



แผนพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐



โรงเรียนวัดบ้านฉาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับนี้ขึ้นโดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนา คุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพภายในในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับการศึกษาปฐมวัยจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้

เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมงบประมาณ (ระยะ ๕ ปี) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

นางสาวนุสสร สอนไหม
โรงเรียนวัดบ้านฉาง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๑๐
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	๑๙
ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	๕๔
ส่วนที่ ๕ โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๕ ปี	๘๕
ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๘๙
ภาคผนวก	๙๖

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. สภาพทั่วไป ของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ที่ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๗/๙ หมู่ ๕ ถนนสายบ้านฉาง – พยุห ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๑๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐-๓๘๖๐-๑๑๔๕ โทรสาร ๐-๓๘๖๐-๑๗๕๑ E-mail: watbanchang_school@hotmail.com เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๓ ตำบลบ้านฉาง หมู่ ๕ ตำบลบ้านฉาง และหมู่ ๓ ตำบลพลา

ปี พ.ศ.๒๔๘๒ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ขุนองค์รักษ์นายอำเภอมือระยอง เป็นประธานทำพิธีเปิด อาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านฉางทำการสอน และมีนายย้าย ร่วมชาติ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๐๐ ผู้ใหญ่บุญรอด นิจริญ มอบที่ดินซึ่งอยู่ติดกับวัดบ้านฉาง จำนวน ๘ ไร่ ๒ งาน ให้และได้สร้างอาคารเรียน หลังที่ ๑ ขึ้น (อาคารเรียนหลังนี้มีสภาพทรุดโทรมได้ทำการรื้อถอนแล้ว)

ปี พ.ศ.๒๕๒๓ นางสาวศรีสมบุรณ์ ทรัพย์เจริญ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ ถึง พ.ศ. ๒๕๔๓

ปี พ.ศ.๒๕๔๓ นายนิวัติ นาคทอง ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง ระดับ ๙

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ เทศบาลเมืองบ้านฉางได้สนับสนุนเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน ให้แทนอาคารหลังที่ ๑ ที่ทรุดโทรมและทำการรื้อถอนไป

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ นายปรีดา ธีระราษฎร์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ นายสมบัติ สะเกศ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นางสาวนุสสร สอนใหม่ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ถึงปัจจุบัน

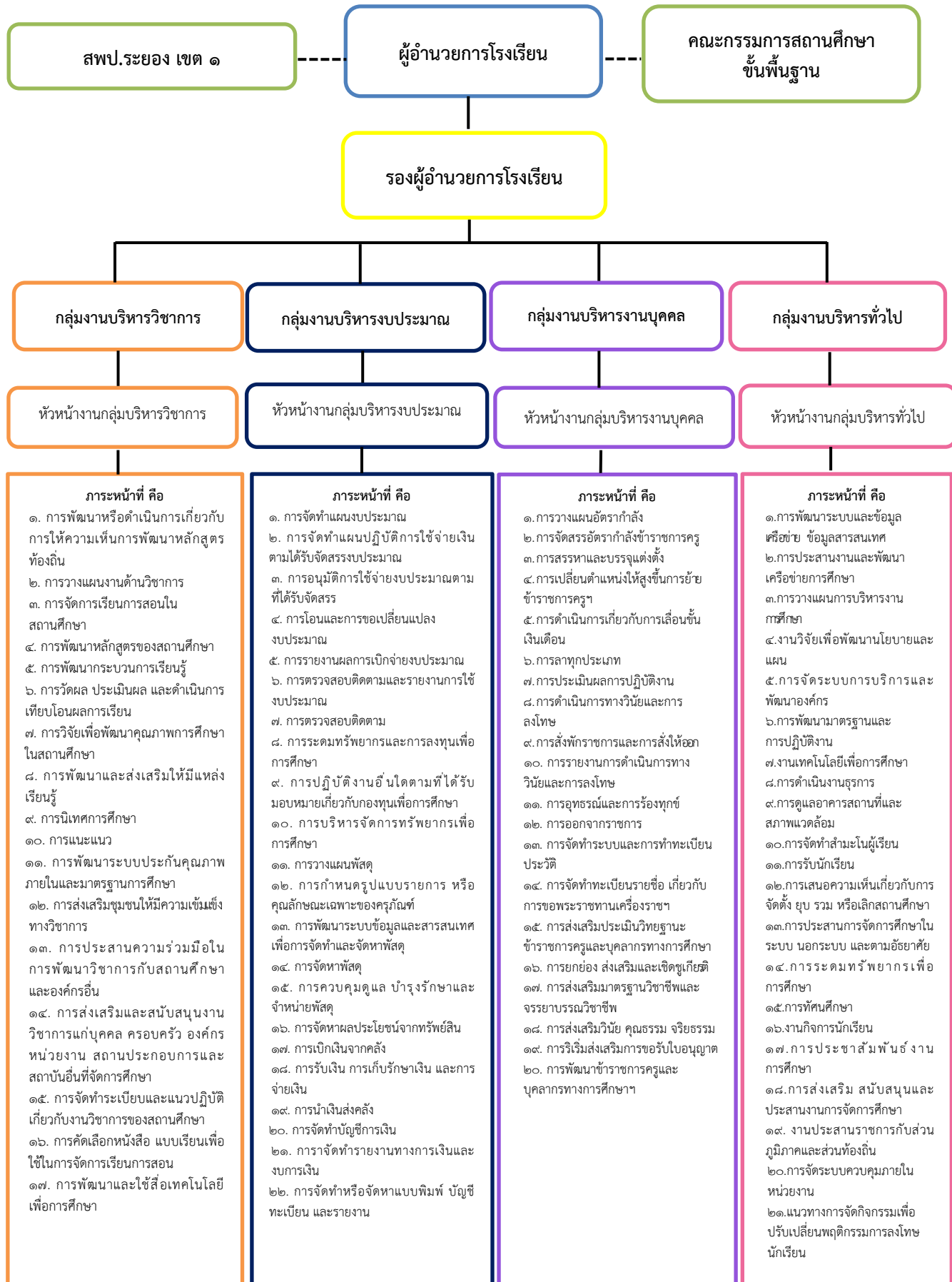
๑.๒ แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนุสสร สอนใหม่ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๔๙๘๗๙๗ E-Mail: nussorn๑๑@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๖๔๕๕๓๒ E-Mail: Luimalai2509@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๖๑๔๘๙๗ E-Mail: p.pankong๒๕๓๒@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดบ้านฉาง



