

## (2) ข้อมูลฉุกเฉินและการฝึกอบรม

- เจ้าหน้าที่ ครู นักเรียน และผู้  
เกี่ยวข้องทุกคนที่เข้ามาทำการติดต่อในเวลา  
เกิดเหตุฉุกเฉินต้องทราบถึงข้อมูล แนวทาง  
ปฏิบัติในการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน เช่น
- แผนภูมิที่ตั้งอาคาร ป้ายบอกเส้น  
ทางการอพยพหนีภัยของทุกพื้นที่ จุดดับหมาย  
ทางออกฉุกเฉิน ทางหนีไฟ เป็นต้น
  - ป้ายแสดงอุปกรณ์ดับเพลิง ชุด  
ปฐมพยาบาล
  - ข้อมูลฉุกเฉินต่าง ๆ สมุดคู่มือในการ  
ตอบโต้เหตุฉุกเฉิน
  - ข้อมูลของบุคคลหรือสถานที่ที่  
เกี่ยวข้องเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินต่าง ๆ
  - ขั้นตอนการปฐมพยาบาล ของเหตุ  
บาดเจ็บต่าง ๆ

## (3) การฝึกอบรม

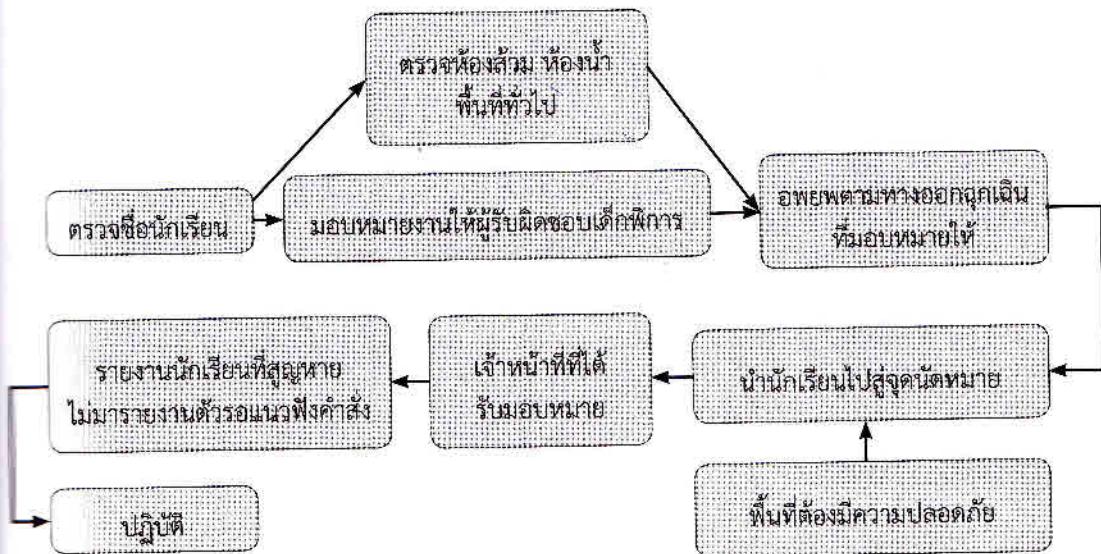
ต้องจัดให้มีการฝึกอบรมครู นักเรียน  
เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนพร้อมทั้งมี  
การบันทึกข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุก  
คน เช่น ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ ผู้รับเหมารายใหญ่  
นักเรียน ผู้มาติดต่อ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้แผนฉุกเฉินของ  
โรงเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง คณะกรรมการ  
สถานศึกษาต้องจัดให้มีการประชุม  
ปรึกษาหารือ หาข้อสรุป ข้อปรับปรุงและ  
แก้ไข กรณีที่แผนฉุกเฉินที่โรงเรียนกำหนดขึ้น  
ไม่เหมาะสม (หลังจากมีการประเมินผลการฝึก  
ซ้อมแล้ว) โดยโรงเรียนสามารถที่จะปรับปรุง  
แก้ไขให้เหมาะสมได้ตลอดเวลา

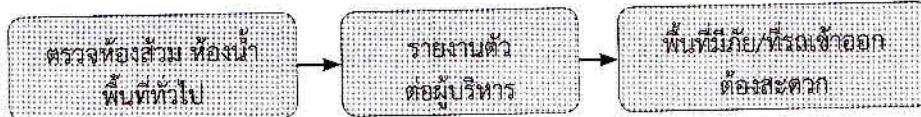


## การอพยพหนีไฟ

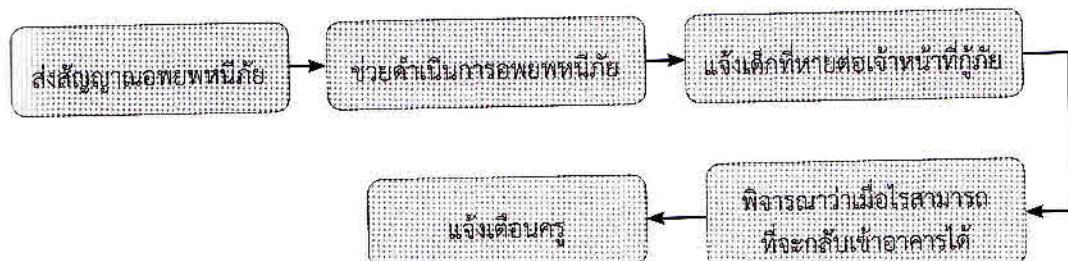
### เจ้าหน้าที่รับผิดชอบหมาย/ทราบข้อความ



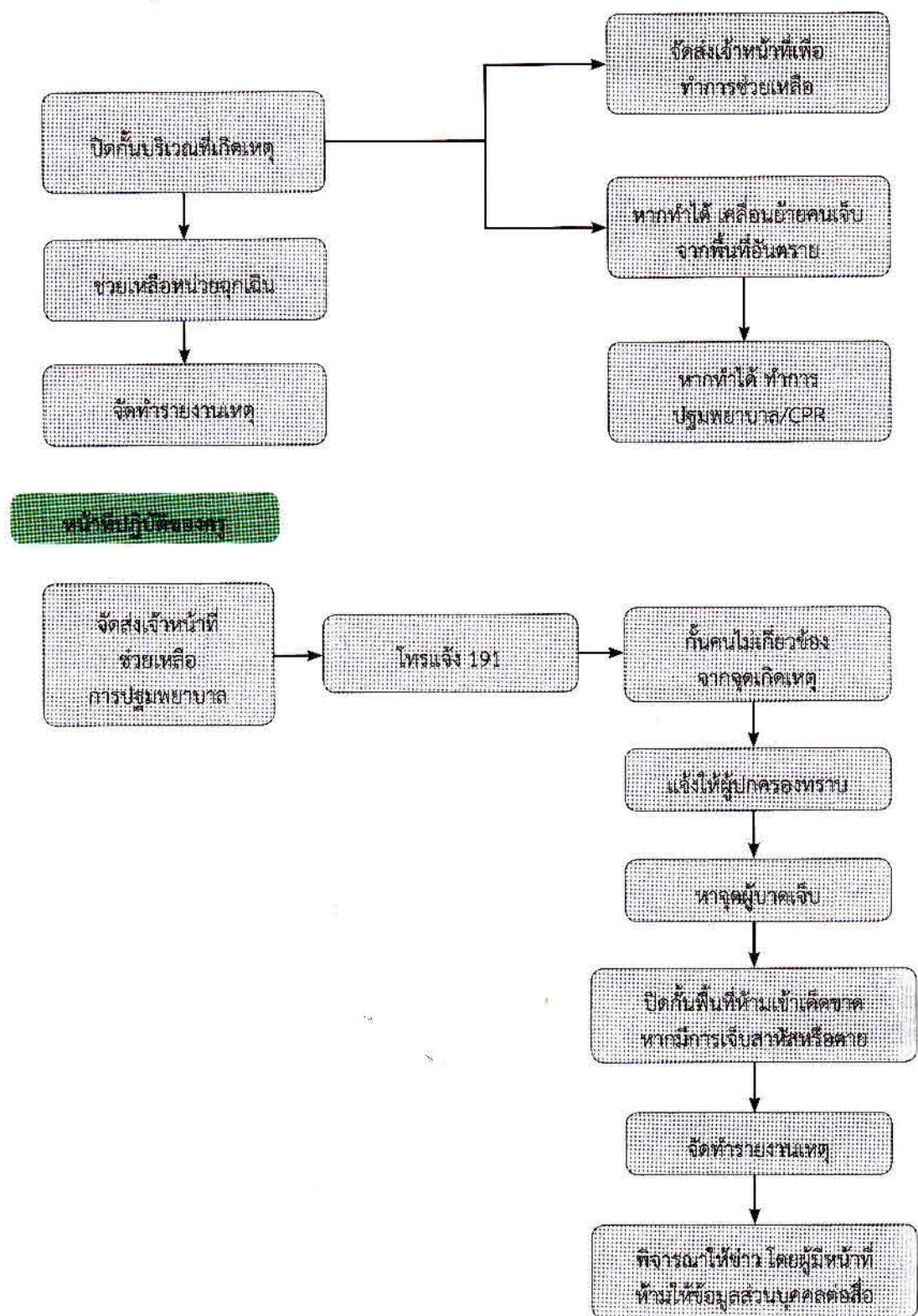
### เจ้าหน้าที่รับผิดชอบเมื่อไฟไหม้



### คุณภาพการสอน

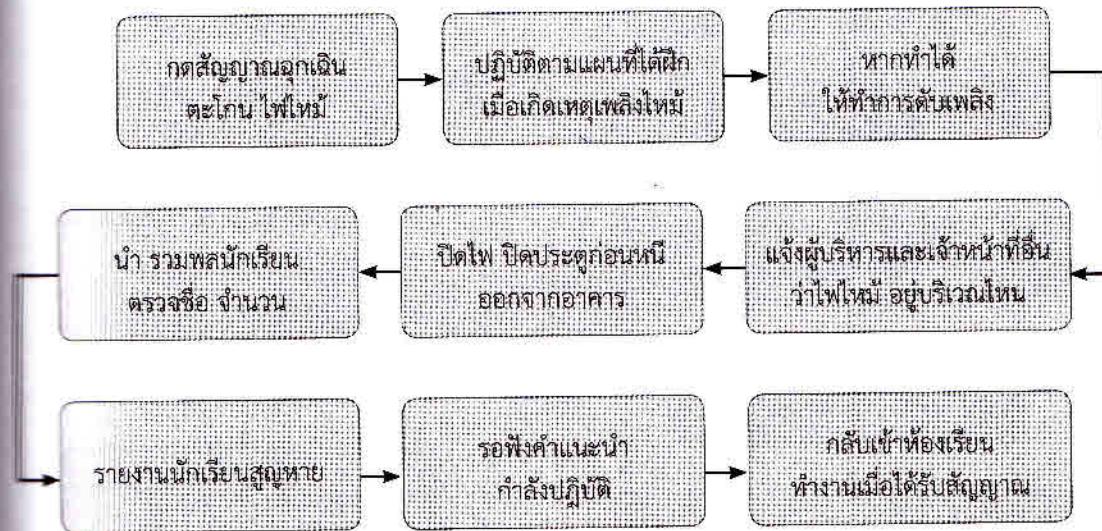


## การตอบรับเหตุ การบาดเจ็บ

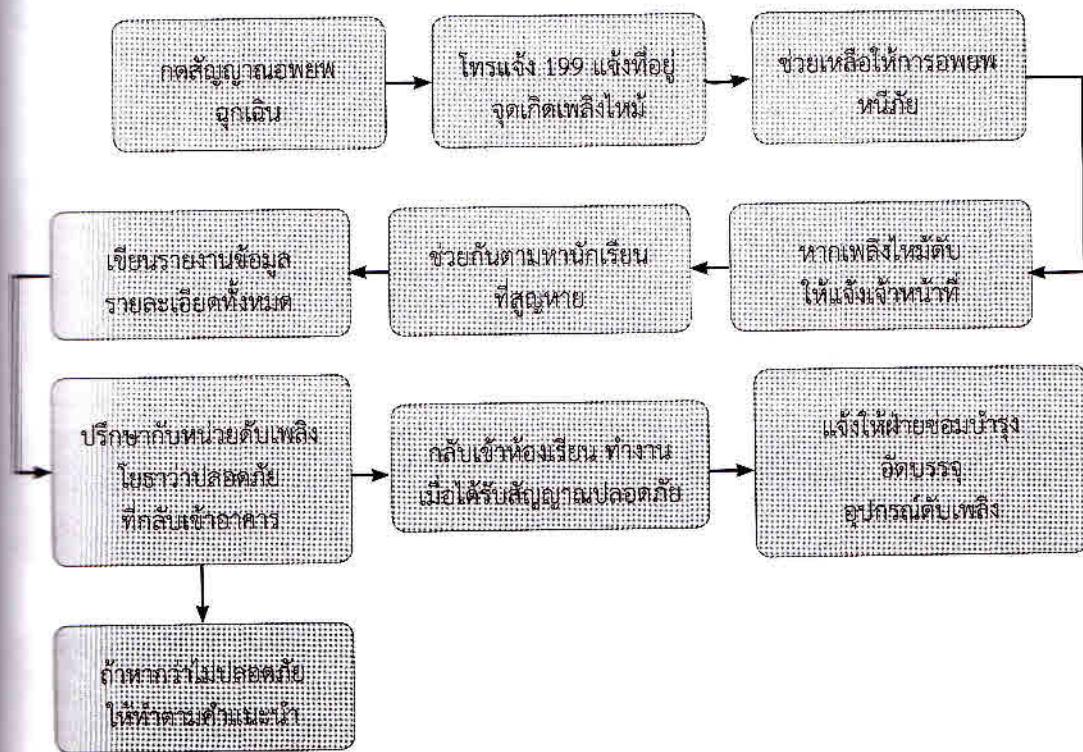


## การตอบโต้เหตุเพลิงไหม้

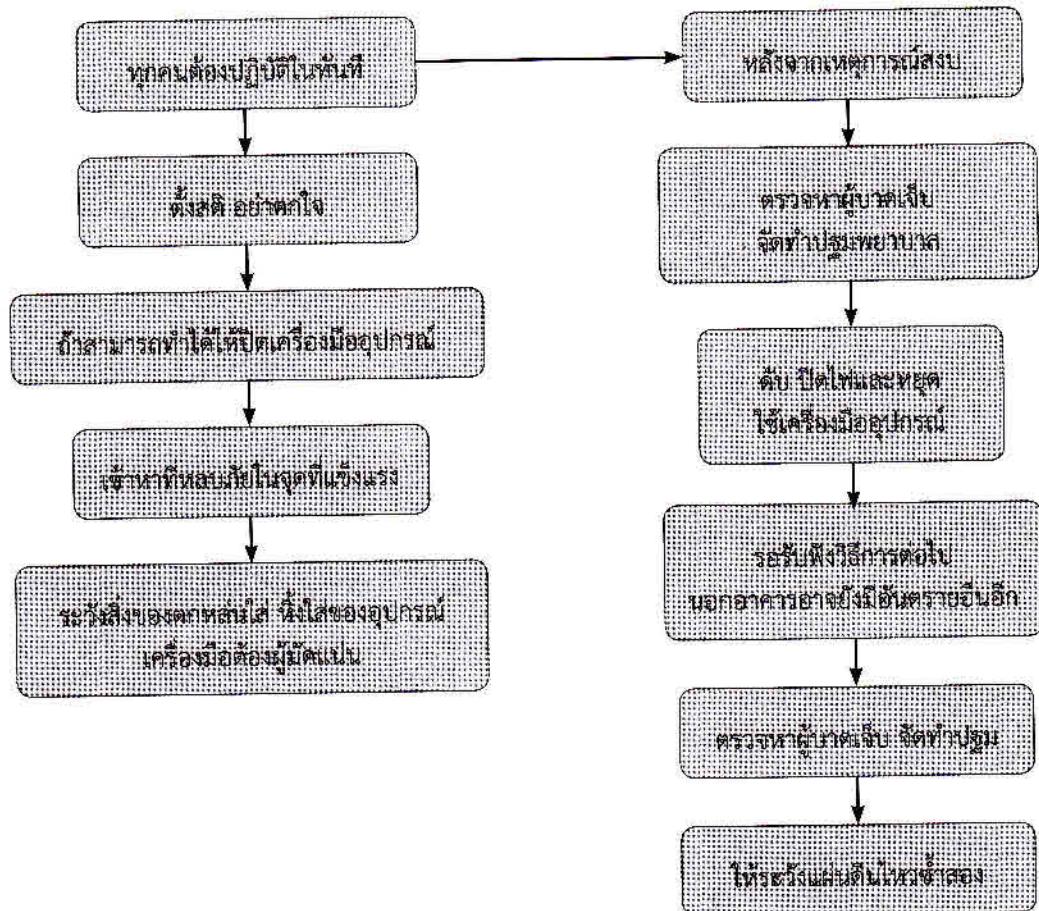
หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดูแลสถานที่



