารสาร เอกสาร ป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น นอกจากการประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต เพราะบางครั้งผลงานที่เกิดจากผลผลิตของนักเรียนคณะครูและผู้ปกครองไม่สามารถประชาสัมพันธ์ผ่านอินเทอร์เน็ตหรือประกาศเสียงตามสายได้ แต่สามารถจัดพิมพ์ลงเอกสารและวารสารโรงเรียนได้ ทำให้เจ้าของผลงานและเจ้าของบทความเกิดความภาคภูมิใจ อีกทั้งผู้อ่านเกิดความประทับใจ เพราะสามารถเก็บเกี่ยวสาระประโยชน์ต่างๆ อาทิ ด้านวิชาการ ด้านสังคม ด้านครอบครัวและอื่นๆ อีกมากมายไปใช้ในชีวิตประจำวันการเผยแพร่ข่าวสาร บทความ ตลอดจนกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองจากโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารและความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู เครือข่ายผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับความรู้ ข่าวสารและความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๑ ของนักเรียน คณะครู เครือข่ายผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับความรู้ ข่าวสารและความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน การวางแผน(Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) -ดำเนินการเก็บข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ และคณะ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) -เสนอผู้บริหารและคณะครูที่รับผิดชอบตรวจ -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง -ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ แบบสอบถาม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) -รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน วัดบ้านฉาง	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๔๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน วัดบ้านฉาง	๔๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๖- มีนาคม ๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๑	จัดซื้อวัสดุจัดทำตัวอย่างวารสาร และรูปเล่ม รายงานผลการดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๖- มีนาคม ๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๒	จัดซื้อสื่อเอกสารประชาสัมพันธ์ (สื่ออิเล็กทรอนิกส์)ค่าบริการ Line official ประจำเดือน	๑๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๖- มีนาคม ๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๓	จัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร	๑๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๖- มีนาคม ๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
	รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๙๑ ของนักเรียน คณะครู เครือข่ายผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับความรู้ ข่าวสารและความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗.ผลผลิต (Output)

นักเรียน คณะครู เครือข่ายผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับความรู้ ข่าวสารอย่างทั่วถึงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๘.ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน คณะครู เครือข่ายผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครู เครือข่ายผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับความรู้ ข่าวสารและความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ ☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑ ข้อที่ ๑.๑ , ๑.๒ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒ ข้อที่ ๒.๓ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓ ข้อที่ ๑- ๕ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑-๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางอนงลักษณ์ ดอยลอมและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เปื้อนอยู่ในปัจจุบันและเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล



๔ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผน(Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางอนงลักษณ์ ดอยลอมและ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวม ผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ หลักสูตร -ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์ กับหลักสูตร - รายงานผลการวิเคราะห์หลักสูตร - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการ วัดผลประเมินผล - ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา - กำหนดแผนโครงสร้างของโรงเรียน - ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผล การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา - กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ รายรายภาคและคำอธิบายรายวิชา - ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และตรวจสอบความสอดคล้อง วางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร และ ตรวจสอบการใช้หลักสูตร - ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตร ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางอนงลักษณ์ ดอยลอมและ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) - คณะกรรมการประเมินหลักสูตรและพัฒนา หลักสูตร/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ติดตาม การดำเนินงานและประเมิน ความพึงพอใจ ของการดำเนินงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงและ พัฒนาการใช้หลักสูตร	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และคณะ

๕ งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบ และ ประเมินการใช้ หลักสูตร	-แบบประเมิน การใช้หลักสูตร
๒) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียง กับมาตรฐานสากล	- ตรวจสอบ และ ประเมินการใช้ หลักสูตร	-แบบประเมิน การใช้หลักสูตร



๗. ผลผลิต (Output)

ครูโรงเรียนวัดบ้านฉางมีหลักสูตรสถานศึกษานับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ และสามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สามารถจัดทำหลักสูตร
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียง
กับมาตรฐานสากล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ครูโรงเรียนวัดบ้านฉางมีหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ และหลักสูตรท้องถิ่น
ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอนงลักษณ์ ดอยลอม)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	วัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณิศา สระทองยอด
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม และบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุกด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป พระบรมราโชวาท ที่แสดงถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาการวัดผลประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญกระบวนการหนึ่ง ในการจัดการศึกษา เป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของชั้นเรียน สถานศึกษา และสามารถนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา การจัดการศึกษาในระดับชั้นต่อไป ในงานวัดผลประเมินผล ต้องการเอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีการที่จะนำมาใช้วัดและประเมินอย่างชัดเจน และมีความหลากหลาย โครงการนี้ จึงมีความสำคัญในการ พัฒนากระบวนการบริหารการศึกษา ดำเนินงานพัฒนานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม คุ่มค่าและเกิดประสิทธิภาพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่นำงบประมาณมาใช้ในการทำงาน สอดคล้องและเกิดผลที่คุ้มค่ากับผู้เรียน และสถานศึกษา และเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และการทดสอบระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดหาเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผลให้ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อจัดหาและสนับสนุนการวัดผลประเมินผลนักเรียนในระดับห้องเรียนและระดับชาติ (RT , NT , O-NET)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
- ๒)ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
- ๓)สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการประเมินผลการศึกษาตามกำหนด
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล
- ๓.๓.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ได้รับการเตรียมการทดสอบระดับชาติ
- ๓.๓.๔ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวัดผลประเมินผล การจัดการศึกษา <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรรณิศา สระทองยอด
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรรณิศา สระทองยอด
๑.๓ ๑.๔	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูลโครงการวัดผลประเมินผลการจัด การศึกษา(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรรณิศา สระทองยอด
	ขั้นรายงานโครงการโครงการวัดผลประเมินผลการจัด การศึกษา(Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรรณิศา สระทองยอด

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๖๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๖๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- จัดซื้อเอกสารประจำชั้น จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมการวัดผล ประเมินผล (ภาคเรียนที่๑และภาคเรียนที่๒) -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมการ ทดสอบระดับชาติ(RT , NT , O-NET)	๒๖๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรรณิศา สระทองยอด
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๖๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการประเมินผล การศึกษาตามกำหนด	สำรวจความพึงพอใจ ในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในโครงการ
๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีเอกสารประกอบการวัดผล ประเมินผล	สำรวจความพึงพอใจ ในโครงการ	-เอกสารการวัดผลประเมินผล -แบบประเมินความพึงพอใจ ในโครงการ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ได้รับการเตรียมการทดสอบระดับชาติ	สำรวจความพึงพอใจ ในโครงการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ ในโครงการ -ผลการทดสอบระดับชาติ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการประเมินผลการศึกษาตามกำหนด ครุมีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ได้รับการเตรียมการทดสอบระดับชาติ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุมีเอกสารประกอบการจัดการวัดและประเมินผลอย่างเพียงพอให้นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล รายงานผลอย่างเป็นระบบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-net

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรณิศา สระทองยอด)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรธพรช แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) ระยะเวลา ระหว่าง กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนตระหนักถึงการดูแลสุขภาพความสะอาดภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
- ๔) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสุนิสา แก้วโนนหิน และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ ๑ ธนาคารขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะดำเนินงาน (P) ๒) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (D) - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่นักเรียน - เรื่องการจัดการขยะ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมธนาคารขยะ - นักเรียนร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ ๓) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรม (C) ๔) สรุปผลประเมินความพึงพอใจ (A) ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป (A)	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	- นางสุนิสา แก้วโนนหิน - นางจุฑาภรณ์ ช่างกล



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ เด็กไทยหัวใจรีไซเคิล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะดำเนินงาน (P) ๒) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (D) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ - จัดกิจกรรมเด็กไทยหัวใจรีไซเคิล ๓) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรม (C) ๔) สรุปผลประเมินความพึงพอใจ (A) ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป (A)	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	- นางสาวกนกวรรณ บังอร - นางสาวชินรัตน์ คล่องใจ
	กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนของเราอยู่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะดำเนินงาน (P) ๒) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (D) - จัดบริเวณเขตที่รับผิดชอบแต่ละสายชั้น - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม - นักเรียนดำเนินกิจกรรม ๓) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรม (C) ๔) สรุปผลประเมินความพึงพอใจ (A) ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป (A)	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	- นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร - ว่าที่รต.กฤษฎา เอื้อพิโรจน์
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมจากแบบสอบถาม (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุนิสา แก้วในหิน และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) รายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุนิสา แก้วในหิน และคณะ



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ธนาคารชยะ	๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	- นางสาวสุณิสา แก้วโนนหิน - นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสาร และดำเนินงานในกิจกรรมธนาคารชยะ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ เด็กไทยหัวใจรีไซเคิล	๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	- นางสาวกนกวรรณ บังอร - นางสาวชรินทร์ คล่องใจ
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารและ ดำเนินงานในกิจกรรมเด็กไทยหัวใจรีไซเคิล	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนของเราอยู่	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	-นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร -ว่าที่ร.ต.ภคชนา เอื้อสิทธิ์
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสาร และดำเนินงานในกิจกรรมโรงเรียนของ เราอยู่	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตระหนักถึงการดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น	สำรวจความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะได้

๗.๒ นักเรียนนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๗.๓ นักเรียนได้ตระหนักถึงการดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน



๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคัดแยกขยะได้และนำความรู้เรื่องการจัดการขยะไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๒ นักเรียนใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ได้อย่างคุ้มค่า
- ๘.๓ นักเรียนตระหนักถึงการดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความรู้ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะ เริ่มจากระดับห้องเรียนสู่ระดับโรงเรียน โดยการคัดแยกขยะก่อนทิ้งใช้ประโยชน์จากขยะอย่างคุ้มค่า และสามารถนำความรู้เรื่องการจัดการขยะไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนิสา แก้วในหิน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๓ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓,๔ ด้านคุณภาพการศึกษา,ด้านประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปราณี พันทองและคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (classroom action research) ซึ่งเป็นกระบวนการพิจารณาหิยาบยปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน โดยตัวผู้สอนเอง เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ค้นหารูปแบบวิธีการที่จะนำมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของตนเอง นอกจากนี้ครูยังควรมีการนำเสนอผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของตนเองสู่สาธารณชน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับห้องเรียน การวิจัยจึงเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่สามารถนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน

