

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพทั่วไป ของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ที่ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๗/๙ หมู่ ๕ ถนนสายบ้านฉาง – พยุณ ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๑๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐-๓๘๖๐-๑๑๔๕ โทรสาร ๐-๓๘๖๐-๑๗๕๑ E-mail: watbanchang_school@hotmail.com เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๓ ตำบลบ้านฉาง หมู่ ๕ ตำบลบ้านฉาง และหมู่ ๓ ตำบลพลา

ปี พ.ศ.๒๔๘๒ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ขุนองค์รักษ์นายอำเภอมืองระยอง เป็นประธานทำพิธีเปิด อาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านฉางทำการสอน และมีนายย้าย ร่วมชาติ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๐๐ ผู้ใหญ่บุญรอด นิจริญ มอบที่ดินซึ่งอยู่ติดกับวัดบ้านฉาง จำนวน ๘ ไร่ ๒ งาน ให้และได้สร้างอาคารเรียน หลังที่ ๑ ขึ้น (อาคารเรียนหลังนี้มีสภาพทรุดโทรมได้ทำการรื้อถอนแล้ว)

ปี พ.ศ.๒๕๒๓ นางสาวศรีสมบุรณ์ ทรัพย์เจริญ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ ถึง พ.ศ. ๒๕๔๓

ปี พ.ศ.๒๕๔๓ นายนิวัติ นาคทอง ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง ระดับ ๙

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ เทศบาลเมืองบ้านฉางได้สนับสนุนเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน ให้แทนอาคารหลังที่ ๑ ที่ทรุดโทรมและทำการรื้อถอนไป

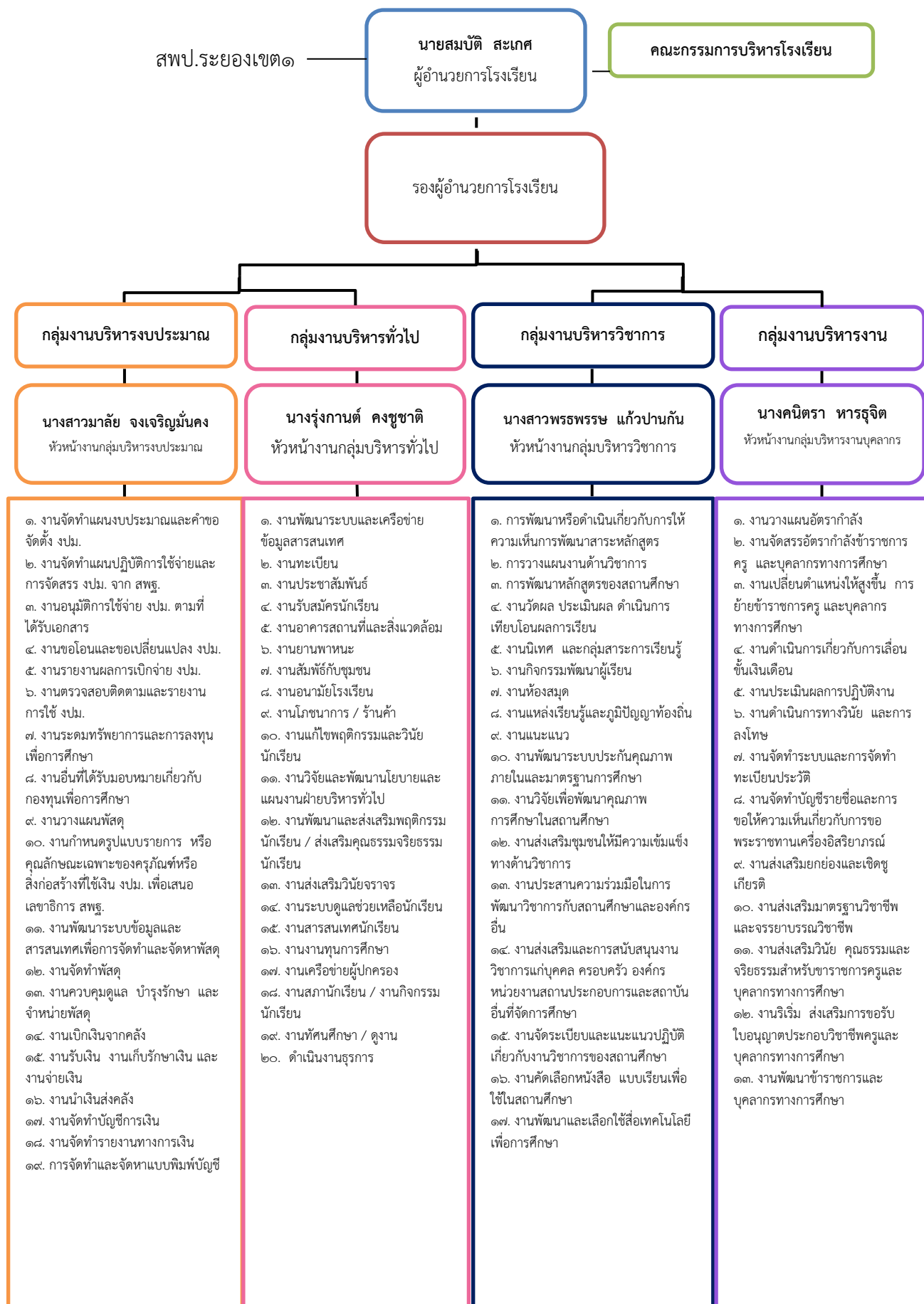
ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ นายปรีดา ธีระราษฎร์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ นายสมบัติ สะเกศ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ถึงปัจจุบัน

๑.๒ แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสมบัติ สะเกศ โทรศัพท์ ๐๘-๑๒๕๗-๗๔๐๘ E-mail: smb_๐๖@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๑.๓ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๖	๙๐	๙๐	๑๘๐	๓๐
อนุบาล ๓	๖	๘๘	๘๖	๑๗๔	๒๙
รวม	๑๒	๑๗๘	๑๗๖	๓๕๔	๓๐
ป.๑	๗	๑๓๘	๑๓๗	๒๗๕	๓๙
ป.๒	๗	๑๓๓	๑๓๗	๒๗๐	๓๙
ป.๓	๗	๑๓๖	๑๔๕	๒๘๑	๔๐
ป.๔	๗	๑๕๑	๑๕๑	๓๐๒	๔๓
ป.๕	๗	๑๕๑	๑๕๒	๓๐๓	๔๓
ป.๖	๗	๑๗๗	๑๓๔	๓๑๑	๔๔
รวม	๔๒	๘๘๖	๘๕๖	๑,๗๔๒	๔๒
รวมทั้งหมด	๕๔	๑,๐๖๔	๑,๐๓๒	๒,๐๙๖	

๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/สติปัญญา									รวม
	การมองเห็น	การได้ยิน	สติปัญญา	ร่างกาย/สุขภาพ	การเรียนรู้	การพูดภาษา	พฤติกรรมอารมณ์	ออทิสติก	ซ้ำซ้อน	
ป.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	-	-			๘	-		-	-	๘
ป.๓	-	-	๒	๒	๓๔	-	๒	๑	-	๔๑
ป.๔	-	-	-	-	๓๒	-		๑	๑	๓๔
ป.๕	-			-	๓๓	-	๒	๑	-	๓๖
ป.๖	-	๑	๑		๑๘	-	-	๑	-	๒๑
รวม	-	๑	๓	๒	๑๒๕	-	๔	๔	๑	๑๔๐

๑.๓.๓ จำนวนนักเรียนความสามารถพิเศษ จำแนกจำนวนตามความสามารถ

ไม่มี

๑.๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

ไม่มี

๑.๓.๕ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
(ปัจจัยยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)

ระดับชั้น	รวม(คน)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๐
รวม	๑๓๒

๑.๓.๖ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ

ไม่มี

๑.๓.๗ จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
ป.๖	๓๐๙	๓๐๙	๑๐๐

๑.๓.๘ จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล โล่เกียรติบัตร หรือมีผลงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ
ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มสาระการศึกษาพิเศษ (เรียนรวม)

ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้	ผู้ฝึกสอน
๑.เด็กชายภาคิน ฤกษ์มงคล ๒.เด็กชายวรวัฒน์ ศรีทอง ๓.เด็กชายสันหพจน์ เปียปาน	ป.๕ ป.๕ ป.๕	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ป.๔-ป.๖ ประเภท บทพร้อมทางการเรียนรู้	๑.นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์ ๒.นางสุปราณี พันทอง
๑.เด็กชายณัฐนันท์ ศรีบุญเรือง ๒.เด็กหญิงนภัสรา ทับสวัสดิ์	ป.๓ ป.๓	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการประกวด มารยาทงามอย่างไทย ป.๑-ป. ๓ ประเภทบทพร้อมทางการ เรียนรู้	๑.นางปรีญา พุดเกลี้ยง ๒.นางวัลภา พรหมธิ

๑.เด็กชายอนุศิริ แซ่ฉิ่น ๒.เด็กชายพงศกร อิศรางกูร ณ อยุธยา ๓.เด็กชายศรัณย์กร ใจตั้ง	ป.๖ ป.๖ ป.๖	ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สดงามอย่างไทยป.๔-ป.๖ ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้	๑.นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง ๒.นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
๑.เด็กชายรัชชานนท์ มิ่งมงคล ๒.เด็กชายบุพพนธ์ มิ่งมงคล ๓.เด็กชายชยางกูร ไยเมือง	ป.๕ ป.๕ ป.๕	ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ ป.๔-ป.๖ ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้	๑.นางจุฑาภรณ์ ช่างกล ๒.นางสุนิสา แก้วโนนิน
๑.เด็กหญิงปิยทิพย์ สารคำ ๒.เด็กหญิงสุพิชฌาย์ ฉินะสถิน	ป.๔ ป.๕	ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม paint ป.๔-ป.๖ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา	๑.นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง ๒.นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี
๑.เด็กชายอารักษ์ ทาทอง	ป.๕	ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพพระบายสี ป.๔-ป.๖บกพร่องทางการได้ยิน	๑.นางสาวสุทธิดา รอดเรือง
๑.เด็กหญิงคอลสิน มิลล์ ๒.เด็กหญิงอารียา รุ่งรัตน ๓.เด็กหญิงกรรวิ นามจันทร์ ๔.เด็กหญิงกมลพร วงศ์วารินทร์ ๕.เด็กหญิงพลอยชนก นาคเรืองศรี ๖.เด็กหญิงรัชฎาภรณ์ ดวงเทียน ๗.เด็กหญิงธนพร เขียวทองย้อย	ป.๕ ป.๕ ป.๕ ป.๖ ป.๖ ป.๖ ป.๖	ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการเดินทางเครื่องประกอบเพลง ป.๔-ป.๖ บกพร่องทางการเรียนรู้	๑.นายอุลิต ธาราดล ๒.นางวรรณิศา สระทองยอด ๓.นางสาวนลินี เฉลยทัศน์

นักเรียนที่ได้รับรางวัลปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. เด็กหญิงกาญจนาภา ปฐวีศรีสุธา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๒. เด็กชายธนวิทย์ หมื่นยุทธ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๓. เด็กชายศักดิ์นันทน์ ประเสริฐศรี ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๔. เด็กหญิงบัวบูชา เชื้อสีดา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๕. เด็กชายอัษฎาภูท ทินวงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๖. เด็กหญิงณัฐสินี ท่วมทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๗. เด็กชายศุภวิชญ์ ยัมพรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖

ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๘. เด็กหญิงกานต์ธิดา ดวงศรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓

ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๙. เด็กหญิงณัฏฐัสสร วาจางาม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๑๐. เด็กหญิงณัฐยานันท์ วิเชียรแสง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๑๑. เด็กหญิงธนพร ทังแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๑๒. เด็กหญิงนันทิดา บุญฉิม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๑๓. เด็กหญิงพัฒนชญา สนั่นดัง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๑๔. เด็กหญิงพิมพ์นิชา อึ้งไธ้ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๑๕. เด็กหญิงภัทรีสิริยา มั่งมี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๑๖. เด็กหญิงวินณตา รัตนจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๑๗. เด็กหญิงอรนิชา ธาระถ้อย ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๑๘. เด็กชายอนาการ มั่นคง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย
ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๑๙. เด็กหญิงณัฏฐณิชา สีโท ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้อง
เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๒๐. เด็กหญิงณัฏฐณิชา สีโท ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์
ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๒๑. เด็กหญิงณภัทร แพทย์กิจ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-ป.๖
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๒๒. เด็กหญิงวิริยาภัทร ทองแพร่ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-ป.๖
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๒๓. เด็กหญิงอัครชัยญ์ ชำนาญเวช ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-ป.๖
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๒๔. เด็กหญิงจันจิราภรณ์ สมานทอง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage
ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๒๕. เด็กหญิงจันจิราภรณ์ สมานทอง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage
ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๒๖. เด็กหญิงวาสนา แก้วตา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage

ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

๒๗. เด็กหญิงไพบรียา ชัยสมบูรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๒๘. เด็กหญิงณัฐนิชา โคนกระโทก ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๒๙. เด็กหญิงสิริรัตน์ ประจง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๓๐. เด็กหญิงศศธร คงสุข ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๓๑. เด็กหญิงจิตติรัตน์ จันทน์นาค ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๓๒. เด็กหญิงกนกวรรณ ปันสอน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๓๓. เด็กหญิงพรนัชชา พงษ์ไพร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๓๔. เด็กหญิงพรสินี ณ หนองคาย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๓๕. เด็กชายกรวิทย์ พสุพงศธร ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๓๖. เด็กหญิงปณณดา เดชพันธุ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๓๗. เด็กหญิงวันสนันท์ ชัยณรงค์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๓๘. เด็กชายบวรพจน์ โสตาพรหม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๓๙. เด็กชายอำพลพัฒน์ ดางาม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๔๐. เด็กหญิงสุพรรณษา คิตโมตรีจิตร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-ป.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๑

๔๑. เด็กชายพสุธร นาคปนคำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๔๒. เด็กชายเน่าฟัล หลัววิเศษ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๔๓. เด็กหญิงภัทรธิดา พานรอง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๔๔. เด็กหญิงปณณพร เชื้อนเพชร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเวทคณิต ป.๑-ป.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๔๕. เด็กหญิงกาญจนาภา ปฐวีศรีสุธา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเวทคณิต ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๔๖. เด็กชายณัฐนันท์ เฉลยกิจ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๔๗. เด็กหญิงตรีสุคนธ์ กิตตินันทวรกุล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๔๘. เด็กหญิงพัชรภา พงษ์ษา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๔๙. เด็กหญิงกนิษฐา สุขมี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๕๐. เด็กหญิงวนิชญา สุนทร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๕๑. เด็กหญิงอิงค์อิตะ สีโท ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๕๒. เด็กชายอนุพงษ์ จวงจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๕๓. เด็กหญิงเสาวภา รักการดี ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๕๔. เด็กหญิงณัฐนิชา อนันต์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๕๕. เด็กหญิงปรภาล แก้วนามอม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๕๖. เด็กหญิงพลอยไพลิน นกนาค ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๕๗. เด็กหญิงวรรณกร ตามัง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๕๘. เด็กหญิงสมิตานัน บุญยัง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖

ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๕๙. เด็กหญิงปริยากร นารี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา
ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๖๐. เด็กหญิงสุณัฐา สุขประเสริฐ ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา
ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๖๑. เด็กชายปณชัย ทรัพย์มาก ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย
ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๖๒. เด็กชายอภิรักษ์ การินทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย
ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๖๓. เด็กหญิงจุฑาธิป ต๊ะคิงษา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ป.๑-ป.๖
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๖๔. เด็กหญิงพวงพร กาญจนเกตุ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน
เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๖๕. เด็กหญิงภัทริยา เจียมอนุกุลกิจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu
Speech) ป.๑-ป.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๖๖. เด็กขายนันทยศ ทองนุช ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและ
การสะกดยอ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๖๗. เด็กชายปรัชญา สมประสงค์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและ
การสะกดยอ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๖๘. เด็กหญิงพัชรภา จันทร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและ
การสะกดยอ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๖๙. เด็กหญิงมารีเยห์ ฮันตูปี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและ
การสะกดยอ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๗๐. เด็กหญิงสุชาวดี แสนพรหม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและ
การสะกดยอ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๗๑. เด็กชายเมธาสีธิ์ เจสันเทียะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและ
การสะกดยอ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๗๒. เด็กหญิงนัทธมน กองน้ำ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม
คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๗๓. เด็กหญิงภัทลลัญช์ พรนิคม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม
คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๗๔. เด็กหญิงฮัลลา บุหรณ์ฉาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้าง
การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต๑

๗๕. เด็กหญิงเข็มจิรา แซ่ตัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างการ์ตูน
เรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เขต๑

๗๖. เด็กหญิงจิรจิตา จำปีกลาง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์

พานพุ่มสักการะ ป.4-ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต1

๗๗.เด็กหญิงชัญญา แก้วพันธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๗๘.เด็กชายพงศกร พุททา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๗๙.เด็กหญิงรักธิมา ฤาชา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๘๐.เด็กชายศิริโรจน์ ภาสวัสดี ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๘๑.เด็กชายอนุชา ชีอตรง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๘๒.เด็กชายธนากร เมืองมงคล ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๘๓.เด็กหญิงศรียรรณ ทองสุข ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๘๔.เด็กหญิงศศิธร นากุมพันธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ป.๔-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๘๕.เด็กชายชยากร นามยา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๘๖.เด็กหญิงวิภาดา จินบุตร ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๘๗.เด็กหญิงรัฐตาพร เต็มบำรุงเกียรติ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๘๘.เด็กชายณัฐณรงค์ ดงทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๘๙.เด็กหญิงมาริสรา คงเผื่อน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๙๐.เด็กชายอนพัช ศรีเขียว ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑

๙๑.เด็กหญิงกนกขวัญ นาคหุ่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเปตอง ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดระยอง

๙๒.เด็กหญิงสุภาพร หอมหวล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเปตอง ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดระยอง

๙๓.เด็กหญิงณัฐนิชา อนันต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเปตอง ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดระยอง

๙๔.เด็กหญิงขวัญชนก นาคหุ่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเปตอง ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดระยอง

๙๕.เด็กหญิงณภัทร แพทยกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน

๑๑๔.เด็กหญิงบัวบุชา เชื้อสีดา ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย โดยอบจ.ระยอง

๑๑๕.เด็กชายอัษฎาภูธร ทินวงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย โดยอบจ.ระยอง

๑๑๖.เด็กหญิงณัฏฐ์สินี ท่วมทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย โดยอบจ.ระยอง

๑๑๗.เด็กชายศุภวิชญ์ ยิ้มพรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย โดยอบจ.ระยอง

๑๑๘.เด็กหญิงกานต์ธิดา ดวงศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยเทศบาลนครระยอง

๑๑๙.เด็กหญิงณัฏฐ์สสร วาจางาม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยเทศบาลนครระยอง

๑๒๐.เด็กหญิงณัฐธยาน์ วิเชียรแสง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยเทศบาลนครระยอง

๑๒๑.เด็กหญิงธนพร ทั้งแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยเทศบาลนครระยอง

๑๒๒.เด็กหญิงนันทิศา บุญนิม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยเทศบาลนครระยอง

๑๒๓.เด็กหญิงพัฒนชญา สนั่นดัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยเทศบาลนครระยอง

๑๒๔.เด็กหญิงพิมพ์นิชา อึ้งไถ่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยเทศบาลนครระยอง

๑๒๕.เด็กหญิงภัทรีสิริยา มั่งมี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยเทศบาลนครระยอง

๑๒๖.เด็กหญิงวินณตา ริดจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ

พระรัตนตรัย โดยเทศบาลนครระยอง

๑๒๗.เด็กหญิงอรนิชา ธาระถ้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ

พระรัตนตรัย โดยเทศบาลนครระยอง

๑๒๘.เด็กหญิงกานต์ธิดา ดวงศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระยอง

๑๒๙.เด็กหญิงณัฏฐ์สสร วาจางาม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระยอง

๑๓๐.เด็กหญิงณัฐธยาน์ วิเชียรแสง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระยอง

๑๓๑.เด็กหญิงธนพร ทั้งแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ

พระรัตนตรัย โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระยอง

๑๓๒. เด็กหญิงนันทิศา บุญฉิม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระยอง

๑๓๓. เด็กหญิงพัฒนัชญา สนั่นตั้ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระยอง

๑๓๔. เด็กหญิงพิมพ์นิชา อึ้งไธ้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระยอง

๑๓๕. เด็กหญิงภัทริศรียา มั่งมี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระยอง

๑๓๖. เด็กหญิงวินณตา รัตนจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระยอง

๑๓๗. เด็กหญิงอรนิชา ธาระถ้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระยอง

๑๓๘. เด็กชายศุภวิชญ์ ยิ้มพรม ได้รับรางวัลวัฒนธรรมวินิต(ผู้นำทางวัฒนธรรม) ระดับจังหวัด เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี๒๕๖๓ เด็กชายกิตติพงศ์ วรรณโชติ ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น จากคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓.๙ แนวโน้มจำนวนนักเรียนใน ๕ ปีข้างหน้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒,๐๘๙	๒,๐๙๕	๒,๑๐๐	๒,๑๑๐	๒,๑๒๐

๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

๑.๔.๑ ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				ตำแหน่ง			
	ชาย	หญิง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๙	๗๔	-	๑๙	๖๔	-	๘	๓๔	๑๒	๒๙
ครูอัตราจ้าง	๑	๗	-	๒	๖	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๒	-	-	๒	-	-	-	-	-
ลูกจ้างทำความสะอาด	-	๓	-	-	-	๓	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒	๒	-	-	๑	๓	-	-	-	-
รวม	๑๓	๘๙	-	๒๒	๗๔	๖	๘	๓๔	๑๒	๓๐

๑.๔.๒ การได้รับรางวัล เกียรติบัตร และผลงานดีเด่นของครูและบุคลากรด้านต่างๆ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ
๑.นายมานิต เหลืองอ่อน	ครู	-ครูดีศรีระยองประจำปี ๒๕๖๒ -ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ -ผู้ฝึกสอนกีฬายอดเยี่ยม “อภัยมณีเกมส์ครั้งที่ ๒”	วันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๔ -สพฐ./สคส -สพป.ระยองเขต ๑	-พ.ศ.๒๕๖๒ -พ.ศ.๒๕๖๓
๒.นางปริญา พุดเกลี้ยง	ครู	-โล่ประกาศเกียรติคุณ ครูดีไม่มี อบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวด มารยาทงามอย่างไทย ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ป.๑-ป.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ	พ.ศ. ๒๕๖๓ -พ.ศ.๒๕๖๒
๓.นางวัลภา พรหมธิ	ครู	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวด มารยาทงามอย่างไทย ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ป.๑-ป.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ	-พ.ศ.๒๕๖๒
๔.นางสุภาพ วันคำ	ครู	-ครูดีมีนวัตกรรมเด่น -ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	-สพป.ระยอง เขต๑ -สพฐ	-พ.ศ.๒๕๖๒ -พ.ศ.๒๕๖๓
.นางสุนิสา แก้วโนหิน	ครู	-ครูผู้ติดตามเพื่อศิษย์ -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป. ๔-ป.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	-สพป.ระยอง เขต๑ -สพฐ	พ.ศ.๒๕๖๒