๑.๓ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๖	๖๙	๖๕	๑๓๔	๒๒
อนุบาล ๓	๖	๖๘	๗๖	๑๔๔	๒๔
รวม	๑๒	๑๓๗	๑๔๑	๒๗๘	๒๓
ป.๑	๗	๑๔๑	๑๒๙	๒๗๐	๓๙
ป.๒	๗	๑๕๒	๑๔๘	๓๐๐	๔๓
ป.๓	๗	๑๒๓	๑๕๘	๒๘๑	๔๐
ป.๔	๗	๑๔๖	๑๔๔	๒๙๐	๔๒
ป.๕	๗	๑๔๗	๑๔๕	๒๙๒	๔๒
ป.๖	๗	๑๔๒	๑๕๕	๒๙๗	๔๓
รวม	๔๒	๘๕๑	๘๗๙	๑,๗๓๐	๔๒
รวมทั้งหมด	๕๔	๙๘๘	๑,๐๒๐	๒,๐๐๘	-

๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/สติปัญญา									รวม
	การมองเห็น	การได้ยิน	สติปัญญา	ร่างกาย/สุขภาพ	การเรียนรู้	การพูดภาษา	พฤติกรรมอารมณ์	ออทิสติก	ซ้ำซ้อน	
ป.๑	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	๒
ป.๒	-	-	-	-	๒๐	-	-	-	-	๒๐
ป.๓	-	-	๑	-	๒๔	-	-	-	-	๒๕
ป.๔	-	-	๑	-	๓๑	-	-	-	๑	๓๓
ป.๕	-	-	-	-	๔๑	๑	-	-	-	๔๒
ป.๖	-	-	๒	๑	๒๓	-	๑	๑	-	๒๘
รวม	-	-	๔	๑	๑๓๙	๒	๑	๒	๑	๑๕๐

๑.๓.๓ จำนวนนักเรียนความสามารถพิเศษ จำแนกจำนวนตามความสามารถ
ไม่มี๑.๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
ไม่มี

๑.๓.๕ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
(ปัจจัยยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)

ระดับชั้น	รวม (คน)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒
รวม	๔๓

๑.๓.๖ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ
ไม่มี

๑.๓.๗ จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
อ.๓	๑๔๔	๑๔๔	๑๐๐
ป.๖	๒๙๗	๒๙๗	๑๐๐

๑.๓.๘ แนวโน้มจำนวนนักเรียนใน ๕ ปีข้างหน้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีการศึกษา ๒๕๗๐
๒,๐๐๘	๒,๐๑๐	๒,๐๑๕	๒,๐๒๐	๒,๐๓๐

๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

๑.๔.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			ตำแหน่ง			
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	๒	๒	-	-	-	-	-	๒
ข้าราชการครู	๘	๗๐	๒๔	๕๔	-	๖	๒๘	๒๓	๒๑
ครูอัตราจ้าง	๓	๑๒	-	๑๕	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-
ลูกจ้างทำความสะอาด	-	๔	-	-	๔	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒	๑	-	๑	๒	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	-	๒	-	-	-	-	-
รวม	๑๔	๙๓	๒๗	๗๔	๖	๖	๒๘	๒๓	๒๔