ดังนั้นครูผู้สอนทุกคนต้องเป็นผู้มีความสามารถในการใช้การวิจัย และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และได้้นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายของโรงเรียน

๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการกับฝ่ายวิชาการ -ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสุปราณี พันทองและคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ		
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) -ใช้ผลการประเมินตามหลักสูตร ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผน วิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน -จำแนกครูตามกลุ่มสาระและระดับการศึกษาและ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสุปราณี พันทอง และคณะ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) -นิเทศติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของครูเป็น ลำดับ -เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ และกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act) - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ และกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบบุตหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน๒๕๖๖- กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางสุปราณี พันทอง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	การนิเทศ การสำรวจ	แบบนิเทศชั้นเรียน แบบสำรวจงานวิจัย
๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของโรงเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนอยู่ในระดับดีขึ้น	ทดสอบการอ่าน	แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ ในโครงการ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ครูผู้สอน สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของโรงเรียน

๘.๓ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปราณี พันทอง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

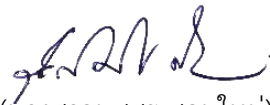


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ		
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ข้อที่ ๖
		ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ข้อที่ ๓
	มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๑	
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘		
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๓, ๔		
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา รอดเรือง และคณะ		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยให้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ

ซึ่งโรงเรียนวัดบ้านฉางได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันพอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม โดยการบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ใช้ชีวิตด้วยความไม่ประมาท

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง
 - นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
- ๑) ระยะเวลา พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
- ๒) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง



๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผน(Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุพธิกานต์ รอดเรือง และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) กิจกรรมที่ ๑ ยอดนักออมตัวน้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม ๒) ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓) ขั้นตรวจสอบ (Check) - บันทึกการออมในระบบ SMSS ๔) ขั้นสรุป (Act) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินผลจากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุพธิกานต์ รอดเรือง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ปลุกผัก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม ๒) ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ - จำหน่ายผลผลิต - จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ๓) ขั้นตรวจสอบ (Check) - การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ ๔) ขั้นสรุป (Act) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินผลจากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางกฤตยา ปากเมย และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ ปุ๋ยหมัก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม ๒) ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓) ขั้นตรวจสอบ (Check) - การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ ๔) ขั้นสรุป (Act) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินผล จากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข และคณะ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) -จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุทธิดา รอดเรือง และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act) -จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุทธิดา รอดเรือง และคณะ

๕ งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๖,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๖,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ยอดนักออมตัวน้อย - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๔,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุทธิดา รอดเรือง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ปลุกผัก - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๑๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางกฤตยา ปากเมย และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ ปุ๋ยหมัก - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๗,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๖,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗ ผลผลิต (Output)

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติจริง โดยนำความรู้ในการปลูกผักไร้ดิน ปลูกผักสวนครัวไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน รู้จักการออมเป็นผู้ประหยัดมัธยัสถ์สามารถดำเนินตนได้อย่างพอเพียง อีกทั้งยังเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	จัดการเรียนรวม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ☒ มาตรฐานที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๕, ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางปรีญา พุดเกลี้ยงและคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับบุคคล ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่ต้องยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น

โครงการจัดการเรียนรวมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม จึงได้จัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School Based Management (SBM) เพื่อให้เด็กพิการ ๙ ประเภท ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของเด็กพิเศษเรียนรวมให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และส่งเสริมให้สามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้เด็กพิเศษเรียนรวม ได้นำไปใช้ในการสร้างอาชีพและรายได้ให้ตนเองและครอบครัว สอดคล้องกับโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor)

๒.๓ เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนรวมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูประจำชั้น (ห้องที่มีเด็กพิเศษเรียนรวม) ป. ๑ - ๖
- ครูพี่เลี้ยง จำนวน ๓ คน
- เด็กพิเศษเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

๓) สถานที่ ห้องศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูเรียนรวม จำนวน ๑๖ คน
- ครูพี่เลี้ยง จำนวน ๓ คน
- เด็กพิเศษเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

๓) สถานที่ ห้องศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ เด็กพิเศษเรียนรวมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนรวม การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะทำงาน ปรีกษา วางแผน และชี้แจง โครงการ/ กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา - แจ้างครูประจำชั้นจัดทำแบบคัดกรองและแผน IEP/IIP - แบ่งกลุ่มเด็กพิเศษตามแบบคัดกรอง - จัดทำสื่อการเรียนรู้ และตารางสอนกลุ่มย่อย - ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางสอน	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางชุตินา บุญมาพิลา ครูประจำชั้นที่มีเด็ก พิเศษและครูพี่เลี้ยง
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกอาชีพ - แบ่งกลุ่มเด็กพิเศษเพื่อฝึกอาชีพ - ดำเนินกิจกรรมการฝึกอาชีพเป็นกลุ่มย่อย	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางปรีญา พุดเกลี้ยง ครูเรียนรวม และครูพี่เลี้ยง
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)		
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา - ประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนตามแผน IEP เป็นรายบุคคล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางชุตินา บุญมาพิลา



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ - ประเมินผลทักษะอาชีพเป็นรายบุคคล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
๑.๔	ชั้นรายงานโครงการจัดการเรียนรวม (Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางปรีญา พุดเกลี้ยง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา		มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางชุตีมา บุญมาพิลา
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำแบบคัดกรอง แผน IEP/IIP แบบประเมินพัฒนาการ และสื่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ		มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีเส้นพัฒนาการเรียนที่สูงขึ้น	ประเมินพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ ตามแผน IEP, IIP	แบบประเมิน พัฒนาการด้านการ เรียนรู้ตามแผน IEP, IIP
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึกทักษะ อาชีพ	- ประเมินชิ้นงาน/ ผลงานจากการฝึก ทักษะอาชีพ	- แบบประเมิน ชิ้นงาน/ผลงานจาก การฝึกทักษะอาชีพ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิเศษเรียนรวมและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการ/ กิจกรรมในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ ในโครงการ/กิจกรรม	- แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

๗.๒ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ



๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ เด็กพิเศษเรียนรวมมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ตามแผน IEP และ IIP ที่สูงขึ้น
๘.๒ เด็กพิเศษเรียนรวมเกิดทักษะในงานอาชีพ และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และมีพัฒนาการทางการเรียนรู้สูงขึ้น
๙.๒ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ
๙.๓ เด็กพิเศษเรียนรวมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปรีญา พุดเกลี้ยง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนาสุตา นางาม และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - ธันวาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉาง เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของผู้เรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง และเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ดังนั้นโครงการห้องสมุดมีชีวิตจึงจัดหาหนังสือให้มีความหลากหลายเพียงพอต่อผู้เข้าใช้บริการ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉาง และจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่สนใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๗๐๓ คน มีนิสัยรักการอ่านรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉาง



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางกาญจนาสุตา นางาม
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดหาหนังสือ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางกาญจนาสุตา นางาม
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุด	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> สัปดาห์ห้องสมุด	มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางกาญจนาสุตา นางาม และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act)	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางกาญจนาสุตา นางาม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดหาหนังสือ	๒๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางกาญจนาสุตา นางาม
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> สัปดาห์ห้องสมุด	๒๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ - พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉาง	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๗๐๓ คน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนาสุดา นางาม)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานการศึกษา (ระดับปฐมวัย ระดับขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ) ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนวัดบ้านฉางดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาทุกระดับที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน การบริหารจัดการให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๘๙

๒. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๘๙

๓. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เรียนรวม)ทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๘๙



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการกิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะครู
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	๑.ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนรวม)	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะครู
	๒.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นความ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะครู
	๓.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะครู
	๔.จัดซื้อวัสดุ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางมลฤดี วาสันต์
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)		
	๑. จัดทำเครื่องมือตรวจสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางมลฤดี วาสันต์
	๒.ประเมินโครงการ ตรวจสอบ / รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะครู
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act)		
	๑. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะกรรมการ
	๒. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	เมษายน ๒๕๖๗	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะกรรมการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมงบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	พฤษภาคม	นางมลฤดี วาสันต์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐-๘๙ ของการดำเนินงานตามมาตรฐานทุกระดับ	ประเมินตนเอง	- แบบประเมินตนเอง

๗. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและเข้มแข็ง

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

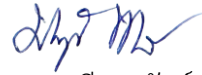
๘.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบถ้วนรอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาที่กฎกระทรวงได้ประกาศไว้

๘.๒ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นของโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลการประเมินตนเอง ร้อยละ ๘๐-๘๙ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ทุกมาตรฐาน โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมลลติ วาสันต์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
 แผนงาน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี
 สอดคล้อง ☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓
☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓,๔ ด้านคุณภาพการศึกษา,ด้านประสิทธิภาพ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญญา ปิตะเวส
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ต้องมีประสิทธิภาพ ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ตามศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกและมีผลงานต่อสาธารณชน ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละด้านตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในทุกระดับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๗๐๓ คน โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผลงานที่เป็นประจักษ์ต่อสาธารณชน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการกับฝ่ายวิชาการ -ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญญา ปิตะเวส และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) - คัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษในด้านต่างๆที่มีการจัดการแข่งขันในระดับต่างๆ - ฝึกซ้อมผู้เรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) - ติดตามผลการแข่งขันในระดับต่างๆของผู้เรียน - เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๙๐,๑๖๙.๐๕ บาท (งบบุตหนุน ๓๙๐,๑๖๙.๐๕ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	๓๙๐,๑๖๙.๐๕	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส และคณะ
๒	ค่าใช้สอยต่างๆ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่ารถ ค่าที่พัก ฯลฯ		- มีนาคม ๒๕๖๗	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผลงานที่เป็นประจักษ์ต่อสาธารณชน	การสำรวจ	แบบสำรวจผลการเข้าร่วมการแข่งขัน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับดีขึ้น	การสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละด้านตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในทุกระดับ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ครูผู้สอน สามารถนำความรู้มาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้

๘.๒ นักเรียนมีศักยภาพที่สามารถแข่งขันในระดับต่างๆได้

๘.๓ นักเรียนมีผลงานที่เป็นประจักษ์ต่อสาธารณชน



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีศักยภาพ และความสามารถพิเศษในแต่ละด้านไม่มีขีดจำกัด ในศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวสียง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับประถมศึกษา

➤ ด้านบริหารงบประมาณ



โครงการ	จัดท้าวสดุ ครุภณท์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๕ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๔ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓,๔ ด้านคุณภาพการศึกษา,ด้านประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรูทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เป็นการสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของนักเรียน และเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรูจึงได้จัดให้มีโครงการจัดท้าวสดุ ครุภณท์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรูทุกป้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดท้าวสดุ ครุภณท์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดท้าวสดุ ครุภณท์ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน

เป้าหมาย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ จัดท้าวสดุ ครุภณท์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

เป้าหมาย - คณะครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและนักเรียนได้รับการจัดท้าวสดุ ครุภณท์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผน(Plan) -ประชุมวางแผนโครงการกับฝ่ายวิชาการ -ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส้ง
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน -สำรวจความต้องการวัสดุและอุปกรณ์ประจำห้องเรียน -เสนอขอใช้งบประมาณในการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ประจำห้องเรียน -จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ประจำห้องเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ -สำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ -เสนอขอใช้งบประมาณในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ -จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	พฤษภาคม, พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) -ตรวจรับ ตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ตามที่จัดหา -สำรวจความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) -สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๔๐๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าจัดหาวัสดุประจำห้องเรียน	๒๐๐,๐๐๐	พฤษภาคม, พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส้ง
๒	ค่าจัดหาจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	๒๐๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน	การสำรวจ	-แบบสำรวจวัสดุและอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและนักเรียนได้รับการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	การสำรวจ	-แบบสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ คณะครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนมีได้รับโอกาสในการจัดการเรียนรู้อย่างเสมอภาค

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ วันคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๓ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑-๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงเน้นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการยอมรับของคณะกรรมการสถานศึกษาอันจะส่งผลให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุม ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทการจัดการศึกษาโอกาสทางการศึกษาคูณภาพ การศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษา กับขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ตามยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการ
 - คณะครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง
 - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒) ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของ บุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉางใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ ค่าเช่าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี	๓,๐๐๐	พฤษภาคม- กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรใน โรงเรียนวัดบ้านฉาง ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน	การตั้งเบิกเงิน งบประมาณตาม โครงการ/กิจกรรม	แบบสรุป BSC โครงการ/ กิจกรรม



๗. ผลผลิต (Output)

บุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉางใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉางใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และเพื่อรายงานผลในแต่ละโครงการนำไปจัดทำผลสะท้อนในการดำเนินงานต่อไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนครบถ้วนทุกโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสุภาพ วันคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๔ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษฎ์สร ชัยวีรพันธ์เดช
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครุภัณฑ์บางอย่างมีอายุการใช้งานนาน และเพื่อให้ครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีสภาพใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อระดับดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของคณะครู นักเรียนทุกคน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกฤษฎ์สร ชัยวีรพันธ์เดช
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ซ่อมแซมครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกฤษฎ์สร ชัยวีรพันธ์เดช
๑.๓	<u>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)</u> ดำเนินการประเมินผลความพร้อมในการใช้งาน อยู่เสมอ โดยใช้แบบสอบถาม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายกฤษฎ์สร ชัยวีรพันธ์เดช



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔	ชั้นรายงานโครงการ (Act) -รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายกฤษณ์สร ชัยวีรพันธ์เดช

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายกฤษณ์สร ชัยวีรพันธ์เดช
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๐ ของคณะครู นักเรียนทุกคน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีความพึงพอใจต่อระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ ในโครงการ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ คณะครู นักเรียนทุกคน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีความพึงพอใจต่อระดับดีขึ้น

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

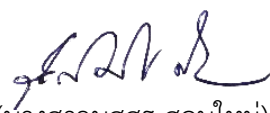
โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะครู นักเรียนทุกคน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีความพึงพอใจต่อระดับดีขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษณ์สร ชัยวีรพันธ์เดช)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ วันคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๕ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๔ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพ วันคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนแบ่งเป็นสองฝั่ง มีถนนตัดผ่านตรงกลาง มีรถสัญจรเข้าออกได้ตลอดเวลา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๑๒ อาคาร ซึ่งบางอาคารมีอายุการใช้งานมากกว่า ๓๐ ปี มีภาพเสื่อมโทรม อุปกรณ์ภายในบางอย่างชำรุด จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ต่าง ๆ ให้มีความแข็งแรงปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ให้มีความแข็งแรงปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๒ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ มีความแข็งแรงปลอดภัย

และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสุภาพ วันคำ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	สำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ภายในโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสุภาพ วันคำ
๑.๓	ขั้นตอนการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุภาพ วันคำ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔	ชั้นรายงานโครงการ (Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุภาพ วันคำ

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๒๐,๔๗๐.๕๓ บาท (งบอุดหนุน ๑๒๐,๔๗๐.๕๓ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสถานที่ภายในโรงเรียน</u>		พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสุภาพ วันคำ
๑	ค่าวัสดุ	๑๒๐,๔๗๐.๕๓		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๐,๔๗๐.๕๓		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๘๐ ของอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สถานที่ มีความแข็งแรงปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗.ผลผลิต (Output)

โรงเรียนวัดบ้านฉางอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ ที่มีความแข็งแรงปลอดภัย
พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๘.ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ ที่แข็งแรงปลอดภัย
และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ ที่มีความแข็งแรงปลอดภัย
พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และลดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ) สุภาพ วันคำ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพ วันคำ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) นางสาวนุสสร สอนใหม่ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โรงเรียนวัดบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ระดับประถมศึกษา

➤ ด้านบริหารบุคคล



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๒.๔
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๐
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๔
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ข้อที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง พัฒนาขีดความสามารถให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต เพราะเล็งเห็นความสำคัญว่าครูเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน และบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สถานศึกษาจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางให้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) ระยะเวลา ๓ วัน



๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) ระยะเวลา ๒ วัน

๓) สถานที่ โรงเรียนต้นแบบ

กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) ระยะเวลา ๒ วัน

๓) สถานที่ วัดคลองทราย ตำบลพลลา อำเภอบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๘ คน

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ โดยมีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๖	นายอุลิต ธาราดล
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางจุฑาภรณ์ ช่างกล น.ส. รชนันท์ ขัติยนต์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดและประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา(Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๒๓,๒๔๒.๑๗ บาท (งบบุคลากร ๔๒๓,๒๔๒.๑๗ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๒,๙๖๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๘ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓ วัน)	๒๒,๖๘๐		
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๘ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓ วัน)	๒๒,๖๘๐		
๓	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐		
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร (๗ ชม. x ๖๐๐ บาท x ๓ คน)	๑๒,๖๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๖๒,๙๖๐		
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕๔,๖๖๐	สิงหาคม ๒๕๖๖	นายอุลิต ธาราดล
๑	ค่ายานพาหนะ (๒ คัน x ๑๔,๐๐๐ บาท x ๒ วัน)	๕๖,๐๐๐		
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๓ คน x ๓๕ บาท)	๓,๖๐๕		
๓	ค่าอาหารครบมื้อ (๑๐๓ คน x ๘๐๐ บาท x ๑ วัน)	๘๒,๔๐๐		
๔	ค่าอาหารไม่ครบมื้อ (๑๐๓ คน x ๓๐๐ บาท x ๑ วัน)	๓๐,๙๐๐		
๕	ค่าเช่าที่พัก ๑ คืน ประเภท ก ๒,๔๐๐ x ๓ เป็นเงิน ประเภท ข ๖๐๐ x ๑๐๐ เป็นเงิน	๖๗,๒๐๐		
๖	ค่าป้ายไวนิล ขนาด กว้าง ๒.๒๐ x ยาว ๔.๘๐ ม.	๑,๖๐๐		
๗	ค่าเช่าเครื่องเสียง และค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๒,๙๕๕		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒๕๔,๖๖๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๖,๖๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางจุฑาภรณ์ ช่างกล น.สรชนิกร ขัตติยนต์
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๘ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน)	๑๕,๑๒๐		
๒	ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น (๑๐๘ คน x ๗๐ บาท x ๓ มื้อ)	๒๒,๖๘๐		
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร (๗ ชม. X ๖๐๐ บาท x ๔ รูป)	๑๖,๘๐๐		
๔	ค่าใช้สถานที่ (๕,๐๐๐ บาท x ๒ วัน)	๑๐,๐๐๐		
๕	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๖๖,๖๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๓๙,๐๒๒.๑๗	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
๑	ค่าวัสดุ	๓๙,๐๒๒.๑๗		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๓๙,๐๒๒.๑๗		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	๑. การประเมิน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการ	๑. บัญชีรายชื่อ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการ
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำ ความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ โดยมีผลการ ประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ดีมาก	๒. การประเมิน การปฏิบัติงาน	๒. แบบประเมิน การปฏิบัติงาน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รับการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. การประเมิน จำนวนผู้รับยกย่องเชิดชู เกียรติ	๑. บัญชีรายชื่อ ผู้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	๑. การประเมิน ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนวัดบ้านอาจ อำเภอบ้านอาจ จังหวัดระยอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางให้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนได้

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ รวมถึงความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงสามารถนำมาพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ อีกทั้งได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะส่งผลดีต่อองค์กรและผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ

(นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้อนุมัติโครงการ



ระดับประถมศึกษา

➤ ด้านบริหารงานทั่วไป



โครงการ	การบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาคศึกษา และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อที่ ๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษา การรายงานข้อมูลการรับนักเรียน การสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และงานทะเบียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ในการนำไปบริหารจัดการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และ การใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์และคณะ
๑.๒	ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) - สำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน โดย ดำเนินการขอ ทร.๑๔	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการรับสมัครนักเรียน - ดำเนินการรับสมัครนักเรียน - ดำเนินการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (โปรแกรม DMC)		
๑.๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) - การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอังฉรี ธีระราษฎร์
๑.๔	ขั้นสรุป (Act) - สรุปผลการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอังฉรี ธีระราษฎร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อวัสดุในการรับสมัครนักเรียน	๘,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวอังฉรี ธีระราษฎร์
๒	จัดจ้างทำไวนิลการรับสมัครนักเรียน	๑,๕๐๐	- มีนาคม ๒๕๖๗	
	รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความพึงพอใจในข้อมูลสารสนเทศทะเบียนนักเรียน	สำรวจความพึงพอใจในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