		-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการ ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือ ใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙		
--	--	--	--	--

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ รางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ ได้รับ
๖.นายจตุรงค์ พุทธิรักษา	ครู	ครูผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับ แผ่นดิน	สพป.ระยอง เขต๑	พ.ศ.๒๕๖๒
๗.นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๘.นางจุฑาภรณ์ ช่างกล	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๙.นางณัฏฐกาญจน์ งาม สอาด	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๑๐.นางนงนุช เกษชม	ครู	-ครูดีไม่มีอบายมุข -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเครื่อง ร่อน ประเภทร่อนนานปล่อย ด้วยมือ ป.๔-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓ พ.ศ.๒๕๖๒
๑๑.นางปรมาภรณ์ สารธนะ	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๑๒.นางไพแก้ว มีศิลป์	ครู	-ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การ ประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓ พ.ศ.๒๕๖๒
๑๓.นางภัสรา แก้วสองสี	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๑๔.นางรัตนา นิลเพชร	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓

๑๕.นางสาวกนกวรรณ พันทอง	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
----------------------------	-----	---	------	----------

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ รางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ ได้รับ
๑๖.นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์	ครู	-ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๙ -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓ พ.ศ.๒๕๖๒
๑๗.นางสุปราณี พันทอง	ครู	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก ป.๔-ป.๖ -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ. ๒๕๖๒
๑๘.นายมานิช พึ่งพิมาย	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่๖๙	สพฐ.	พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๙.นางคนิตรา ทารุจิตร	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ รางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ ได้รับ
๒๐.นางสาวกมลชนก เสนานิคม	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๒๑.นางสาวเจนจิรา ไถกระโทก	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๒๒.นางสาวดุสิตา อัครวิธาน	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๒๓.นางสาวธัญญพัฒน์ บุญส่ง	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๒๔.นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๒๕.นางสาวพิมพ์ณัฐชญา ทวละลึก	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๒๖.นางสาวเพ็ญนภา ปิยะเวสั้ง	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๒๗.นางสาวมาลินี ลักษณะ เพ็ญ	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๒๘.นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๒๙.นางสาวสุพิชชา ปราง ทอง	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๓๐.นางสาวอรุณโรจน์ เข็มทอง	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๓๑.นางสุปราณี พันทอง	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๓๒.นางอนงลักษณ์ ดอยลอม	ครู	-ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันเวทคณิต ป.๔-ป.๖	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓

		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙		
๓๓.นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญทอง การ ประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ รางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ ได้รับ
๓๔.นางอุบล หงษ์ทอง	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๓๕.นายณฤพณ์ พันธ์ขัว	ครู	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓
๓๖.นางสาววชิราภรณ์ เรืองเดช	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การ ประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒
๓๗.นางโสภา มีรัตน์	ครู	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดสวด มนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓ ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒
๓๘.นางเกื้อจิต แสงสว่าง	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดสวด มนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒
๓๙.นางสาวนิตยา บุตรดีมี	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ป.๔-ป.๖ งาน	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒

		ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙		
๔๐.นางสาวพุทธิดา ผินกลาง	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ รางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ ได้รับ
๔๑.นางสาวสุทธิดานต์ รอดเรือง	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒
๔๒.นายอุลิต ธาราดล	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการเต้น ทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒
๔๓.นางวรรณิศา สระทองยอด	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการเต้น ทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒
๔๔.นางสาวนลินี เฉลยทัศน์	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการเต้น ทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒

๔๕.นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อน	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒
--------------------------------	-----	--	------	----------

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ รางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ. ที่ ได้รับ
๔๖.นางสาวมนฤดี หงส์คำมี	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒
๔๗.นางสามาลินี ลักษณะเพ็ญ	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการร้อย มาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒
๔๘.นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการร้อย มาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒
๔๙.นางอัญญา กิตติลือ	ครู	-ครูดีไม่มีอบายมุข -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๓

		เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ป.๑-ป.๖ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		
๕๐.นางจุฑาภรณ์ ช่างกล	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการ ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ เหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๒

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

มีพื้นที่ทั้งหมด ๘ ไร่ ๒ งาน ทิศเหนือติดกับทางหลวงเทศบาล ทิศตะวันออกติดกับวัดบ้านฉาง
ทิศใต้ติดต่อกับวัด ทิศตะวันตกติดต่อกับทางหลวงเทศบาล มีอาคารทั้งหมดประกอบด้วยอาคารต่างๆ ดังนี้

๑.๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเรียนจำนวน ๗ หลัง ๗๐ ห้อง
อาคารเอนกประสงค์จำนวน ๒ หลัง ห้องสมุดจำนวน ๑ หลัง ห้องอาหารจำนวน ๑ หลัง โรงครัว ๑ หลัง
ส้วมจำนวน ๑๐ หลัง ๗๕ ที่ บ้านพักครู ๓ หลัง สนามเด็กเล่น ๒ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม
สนามฟุตซอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์ ๑ สนาม

๑.๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๕๔ ห้อง ชั้น อ.๒-อ.๓ = ๖:๖ , ป.๑- ป.๖ = ๗ : ๗ : ๗ : ๗ : ๗ : ๗ :

๑.๕.๓ จำนวนห้องเรียนพิเศษ ๑๖ ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมศรีพัฒน์ ห้องพยาบาล ห้องดนตรี
ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนวิถีพุทธ ห้องภาษาต่างประเทศ ห้องสมุด เป็นต้น

๑.๕.๓ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๔๐ เครื่อง

๑.๕.๔ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๑.๕.๔.๑ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน/อาคารเรียน/อาคารประกอบ

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวน ห้อง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องสมุด	๒	๒๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑	๒๐๐
๓	ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ Students Support Service (SSS)	๑	๒๐๐
๔	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๑	๔๐
๕	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	๑	๔๐
๖	ห้องศิลปะ	๑	๔๐
๗	ห้องดนตรีสากล	๑	๔๐
๘	ห้องวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
๙	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องคอมพิวเตอร์) อาคาร ปตท.	๒	๔๐
๑๐	ห้องวิชาการ	๑	๔๐
๑๑	ห้องพยาบาล	๑	๘๐

๑๒	ห้องวิถิพุทธ	๑	๒๐๐
๑๓	ห้องประชาสัมพันธ์	๑	๒๐๐
๑๔	ห้องกรงานอาชีพ	๑	๘๐
๑๕	ห้องภาษาต่างประเทศ	๑	๘๐

๑.๕.๔.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกห้องเรียน)

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนห้อง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	วัดบ้านฉาง	๑	๑๐๐
๒	ป้ายนิเทศเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒	๒๐๐
๓	ป้ายนิเทศคุณธรรมพื้นฐาน ๙ ประการ	๑๐	๒๐๐
๔	สวนสมุนไพร	๑	๘๐
๕	แปลงผักไร้ดิน	๑	๑๒๐
๖	ป้ายสุขภาพจิตคำพังเพย	๕	๒๐๐
๗	ผักสวนครัวใกล้ตัวนักเรียน	๑	๑๒๐
๘	ป้ายนิเทศต่างๆ	๖	๒๐๐

๑.๕.๔.๓ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่ตั้ง (อำเภอ/จังหวัด)	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	สวนนงนุช	สัตหีบ/ชลบุรี	๑
๒	สวนเสือศรีราชา	ศรีราชา/ชลบุรี	๑
๓	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	ศรีราชา/ชลบุรี	๑
๔	อุทยานหินล้านปีและฟาร์มจระเข้	บางละมุง/ชลบุรี	๑
๕	สวนไทย	บางละมุง/ชลบุรี	๑
๖	ศูนย์ฝึกเรือพายราชนาวิ คลองบางไผ่	บ้านฉาง/ชลบุรี	๑
๗	พิทยาคอลฟินเวิลด์	บางละมุง/ชลบุรี	๑
๘	ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านฉาง	บ้านฉาง/ระยอง	๑
๙	สวนสุขภาพ อำเภอบ้านฉาง	บ้านฉาง/ระยอง	๑
๑๐	วิสาหกิจชุมชนแตงบาดิก อำเภอบ้านฉาง	บ้านฉาง/ระยอง	๑
๑๑	วิสาหกิจชุมชนบ้านฉางไฮโดรฟาร์ม	บ้านฉาง/ระยอง	๑
๑๒	เทศบาลเมืองบ้านฉาง	บ้านฉาง/ระยอง	๑

๑๓	ชมรมลีลาศบ้านฉาง	บ้านฉาง/ระยอง	๑
----	------------------	---------------	---

๑.๕.๔.๔ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา
๑.	คุณศรีสุตา ธรรมรังรอง	การทำขนมไทย
๒.	คุณบุรี เมฆกะบัว	การทำขนมไทย
๓.	คุณวรประวิทย์ พึ่งขจร	งานฝีมือ
๔.	คุณไพลิน โด่งดั่ง	การทำผ้ามัดย้อม
๕.	นางนงนุช เหลืองอ่อน	การทำสบู่สมุนไพร
๑๐.	นางสาวสุปราณี ธรรมสโรช	ดนตรีสากล

๑.๖ ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการต่างๆของ สพฐ.และหน่วยงานอื่นๆ

ที่	โครงการที่เข้าร่วม	หน่วยงาน
๑	สถานศึกษาสีขาว	สพฐ.
๒	โรงเรียนสุจริต	สพฐ.
๓	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	สพฐ.
๔	โรงเรียนวิถีพุทธ	สพฐ.
๕	โรงเรียนวิทยาการคำนวณ	สพฐ.
๖	โรงเรียนภาษาอังกฤษเพื่อมวลชน (English For All School)	สพฐ.
๗	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	สาธารณสุข

๑.๗ สภาพชุมชนโดยรวม

๑.๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนดั้งเดิมแบบพึ่งพาอาศัยกัน ไม่แออัด โรงเรียนอยู่บริเวณวัดบ้านฉาง มีประชากรประมาณ ๑๖,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ วัด ถนนสาธารณะ บ้านเรือน สนามกีฬาและห้องสมุดประชาชน สถานพยาบาล ตลาด บริษัทห้างร้านและสถานที่ราชการ ใกล้ชุมชนนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้างเนื่องอยู่ใกล้ นิคมอุตสาหกรรม ศาสนาพุทธ/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกีฬาขิมปลาทะเลนิ่ง ประเพณีเล่นว่าวชายหาด

๑.๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.๓ – อนุปริญญา อาชีพหลักคือรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๐,๐๐๐ – ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ – ๕ คน

๑.๘ แนวโน้มความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๑.๙ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT , O-NET ของระดับชั้น ป.๓ และ ป.๖

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระ				
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เหตุผล

NT ป.๓	ประเทศ	๔๖.๔๖	-	๔๔.๙๔	-	-
	เขตพื้นที่	๔๗.๘๔	-	๔๘.๒๓	-	-
	กลุ่มโรงเรียน	-	-	-	-	-
	โรงเรียน	๕๓.๗๒	-	๕๗.๕๔	-	-
O-NET ป.๖	ประเทศ	๔๙.๐๗	๓๔.๔๒	๓๒.๙๐	๓๕.๕๕	-
	สพฐ.	๔๗.๙๕	๓๐.๘๖	๓๑.๖๐	๓๔.๓๐	-
	จังหวัด	๔๐.๕๙	๓๗.๗๘	๓๕.๑๓	๓๗.๗๔	-
	กลุ่มโรงเรียน	-	-	-	-	-
	โรงเรียน	๕๐.๘๗	๔๑.๖๘	๓๔.๒๒	๓๖.๒๔	-

หมายเหตุ - นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๙๙ คน
 - นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐๙ คน

๑.๙.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

๑. สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนเมืองในเขตเทศบาล การคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารและประสานงานในชุมชนสะดวก รวดเร็วส่งผลให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนทันเวลา
๒. ระบบสาธารณูปโภคดี มีโรงพยาบาล สนามกีฬา ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ บริการครบวงจรส่งผลให้นักเรียนส่วนมาก มีคุณภาพชีวิตอยู่ในเกณฑ์ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
๓. สภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี ชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรในท้องถิ่น บริษัทห้างร้านให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี
๔. มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ตีเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่เดียวกับวัด ส่งผลให้นักเรียนได้เห็น แบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม
๖. นักเรียนได้รับความรู้ และร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมกับองค์กรท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนรักสิ่งแวดล้อมและชุมชนของตน

ข้อจำกัด

๑. ผู้ปกครองจำนวนมากประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม มีอัตราการโยกย้ายที่อยู่อาศัยสูง ผู้เรียนต้องย้ายติดตามผู้ปกครองทำให้การได้รับการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
๒. ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกันมาก ทำให้ผู้เรียนบางส่วนมีความขาดแคลนด้านอุปกรณ์การศึกษา
๓. สถานที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในวัดไม่เป็นเอกเทศ มีทางเข้าออกหลายทาง และเป็นทางเข้าวัดบ้านฉางด้วย ทำให้ปัจจัยเสี่ยงในการรักษาความปลอดภัยทำได้ยาก

๑.๙.๓ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๙.๓.๑ โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น การวิเคราะห์หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรม ที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัดกิจกรรมตามความถนัดของผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนที่เรียนอ่อน เสริมจุดเด่นให้กับผู้เรียนที่เรียนเก่งได้แสดงออก ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมทางวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน

๑.๙.๓.๒ สถานศึกษาแบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล และงานบริหารงบประมาณ แต่ละงานมีบุคลากรที่รับผิดชอบและปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพเป็นปัจจุบัน มีแผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกัน มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขตามวงจร PDCA วางแผนดำเนินการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) เน้นการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๙.๓.๓ สถานศึกษาดำเนินการให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาทางการศึกษา มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ สามารถใช้เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ทำวิจัยชั้นเรียน มีการศึกษาดูงาน ส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์

๑.๙.๓.๔ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สิ่งก่อสร้าง ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

๑.๙.๓.๕ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา บริการด้านสถานที่ให้กับชุมชน มีโครงการประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้าน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เช่น สนับสนุนการจัดซื้อสื่อ/นวัตกรรม อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทุนการศึกษา การมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม

๒. สถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

๒.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๑. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑.ผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีการสนับสนุนทางการศึกษาของบุตรหลาน	๑.ผู้ปกครองใช้เวลาในการทำงานหารายได้ ส่งผลให้มีเวลาการอบรมผู้เรียนน้อยลง
๒.เกิดการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ส่งผลทำให้เกิดความเจริญด้านคมนาคมและการใช้แรงงาน	๒.ค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองมีภาระหนี้สินเพิ่มขึ้น

๓.มีแหล่งอุตสาหกรรมและแหล่งท่องเที่ยว ส่งผลให้คนในชุมชนมีอาชีพและรายได้สูง	๓.การย้ายถิ่นฐานของประชากร ส่งผลให้มีผู้เรียนมาใช้บริการทางการศึกษามากขึ้น
๔.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด ชุมชน ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น	

๒. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑.ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนสามารถค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง	๑.ผู้ปกครองขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีโดยขาดการแนะนำ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๒.ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๒.ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบ
๓.มีระบบการขนส่งที่ทันสมัยและหลากหลาย เช่น สนามบิน อุทยาน ส่งผลให้ประชากรมีทางเลือกมากขึ้น	๓.การใช้สื่อและเทคโนโลยีไม่สามารถควบคุมคุณภาพของข้อมูลได้ ส่งผลให้ผู้เรียนนำไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง
๔.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้การติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความสะดวกและรวดเร็ว	

๓. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. พรบ. การศึกษา ให้โอกาสในการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	๑. นโยบายด้านการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้บุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงานน้อยลง

๒. หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนทางการศึกษา และงบประมาณของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่ดี	๒. การเปลี่ยนแปลงนโยบายและโครงสร้างการบริหารบ่อยครั้ง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และผู้ปฏิบัติ
๓. นโยบายระเบียบเมืองเศรษฐกิจ(EEC) ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกด้านทักษะอาชีพที่หลากหลาย	
๔. คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการศึกษา ส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	

๔. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑.ชุมชนและองค์กรภายนอกให้ความร่วมมือ ทั้งด้านแรงงานและทรัพยากร ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับการพัฒนาไปได้อย่างดี	๑.ครอบครัวมีการหย่าร้าง ผู้เรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๒. ผู้ปกครองสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม	๒.สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในวัดไม่เป็นเอกเทศ มีทางเข้าออกหลายทาง และเป็นทางผ่านเข้าวัดของบุคคลในชุมชน ส่งผลให้นักเรียนมีอัตราปัจจัยของความเสี่ยงสูง
๓.นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ส่งผลต่อโรงเรียนด้านการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน	๓. มีแรงงานต่างด้าวและประชากรแฝงเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔.ชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ประชากรอยู่ร่วมกันได้ และเกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น	๔. สังคมเมืองเจริญมากขึ้น ส่งผลให้ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและชุมชนลดน้อยลง

๒.๒การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๑. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา ด้านด้านครูและบุคลากร (Mo)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
๑.บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตร	๑.ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป ทำให้คุณภาพการสอนลดลง

๒.มีบุคลากรเพียงพอ และตรงตามวิชาเอก ทำให้มีประสิทธิภาพทางการสอนเพิ่มขึ้น	๒.บุคลากรบางส่วนไม่ชำนาญในการใช้เทคโนโลยี ทำให้ไม่สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๓.มีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมพัฒนา/ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๓.การจัดครูสอนในบางรายวิชาไม่ตรงเอก ทำให้ประสิทธิภาพในการสอนรายวิชานั้นๆ ลดลง
	๔.การกระจายงานพิเศษไม่ทั่วถึง ทำให้ครูที่ได้รับหน้าที่มีภาระงานมาก ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (S๑)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
๑.โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ทำให้การประเมินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	๑.การแบ่งงานตามโครงสร้าง และกระจายงานไม่ทั่วถึง ทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ

๓.ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M๒)

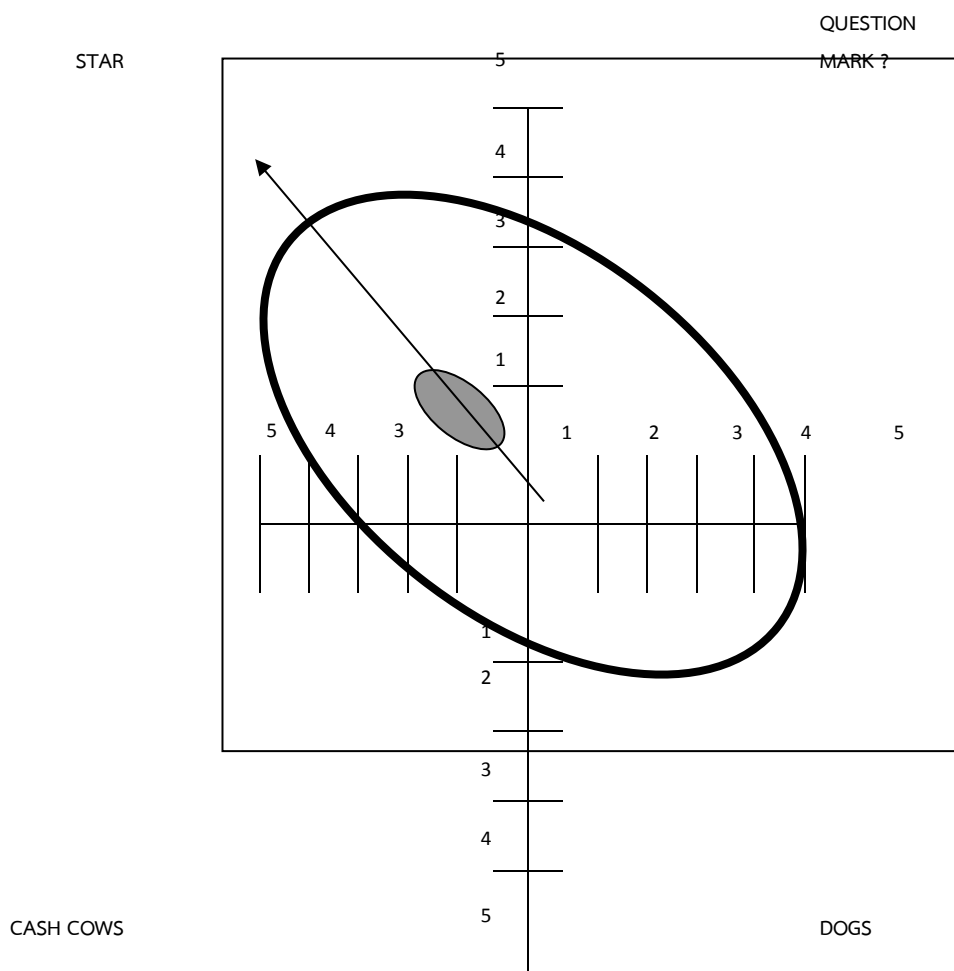
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
๑.โรงเรียนได้รับงบประมาณเพียงพอจากหน่วยงานและชุมชน ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้ตามแผนการปฏิบัติการ	๑.กิจกรรมบางกิจกรรมมีงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้การปฏิบัติงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์
๒.การใช้งบประมาณอย่างโปร่งใส ทำให้ตรวจสอบได้	

๔.ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และสถานที่ (M๓)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
๑.โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ทำให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการมากขึ้น	๑.ห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ ทำให้จัดการเรียนการสอนไม่เต็มศักยภาพ
๒. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ ทำให้สามารถจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ	๒.วัสดุขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ทำให้เกิดความชำรุดมากขึ้น
	๓.ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้ไม่ได้ทรัพยากรตรงตามความต้องการ

๕.ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ (M๔)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
๑.โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนทำให้ได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่	๑.บุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์
๒.โรงเรียนมีการบริหารด้านการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความเชื่อมั่น ต่อผู้ใช้บริการ ทั้งในและนอกเขต	๒. มีโครงการ /กิจกรรมมากเกินไป ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์
๓.ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓. งานติดตามผลตามนโยบายด้านการศึกษากើดขึ้น ทำให้ภาระงานเพิ่มมากขึ้น
๔.ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทำให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในโรงเรียน	



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดบ้านฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศึกษาระยอง เขต ๑ ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” ส่วนสภาพแวดล้อม
ภายในมี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” คือมีสถานสภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่ง STAR