๑.๔.๒ ครูปฐมวัย

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			ตำแหน่ง			
	ชาย	หญิง		ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ข้าราชการครู	-	๑๑		๕	๖			๕	๔	๒
รวม	-	๑๑		๕	๖			๕	๔	๒

๑.๔.๓ ครูประถมศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			ตำแหน่ง			
	ชาย	หญิง		ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ข้าราชการครู	๘	๕๙	๖๗	๑๙	๔๘	-	๖	๒๓	๑๙	๑๙
รวม	๘	๕๙	๖๗	๑๙	๔๘	-	๖	๒๓	๑๙	๑๙

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

มีพื้นที่ทั้งหมด ๘ ไร่ ๒ งาน ทิศเหนือติดกับทางหลวงเทศบาล ทิศตะวันออกติดกับวัดบ้านฉาง ทิศใต้ติดต่อกับวัด ทิศตะวันตกติดต่อกับทางหลวงเทศบาล มีอาคารทั้งหมดประกอบด้วยอาคารต่างๆ ดังนี้

๑.๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเรียนจำนวน ๗ หลัง ๗๐ ห้อง
อาคารอเนกประสงค์จำนวน ๒ หลัง ห้องสมุดจำนวน ๑ หลัง ห้องอาหารจำนวน ๑ หลัง โรงครัว ๑ หลัง
ส้วมจำนวน ๑๐ หลัง ๗๕ ห้อง บ้านพักครู ๓ หลัง สนามเด็กเล่น ๒ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม
สนามฟุตซอล ๑ สนาม และสนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

๑.๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๕๔ ห้อง ชั้น อ.๒-อ.๓ = ๖ : ๖ , ป.๑-ป.๖ = ๗ : ๗ : ๗ : ๗ : ๗ : ๗

๑.๕.๓ จำนวนห้องเรียนพิเศษ ๑๖ ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมศรีพัฒน์ ห้องพยาบาล ห้องดนตรี
ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนวิถีพุทธ ห้องภาษาต่างประเทศ ห้องสมุด เป็นต้น

๑.๕.๓ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑๙ เครื่อง

๑.๕.๔ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๑.๕.๔.๑ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน/อาคารเรียน/อาคารประกอบ

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวน ห้อง	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี
๑	ห้องสมุด	๒	๒๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑	๒๐๐
๓	ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ Students Support Service (SSS)	๑	๒๐๐
๔	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๑	๔๐
๕	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	๑	๔๐
๖	ห้องศิลปะ	๑	๔๐
๗	ห้องดนตรีสากล	๑	๔๐
๘	ห้องวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
๙	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องคอมพิวเตอร์) อาคาร ปตท.	๒	๔๐
๑๐	ห้องวิชาการ	๑	๔๐
๑๑	ห้องพยาบาล	๑	๘๐
๑๒	ห้องวิถีพุทธ	๑	๒๐๐
๑๓	ห้องประชาสัมพันธ์	๑	๒๐๐
๑๔	ห้องงานอาชีพ	๑	๘๐
๑๕	ห้องภาษาต่างประเทศ	๑	๘๐

๑.๕.๔.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกห้องเรียน)

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนห้อง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	วัดบ้านฉาง	๑	๑๐๐
๒	ป้ายนิเทศเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒	๒๐๐
๓	ป้ายนิเทศคุณธรรมพื้นฐาน ๙ ประการ	๑๐	๒๐๐
๔	สวนสมุนไพร	๑	๘๐
๕	แปลงผักไร้ดิน	๑	๑๒๐
๖	ป้ายสุภาพิตคำพังเพย	๕	๒๐๐
๗	ฝึกสวนครัวใกล้ตัวนักเรียน	๑	๑๒๐
๘	ป้ายนิเทศต่าง ๆ	๖	๒๐๐

๑.๕.๔.๓ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา
๑	พระมหาแสวง อินทวิโร	พระพุทธศาสนา
๒	เจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาลบ้านฉาง	การดูแลสุขภาพ
๓	เจ้าหน้าที่จากสถานีดับเพลิงมูลนิธิพุทธธรรมสงเคราะห์อำเภอบ้านฉาง	การป้องกันอัคคีภัย
๔	นายนาวัน เพิ่มเต็มทรัพย์	การทำผ้ามัดย้อม
๕	นางสาวจริยธรา ในเมือง	การทำผ้ามัดย้อม
๖	นางบุรี เมฆกระบัว	การทำเจลแอลกอฮอล์
๗	นางเพียว จิตต์ผูก	การทำเจลแอลกอฮอล์
๘	นางสาวกรรภา ถูวัดศรี	การทำวันแพนซี
๙	นางดารุ่ง หัสดี	การทำน้ำผักผลไม้เพื่อสุขภาพ
๑๐	นางสุนิสา แสงภู	การทำน้ำผักผลไม้เพื่อสุขภาพ
๑๑	นางนงนุช เหลืองอ่อน	การทำสบู่
๑๒	นางประไพ สาธิตวิทยา	การทำหน้ากากผ้า
๑๓	นางไพลิน โด่งดัง	การพิมพ์ภาพบนผืนผ้า