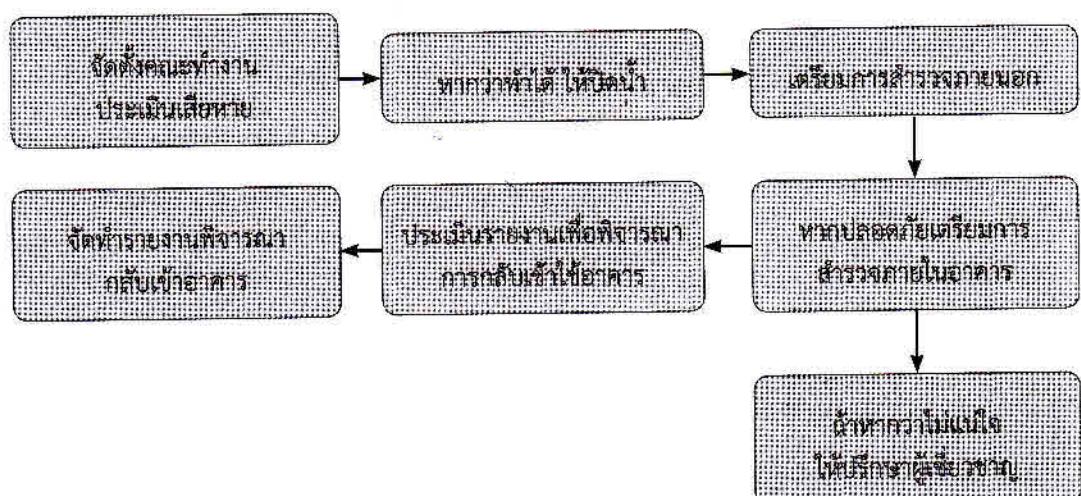
## หน้าที่ปฏิบัติของครุ



## การตอบรับเหตุ แผ่นดินไหว

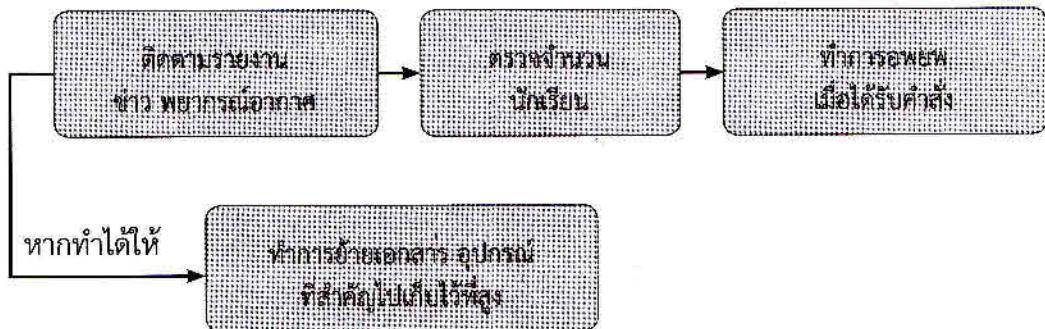


## หลังจากแผ่นดินหยุดไหว

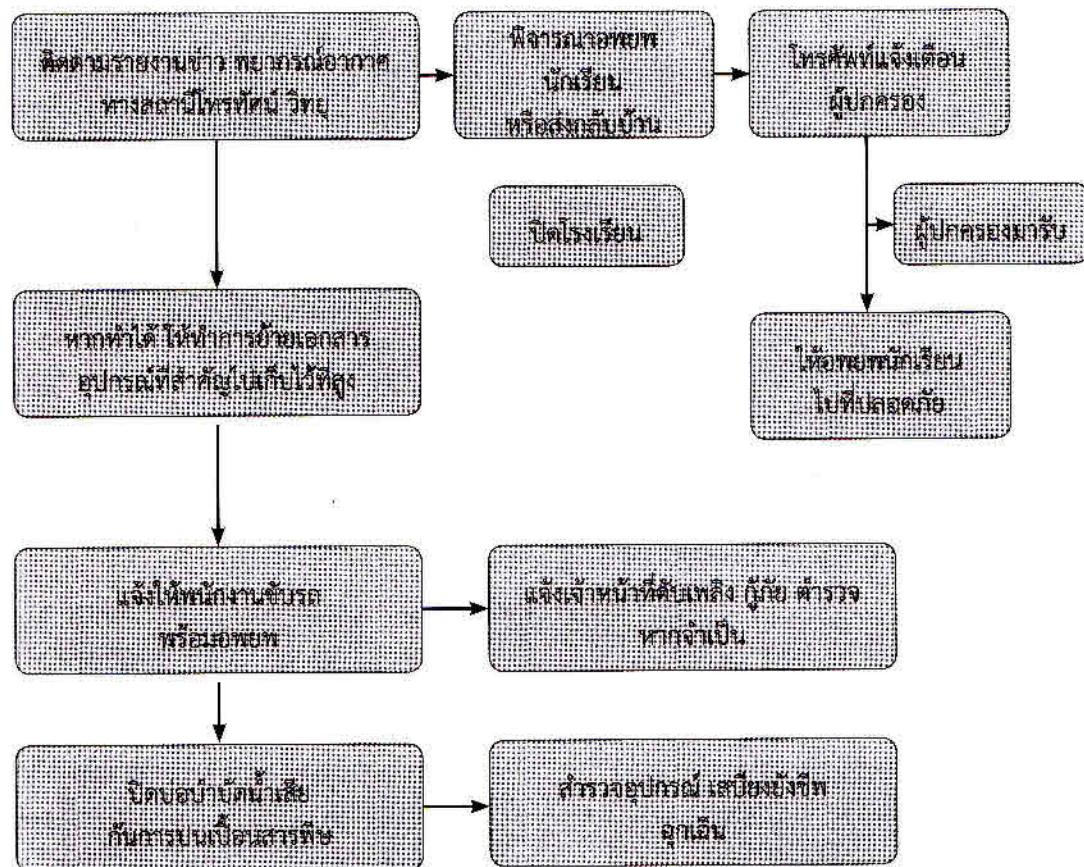


## การตอบโต้สถานการณ์น้ำท่วม

หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดูแลอาคาร ซ่อมบำรุง

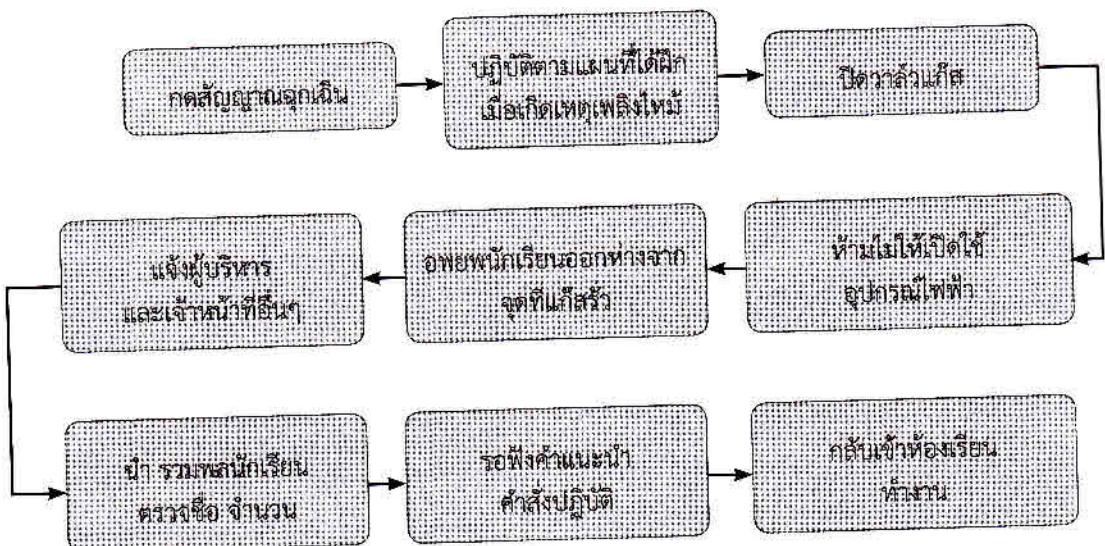


## หน้าที่ปฏิบัติของครุ

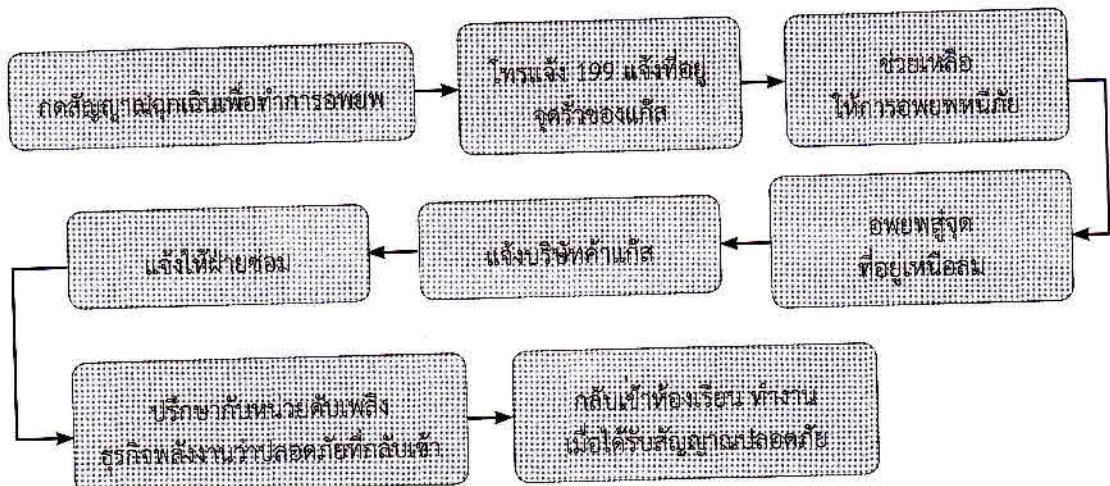


## การตอบโต้เหตุฉุกเฉิน แก๊สร้าย

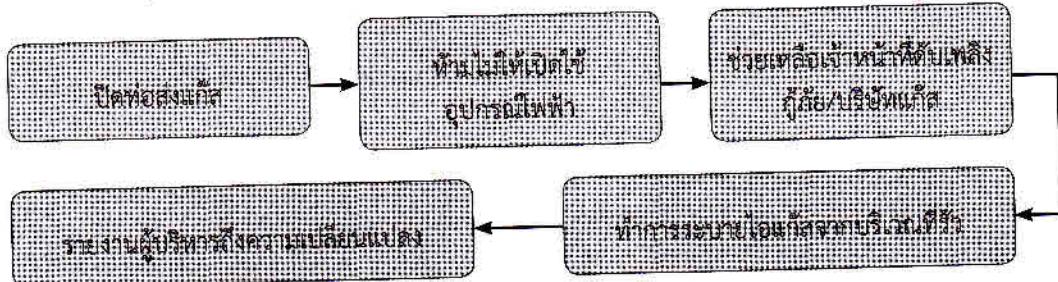
หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดูแลอาคาร



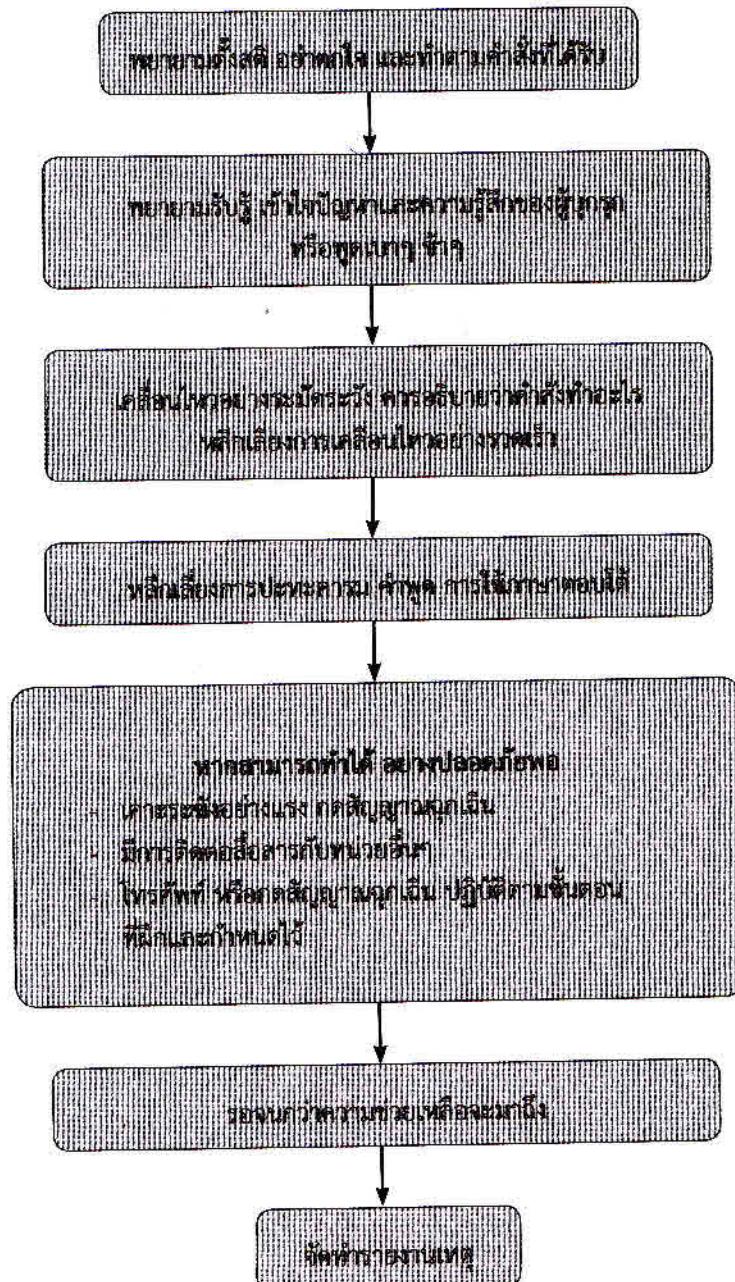
## หน้าที่บัญชีของครุ



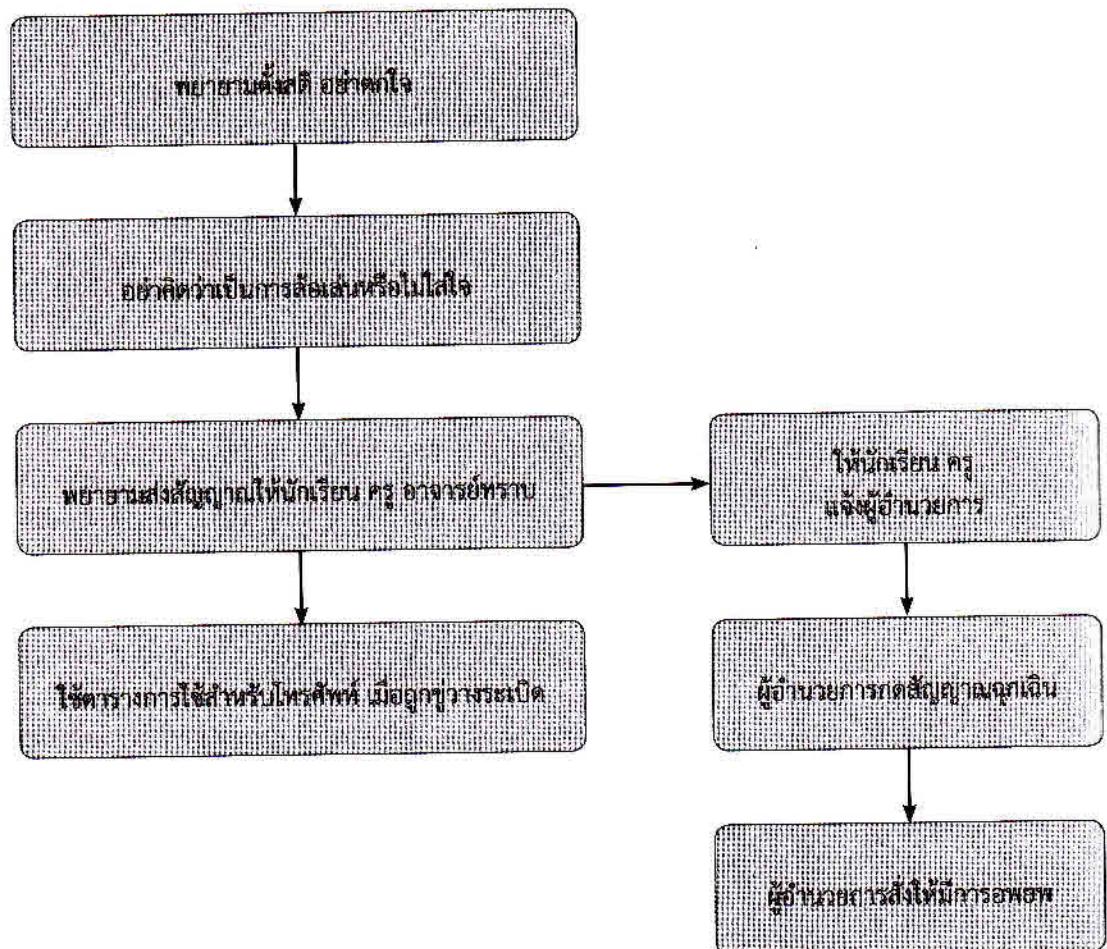
## เจ้าหน้าที่ดูแลเหตุฉุกเฉินของโรงเรียน



## การตอบโต้เหตุรุนแรง/ชู้กรรโชก



#### การตอบโต้เหตุการณ์ ชู wangระเบิด/การลอบวางเพลิง



## บันทึกฉุกเฉินเมื่อถูกชู้ว่างระเบิด

- เวลาที่ได้รับรายงานจากพนักงานรับโทรศัพท์..... น.  
 เวลาที่รับโทรศัพต์อาจเกิดการระเบิดได้..... น.  
 เวลาที่มีเหลือในการค้นหา..... ชั่วโมง..... นาที  
 รายละเอียดของผู้โทรปมชู.....  
 (จากรายงานของพนักงานรับโทรศัพท์)  
 เวลาที่พนักงานค้นหา เริ่มทำการค้นหา..... น.  
 ชื่อเจ้าพนักงานค้นหา.....  
 ตำแหน่ง.....  
 \* แจ้งเตือนเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องค้นหาห้ามแตะต้องเคลื่อนย้ายวัตถุต้องสงสัยเด็ดขาด  
 เวลาที่ให้หยุดการค้นหา..... น.  
 และจะให้เริ่มทำการค้นหาอีกเมื่อ..... น.  
 รายงานจากกลุ่มเจ้าหน้าที่ค้นหา.....  
 ติดต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ เบอร์โทรศัพท์..... เมื่อเวลา..... น.  
 เจ้าหน้าที่ตำรวจที่รับแจ้ง ชื่อยศ.....

### รายงานการอพยพเคลื่อนย้าย

แผนก..... ชั้น..... ตึก.....  
 เวลา..... น.

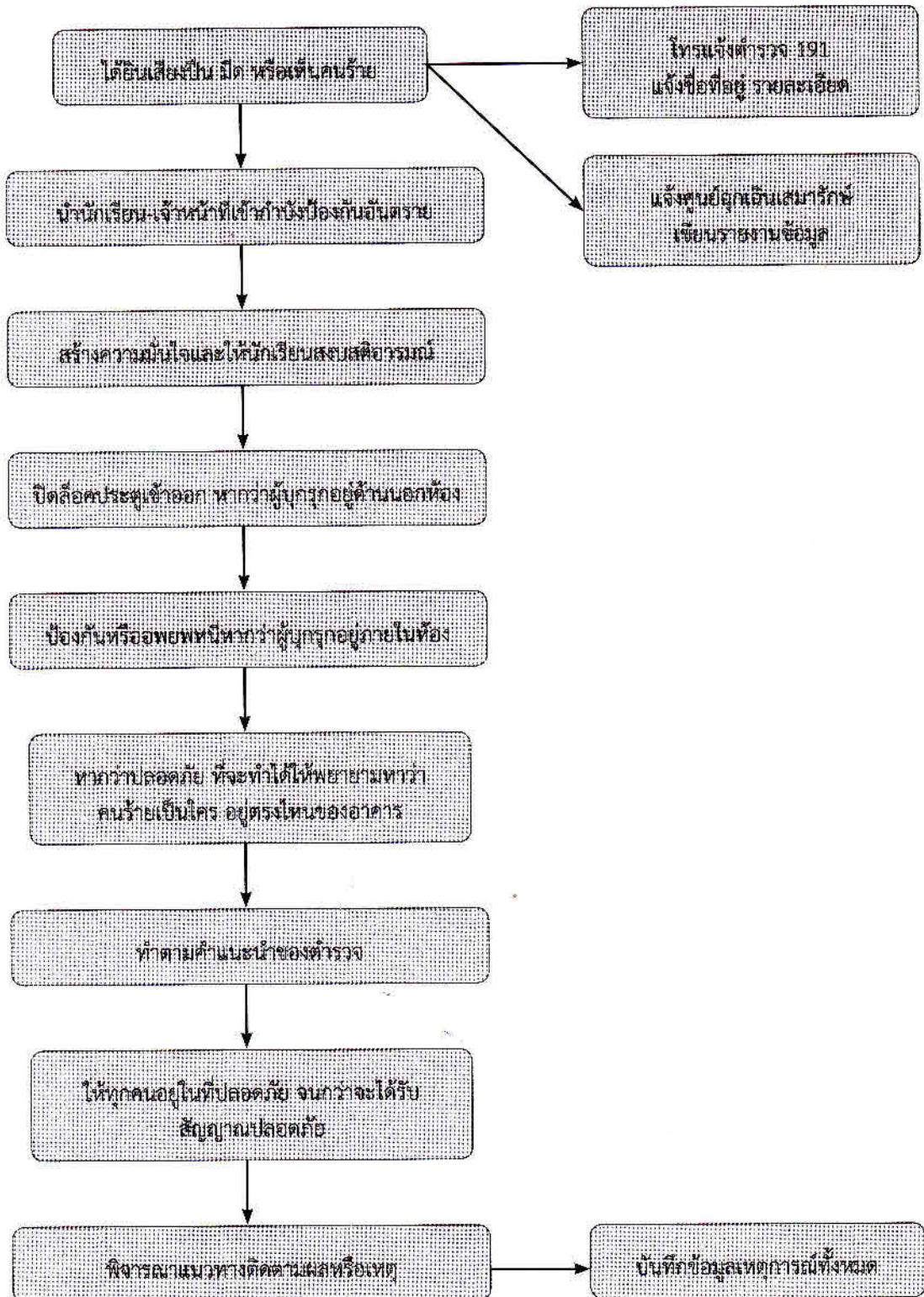
### รายชื่อผู้สูญหาย

\* โดยการตรวจจากสมุดเข็นชื่อ บัตรลงเวลาเป็นอย่างดี  
 ได้ส่งการให้ค้นผู้สูญหายโดย.....  
 ได้แจ้งให้ผู้บริหารระดับสูงทราบ คือ .....  
 ผลที่ได้รับจากเหตุการณ์นี้.....  
 วัน/เดือน/ปี..... เวลา..... น.  
 ผู้อำนวยการฉุกเฉิน ผู้อำนวยการฯ .....

### เบอร์โทรศัพท์ต่าง ๆ

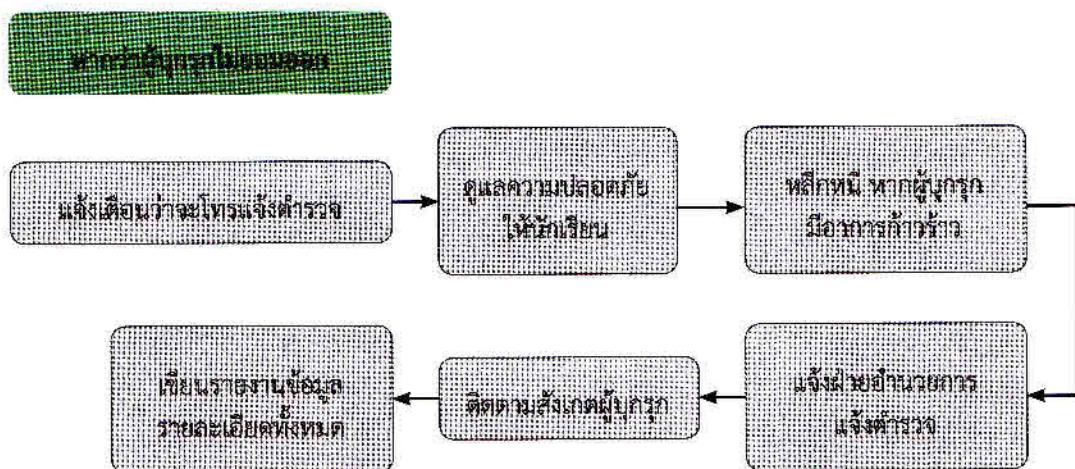
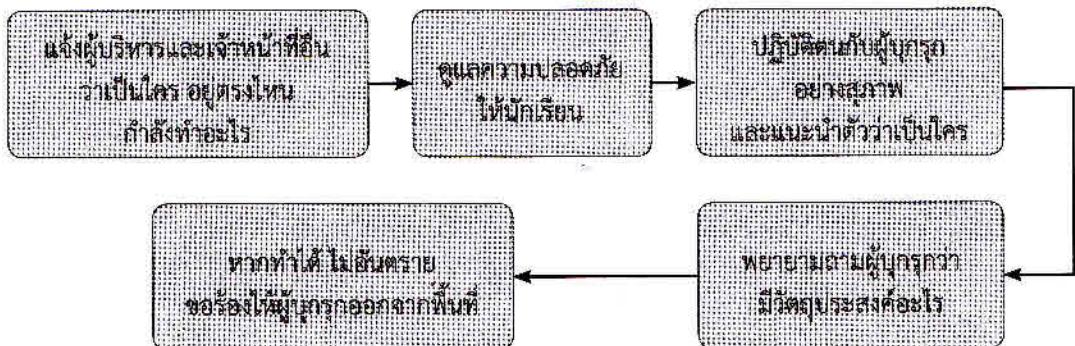
ตำรวจ..... โรงพยาบาล..... ไฟฟ้า.....  
 หน่วยกู้ภัย..... ตำรวจดับเพลิง..... ห้องพยาบาล.....