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดบ้านฉาง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพคู่คุณธรรมสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาเข้าสู่ระดับสากล
๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
๓. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแสวงหาความรู้และวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้รับการนิเทศอย่างเหมาะสม
๕. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้เข้มแข็งสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานชั้นนำ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะพื้นฐานอาชีพ มีสุขภาวะที่ดี และพัฒนาเข้าสู่ระดับสากล
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแสวงหาความรู้และวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้รับการนิเทศอย่างเหมาะสม

๕. โรงเรียนมีระบบการการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีภาคีเครือข่ายการพัฒนาภายในและภายนอกประเทศ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของสังคม

คำขวัญโรงเรียน

“เลิศวิทยา พละน่ายสมบุรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนสามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปี ๒๕๖๓

๑. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมือดีของชาติและมีคุณธรรม
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน และชุมชน พัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-พ.ศ. ๒๕๘๐)

๑. ความมั่นคง
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสและทางเสมอภาคทางสังคม
๕. การสร้างความเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๗. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ๑๐.ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพร. ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การจัดการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓
สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ

๓.๑ สรุปงบประมาณที่ได้รับหรือประมาณการ

รายการ	งบประมาณปี ๒๕๖๒ คงเหลือ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	รวม
การจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	๘๐,๒๐๗.๒๘	๓,๙๑๑,๖๐๐.๐๐	๓,๙๙๑,๘๐๗.๒๘
รวม	๘๐,๒๐๗.๒๘	๓,๙๑๑,๖๐๐.๐๐	๓,๙๙๑,๘๐๗.๒๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ปฐมวัย	๕๔๓	๑๕๒,๒๒๐.๐๐	๑๕๒,๗๖๓.๐๐
ประถมศึกษา	๑๕,๒๒๑.๓๘	๘๓๖,๑๖๐.๐๐	๘๕๑,๓๘๑.๓๘
รวม	๑๕,๗๖๔.๓๘	๙๘๘,๓๘๐.๐๐	๑,๐๐๔,๑๔๔.๓๘
รวมทั้งสิ้น	๙๕,๙๗๑.๖๖	๔,๘๙๙,๙๘๐.๐๐	๔,๙๙๕,๙๕๑.๖๖
เงินนอกงบประมาณ (กองทุนไฟฟ้า)	-	๘,๑๙๘,๗๐๐.๐๐	-

งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๙๕๐,๐๐๐
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๗๐,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	๘๒,๕๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	๒๗,๕๐๐
๕	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๕๐,๐๐๐
๖	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๒๐,๐๐๐
รวม		๑,๒๐๐,๐๐๐

สรุปงบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพโรงเรียน

งบประมาณที่โรงเรียนมีสำหรับ ใช้จ่ายในปี ๒๕๖๓	งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ	งบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓,๙๙๑,๘๐๗.๒๘	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒,๗๙๑,๘๐๗.๒๘

สรุปงบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เป็นเงิน ๒,๗๙๑,๘๐๗.๒๘ บาท

๑	ด้านบริหารวิชาการ	เป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๗๐๓,๐๐๒.๔๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๖๑
๒	ด้านบริหารงานบุคลากร	เป็นเงินทั้งสิ้น	๔๑๘,๗๗๑.๐๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๕
๓	ด้านบริหารงบประมาณ	เป็นเงินทั้งสิ้น	๓๐๗,๐๙๘.๘๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๑
๔	ด้านบริหารทั่วไป	เป็นเงินทั้งสิ้น	๓๖๒,๙๓๕.๙๕ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๓
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๗๙๑,๘๐๗.๒๘ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

๑. ด้านงานบริหารวิชาการ ร้อยละ ๖๑ เป็นเงิน ๑,๗๐๓,๐๐๒.๔๔ บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
๑	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๒๗,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๓๐,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	๓๗,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๑๕,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๑๕,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔๐,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๐,๐๐๐
๘	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๖,๐๐๐
๙	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๙๕,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่๒๑	๗๔,๐๐๐
๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านศิลปะ	๘๐,๐๐๐
๑๒	โครงการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๕,๐๐๐
๑๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕๕,๐๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐,๐๐๐
๑๕	โครงการการนิเทศภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐
๑๖	โครงการวารสารโรงเรียน	๗๐,๐๐๐
๑๗	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐
๑๘	โครงการศิลปหัตถกรรมของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๑๐๐,๐๐๐
๑๙	โครงการวัดผลการจัดการศึกษา	๒๒๐,๐๐๐

๒๐	โครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑๐,๐๐๐
----	---	---------

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
๒๑	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐
๒๒	โครงการรักษาสีเสื้อแฉะ	๒๐,๐๐๐
๒๓	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐
๒๔	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๒,๐๐๒.๔๔
๒๕	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานบ้านงานครัว	๒๕,๐๐๐
๒๖	โครงการชุมนุมโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๗๕,๐๐๐
๒๗	โครงการจัดการเรียนรวม	๗,๐๐๐
๒๘	โครงการ อย.น้อย	๗,๐๐๐
๒๙	โครงการ TO BE NUMBER ONE	๘,๐๐๐
๓๐	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๕,๐๐๐
๓๑	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ	๑๐,๐๐๐
๓๒	ห้องสมุด	๕๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๗๐๓,๐๐๒.๔๔

๒. ด้านงานบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๑๕ เป็นเงิน ๔๑๘,๗๗๑.๐๙ บาท

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน(บาท)
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	- กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔๑,๗๗๑.๐๙
	- กิจกรรมอบรมและประชุมพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา	๘,๐๐๐
	- การปฏิบัติธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๐,๐๐๐
๒	โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๒๐๙,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๑๘,๗๗๑.๐๙

๓. ด้านงานการบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๑๑ เป็นเงิน ๓๐๗,๐๙๘.๘๐ บาท

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน(บาท)
๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕,๕๐๐
๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐
๓	โครงการจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน	๑๘๑,๕๙๘.๘๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐๗,๐๙๘.๘๐

๔ ด้านงานบริหารทั่วไป ร้อยละ ๑๓ เป็นเงิน ๓๖๒,๙๓๔.๙๕ บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๘๐,๐๐๐
๒	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐
๓	โครงการสัมนาประชากร	๑๐,๐๐๐
๔	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์	๒๖๗,๙๓๔.๙๕
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๖๒,๙๓๔.๙๕

รวมโครงการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ทั้งหมด ๔๑ โครงการ

งบประมาณหรือประมาณการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงบคงเหลือจากปีที่ผ่านมา มี ๔ กิจกรรม

งบประมาณของระดับปฐมวัย โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมวิชาการ	
	กิจกรรมวันวิชาการโรงเรียนวัดบ้านฉาง (ระดับปฐมวัย)	๑๑,๐๒๐
๒	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	
	กิจกรรมธรรมะเจ้าตัวน้อย (ระดับปฐมวัย)	๕,๐๐๐
	กิจกรรม เพิ่มเวลารู้ (ระดับปฐมวัย)	๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ได้รับจัดสรรเป็นเงิน	
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ระดับปฐมวัย)	๙๐,๐๐๐
๔	กิจกรรม ICT	
	กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบ ICT (ระดับปฐมวัย)	๓๑,๒๐๐

	รวมงบประมาณระดับปฐมวัย	๑๕๒,๗๖๓
--	------------------------	---------

งบประมาณของระดับประถมศึกษา

๑) กิจกรรมวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการ บูรณาการเพิ่มเวลารู้ (ระดับประถมศึกษา)	๒๐,๐๐๐

๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

๒	โครงการเข้าค่ายคุณธรรมของนักเรียน ป.๑- ป.๖	๕๖,๔๐๐
๓	โครงการเพิ่มเวลารู้ (ระดับประถมศึกษา)	๓๐,๐๐๐
๔	โครงการลูกเสือโรงเรียนวัดบ้านฉาง - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป.๑ – ๓ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป.๔ – ๕ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป. ๖	๑๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘๕,๐๐๐

๓) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ได้รับจัดสรรเป็นเงิน

๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ระดับประถมศึกษา)	๓๖๖,๙๘๑.๓๘
---	---	------------

๔) กิจกรรม ICT ได้รับการจัดสรรเงิน

๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร	๒๐๐,๐๐๐
๗	โครงการความรู้สู่โลกกว้าง (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต)	๖๘,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้นระดับประถมศึกษา	๘๕๑,๓๘๑.๓๘

รวมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย มี ทั้งหมด ๔ กิจกรรม
และ ระดับประถมศึกษา มีทั้งหมด ๗ โครงการ

๓.๒ สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา๒๕๖๓

นโยบาย สพฐ.ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบช.ตาม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต	ยุทธศาสตร์
๑	๑	โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาปฐมวัย	๒๒๗,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๘	๑
		๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๘	
		๑.๒ กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน	๒๐๐,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๘	
		๑.๓ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์งาน ทำความสะอาดในอาคาร	๒๐,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๘	
		๑.๔ กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายใน	๕,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๘	
		๑.๕ กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๘	
๓	๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	๓
		๓.๑ กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านกีฬา ระดับ ปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	มฐ.๓	๑๖๘	
		๓.๒ กิจกรรมกิจกรรมหุ่นน้อย สุขภาพดี	๑๐,๐๐๐	มฐ.๓	๑๖๘	
๓	๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์-จิตใจ	๓๗,๐๐๐	มฐ.๓	๑๖๘	๓
		๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๗,๐๐๐	มฐ.๓	๑๖๘	
		๓.๒ กิจกรรมสานฝันวันอนุบาล เรียงสรวุบัณฑิตน้อย	-	มฐ.๓	๑๖๘	-
๓	๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	๓
		๔.๑ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย	๕,๐๐๐			
		๔.๒ กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ บ้านกับโรงเรียน	๑๐,๐๐๐			

		๔.๓ กิจกรรมหนุนน้อมน้อมเงิน	-			
๒	๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	๒

นโยบาย สพฐ.ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบข.ตาม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	ยุทธศาสตร์
		๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมรัก การอ่าน	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	
		๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านสติปัญญา	๕,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	
๒	๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๔๐,๐๐๐	มฐ.๓	๑๖๘	๒
		๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านการเขียน	๓๐,๐๐๐	มฐ.๓	๑๖๘	
		๖.๒ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	มฐ.๓	๑๖๘	
๒	๗	โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๕๐,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	๒
		๗.๑ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๗.๒ กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๗.๓ กิจกรรมโครงงาน คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๗.๔ กิจกรรมผลิตและใช้สื่อ คณิตศาสตร์	๑๒,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๗.๕ กิจกรรมWalk rally math	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓		
๒,๓	๘	โครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๖,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	๒,๓
		๘.๑ กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนวิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	๒,๓

		๘.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีเพื่อใช้ในการเรียน การสอน	๒๕,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	๒,๓
		๘.๓ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑๓,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	๒,๓

นโยบาย สพฐ.ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบช.ตาม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	ยุทธศาสตร์
		๘.๔ กิจกรรมส่งเสริมศึกษา	๑๓,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	๓
		๘.๕ กิจกรรมประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระดับประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
๒	๙	โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๙๕,๐๐๐	มฐ.๑ มฐ.๓	๑๖๘	๒
		๙.๑ กิจกรรมจัดหาและจัดทำ สื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอนภาษาต่างประเทศ ชั้น ป. ๑- ป. ๖	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑ มฐ.๓	๑๖๘	
		๙.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๒,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๙.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านคิดวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษ ชั้น ป. ๑- ป. ๖	๑๖,๕๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๙.๔ กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำ(An English a Day)	๙๐,๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๙.๕ กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (EBE/ECS)ชั้น ป.๑-ป.๖	๑๔,๓๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๙.๖ กิจกรรมEnglish Voice	๒,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๙.๗ กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษแบบเข้ม ป.๖	๙,๐๐๐	มฐ.๑,มฐ.๓	๑๖๘	
		๙.๘ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	

		๙.๙ กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	๒,๒๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
--	--	--	-------	------------	-----	--

นโยบาย สพฐ.ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบช. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	ยุทธศาสตร์
๑,๓	๑๐	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความ เป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ตอบสนองต่อ ศตวรรษที่ ๒๑	๗๔,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	๑,๓
		๑๐.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	๔๒,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๑๐.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู	๕,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๑๐.๓ กิจกรรมวิถีพุทธ	๒,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๑๐.๔ กิจกรรมวันสำคัญ	๒๕,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
๑,๓	๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ	๘๐,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	๑,๓
		๑๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอนศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๑๑.๒ กิจกรรมนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นสู่ดนตรีสากล	๘,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	
		๑๑.๓ กิจกรรมพัฒนาง โยธวาฑิตและดนตรีสากล	๒๒,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	
		๑๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอนดนตรีไทย	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ มฐ.๓	๑๖๘	
๓	๑๒	โครงการพัฒนาทักษะสู่งาน อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๕,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ.๓	๑๖๘	๒
๒	๑๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕๕,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	๒
		๑๓.๑ กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา	๕,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	
		๑๓.๒ กิจกรรมสุหน่าใช้	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	

		๑๓.๓ กิจกรรมต้อนรับวัยใสต้านภัยยาเสพติด	๕,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	
		๑๓.๔ กิจกรรมคลินิกเครื่องที่	๕,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	
		๑๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมสเลนเดอร์บอดี	๕,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	
		๑๓.๖ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล	๕,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	
		๑๓.๗ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	

นโยบาย สพฐ.ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบช. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต	ยุทธศาสตร์
๑,๒,๓	๑๔	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ. ๓	๑๖๘	๑,๒,๓,๔,๕
		๑๔.๑ กิจกรรมการจัดซื้อหรือจัดทำสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ. ๓	๑๖๘	
		๑๔.๒ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด – น้ำเงิน เกมส์ ๖๓”	๕๕,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ. ๓	๑๖๘	
		๑๔.๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑, มฐ. ๓	๑๖๘	
๑,๓	๑๕	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	มฐ.๓	๑๖๘	๑,๓
๖	๑๖	โครงการวารสารโรงเรียน	๗๐,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๘	๖
๓	๑๗	โครงการปรับปรุงหลักสูตร	๕,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	๓
๒	๑๘	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๑๐๐,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	๒
๑	๑๙	โครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา	๒๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	๑
		๑๙.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติงานวัดผลประเมินผล	๑๘๐,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	
		๑๙.๒ กิจกรรมยกระดับผลการสอบระดับชาติ	๔๐,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	
๑	๒๐	โครงการดำเนินงานระบบ	๑๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	๑

		ดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
		๒๐.๑ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ ปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑๐๖,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	
		๒๐.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ปฏิบัติกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.๖	๔,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	
๑,๒	๒๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	๑,๒

นโยบาย สพฐ.ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	ยุทธศาสตร์
๕	๒๒	โครงการรักษาสีแกวตลอด	๒๐,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๘	๕
		๒๒.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ และให้ความรู้เรื่องขยะแก่นักเรียน ๒๒.๒ กิจกรรมแยกขยะจาก ห้องเรียน ๒๒.๓ กิจกรรมเด็กไทยหัวใจริ้วสุ ๒๒.๔ กิจกรรมรณรงค์การขยะ				
๑	๒๓	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	๑
๓,๕	๒๔	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๒,๐๐๒.๔๔	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	๓,๕
		๒๔.๑ กิจกรรมหลักสูตร การเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจ พอเพียง	๗,๐๐๒.๔๔			
		๒๔.๒ กิจกรรมยอคนักออม ตัวน้อย	๓,๐๐๐			
		๒๔.๓ กิจกรรมผักไร้ดิน	๙,๐๐๐			
		๒๔.๔ กิจกรรมผักสวนครัวใกล้ ตัวนักเรียน	๓,๐๐๐			
๒	๒๕	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานบ้านงานครัว	๒๕,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๘	๒
๑,๓	๒๖	โครงการชุมนุมโรงเรียน วัดบ้านฉาง	๗๕,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	๑,๓

๒,๔	๒๗	โครงการจัดการเรียนรวม	๗,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	๒,๔
		๒๗.๑ กิจกรรมหม่อภาษา	๒,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	
		๒๗.๒ กิจกรรมชวนฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	

นโยบาย สพฐ.ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบช. ตามประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	ยุทธศา
๒	๒๘	โครงการ อย.น้อย	๗,๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	๒
		๒๘.๑ กิจกรรมการตรวจสอบ ด้านสุขาภิบาลอาหารใน โรงเรียน	๒๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	
		๒๘.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ด้านการสุขาภิบาลอาหาร ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และชีวิตประจำวัน	๒๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	
		๒๘.๓ กิจกรรมการรณรงค์ อาหารปลอดภัยใส่ใจผู้บริโภค	๓๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	
๒	๒๙	โครงการTO BE NUMBER ONE	๘๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๓	๑๖๘	๒
		๑๓.๑ กิจกรรมการเดิน รณรงค์ และจัดบอร์ด				
๒	๓๐	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๕๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๘	๒
๑,๓	๓๑	โครงการจัดหาสื่อการเรียน การสอนด้านวิทยาการ คำนวณ	๑๐๐๐๐	มฐ.๑ , มฐ.๒, มฐ.๓	๑๖๘	๑,๓
๒	๓๒	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕๐,๐๐๐	มฐ.๓	๑๖๘	๓
		๒๗.๑ กิจกรรมจัดซื้อ หนังสือพิมพ์และวารสาร	๗,๐๐๐		๑๖๘	

		๒๗.๒ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	๓๐,๐๐๐		๑๖๘	
		๒๗.๓ กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	๘,๐๐๐		๑๖๘	
		๒๗.๔ กิจกรรมปรับปรุง ห้องสมุด	๕,๐๐๐			
		รวมทั้งสิ้น	๑,๗๐๓,๐๐๒.๔๔			

นโยบาย สพฐ.ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
				มฐ.หรือ ตบข. ตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	ยุทธศาสตร์
๓	๓๓	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๔๑๘,๗๗๑.๐๙	มฐ.๑,๒,๓	๑๗๐	๓
		๓๓.๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน ของคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๔๑๗๗๑.๐๙		๑๗๐	
		๓๓.๒ กิจกรรมอบรมและ ประชุมพัฒนาครู/บุคลากร ทางการศึกษา	๘,๐๐๐		๑๗๐	
		๓๓.๓ การปฏิบัติธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐		๑๗๐	
๑,๖	๓๔	โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน	๒๐๙,๐๐๐	มฐ.๒	๑๗๐	๑,๖
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๑๘,๗๗๑.๐๙			
๑,๔	๓๕	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕,๕๐๐	มฐ.๑,มฐ.๒, มฐ.๓	๑๗๑	๑,๔
๒	๓๖	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ/ครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐	มฐ.๒	๑๗๑	๒
๒	๓๗	โครงการจัดซื้อวัสดุประจำ ห้องเรียน	๑๘๑,๕๙๙.๘๐	มฐ.๒	๑๗๑	๒
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐๗,๐๙๘.๘๐			

๕	๓๘	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๘๐,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๙	๕
๖	๓๙	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๙	๖
๔	๔๐	โครงการสำมะโนประชากร	๑๐,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๙	๔
๔,๖	๔๑	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์	๒๖๗,๙๓๔.๙๕	มฐ.๒	๑๖๙	๔,๖
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๖๒,๙๓๔.๙๕			

๓.๓ สรุปงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกรายกิจกรรม

ที่	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล ระดับปฐมวัย	งบประมาณ (บาท)
๑.	กิจกรรมวิชาการ	๑๑,๐๒๐
๒.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๙๐,๕๔๓
๓.	กิจกรรมธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย	๕,๐๐๐
๔.	กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๑๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบ ICT	๓๑,๒๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ระดับปฐมวัย)	๑๕๒,๗๖๓

ที่	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	งบประมาณ (บาท)
๑.	กิจกรรมวิชาการ - โครงการเปิดบ้านวิชาการ บูรณาการเพิ่มเวลารู้(ประถมศึกษา)	๒๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ -โครงการค่ายคุณธรรมนักเรียนประถมศึกษาปีที่๑-ป.๖ -โครงการเพิ่มเวลารู้ (ระดับประถมศึกษา) -โครงการลูกเสือโรงเรียนวัดบ้านฉาง - กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า(วันวิสาขบูชา) - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๖,๔๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘๕,๐๐๐
๓.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๓๖๖,๙๘๑.๓๘
๔.	กิจกรรม ICT -โครงการพัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร - โครงการความรู้สู่โลกกว้าง (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต)	๒๐๐,๐๐๐ ๖๘,๐๐๐

	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ระดับประถมศึกษา)	๘๕๑,๓๘๑.๓๘
--	---------------------------------------	------------

๓.๔ สรุปงบประมาณโครงการที่ใช้ในงานประจำ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๙๕๐,๐๐๐
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๗๐,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	๘๒,๕๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	๒๐,๐๐๐
๕	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๕๐,๐๐๐
๖	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๒๐๐,๐๐๐

บทที่ ๔

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย มาตรฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ นางปิยนุช สุระมณี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๖๓ - มีนาคม ๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘) ของโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ระบุพันธกิจ(พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ตามความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล)ปัจจุบันจากสภาพความเป็นอยู่ในสังคมไทยส่งผลให้เด็กปฐมวัยไม่ได้รับการส่งเสริมเท่าที่ควร ครุจึงมีบทบาทมากยิ่งขึ้นตามเป้าหมาย กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์งานทำความสะอาดในอาคาร กิจกรรมประกันคุณภาพภายในปฐมวัย กิจกรรมนิเทศภายใน

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยคณะครูอนุบาลจึงมีความมุ่งมั่นที่จะประสานแนวคิดของผู้ที่มีหน้าที่จัดการระบบการศึกษา เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์พัฒนานักเรียนอนุบาลทุกคนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวงร้อยละ ๙๐
- ๒.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๓.โรงเรียนมีทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย .

แนวปฏิบัติของโรงเรียน

- ๕.เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนและวัสดุห้องเรียนอย่างเพียงพอ
- ๖.เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๗. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- ๘.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์
- ๙.เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการสอนและนำไปพัฒนาการเรียนการสอน
- ๑๐.เพื่อให้ครูบริการสื่อสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๙๐ บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ในโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความรู้ตามหลักสูตรและเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมพ์ณัฐญา ทวระลึก
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ กระดาษ A๔			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑			
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอน	๒๐๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางภัสรา แก้วสองสี
	-ค่าสื่อครู สื่อเด็ก ประจำห้องเรียน			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้ออุปกรณ์งานทำความสะอาด ในอาคาร	๒๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางชวนพิศ วงษ์ไสรัง
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓			
๔	กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุพิชชา ปรางทอง
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔			
๕	กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางปิยนุช สุระมณี
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์การเข้าเล่มรายงาน			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๒๗,๐๐๐ บาท		

๕.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๒๒๗,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางเข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน
๔. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียนอย่างเพียงพอ
๕. โรงเรียนวัดบ้านฉางมีระบบการจัดการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด
๖. ครูโรงเรียนวัดบ้านฉางจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์/วิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความรู้ตามหลักสูตรและเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และได้รับการพัฒนาคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับ ยอดเยี่ยม

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางเข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน
๔. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียนอย่างเพียงพอ
๕. โรงเรียนวัดบ้านฉางมีระบบการจัดการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด
๖. ครูโรงเรียนวัดบ้านฉางจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์/วิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยนุช สุระมณี)

ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรธพร แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ

สนองนโยบาย

สอดคล้อง

ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กันดี สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
- ๒.๔ นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่๑ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านกีฬา ระดับ ปฐมวัย		กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง

	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒๐,๐๐๐ บาท		
๒	กิจกรรมที่๒ กิจกรรมหนุนน้อย สุขภาพดี		กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสุรัดนา พันเงิน
	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐ บาท		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๖.๒ นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๖.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
- ๖.๔ นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๘.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
- ๘.๔ นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อน)
ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ
สนองนโยบาย
สอดคล้อง

ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ
สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุพิชชา ปรางทอง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพฐ. ต้องการให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริมตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ให้เด็กกล้าแสดงออก ใฝ่หาความรู้ ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีที่มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อให้นักเรียนควบคุมอารมณ์ตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยได้ดี
๓. เพื่อให้นักเรียนยอมรับและพอใจในความสามารถ ผลงานของตนเองและผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
๕. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ
๖. เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและแสดงอารมณ์ความรู้สึก ควบคุมอารมณ์ตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ ผลงานของตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๔.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๗,๐๐๐ บาท	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง
	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
	ค่าวิทยากรภายนอก (๑ ชม./๒๐๐)			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓๗,๐๐๐ บาท		

๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสานฝันวัน อนุบาลเรรังสาธิตบัณฑิตน้อย	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวกนกวรรณ พันทอง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๗,๐๐๐ บาท		

๕.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๓๗,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖.ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม
- ๖.๒ นักเรียนควบคุมอารมณ์ตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอยได้ดี
- ๖.๓ นักเรียนยอมรับและพอใจในความสามารถ ผลงานของตนเองและผู้อื่น
- ๖.๔ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- ๖.๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ
- ๖.๖ นักเรียนมีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๗.ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม ควบคุมอารมณ์ตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอยได้ ยอมรับและพอใจในความสามารถ ผลงานของตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๒ นักเรียนควบคุมอารมณ์ตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอยได้ดี
- ๘.๓ นักเรียนยอมรับและพอใจในความสามารถ ผลงานของตนเองและผู้อื่น
- ๘.๔ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- ๘.๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ
- ๘.๖ นักเรียนมีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิชชา ปรางทอง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ณัฐชญา หวลระลึก
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง โดยส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัยและความรับผิดชอบได้สมวัย เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้รักวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัยและความรับผิดชอบได้สมวัย

๒.๒ นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย

๒.๓ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้รักวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัยและความรับผิดชอบได้สมวัย

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้รักวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย		กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวบุษบรณ ยาดี
	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐ บาท		
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวกนกวรรณ พันทอง
	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐ บาท		
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อยนักออมเงิน	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมพ์ธัญญา หวลระลึก

รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
---------------------	------------

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัยและความรับผิดชอบได้สมวัย
- ๖.๒ นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย
- ๖.๓ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้รักวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีคุณธรรม จริยธรรมและและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัยและความรับผิดชอบได้สมวัย สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้รักวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัยและความรับผิดชอบได้สมวัย
- ๘.๒ นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย
- ๘.๓ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้รักวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ฉัฐญา หวละลึก)
ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุษปรรณ ยาดี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและวิสัยทัศน์ของ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจ ในแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเบ็ดเสร็จรอบด้าน นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับ การทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนิน ชีวิต เด็กวัยอนุบาล (๓-๖ ขวบ) เป็นวัยที่มีลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญา คือ เป็นวัยที่สามารถใช้ สัญลักษณ์แทนสิ่ง ของวัตถุ และสถานที่ได้ เริ่มมีทักษะในการใช้ภาษาที่จะอธิบายสิ่งต่าง ๆ มีความคิดคำนึง มีความตั้งใจที่ละเอียด และยังไม่สามารถจะพิจารณาหลายๆเรื่องรวมกันได้ นอกจากนี้เด็กวัยนี้ยังไม่มีสมาธิที่ เกี่ยวข้องกับความคงตัวของสสาร พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความคิดและความเข้าใจของ

เด็ก เป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาให้ประสบความสำเร็จในอนาคตได้ ทั้งนี้โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้เหตุผลและความถูกต้องเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอด เป็นเลิศด้านสติปัญญา
๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๒. เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอด และเป็นเลิศด้านสติปัญญา

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางกาญจนาสุตา นางาม
๑.	ค่าวัสดุ - จัดซื้อ หนังสือนิทานประจำห้องเรียน หนังสือนิทานเข้าศูนย์สื่อ	๕,๐๐๐ บาท ๕,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐ บาท		
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านสติปัญญา	๕,๐๐๐ บาท	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสว่างศรี กลิ่นสุนทร
๑	ค่าวัสดุ - จัดซื้อ สื่ออุปกรณ์ในการทำฐานกิจกรรม จัดทำป้ายไว้นิลและอื่นๆ	๓,๐๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น(เงินอุดหนุน)	๑๕,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา

และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (output) ของโครงการ

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยมีความคิดรวบยอด และเป็นเลิศด้านสติปัญญา

๗. ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ

๗. ๑ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๗. ๒ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยมีความคิดรวบยอด และเป็นเลิศด้านสติปัญญา

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้การประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๕ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยมีความคิดรวบยอด และเป็นเลิศด้านสติปัญญา	-สังเกตและบันทึก พัฒนาการด้านสติปัญญา -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกพัฒนาการด้าน สติปัญญา -แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษบรณ ยาคี)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองนโยบาย	สพฐ.ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านการพัฒนาและสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิดเชิงระบบ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อีกทั้งพัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับเป้าหมายและหลักการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล ด้วยการส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้เรียนใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET , NT และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกันและมีจุดเน้นต้องการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรัก

การอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒.๒ เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถการอ่าน RT การประเมินคุณภาพการศึกษา NT การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET และ การประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลาง ให้สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนอ่านออก เขียนได้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลระดับคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความสามารถการอ่าน RT การประเมินคุณภาพการศึกษา NT การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET และการประเมินคุณภาพการศึกษา NT การประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลาง ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ส่งเสริมการอ่าน การเขียน		๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	นางสำออง ศรีใส
๑	ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓๐,๐๐๐ บาท		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> รักภาษาไทย		๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๔๐,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียน ป.๑ – ๖ มีทักษะการอ่านออก เขียนได้
๒. นักเรียน ป.๑ – ๖ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียน ป.๑ – ๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียน ป.๑ – ๖ ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดีขึ้น
๒. นักเรียน ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๓. นักเรียน ป.๑ – ๖ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนอ่านออก เขียนได้	- ทดสอบความก้าวหน้า การอ่าน การเขียนภาษาไทยของ สพฐ.	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O NET) เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะ (O NET) มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	- ทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NETและ ข้อสอบกลาง)	- แบบทดสอบ ทดสอบระดับชาติ RT , NT , O-NET และ ข้อสอบกลาง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร	- สังเกต - ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบฝึกหัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ พุทธิรักษา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☐ มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน,
☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓) ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และตามนโยบาย และจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยมีจุดเน้นการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาว่า ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านคณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านคณิตศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการคิด
๓. เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะด้านคิดคำนวณและคิดได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๗๘

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กิจกรรมโครงงาน อย่างน้อย ๑ ชั้น/ปีการศึกษา
 ๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกทักษะด้านการคิดเลขเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง เฉลี่ย
 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ร้อยละ ๙๐ ครูได้จัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ชั้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
 ๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กิจกรรมโครงงาน
 ๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกทักษะด้านการคิดเลขเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง
 ๔. ครูได้จัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนใช้ประกอบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียน
 ให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์		๑ ธันวาคม ๒๕๖๓	ครูอนงลักษณ์ ดอยลอม ครูรัชนิกร บังชมโพธิ์
๑	ค่าวัสดุ - จัดทำแบบฝึก แนวข้อสอบ เพื่อ ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์	๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑		๘,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> คณิตคิดเลขเร็ว		๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	ครูชนกเนตร ขำนาญ ครูพรพรรณ แก้วปานกัน
๑	ค่าวัสดุ - จัดกิจกรรมท่องสูตรคูณทุกวัน - จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว - จัดกิจกรรมคณิตคิดเร็วให้กับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒		๑๐,๐๐๐		

	กิจกรรมที่ ๓ โครงการคณิตศาสตร์		๑ ธันวาคม ๒๕๖๓	ครูขวัญหทัย พรายชื่น
๑	ค่าวัสดุ - โครงการคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓		๕,๐๐๐		
ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ ผลิตและใช้สื่อ คณิตศาสตร์		๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	ครูเจนจิรา ไกลกระโทก ครูกาญจนา หงษ์กระโทก
๑	ค่าวัสดุ - จัดทำแบบฝึก แนวข้อสอบ เพื่อ ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์	๑๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔		๑๒,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๕ Walk rally math		๑ ธันวาคม ๒๕๖๓	ครูเพ็ญภา ปิตะเวสียง ครูรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร
๑	ค่าวัสดุ - วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม ประจำวันต่างๆ	๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕		๑๕,๐๐๐		
	ดำเนินการวัดผล ประเมินผล และ สรุปข้อมูล		มีนาคม ๒๕๖๓	ครูเพ็ญภา ปิตะเวสียง และ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐		

*** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

๑. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๒. นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการคิด
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะด้านคิดคำนวณและคิดได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดโดยใช้กิจกรรมโครงงาน อย่างน้อย ๑ ชั้น/ปีการศึกษา
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกทักษะด้านการคิดเลขเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละ ๙๐ ครูได้จัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ชิ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๗๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองนโยบาย	สพฐ.ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สพฐ.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมีและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ต้องใช้ทักษะกระบวนการ การใช้เหตุผล มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะและคุณภาพตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชกระแสฯ ด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริฯ ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน สอดคล้องกับกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ และมาตรฐาน การศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงสอดคล้อง นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๖.๒๔ สูงกว่าและระดับประเทศ เพื่อเป็น การพัฒนาการเรียนวิทยาศาสตร์ให้ได้ผลดียิ่งขึ้นไป นักเรียนจึงต้องได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีสื่อและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย จัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา สร้างนวัตกรรมผ่านการทำโครงงานตามแนว STEM ฝึกทำแบบทดสอบที่หลากหลาย มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ เป็นการสร้าง ประสบการณ์ตรงให้เกิดกับนักเรียน พัฒนาทักษะ และสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมนักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง และได้พัฒนา ความสามารถนั้นเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้นักเรียนเข้า แข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาสต่างๆ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ไปใช้ อันจะเกิดประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้และศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นของนักเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนและมีผล การทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์รวมถึง นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์รวมถึงนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนวิทยาศาสตร์ -ค่าจัดซื้อแผนผังโครงงาน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๑๕,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี นางปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สารเคมีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	๒๕,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุปราณี มุกดาพันธ์ นางบันดดา พุทธาวินดี
๓	กิจกรรมที่ ๓ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ -ค่าจ้างทำไวนิล -ค่าอุปกรณ์และของรางวัล	๑๓,๐๐๐ บาท	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางนงนุช เกษชม นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์
๔	กิจกรรมที่ ๔ สะเต็มศึกษา	๑๓,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางจุฑาภรณ์ ช่างกล นางสาวสุนิสา แก้วโนหิน
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง นางสาวปิยนุช มงคล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗๖,๐๐๐ บาท		

หมายเหตุ แต่ละกิจกรรมถัวจ่ายได้

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๗๖,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๖.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๖.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์รวมถึงนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนำความรู้ไปปรับใช้ต่อการเรียนในวิชาอื่นๆ เรียนรู้ด้วยความสุข สนุกต่อการจัดกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ นักเรียนพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของวิชาวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๘.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๘.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์รวมถึงนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ

สนองนโยบาย

สอดคล้อง

ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สพฐ.ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘

ผู้รับผิดชอบ

นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ผลของการเป็นประชาคมอาเซียนที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม และการเห็นชอบหลักการโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor Development) ให้เป็นเขตเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียนของประเทศไทย ทำให้การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญและทวีความจำเป็นในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นทุกวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพ อีกทั้งนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในข้อที่ ๑.๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้าและ ภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา ข้อที่ ๒.๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและ คิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และข้อที่ ๒.๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและ ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ (๓R ๘C) อีกทั้งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้คะแนนเฉลี่ย ๔๑.๖๘ ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา ที่ผ่านมาร้อยละ ๘.๘๓ โดยมาตรฐานที่ต้องพัฒนาคือมาตรฐานที่ ๒.๒ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๒๙) และ ๔.๑ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๘๙)

ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและแนวปฏิบัติดังกล่าว และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และสร้างองค์ ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อีกทั้งส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจความ แตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และนำภาษาอังกฤษไปใช้ อันจะเกิดประโยชน์ในการแสวงหาความรู้และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าของโรงเรียน ร้อยละ ๗๘ ขึ้นไป

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามเป้าของโรงเรียนร้อยละ ๗๘ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นอย่างน้อยเฉลี่ยร้อยละ ๓ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเกณฑ์ดีเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาและจัดทำสื่อวัสดุ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป. ๑- ป. ๖	๓๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
	- ค่าวัสดุ	(๓๐,๐๐๐)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓๐,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องสื่อกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔	น.ส. สุนิษา ประพันธ์
	-ค่าวัสดุ	(๒,๐๐๐)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒,๐๐๐		
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์ภาษาอังกฤษ ชั้น ป. ๑- ป. ๖	๑๖,๕๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	- ค่าวัสดุ	(๑๖,๕๐๐)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๖,๕๐๐		
ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ภาษาอังกฤษวันละคำ (An English a Day)	๙,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔	นางนภาพร ศรีสุวรรณ
	- ค่าวัสดุ	(๙,๐๐๐)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๙,๐๐๐		

๕	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (ECS/EBE) ชั้น ป.๑-ป.๖	๑๔,๓๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓-เมษายน ๒๕๖๔	น.ส. สุทธิกานต์ รอดเรือง
	- ค่าวัสดุ	(๑๔,๓๐๐)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๑๔,๓๐๐		
๖	กิจกรรมที่ ๖ English Voice	๒,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓-เมษายน ๒๕๖๔	น.ส. อริสา บัวใหญ่รักษา
	- ค่าวัสดุ	(๒,๐๐๐)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๒,๐๐๐		
๗	กิจกรรมที่ ๗ ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้ม ป.๖	๙,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๓-เมษายน ๒๕๖๔	น.ส. ดุสิตา อัครวิธาน
	- ค่าวัสดุ	(๑,๒๕๐)		
	- ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม (๒๕ X ๓๑๐)	(๗,๗๕๐)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗	๙,๐๐๐		
๘	กิจกรรมที่ ๘ วันคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	น.ส. กนกวรรณ บังอร
	- ค่าวัสดุ	(๘,๐๐๐)		
	- ค่าใช้สอย	(๒,๐๐๐)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘	๑๐,๐๐๐		
๙	กิจกรรมที่ ๙ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ	๒,๒๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓-เมษายน ๒๕๖๔	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	- ค่าวัสดุ	(๒,๒๐๐)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๙	๒,๒๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๙๕,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากแผนการจัดการเรียนรู้แบบ CLT/Active Learning และใช้สื่อประกอบที่เหมาะสม

๖.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้ใช้ห้องสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่มีความพร้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

๖.๓ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้ใช้แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษและร่วมกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๖.๔ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้ใช้บัญชีคำศัพท์และร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English a Day)

อย่างเหมาะสม

๖.๕ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (ECS/EBE) ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและใช้สื่อประกอบที่เหมาะสม

๖.๖ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้เข้าร่วมและทำกิจกรรม English Voice อย่างเหมาะสม

๖.๗ นักเรียนชั้น ป.๖ ได้ร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้ม ป.๖ และใช้สื่อประกอบที่เหมาะสม

๖.๘ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้ร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีเจ้าของภาษา

๖.๙ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้น ป.๑-๖ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามเป้าของโรงเรียนร้อยละ ๗๘ ขึ้นไป

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นอย่างน้อยเฉลี่ยร้อยละ ๓ ขึ้นไป

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเกณฑ์ดีเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามเป้าของโรงเรียนร้อยละ ๗๘ ขึ้นไป	๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑. แบบบันทึกตัวชี้วัดวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒. ปพ. ๕ วิชาภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นอย่างน้อยเฉลี่ยร้อยละ ๓ ขึ้นไป	๑. การประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเกณฑ์ดีเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๑. การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
สอดคล้อง	☐	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
		มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
	☐	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	☐	รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘	
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภา มีรัตน์		
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔		

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยองเขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นโยบายข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และ
ของชาติ และข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้
ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนให้มี
ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์
สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาสีธรรม มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ครูผู้สอนมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงในการสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำ
วิธีการเรียนและจัดระเบียบการสร้างความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าในสังคมและ
ประเทศชาติ

ดังนั้น ทางโรงเรียนโดยคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เห็นความสำคัญ
ของนโยบายจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะสำคัญของหลักสูตร มี
ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความ
ยึดหยุ่นทางความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง
เป็นพลเมืองดีของชาติ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม
โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาสีธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และ
มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้
อย่างมีความสุขสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เกิดความตระหนักสามารถแสดงออกถึง
ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และ
สังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาสีธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย

๑.๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีคะแนน
ผลการทดสอบทางการศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่าง
มีความสุข สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด
ที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์
อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาสีธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย

๒.๒ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ป.๑-๖	๔๒,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์
๑.	<u>ค่าวัสดุ</u> -สื่อเครื่องมือ,อุปกรณ์ต่างๆ -กระดาษและอุปกรณ์อื่น ๆ	๒๐,๐๐๐ บาท ๒๒,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๔๒,๐๐๐ บาท		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> วันไหว้ครู	๕,๐๐๐ บาท	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางภคพงศ์ มากคช
๑	<u>ค่าวัสดุ</u> -จัดซื้อ ดอกไม้ธูปเทียนบูชาพระ จัดปัจจัยไทยธรรมและอื่นๆ -จัดจ้าง จัดทำป้ายไวโนลและอื่นๆ	๓,๐๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐ บาท		
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> วิถีพุทธ -วันมาฆบูชา -ตามรอยพุทธมามกะ	๒,๐๐๐ บาท	๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นางโสภา มีรัตน์ นางภคพงศ์ มากคช
๑.	<u>ค่าวัสดุ</u> -จัดซื้อ ดอกไม้ธูปเทียนและอื่นๆ	๒,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๒,๐๐๐ บาท		
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> วันสำคัญทางสถาบัน -วันเฉลิมพระชนมพรรษา -วันเฉลิมฯ,วันแม่แห่งชาติ -วันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.๙, วันชาติ,วันพ่อแห่งชาติ	๒๕,๐๐๐ บาท	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓	น.ส.วชิราภรณ์ เรืองเดช น.ส.วชิราภรณ์ เรืองเดช น.ส.นิตยา บุตรดีมี น.ส.มาลินี ลักษณะเพ็ญ
๑.	<u>ค่าวัสดุ</u> -จัดซื้อ	๑๐,๐๐๐ บาท		

พานพุ่ม,ธงไตรรงค์,ธงตรา สัญลักษณ์ ดอกไม้ประดิษฐ์และอื่นๆ -จัดจ้าง จัดทำป้ายไวโนลและอื่นๆ	๑๐,๐๐๐ บาท ๕,๐๐๐ บาท		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๒๕,๐๐๐ บาท		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๔,๐๐๐ บาท		

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๗๔,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (output)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศีลธรรมอันดีงามตามวัฒนธรรมไทย

๗. ผลลัพธ์(outcome)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลการเรียนดีเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๓ มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศีลธรรมอันดีงามตามวัฒนธรรมไทยมากกว่าร้อยละ ๗๐

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการเรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑. เติ่งปริมาณ -ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการเรียนดีเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการเรียนดีเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และมีศีลธรรมอันดีงามตามวัฒนธรรมไทย	๒. เติ่งคุณภาพ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการเรียนดีขึ้นและมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมอันดีงามตามวัฒนธรรมไทย และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติมากกว่าร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภา มีรัตน์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
	สพฐ.ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นวิชาที่ต้องใช้ทักษะการลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนต้องมีความอดทนสูง มุ่งมั่นในการฝึกฝนงานให้มีความชำนาญตามความถนัดของผู้เรียนในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี

ความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ สามารถป้องกันตนเอง จากปัญหาเสพติดได้ สอดคล้องกับนโยบายข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผู้เรียนที่มีความถนัด เน้นให้ ครูผู้สอนมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงในการกระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีการเรียนและจัดระเบียบการสร้างความรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เกิดคุณภาพตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง และมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น ทางโรงเรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เห็นความสำคัญของนโยบายจึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความถนัด มีความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ให้เต็มศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศชาติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด
๓. เพื่อให้นักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่สนใจและมีความรู้ความสามารถในด้านดนตรีสากล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - ซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน - การแสดงนาฏศิลป์ในกิจกรรมสำคัญต่างๆ	๓๐,๐๐๐	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง นางอัญญา กิตติ์ นางสาวนลินี เฉลยทัศน์ นายสุรพงษ์ อุปถัมภ์
๒	กิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ดนตรีสากล - การจัดการเรียนการสอนดนตรีสากล ในชั่วโมงชุมนุมป.๔-๕	๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางณัฐกาญจน์ งามสะอาด นางสาวสุปราณี ธรรมสโรช

๓	กิจกรรมพัฒนางานโยธาวิเทศและวงดนตรี สากล - จัดซื้ออุปกรณ์บำรุงรักษาเครื่องดนตรี สากล - จัดหาอุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล	๒๒,๐๐๐	๕ สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวพุทธิดา ผินกลาง ว่าที่ ร.ต.หญิงกฤษณา เอ็กซีโรดท์
๔	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรี ไทย - จัดซื้ออุปกรณ์บำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย - จัดหาอุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย	๒๐,๐๐๐	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