มีข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรณี จีระราชกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานิต เหลืองอ่อน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๔ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม , พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น ทางโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่าย จึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้ นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม สร้างความเข้มแข็งให้เครือข่าย

โรงเรียนวัดบ้านฉาง เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้าน กับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองทราบแนวนโยบายของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๒) ระยะเวลา ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองทราบแนวนโยบายของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา



๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน <u>การวางแผน(Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดประชุม	ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	ครั้งที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Act)	ครั้งที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน		ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล
๑	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองทราบแนวนโยบายของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

ผู้ปกครองรับทราบแนวนโยบายของโรงเรียน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๙.๒ ผู้ปกครองทราบแนวนโยบายของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตินันท์ ยอดพิกุล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

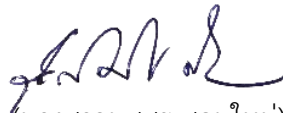


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานิต เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒ มีพื้นฐานที่มั่นคง-มีคุณธรรม ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓, ๔ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อที่ ๕ บริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพ ภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง และการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา (SWOT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดยการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง และการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา (SWOT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน โดยแบ่งออกเป็น ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีการความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน การวางแผน(Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน ๑. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงสร้างของงานสถานักเรียน ที่เลือกตั้งไว้จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และ นายกฤษฎ์สร ชัยวีรพันธ์เดช
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน ๑. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ๒. กิจกรรม ยิ้มง่าย ไหว้สวย หลังจากเคารพธงชาติ ๓. กิจกรรม เด็กดี มีคุณธรรม ครูประจำชั้นคัดเลือก เด็กดี มีคุณธรรมประจำเดือน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของแต่ละห้องเรียน ๔. ส่งเสริมความประพฤติและวินัยของนักเรียน ให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมระเบียบประเพณี และค่านิยมอันดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. ประสานงาน ผู้ปกครอง ชุมชน ฝ่ายปกครอง ในการร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และ นายมานิต เหลืองอ่อน



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน(Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> สถานักเรียน		พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และนายกฤษฎ์สร ชัยวีรพันธ์เดช
๑	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การส่งเสริม พฤติกรรมและวินัยนักเรียน		พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และนายมานิต เหลืองอ่อน
๑	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความรัก ในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้น	ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/ กิจกรรมในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึง พอใจโครงการ/ กิจกรรม	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย
นักเรียน ในระดับดีขึ้น



๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ นักเรียนให้เกิดความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น ลดปัญหาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๙.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่ดี

(ลงชื่อ)

(นางชุตินันท์ ยอดพิกุล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายมานิต เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้อนุมัติโครงการ



เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการ ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับความคุ้มครอง ดูแลให้มีความปลอดภัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) ๔.๑ การป้องกัน ดังนี้ ๑) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย ๑.๑ กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ๑.๓ จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๑.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ๑.๕ จัดทำประกันชีวิตกลุ่มให้กับนักเรียน ๒) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย ๒.๒ เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ กำหนดนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา ๓) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัย ๓.๑ สสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๓.๒ สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๓.๓ ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาาีเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด ๔) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE SC) ๔.๑ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๔.๓ แบบมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center โรงเรียนวัดบ้านฉาง ๕) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคี เครือข่าย ๕.๑ ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ ๕.๒ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน ๕.๓ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ ๕.๔ มีการรณรงค์ขอเชิญชวนเครือข่ายภาคีความร่วมมือ ๖) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๖.๑ On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ๖.๒ On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เว็บไซต์ ๖.๓ On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายในสถานศึกษา ๔.๒ การปลูกฝัง ดังนี้ ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น ๑.๑ สืบหาข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๑.๒ จัดทำคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวินัยจราจร ๑.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการความปลอดภัยทางน้ำ ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ๒.๑ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.๒ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ๔.๓ การปราบปราม ดังนี้ ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๑ กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือ		น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงศ์ และคณะ นายมานิต เหลืองอ่อน และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และ สร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน ๑.๒ จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถ เขาระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ ๑.๓ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับ สถานการณ์ ๑.๔ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถ ตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ๑.๕ ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น ๑.๖ ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑.๗ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๑.๘ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย ๒.๑ จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้ง ของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและ ให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็ว ๒.๓ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู ๒.๕ จัดประกันภัยกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒.๖ สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียน อย่างสม่ำเสมอ ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัย ๓.๒ รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด ๓.๓ ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย		
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act) - สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - ป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล (ติดตั้งถังดับเพลิง, เต็มสารเคมี, จัดหาถังดับเพลิง, ติดป้ายสัญลักษณ์) - จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยง - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง (ความปลอดภัยทางน้ำ, การดับเพลิง, การช้อมหนีไฟ, อบรมวินัยจราจร) - เข้าเล่ม คู่มือเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับความปลอดภัย		พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
	๑.๒ ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐		
	๑.๓ ค่าตอบแทน	๔,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม/ การประเมิน	แบบสอบถาม/ แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการในสถานศึกษา ได้รับความคุ้มครอง ดูแลให้มีความปลอดภัย	การแบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ของผู้เรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ของผู้เรียน

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการในสถานศึกษาได้รับความคุ้มครองและดูแลให้มีความปลอดภัย

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัย

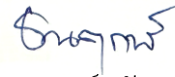
๘.๒ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการในสถานศึกษาได้รับความคุ้มครองและดูแลให้มีความปลอดภัย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนฤทธิ์ สังกะเพศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานิต เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	จิตอาสา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางมัชฌาณ แสทวิสุข , นายมานิตเหลื่องอ่อน และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ(Public Mind) คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษาร่วมกัน เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ ผู้เรียนต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มุ่งเน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญ โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงมีการจัดทำโครงการจิตอาสาขึ้นเพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการเป็นผู้นำสังคมอย่างมีจิตสำนึก เป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และสนองกลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการเรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการจิตอาสา การวางแผน(P) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข นายมานิตเหลื่องอ่อน และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จิตอาสาเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๑.๑ ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมง สู่ห้องเรียน ๑.๒ ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อโรงเรียนและชุมชน ๑. ทำเวรเขตรับผิดชอบ ๒. ทำกิจกรรม ๕ ส ๓. ช่วยงานประเพณีกับชุมชน ๔. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๕. ประชาสัมพันธ์ความรู้สู่โรงเรียนและชุมชน ๖. จราจรปลอดภัย ๗. วันสำคัญ ๘. ส่งเสริมประชาธิปไตย ๙. สุขภาพปลอดภัยไกลโรค ๑๐. ทำตามพระบรมราโชบาย ด้านที่๔เป็น พลเมืองดี	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญทางลูกเสือ - วันสถาปนาลูกเสือไทย - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวิสาขบูชา)	กรกฎาคม.๒๕๖๖ พฤศจิกายน๒๕๖๖	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> จิตอาสาเจ้าตัวน้อย จัดทำเสื้อจิตอาสาอนุบาล	กรกฎาคม๒๕๖๖	นางภัศรา แก้วสองสี และคณะ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูลโครงการจิตอาสา(Check)	มีนาคม ๒๕๖๖	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการจิตอาสา(Act)	มีนาคม ๒๕๖๖	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ จิตอาสาเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ -ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน ๑๐ ชั่วโมงสู่ห้องเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการสนับสนุน กิจกรรมประกวด(ถ้ามี) - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ เกียรติบัตรนักเรียนจิต อาสา -ค่าจ้างทำไวนิลรวมผลงานโครงการจิต อาสา	๒,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางมัชฌาณ แสนทวีสุข ครูประจำชั้นอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญทางลูกเสือ - วันสถาปนาลูกเสือไทย - ค่ายรถ - พวงมาลา,พวงมาลัย - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ -ไวนิล - พวงมาลัย	๕,๐๐๐	กรกฎาคม.๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสาเจ้าตัวน้อย -ค่าจ้างทำเสื้อจิตอาสาอนุบาล -ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	กรกฎาคม.๒๕๖๖	นางภัศรา แก้วสองสี และคณะ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้จักปรับตัว และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-ประเมินการผ่านกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-แบบประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๒ ผู้เรียนมีจิตอาสาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

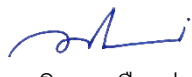
๘.๑ ผู้เรียนมีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรด้านจิตสาธารณะ

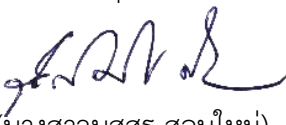
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้จักปรับตัว และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๙.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางมัชฌาณ แสนทวีสุข)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานิต เหลืองอ่อน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๔
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานิต เหลืองอ่อนและนายธนฤกษ์ สังกะเพศ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น“การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวกับโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายที่มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง และมีคุณธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี มาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัย นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ด้านความปลอดภัย และจุดเน้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงเห็นความสำคัญได้หาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียน จึงจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ ที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) เพื่อสร้างและหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในโครงการ

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๐ รายการ ขึ้นไป
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในโครงการ ระดับดีขึ้นไป



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายมานิต เหลืองอ่อน นายธนฤทธิ์ สังกะเพศ และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	๓.๑ จัดสภาพแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๓.๒ จัดหาและหรือจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๕	นายมานิต เหลืองอ่อน นายธนฤทธิ์ สังกะเพศ และคณะ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายมานิต เหลืองอ่อน นายธนฤทธิ์ สังกะเพศ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act) - สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายมานิต เหลืองอ่อน นายธนฤทธิ์ สังกะเพศ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๗๐,๙๑๗.๒๕ บาท (งบอุดหนุน ๕๗๐,๙๑๗.๒๕ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๑.๑ จัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน ๑.๒ จัดหาและหรือจัดทำแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	๕๗๐,๙๑๗.๒๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	นายมานิต เหลืองอ่อน นายธนฤทธิ์ สังกะเพศ
	๑.๑ ค่าใช้สอย	๒๐๐,๐๐๐		
	๑.๒ ค่าวัสดุ	๓๗๐,๙๑๗.๒๕		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และ สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๐ รายการ ขึ้นไป	การบันทึก	แบบบันทึก
๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจใน โครงการ ระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม/ การสังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต



๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจในโครงการ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมานิต เหลืองอ่อน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๖
	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ , ๔
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ กระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก และนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน รวมไปถึงบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งจะต้องมีวิธีการที่ชัดเจน มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบร่วมกันได้

ปัจจุบันการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหา และสภาวะวิกฤติทางสังคม

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ที่หน่วยงานทุกระดับให้ความสำคัญ กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพราะช่วยสนับสนุนการจัดการกิจกรรม ทั้งในและนอกห้องเรียน ช่วยให้ข้อมูลครูในการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามสภาพของแต่ละบุคคล การดำเนินงานจึงมีความสำคัญ ในการจัดเก็บข้อมูล นำมาใช้ในทุกกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้รอบด้าน งานระบบดูแลช่วยเหลือจะนำสารสนเทศที่จัดเก็บมาช่วยครูผู้สอนให้ทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการดำเนินกิจกรรมต่างๆ จึงนับว่ามีความจำเป็น และมุ่งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางที่หลักสูตรต้องการ โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีแนวทางในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนตามชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของครูดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้าน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<u>ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ</u> <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
๔.๒	<u>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</u> <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รู้จักนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ป้องกัน - ส่งเสริม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกวรรณ บังอร นางวัลภา พรหมธิ นางอาริตา นพพิบูลย์ นางปรีศนียาภรณ์ ไชยเสนา



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ส่งต่อ - พาน้องกลับมาเรียน		นางชุตินันท์ ยอดพิกุล นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
	กิจกรรมที่ ๒ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกวรรณ บังอร
๔.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
๔.๔	ขั้นรายงานโครงการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (Act)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวัลภา พรหมธิ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕๓,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนตามขั้นตอน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกวรรณ บังอร นางวัลภา พรหมธิ นางอาริตา นพพิบูลย์ นางปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา นางชุตินันท์ ยอดพิกุล นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
๑	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้	๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
๒	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมฟื้นฟูภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๗,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๓๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกวรรณ บังอร
๓	ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน และค่าวัสดุอุปกรณ์	๓๖,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๓๖,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ	วัดผลการสำรวจ ติดตาม	- แบบสำรวจ ติดตาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	วัดผลการสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้าน	วัดจากแบบฟอร์มการ เยี่ยมบ้าน	- แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ครูมีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือ

๙.๒ ครูมีแนวทางในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ มีวัสดุอุปกรณ์ สามารถจัดกิจกรรมดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือตามที่หน่วยงานกำหนด

๙.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการออกเยี่ยมบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวัลภา พรหมธิ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานิต เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้อง พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☒ มาตรฐานที่ ๑ และ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑, ๓.๑ และ ๓.๓ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๔ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธัญธร เบญจศาสตร์ นายมานิต เหลืองอ่อน นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ เป้าหมายเพื่อลดผลกระทบและลดความเดือนร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหา ยาเสพติดในสังคม โดยการแก้ปัญหา ยาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่การสกัดกั้น การปราบปราม การป้องกันและการบำบัดรักษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดอย่างต่อเนื่องด้วยมาตรการ ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนา ด้านคุณภาพของผู้เรียนให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดให้โทษ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด มีความรู้ในเรื่องการป้องกันตนเองจากภัยของสารเสพติด มีภูมิคุ้มกันไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และมีสุขภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายที่มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ด้านความปลอดภัย และจุดเน้นของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ด้านความปลอดภัย

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว จึงจัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ มาตรการด้านการป้องกัน กิจกรรมที่ ๒ มาตรการด้านการค้นหา กิจกรรมที่ ๓ มาตรการด้านการรักษา กิจกรรมที่ ๔ มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และกิจกรรมที่ ๕ มาตรการการบริหารจัดการ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดให้โทษ และให้ นักเรียนสุขภาพที่ดี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและสร้างนิสัยในการออกกำลังกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน ปลอดภัยจากสารเสพติด
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปลอดภัยจากสารเสพติด
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอรรถกร เบญจศาสตร์ นายมานิต เหลืองอ่อน นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ มาตรการด้านการป้องกัน ปฏิบัติกิจกรรมตามคู่มือการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของกระทรวงศึกษาธิการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายอรรถกร เบญจศาสตร์ นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ มาตรการด้านการค้นหา ปฏิบัติกิจกรรมตามคู่มือการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของกระทรวงศึกษาธิการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.สุทธิดา รอดเรือง นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ มาตรการด้านการรักษา ปฏิบัติกิจกรรมตามคู่มือการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของกระทรวงศึกษาธิการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกฤติยา ปากเมย นางสาวศุภสุดา สุริยา และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ มาตรการด้านการเฝ้าระวัง ปฏิบัติกิจกรรมตามคู่มือการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของกระทรวงศึกษาธิการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชุตตา คงสืบเสาะ นางสาวกาญจนาสุตา นางาม และคณะ
	กิจกรรมที่ ๕ มาตรการด้านการบริหารจัดการ ปฏิบัติกิจกรรมตามคู่มือการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของกระทรวงศึกษาธิการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชุตติมา ท่งส่วย น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงค์
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นายอรรถกร เบญจศาสตร์ นายมานิต เหลืองอ่อน นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act) - สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นายอรรถกร เบญจศาสตร์ นายมานิต เหลืองอ่อน นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนวัดบ้านอาจ อำเภอบ้านอาจ จังหวัดระยอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายธัญธร เบญจศาสตร์ นายมานิต เหลืองอ่อน นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ
๑.๒ ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๗	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปลอดภัยจากสารเสพติด	คัดกรองการใช้สารเสพติด	แบบคัดกรองการใช้สารเสพติด
๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยจากสารเสพติด

๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดให้โทษ และนักเรียนสุขภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย

๘.๒นักเรียนมีการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดให้โทษ มีสุขภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย และมีการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธัญธร เบญจศาสตร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานิต เหลืองอ่อน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับประถมศึกษา

➤ พัฒนาผู้เรียน



โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรพรหม แก้วปานกัน และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นจึงควรมีการจัดกิจกรรมด้านวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่นอกเหนือจากในห้องเรียนซึ่งจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับผู้เรียนได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของผู้เรียนและ ตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านฉางเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงมีการจัดงานเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ซึ่งนอกจากจะเป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคม รับทราบแล้ว ยังเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด ๑ ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และ สถานศึกษาต่างๆ ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

-นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเปิดบ้าน วิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง การวางแผน(Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	- จัดกิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระและคณะ
	- จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระและคณะ
๑.๓	ขั้นตอนการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) -จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act) -จัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ๔๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ เปิดบ้านวิชาการ	๔๐,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ
๑	ค่าวัสดุจัดกิจกรรมฝึกทักษะทาง วิชาการ	๑๔,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระและคณะ
๒	ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ ๘ กลุ่ม สาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระและคณะ
๓	ค่าวัสดุจัดทำแบบวัดผล ประเมินผล	๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ
๔	ค่าวัสดุจัดทำสรุปเล่มรายงาน	๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗.๒ ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้ของเพื่อนครูในกลุ่มสาระต่างๆ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่างๆสูงขึ้น

๘.๒ ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๙.๒ นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภรณ์ทิพย์ บั่นก้อง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓
	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
	☒ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๗๒
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียนซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียน และเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย นอกจากนี้ยังเป็นการสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่นักเรียนจะได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงแล้วยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อีกด้วย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อฝึกระเบียบวินัย ทักษะการเข้าสังคม การบำเพ็ญประโยชน์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แก่ลูกเสือเนตรนารี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการผ่านการฝึกการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๕	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางแววตา รัตนมณี และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕	ธันวาคม ๒๕๖๕	นายธนฤทธิ์ สังกะเพศ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	มกราคม ๒๕๖๖	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	มกราคม ๒๕๖๖	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๓๑,๖๕๓.๒๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๓๑,๖๕๓.๒๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑๗,๕๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางแววตา รัตนมณี และคณะ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่ายพักแรม	๑๗,๕๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๗,๕๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕	๑๗,๕๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๕	นายธนฤทธิ์ สังกะเพศ และคณะ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่ายพักแรม	๑๗,๕๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๗,๕๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๖,๖๕๓.๒๐	มกราคม ๒๕๖๖	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่ายพักแรม	๖๖,๖๕๓.๒๐		
๒	ค่าจ้างวิทยากรภายนอก	๓๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๙๖,๖๕๓.๒๐		



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
๒. ร้อยละ ๘๕ ของลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ประเมินความรู้เกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ทักษะและการในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

๗.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการผ่านการฝึกกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี อย่างถูกต้อง

๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ทักษะการเข้าสังคม การบำเพ็ญประโยชน์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นแก่ลูกเสือเนตรนารี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ทักษะการเข้าสังคม การบำเพ็ญประโยชน์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นแก่ลูกเสือเนตรนารี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ พุทธิรักษา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

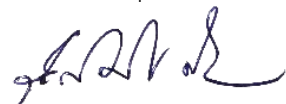


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ค่ายคุณธรรมนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๗๒ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักและเห็นความจำเป็นทางการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย สัมพันธ์กับชีวิตของผู้เรียน ผู้เรียนจะเกิดความภูมิใจในตนเอง เอื้ออาทรต่อผู้อื่น ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องหลักธรรมของศาสนาและสามารถนำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

-นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการค่ายคุณธรรมนักเรียน <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม -จัดซื้อวัสดุและจัดค่ายคุณธรรมนักเรียนในแต่ละ สายชั้น		
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) -จัดกิจกรรมค่ายธรรมะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑๒-๑๔, ๑๙-๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) -ดำเนินการวัดผลหลังการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม นักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act) -จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ค่ายคุณธรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๓๕,๐๐๐	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวมาลินี ลักษณะ เพ็ญและคณะ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรม	๖,๕๐๐		
๒	ค่าตอบแทนพระวิทยากร (๒ ชม. x ๖๐๐ x ๓ รูป x ๕ วัน)	๑๘,๐๐๐		
๓	ค่าใช้สถานที่ (๕๐๐ x ๕ วัน)	๒,๕๐๐		
๔	ค่ายานพาหนะรับส่งพระวิทยากร (๑ คัน x ๔,๐๐๐ x ๒ วัน)	๘,๐๐๐		
	รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการค่าย คุณธรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาให้มีความรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การประเมิน จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม	บัญชีรายชื่อ ผู้เข้ารับการอบรม
๒. ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการค่ายคุณธรรม นักเรียน	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับความรู้เรื่องหลักธรรมที่สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้มีจิตสำนึกรักสถาบันหลักของชาติ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานผู้เรียน