## การตอบโต้เหตุ เมื่อมีคนร้ายติดอาวุธบุกรุกอยู่ในอาคารแล้ว

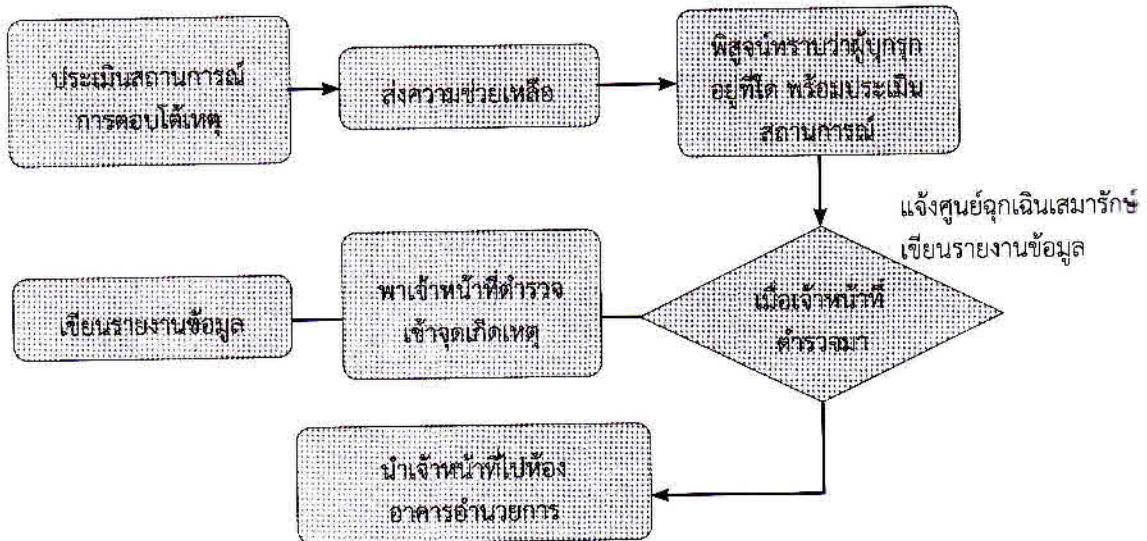


## การตอบโต้สถานการณ์เหตุผู้บุกรุกอยู่ในอาคาร

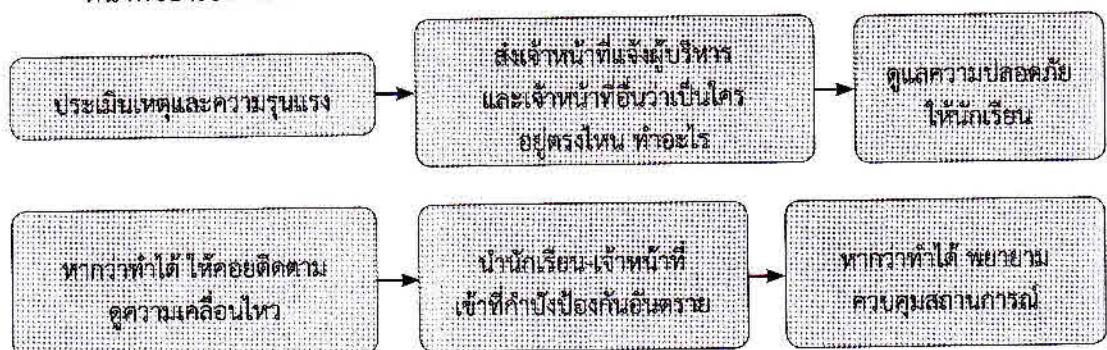
### หน้าที่ของเจ้าหน้าที่



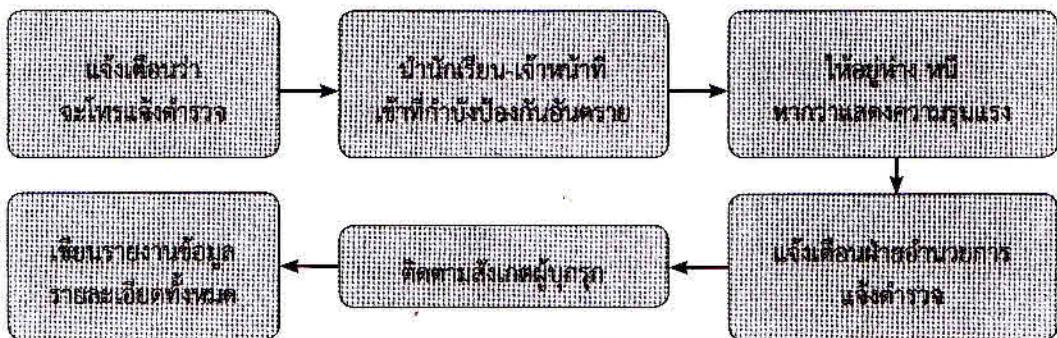
หน้าที่ปฏิบัติของครู



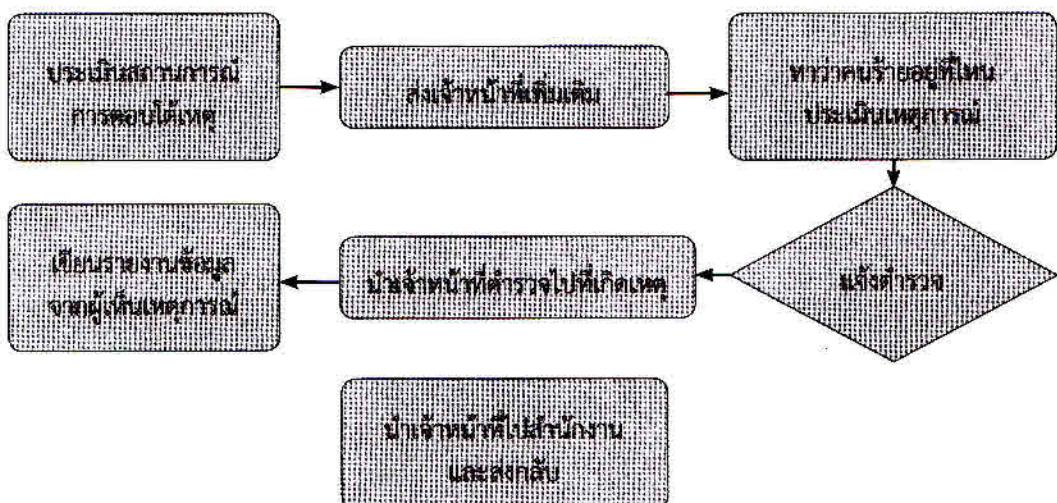
การตอบโต้สถานการณ์เหตุผู้บุกรุกอยู่ในอาคาร  
หน้าที่ของเจ้าหน้าที่



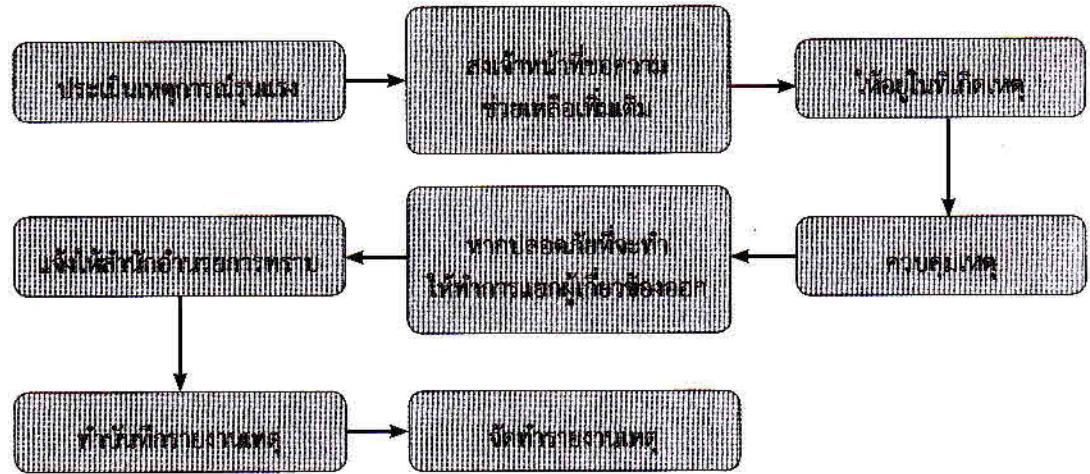
## กระบวนการนักเรียน



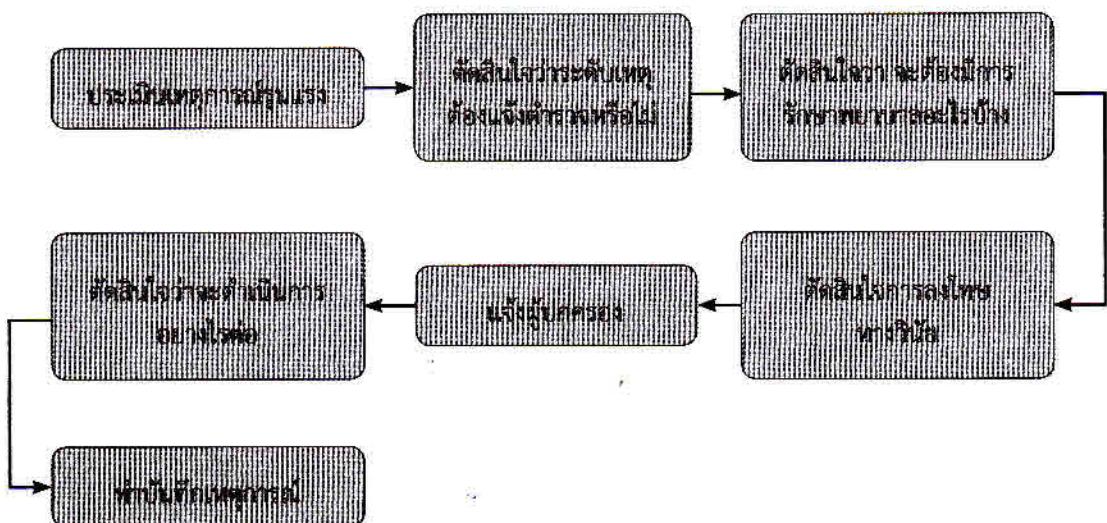
## หน้าที่ปฏิบัติของครู



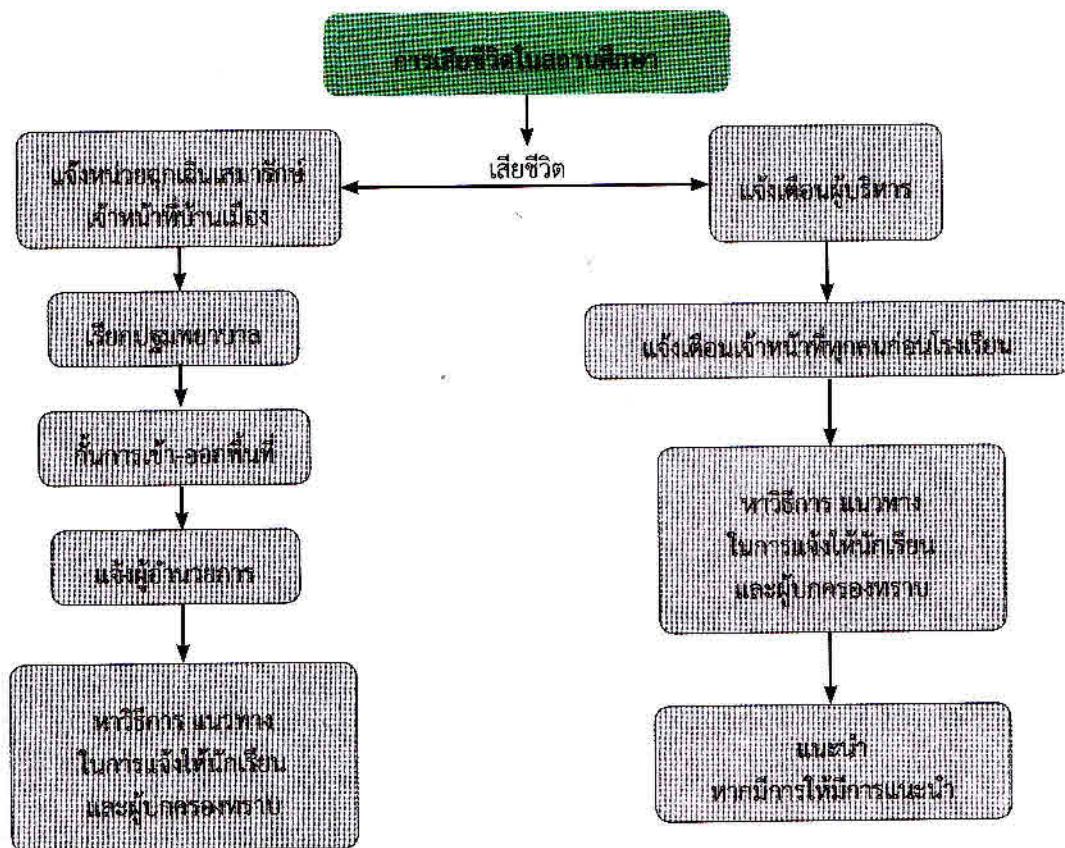
## การตอบโต้เหตุการณ์ร้ายร่างกาย หน้าที่ปฏิบัติของเจ้าหน้าที่อาคาร



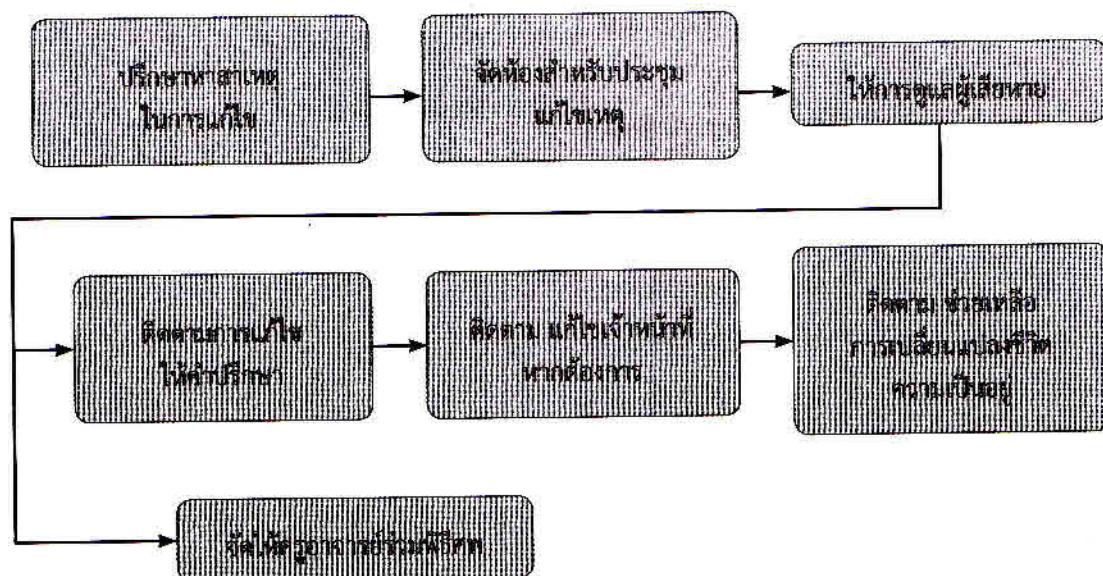
### หน้าที่ปฏิบัติของ ครู/เจ้าหน้าที่



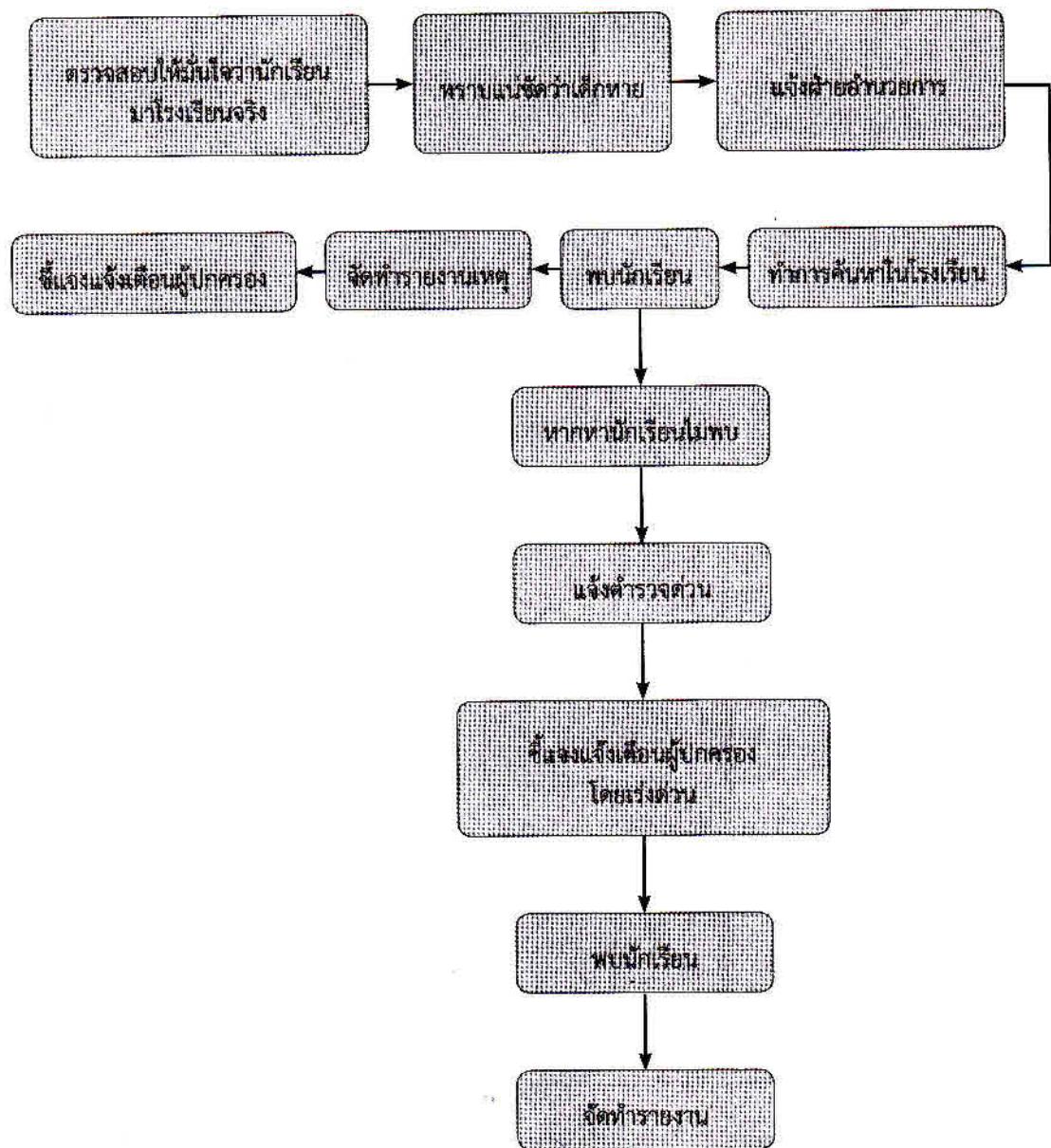
## การตอบโต้สถานการณ์เหตุเสียชีวิตในสถานศึกษา



หน้าที่ของคร/เจ้าหน้าที่ หลังการมีเหตุเสียชีวิตในสถานศึกษา



## การตอบโต้สถานการณ์เหตุนักเรียนหาย



## ส่วนที่ 3 การตรวจสอบและฟื้นฟูภัยหลังการเกิดเหตุ (Recovery)

### 1. การตรวจสอบความปลอดภัยของนักเรียนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

(1) ตรวจนับจำนวนนักเรียน และผู้ที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ เช่น เด็กพิการ ว่ามีจำนวนครบถ้วนหรือไม่ พร้อมทั้งบันทึกจำนวน

(2) ดำเนินการเรื่องการปฐมพยาบาลกับผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ

(3) กรณีมีบุคคลสูญหาย ให้ประสานแจ้งสถานีตำรวจน้ำท้องที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีตำรวจน้ำท้องที่ สำนักงานเขตท้องที่ เป็นต้น

### 2. การตรวจสอบอาคารสถานที่

(1) กรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้ ให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ว่ามีความชำรุดบกพร่องหรือได้รับความเสียหายอย่างไร แล้วรายงานข้อเท็จจริงให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ

(2) กรณีอาคารสถานที่ได้รับความเสียหาย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอขออนุมัติงบประมาณปรับปรุงเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

## การจัดทำแผนการจัดการสาธารณภัยในโรงเรียน

1. การจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยโดยการมีส่วนร่วมของครู-นักเรียน เป็นกระบวนการในการให้สมาชิกในโรงเรียนร่วมกันระดมความคิด เพื่อกำหนดแผนงาน กิจกรรม ตลอดจนมาตรฐานการต่างๆ ในการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยพิบัติ

สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการจัดการและการวางแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามกระบวนการมีส่วนร่วม

- จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการวางแผน คือ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่โรงเรียน ในการป้องกันและลดผลกระทบในทางลบซึ่งอาจเกิดขึ้น และเป็นการเตรียมเพื่อรับมือต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน รวมทั้งการเตรียมมาตรการแก้ไข ซ่อมแซมและฟื้นฟู

- กำหนดกิจกรรมและระยะเวลาของแต่ละกิจกรรมโดยอาจใช้เดือน หรือฤดูกาล หรือภาคการศึกษาในการกำหนดกิจกรรมทุกอย่างควรคำนึงถึงความสะดวกและความจำเป็น กำหนดความต้องการด้านทรัพยากรและงบประมาณโดยการประมาณการ ทรัพยากรอะไรบ้างที่มีอยู่แล้วในโรงเรียน ต้องการเพิ่มจำนวนเท่าไหร่ ความต้องการความช่วยเหลือด้านทรัพยากรจากภายนอกโรงเรียนมีอะไรบ้าง

- โรงเรียนต้องกำหนดบทบาทหน้าที่ มีหน้าที่ในการป้องกันภัย และปรับปรุงสภาพพื้นที่ในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยมากที่สุด
- โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการรับภัย ทักษะ ความชำนาญ ดังนี้
  - สร้างความชำนาญด้านสาธารณภัย ให้กับครุและบุคลากรในโรงเรียน
  - ให้ความรู้แก่นักเรียน
- โรงเรียนควรทำกิจกรรมการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างทันเหตุการณ์ โดยใช้ตัวชี้วัดอย่างง่ายๆ
- โรงเรียนควรเห็นความสำคัญของการฝึกซ้อมแผนและฝึกปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง และสม่ำเสมอรวมทั้งการทบทวนแผน ตลอดจนการปรับปรุงและแก้ไข

## 2. แผนการจัดการสาธารณภัยของโรงเรียนควรประกอบไปด้วย

### 2.1 วัตถุประสงค์

ระบบให้ชัดเจนว่าต้องการอะไร ขอบข่ายของแผนครอบคลุมพื้นที่ใดบ้างในโรงเรียน แผนของโรงเรียนควรอ้างอิงและสอดคล้องกับแผนรวมทั้ง กฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับของหน่วยราชการที่โรงเรียนตั้งอยู่

### 2.2 คำจำกัดความ

คำจำกัดความต่างๆ ที่ระบุในแผน ได้แก่ ชนิด ประเภท ระดับ ความ

รุนแรง ต้องชัดเจนเป็นที่เข้าใจตรงกันในโรงเรียนและสอดคล้องกับคำจำกัดความในแผนของระบบราชการเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ เช่น รหัสหรือคำย่อต่างๆ ที่ใช้เรียกบุคคล หน่วยงาน สถานที่ เป็นต้น ทั้งนี้ โรงเรียนควรกำหนด ให้ชัดเจนว่าจะประกาศใช้แผนฉุกเฉินที่ความรุนแรงระดับใด เมื่อใด จะใช้รหัสเสียง หรือสัญลักษณ์แบบใด

## 2.3 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ได้แก่

- ที่ตั้งและอาณาเขต
- ประชากร ภาษา และศาสนา
- การประกอบอาชีพของสมาชิกในโรงเรียน

## 2.4 ข้อมูลด้านสังคมเศรษฐกิจ

- สถานที่(ห้อง) สำคัญต่างๆ ในโรงเรียน
- รายได้ของโรงเรียน

## 2.5 สภาพความเสี่ยงต่อภัยพิบัติ

ของโรงเรียนและบริเวณสถานที่ที่เสี่ยงภัย

- ประวัติการเกิดภัยพิบัติ
- ประวัติความเสียหายและความสูญเสียของโรงเรียน
- สถานที่ต่างๆ ภายในและภายนอกโรงเรียนที่เสี่ยงต่อภัย/ความไม่ปลอดภัยแก่สมาชิกในโรงเรียน

## 2.6 แผนที่โรงเรียน

- แผนที่แสดงตำแหน่งที่ตั้งอาคาร (ห้อง) ต่างๆ และพื้นที่สีียงภัยในโรงเรียน
- แผนที่แสดงพื้นที่ปลอดภัย เส้นทางการอพยพหนีภัยและตำแหน่งที่ตั้งเครื่องมืออุปกรณ์

## 2.7 คณะกรรมการจัดการภัยพิบัติของโรงเรียน

## 2.8 ขั้นตอนการปฏิบัติ

- ก่อนเกิดภัยพิบัติ
  - ขณะเกิดภัยพิบัติ
  - หลังการเกิดภัยพิบัติ
- โดยแยกขั้นตอนการปฏิบัติตามประเภทของภัยในกรณีที่โรงเรียนนั้นประสบภัยมากกว่า 1 ประเภท ซึ่งจะต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและกำหนดระยะเวลาของแต่ละกิจกรรม

## 2.9 ภาคผนวกของแผนฯ ควรแสดงข้อมูล ดังต่อไปนี้

- แผนผังระบบเตือนภัยในโรงเรียน
- บัญชีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการจัดการสาธารณภัยในโรงเรียน
- แบบสำรวจยานพาหนะเพื่อเตรียมการอพยพสมาชิกในโรงเรียน
- รายชื่อหน่วยงาน สถานที่ราชการในตำบล อำเภอ และจังหวัด
- ผู้รับผิดชอบการควบคุมการ

## อพยพ ณ จุดรวมพลเตรียมการอพยพ

- บัญชีผู้อพยพโดยแยกประเภทตามความเร่งด่วน เช่น บัญชีเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย เพื่อให้แผนการจัดการสาธารณภัยที่ได้เป็นแผนที่โรงเรียนรู้สึกถึงการมีส่วนร่วมในการจัดทำอย่างแท้จริง เป็นแผนที่เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับซึ่งจะนำไปสู่การให้ความร่วมมือและพร้อมปฏิบัติตามแผน จึงควรมีการดำเนินการในขั้นตอนและกระบวนการดังนี้
  - จัดตั้งคณะกรรมการจัดการภัยพิบัติของโรงเรียน โดยพิจารณาคัดเลือกอย่างฉันทามติจากสมาชิกในโรงเรียน โดยมีผู้บริหาร/คณะครุ เป็นแกนนำ
  - จัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งคณะที่ปรึกษา เพื่อร่วมกันเสนอแผนต่อคณะกรรมการจัดการภัยพิบัติของโรงเรียนเพื่อพิจารณา

## 3. การฝึกซ้อมแผนการจัดการสาธารณภัยของโรงเรียน นิยามศัพท์

- ### 3.1 การฝึกซ้อมแผนแบบในที่บังคับการ (Command Post Exercise:CPX)
- เป็นการฝึกซ้อมแผนในที่ตั้งปกติของหน่วยงานหรือสถานที่ซึ่งจัดไว้เป็นการเฉพาะ เช่น อาคารเรียนประสังค์ของโรงเรียน และสมมติสถานการณ์ภัยพิบัติ ให้ผู้มีบทบาทในการจัดการสาธารณภัยได้ออบกันตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในแผนการ

จัดการสาธารณภัยในโรงเรียน โดยไม่ได้มีการเคลื่อนย้ายกำลังไปยังสถานที่จริง(เป็นการฝึกซ้อมระบบการสื่อสารและให้ผู้มีอำนาจในการสั่งการเข้าใจบทบาทของตนเอง)

### 3.2 การฝึกซ้อมแผนแบบปฏิบัติการจริงในพื้นที่ (Field Training Exercise:FTX)

เป็นการฝึกซ้อมแผนโดยการจำลองสถานการณ์การเกิดภัยพิบัติ และมีการเคลื่อนย้ายคน เครื่องมือเครื่องใช้ ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ฝึกซ้อมตามสถานการณ์ที่กำหนดขึ้น และบทบาทที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการสาธารณภัยในโรงเรียน (เป็นการทดสอบเครื่องมือเครื่องใช้ บุคลากรและระบบปฏิบัติการ ว่าสามารถปฏิบัติงานได้เมื่อเกิดภัยพิบัติ)

#### ความจำเป็นในการฝึกซ้อมแผน

- เพื่อเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร ทรัพยากร และระบบการปฏิบัติการตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนการจัดการสาธารณภัยในโรงเรียน
- เพื่อความเข้าใจบทบาทและความรับผิดชอบ
- เพื่อเพิ่มความร่วมมือระหว่างกันของสมาชิกในโรงเรียน

#### ประเภทของการฝึกซ้อมแผนที่ใช้ในโรงเรียน

- การฝึกซ้อมแผนแบบในที่บังคับการ (Command Post Exercise:CPX)
- การฝึกซ้อมแผนแบบปฏิบัติการจริงในพื้นที่(Field Training Exercise:FTX)

#### การสรุปผล

- พิจารณาในภาพรวม
  - ข้อดีจากการฝึกซ้อม
  - ข้อบกพร่องจากการฝึกซ้อม
  - ปัญหาในการฝึกซ้อม(ควรมีการจดบันทึกเพื่อปรับปรุงแก้ไข)

- พิจารณารายละเอียด
  - ทำถูกต้องตามขั้นตอนของแผนฯ ที่กำหนดไว้หรือไม่ หรือถ้ามีส่วนใดที่ต้องปรับปรุงเพิ่มเติมในแผนฯ ของโรงเรียน เทืนสมควรที่จะต้องนำมาพิจารณาเพิ่มเติม

#### การทบทวนแผน

- แผนจะต้องมีการทบทวน
- เมื่อมีข้อบกพร่องจากการฝึกซ้อม
  - เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์หรือความสามารถในการเผชิญเหตุ
  - เมื่อมีความเสี่ยงภัยใหม่เกิดขึ้น

#### ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติ

- ขาดเอกสารในการสั่งการ
- ขาดแคลนบุคลากรทั้งในเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ เช่น ในแผนฯ ของโรงเรียนระบุตัวบุคลากรไว้ไม่เหมาะสม/ไม่ชัดเจน
- เครื่องมืออุปกรณ์ไม่เพียงพอ
- ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการเตรียมพร้อม

- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง
- สมาชิกในโรงเรียนไม่มีส่วนร่วมเท่าที่ควร

(ตัวอย่างแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย)

## แผนการจัดการสาธารณภัยในโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน..... หมู่ที่..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

พ.ศ. .....

### 1. ความสอดคล้อง

1.1 พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550

1.2 แผนป้องกันภัยและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด.....

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมการแจ้งเตือนภัย และการดำเนินการช่วยเหลือ  
กรณีเกิดสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่สับสนในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้สมาชิกในโรงเรียน..... มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากเหตุ  
สาธารณภัย

### 3. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

#### 3.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียน..... เลขที่..... หมู่ที่ ..... ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด..... ดังอยู่ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบล/เทศบาล.....

มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือติดต่อกับ.....

ทิศใต้ติดต่อกับ.....

ทิศตะวันออกติดต่อกับ.....

### 3.2 ประชากร ศาสนา

จำนวนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ..... นับถือศาสนา.....  
 จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา..... นับถือศาสนา.....  
 จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา..... นับถือศาสนา.....  
 จำนวนครู..... นับถือศาสนา.....  
 จำนวนบุคลากรอื่นๆ..... นับถือศาสนา.....  
 รวมจำนวนทั้งสิ้น ..... คน      เพศหญิง..... คน      เพศชาย..... คน

### 4. ข้อมูลสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน

1. ห้องธุรการ
2. ห้องพยาบาล
3. ห้องเรียน
4. โรงอาหาร
5. .....

### 5. สภาพความเสี่ยงต่อสาธารณะภัยของโรงเรียน

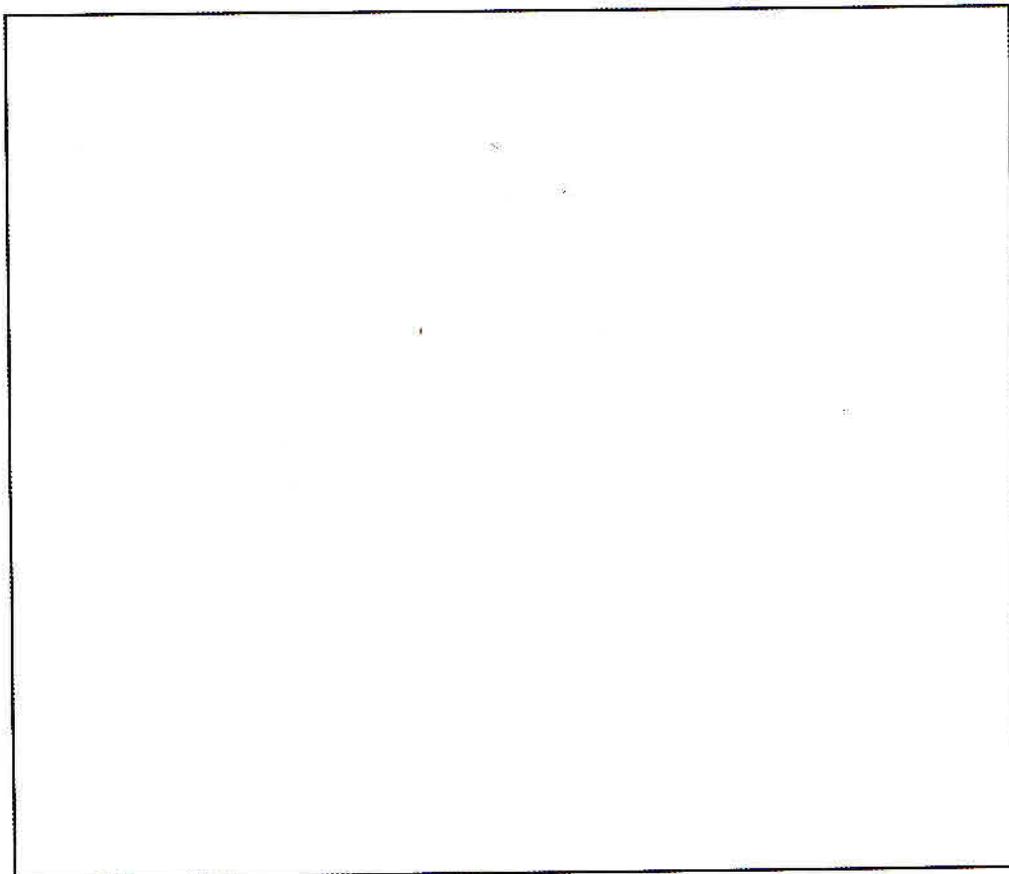
โรงเรียน.....

เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ปีคร.	ที่อยู่ที่ตั้ง	สถานที่ตั้ง	สถานศูนย์เรียน	ผู้อำนวยการ
2549	น้ำท่วม	ทั้งโรงเรียน	.....	.....
2550	ถนนต่อยเด็ก	ต้นก้ามปูข้างโรงอาหาร	เด็กบาดเจ็บ 20 คน	.....
2551	.....	.....	.....	.....

## 6. แผนที่ของชุมชน

แผนที่แสดงตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียน พื้นที่เสี่ยงภัย พื้นที่ปลอดภัยและเส้นทางอพยพ



### บริเวณพื้นที่ปลอดภัย

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

### การอพยพสู่จุดปลอดภัย

..... เช่น อาจารย์บุญว่าครู ..... นำสมาชิก

โรงเรียนสู่พื้นที่ปลอดภัยตามแผนที่เส้นทางอพยพ

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรการประกันความปลอดภัยของนักเรียน  
ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556**

---

โรงเรียนบ้าน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

**คำชี้แจง ให้สถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานตามคู่มือและมาตรการรักษาความปลอดภัยของ  
สถานศึกษา โดยเขียนเครื่องหมาย (✓) ในช่องผลการประเมิน**

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)						ผลการปฏิบัติงาน (กรอบผลการ ปฏิบัติงาน 3)		หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	0	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการแก้ไข	ดำเนิน การ	
การดำเนินงาน <b>ด้านที่ 1 มาตรการป้องกันและ แก้ไขอุบัติเหตุ</b>									
1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 โครงสร้างของอาคารเรียน อาคารประกอบ</li> <li>1.2 การใช้ครุภัณฑ์</li> <li>1.3 อุปกรณ์ไฟฟ้า</li> <li>1.4 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ</li> <li>1.5 ห้องน้ำห้องส้วม</li> </ul>									
2. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 รื้วและประดูสถานศึกษา</li> <li>2.2 บ่อน้ำ สารน้ำ บ่อเลี้ยงปลา</li> </ul>									



รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)	ผลการปฏิบัติงาน (กรณีพิเศษ) บุคคลงาน (ตัวกรอง 3)						หมายเหตุ	
		5	4	3	2	1	0	อนุมัติทำงการ ดำเนินการแก้ไข	
7. อุบัติเหตุจากการร่วมกิจกรรม สำคัญ									
7.1 การแสดงของนักเรียนบน เวทีหรือกลางแจ้ง									
7.2 การเดินรณรงค์ลักษณะต่างๆ									
7.3 การเล่นกีฬาและการแข่งขัน กีฬา									
7.4 การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ขุวากษาด									
7.5 การเข้าร่วมพัฒนาชุมชน									
7.6 การใช้ลูกโป่งอัดแก๊สในการ เปิดงาน พิธีต่างๆ									
<b>รวมคะแนน</b>									
ด้านที่ 2 มาตรการป้องกันและ แก้ไขอุบัติภัย									
2.1 อัคคีภัย									
2.2 วาตภัย									
2.3 อุทกภัย									
2.4 กรณีพิบัติภัย									
<b>รวมคะแนน</b>									

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)	ผลการประเมินตัวชี้วัดตามตารางที่ต้องการ ประจำปีงบประมาณ พัฒนาฯ ๓)						หมายเหตุ	
		๕	๔	๓	๒	๑	๐	อยู่ระหว่างการ พัฒนาการเรียน	
ด้านที่ ๓ มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางด้านสังคม									
3.1 การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ									
3.2 การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย									
3.3 สารเสพติด									
3.4 การทะเลาะวิวาท									
3.5 การถูกกล่่อหลวงและลักพา									
3.6 สื่อلامก่อนชาติ									
3.7 อบายมุข									
3.8 พฤติกรรมซึ้งสาวะ									
3.9 อินเทอร์เน็ตและเกม									
<b>รวมคะแนน</b>									
ด้านที่ ๔ มาตรการด้านสุขอนามัยของนักเรียน									
4.1  multiplicator สิ่งแวดล้อม									
4.2 การอุปโภคบริโภค									
4.3 โรคติดต่อ									

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)						ผลการปฏิบัติงาน (กรอบวิธีมูลค่า) ปัจจุบัน (มาตรา 3)	หมายเหตุ	
	5	4	3	2	1	0	ลักษณะการทำงาน ที่ดำเนินการไม่ดี	การดำเนินการ	
ด้านที่ 5 มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากลักษณะแมลงมีพิษ									
<b>รวมคะแนน</b>									
ด้านที่ 6 มาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบจากการสูญเสียและความไม่สงบ									
<b>รวมคะแนน</b>									

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรการประกันความปลอดภัยของนักเรียน  
ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556

\*\*\*\*\*

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ระดับการจัดการศึกษา [✓] ปฐมวัย [✓] ประถมต้น [✓] ประถมปลาย [✓] มัธยมศึกษาตอนต้น  
ขนาดสถานศึกษา [✓] เล็ก [ ] กลาง [ ] ใหญ่ [ ] ใหญ่พิเศษ  
(นักเรียนน้อยกว่า 300 คน) (301-1,000 คน) (1,001 -2,000 คน) (นักเรียนมากกว่า 2,000 คน)

วันที่รับการประเมิน .....

รายชื่อผู้ประเมิน	1. ....	ประธานกรรมการ
	2. ....	กรรมการ
	3. ....	กรรมการ
	4. ....	กรรมการ
	5. ....	กรรมการ
	6. ....	กรรมการและเลขานุการ

สังกัดของคณะกรรมการประเมินระดับ [✓] โรงเรียน [ ] สาขาวิชาเขต/กลุ่มโรงเรียน [ ] เขตพื้นที่การศึกษา

รายการที่ประเมิน	คะแนนของ กรรมการคนที่						ค่าเฉลี่ยของ คะแนน	ร้อยละของ ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	0			
ด้านอุบัติเหตุ (คะแนนเต็ม 120 คะแนน)									
ด้านอุบัติภัย (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)									
ด้านปัญหาสังคม (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)									

รายการที่ประเมิน	คะแนนรวม						ค่าเฉลี่ยรวม	ร้อยละของค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
	การน้ำดื่ม	การน้ำประปา	การน้ำเสีย	ความบกพร่อง	ความเสียหาย	ความไม่สงบ			
	5	4	3	2	1	0			
ด้านสัตว์มีพิษ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)									
ด้านผลกระทบจากการสร้าง และ ความไม่สงบ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)									
รวมคะแนน									

ผลการประเมินรวมทุกด้าน  ดี (ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 80 - 100)  
 พอดี (ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 60 - 79)  
 ต้องปรับปรุง (ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในช่วงระดับต่ำกว่าร้อยละ 60)

หมายเหตุ ในการนี้ที่ร้อยละของค่าเฉลี่ยของคะแนนรายด้าน ต่ำกว่าร้อยละ 60 ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องให้มีการแก้ไขปรับปรุง

**แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน**  
**ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา**  
**ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556**

\*\*\*\*\*

โรงเรียน.....  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

คำชี้แจง แบบรายงานการดำเนินงานการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนฉบับนี้ ให้โรงเรียนเขียน  
ข้อความที่โรงเรียนปฏิบัติไป 1 ครั้ง โดยเขียนเครื่องหมาย (✓) ใน [ ] หน้าข้อความ  
และเขียนข้อความลงในช่อง ตามที่ปฏิบัติไปแล้ว

1. โรงเรียนมีแผนการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน

[ ] มี [ ] ไม่มี

2. กิจกรรมมาตรการที่สำคัญดำเนินงานตามแผนมีอะไรบ้าง

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

3. กิจกรรมที่สำคัญที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

#### 4. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของชุมชน

ด้านปริมาณ.....

ด้านคุณภาพ.....

#### 5. สถิติการเกิดภัย

เรื่อง	แนว		รวม	การดำเนินงานแก้ไข
	ชาย	หญิง		
1.ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ				
2.ภัยที่เกิดจากอุบัติภัย				
3.ภัยที่เกิดจากปัญหาสังคม				
4.ภัยที่เกิดจากสุขภาพอนามัยของนักเรียน				
5.ภัยที่เกิดจากสัตว์มีพิษ				
6.ภัยที่เกิดจากการสู้รับและความไม่สงบ				
รวมทั้งหมด				

#### 6. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 7. ข้อเสนอแนะ

ด้านที่ 1 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

ด้านที่ 2 ภัยที่เกิดจากอุบัติภัย

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

ด้านที่ 3 ภัยที่เกิดจากปัญหาสังคม

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

ด้านที่ 4 ภัยที่เกิดจากสุขภาพอนามัยของนักเรียน

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

ด้านที่ 5 ภัยที่เกิดจากสัตว์มีพิษ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

ด้านที่ 6 ภัยที่เกิดจากการสูบและความไม่สงบ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

ผู้รายงาน.....

(.....)

วันที่.....

## แนวทางการให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ
0	ไม่มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
1	กำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
2	มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 และมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3	มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและถือปฏิบัติ
4	มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
5	มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ.

### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

1. สังเกต และสัมภาษณ์ ครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ ได้แก่ ระเบียน คำสั่ง อุปกรณ์ สถานที่ฯลฯ

ԱՍՏՐՈՎՐԱՄ

## บรรณานุกรม

คณะกรรมการวิเคราะห์สุขภาวะของเด็กและวัยรุ่นไทย ราชกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย. สุขภาวะของเด็กและวัยรุ่นไทย พ.ศ. 2552 (Child and Adolescent Health Situation 2009), กรุงเทพฯ : บริษัท นิยอนด์ เอนเตอร์ไพรซ์ จำกัด , 2552  
อดีศักดิ์ ผลิตผลการพินพ์, 2551; รายงานภาวะสังคมไทยไตรมาสหนึ่งปี 2552  
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ปี 2554 – 2555  
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. แผนประ同胞กิจการ เพื่อเตรียมความพร้อมภัยในองค์กร : กรณีโรคติดต่ออุบัติใหม่ ปี พ.ศ.2555  
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. สรุปบทเรียน การจัดการฝึกซ้อมแผน : กรณีโรคติดต่ออุบัติใหม่ ปี พ.ศ.2555  
กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย. กระทรวงมหาดไทย เอกสารประกอบการอบรม โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรและให้ความรู้แก่นักเรียนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

### ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

สำนักโรคติดต่ออุบัติใหม่ กรมควบคุมโรค. (2556). โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ.

สืบค้นจาก <http://beid.ddc.moph.go.th> (24 มิถุนายน 2556)

วิธีปฐมพยาบาลบาดแผลจากสัตว์มีพิษกัดต่อย สืบค้นจาก <http://www.kroobannok.com> (26 มิถุนายน 2556)

วิธีลดภาวะโลกร้อน สืบค้นจาก [http://www.baanjomyut.com/library/global\\_warming](http://www.baanjomyut.com/library/global_warming) (26 มิถุนายน 2556)

วิธีลดภาวะโลกร้อน 25 วิธีจ่าย ๆ สืบค้นจาก [http://www.bcn.ac.th/web/2007/S\\_Product/06.html](http://www.bcn.ac.th/web/2007/S_Product/06.html) (26 มิถุนายน 2556)

กรมทรัพยากรธรณี ความรู้เกี่ยวกับหลุมบุบ สืบค้นจาก [http://www.dmr.go.th/download/Landslide/Sinkhole/what\\_sinkhole.htm](http://www.dmr.go.th/download/Landslide/Sinkhole/what_sinkhole.htm) (26 มิถุนายน 2556)

ปัญหาผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ตลอดจนแนวทางการป้องกันแก้ไขที่ดี สืบค้นจาก <http://www.oknation.net/blog/khumwong> (26 มิถุนายน 2556)

อนามัยวัยเรียนและวัยรุ่น สืบค้นจาก <http://www.person.anamai.moph.go.th> (26 มิถุนายน 2556)

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สืบค้นจาก <http://student.nu.ac.th/teerapat/> (26 มิถุนายน 2556)

UCNMAU

# ตัวบ่งชี้

ที่ ศธ 04001/ว.1104



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม 10300

วัน พฤหัสบดี 2553

เรื่อง กำรรับย้ายเดือนการป้องกันภัยโรคของโครโนเมือ เท้า ปาก

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่สุด ที่ ศธ 04001/889

ลงวันที่ 28 กันยายน 2549

ด้วยกระทรวงสาธารณสุข แจ้งเดือนว่าในช่วงเดือนกันยายน สภาพอากาศกำลังเปลี่ยนผ่าน เข้าสู่ฤดูฝน โรคที่น่าห่วงและมักแพร่ระบาดในช่วงนี้ คือ โครโนเมือ เท้า ปาก ซึ่งเดิมจากเชื้อไวรัสชื่อเยนเทกโนไวรัส พบนได้เกิดอยู่ตั้งแต่ 5 ปี และยังไม่มีวัคซีนป้องกันโครโนนี้ แต่ป้องกันได้โดยการรักษาสุขอนามัย ความสะอาด ของสถานที่ เครื่องใช้ต่างๆ หากมีเด็กป่วยต้องรับแยกและพาไปพบแพทย์ และให้หยุดพักรักษาตัวที่บ้านประมาณ 5 – 7 วัน หรือจนกว่าจะหาย ประการสำคัญหากมีเด็กป่วยหลายคน ขอให้แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อทำการควบคุมโรคอย่างเชิงตัวบุคคล ระหว่างเดือนกันยายนปี 2553 สถานการณ์โครโนเมือ เท้า ปาก อาจระบาดหนัก จึงได้ประชาสัมพันธ์ในการช่วยกันป้องกันโรคโดยเฉพาะโรงเรียนอนุบาล สถานรับเลี้ยงเด็ก ศูนย์เด็กเล็กที่ดูแลเด็กจำนวนมาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งสถานศึกษา ในการป้องกันและควบคุมภัยโรคของโครโนเมือ เท้า ปาก ตามหนังสือที่อ้างถึง และติดต่อ ขอคำแนะนำเพิ่มเติมที่สถานบริการสาธารณสุขทุกแห่ง และเว็บไซต์สำนักโครโนเมือ [http://thaigca.ddc.moph.go.th/eid\\_knowledge\\_Enterovirus.html](http://thaigca.ddc.moph.go.th/eid_knowledge_Enterovirus.html) เว็บไซต์กระทรวงสาธารณสุข <http://www.moph.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติ ชาวดี)

รองปลัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

กลุ่มส่งเสริมสวัสดิภาพและส่งเสริมการเรียน

โทร. 0 2288 5581, โทรสาร 0 2288 5571



ที่ ศธ 04001/2 ๒๕๓๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กกม. 10300

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือเฝ้าระวังโรคคางทูม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา กำลังับให้สถานศึกษาดำเนินมาตรการในการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคในสถานศึกษา และดูแลสุขภาพของนักเรียน ดังนี้

ด้วยขณะนี้พบว่าเกิดการแพร่ระบาดโรคติดต่อโรคคางทูมในโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา กำลังับให้สถานศึกษาดำเนินมาตรการในการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคในสถานศึกษา และดูแลสุขภาพของนักเรียน ดังนี้

1. ศักดิ์ของนักเรียนในเบื้องต้นเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเนื่องจากนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรค ทั้งนี้ขอให้ดำเนินมาตรการตามญี่ปุ่นแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษานับปีบ้านปูง พ.ศ. 2552 ซึ่งได้จัดสร้างให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้เป็นคู่มือแนวทางปฏิบัติinstead

2. รายงานไข้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด หรือสถานีอนามัยอำเภอที่ใกล้สถานศึกษา หากพบว่ามีนักเรียนเจ็บป่วยด้วยโรคดังกล่าว

3. ติดต่อขอคำแนะนำเพิ่มเติมที่สถานบริการสาธารณสุขทุกแห่ง และเว็บไซต์สำนักโรคติดต่อที่ว่าไป กรมควบคุมโรค [http://thaigcd.ddc.moph.go.th/eid\\_knowledge\\_Enterovirus.html](http://thaigcd.ddc.moph.go.th/eid_knowledge_Enterovirus.html) เว็บไซต์กระทรวงสาธารณสุข <http://www.moph.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

นายธนกร ภูมิใจ  
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๘๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๑



ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๙๐๐

ทุ่มภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งเตือนนักเรียนให้ระวมใจมาใช้พหลอกร่วม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นัดหยมศึกษา ทุกเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับแจ้งจากศูนย์บริการประชาชน (สายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙) กรณี มีผู้ปกครองเสนอแนะเกี่ยวกับการป้องกัน และแจ้งต่อหน้าเด็กในโรงเรียนที่อาจจะโตน  
มิจฉาชีพหลอกหลวงทางโทรศัพท์และข้อความบนมือถือให้โอนเงินเข้าธนาคาร เพื่อบุตรได้รับโทรศัพท์ของหนึ่ง  
บัตรเครดิต จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท และให้โอนเข้าธนาคาร ตามคิดว่าบุตรมีอายุเที่ยง ๑๒ ปี อุ่ร่าดับชั้นแม่ยมศึกษา  
ปีที่ ๑ ไม่เคยมีบัตรเครดิตและไม่เคยมีบัญชีสิน แต่มีผู้อ้างคัวว่าเป็นพนักงานธนาคารแห่งหนึ่ง เพื่อให้บุตรโอนเงินไปให้  
เมืองโทรศัพท์หมายເລີບໂທສັບຕິດและไม่เคยมีบัญชีสิน แต่มีผู้อ้างคัวว่าเป็นพนักงานธนาคารแห่งหนึ่ง เพื่อให้บุตรโอนเงินไปให้  
ที่เป็นนักเรียน และเห็นว่าเหตุการณ์ข้างต้นนี้จะเป็นภัยแก้กับเด็กนักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์  
ให้สถานศึกษาแจ้งเตือนนักเรียน ให้ระมัดระวังสิ่งอาจจะโടมมิจฉาชีพหลอกหลวงทางโทรศัพท์และข้อความบนมือถือ  
ให้โอนเงินเข้าธนาคารตามที่เป็นข่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกรียง ชาติ)

รองปลัดฝ่ายกฎหมายการศึกษา สำนักนายกรัฐมนตรี  
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักอำนวยการ

กลุ่มส่งเสริมสร้างศิริภาพและสรงเคราะห์นักเรียน

โทร. ๐ ๒๖๘๘ ๕๕๘๑

โทรสาร ๐ ๒๖๘๘ ๕๕๘๑



ที่ กศ ๐๔๐๐๑/ ว ๙๙๗๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กมม ๑๓๓๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แผนยุทธศาสตร์การจัดการสารเคมีแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา ทุกเขตพื้นที่การศึกษา

สังที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/๙๙๗๔ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๘

ด้วยสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ได้รับรวมความเห็นของกระทรวงและหน่วยงานต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่องแผนยุทธศาสตร์การจัดการสารเคมีแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑)  
เพื่อประกอบการพิจารณา ซึ่งคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษานี้เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๘ ลงมติตั้งนี้

๑. เทคนิคแผนยุทธศาสตร์การจัดการสารเคมีแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑) ตามที่  
รองนายกรัฐมนตรี (พลตรี สมนึก จรัสศาลา) ประธานกรรมการแห่งชาติฯ ได้รับการพัฒนาบูรณาการจัดการ  
สารเคมีเสนอ โดยให้กระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับความเห็นและข้อสังเกตของกระทรวงการคลัง  
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการ  
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๒. คณะกรรมการซึ่งข้อสังเกตว่า การเข้าไปปักหมุดหรือรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน กรณี  
การเกิดอุบัติเหตุจากสารเคมีหรือวัตถุอันตรายเกิดการรั่วไหลยังมีปัญหาและอุปสรรค ทำให้ไม่สามารถเข้าไปปักหมุด  
ปัญหาได้ทันการณ์ เพราะอาจต้องมีการพิสูจน์ก่อนว่าสารเคมีหรือวัตถุอันตรายซึ่งก่อมาเป็นสารประเทืองไว  
โดยเป็นผู้รับผิดชอบ หรือสถานะประกอบการต่าง ๆ ที่มีสารเคมีเก็บอยู่ อาจมีการปิดบังข้อมูล จึงมีมิติอบรมภายใต้  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปพิจารณาดำเนินการหากแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยอาจจะพิจารณาออกกฎหมาย  
หรือระเบียบตามอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดให้ผู้ซึ่งหรือผู้มีอำนาจหรือวัตถุอันตรายไว้ในครอบครอง  
ต้องแจ้งรายชื่อสารเคมี หรือวัตถุอันตราย และปริมาณการครอบครองต่อพหุกجانเจ้าหน้าที่ รวมทั้งอาจกำหนดให้มี  
เครื่องมือกำจัดสารเคมี หรือวัตถุอันตรายในกรณีที่มีการรั่วไหลบันจัดให้เกิดอันตรายแก่ประชาชน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้วเห็นว่าประเทศไทยมีการใช้สารเคมี  
ในด้านการเกษตรและทางด้านอุตสาหกรรม เคยมีผลกระทบทางด้านสุขภาพกับบุคคลเรียน เช่น โรงเรียนในจังหวัด  
ทางภาคเหนือที่อยู่ใกล้ที่น้ำที่ปลูกกลั่น เมื่อมีการพ่นยาฆ่าแมลง สารเคมีจะพุ่งกระจาดไปทั่วบริเวณโรงเรียน หรือเกิด  
สารเคมีรั่วไหลในโรงงานทางภาคตะวันออก โรงเรียนที่อยู่ใกล้โรงงานจะได้รับสารพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ  
จึงขอให้กำชับสถานศึกษาดำเนินการให้ความรู้กับบุคคลเรียนในการป้องกันอันตราย การลดความเสี่ยงอันตราย  
จากสารเคมี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพัน ขาวโถ)

นางสาวอาทิตยาภรณ์บุญธรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมสวัสดิภาพและส่งเสริมทุนการศึกษา  
โทร. ๐ ๒๖๖๖ ๕๕๗๗ โทรสาร ๐ ๒๖๖๖ ๕๕๗๗

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑ / ๒ สพท



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม ๑๐๓๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา ทุกเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าขณะนี้ใกล้เวลาที่สถานศึกษาจะเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งในระหว่างปิดภาคเรียนได้เกิดภัยธรรมชาติในหลายพื้นที่ ซึ่งอาจเป็นเหตุให้อาหาร วัสดุ อุปกรณ์ ด้านน้ำและสิ่งแวดล้อมโดยรวมเกิดความชำรุดเสียหาย จนอาจเป็นอันตรายกับนักเรียน ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทำให้เกิดภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น วาตภัย อุทกภัย กัยแล้ง ฯลฯ และโรคระบาดติดต่อหลายประเภท เช่น ไข้หวัดใหญ่ต่าง ๆ อีหู ไข้เดือดออก โรคเมือ เห้า ปาก ฯลฯ จึงขอให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการให้สถานศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเตรียมตัวให้เดียวดำเนินการเป็นปกติ โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษในเรื่อง ดังต่อไปนี้

## ๑. ด้านสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน เช่น

๑.๑ การดูแลสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น ตัดแต่งต้นไม้มีให้เกิดอันตราย และกำจัดต้นไม้ ที่มีผลเป็นพิษ ไม่ให้อยู่ในบริเวณโรงเรียน

๑.๒ ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องสุขา บานประตูหน้าต่าง ลูกกรง รากบันได ตู้น้ำเย็น เครื่องเล่นสนาม วัสดุอุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้และปลอดภัย

๑.๓ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง รังสั้น รังต่อและดูด ภูพิษ ตลอดจนดูดแมลงมีให้มีมุมอับลับๆ และบริเวณกรร江ที่อาจเป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษ

๑.๔ วางแผนการป้องกันอันตรายจากกระเบื้องหินที่อยู่ในโรงเรียนหรือชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนว่ายน้ำได้เป็น

๑.๕ สำรวจจุดอันตรายในบริเวณโรงเรียน และเส้นทางการเดินทางไป - กลับของนักเรียน จัดที่จอดรถจักรยาน จักรยานยนต์ ตลอดจนสภาพของรถรับ - ส่งนักเรียนเพื่อหากาฬป้องกันแก้ไข

๑.๖ เตรียมแผนไว้ล่วงหน้าก่อนเกิดเหตุภัยต่าง ๆ เช่นการให้ความรู้ ขยะเกิดเหตุ ฉะต้องห้ามย่างไม่ในการหลักสูตรและการอาชีวศึกษาเหตุการณ์นั้น และภัยหลังเกิดเหตุแล้วจะขอรับความช่วยเหลือได้อย่างไร ค้นหาข้อมูลได้จากเว็บไซต์กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย [www.disaster.go.th](http://www.disaster.go.th)

๒. ด้านสุขภาพอนามัย ให้ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกคน หากปรากฏอาการที่น่าห่วงใย ควรนำไปพบแพทย์เพื่อวินิจฉัยและป้องกันให้แพร่ไปยังเพื่อนักเรียน

๓. ให้สถานศึกษาปลูกฝังสุขอนามัยที่ดีในการให้แก่นักเรียน เช่นการล้างมืออย่างถูกวิธี 並將พื้นที่ห้องอาหาร ปิดปากเมือกและจาม เป็นต้น โดยโรงเรียนควรจัดทำวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนทั้งนี้ ควรศึกษาแนวทางดูแลสุขภาพนักเรียนจากเว็บไซต์ของกระทรวงสาธารณสุข [www.moph.go.th](http://www.moph.go.th)

๔. วางแผนการในการป้องกันนักเรียนก่อเหตุทะเลาะวิวาท พกพาอาวุธ กรณีรุ่นสา华 หลบหนี การเรียน เสพสิ่งมีโทษและสารเสพติด

/สำนักงาน ...

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้กำชับสถานศึกษามีมาตรการดูแลนักเรียนที่รักกุญแจและขอให้ปฏิบัติตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

*(ลายเซ็นต์ วงศ์พุทธ)*  
 นางสาวนิภาณี วงศ์พุทธ  
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาพื้นที่บ้านบึง ปูบินราษฎร์  
 แห่งสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานຍการ  
 กคุมส่งเสริมสวัสดิภาพและส่งเสริมฯ นักเรียน  
 โทร. ๐ ๒๖๘๘ ๕๕๘๑  
 โทรสาร ๐ ๒๖๘๘ ๕๕๙๑

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ ๒ ๙๕๗๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม ๑๐๓๐๐

วันที่ ๒๕๕๕

เรื่อง การเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมการระบาดของโรคเมือ เห้า ปาก ในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา ทุกเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. มาตรการป้องกันเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการระบาดของโรคเมือ เห้า ปาก  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ อันบับ

๒. แนวทางการเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมการระบาดของโรคเมือ เห้า ปาก สำหรับศูนย์เด็กเล็ก  
สถานรับเลี้ยงเด็ก และสถานศึกษา ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๑ อันบับ

ด้วยมีภาระนาดของโรค เมือ เห้า ปาก ในประเทศไทย ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๕  
พบผู้ป่วยแล้วมากกว่า ๓๐,๐๐๐ ราย จากทุกจังหวัดกระจายไปทุกภาคของประเทศไทย โดยกลุ่มอายุที่พบ  
ส่วนใหญ่ คือ เด็กเล็กช่วงอายุต่ำกว่า ๒ - ๕ ปี ซึ่งพบได้มากในศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล โรคเมือ เห้า ปาก  
จะพบมากในฤดูฝน ซึ่งมีอากาศเย็นและชื้น และขณะนี้ได้พบการระบาดของโรคเมือ เห้า ปาก ในสถานศึกษา<sup>1</sup>  
หลายแห่ง ดังนั้น สถานศึกษาจะต้องมีการเฝ้าระวังสถานการณ์การระบาดอย่างใกล้ชิดเป็นพิเศษ เพื่อไม่ให้มี  
การระบาดเป็นวงกว้างในประเทศ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสุภาพภาพลักษณ์ของบ้านเรียนในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษา  
เฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการระบาดของโรคเมือ เห้า ปาก อย่างเข้มงวดเป็นพิเศษ และสั่งสำคัญที่สุด  
สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญเรื่องการรักษาอนามัยส่วนบุคคลที่ดี เพื่อป้องกันการเกิดโรคที่จะเกิดขึ้น ในการนี้  
ขอให้สถานศึกษาปฏิบัติตามแนวทางเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมการระบาดของโรคเมือ เห้า ปาก ตามแนวทางของ  
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสินธุ์ ภู่รัตน์)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

กลุ่มส่งเสริมสวัสดิภาพและส่งเสริมบ้านเรียน

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๐๐, ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๐๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๐๑

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๑๙๖๘/๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การเตรียมการรับสถานการณ์น้ำท่วม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา ทุกเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างอิง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๑๙๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๓๔/๘๗๘๘ ลงวันที่ ๓๑ กันยายน ๒๕๖๘  
เรื่อง การเตรียมการรับสถานการณ์น้ำท่วม

๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังภัยพิบัติ  
เพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาและนักเรียนที่ประสบภัย จำนวน ๑ ฉบับ

๓. การเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์อุทกภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างอิง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งเรื่องกำราบและย้ำให้อ่อน  
ในการเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์อุทกภัย มาเพื่อทราบและอีกปฏิบัติ นั้น เมื่อจากกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังภัยพิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นศูนย์อำนวยการ ประสานงานการให้  
ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติ ตลอดจนติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน  
จึงขอความร่วมมือให้แจ้งสถานศึกษา/หน่วยงานในสังกัดดำเนินการตามรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

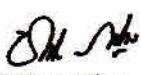
อีนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของศูนย์เฝ้าระวังภัยพิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสอดคล้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย รวดเร็ว  
และมีประสิทธิภาพ จึงจัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังภัยพิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยเหลือ  
สถานศึกษาและนักเรียนที่ประสบภัย โดยทำหน้าที่เป็นศูนย์อำนวยการ ประสานงาน การให้ความช่วยเหลือและ  
แก้ไขปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติ รวมรวมข้อมูลและส่งเสริมสนับสนุนการให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาและนักเรียน  
ในเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน โดยมีร่องเลขาธิการคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย เป็นผู้อำนวยการศูนย์เฝ้าระวัง  
ภัยพิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์ดังกล่าวที่ห้องปฏิบัติการ DOC อาคาร สพฐ. ๕  
ชั้น ๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ ๐ ๒๖๐๔๕๕๘๘, ๐ ๒๖๐๔๕๕๕๑ โทรสาร  
๐ ๒๖๐๔๕๕๕๑, ๐ ๒๖๐๔๕๕๕๒

สำนักงาน....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว จึงขอให้สำนักงานเขตที่ทำการศึกษา ทุกเขตที่ทำการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดำเนินการเพื่อเตรียมพร้อมในการรับสถานการณ์น้ำท่วมตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับการรายงานสถานการณ์น้ำท่วมตามหนังสือ ที่อ้างถึง ให้รายงานเข้ามายัง

จังหวัดและสำนักงานเขตที่ทำการศึกษา

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายวิโนทัย ภูริพัฒน์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตที่ทำการ  
โทร. ๐ ๒๖๐๔ ๕๕๗๑  
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๐๔ ๕๕๗๑



ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ ๒ ๗๗๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕๒ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียนอนุบาล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขตพื้นที่การศึกษา

สังฆ์ฯ สังฆ์ฯ แนวทางการป้องกันควบคุมโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก (สำหรับครูผู้ดูแลเด็ก)

ด้วย กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการป้องกันควบคุมโรค ให้ประชาชนทุกแห่งมีสุขภาพดี โดยเฉพาะเด็กที่เป็นอนาคตของชาติ และเพื่อให้เด็กมีสุขอนามัยและสุขภาพที่ดี มีพัฒนาการสมวัย มีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี และไม่มีการระบาดของโรคติดต่อเกิดขึ้นภายในโรงเรียนอนุบาล อย่างไรก็ตาม เด็กเล็กถือว่าเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อที่สำคัญหลายอย่าง เช่น โรคอุจจาระร่วง โรคติดเชื้อทางเดินหายใจ โรคคีโอดี หรือ ปอด เป็นต้น และการที่เด็กมีภูมิคุ้มกันมาก ๆ หากมีโรคติดต่อภัยจิตต์ต่อห้องเรียนมาได้จะง่าย ซึ่งการบริหารจัดการดูแลให้ศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาล มีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่ดีตามที่ กรมอนามัยดำเนินการโครงการสร้างภูมิคุ้มกันเด็กน้อย จึงเป็นสิ่งที่ดีและควรทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปี ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการขยายผลการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งขณะนี้มีศูนย์เด็กเล็กสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการแล้วทั่วประเทศ จำนวน ๑๖,๘๘๘ แห่ง (ร้อยละ ๔๔.๐) ผ่านการประเมินรับรองแล้ว ๙,๐๓๙ แห่ง มีเป้าหมายที่จะขยายผลการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน อนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๗,๐๐๐ แห่ง ในปี ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัด ให้ความร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุข ใน การป้องกันควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียนอนุบาล สอบถามรายละเอียดที่เรื่องแจ้ง ขอรับการสนับสนุนได้ที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดทุกวังหวัด และสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑-๑๒ ในเขต จังหวัดรับผิดชอบ โดยสามารถติดต่อทางโทรศัพท์ ๐๘๑-๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://thaigcd.ddc.moph.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอันต์ วงศ์บทก)

รองปลัดฝ่ายศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากองทุนการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๘๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๘๗

# ตัวบทสุด

ที่ ศธ ๐๘๐๐๗/๑๙๕๐๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม ๑๓๓๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อผลการแพร์รับภาคของโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
น้อมศึกษา ทุกเขตพื้นที่การศึกษา

สังที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบโรคไข้เลือดออก จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรณีควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ได้มีการหอบหวนข้อมูลการแพร์รับภาคของโรคไข้เลือดออกในประเทศไทย ปี ๒๕๕๖ พบร่างอาสาผู้ป่วยมากถึง ๑๒๐,๐๐๐ - ๑๕๐,๐๐๐ ราย และอาจมีผู้เสียชีวิตถึง ๑๕๐ - ๒๐๐ ราย โดยจะมีผู้ป่วยจำนวนมากขึ้นหลังจากเดือนเมษายนและหลังการเปิดภาคเรียน นอกจากโรคไข้เลือดออกแล้วยังพบว่าโรคไข้หวัดใหญ่ก็มีลักษณะการแพร์รับภาคแบบเดียวกัน ซึ่งสันนิษฐานว่า การเปิดภาคเรียนอาจเป็นปัจจัยเสริมของการระบาด เนื่องจากเด็กจะมาอยู่รวมกันและมีกิจกรรมใกล้ชิดกันในการนี้ กรมควบคุมโรคพิจารณาเห็นว่า เพื่อเป็นการป้องกันการแพร์รับภาคของโรคไข้เลือดออกและใช้หัวดใหญ่ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน จึงได้มีการประชุมหารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมเพื่อผลการแพร์รับภาคของโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน ตามมาตรการดังนี้

๑. ก่อนเปิดภาคเรียนควรมีการจำจัดข่ายและภาระน้ำหนักให้ทั้งกลุ่มเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง เช่น ประจำง ยางรถบรรทุก กล่องไฟฟ้า

๒. ควรมีการขัดทำความสะอาดภายนอกที่จะใช้บรรจุน้ำ เช่น แท็งค์เก็บน้ำใช้ แจกน ภาครองน้ำ ตู้เย็น ซึ่งอาจมีไข้สูงน้ำบุกภายใน

๓. ภาระน้ำหนักน้ำดื่ม เช่น ขารองตู้ ควรใส่สารที่สามารถดูดซึมน้ำได้ เช่น เกลือน้ำส้มสายชู

๔. กำจัดยุงตัวเดิมร้าย โดยใช้น้ำยาล้างจานผสมน้ำ หรือกับดักยุง ข่าย

๕. ทำความสะอาดพื้นผ้าที่มีส่วนผัสบอย เช่น ลูกปัดประดู่ ราบบันได แป้นคอมพิวเตอร์ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อผลการแพร์เชื้อจากมือเด็กป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่ไป殃เด็กอื่น

๖. จัดหาแหล่งม้ออาจไว้ในจุดที่มีการใช้งานร่วมกัน เช่น ห้องเรียนรวม หน้าลิพท์ ลูกปัดประดู่

๗. ควรมีการดัดแปลงหรือวัดเข้าเด็ก หากพบว่าเด็กน้ำเรียนมีไข้ร่วมกับไอหรือเจ็บคอให้สวมหน้ากากอนามัย แต่หากมีเพียงอาการไข้ขึ้นอย่างเดียว ให้สังสัยอาจเป็นไข้เลือดออกควรแนะนำให้หายกันยุงเพื่อผลการแพร์เชื้อจากผู้ป่วยไปสู่บุญและยุงไปกัดเด็กคนอื่น

๘. จัดตั้งและสร้างกลุ่มเด็กอาสาสมัครเพื่อดำเนินการสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุง และแจ้งการป่วยของเพื่อนนักเรียน

๙. ควรปลูกต้นไคร้ทอม เพื่อบำบัดไข้สำหรับกันยุงในห้องเรียน

๑๐. จัดเตรียมความรู้ให้ครุุณนัย เรื่องโรคไข้เลือดออก และโรคไข้หวัดใหญ่

ซึ่งเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)

นายณัฐ ราชบุตร  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
นางสาวกานดาภรณ์การการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการทุนการศึกษา

โทร ๐ ๒๖๐๘๘ ๕๕๘๘ โทรสาร ๐ ๒๖๐๘๘ ๕๕๘๑

# ตัวบันทึก

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/๒ ว ๖๕๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม ๑๐๓๐๐

๖๕๕๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอส่งแผนยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อม ป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ  
(พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๘)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นักเรียนศึกษา ทุกเขตพื้นที่การศึกษา

สังฆ์ที่ส่งมาด้วย แผนยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อม ป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ  
(พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๘)

จากการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อม ป้องกันและแก้ไข  
ปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมประเมิน  
จันทร์วนิช กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข สรุปได้ดังนี้

สถานการณ์ปัจจุบันโรคติดต่ออุบัติใหม่

๑. โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ ผู้ป่วยทั้งสิ้นทั่วโลก ๕๕ ราย เสียชีวิต  
๓๐ ราย (๕๕.๕๖ %) พบจากประเทศไทยและทั่วโลก ได้แก่ ประเทศไทย อุบัติภัยใน  
สหราชอาณาจักร อังกฤษ สหภาพ อิตาลี ศูนย์เชี่ยวชาญ การติดต่อจากสัตว์สู่คนและจากคนสู่คน การสอบสวนโรค  
จาก WHO ที่คาดว่าจะพบผู้ป่วยเพิ่มอีก อาการคล้ายไข้หวัดใหญ่แต่อาการจะรุนแรงกว่า ความเสี่ยงของ  
ประเทศไทย: คนไทยที่จะเดินทางไปประจำอยู่หรือชั่วคราว ในเดือนกันยายน-ตุลาคม ประมาณ ๓๓,๐๐๐ คน  
ซึ่ง ๘๐% อยู่ใน ๑๕ จังหวัดภาคใต้ (๕ จังหวัดหลัก ได้แก่ นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา และสตูล) และอีก  
๒๐% กระจายในภาคอื่น ๆ

๒. โรคไข้หวัดนกสายพันธุ์ H5N8 ผู้ป่วยทั้งสิ้นทั่วโลก ๓๓๗ ราย เสียชีวิต ๓๗ ราย (๑๔%)  
พบผู้ป่วยเฉพาะประเทศไทย เมืองปักกิ่ง เผื่องอี้ เกาะใต้วัน การติดต่อจากคนสู่คน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอส่งแผนยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อม  
ป้องกัน และแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๘) มาให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้  
หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดทราบ เพื่อเป็นการอุดช่องร่องกันเอาไว้สืบคุณภาพชีวิตของบุคลากรและนักเรียน  
ในสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิษณุ ศุลสกุล)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

กลุ่มส่งเสริมสวัสดิภาพและส่งเสริมทักษะเรียน

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๔๕๕๑ โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๔๕๗๑

ຄມະກຳງານ

## คณะกำงำน

### คณะกรุณการยำก้าวต้นฉบับ

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. นายอุ้ยห์ พันธ์พัฒนา         | ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ   |
| 2. นายวีระ ถูกทอง               | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปูน เขต 1  |
| 3. นายบุญทรัพ จิตดวงค์          | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4  |
| 4. นายนิยม โพธิ์งาม             | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอนแก่น เขต 4   |
| 5. นายสมศักดิ์ ฐิตชัยรักษ์      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 1  |
| 6. นายฤทธิรงค์ กัน้ำ            | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2  |
| 7. นายคงกฤษ สร้างวงศ์           | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาป่าทุ่มราษฎร์ เขต 1                                |
| 8. นายชัยอนันต์ แกนดี           | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)                     |
| 9. นายไชยวันน์ มารุตวงศ์        | ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 (กรุงเทพมหานคร)       |
| 10. นายสุทธิพงษ์ ไมราวรรณ       | ผู้อำนวยการโรงเรียนสักกัน (วัฒนาบันท่ออุบลภัณฑ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 (กรุงเทพมหานคร)      |
| 11. นายสหชัย สารวุณ             | ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทรากุล กรุงเทพฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 (กรุงเทพมหานคร)               |
| 12. นายวีระชัย สิงโตไซด์        | ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทอิยะวรรณลักษย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 (กรุงเทพมหานคร)                   |
| 13. นายประพานน์ แย้มทิม         | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 (จังหวัดสมุทรสาคร)             |
| 14. นายกรวิทย์ เลิศศรีไชตி      | ผู้อำนวยการโรงเรียนการทำงานหกินวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 (จังหวัดฉะเชิงเทรา) |
| 15. นายวินัย บัวปีอง            | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพหาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3                                   |
| 16. นายประสรงค์ ชี้ประเสริฐ     | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอัมพวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3                                   |
| 17. นายยุทธศาสตร์ ถนนพงษ์       | ผู้อำนวยการโรงเรียนว้านคล่องห้วยนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1                           |
| 18. นายอธิราชรุ๊ ป้องจันมณีสกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาธิรัฐสำนักศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชสีมา เขต 4                        |
| 19. นางจุฬารัตน์ อินทะเสน       | รองผู้อำนวยการโรงเรียนลพบุรี   |

20. นายนนท์ แสงจันทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 (จังหวัดสมุทรสาคร)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับอุดมศึกษา เขต 1

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนุฯ อนแก่น เขต 1

21. นายกร่อน วีรవัฒน์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

22. นางนิภา ใจน้ำโพธุรักษ์พิพิธ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 39 (จังหวัดพิษณุโลก)

23. นางสายสวาย ศรีจันทร์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

24. นางภาวรีย์ วงศ์ราภัทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

25. นางสาวนี ยิ่งพาณิชย์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ทางการค้าระหว่างประเทศ เขต 1

26. นางสุนิดา เดชเสน

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ทางการค้าระหว่างประเทศ เขต 1

27. นายจุลพงษ์ จุลสุคนธ์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ทางการค้าระหว่างประเทศ เขต 1

28. นางสาวสุชาดา สภាដก

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ทางการค้าระหว่างประเทศ เขต 1

29. นางชรัณญา แสนชัย

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ทางการค้าระหว่างประเทศ เขต 1

30. นางสาวอัจฉรา มันทรงชัย

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ทางการค้าระหว่างประเทศ เขต 1

31. นางสาวจตุพร บุญแฟรง

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ทางการค้าระหว่างประเทศ เขต 1

32. นางสาวแสงสุรีย์ มะมินทร์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ทางการค้าระหว่างประเทศ เขต 1

33. นายกฤติน อาหาร

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ทางการค้าระหว่างประเทศ เขต 1

#### คณะกรรมการและเรียนเรียงต้นฉบับ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักอธิการบดี

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักอธิการบดี

1. นางสุนิดา เดชเสน

2. นายจุลพงษ์ จุลสุคนธ์

เบอร์ติดต่อ  
สำคัญ

## เบอร์ติดต่อสำนักงาน

ศูนย์บริการข้อมูลทางโทรศัพท์	1133 (กรุงเทพฯ) 183 (ต่างจังหวัด)
โทรศัพท์ทางไกล	100
โทรศัพท์ต่างประเทศ	001 + รหัสประเทศ + รหัสพื้นที่ + หมายเลขโทรศัพท์

### เบอร์โทรศัพท์ฉุกเฉิน

แจ้งเหตุด่วนเหตุร้าย	191
ดับเพลิง กทม.	199
ตำรวจทองเที่ยว	1155
ศูนย์บริการข่าวสารการท่องเที่ยว	1672
ตำรวจทางหลวง	1193
กองปราบปราม	1195
โรงพยาบาลและหน่วยภูมิภาค	1554
ศูนย์เรนทร	1669
สภากาชาดไทย	0 2252 8181-9
ศูนย์เตือนภัยพิบิตแห่งชาติ	1860
สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง	0 2287 3101-10
Thailand Yellow Pages	1188
ททท. (สำนักงานใหญ่)	0 2250 5500
ททท. (ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ)	0 2504 2701 , 0 2504 2703

### ระบบขนส่งมวลชน

บริการแท็กซี่	1681 , 1661 , 0 2424 2222
แท็กซี่สนามบิน	0 2973 3191
ขสมก.	184
สถานีรีโมท (หัวลำโพง)	1690
สถานีขันส่งหมอชิต	0 2272 0299
สถานีขันส่งสายใต้ใหม่	0 2434 7192 , 0 2435 1200
สถานีขันส่งเอกมัย	0 2391 2504 , 0 2392 2521
รถไฟฟ้า BTS	0 2617 6000
รถไฟฟ้าใต้ดิน MRT	0 2624 5200

### สายการบิน

ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ	0 2132 1888
ตรวจสอบข้อมูลเครื่องบิน	0 2132 0000
บริการคืนบิน	0 2535 2801
การบินไทย	1566
แอร์เอเชีย	0 2515 9999
nakair	1318
บางกอกแอร์เวย์	0 2265 5555
โคเรียนท์ไทยแอร์เวย์	1126
ภูเก็ตแอร์ไลน์	0 2677 8999