๑. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และสามารถนำทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชน วัด และโรงเรียน และผลักดันให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสากล

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ห้างไกลยาเสพติด
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ห้างไกลยาเสพติด โดยใช้แบบสำรวจ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ โดยใช้แบบสำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ โดยใช้แบบสำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ทำแบบสอบถาม

ความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐกาญจน์ งามสอาด)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ

พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองนโยบาย

สพฐ.ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘

ผู้รับผิดชอบ

นางปริญา พุดเกลี้ยง

ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพให้ผู้เรียน เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพ มีทักษะในการทำงาน และผู้เรียนได้ฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริง เพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางสู่งานอาชีพได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมในปัจจุบัน อีกทั้ง จังหวัดระยองเป็นจังหวัดหนึ่งในพื้นที่ตามนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นในการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) จึงทำให้พื้นที่ในเขตนี้มีความเจริญในทุกๆ ด้าน ดังนั้น การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะในงานอาชีพจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำภูมิปัญญาไทยเกิดจากความรอบรู้ ประสบการณ์ และแนวคิด ที่สังคมหรือชุมชนได้ถ่ายทอดสืบ

ต่อกันมา ภูมิปัญญาเหล่านี้ช่วยสร้างเสริมคุณลักษณะแก่สังคมไทยให้พึ่งพาตนเองได้ สามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ในการพัฒนาประเทศชาติอย่างคุ้มค่าที่สุด การนำภูมิปัญญาไทยมาผสมผสานเข้าสู่ระบบการศึกษา จะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวและภูมิปัญญาที่สั่งสมสืบทอด เพื่อมิให้ความรู้เหล่านี้สูญหายไปตามกาลเวลา

เพื่อเป็นการรองรับนโยบายตามที่รัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด รวมทั้งเป็นการอนุรักษ์ความรู้จากภูมิปัญญาไทยไม่ให้สูญหาย โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาไทยขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดทักษะในการทำงาน สามารถเตรียมความพร้อมและนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางสู่งานอาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถฝึกปฏิบัติจริงได้ถูกต้องตามขั้นตอน
- ๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ป. ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถฝึกปฏิบัติจริงได้ถูกต้องตามขั้นตอน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน	-	ก.ค. ๒๕๖๓	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
๒	เสนอโครงการ	-	ก.ค. ๒๕๖๓	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ ฝ่ามัดย้อม (ป.๑) ๑) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๑๐ ชม.X ๒๐๐บ.) ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๒,๕๐๐ -๒,๐๐๐ -๑๐,๕๐๐	ก.ย. ๒๕๖๓	นางกนกพร ในเมือง

	- กิจกรรมที่ ๒ เจลล้างมือ (ป.๒) ๑) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๑๐ ชม.X ๒๐๐บ.) ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๒,๕๐๐ -๒,๐๐๐ -๑๐,๕๐๐	ก.ย. ๒๕๖๓	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
	- กิจกรรมที่ ๓ รูนแพนซี (ป.๓) ๑) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๑๐ ชม.X ๒๐๐บ.) ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมที่ ๔ น้ำผักผลไม้เพื่อสุขภาพ (ป.๔) ๑) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๑๐ ชม.X ๒๐๐บ.) ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมที่ ๕ สบู่ (ป.๕) ๑) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๑๐ ชม.X ๒๐๐บ.) ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมที่ ๖ หน้ากากผ้า (ป.๖) ๑) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๑๐ ชม.X ๒๐๐บ.) ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๒,๕๐๐ -๒,๐๐๐ -๑๐,๕๐๐ ๑๒,๕๐๐ -๒,๐๐๐ -๑๐,๕๐๐ ๑๒,๕๐๐ -๒,๐๐๐ -๑๐,๕๐๐ ๑๒,๕๐๐ -๒,๐๐๐ -๑๐,๕๐๐	ก.ย. ๒๕๖๓ ก.ย. ๒๕๖๓ ก.ย. ๒๕๖๓ ก.ย. ๒๕๖๓	นางปรีญา พุดเกลี้ยง นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์ นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ นางสาวธัญญพัฒน์ บุญส่ง
๔	ประเมินผล สรุปข้อมูล และรายงานผล	-	พ.ย. ๒๕๖๓	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติจริงในการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพ โดยการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในงานอาชีพ สามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคตได้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถฝึกปฏิบัติจริงได้ถูกต้องตามขั้นตอน

๘.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปรีญา พุดเกลี้ยง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองนโยบาย	สพฐ.ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันเพ็ญ อุณหะวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พันธกิจ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนที่สำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่ เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการเรียนรู้ และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะทางด้านวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ข้อที่ ๑ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็น พัฒนาคุณภาพ ของ ผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและและกลยุทธ์ของ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญและได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพขึ้นและ ได้พิจารณาหา แนวทางพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้มี ความสามารถในการจัดการสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและ หลีกเลี่ยงความเสี่ยงทางเพศส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถอย่างเหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนได้มี สุขภาพอนามัยที่ดีสามารถดำรงชีวิตในด้านร่างกายและจิตใจเพื่อนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง มีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีพัฒนาการที่รอบด้าน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาร่างกาย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มีสุขภาพอนามัยที่ดีมีการพัฒนาร่างกาย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความพึงพอใจกิจกรรมในโครงการ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่๑ ฟันสวยด้วยมือเรา		กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางพัชราภรณ์ ศรีนามาศย์
๑	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐		
๒.	ค่าใช้จ่าย	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่๑	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่๒ สุขาน่าใช้		กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางรัตนา มุกดา
๑	ค่าวัสดุ	๙,๐๐๐		
๒	ค่าใช้จ่าย	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่๒	๑๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่๓ ต้อนรับวัยใส ด้านภัย ยาเสพติด		กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	น.ส.รุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร

๑	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐		
๒	ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่๓	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่๔ คลินิกเคลื่อนที่		กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางลิณนา กาญจนจิตติ
๑	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐		
๒	ค่าใช้จ่าย	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่๔	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่๕ สเลนเดอร์บอร์ด		กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหะวงค์
๑	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐		
๒	ค่าใช้จ่าย	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่๕	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๖ ผนังป้องกันโรคตามฤดูกาล		กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	น.ส.กมลชนก เสนานิคม
๑	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐		
๒	ค่าใช้จ่าย	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่๖	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๗ อนามัยโรงเรียน		กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางชวนพิศ จันทร์สุวรรณ
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐		
๒	ค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่๗	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณในโครงการ		๕๕,๐๐๐	ถัวจ่ายทุกกิจกรรมในโครงการ	

๕.งบประมาณ

จากงบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต(Out put)

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางได้เรียนรู้กิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มีสุขภาพอนามัยที่ดีมีการพัฒนาการด้านร่างกายและพัฒนาศัลยกรรมมีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.ผลลัพธ์(Out Come)

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความพึงพอใจกิจกรรมในโครงการ
๒. ผู้เรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่ดีเพื่อนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความพึงพอใจกิจกรรม ในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปี การศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาร่างกาย และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผลการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	แบบการทดสอบสมรรถภาพทางกาย แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงค์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ ข้อที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มฐ. ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ ตามเป้าประสงค์ข้อที่ ๒ ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มีเกียรติ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม ข้อที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามเป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าประสงค์ ข้อที่ ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น และมาตรฐานดังกล่าวจึงจัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อหรือจัดทำสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด-น้ำเงิน เกมส์ ๖๓” กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบสมรรถภาพ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อหรือจัดทำสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมศักยภาพและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมศักยภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา

๒.๖ เพื่อให้ทราบถึงระดับสมรรถภาพของทางกายผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมในโครงการ

๓. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์

๔. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๔ รายการ และมีผลสำคัญ(เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)จากการแข่งขันกีฬา ในระดับต่างๆ

๕. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพตามเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความพึงพอใจในการใช้สื่อ นวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความพึงพอใจในโครงการ ระดับดีขึ้นไป

๓. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

๔. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เข้าร่วมแข่งขัน ๔ รายการ และมีผลสำคัญ (เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล) จากการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

๕. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีสมรรถภาพตามเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป

๔.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อหรือจัดทำสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
๒	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน วัดบ้านฉาง “แสด – น้ำเงิน เกมส์ ๖๓” - ค่าใช้สอย ๓๐,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๒๕,๐๐๐ บาท	๕๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ นายมานิต เหลืองอ่อน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา ๓.๑ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาคจังหวัดระยอง ๓.๒. การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระยอง ๓.๓. การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนบ้านฉางพัฒนา ๓.๔.การแข่งขันกีฬาสพฐ.เกมส์ ๓.๕ การแข่งขันกีฬา สพ.ระยอง เขต ๑ ๓.๖.การแข่งขันกีฬาอื่นๆ- ค่าใช้สอย ๑๐,๐๐๐บาท - ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐บาท	๑๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔	นายมานิต เหลืองอ่อน นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
๔	กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบสมรรถภาพ	-	ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหะวงศ์ นายมานิต เหลืองอ่อน นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐		

หมายเหตุ***ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

วิธีดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูและผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูและผู้บริหาร
๓	ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูและผู้บริหาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๕	ประเมินผลโครงการ สรุปและรายงานผลโครงการ	๑๐ เมษายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ

จากงบประมาณจากรายหัว เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต

๑. ผู้เรียนและครู ได้จัดซื้อหรือจัดทำสื่อ นวัตกรรม และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัยเพียงพอต่อผู้เรียน
๒. ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมทางพลศึกษา
๓. ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติแก่นักเรียนไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะและไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด และมีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน
๕. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความต้องการของตนเองด้านกีฬา
๖. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๔ รายการ และมีผลสำเร็จ(เหรียญรางวัล

เหรียญบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

๗. ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถภาพของตนเอง

๗. ผลลัพธ์

๑. ผู้เรียนและครู ได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัยเพียงพอในการเรียนการสอน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา
๓. ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. ผู้เรียนมีทักษะกีฬา เข้าใจกฎกติกา มารยาท และรักการเล่นกีฬา
๖. ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๗. ผู้เรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ
๘. ผู้เรียนมีจิตอาสา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ และมีภูมิคุ้มกันและห่างไกลยาเสพติด
๙. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เข้าร่วมแข่งขัน ๔ รายการ และมีผลสัมฤทธิ์

(เหรียญรางวัล เหรียญบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)จากการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

๑๐. ผู้เรียนมีระดับสมรรถภาพที่ดี

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้สื่อ	การวัดระดับความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในโครงการ	การวัดระดับความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันในระดับต่างๆ	การวัดเหรียญรางวัล เหรียญบัตร ถ้วยรางวัลโล่รางวัล	สรุปรายงานผลการแข่งขันกีฬา
๔. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีระดับสมรรถภาพที่ดี	การทดสอบสมรรถภาพ	แบบทดสอบสมรรถภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนฤกษ์ สังกะเทศ)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	☐ มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นภารกิจที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบการบริหาร การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์กับนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ให้เกิดกับนักเรียนให้ตรงตามจุดมุ่งหมายและเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงดำเนินการจัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดทำวัตรกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการสอนและนำไปพัฒนาการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนของโรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการนิเทศการสอนและเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ทุกภาคเรียน
- ๓.๑.๓ ครูทุกคนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง นำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถกับนักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมก่อนเปิดภาคเรียน	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- อธิการ/คณะครูทุกคน - ผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ หัวหน้าสายชั้น
๒	เยี่ยมชั้นเรียน			
๓	ตรวจงานธุรการประจำชั้น		เดือนละ ๑ ครั้ง	- ผู้อำนวยการ/ฝ่ายวิชาการ
๔	สังเกตการณ์การสอน/แผนการจัดการเรียนรู้		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- ผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ หัวหน้าสายชั้น
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

๖.๒ ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖.๓ ผู้นิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

๗.๒ ครูสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียน ไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๓ มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘.๒ ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ ครูนำผลการนิเทศการสอนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	วารสารโรงเรียน
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้อง	☒ มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยาภรณ์ เรืองเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสื่อสิ่งพิมพ์เป็นส่วนหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนวัดบ้านฉางให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเป็นไปในโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น นอกจากการประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต เพราะบางครั้งผลงานที่เกิดจากผลผลิตของนักเรียนคณะครูและผู้ปกครองไม่สามารถประชาสัมพันธ์ผ่านอินเทอร์เน็ตหรือประกาศเสียงตามสายได้ แต่สามารถจัดพิมพ์ลงในวารสารโรงเรียนได้ ทำให้เจ้าของผลงานและเจ้าของบทความเกิดความภาคภูมิใจ อีกทั้งผู้อ่านเกิดความประทับใจ เพราะสามารถเก็บเกี่ยวสาระประโยชน์ต่างๆ อาทิ ด้านวิชาการ ด้านสังคม ด้านครอบครัวและอื่นๆ อีกมากมายไปใช้ในชีวิตประจำวันการเผยแพร่ข่าวสาร บทความ ตลอดจนกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงจากโครงการวารสารโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงจากโครงการวารสารโรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงจากโครงการวารสารโรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๑ ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้ข่าวสารจากโครงการวารสารโรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง
๒. ร้อยละ ๙๒ ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีระดับความพึงพอใจต่อโครงการวารสารโรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาววชิราภรณ์ เรืองเดชและคณะ
๒	ประชาสัมพันธ์ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติการ	-		
๓	จัดทำจุลสารประจำภาคเรียน ภาคเรียนละ ๒ ฉบับ	๕,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔	

	- จัดซื้อวัสดุเพื่อทำจุลสาร			
	จัดทำวารสารประจำปี			
	- ค่าจัดจ้างทำเล่มวารสาร	๖๕,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔	
๔	สรุปและรายงานผล	-		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output) ของโครงการ

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้ข่าวสาร และมีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงจากโครงการวารสารโรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๗. ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ

ครูและบุคลากรภายใน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้ข่าวสาร และได้รับประโยชน์จากจุลสาร วารสารที่จัดทำขึ้นซึ่งถือเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ที่เป็นสื่อกลาง ระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลทั่วไป ตลอดจนเผยแพร่ผลงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้ข่าวสารจากโครงการวารสารโรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2563	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2563
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีระดับความพึงพอใจต่อโครงการวารสารโรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	2. ร้อยละ 91 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้ข่าวสารจากโครงการ	2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้ข่าวสารจาก

	วารสารโรงเรียนของโรงเรียน วัดบ้านฉาง 3. ร้อยละ 92 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีระดับความพึงพอใจ ต่อโครงการวารสารโรงเรียน ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	โครงการวารสารโรงเรียนของ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ 92 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีระดับความพึงพอใจต่อ โครงการวารสารโรงเรียนของ โรงเรียนวัดบ้านฉางร้อยละ 92
--	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชัชราภรณ์ เรืองเดช)
 ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบัติ สะเกต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ
 สนองนโยบาย
 สอดคล้อง

ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
 สพฐ.ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘

ผู้รับผิดชอบ
 ระยะเวลาดำเนินการ

นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน
 กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้หลักสูตรต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม สอดคล้องกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) หลักสูตรสถานศึกษาจึงต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ที่มีการเปลี่ยนแปลง จึงต้องปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นมากที่สุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อกำหนด แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร		กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวพรพรรณ และคณะ
๒	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร			นางสาวพรพรรณและ คณะ
๓	จัดรวบรวมทำรูปเล่ม ค่าวัสดุ ค่าจ้างทำรูปเล่ม	๔,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท		นางสาวพรพรรณและ คณะ
๔	ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา			นางสาวพรพรรณและ คณะ

๕	ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง			นางสาวพรพรรณและคณะ
๖	ตรวจสอบ ประเมินผล			นางสาวพรพรรณและคณะ
๗	ติดตามผล และรายงานการดำเนินงาน			นางสาวพรพรรณและคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๗. ผลลัพธ์(Outcome)

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นมากที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านฉาง
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกแห่ง ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาผู้เรียนในทุกระดับ การศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาพิเศษเรียนร่วมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต

ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษามีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพันธกิจพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ มินิรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดให้มีโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้มีเวทีสำหรับนักเรียน ได้แสดงผลงานต่อสาธารณชน ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วม โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วม ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน		กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวพรพรรณ และคณะ
๒	ดำเนินการฝึกซ้อมและแข่งขันนักเรียนปกติในระดับกลุ่มโรงเรียน	๕๐,๐๐๐ บาท	กันยายน ๒๕๖๓- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ			
๓	ดำเนินการฝึกซ้อมและแข่งขัน นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษเรียนร่วมในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	๕๐,๐๐๐ บาท		
๔	ดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูล		มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรพรรณและคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๗. ผลลัพธ์(Outcome)

ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	วัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
	☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณิศา สระทองยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓-เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม และบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุกด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป พระบรมราโชวาทที่แสดงถึง ความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา

การวัดผลประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญกระบวนการหนึ่ง ในการจัดการศึกษา เป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของชั้นเรียน สถานศึกษา และสามารถนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา การจัดการศึกษาในระดับชั้นต่อไป ในงานวัดผลประเมินผล ต้องการเอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีการที่จะนำมาใช้วัดและประเมินอย่างชัดเจน และมีความหลากหลาย โครงการนี้ จึงมีความสำคัญในการ พัฒนา กระบวนการบริหารการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันการดำเนินงานพัฒนา นักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม คุ่มค่าและเกิดประสิทธิภาพ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่น่าประทับใจ

มาใช้ในการทำงาน อย่างสอดคล้องและเกิดผลที่คุ้มค่า กับผู้เรียน ชั้นเรียนและสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. เพื่อจัดหาเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผลให้ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
๓. เพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลนักเรียนในระดับห้องเรียน และระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๗๔๒ คน ได้รับการประเมินผลการศึกษาอย่างหลากหลาย

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินผลการศึกษาตามกำหนด

๓.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล

๓.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเตรียมการทดสอบระดับชาติ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติงานวัดผลประเมินผล ๑.จัดซื้อเอกสารประจำชั้น ๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมการวัดผลประเมินผล	๘๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓ มีนาคม ๒๕๖๔	นางวรรณิศา สระทองยอด
๒.	กิจกรรม ยกระดับผลการสอนระดับชาติ ๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมการทดสอบระดับชาติ	๔๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๒๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๒๒๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลการศึกษาตามกำหนด
- ๖.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล
- ๖.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียมการทดสอบระดับชาติ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูมีเอกสารประกอบการจัดการวัดและประเมินผลอย่างเพียงพอ นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล รายงานผลอย่างเป็นระบบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมการทดสอบระดับชาติ NT และ O-net

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินผลการศึกษาตามกำหนด

๘.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล

๘.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเตรียมการทดสอบระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณิศา สระทองยอด)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
	☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓-เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชวาทที่พระราชทาน การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม และบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน พอเหมาะกันทุกด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป แสดงถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ที่หน่วยงานทุกระดับ ให้ความสำคัญ กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพราะช่วยสนับสนุนการจัด กิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ช่วยให้ข้อมูลครูในการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามสภาพแต่ละบุคคลการดำเนินงาน จึงมีความสำคัญ ในการจัดเก็บข้อมูล นำมาใช้ในทุกกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้รอบด้านงานระบบดูแล จะนำสารสนเทศที่จัดเก็บมาช่วยครูผู้สอนให้ทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการดำเนินกิจกรรมต่างๆ จึงนับว่ามีความจำเป็นและมุ่งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางที่ หลักสูตรต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีแนวทางในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้ผู้เรียนตามชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้กับทุกระดับชั้น

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๗๔๒ คน ได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๑๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ

๓.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีวัสดุและสามารถจัดการดูแลผู้เรียนทุกคนอย่างเป็นระบบ

๓.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๓.๓ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือได้ตามที่หน่วยงานกำหนด

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุปฏิบัติงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๖,๐๐๐บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
๒.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.๖	๔,๐๐๐ บาท	เมษายน ๒๕๖๔	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๑๐,๐๐๐บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ

๖.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีวัสดุและสามารถจัดการดูแลผู้เรียนทุกคนอย่างเป็นระบบ

๖.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๖.๓ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือได้ตามที่หน่วยงานกำหนด

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูร้อยละ ๙๐ มีเอกสารประกอบการจัดการงานระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนใน ความรับผิดชอบร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดเก็บข้อมูลและแก้ปัญหาตามงานในระบบดูแลนักเรียน และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ

๘.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีวัสดุและสามารถจัดการดูแลผู้เรียนทุกคนอย่างเป็นระบบ

๘.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๘.๓ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือได้ตามที่หน่วยงานกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ

ข้อที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘

ผู้รับผิดชอบ นายธนฤกษ์ สังกะเพศ

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ ตามเป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และเป้าประสงค์ข้อที่ ๒ ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม และข้อที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามเป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานดังกล่าวจึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ สภานักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน และกิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมวินัยจราจร ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังประชาธิปไตยในหมู่นักเรียน

๒ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมในโครงการ
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความพึงพอใจในโครงการ ระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน - ค่าใช้สอย ๗๕๐ บาท - ค่าวัสดุ ๗๕๐ บาท - ค่าตอบแทน ๑,๒๐๐ บาท	๓,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔	นายมานิต เหลืองอ่อน
๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมวินัยจราจร - ค่าใช้สอย ๔๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๔๐๐ บาท - ค่าตอบแทน ๑,๒๐๐ บาท	๒,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐ บาท		

หมายเหตุ***ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

วิธีดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูและผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูและผู้บริหาร
๓	ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูและผู้บริหาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๕	ประเมินผลโครงการ สรุปและรายงานผลโครงการ	๑๐ เมษายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ

จากงบประมาณจากรายหัว เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

๒. นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๒. นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในโครงการ	การวัดระดับความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนฤกษ์ สังกะเพศ)
ครู คศ.๑

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรธพรพร แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	รักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเพาะพันธุ์และพาหะนำโรคต่างๆ