๘.๒ ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความรู้เรื่องหลักธรรมในศาสนาที่ตนนับถือ และสามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และเทิดทูนสถาบันหลักของประเทศให้สืบต่อไปอย่างมั่นคง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๓ , ๔
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่๑-๕
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรชนีกร ขัตติยน์และนางพัชรี เอ็นดูราษฎร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

“ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนวัดบ้านฉาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและแม่บ้านของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปณิญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้เล็งเห็นความสำคัญ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคมได้แก่การอยู่ร่วมกันการทำงานร่วมกันยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย(Goals)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ณ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและแม่บ้านของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ (Implementation)	ระยะเวลา (Time)	ผู้รับผิดชอบ (Project Proposer)
๑	การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์ และนางพัชรี เอ็นดูราษฎร์
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) สร้างความเข้าใจประสานงาน กำหนดระยะเวลา ในการดำเนินงานและวิธีประเมินผล - จัดซื้อ/จัดหาวัสดุในการดำเนินโครงการ - การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อนุบาล – ป.๖	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	งานพัสดุ ครูทุกคน
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการตามปฏิทินการนิเทศ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการสรุปผลและรายงานผล (Act) - เขียนรายงานการสรุปผล - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์และ นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบบุตหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดีของแผ่นดิน	๕,๐๐๐	๑-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๕๖๐		
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๑๖ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑,๑๒๐		
๓	เช่าเล่มรายงาน (๒ เล่ม x ๕๐ บาท)	๑๐๐		
๔	ค่าวัสดุ	๓,๒๒๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ บริษัทรักการดี	๒,๐๐๐	กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๖	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร(๓ ชม.X๖๐๐บาท)	๑,๘๐๐		
๒.	ค่าวัสดุ	๒๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	
	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๓,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจในโครง/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจในโครง/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีจิตสำนึก ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะส่งเสริมและพัฒนากิจการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉาง ฝึกทักษะทางสังคมได้แก่การอยู่ร่วมกันการทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉาง สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๙.๒ เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรชนีกร ชัดยนต์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑-๕
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดุสิตา อัครวิธานและคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม และบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุกด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป พระบรมราโชวาทที่ แสดงถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นนโยบายของรัฐบาล ที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิรูปการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมกับการเรียนรู้ที่มีความหมาย ซึ่งครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เกิดการพัฒนาสมอง Head การพัฒนาจิต Heart การพัฒนาทักษะปฏิบัติ Hand และการพัฒนาสุขภาพ Health เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว ฝึกการคิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีความสุข โครงการนี้จึงมีความสำคัญในการร่วมพัฒนา และสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกคนได้เข้าร่วมในโครงการ เพิ่มเวลารู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน (P)	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน และคณะ
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม เพิ่มเวลารู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (D)	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน และคณะ
๓	ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถาม(C)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน และคณะ
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน และคณะ
๕	นำผลการรายงานมาปรับปรุง (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	มิถุนายน	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจในการร่วมโครงการเพิ่มเวลารู้	-แบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในระดับดีขึ้น	-สำรวจ ติดตาม	-แบบติดตาม AAR -ผลสัมฤทธิ์ด้าน ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนมีวัสดุในการจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ครูผู้สอน สามารถนำสื่อและความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน ได้ร่วมโครงการ เพิ่มเวลารู้และมีความพึงพอใจในโครงการเพิ่มเวลารู้
- ๙.๒ ครู มีวัสดุและสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- ๙.๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดุสิตา อัครวิธาน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้าน โอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายอุลิต ธาราดล และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรม คือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษาเพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริงหรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘๐ คน ประกอบด้วย

- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๗๐ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ สวนนงนุชพัทยา จ.ชลบุรี

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘๐ คน ประกอบด้วย

- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๗๐ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ ศิริพาร์ค แอน ซู จ.ชลบุรี



กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๘ คน ประกอบด้วย

- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐๐ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๑ คน ประกอบด้วย

- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๔ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๘๑ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ สวนนกนุชพัทยา (สวนเกษตร) จ.ชลบุรี

กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๕ คน ประกอบด้วย

- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๙๐ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล บางแสน และศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ จ.ชลบุรี

กิจกรรมที่ ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๑๐ คน ประกอบด้วย

- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๙๒ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ เชื่อหรือไม่ (Ripley's Believe It or Not! Pattaya) จ.ชลบุรี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ในระดับดี ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอุลิต ธาราดลและคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ สวนนงนุช จ.ชลบุรี	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ศิริพาร์ค แอน ซู จ.ชลบุรี	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางมัชฌาน แสนทวีสุข
	กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางณัฐกาญจน์ งามสะอาด
	กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ สวนนงนุช (สวนเกษตร) จ.ชลบุรี	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวสลัง
	กิจกรรมที่ ๕ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทาง ทะเล บางแสน และศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ จ.ชลบุรี	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
	กิจกรรมที่ ๖ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ เชื่อ หรือไม่ (Ripley's Believe It or Not! Pattaya) จ.ชลบุรี	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check)	มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์ นางมัชฌาน แสนทวีสุข นางณัฐกาญจน์ งามสะอาด นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวสลัง นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (Act)	มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์ นางมัชฌาน แสนทวีสุข นางณัฐกาญจน์ งามสะอาด นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวสลัง นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี นายอุลิต ธาราดล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๕๔,๔๙๐ บาท (งบบุคลากร ๖๕๔,๔๙๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ สวนนงนุช จ.ชลบุรี	๑๑๙,๔๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์ และคณะ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน x ๘,๐๐๐ บาท)	๕๖,๐๐๐		
๒	ค่าเข้าชมและค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๗๐ คน x ๒๓๐ บาท x ๑มื้อ)	๖๒,๑๐๐		
๓	ค่าเข้าชม (จำนวน ๒ คน x ๑๕๐ บาท)	๓๐๐		
๔	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๑๙,๔๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ศิริพาร์ค แอน ซู จ.ชลบุรี	๙๒,๔๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางมัชฌิมา แสนทวิสุข และคณะ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน x ๙,๐๐๐ บาท)	๖๓,๐๐๐		
๒	ค่าเข้าชมนักเรียน (จำนวน ๒๗๐ x ๑๐๐ บาท)	๒๗,๐๐๐		
๓	ค่าเข้าชมครู (จำนวน ๑๔ x ๑๐๐ บาท)	๑,๔๐๐		
๔	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๙๒,๔๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี	๙๘,๒๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด และคณะ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน x ๙,๖๐๐ บาท)	๖๗,๒๐๐		
๒	ค่าเข้าชม (จำนวน ๓๐๐ x ๑๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐		
๓	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๙๘,๒๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ สวนนงนุช (สวนเกษตร) จ.ชลบุรี	๑๒๑,๙๓๐	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญภา ปิยะเวสียง และคณะ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน x ๘,๐๐๐ บาท)	๕๖,๐๐๐		
๒	ค่าเข้าชมและค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๘๑ คน x ๒๓๐ บาท x ๑มื้อ)	๖๔,๖๓๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ค่าเข้าชม (จำนวน ๒ คน x ๑๕๐ บาท)	๓๐๐		
๔	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑๒๑,๙๓๐		
	กิจกรรมที่ ๕ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล บางแสน และศูนย์วิทยาศาสตร์และ ดาราศาสตร์ จ.ชลบุรี	๘๓,๘๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน x ๑๐,๐๐๐ บาท)	๗๐,๐๐๐		
๑	ค่าเข้าชมนักเรียน (จำนวน ๒๕๐ คน x ๔๐ บาท)	๑๑,๖๐๐		
๓	ค่าเข้าชมครู (จำนวน ๑๕ คน x ๘๐ บาท)	๑,๒๐๐		
๔	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๘๓,๘๐๐		
	กิจกรรมที่ ๖ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ เชื่อหรือไม่ (Ripley's Believe It or Not! Pattaya) จ.ชลบุรี	๑๓๘,๗๖๐	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี และคณะ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน x ๘,๐๐๐ บาท)	๕๖,๐๐๐		
๒	ค่าเข้าชมและทำกิจกรรม (จำนวน ๒๙๒ คน x ๒๘๐ บาท)	๘๑,๗๖๐		
๓	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๑๓๘,๗๖๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๕๔,๔๙๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ สถานที่	ชิ้นงาน/ผลงาน	-แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/ กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ ในโครง/กิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ได้สมบูรณ์ครบถ้วนเต็มความสามารถทุกคน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต เป็นคนเก่ง คนดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ แล้วเห็นแนวทางในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการพึ่งพาตนเอง และนำมาปรับใช้กับการเรียนได้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ สมรรถนะตรงตามหลักสูตร

(ลงชื่อ)


(นายอุทิศ ธาราดล)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรพรพร แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	พัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษณ์สร ชัยวีรพันธ์เดช
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ ซึ่งเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญกับการเรียนการสอน การสนับสนุนการสอนของครู และบุคลากรด้านการศึกษาศึกษาของโรงเรียน โดยบริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ในปี การศึกษา ๒๕๖๖ จะมีห้องพิเศษเช่น ห้องเรียน ๒ ภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้น อนุบาล ๒-๓ ห้องคอมพิวเตอร์ ป.๑-๒ ห้องคอมพิวเตอร์ ป.๓-๔ ห้องคอมพิวเตอร์ ป.๕-๖ และมีคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อีกห้องละ ๒ เครื่อง

อุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนต่างๆ มีทั้งคอมพิวเตอร์ พรินเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง โทรศัพท์ โพรเจคเตอร์ จอไฟฟ้า รวมทั้งระบบเครือข่ายของโรงเรียน เช่น อุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่าย สายสัญญาณต่างๆ นอกจากนี้ยังมีกล้องวงจรปิด ที่มีอยู่จำนวน ๕๗ กล้อง ซึ่งมีเครื่องบันทึกข้อมูล (NVR) จำนวน ๔ ชุด อุปกรณ์ เหล่านี้มีอายุในการทำงานตามสภาพการใช้งาน จึงต้องมีการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุงให้คงสภาพการใช้งานตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ บุคคลภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบสื่อสาร ระบบกล้องวงจรปิดของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนรู้และใช้งานอินเทอร์เน็ตค้นคว้าหาข้อมูลอย่างทั่วถึง และเพียงพอต่อความต้องการ
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียน ใช้คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โพรเจคเตอร์และเครื่องเสียง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อการทำงานและสนับสนุนการสอน
- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู สามารถใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายค้นหาข้อมูล ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาและ ปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการ สื่อสาร <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกฤษณ์สกร ชัยวีร์พันธ์เดช
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ระดับชั้น อนุบาลและชั้น ป.๑-๖	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกฤษณ์สกร ชัยวีร์พันธ์เดช
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนของครูและพัฒนาระบบเครือข่ายของ อาคารสายชั้นต่างๆของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกฤษณ์สกร ชัยวีร์พันธ์เดช
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) ดำเนินการประเมินผลความพร้อมในการใช้งานอยู่ เสมอ โดยใช้แบบสอบถาม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายกฤษณ์สกร ชัยวีร์พันธ์เดช
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ...(Act) -รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน วัดบ้านฉาง	มีนาคม ๒๕๖๗	นายกฤษณ์สกร ชัยวีร์พันธ์เดช

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๐๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน ระดับชั้น ป.๑-๖	๑๐๐,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖ -มี.ค. ๖๗	นายกฤษณ์สกร ชัยวีร์พันธ์เดช
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐๐,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	นายกฤษณ์สกร ชัยวีร์พันธ์เดช



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ของครูและพัฒนาระบบเครือข่ายของ อาคารสายชั้นต่างๆของโรงเรียน			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/ กิจกรรมในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ ในโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่าย Internet ได้อย่าง
พอเพียง

๗.๒ ครูมีคอมพิวเตอร์เพื่อทำงานธุรการชั้นเรียน สืบค้นข้อมูล มีโทรทัศน์ โปรเจคเตอร์ เพื่อจัดการเรียน
การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนและครูได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง และเพียงพอกับ
ความต้องการ

๘.๒ นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และมีทักษะในใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างมี
ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและครูใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายได้

๙.๒ นักเรียนและครูมีคอมพิวเตอร์ ทีวี โปรเจคเตอร์ เพื่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษณ์สกร ชัยวีรพันธ์เดช)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ บริการอินเทอร์เน็ต

แผนงาน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

 พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี

สอดคล้อง ☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

 มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

 มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๕

☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒

☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๕

☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาส ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนวัดบ้านฉางได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูลหาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเป้าหมายที่สำคัญคือ การให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่าง ๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสารและงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน นอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ ปัจจุบันโรงเรียนได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางเครือข่ายระบบแลนเพื่อขยายอินเทอร์เน็ตให้สำหรับครูในอาคารต่าง ๆ ให้สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้บางส่วนแล้ว แต่ยังต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอและเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางใต้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๕๐ ของ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการบริการ อินเทอร์เน็ต การวางแผน(Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม		
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) -ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๑.๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) -ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ แบบสอบถาม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียนวัดบ้านฉาง	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>โครงการ</u> บริการอินเทอร์เน็ต	๕๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
	รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน วัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการ อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตอย่าง
ทั่วถึง

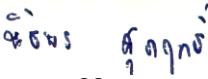
๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ต ของ
โรงเรียนวัดบ้านฉางนักเรียนอย่างทั่วถึง



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉางนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ส่วนที่ ๕

การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จต้องอาศัยปัจจัยต่างๆ หลายประการดังนี้

๑. การดำเนินการตามแผน

ในแต่ละโครงการได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานไว้ในชัดเจน และดำเนินงานให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

๒. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการเขียนรายงาน

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนได้จัดระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยติดตามในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

๒.๒ การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอาจดำเนินการติดตามตรวจสอบเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

๒.๒.๑ โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณ และประเมินผลภาคเรียนในการติดตามขณะเริ่มโครงการ เพื่อตรวจสอบว่าการเริ่มดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ประเมินความพร้อมในการเริ่มดำเนินการโครงการ

๒.๒.๒ การประเมินในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินในภาพรวมหลังจากปิดภาคเรียนการศึกษาภาคแรก เพื่อดูว่าการปฏิบัติโครงการต่างๆ ตามแผนมีความก้าวหน้าเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานหรือไม่ เพื่อหาทางชี้แนะแก้ไข

๒.๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินในภาพรวมของแผนทั้งปีการศึกษาว่าหลังจากสิ้นสุดแผนแล้วมีการดำเนินการโครงการต่างๆ ตามแผนหรือไม่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้น กลยุทธ์หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการมาน้อยเพียงใด เพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๒.๓ จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีเพื่อการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพและเผยแพร่ต่อสาธารณชนตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑ โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในฝ่าย ติดตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน

๒.๓.๒ โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาศักยภาพการศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนทุกปี



งบประมาณการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	โครงการ	ผู้สนับสนุน	งบประมาณ
๑	โครงการจ้างครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนไฟฟ้า	๒,๙๕๓,๖๘๐
๒	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนในพื้นที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนไฟฟ้า	๑๘,๐๐๐,๐๐๐
	รวม		๒๐,๙๕๓,๖๘๐



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ที่ ๔๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วย โรงเรียนวัดบ้านฉางได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่า ประหยัดโปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและทางราชการ

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวนุสสร สอนใหม่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวพรพรรณ ขวัญปานกัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางสุภาพ วันคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นายมานิต เหลืองอ่อน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวก ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอนงลักษณ์ ดอยลอม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุพรรณษา พรหมรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางภัศรา แก้วสองสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางไพแก้ว มีศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางแววตา รัตนมณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางนภาพร ศรีสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒.๘ นางรัตนา นิลเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวรัตนา ผันเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางรัชนิกร บังคมโพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางมัชฌาณ แสนทวีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางอาริตา นพพิบูลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางเกตแก้ว แป้นจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางปรีญา พุดเกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางนงนุช เกษชม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางรัตนา มุกดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางมฤดี วาสันต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นางลินดา กาญจนจิตติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวาง ศรีไส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นางชุตินันท์ ยอดพิกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาพร ศรีดาวงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวยุพิน โสพิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางศิริลักษณ์ ชันโททอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗ นายอุลิต ธาราดล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๑ นางปรมาภรณ์ สาระณะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓ นางจิรัชญา เสถียรรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาววันเพ็ญ อุณหะวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕ นางณัฐกาญจน์ งามสอาด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖ นายประสิทธิ์ เกียนนอก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวภาพ วันคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวปราณี พันทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๙ นายมานิต เหลืองอ่อน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๐ นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๑ นายภุชงค์สร ชัยวีรพันธ์เดช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๒ นางวรรณิศา สระทองยอด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๓ นายจตุรงค์ พุทธิรักษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๔ นางสาวสิรินดา คำถาเครือ	ครู	กรรมการ
๒.๔๕ นางสาวสุพิชชา ปรางทอง	ครู	กรรมการ

๒.๔๖ นางสาวพิมพ์ณัฐชญา หวละระลึก	ครู	กรรมการ
๒.๔๗ นางสาวบุษบรณ ยาดี	ครู	กรรมการ
๒.๔๘ นางสาวศรินยา สกฤทธโสทร	ครู	กรรมการ
๒.๔๙ นางสาวกนกวรรณ บังอร	ครู	กรรมการ
๒.๕๐ นางกาญจนสุดา นางาม	ครู	กรรมการ
๒.๕๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษณา เอ็ทซ์โรดท์	ครู	กรรมการ
๒.๕๒ นางสาวสุนิษา ประพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๕๓ นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ	ครู	กรรมการ
๒.๕๔ นางสาวศุภสุดา สุริยา	ครู	กรรมการ
๒.๕๕ นางชุติมา บุญมาพิลา	ครู	กรรมการ
๒.๕๖ นางวัลภา พรหมธิ	ครู	กรรมการ
๒.๕๗ นายธนฤกษ์ สังกะเพศ	ครู	กรรมการ
๒.๕๘ นางจุฑาภรณ์ ช่างกล	ครู	กรรมการ
๒.๕๙ นางสาวบงกช ศิริบงกช	ครู	กรรมการ
๒.๖๐ นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง	ครู	กรรมการ
๒.๖๑ นายณฤพนธ์ พันธุ์	ครู	กรรมการ
๒.๖๒ นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ	ครู	กรรมการ
๒.๖๓ นางปนัดดา พุทธวันดี	ครู	กรรมการ
๒.๖๔ นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร	ครู	กรรมการ
๒.๖๕ นางปรีศนียาภรณ์ ไชยเสนา	ครู	กรรมการ
๒.๖๖ นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง	ครู	กรรมการ
๒.๖๗ นางสาวดุสิตา อัครวิธาน	ครู	กรรมการ
๒.๖๘ นางสุนิสา แก้วในหิน	ครู	กรรมการ
๒.๖๙ นางสาวนิตยา บุตรดีมี	ครู	กรรมการ
๒.๗๐ นางสาวกมลชนก เสนานิคม	ครู	กรรมการ
๒.๗๑ นางสาวชลิตา ทารสอน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗๒ นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗๓ นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗๔ นางสาวกฤตยา ปากเมย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗๕ นางสาวชุติมา ท่งส่วย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗๖ นายธัญธร เบญจศาสตร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗๗ นางกนกพร ในเมือง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๗๘ นางสาวศรี กลิ่นสุนทร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๗๙ นางสาวศรรรยา สอนร่ำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๘๐ นางสาวปิยนุช มงคล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๘๑ นางสาวศิริพรรณ นาก้อนทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๘๒ นางสาววันวิสาข์ อ่อนหวาน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๘๓ นางสาวสุภาวดี มุกดาพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๒.๘๔ นางสาวอัจฉรา ไชยวัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๘๕ นายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๘๖ นายจาตุรงค์ วิริยะอุดมเสถียร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๘๗ นางสาวพุดธิดา ผินกลาง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๘๘ นางสาวเกวลิน ไกรสุนย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๘๙ นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙๐ นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อลงนามอนุมัติ
๗. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน
๘. ประชาสัมพันธ์การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติ

ให้ผู้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง

เรื่อง คณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วย โรงเรียนวัดบ้านฉางได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่า ประหยัดโปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และทางราชการสูงสุด

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอประกาศรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายเพลิน มาสระคู	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาแสง อินทวิโร	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. พระสุรสีห์ มหาบุญญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นางสาวนุสสร สอนใหม่	คณะกรรมการและเลขานุการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ และลงความคิดเห็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า ประหยัดโปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๖
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมศรีพัฒน์ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

มาประชุม

๑) พระมหาแสง อินทวิโร	คณะกรรมการสถานศึกษา
๒) พระสุรสีห์ มหาบุญโญ	คณะกรรมการสถานศึกษา
๓) นายสุเทพ เทพรัฐ	คณะกรรมการสถานศึกษา
๔) นายบุญชู พันธุ์	คณะกรรมการสถานศึกษา
๕) นางสาวนีย์ วอขวา	คณะกรรมการสถานศึกษา
๖) นายอนุศักดิ์ นิจริญ	คณะกรรมการสถานศึกษา
๗) นางวรรณิ เจตะวัฒนะ	คณะกรรมการสถานศึกษา
๘) นายมานิต เหลืองอ่อน	คณะกรรมการสถานศึกษา
๙) นางสาวนุสสร สอนใหม่	คณะกรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑) นายเพลิน มาสระคู	ป่วย
๒) พันตำรวจตรีอิศม ทรัพย์ทวีสินสุข	ติดภารกิจ
๓) นายศุภชัย วราวุฒิ	ติดภารกิจ
๔) นางจันทร์ทิพย์ คำศาสตร์	ติดภารกิจ
๕) นายชัยภัทร บุญหนา	ติดภารกิจ
๖) นางปาริชาติ จันทะเกิด	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑) นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง
๒) นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง
๓) นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๔) นางสุภาพ วันคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๕) นางสุพรรณษา พรหมรี	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล
๖) นางกาญจนาสุตา นางาม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๗) นางรัตนา นิลเพชร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๘) นางณัฐกาญจน์ งามสอาด	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๙) นางจุฑาภรณ์ ช่างกล	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๐) นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๑) นางสาวดุสิตา อัครวิธาน	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



~ ๒ ~

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ด้วย นายเพลิน มาสระคู ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีอาการป่วย ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมในวันนี้ได้ จึงขอกราบกราบอาราธนาพระมหาแสวง อินทวิโร เป็นประธานดำเนินการ ประชุมในวันนี้

ประธานที่ประชุม พระมหาแสวง อินทวิโร

ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมและมอบหมายให้ นางสาวนุสสร สอนใหม่ ดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ ๑ นางสาวนุสสร สอนใหม่ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ด้วยดีเสมอมา

มติที่ประชุม - รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันอังคารที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศรีพัฒน์ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

มติที่ประชุม - รับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

เรื่องที่ ๑ การย้ายสายไฟฟ้า เพื่อเตรียมการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่

เรื่องที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การจัดทำรายงาน SAR เพื่อประเมินตนเอง ของสถานศึกษา และการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายใน จะบรรจุโครงการเกี่ยวกับน้ำดื่มของนักเรียน เพื่อให้มีสุขอนามัยที่ถูกต้อง

เรื่องที่ ๓ การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งได้รับการประเมินไปแล้วสำหรับปีการศึกษานี้ ผลการประเมิน อยู่ระหว่างพิจารณา และเห็นควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เรื่องที่ ๔ การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ทางคณะกรรมการมีความคิดเห็นให้ดำเนินการต่อไป

เรื่องที่ ๕ ระเบียบทรงผมของนักเรียน

คุณครูมานิต นำเสนอการทำแบบสำรวจของผู้ปกครองนักเรียนในเรื่องทรงผมนักเรียน โดย

- ๑) ทรงผมนักเรียนชายแบบสั้น ผลสำรวจเห็นด้วยกับโรงเรียน ๑,๐๑๒ คน และไม่เห็นด้วย ๔๒๑ คน
 - ๒) ทรงผมนักเรียนหญิงแบบสั้น ผลสำรวจเห็นด้วยกับโรงเรียน ๘๑๔ คน และไม่เห็นด้วย ๖๑๙ คน
- โดยคณะกรรมการได้เสนอความเห็น และที่ประชุมเห็นด้วยว่า

- ระดับชั้นอนุบาล ตามแต่สมัครใจเพราะไม่อยู่ในระเบียบ
- ระดับชั้น ป.๑-๔ นักเรียนชายผมสั้น นักเรียนหญิงผมสั้น เว้นแต่ทำกิจกรรมพิเศษ
- ระดับชั้น ป.๕-๖ นักเรียนชายผมสั้น นักเรียนหญิงได้ทั้งผมสั้นและผมยาว แต่ผมยาวต้องมัดและติดโบว์

โดยจะนำผลการประชุมและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเสนอในที่ประชุมผู้ปกครอง เพื่อขอข้อคิดเห็น และข้อตกลงร่วมกัน และที่ประชุมเสนอให้ทำแบบสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครอง และสรุปผลเพื่อเป็นข้อปฏิบัติ ร่วมกันต่อไป

มติที่ประชุม - รับทราบ



~ ๓ ~

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

เรื่องที่ ๑ การรื้อถอนอาคารอเนกประสงค์ เพื่อเตรียมการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง โครงการก่อสร้างอาคารเรียนภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง

มติที่ประชุม - รับทราบ

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๑ ขออนุมัติปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่รอบอาคารอำนวยการ เนื่องจากเป็นโพรง/หลุมขนาดใหญ่ และอาคารอำนวยการ ก่อสร้างมาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๒๔ หากไม่เร่งดำเนินการแก้ไขอาจทำให้อาคารทรุดและพังได้ ตามมติที่ประชุมคณะครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เห็นควรให้ใช้เงินรายได้สถานศึกษาในส่วนที่ฝากไว้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ โดยประมาณการงบในการซ่อมแซม ที่รับการเสนอมาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ๔๘๐,๒๖๒.๙๙ บาท

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๒ ขออนุมัติปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื่องจากเมื่อมีฝนตกน้ำจะท่วมขังบริเวณอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สิน และอุปกรณ์การเรียน

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการก่อสร้างอาคารเรียน โครงการก่อสร้างอาคารเรียนภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง จากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง เพื่อให้มีเวทีสำหรับทำกิจกรรม ซึ่งกองช่างของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ได้ออกแบบให้ใหม่ และเสนอว่าเวทีเป็นแบบสำเร็จรูป เพื่อไม่ให้กระทบกับโครงสร้าง มีห้องน้ำสำหรับเด็กพิการ และกั้นกระจกสำหรับห้องประชุม

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๔ การปรับปรุงระบบสายไฟภายในและระบบต่าง ๆ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เพื่อให้การก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ จึงจำเป็นต้องย้ายเสาไฟ และสายไฟ รวมถึงระบบก้องวงจรปิด ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบเสียงตามสาย ซึ่งตามมติที่ประชุมคณะครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เห็นควรให้ใช้เงินรายได้สถานศึกษา ในส่วนที่ฝากไว้กับธนาคารประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๕ การรื้อถอนอาคารอเนกประสงค์ เพื่อเตรียมการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่

เมื่อรื้ออาคารจะมีครุภัณฑ์ และวัสดุจากการรื้อ เช่น วัสดุมุงหลังคา ลูกระบายอากาศ หลอดไฟ ไม้ และกระเบื้อง ซึ่งจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยจะนำวัสดุมุงหลังคา ลูกระบายอากาศ และวัสดุอื่นๆ ไปติดตั้งที่อาคารอนุบาลเพื่อใช้เป็นพื้นที่ในการทำกิจกรรมสำหรับนักเรียนอนุบาล

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๖ การรื้อถอนส้วม (ติดกับอาคารอเนกประสงค์) เพื่อเตรียมการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่

เมื่อรื้ออาคารจะมีครุภัณฑ์ และวัสดุจากการรื้อ เช่น ประตู โถชักโครก อ่างล้างมือ และวัสดุอื่นๆ จะนำไปปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู และห้องน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๗ การต่อเติมร้านค้าสวัสดิการในโรงอาหาร

เนื่องจากการดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ ส่งผลกระทบต่อร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนไม่ได้รับความสะดวก จึงต้องย้ายร้านร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนไปไว้ที่โรงอาหาร

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ



~ ๔ ~

วาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆเรื่องที่ ๑ การประกันอุบัติเหตุนักเรียน

เนื่องจากบริษัทประกันอุบัติเหตุขอขึ้นเบี้ยประกัน เพราะจากสถิติที่ผ่านมาเมื่อนักเรียนประสบอุบัติเหตุ เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และทันการณ์ผู้ปกครองมักจะนำนักเรียนไปใช้บริการที่โรงพยาบาลเอกชน ทำให้บริษัทประกันเกิดภาวะการขาดทุน จึงขอขึ้นเบี้ยประกันอุบัติเหตุนักเรียนดังกล่าวในปีการศึกษาหน้า โดยโรงเรียนจะชี้แจงผู้ปกครองอีกครั้งในการประชุมผู้ปกครองครั้งต่อไป

เรื่องที่ ๒ กระเบื้องหลังคาอาคารอนุบาลหลุด

ครูมานิต เหลืองอ่อน นำเสนอปัญหาว่ามีกระเบื้องหลังคาอาคารอนุบาลหลุด ซึ่งอาจเกิดอันตรายได้ คุณอนุศักดิ์ นิจริญ แจ้งรถกระเช้าที่เทศบาลเมืองสูงประมาณ ๔๐ เมตร ขอให้โรงเรียนประสานรถและติดต่อช่างมาซ่อมแซมโดยด่วน

เรื่องที่ ๓ พิธีฉลองพัทธศพระครูสิริวิภาวิวัฒน์

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ท่านเจ้าอาวาสวัดบ้านฉาง จะเดินทางไปรับพัทธศที่วัดไร่ขิง จังหวัดนครปฐม โดยจะนำไว้ที่วัดสุวรรณรังสรรค์ก่อน และจะมีพิธีฉลองพัทธศ ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๗.๐๐ น. ขอเชิญชวนคณะครูและบุคลากร รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมพิธีดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน

มติที่ประชุม - รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ  ผู้บันทึกการประชุม
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(พระมหาแสวง อินทวิโร)
ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง

