



คู่มือแผนการสอน

ทักษะความปลอดภัยทางน้ำ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

การช่วยเหลือคนตกน้ำ

ด้วยวิธีการตะโกน โยน ยื่น



เคลื่อนที่โดย การใช้อุปกรณ์



ลอยตัวโดยการใช้อุปกรณ์



โรงเรียนวัดบ้านฉาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือแผนการสอนทักษะความปลอดภัยทางน้ำ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

แผนการจัดการเรียนรู้โครงการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง ภาคเรียนพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
๑	รู้จักความเสี่ยงของสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการจมน้ำ	๒
๒	รู้จักความสำคัญและประโยชน์การใช้เสื้อชูชีพอย่างถูกวิธี	๓
๓	การช่วยเหลือคนตกน้ำด้วยวิธีการ ตะโกน โยน ยื่น	๔
๔	การลอยตัวในน้ำโดยการใช้หรือไม่ใช้อุปกรณ์	๓
๕	การเคลื่อนตัวในน้ำและเคลื่อนที่เข้าหาฝั่งได้ ๑๕ เมตร	๔
	รวม	๑๖

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ ทักษะความปลอดภัยทางน้ำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รู้จักความเสี่ยงของสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการจมน้ำ

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วผู้เรียนสามารถเรียนรู้ถึงความเสี่ยงของสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการจมน้ำ

๑. เด็กได้รู้ว่าแหล่งน้ำใดที่เสี่ยงและอันตรายต่อการจมน้ำ

๒. เด็กได้รู้จักอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและบริเวณรอบๆชุมชน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้เด็กได้รู้จักสิ่งแวดล้อมและอันตรายที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม

๒. เพื่อให้เด็กได้รู้จักวิธีหลีกเลี่ยงอันตรายจากสิ่งแวดล้อมได้

ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

๑. แนะนำสิ่งแวดล้อมที่อยู่ในโรงเรียนและบริเวณรอบๆโรงเรียนและชุมชน

๒. ภาพประกอบสิ่งแวดล้อมที่เป็นจุดเสี่ยงและอันตราย

๓. สื่อ วีดี โอ เกี่ยวกับภาพและอันตรายที่เกิดจากจุดเสี่ยง

๔. นำนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการออกสำรวจพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยงในบริเวณโรงเรียน

วิธีการวัดและประเมินผล

๑. จากการซักถาม

๒. จากแบบประเมินความเสี่ยงสิ่งแวดล้อม

๓. เอกสารการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. แข่งขันการเล่นเกมเรื่องจุดเสี่ยงที่ปลอดภัย

ภาพสื่อการสอน



แบบประเมินความเสี่ยงสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกกากบาท (x) คำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ภาพใด ไม่ใช่ อันตรายจากจุดเสี่ยงของสิ่งแวดล้อมทางน้ำ

ก.



๒. ภาพใด ไม่ใช่ อุปกรณ์ในการช่วยชีวิตทางน้ำ

ก.



ข.



๓. ภาพใดเป็นอันตรายจากจุดเสี่ยงทางน้ำ

ก.



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย พุทติกรรมที่ถูกและกากบาทผิด (x) พุทติกรรมที่ผิด

๔.....



เล่นน้ำตามลำพังโดยไม่มีผู้ใหญ่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.....



ขณะเล่นน้ำควรมีผู้ใหญ่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๖.....



เมื่อเห็นคนตกน้ำเราไม่ควรกระโดดลงไปช่วย

๗.



เมื่อมีสิ่งของตกลงในน้ำต้องใช้ไม้เขี่ย

๘.



สวมใส่เสื้อชูชีพทุกครั้งเมื่อมีกิจกรรมทางน้ำ.

๙.....



ลงเล่นน้ำขณะมีกระแสน้ำไหลแรง

๑๐.....



กระโดดน้ำเล่นจากที่สูง

บันทึกผลหลังการสอน

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ความคิดเห็นจากผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อผู้บันทึก
(นางสาววันเพ็ญ อุณหะวงค์)

ลงชื่อ
(นายสมบัติ สະเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ ทักษะความปลอดภัยทางน้ำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รู้จักความสำคัญและประโยชน์การใช้เสื้อชูชีพอย่างถูกวิธี

เวลา ๓ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วผู้เรียนสามารถเรียนรู้ถึงความสำคัญและประโยชน์การใช้เสื้อชูชีพอย่างถูกวิธี

๑. ผู้เรียนได้รู้ถึงประโยชน์ของเสื้อชูชีพ
๒. ผู้เรียนรู้จักวิธีการใช้เสื้อชูชีพได้อย่างปลอดภัยในกิจกรรมทางน้ำ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้เด็กได้รู้ถึงประโยชน์และรู้จักวิธีการใช้เสื้อชูชีพอย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้เด็กได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

๑. ให้ผู้เรียนอบอุ่นร่างกาย(การหมุนแขน วิ่งอยู่กับที่ กระโดดตบ) เพื่อให้ร่างกายเกิดความพร้อมก่อนการปฏิบัติกิจกรรม

๒. ดูภาพประกอบในการใช้เสื้อชูชีพครูแนะนำอุปกรณ์(เสื้อชูชีพ)
๓. สื่อ วีดีโอเกี่ยวกับภาพการเดินทางทางน้ำ หรือทุกครั้งปฏิบัติกิจกรรมทางน้ำ
๔. ครูอธิบายถึงคุณสมบัติ ประโยชน์และวิธีการใช้ของเสื้อชูชีพอย่างถูกต้อง
๕. ครูสาธิตวิธีการใส่และการถอดเสื้อชูชีพอย่างถูกวิธีให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมดู
๖. ครู วิทยากรซักถามถึงปัญหาในการปฏิบัติและให้นักเรียนปฏิบัติให้ดู
๗. ครู วิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันสรุปกิจกรรม

วิธีการวัดและประเมินผล

๑. จากการซักถาม
๒. จากวิธีการปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สื่อและอุปกรณ์การสอน

๑. ภาพการใช้เสื้อชูชีพที่ถูกต้อง
๒. เสื้อชูชีพ
๓. วีดีโอทักษะความปลอดภัยทางน้ำโรงเรียนวัดบ้านฉาง (ด.เด็กคิดดี Thai PBS kids)



บันทึกผลหลังการสอน

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ความคิดเห็นจากผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อผู้บันทึก
(นางสาววันเพ็ญ อุณหะวงค์)

ลงชื่อ
(นายสมบัติ สະเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ ทักษะความปลอดภัยทางน้ำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การช่วยเหลือคนตกน้ำด้วยวิธีการ ตะโกน โยน ยื่น

เวลา ๔ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วผู้เรียนสามารถเรียนรู้วิธีการช่วยเหลือคนตกน้ำโดยการตะโกน โยน ยื่นได้

๑. ผู้เรียนรู้จักวิธีการช่วยเหลือคนตกน้ำได้
๒. ผู้เรียนสามารถช่วยเหลือคนตกน้ำได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ถึงประโยชน์และรู้จักวิธีการช่วยเหลือผู้อื่นโดยการตะโกน โยน ยื่นได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน

๑. ผู้เรียนอบอุ่นร่างกาย(การหมุนแขน กระโดดตบ วิ่งอยู่กับที่ นั่งเตาะขาในน้ำ) เพื่อให้ร่างกายเกิดความพร้อมก่อนปฏิบัติกิจกรรม
๒. แนะนำอุปกรณ์และประโยชน์ของอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม(ขวดน้ำ แกลลอน ถุงเชือก ท่อ PVC เป็นต้น)
๓. ครูวิทยากรสาธิตการใช้อุปกรณ์ในแต่ละชนิดตามระยะที่มีผู้ประสบเหตุให้ผู้เรียนได้ดู
๔. ให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้อุปกรณ์ตามที่ครูสาธิตให้ดู
๕. ให้ผู้เรียนจับคู่ปฏิบัติให้ครูวิทยากรดูอีกครั้ง
๖. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปถึงวิธีการใช้อุปกรณ์ในการช่วยชีวิตผู้อื่นโดยการตะโกน โยน ยื่นรวมถึงข้อบกพร่องที่พบในขณะการปฏิบัติกิจกรรม

๑. การวัดและประเมินผล

๑. จากการสังเกต
๒. จากการทดสอบโดยการปฏิบัติ

สื่อและวัสดุอุปกรณ์

๑. สื่อวีดีโอ ทักษะความปลอดภัยทางน้ำโรงเรียนวัดบ้านฉาง (ด.เด็กคิดดี Thai PBS kids)
๒. ขวดน้ำ
๓. คลิปบอร์ด
๔. ท่อพีวีซี



บันทึกผลหลังการสอน

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ความคิดเห็นจากผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อผู้บันทึก
(นางสาววันเพ็ญ อุณหะวงค์)

ลงชื่อ
(นายสมบัติ สະเกศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่๔

หน่วยการเรียนรู้ ทักษะความปลอดภัยทางน้ำ
เรื่อง การลอยตัวในน้ำโดยการใช้หรือไม่ใช้อุปกรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่๑
เวลา ๓ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วผู้เรียนสามารถเรียนรู้ถึงวิธีการลอยตัวในน้ำได้

๑. ผู้เรียนรู้วิธีและทักษะการช่วยชีวิตตัวเองโดยการลอยตัวในน้ำได้นาน ๓ นาที
๒. ผู้เรียนสามารถนำทักษะการลอยตัวในน้ำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างปลอดภัย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการเอาชีวิตรอดโดยการลอยตัวในน้ำได้
๒. เมื่อจบโครงการแล้วผู้เรียนสามารถนำทักษะการลอยตัวในน้ำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

ขั้นตอนการเรียนการสอน

๑. ผู้เรียนอบอุ่นร่างกาย(การหมุนแขน กระโดดตบ วิ่งอยู่กับที่ นั่งเตะขาในน้ำ)เพื่อให้ร่างกายเกิดความพร้อมก่อนการปฏิบัติกิจกรรม

๒. ครูวิทยากรแนะนำอุปกรณ์และประโยชน์ของอุปกรณ์ที่ใช้สอนในการลอยตัวในน้ำ(ขวดพลาสติก คลิกบอร์ด)

เป็นต้น

๓. ครูวิทยากรอธิบายและสาธิต วิธีการกลั้นหายใจ การเอาอากาศ การลอยตัวในน้ำโดย การใช้อุปกรณ์ช่วยลอยตัวในน้ำและการลอยตัวในน้ำโดยไม่ใช้อุปกรณ์

๔. ให้ผู้เรียนทดลองฝึกปฏิบัติตามที่ครูได้สาธิตให้ดูโดยมีพี่เลี้ยงและวิทยากรดูแลอย่างใกล้ชิดในการฝึกปฏิบัติ

๕. ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติซ้ำๆจนเกิดความมั่นใจและสามารถปฏิบัติได้ตามลำดับอย่างถูกต้องต่อไป

๖. ครูวิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ได้ฝึกปฏิบัติและแนะนำข้อบกพร่องของผู้เรียนเพื่อแก้ไข

การวัดและประเมินผล

๑. จากการปฏิบัติการณ์ลอยตัวในท่าต่าง ๆ

๒. แบบประเมินทักษะการลอยตัว

สื่อและอุปกรณ์

- สื่อวีดีโอทักษะความปลอดภัยทางน้ำโรงเรียนวัดบ้านฉาง (ต.เด็กคิดดี Thai PBS kids)

- ขวดน้ำพลาสติก

- คลิกบอร์ด

- นาฬิกาจับเวลา



บันทึกผลหลังการสอน

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ความคิดเห็นจากผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อผู้บันทึก
(นางสาววันเพ็ญ อุณหะวงค์)

ลงชื่อ
(นายสมบัติ สะเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ ทักษะความปลอดภัยทางน้ำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การเคลื่อนตัวและเคลื่อนที่เข้าหาฝั่งได้ ๑๕ เมตร

เวลา ๔ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วผู้เรียนสามารถเคลื่อนตัวในน้ำและเคลื่อนที่เข้าหาฝั่งได้ระยะทาง ๑๕ เมตร

๑. เมื่อผู้เรียนพลัดตกน้ำสามารถเคลื่อนที่เข้าหาฝั่งได้

๒. ผู้เรียนสามารถนำทักษะการเคลื่อนตัวในน้ำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเคลื่อนตัวในน้ำเข้าหาฝั่งได้อย่างปลอดภัยหากพลัดตกน้ำ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะการเคลื่อนตัวในน้ำเข้าหาฝั่งได้อย่างปลอดภัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ขั้นตอนการสอน

๑. ให้ผู้เรียนอบอุ่นร่างกาย(การหมุนแขน กระโดดตบ วิ่งอยู่กับที่ นั่งเตะขาในน้ำ)เพื่อให้ร่างกายเกิดความพร้อมก่อนการปฏิบัติกิจกรรม

๒. ครูวิทยากรสอนวิธีการกลิ้งหายใจและฝึกการเป่าน้ำในขณะที่อยู่ในน้ำและยกหน้าขึ้นจากน้ำ

๒. ครู วิทยากรสาธิตทบทวนวิธีการลอยตัวในน้ำเพื่อเป็นทักษะพื้นฐาน(การลอยตัวท่าปลาตาว นอนหงาย และเตะขา นอนหงายแล้วเอามือพายน้ำข้าง ๆ ลำตัว)

๓. ครูวิทยากรสาธิตวิธีการลอยตัวและเตะขาเข้าหาฝั่ง การแหวกมือเตะขาเข้าหาฝั่งให้ผู้เรียนได้ดูและลองปฏิบัติ

๔. ครูให้ผู้เรียนได้ลองปฏิบัติตามคำแนะนำและที่ครูสาธิตให้ดู

๕. ครูวิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติเพื่อประเมินข้อบกพร่องและหาแนวทางในการแก้ไข

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกต

๒. การทดสอบ

สื่อและอุปกรณ์ในการสอน

๑. ภาพตัวอย่างการฝึกลอยตัว

๒. วีดีโอ การฝึกเคลื่อนตัว (ด.เด็กคิดดี Thai PBS kids)



บันทึกผลหลังการสอน

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ความคิดเห็นจากผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อผู้บันทึก
(นางสาววันเพ็ญ อุณหะวงค์)

ลงชื่อ
(นายสมบัติ สະเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ปลาดาวหงาย



ทักษะการลอยตัว ปลาดาวคว่ำ