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อมรู้จักการคัดแยกขยะ เพื่อให้การแก้ไขปัญหาขยะในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อจัดตั้งธนาคารขยะในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๒,๑๐๐ คน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓.๒.๒ นักเรียน คณะครู โรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทิ้งและการคัดแยกขยะเพื่อรักษาความสะอาดร่วมกัน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ นางวรรณิศา สระทองยอด
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรมตามระดับชั้น ดังนี้ ๑.กิจกรรมประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องขยะแก่นักเรียน ๒.กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน ๓.กิจกรรมเด็กไทยหัวใจไร้ขยะ ๔.กิจกรรมธนาคารขยะ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	ระดับชั้นอนุบาล ๑.นางสาวกนกวรรณ พันทอง ๒.นางสาวพิมพ์ขวัญ วัฒนระลึก ๓.นางสาวสุพิชชา ปรางทอง ๔.นางสาวบุษบรณ ยาดี ๕.นางชวนพิศ วงษ์โสรัช ๖.นางสว่างศรี กลิ่นสุวรรณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ ๑.นางสาวชिरาภรณ์ เรืองเดช ๒.นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ ๓.นางสาวเจนจิรา ไกลกระโทก ๔.นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง ๕.นางสาวปิยะนุช มงคล ๖.นางสาวกนกวรรณ บังอร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๑.นางสาวชนกเนตร ชำนาญ ๒.นางมัทธมาณ แสันทวี ๓.นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์ ๔.นางสาววัลยา เครือบุญยางกุล ๕.นางจิรัชยา เสถียรรัตน์ ๖.ว่าที่ ร.ต. กฤดา เอ็ทซ์โรดท์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓ ๑.นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์ ๒.นางสาวสุนิษา ประพันธ์ ๓.นางสาวชรินทร์ คล่องใจ ๔.นางนงนุช เกษชม ๕.นางวัลภา พรหมธิ ๖.นางรัตนา มุกดา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๔ ๑.นางจุฑาภรณ์ ช่างกล ๒.นายจตุรงค์ วิริยะอุดมเสถียร ๓.นายประสิทธิ์ เกียนนอก ๔.นางมนฤดี พงษ์สวัสดิ์ ๕.นางสาวเพ็ญนภา ปิตะเวส ๖.นางสุปราณี พันทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๕ ๑.นางปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา ๒.นางปนัดดา พุทธาวักดี ๓.นางสาวอริสา บัวใหญ่รักษา ๔.นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ ๕.นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร ๖.นายมานิต เหลืองอ่อน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๖ ๑.นางสุนิสา แก้วในหิน ๒.นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี ๓.นางวรรณิศา สระทองยอด ๔.นางสาวขวัญหทัย พรายแก้ว ๕.นางอนงลักษณ์ ดอยลอม ๖.นายจตุรงค์ พุทธรักษา

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาทแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (output)

๖.๑ โรงเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะและคัดแยกขยะได้

๖.๒ นักเรียน คณะครู ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ตระหนักถึงความสำคัญของการทิ้งและการคัดแยกขยะ เพื่อรักษาความสะอาดร่วมกัน

๖.๓ นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้จากเศษวัสดุและใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

๗. ผลลัพธ์ (outcome)

๗.๑ ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

๗.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีจิตสำนึกในการทิ้งและคัดแยกขยะ	-การสังเกต	-แบบสังเกต
-ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน คณะครู โรงเรียนวัดบ้านฉาง ตระหนักถึงความสำคัญของการทิ้งและคัดแยกขยะเพื่อรักษาความสะอาดร่วมกัน	-การสังเกต -แบบสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์
-ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้จากเศษวัสดุและใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า	-การสังเกต -ผลงานนักเรียน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกคะแนน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งกานต์ คงชชาติ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
สนองนโยบาย	สพฐ. ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปราณี พันทอง
ระยะเวลา	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (classroom action research) ซึ่งเป็นกระบวนการพิจารณาหยาบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียนโดยตัวผู้สอนเอง เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ค้นหารูปแบบวิธีการที่จะนำมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของตนเอง นอกจากนี้ครูยังควรมีการนำเสนอผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของตนเองสู่สาธารณชน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับห้องเรียน การวิจัยจึงเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่จะสามารถนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน

ดังนั้นครูทุกคนต้องเป็นผู้มีความสามารถในการใช้การวิจัย และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และได้้นนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูโรงเรียนวัดบ้านฉางมีวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗.	ประชุมวางแผนโดยคณะกรรมการวิชาการ ประชุมชี้แจงแนวดำเนินงานของกิจกรรม ให้แก่ครู ทุกระดับการศึกษาใช้ผลการประเมินตาม หลักสูตร ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนวิจัยและ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จำแนกครูตามกลุ่มสาระและระดับ การศึกษา และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง นิเทศติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของ ครูเป็นลำดับ เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สรุปและรายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	-ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางสุปราณี พันทอง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง
และมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนตามเป้าหมายของ
โรงเรียน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	นิเทศภายใน	แบบนิเทศชั้นเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนตามเป้าหมายของโรงเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุปราณี พันทอง)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สพฐ. ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาจรรยา ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตราฐาน ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยให้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ ซึ่งโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ในการดำรงอยู่และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้ คุณธรรม โดยการบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ใช้ชีวิตด้วยความไม่ประมาท

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนวัดบ้านฉางเข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทาง ในการทำงานในแต่ละกิจกรรม	-	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	น.ส.มาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
๒.	เสนอโครงการและดำเนินการตาม กิจกรรม	-	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	น.ส.มาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตรการเรียนรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	๗,๐๐๒.๔๔ บาท	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	น.ส.มาลินี ลักษณะเพ็ญ และครูวิชาการสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
	ค่าวัสดุ -จัดซื้อแฟ้ม กระดาษสำหรับทำใบงาน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและอุปกรณ์ อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้บูรณาการแต่ ละสายชั้น	๗,๐๐๒.๔๔ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๗,๐๐๒.๔๔ บาท		
	กิจกรรมที่ ๒ ยอดนักออมตัวน้อย	๓,๐๐๐ บาท	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	น.ส.สุทธิดานต์ รอดเรือง และคณะ
	ค่าวัสดุ -จัดซื้อกระดาษสำหรับรายงานผล การออมเงินแต่ละห้องเรียน และ กระดาษที่ใช้ทำเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ ออมเงินสม่ำเสมอ	๓,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓,๐๐๐ บาท		
	กิจกรรมที่ ๓ ผักไร้ดิน	๙,๐๐๐ บาท	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสุปราณี พันทอง และนางรัตนา มุกดา
	ค่าวัสดุ -จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมแปลงผักไร้ดิน ปุ๋ยน้ำ เมล็ดพันธุ์ อุปกรณ์สำหรับเพาะ เมล็ด -จัดจ้างทำป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับ การเพาะปลูกผักไร้ดิน	๘,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๙,๐๐๐ บาท		

	กิจกรรมที่ ๔ ผักสวนครัวใกล้ตัวนักเรียน	๓,๐๐๐ บาท	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	นายประสิทธิ์ เกียนนอก และคณะ
	-จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำแปลง ปุ๋ย เมล็ดพันธุ์ และ ดิน	๓,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๓,๐๐๐ บาท		
๓	ติดตามผลแต่ละกิจกรรม สรุปผลและ รายงานผลการจัดกิจกรรม	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	น.ส.มาลินี ลักษณะเพ็ญ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๒,๐๐๒.๔๔บาท		

๕.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๒๒,๐๐๒.๔๔ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับการเรียนรู้บูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๖.๒ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองโดยเริ่มจากการออมเงิน
- ๖.๓ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการเพาะปลูกพืชไร่นา พืชผักสวนครัว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวและประกอบอาชีพในอนาคตได้

๗. ผลลัพธ์(outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง เป็นคนดี คนเก่ง บนพื้นฐานความเป็นไทย รักความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับ ดี ขึ้นไป	-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง
๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นป.๑-๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีเงินออม	-บันทึกการออมในระบบ SMSS	-แบบบันทึกการออมเงินในระบบการออมเงิน SMSS
๓.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมผักไร่นา	-การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
๔.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมผักสวนครัวใกล้ตัวนักเรียน	-การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรธพรพรข แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัว
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญพัฒน์ บุญส่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีความจำเป็นต้องดำเนินงานบริการต่างๆของห้องครัว ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานการเงินและงบประมาณโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการดำเนินงานบริการต่างๆของห้องครัวโรงเรียนอย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๒.๔ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูของโรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๘๔ คน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัวของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

๒. นักเรียนและผู้ปกครองของโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัวของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางได้มีวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการดำเนินงานบริการต่างๆของห้องครัวของโรงเรียนอย่างเหมาะสม มีภาชนะต่างๆ ที่ใช้ใส่อาหารและประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ถูกหลักโภชนาการ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสุขภาวะที่ดี มีการเจริญเติบโตสมวัยสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานสนองนโยบายของสพฐ.ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อก่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน		สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวธัญญพัฒน์ บุญส่ง และคณะ
๒	ดำเนินการจัดซื้อ	๒๕,๐๐๐	สิงหาคม -กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวธัญญพัฒน์ บุญส่ง และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๗. ผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนมีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นอย่างถูกสุขลักษณะปลอดภัยต่อสุขภาพของนักเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต -โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	การสังเกต การประเมิน สรุปผล	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนมีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นอย่างถูกสุขลักษณะปลอดภัยต่อสุขภาพของนักเรียน เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การประเมิน สรุปผล	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการอย่างถูกสุขลักษณะปลอดภัยต่อสุขภาพของนักเรียน

๗.๒ โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญพัฒน์ บุญส่ง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ชุมชนโรงเรียนวัดบ้านฉาง
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ สพฐ.ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางมัทธมาณ แสนทวีสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓-มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นโยบายข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ และข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครูผู้สอนมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงในการกระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีการเรียนและจัดระเบียบ การสร้างความรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มี ศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายของรัฐบาลเน้นการปลูกฝังคนไทยตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการเพื่อ ความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนของคนไทย

โรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักและเห็นความจำเป็นทางการส่งเสริมคุณภาพนักเรียนเพื่อให้เกิดค่านิยม ๑๒ ประการขึ้นและเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ตามความถนัดละสนใจ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีทักษะฝีมือทักษะการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. ผลผลิต (out put)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา๒๕๖๓

7.ผลลัพธ์ (out come)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา2563 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและสนใจ ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีทักษะฝีมือทักษะการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา2563 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและสนใจ	- การสังเกตและบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีทักษะฝีมือทักษะการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
3.ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมัชฌาณ แสนทวิสุข)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรธพรธ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	จัดการเรียนรวม
สนองนโยบาย	ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางคณิตรา หารุจิต
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ ทางการศึกษา ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่ต้องยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น

โครงการจัดการเรียนรวมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม จึงได้จัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School Based Management (SBM) เพื่อให้เด็กพิการ ๙ ประเภท ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษ เป็นรายบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และส่งเสริมให้เด็กพิเศษสามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กพิเศษเรียนรวมให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล สามารถเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆได้

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้เด็กพิเศษ ได้นำไปใช้ในการสร้างอาชีพและรายได้ให้ตนเองและครอบครัว สอดคล้องกับโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor)

๒.๔ เพื่อให้คุณครูทุกท่านสามารถจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิเศษเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อเด็กพิเศษเรียนรวม

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับการพัฒนาความสามารถทั้งทางการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ เด็กพิเศษเรียนรวมสามารถ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน

๓.๒.๓ เด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๔ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๖๐

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูต่อเด็กพิเศษเรียนรวมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม การดำเนินการ และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ หมอภาษา พัฒนาการคิดคำนวณ	๒,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง เมษายน ๒๕๖๔	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐		นางคณิตรา หารธูจิต
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (output)

๖.๑ เด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ทั้งด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ และด้านความสามารถพิเศษ

๖.๒ เด็กพิเศษเรียนรวมมีความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข

๖.๓ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลือด้านอื่นใดทางการศึกษา

๖.๔ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

๗. ผลลัพธ์ (outcome)

๗.๑ เด็กพิเศษเรียนรวมมีศักยภาพทางการเรียนให้สูงขึ้นในระดับหนึ่ง และสามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข

7.2 เด็กพิเศษเรียนรวมสามารถเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆได้

๗.๓ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึกทักษะอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างอาชีพและรายได้ให้ตนเอง และครอบครัวในอนาคตสอดคล้องกับโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor)

๗.๔ สถานศึกษาสามารถจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิเศษเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อเด็กพิเศษเรียนรวม

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีเส้นพัฒนาการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ	๑.การวัดพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ๒.การสัมภาษณ์	๑.แบบวัดพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ๒.แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละ ๖๐ ของเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	๑.สำรวจจำนวนนักเรียนที่ได้รับสื่อ	๑.แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับสื่อ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	๒.สำรวจจำนวนนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	๑.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูต่อเด็กพิเศษเรียนรวม	๑.ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางคนิตรา หารสุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	อย.น้อย
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อก่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ทุกคนและต้องบริโภคกันอยู่ทุกวัน จะแน่ใจได้อย่างไรว่าอาหารที่เราบริโภคอยู่ทุกวันนี้มีความสะอาดปลอดภัย หากผู้บริโภคปรุงอาหารด้วยตนเองก็มั่นใจได้ว่าอาหารมีความปลอดภัยในระดับหนึ่ง แต่คนส่วนใหญ่นิยมซื้ออาหารนอกบ้านมารับประทาน ทำให้ไม่สามารถมั่นใจได้ว่า อาหารมีความปลอดภัยเพียงพอทำให้เกิดความเสียมากกว่า ในปัจจุบันมีพ่อค้าแม่ค้าที่เอาเปรียบผู้บริโภคโดยนำวัตถุดิบที่มีคุณภาพต่ำมาประกอบอาหาร หรือ มีการเติมสารห้ามใช้ในอาหารบางอย่างลงไปเช่น บอแรกซ์ โซเดียมไฮโดรซัลไฟด์ เป็นต้น รวมทั้งมีการปรุงอาหารอย่างไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่สะอาดเหมาะสม ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้บริโภคได้ ดังนั้น หากผู้บริโภคขาดความรู้ ความเข้าใจ อย่างเพียงพอในเรื่องความปลอดภัยของอาหาร ก็จะทำให้ไม่สามารถเลือกซื้อ หรือเก็บรักษาอาหารได้ถูกต้อง และไม่สามารถดูแลปกป้องตนเอง

จากพิษภัยของอาหารที่ไม่ปลอดภัยได้ และเนื่องจากเราทุกคนต้องกินอาหารทุกวันตั้งแต่เกิดจนตาย

ดังนั้น การให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องความปลอดภัยของอาหาร จึงควรทำตั้งแต่เนิ่นๆ ที่สุด คือในวัยเด็ก ที่สามารถเรียนรู้ได้รวดเร็วเพื่อที่จะปลูกฝังให้เป็นพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดไป ไม่ว่าเด็กจะเติบโตขึ้นเป็นเพียงผู้บริโภค หรือเป็นผู้ประกอบการผลิตอาหารเองด้วยในอนาคตก็ตาม การตระหนักใน ความสำคัญของความปลอดภัยของอาหาร ความสะอาด รู้จักดูแล หยิบจับเก็บรักษาอาหารอย่างถูกต้อง การรู้จัก ปกป้องตนเอง รู้จักการเลือก สังเกต หรือทดสอบและรู้จักปฏิเสธอาหารที่ไม่ปลอดภัย จึงเป็นเรื่องที่ต้องเรียนรู้และฝึกฝนตั้งแต่เด็กเพื่อให้สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ตลอดไปอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กในวัยเรียน ซึ่งมีความกระตือรือร้น และมี ศักยภาพในตัวเอง สามารถชักนำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี จึงได้จัดตั้งให้มีกลุ่ม อย.น้อยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค ทั้งนี้เพื่อสุขภาพที่ดี ต่อตัวผู้บริโภคเอง

๒.๒ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียน และ บุคคลอื่นๆ ในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู อาจารย์ พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และ บุคลากรอื่นในโรงเรียนและชุมชน ให้ตระหนักในความปลอดภัยในการบริโภค และการผลิตเครื่องอุปโภคบริโภค เพื่อสุขภาพผู้บริโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรม อย.น้อย จำนวนอย่างน้อย ๑๒๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง อย่างน้อย ๑๒๖ คน ที่เป็นสมาชิกกลุ่ม อย.น้อยในโรงเรียน สามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่มตรวจสอบวิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียน และบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความพึงพอใจในโครงการ อย.น้อย

๔.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมครูที่เกี่ยวข้องในการจัดทโครงการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกท่าน
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
๓.ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๔.วางแผนดำเนินการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๕.ดำเนินงานตามแผน ๕.๑ กิจกรรมการตรวจสอบด้าน การสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน ๕.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการ บูรณาการเนื้อหาสาระด้านการสุขาภิบาล อาหารระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ชีวิตประจำวัน ๕.๓ กิจกรรมรณรงค์อาหารปลอดภัยใส่ใจ ผู้บริโภค	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง เมษายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๖.วัดผลประเมินผล		เมษายน ๒๕๖๔	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
๗.สรุปผลและรายงานผล		เมษายน ๒๕๖๔	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (outputs)

๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค ทั้งนี้เพื่อนสุขภาพที่ดีต่อตัวผู้บริโภคเอง

๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู อาจารย์ พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นในโรงเรียนและชุมชน ให้ตระหนักในความปลอดภัยในการบริโภค และการผลิตเครื่องอุปโภคบริโภค เพื่อสุขภาพผู้บริโภค

๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพละนามัย ให้แข็งแรงสมบูรณ์ ให้ทุกคนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี มีความสุขกายสุขใจ

๔. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันได้แก่ความสามารถในการคิดการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค ทั้งนี้เพื่อนสุขภาพที่ดีต่อตัวผู้บริโภคเอง

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค ทั้งนี้เพื่อนสุขภาพที่ดีต่อตัว ผู้บริโภคเองตระหนักในความปลอดภัยในการบริโภค และการผลิตเครื่องอุปโภคบริโภคเพื่อสุขภาพผู้บริโภค

๓. นักเรียนสุขภาพและพละนามัย ให้แข็งแรงสมบูรณ์ ให้ทุกคนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี มีความสุขกายสุขใจ

๔. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันได้แก่ความสามารถในการคิดการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการบริโภค การเลือกซื้ออาหารให้ปลอดภัย รวมทั้งยา และวัตถุอันตราย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนรู้จักการส่งเสริมสุขภาพและพละนามัย ให้แข็งแรงสมบูรณ์ได้ดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายสมบัติ สะเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิต เหลืองอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อก่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความต้องการให้นักเรียนได้ห่างไกลยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันไม่ข้องแวะ อบายมุขและสิ่งเสพติด โดยมุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน จึงจัดให้มีการอบรม นักเรียนกลุ่มเสี่ยงพร้อมกันนั้นก็นำนักเรียนเข้าร่วมเล่นกีฬาต้านยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทางด้าน สุขอนามัยและสุขภาพร่างกายและร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ปลอดภัยจาก สิ่งเสพติดและมีภูมิคุ้มกันไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ได้ตระหนักและเรียนรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งหมด ๒๐๙๖ คน มีพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถเข้าร่วมกีฬาและ วิชาการในระดับต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางร้อยละ ๘๐ ออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและร่วมกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. จัดบอร์ดกิจกรรมทุกห้องเรียน และเดินรณรงค์	๘,๐๐๐ บาท	กันยายน ๒๕๖๓	นายมานิต เหลืองอ่อน
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติเป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (output)

นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗. ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถเข้าร่วมกีฬาและวิชาการในระดับต่างๆ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด	การเข้าร่วมกิจกรรมและการสังเกต	แบบสังเกตนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตและแบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานิต เหลืองอ่อน)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว
 สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
 ผู้รับผิดชอบ นายมานิต เหลืองอ่อน
 ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความต้องการให้นักเรียนได้ห่างไกลยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันไม่ข้องแวะอบายมุขและสิ่งเสพติด โดยมุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน จึงจัดให้มีการอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงพร้อมกันนั้นนำนักเรียนเข้าร่วมเล่นกีฬาต้านยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทางด้านสุขอนามัยและสุขภาพ ร่างกายและร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด สนองนโยบายของรัฐบาล

โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้ปลอดภัยจาก สิ่งเสพติดและมีภูมิคุ้มกันไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียน ได้ตระหนักและเรียนรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งหมด ๒๐๙๖ คน มีพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถเข้าร่วมกีฬาและวิชาการในระดับต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางร้อยละ ๘๐ ออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและร่วมกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เดินรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด	๕,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔	นายมานิต เหลืองอ่อน
๒.	กิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (output)

นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗. ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถเข้าร่วมกีฬาและวิชาการในระดับต่างๆ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด	การสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมานิต เหลืองอ่อน)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	จัดหาสื่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ สพฐ.ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพ วันคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการนี้ได้กำหนดให้รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งมีเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนให้ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ สามารถค้นหาข้อมูล หรือ สารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์สังเคราะห์และนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงและทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๘๓ คน มีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชา วิทยาการคำนวณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสุภาพ วันคำ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (output)

๖.๑ ครูและนักเรียนมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๖.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

๗. ผลลัพธ์(outcome)

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สื่อการจัดการเรียนการสอนวิชา วิทยาการคำนวณ	ครูและนักเรียนมีสื่อที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพ วันคำ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เน้นให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปสู่การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เก่ง ดี และมีสุข

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น ห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียนทั้งในด้านทรัพยากรสารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนวัสดุ ครุภัณฑ์ ไว้ให้บริการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ เสริมความรู้สึกละให้เด็กนักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม ซึ่งในโครงการจะเน้นการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้ห้องสมุดมีการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและมีทักษะด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าความรู้

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู ชุมชนของโรงเรียนวัดบ้านฉางจำนวน ๒,๐๘๖ คนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากห้องสมุด

๒. นักเรียน คณะครู โรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่องานบริการห้องสมุดที่มีสื่อที่เอื้อนักเรียน คณะครู ชุมชนในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์และ คณะ
๒	เสนอโครงการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อหนังสือ กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงห้องสมุด	๗,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์ นางกาญจนาสุดา นางาม นางวัลภา พรหมธิ นางกาญจนาสุดา นางาม
๔	ดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูล		ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	(ใช้จ่ายทุกกิจกรรม)	

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ เป้าหมาย ได้แก่
ด้านปริมาณ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
ด้านคุณภาพ ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า
 ๗.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
 ๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความพึงพอใจห้องสมุดที่ให้บริการสื่อที่เอื้อให้นักเรียน
 คณะครู ชุมชนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองได้
 ๘.๓ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อที่เอื้อให้นักเรียน คณะครู และชุมชนเกิดการ เรียนรู้ด้วย
 ตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๐
ผู้รับผิดชอบ	นายอู๊ด ธาราดล
ระยะเวลา	กันยายน ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้ไปเป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนวัดบ้านฉาง เป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานทางการเรียนการสอนที่สูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๑๐๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๔๑,๗๗๑.๐๕	๑๘ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๓	นายอุลิต ธาราดล
๑.	ค่าจ้างรถ จำนวน ๒ คัน ๒ วัน วันละ ๑๘,๐๐๐ บาท	๗๒,๐๐๐		
๒.	ค่าอาหาร จำนวน ๙๘ คน	๑๐,๙๗๑.๐๕		
๓.	ค่าที่พัก ๑ คืน คนละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๙๘ คน	๕๘,๘๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๔๑,๗๗๑.๐๕		
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘,๐๐๐	๒๒ - ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖	นางมฤดี พงษ์สวัสดิ์
๑.	ค่าวัสดุ (เอกสารในการอบรม/จัดทำเกียรติ บัตร)	๒,๐๐๐		
๒.	ค่าวิทยากร ๒ คน คนละ ๓,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๘,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปฏิบัติธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐	๘ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓	นางอุบล หงษ์ทอง
๑.	ค่าวัสดุ (เอกสารในการอบรม/จัดทำเกียรติ บัตร)			
๒.	เงินนิตยภัตรพระวิทยากร จำนวน ๔ รูป รูปละ ๕,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐		
๓.	ค่าที่พัก ๒ คืน คนละ ๔,๓๒๐ บาท	๘,๖๔๐		
๔.	ค่าอาหาร จำนวน ๙๘ คน ๔ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท	๓๑,๓๖๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๖๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐๙,๗๗๑.๐๕		

ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรายหัวปกติ เป็นเงิน ๒๐๙,๗๗๑.๐๕ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ / ทักษะวิชาชีพ / ด้านวิชาการภายในหน่วยงาน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง และเพิ่มความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมากขึ้น นำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบุคลิกของตนเอง และได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้จริง

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขและพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม การศึกษาดูงาน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานแล้วเห็นแนวทางในการน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและนำมาใช้ในการพึ่งพาตนเองได้

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุทิศ ธาราดล)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางคันติรา หารุจิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	จ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
สนองนโยบาย	สพฐ. ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สอดคล้อง	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๐
ผู้รับผิดชอบ	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ที่เปิดสอนทั้งห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (ECS, EBE) ที่ผู้ปกครองและชุมชนให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเป็นจำนวนมากในทุกๆ ปี โดยโรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในข้อที่ ๒.๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมิน เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและแนวปฏิบัติดังกล่าว และเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนานตนเองเต็มตามศักยภาพตามที่สังคมคาดหวังและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนในวิชาเอกที่ขาดแคลนให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญวิชาเอกนาฏศิลป์ จำนวน ๑ คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดหาครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านการประเมินการปฏิบัติงานและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดจ้างครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑๙๘,๖๐๐		นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	-จ้างครูจำนวน ๑ อัตรา เงินเดือนๆละ ๑๕,๘๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน -เงินสมทบประกันสังคมลูกจ้างเดือนละ ๗๕๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๑๘๙,๖๐๐ ๙,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๓ -เมษายน ๒๕๖๔	
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)			
	-ประชุมผู้เกี่ยวข้อง		เมษายน ๒๕๖๓	
	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		เมษายน ๒๕๖๓	
	-ประกาศรับสมัคร สัมภาษณ์		เมษายน ๒๕๖๓	
	-ประกาศผล ทำสัญญาจัดจ้าง		เมษายน ๒๕๖๓	
๒	ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (Do)			
	-ครูปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนและหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย โดยจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องส่งอย่างครบถ้วนตามกำหนดเวลา		พฤษภาคม ๒๕๖๓ -เมษายน ๒๕๖๔	
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)			
	-นิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ตุลาคม ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นสรุป (Act)			
	-สรุปผลการดำเนินงานโดยใช้ประเมินผลการปฏิบัติงาน -รายงานผลโครงการเพื่อปรับปรุง / พัฒนากิจกรรมในปีต่อไป		เมษายน ๒๕๖๔	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๙๘,๖๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๙๘,๖๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนชั้น ป.๕-๖ ได้รับกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพวิชานาฏศิลป์จากครูวิชาเอก

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ โรงเรียนจัดหาครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านการประเมินการปฏิบัติงานและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีครูผู้สอนเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยผ่านการประเมินการปฏิบัติงานและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	๑. การประเมินการปฏิบัติงานของครู	๑. แบบประเมินการปฏิบัติงานของครู จำนวน ๒ ครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางคนิตรา หารจุจิต)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
สนองนโยบาย	สพฐ. ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ของโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการยอมรับของคณะกรรมการสถานศึกษา อันจะส่งผลให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารการจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษากับขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ตามยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉางใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ เป็นแนวทางดำเนินงาน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ดำเนินการ ๓. ประเมินผลการดำเนินการ ๔. ติดตามผล รายงานผลการดำเนินงาน	๕,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๕๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้ จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (output)

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

๗. ผลลัพธ์ (outcome)

คณะครูโรงเรียนวัดบ้านฉางดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนครบทุกโครงการเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนครบทุกโครงการ	การตั้งเบิกเงินงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุป BSC โครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์โรงเรียน
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑
ผู้รับผิดชอบ	นางปนัดดา พุทธาวันดี
ระยะเวลาดำเนิน	กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดบ้านฉางต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนวัดบ้านฉางให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๒. เสนอโครงการ ๓. ดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานสำรวจพัสดุ ครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓-เมษายน ๒๕๖๔	นางปนัดดา พุทธาวันดี
	๔. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ ๕. ติดตามผล รายงานผลการดำเนินงาน			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต(Output)

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๐	-การสังเกต/การสอบถาม	-แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพนิตดา พุทธวันดี)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ ประจำห้องเรียน
 สอนนโยบาย สพฐ.ข้อที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญญา ปิตะเวส
 ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓) ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่าต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และตามนโยบาย และจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โครงการจัดซื้อวัสดุ ประจำห้องเรียน เป็นโครงการที่จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในห้องเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีวัสดุประจำห้องเรียนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดซื้อวัสดุ ประจำห้องเรียน		กรกฎาคม ๒๕๖๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	ครูเพ็ญญา ปิตะเวส
	- จัดสรรรายห้องเรียนและห้องเรียน พิเศษ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นใน ห้องเรียน	๑๘๑,๕๙๘.๘๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๘๑,๕๙๘.๘๐		

๕. งบประมาณ

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๘๑,๕๔๘.๘๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

ห้องเรียนมีวัสดุประจำห้องเรียนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	การปรับปรุงภูมิทัศน์
สนองนโยบาย	สพฐ.ที่ ๕
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙
ผู้รับผิดชอบ	นางปนัดดา พุทธาวินดี
ระยะเวลาดำเนิน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่างๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ตลอดจนเรื่องสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความรู้ จริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น โรงเรียนเป็นสมบัติของประชาชน ให้ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมสภาวะในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับการใช้ประโยชน์จากผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการใช้ประโยชน์จากผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.เสนอโครงการ ๒.แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๘๐,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓-มีนาคม ๒๕๖๔	นางปนัดดา พุทธาวินดี
	๓.ดำเนินการ - ปรับปรุงป้ายต่างๆ - ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๔.ติดตามผลการดำเนินโครงการ ๕. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐ บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 80,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต(Output)

- 6.1 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 6.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.ผลลัพธ์ (Outcome)

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการใช้ประโยชน์จากผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับการใช้ประโยชน์จากผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 75	-การสังเกต/การสอบถาม	-แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปนัดดา พุทรวินดี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
สนองนโยบาย	สพฐ.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัลยา เคลื่อนุตยงกูร
ระยะเวลาดำเนิน	กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือนับผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉางเพื่อให้ผู้ปกครองทราบแนวนโยบายของโรงเรียนและร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบแนวนโยบายของโรงเรียนและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ ๖๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองและชุมชนสามารถปฏิบัติแนวนโยบายของโรงเรียนได้และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการ ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดประชุม ๔. วัดและประเมินผล การดำเนินการ ๕. วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน	๕,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาววัลยา เคลื่อนุตยงกูร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

ผู้ปกครองทราบแนวนโยบายของโรงเรียนและร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทำตามนโยบายของโรงเรียนได้ ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัลยา เคลื่อนุตยงกูร)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ สำมะโนประชากรวัยเรียน การรับนักเรียน และงานทะเบียน
 สอนนโยบาย สพฐ.ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
 มีมาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์
 ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษา การรายงานข้อมูลการรับนักเรียนบนเว็บไซต์ การสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน และการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และงานทะเบียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนการรับนักเรียน และบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคลให้เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อใช้ในการวางแผนการรับนักเรียน และการบริหารจัดการของโรงเรียน

๓.๒ มีข้อมูลทะเบียนนักเรียน และฐานข้อมูลโปรแกรมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบถ้วน และถูกต้อง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการดำเนินงานรับนักเรียน การจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน และงานทะเบียนนักเรียน รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	ก.ค.๖๓ – เม.ย.๖๔	น.ส.อัจฉรี อีระราษฎร์

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ ทะเบียนนักเรียน และฐานข้อมูลโปรแกรมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบถ้วน ๑๐๐%

๖.๒ รายงานข้อมูลการรับนักเรียน รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบถ้วน ถูกต้องตามกำหนดเวลา

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคลครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้ ครู ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อใช้ในการวางแผนการรับนักเรียน

๘.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์
สนองนโยบายที่	สพฐ.ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้อง	สพฐ.ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา บุตรดีมี
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุกด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนช่วยพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น และช่วยให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดี

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีวัสดุและครุภัณฑ์บริการนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๐๙๖ คน ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบ งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ การสำรวจ วัสดุครุภัณฑ์	๒๖๗,๙๓๔.๙๕	กรกฎาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวนิตยา บุตรดีมี
๒	เสนอโครงการขออนุมัติซื้อวัสดุและครุภัณฑ์			
๓	จัดซื้อ			
๔	ตรวจสอบประเมินผลการดำเนิน โครงการ			
๕	ติดตามผล รายงานผลการดำเนินโครงการ			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๖๗,๙๓๔.๙๕		

๕. งบประมาณ

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๒๖๗,๙๓๔.๙๕ บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์บริการครูนักเรียนพอเพียงเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา บุตรดีมี)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลย์
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ☐ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัศรา แก้วสองสี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาครูมีระบบประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา เรียนรู้ ICT เพื่อการศึกษาและบริหารจัดการโดยพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ตามความสามารถ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดการเรียนรู้ที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและชุมชน รู้ศักยภาพของตน รู้เท่าทันและเตรียมพร้อมพัฒนาดน ตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานข้อที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสม
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๙๐ ของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๒.๕ ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ

๔.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันวิชาการ			
๑	ค่าวัสดุ	๑๑,๐๒๐ บาท	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์ณัฐญา หวลระลึก
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๑,๐๒๐ บาท		
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่			
๑	ค่าวัสดุ	๑๒,๕๔๓ บาท	มกราคม ๒๕๖๔	นางภัศรา แก้วสองสี
๒	ค่าเช่าเหมารถ (๖x๘,๐๐๐บาท)	๔๘,๐๐๐ บาท		
๓	ค่าบัตรเข้าชม (๑x๑๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๙๐,๕๔๓ บาท		
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมธรรมะ เพื่อเจ้าตัวน้อย			
๑	ค่าวัสดุ	๔,๔๐๐ บาท	สิงหาคม ๒๕๖๓	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภาพร ศรีดาวงค์
๒	ค่าวิทยากรภายนอก (๑ช.ม. /๒๐๐ บาท)	๖๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐ บาท		
	กิจกรรมที่ ๔ เพิ่มเวลารู้			
๑	ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมพ์ณัฐญา หวลระลึก
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑๕,๐๐๐ บาท		
	กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมบำรุง คอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบ ICT			
๑	ค่าวัสดุ	๓๑,๒๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวกนกวรรณ พันทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๓๑,๒๐๐ บาท		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๕๒,๗๖๓ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๑๕๒,๗๖๓ บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๗.๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- ๗.๓ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 ๗.๔ ร้อยละ ๙๐ ของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 ๗.๕ ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
 ๘.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 ๘.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 ๘.๔ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 ๘.๕ ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางภัสรา แก้วสองสี)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบัติ สะเกต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการบูรณาการเพิ่มความรู้
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประกันคุณภาพภายใน) ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (ตามระบบงบประมาณ)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมและของโลก สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพและมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน ดังนั้นการเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบองค์รวม การจัดกิจกรรมด้านวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกเหนือจากในห้องเรียนจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับผู้เรียนได้ ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของผู้เรียนและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านฉางเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงมีการจัดงานวันวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมามาตลอด ๑ ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความรู้ ความสามารถต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่าง ๆ ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล เป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑-๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการบูรณาการเพิ่มความรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวพรพรรณและ คณะ
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ บูรณาการเพิ่มความรู้		มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรพรรณและ คณะ
	- จัดกิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ	๔,๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรพรรณและ คณะ
	- จัดนิทรรศการ ๘กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าวัสดุ ค่าเช่าพื้นที่ ๓ หลัง	๑๓,๑๐๐ ๒,๔๐๐	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครูกลุ่มสาระต่างๆ
๓	ดำเนินการวัดผล ประเมินผลและสรุปข้อมูล		มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรพรรณและ คณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณที่ใช้ จากงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท แผนงาน
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระและ
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗. ผลลัพธ์(Outcome)

ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการบูรณาการเพิ่มความรู้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะจากการร่วมกิจกรรมและนักเรียนมีความพึงพอใจ
ในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการบูรณาการเพิ่มความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภา มีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นโยบายข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครูผู้สอนมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ในการกระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีศักยภาพ เป็นคนดี มีวินัย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น ทางโรงเรียนโดยคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เห็นถึงความสำคัญ ของนโยบายจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ จิตอาสา มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงนำมาสร้าง ความตระหนัก สามารถนำมาปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง บนพื้นฐานความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย

๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรม</u> ค่ายคุณธรรม ป.๑-๖	๕๖,๔๐๐ บาท	๒๓-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางเกื้อจิต แสงสว่าง
๑.	ค่าวัสดุ -จัดซื้อ ดอกไม้ธูปเทียนแพ	๑,๖๐๐ บาท		
๒.	ค่าใช้สอย -ค่าตอบแทนพระวิทยากร (๑ ชม. x ๑๒๐๐ บาท x ๖ วัน x ๑ รูป) (๖ ชม. x ๖๐๐ บาท x ๖ วัน x ๒ รูป) -ค่าพาหนะพระวิทยากร -ค่าสถานที่, ค่าน้ำ, ค่าไฟฟ้า ๖ วัน	๗,๒๐๐ บาท ๔๓,๒๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท ๓,๔๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณ	๕๖,๔๐๐ บาท		

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๕๖,๔๐๐ บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ผลผลิต (output)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย

๗. ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาซื่อสัตย์ สุจริต และรักษาศีลธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทยมากกว่าร้อยละ ๘๐

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทย	๑. เติบโตปริมาณ -ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. เติบโตคุณภาพ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต และรักษาศีลธรรมอันดีงามของวัฒนธรรมไทยมากกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภา มีรัตน์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	เพิ่มเวลารู้
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 172
ผู้รับผิดชอบ	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563-เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม และบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุกด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป พระบรมราโชวาท ที่แสดงถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นนโยบายของรัฐบาล ที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมกับการเรียนรู้อย่างมีความหมาย ซึ่งครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เกิดการพัฒนาสมอง Head การพัฒนาจิต Heart การพัฒนาทักษะปฏิบัติ Hand และการพัฒนาสุขภาพ Health เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสในการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว ฝึกการคิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีความสุข โครงการนี้จึงมีความสำคัญ ใน การร่วมพัฒนา และสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีวัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตลอดปีการศึกษา
2. เพื่อจัดหาวัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
3. เพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน และรายงานผลตามกำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,742 คน ได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 3.2 ครูร้อยละ 90 มีวัสดุและสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 3.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ดำเนินตามที่หน่วยงานกำหนดร้อยละ 90

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	30,000 บาท	กรกฎาคม 2563	นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 6.2 ครูร้อยละ 90 มีวัสดุและสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 6.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ดำเนินตามที่หน่วยงานกำหนดร้อยละ 90

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนทุกชั้น ได้รับการพัฒนาจากวัสดุฝึกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ที่ครูผู้รับผิดชอบร้อยละ 90 ได้จัดเตรียมกิจกรรมและพัฒนาตามนโยบาย และสามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 8.2 ครูร้อยละ 90 มีวัสดุและสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 8.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ดำเนินตามที่หน่วยงานกำหนดร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	ลูกเสือโรงเรียนวัดบ้านฉาง
สนองนโยบาย	☐ สพฐ.ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ☐ สพฐ.ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒
ผู้รับผิดชอบ	นางมัทธนา แสงทวีสุข
ระยะเวลา	กรกฎาคม ๒๕๖๓-มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นโยบายข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ และข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครูผู้สอนมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงในการกระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีการเรียนและจัดระเบียบการสร้างความรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายของรัฐบาลเน้นการปลูกฝังคนไทยตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการเพื่อความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนของคนไทย โรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักและเห็นความจำเป็นทางการส่งเสริมคุณภาพนักเรียนเพื่อให้เกิดค่านิยม ๑๒ ประการขึ้นและเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นและจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเกิดผลเป็นที่น่าพอใจและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย สัมพันธ์กับชีวิตของผู้เรียน ผู้เรียนจะเกิดความภูมิใจในตนเอง เอื้ออาทรต่อผู้อื่น ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้วิธีการทางลูกเสือและทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้และทักษะทางลูกเสือมีวินัย ปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ดำเนินการตามกิจกรรมที่เสนอจำนวนทั้งสิ้น ๔ กิจกรรม ดังนี้

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า(วันวชิราวุธ) -ค่าเช่าพาหนะ ๒ คัน คันละ ๑,๐๐๐ -ค่าพวงมาลาดอกไม้สด ๒ พวง พวงละ ๑,๐๐๐ -ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ รวม ๕,๐๐๐	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ -ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๔	นางแววตา รัตนมณี
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ -ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๔	นางอัญญา กิตติลือ
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ -ค่าวัสดุ -ค่าใช้สอย (ถั่วจ่ายทุกรายการ)	๘๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางวรรณิศา สระทองยอด
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๑๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่าย
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ผลผลิต (out put)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗. ผลลัพธ์ (out come)

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ มีความรู้และทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้และทักษะทางลูกเสือมีวินัยปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางมัชฌาณ แสนทวีสุข)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อก่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ ๓ หรือ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ☐ รหัสกิจกรรมย่อย ที่ ๑๗๒
ผู้รับผิดชอบ	นายอุลิต ธาราดล
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม , การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีในการเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๗๔๒ คน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามระดับชั้นเป็นเวลา ๖ วัน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนทุกคน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา
- ๓.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ในระดับมาก เกินร้อยละ ๘๐

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ สวนไทย จ.ชลบุรี		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นายอุทิศ ธาราดล
๑.	ค่าพาหนะ เป็นเงิน (จำนวน ๔ คัน x ๗,๕๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐ บาท		
๒.	ค่าเข้าชม + ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (จำนวน ๒๘๐ x ๑๗๐ บาท x ๑ มื้อ)	๔๗,๖๐๐ บาท		
๓.	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๗๘,๖๐๐ บาท		
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ สวนเสือศรีราชา จ.ชลบุรี		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
๑.	ค่าพาหนะ เป็นเงิน (จำนวน ๔ คัน x ๘,๐๐๐ บาท)	๓๒,๐๐๐ บาท		
๒.	ค่าเข้าชม + ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (จำนวน ๒๘๐ x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๓๓,๖๐๐ บาท		
๓.	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๖๖,๖๐๐ บาท		
	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวกนกรัตน์ รินทร์มย์
๑.	ค่าพาหนะ เป็นเงิน (จำนวน ๖ คัน x ๘,๖๐๐ บาท)	๕๑,๖๐๐ บาท		
๒.	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๕๒,๖๐๐ บาท		
	กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ ไทธานี หมู่บ้าน วัฒนธรรมและศิลปะ พัทยา จ.ชลบุรี		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางมลฤดี พงษ์สวัสดิ์
๑.	ค่าพาหนะ เป็นเงิน (จำนวน ๔ คัน x ๗,๕๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐ บาท		
๒.	ค่าเข้าชม + ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน (จำนวน ๓๐๐ x ๑๒๐ บาท)	๓๖,๐๐๐ บาท		
๓.	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๖๗,๐๐๐ บาท		

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ ศูนย์ฝึกทหารใหม่ จ.ชลบุรี		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ
๑.	ค่าพาหนะ เป็นเงิน (จำนวน ๔ คัน x ๗,๕๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐ บาท		
๒.	ค่าน้ำ + ค่าขนม เป็นเงิน (จำนวน ๓๐๐ x ๑๐ บาท)	๓,๐๐๐ บาท		
๓.	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (เหมาจ่าย)	๖,๐๐๐ บาท		
๔.	ค่าวัสดุ	๑,๑๘๑.๓๘ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๔๐,๑๘๑.๓๘ บาท		
	กิจกรรมที่ ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ Legend Siam Pattaya จ.ชลบุรี		กันยายน ๒๕๖๔	นางวรรณิศา สระทองยอด
๑.	ค่าพาหนะ เป็นเงิน (จำนวน ๔ คัน x ๗,๕๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐ บาท		
๒.	ค่าเข้าชม เป็นเงิน (จำนวน ๓๑๐ x ๑๐๐ บาท)	๓๑,๐๐๐ บาท		
๓.	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๖๒,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๖๖,๙๘๑.๓๘ บาท		

หมายเหตุ *ถัวจ่ายทุกรายการ*

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๓๖๖,๙๘๑.๓๘ บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่าย
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๑,๗๔๒ คน มีความรู้ความเข้าใจ
ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้

๗. ผลลัพธ์ (Input)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ตระหนักและเห็นคุณค่าแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไป
และนำความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษามาประยุกต์ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑). นักเรียนมีความสุขและพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒). นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาแล้วเห็นแนวทางในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการพึ่งพาตนเองได้
- ๓). นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาปรับใช้กับการเรียนได้อย่างมีคุณภาพและมีผลการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุลิต ธาราดล)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร
สนองนโยบายที่	สพฐ.ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ ๓.๒ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒
ผู้รับผิดชอบ	นายมานิช พึ่งพิมาย
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญกับการเรียนการสอน การสนับสนุนการสอนของครู และบุคลากรด้านการศึกษาของโรงเรียน ทุกคนจะใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน สนับสนุนการเรียนการสอน นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ในปี ๒๕๖๓ จะมีห้องพิเศษ เช่น ห้องเรียน ๒ ภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ห้องคอมพิวเตอร์ ป.๑-๒ ห้องคอมพิวเตอร์ ป.๓-๔ ห้องคอมพิวเตอร์ ป.๕-๖ และมีคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อีกห้องละ ๒ เครื่อง

อุปกรณ์เทคโนโลยีทั้งคอมพิวเตอร์ พรินเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง รวมทั้งระบบเครือข่ายของโรงเรียน เช่น อุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่าย สายสัญญาณต่างๆ นอกจากนี้ยังมีกล้องวงจรปิด ที่มีอยู่จำนวน ๕๗ กล้อง ซึ่งมี เครื่องบันทึกข้อมูล (NVR) จำนวน ๔ ชุด อุปกรณ์เหล่านี้มีอายุในการทำงานตามสภาพการใช้งาน จึงต้องมีการซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงให้คงสภาพการใช้งานตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีของโรงเรียนให้มีสภาพการใช้งาน สำหรับครูและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ได้อย่างทั่วถึงเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย สำหรับการทำงานและสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบสื่อสาร ระบบกล้องวงจรปิดของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒,๐๙๖ คน ได้ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้และใช้งานอินเทอร์เน็ตค้นคว้าหาข้อมูลอย่างทั่วถึง และเพียงพอต่อความต้องการ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๑๐๕ คน ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนจำนวน ๒,๐๙๖ คน สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อการทำงานและสนับสนุนการสอน

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูจำนวน ๑๐๕ คน สามารถใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายค้นหาข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ระดับชั้นอนุบาลและชั้น ป.๑-๖ จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัด	๑๐๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นายมานิช พึ่งพิมาย
๒	การเรียนการสอนของครูและพัฒนาระบบเครือข่ายของอาคารสายชั้นต่างๆของโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๒๐๐,๐๐๐		

ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณที่ใช้ จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่าย Internet ได้อย่างพอเพียง

๖.๒ ครูมีคอมพิวเตอร์เพื่อทำงานธุรการชั้นเรียน สืบค้นข้อมูลเพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนและครูได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง และเพียงพอกับความต้องการ

๗.๒ นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และมีทักษะในใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ นักเรียนและครูใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายได้

๘.๒ นักเรียนและครูมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายมานิช พึ่งพิมาย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ความรู้สู่โลกกว้าง (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต)
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้อง	☒ มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๖
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเป้าหมายที่สำคัญคือ การให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่าง ๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสาร และงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนนอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ ปัจจุบันโรงเรียนได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางเครือข่ายระบบแลนเพื่อขยายอินเทอร์เน็ตให้สำหรับครูในอาคารต่าง ๆ ให้สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้บางส่วนแล้ว แต่ยังคงมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอและเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ภายในโรงเรียน
๒. เพื่อให้มีเครื่องมือในการสื่อสาร ค้นคว้าหาความรู้ทางการศึกษาได้

๓. เป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการบริการ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๖๘,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
รวม		๖๘,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๖๘,๐๐๐ บาท แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ผลผลิต (Output)

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนที่มีความสะดวก สามารถใช้งานได้ และมีความพึงพอใจที่ได้ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการความรู้สู่โลกกว้าง (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต)

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้มีระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนที่มีความสะดวก สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ค้นคว้าหาความรู้ทางการศึกษาได้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ภายในโรงเรียนจากโครงการความรู้สู่โลกกว้าง (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต)	๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการความรู้สู่โลกกว้าง (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต) ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ภายในโรงเรียนจากโครงการความรู้สู่โลกกว้าง (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต) ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
 สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ข้อที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้อง ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171
 ผู้รับผิดชอบ นายนฤพนธ์ พันธุ์
 ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จ่ายค่าไฟฟ้าของโรงเรียนได้ร้อยละ 100
2. จ่ายค่าน้ำประปาของโรงเรียนได้ร้อยละ 100
3. จ่ายค่าโทรศัพท์ของโรงเรียนได้ร้อยละ 100
4. จ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. อำนวยความสะดวกค่าสาธารณูปโภคได้ร้อยละ 100

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมค่าไฟฟ้า	760,000 บาท	พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564	นายนฤพนธ์ พันธุ์
2.	กิจกรรมค่าน้ำประปา	145,000 บาท		
3.	กิจกรรมค่าโทรศัพท์	3,000 บาท		
4.	กิจกรรมค่าบริการอินเทอร์เน็ต	42,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	950,000		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวประเภท ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 950,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- 6.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- 6.3 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณฤพณ์ พันธุ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	น้ำมันเชื้อเพลิง
สนองนโยบาย	2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้อง	☒ มาตรฐาน 2 ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 - เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการในโรงเรียนทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีการใช้รถยนต์เป็นพาหนะ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ ให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ตระหนักในเหตุผล ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการน้ำมันเชื้อเพลิงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย ร้อยละ 80 ของโรงเรียนวัดบ้านฉางมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอ

4. รายละเอียดกิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	70,000 บาท	กรกฎาคม 2563 - เมษายน 2564	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
รวม		70,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากบรยายหัวปกติ เป็นเงิน 70,000 บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

6. ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอ

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้น้ำมันเชื้อเพลิงใช้มีความสะดวก สามารถใช้งานเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอโครงการน้ำมันเชื้อเพลิง	1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอโครงการน้ำมันเชื้อเพลิงของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอโครงการน้ำมันเชื้อเพลิงโรงเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มฐ. ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑ การบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามเป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตามเป้าประสงค์ข้อที่ ๓ สถานศึกษามีคุณภาพและมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา เป้าประสงค์ข้อที่ ๕ งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษา อย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานดังกล่าวจึงจัดโครงการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย
- ๒ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้ปกครอง ครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ	๒๗,๕๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๗,๕๐๐ บาท		

หมายเหตุ***ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

วิธีดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูและผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูและผู้บริหาร
๓	ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูและผู้บริหาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๕	ประเมินผลโครงการ สรุปและรายงานผลโครงการ	๑๐ เมษายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ

จากงบประมาณจากรายหัว เป็นเงิน ๒๗,๕๐๐ บาท แผนงานบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณอุดหนุน

๖. ผลผลิต

๑. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนเห็นการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้เอื้อต่อการเรียน การสอนและมีความปลอดภัย

๗. ผลลัพธ์

๑. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย
๒. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในโครงการ

๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในโครงการ ระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนฤทธิ์ สังกะเทศ)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
	ข้อที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑
ผู้รับผิดชอบ	นายณฤพณ์ พันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้จัดทำโครงการค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จ่ายค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ ของโรงเรียนได้ร้อยละ ๑๐

เชิงคุณภาพ

อำนวยความสะดวกค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ ได้ร้อยละ ๑๐๐

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	๘๒,๕๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นายณฤพณ์ พันธุ์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๒,๕๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวประเภท ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน ๘๒,๕๐๐ บาท

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะอย่างเป็นระบบ
- ๖.๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๖.๓ มีการบริหารจัดการค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณฤพณ์ พันธุ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สพฐ.ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑
ผู้รับผิดชอบ	สุภาพ วันคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดบ้านฉางต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน จึงต้องมีการดูแลรักษาเครื่องปรับอากาศภายในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีเครื่องปรับอากาศอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีเครื่องปรับอากาศอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศรวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสุภาพ วันคำ

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.- บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

๖. ผลผลิต (output)

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีเครื่องปรับอากาศอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. ผลลัพธ์(outcome)

โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีเครื่องปรับอากาศอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ มีเครื่องปรับอากาศอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	- การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพ วันคำ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ สะเกศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ชื่อโครงการ	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้อง	☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑
ผู้รับผิดชอบ	นางปนัดดา พุทธาวันดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้จัดทำโครงการค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับด้านการถ่ายเอกสารให้กับคุณครู ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จ่ายค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารในการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและใบงานต่างๆของห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

อำนวยความสะดวกในการบริการการถ่ายเอกสารต่างๆ ได้ร้อยละ ๑๐๐

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๕๐,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นางปนัดดา พุทธาวันดี
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.- บาท แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารอย่างถูกต้อง
- ๖.๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๖.๓ มีการบริหารจัดการเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปนัดดา พุทธวันดี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ สะเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ

การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จต้องอาศัยปัจจัยต่างๆ หลายประการดังนี้

๑. การดำเนินการตามแผน

เป็นการดำเนินงานโครงการต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผน โดยกำหนดเวลาทำโครงการให้ชัดเจน และดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

๒. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการเขียนรายงาน

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการ

๒.๒ การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอาจดำเนินการติดตามตรวจสอบเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

๒.๒.๑ ติดตามขณะเริ่มโครงการ เพื่อตรวจสอบว่าการเริ่มดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ประเมินความพร้อมในการเริ่มดำเนินการโครงการ

๒.๒.๒ การประเมินในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินในภาพรวมหลังจากปิดภาคเรียนการศึกษาภาคแรก เพื่อดูว่าการปฏิบัติโครงการต่างๆ ตามแผนมีความก้าวหน้าเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานหรือไม่ เพื่อหาทางชี้แนะแก้ไข

๒.๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินในภาพรวมของแผนทั้งปีการศึกษาว่าหลังจากสิ้นสุดแผนแล้วมีการดำเนินการโครงการต่างๆ ตามแผนหรือไม่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้น กลยุทธ์หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการมากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๒.๓ จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
- งบประมาณการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นปีงบประมาณ ๒๕๖๓



คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ที่ ๖๑ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จสอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายการศึกษาประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง และ(๑)(๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑)-(๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมบัติ สะเกศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางคณิตรา หารธูจิต	หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๓ นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	หัวหน้างานกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ	หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑. ๖ นายณฤพนธ์ พันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๗ นางทัตมา สุวรรณภักดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ กำกับ และอำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ	กรรมการ
๒.๓ นางคณิตรา หารธูจิต	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	กรรมการ
๒.๕ นายจตุรงค์ พุทธิรักษา	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส	กรรมการ
๒.๗ นางสาวมนฤดี หงษ์คำมี	กรรมการ
๒.๘ นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์	กรรมการ
๒.๙ นางปรีญา พุดเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ	กรรมการ
๒.๑๑ นายมานิต เหลืองอ่อน	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววันเพ็ญ อุณหวงค์	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวพิมพ์ณัฐชญา หวลระลึก	กรรมการ
๒.๑๔ นางมัชฌาน แสนทวีสุข	กรรมการ

๒.๑๕ นางสาวกนกวรรณ พันทอง	กรรมการ
๒.๑๖ นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม	กรรมการ
๒.๑๗ นายมาโนช พึ่งพิมาย	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวกนกรัตน์ รื่นรัมย์	กรรมการ
๒.๑๙ นางณัฐกาญจน์ งามสะอาด	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวปิยนุช วังสุรีย์	กรรมการ
๒.๒๑ นางโสภา มีรัตน์	กรรมการ
๒.๒๒ นายอุลิต ธาราดล	กรรมการ
๒.๒๓ นายธนฤกษ์ สังกะเพศ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวธัญญพัฒน์ บุญส่ง	กรรมการ
๒.๒๕ นางภคพงศ์ มากคช	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวสุภาพ วันคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑.วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสมรรถนะของหน่วยงาน(SWOT)วิเคราะห์กลยุทธ์ พันธกิจของหน่วยงาน
- ๒.จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- ๓.ประสานงานให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ
- ๔.จัดทำแบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการหลังจากการดำเนินงานแล้วเสร็จ
- ๕.สรุปผลการดำเนินงานประจำปี

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวเพ็ญนภา ปิตะเวส	กรรมการ
๓.๓ นางสาวนิตยา บุตรดีมี	กรรมการ
๓.๔ นางปนัดดา พุทธวันดี	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุภาพ วันคำ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุภาวดี มุกดาพันธ์	กรรมการ
๓.๖นางทศมา สุวรรณภักดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง มาจัดทำเป็นรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ เรียบร้อยและถูกต้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ
สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓

(นายสมบัติ สะเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉาง

ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๓

วันศุกร์ ที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมศรีพัฒน์ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. นายนิรันดร์ ปรัชญกุล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง |
| ๒. พระมหาแสวง อินทวิโร | กรรมการ |
| ๓. นายไพโรจน์ เรืองธูรกิจ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเฉลียง กลางบุรี | กรรมการ |
| ๕. นายเพลิน มาสระคู | กรรมการ |
| ๖. นางวรรณิ์ เจตะวัฒนะ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวนีย์ วอขวา | กรรมการ |
| ๘. นางจุไร ไยยะผลสุข | กรรมการ |
| ๙. นายเสริมศักดิ์ จงประยูรรัตน | กรรมการ |
| ๑๐. นายชนิพล คมกล้า | กรรมการ |
| ๑๑. นายศุภชัย วรารุณ | กรรมการ |
| ๑๒. นางจันทร์ทิพย์ คำศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๓. นายสมบัติ สะเกศ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง
๒. นางสาวพรธพรธรรษ แก้วปานกัน
๓. นางคณิตรา ทารุจิตร
๔. นางภคพงศ์ มากคช

ผู้ไม่เข้าร่วม

๑. นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อประธานกล่าวเปิดการประชุมแล้ว ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ ๑ การรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ ราย

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑) นางสาววัลยา เคลื่อนุตตยกุล | โรงเรียนวัดกรอกยายชา สพ.ระยอง เขต ๑ |
| ๒) นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ | โรงเรียนวัดมาบชะลูุด สพ.ระยอง เขต ๑ |
| ๓) ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาพร ศรีดาววงศ์ | โรงเรียนบ้านหนองบอน สพ.ตราด |

มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๒ คณะครูโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ในระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อสำรวจความพร้อมด้านอุปกรณ์และสร้างความเข้าใจในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยเริ่มจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ และ ในระยะที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ วันเปิดภาคเรียน จัดการเรียนการสอนในระบบที่โรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๓ การเปิด-ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- เปิดภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
ปิดเทอมวันที่ ๑๔- ๓๐ พฤศจิกายน

- เปิดภาคเรียนที่ ๒ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔
ปิดเทอมวันที่ ๑๐ เมษายน - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ/เห็นชอบ

เรื่องที่ ๔ ผลการสอบ RT,NT,O-NET

๔.๑.๑ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๖.๑๑	๖๔.๖๕	๖๗.๗๘	๗๐.๓๐	๖๗.๔๙	๖๘.๕๐
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๓.๒๓	๗๐.๒๓	๗๒.๑๑	๗๒.๘๖	๗๒.๕๑	๗๒.๘๑
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๔.๖๗	๖๗.๔๔	๖๙.๙๕	๗๑.๕๙	๗๐.๐๐	๗๐.๖๖

โดยสรุป ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑.๒ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT , O-NET ของระดับชั้น ป.๓ และ ป.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระ				
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เหตุผล
NT ป.๓	ประเทศ	๔๖.๔๖	-	๔๔.๙๔	-	-
	เขตพื้นที่	๔๗.๘๔	-	๔๘.๒๓	-	-
	กลุ่มโรงเรียน	-	-	-	-	-
	โรงเรียน	๕๓.๗๒	-	๕๗.๕๔	-	-
O-NET ป.๖	ประเทศ	๔๙.๐๗	๓๔.๔๒	๓๒.๙๐	๓๕.๕๕	-
	สพฐ.	๔๗.๙๕	๓๐.๘๖	๓๑.๖๐	๓๔.๓๐	-
	จังหวัด	๔๐.๕๙	๓๗.๗๘	๓๕.๑๓	๓๗.๗๔	-
	กลุ่มโรงเรียน	-	-	-	-	-
	โรงเรียน	๕๐.๘๗	๔๑.๖๘	๓๔.๒๒	๓๖.๒๔	-

หมายเหตุ - นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๙๙ คน

- นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐๙ คน
โดยสรุป ค่าเฉลี่ย NT, O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
มติดีที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

มติดีที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี -

มติดีที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

เรื่องที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

ขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ๓ มาตรฐาน ระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน การบริหารงานตาม
ยุทธศาสตร์ จำนวน ๔๑ โครงการ และโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำแนกรายกิจกรรม ๔ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรม
จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ ๓) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และ๔) กิจกรรม ICT ตาม
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ดังนี้

๑) สรุปงบประมาณที่ได้รับหรือประมาณการ

รายการ	งบประมาณปี ๒๕๖๒ คงเหลือ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	รวม
การจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	๘๐,๒๐๗.๒๘	๓,๙๑๑,๖๐๐.๐๐	๓,๙๙๑,๘๐๗.๒๘
รวม	๘๐,๒๐๗.๒๘	๓,๙๑๑,๖๐๐.๐๐	๓,๙๙๑,๘๐๗.๒๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ปฐมวัย	๕๔๓	๑๕๒,๒๒๐.๐๐	๑๕๒,๗๖๓.๐๐
ประถมศึกษา	๑๕,๒๒๑.๓๘	๘๓๖,๑๖๐.๐๐	๘๕๑,๓๘๑.๓๘
รวม	๑๕,๗๖๔.๓๘	๙๘๘,๓๘๐.๐๐	๑,๐๐๔,๑๔๔.๓๘
รวมทั้งสิ้น	๙๕,๙๗๑.๖๖	๔,๘๙๙,๙๘๐.๐๐	๔,๙๙๕,๙๕๑.๖๖
เงินนอกงบประมาณ (กองทุนไฟฟ้า)	-	๘,๑๘๘,๗๐๐.๐๐	-

-รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๙๙๑,๘๐๗.๒๘ บาท (สามล้านเก้าแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยเจ็ดบาทสิบยี่สิบแปดสตางค์) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้

-งบรายหัวปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน ๓๕๔ คน รายหัวละ ๑,๗๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๖๐๑,๘๐๐ บาท ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑,๗๔๒ คน รายหัวละ ๑,๙๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๓,๓๐๙,๘๐๐ บาท รวมงบประมาณรายหัวทั้งสิ้น ๓,๙๑๑,๖๐๐.๐๐ บาท

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน ๓๕๔ คน
รายหัวละ ๔๓๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๕๒,๒๒๐ บาท ระดับประถมศึกษา ๑๗๔๒ คน คนละ ๔๘๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๘๓๖,๑๖๐ บาท รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น ๙๘๘,๓๘๐.๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๘๐๐,๐๐๐
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕๐,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	๘๒,๕๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	๒๗,๕๐๐
๕	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๕๐,๐๐๐
๖	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๒๐,๐๐๐
รวม		๑,๒๐๐,๐๐๐

๓) สรุปงบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพโรงเรียน

งบประมาณที่โรงเรียนมีสำหรับ ใช้จ่ายในปี ๒๕๖๓	งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ	งบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพ การศึกษา
๓,๙๙๑,๘๐๗.๒๘	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒,๗๙๑,๘๐๗.๒๘

งบประมาณที่โรงเรียนมีสำหรับใช้จ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นเงิน ๓,๙๙๑,๘๐๗.๒๘ บาท
หักค่าใช้จ่ายที่ใช้ในงานประจำ เป็นเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท โรงเรียนเหลือเงินที่ใช้สำหรับพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้น ๒,๗๙๑,๘๐๗.๒๘ บาท

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๒๓
ได้พิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนวัดบ้านฉางเห็นชอบ
ในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๔) งบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เป็นเงิน ๒,๗๙๑,๘๐๗.๒๘ บาท

๑	ด้านบริหารวิชาการ	เป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๗๐๓,๐๐๒.๔๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๖๑
๒	ด้านบริหารงานบุคลากร	เป็นเงินทั้งสิ้น	๔๑๘,๗๗๑.๐๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๕
๓	ด้านบริหารงบประมาณ	เป็นเงินทั้งสิ้น	๓๐๗,๐๙๘.๘๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๑
๔	ด้านบริหารทั่วไป	เป็นเงินทั้งสิ้น	๓๖๒,๙๓๕.๙๕ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๓
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๗๙๑,๘๐๗.๒๘ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

มติที่ประชุม รับทราบ/อนุมัติ

เรื่องที่ ๒ ขออนุมัติเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ เรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๑๒๕/๑๓๕๖ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา

- ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒- ๓ จำนวน ๑,๐๐๐ บาทต่อปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๐๐ บาทต่อปี

และขออนุมัติเงินดังกล่าว เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ค่าจ้างพี่เลี้ยงอนุบาล จำนวน ๑๒ คน
๒. ค่าจ้างครูสาขาขาดแคลนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน
๓. ค่าจ้างแม่บ้าน จำนวน ๗ คน

๔. หากมีเงินเหลือจ่ายขออนุมัติเป็นเงินค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา และซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

มติที่ประชุม รับทราบ/อนุมัติ

เรื่องที่ ๓ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ การใช้หลักสูตร การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนรวม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ สมบัติ สะเกต ผู้รายงานการประชุม
(นายสมบัติ สะเกต)
เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ นิรันดร์ ปรัชญกุล ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายนิรันดร์ ปรัชญกุล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบ้านฉาง

**งบประมาณการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น
(โครงการกองทุนไฟฟ้าเขตนิกมอุตสาหกรรมมาบตาพุด)**

ปีงบประมาณ 2563

ที่	โครงการ	ผู้สนับสนุน	งบประมาณ
1.	โครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่สากล โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	2,955,240 บาท
2.	โครงการบูรณะเบี่ยงพื้น ชั้น 2, ชั้น 3 อาคาร 6 และสร้างหลังคา กันสาด บูรณะเบี่ยงด้านหลังอาคาร 7โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	492,000 บาท
3	โครงการสร้างหลังคาและบูรณะเบี่ยงทางเดินเท้ารอบอาคารปตท. โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	490,000 บาท
4	โครงการสร้างหลังคาเชื่อม อาคาร ป.3 , ป.4 และ ป.5 เพื่อ จัดทำลานกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	490,000 บาท
5	โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน อาคาร ป.3,ป.4 และ ทำกันสาด บูรณะเบี่ยง โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	495,000 บาท
6	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ระเปียง เศรษฐกิจ (EEC) โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	400,000 บาท
7	โครงการบูรณะเบี่ยงอาคารอเนกประสงค์โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	323,500 บาท
8	โครงการจัดซื้อสื่อเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	306,000 บาท
9	โครงการสร้างตาข่ายป้องกันความเสียหายที่เกิดจากนก และ หลังคาเชื่อมระหว่างโรงอาหารกับอาคารป.6โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	490,000 บาท
10	โครงการปรับปรุงทางเท้า บูรณะเบี่ยงด้านข้างสนามฟุตบอล โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	495,000 บาท
11	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนการสอน โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	357,400 บาท
12	โครงการจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	904,560 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,198,700 บาท