๑.๖ ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการต่างๆ ของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ

ที่	โครงการที่เข้าร่วม	หน่วยงาน
๑	สถานศึกษาสีขาว	สพฐ.
๒	โรงเรียนสุจริต	สพฐ.
๓	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	สพฐ.
๔	โรงเรียนวิถีพุทธ	สพฐ.
๕	สถานศึกษาปลอดภัย	สพฐ.
๖	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพฐ.
๗	โรงเรียนคุณธรรม	สพฐ.
๘	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	สาธารณสุข

๑.๗ สภาพชุมชนโดยรวม

๑.๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนดั้งเดิมแบบพึ่งพาอาศัยกัน ไม่แออัด โรงเรียนอยู่บริเวณวัดบ้านฉาง มีประชากรประมาณ ๒๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ วัด ถนน สาธารณะ บ้านเรือน สนามกีฬาและห้องสมุดประชาชน สถานพยาบาล ตลาด บริษัทห้างร้านและสถานที่ราชการ ใกล้ชุมชนนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้างเนื่องจากอยู่ใกล้นิคมอุตสาหกรรม ศาสนาพุทธ/ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกีฬาขิมปลาทะเลหนึ่ง ประเพณีเล่นว่าวชายหาด

๑.๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.๓-อนุปริญญา อาชีพหลักคือรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๐,๐๐๐-๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓-๕ คน

๑.๘ แนวโน้มความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

มุ่งเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

๑.๙ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ของระดับชั้น ป.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระ	
		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง
RT ป.๑	ประเทศ	๗๗.๓๘	๗๗.๑๙
	เขตพื้นที่	๗๘.๑๓	๗๖.๐๙
	กลุ่มโรงเรียน	-	-
	โรงเรียน	๘๓.๖๓	๘๔.๙๑

หมายเหตุ - นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๔๑ คน

๑.๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ของระดับชั้น ป.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระ		
		ความสามารถด้านภาษา	ความสามารถด้านคำนวณ	เหตุผล
NT ป.๓	ประเทศ	๕๕.๘๖	๔๙.๑๒	-
	จังหวัด	๕๕.๖๑	๔๘.๔๐	-
	เขตพื้นที่	๕๗.๒๖	๕๑.๓๐	-
	โรงเรียน	๕๙.๓๒	๕๒.๐๔	-

หมายเหตุ - นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๙ คน

๑.๙.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของระดับชั้น ป.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระ				
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เหตุผล
O-NET ป.๖	ประเทศ	๕๓.๘๙	๓๗.๖๒	๒๘.๐๖	๓๙.๓๔	-
	สพฐ.	๕๒.๘๐	๓๓.๕๗	๒๖.๕๒	๓๗.๙๐	-
	จังหวัด	๕๖.๓๖	๔๑.๙๙	๒๙.๘๐	๔๑.๘๐	-
	โรงเรียน	๖๓.๑๒	๕๒.๑๓	๓๕.๐๑	๔๖.๘๘	-

หมายเหตุ - นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๐๒ คน

ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

โอกาส

๑. ชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชนให้การสนับสนุน ส่งผลให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
๒. ชุมชนมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และยอมรับการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๓. สถานที่ตั้งของโรงเรียนเป็นทางผ่านของชุมชน ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียนและการจราจรภายในโรงเรียน

ข้อจำกัด

๑. ครอบครัวมีการหย่าร้าง ผู้เรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. ชุมชนมีแรงงานต่างด้าว และประชากรแฝง ส่งผลต่อการย้ายเข้า-ย้ายออกของนักเรียน

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น การวิเคราะห์หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัดกิจกรรมตามความถนัดของผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนที่เรียนอ่อน เสริมจุดเด่นให้กับผู้เรียนที่เรียนเก่งได้แสดงออก ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมทางวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน
๒. สถานศึกษาแบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล และงานบริหารงบประมาณ แต่ละงานมีบุคลากรที่รับผิดชอบและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบัน มีแผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกัน มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไข โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้ BC TEAM Model มีการวางแผนดำเนินการเปลี่ยนแปลง การบริหารแบบกระจายอำนาจ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) เน้นการมีส่วนร่วมโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาทางการศึกษา มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถใช้เทคโนโลยี ผลิตสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ทำวิจัยชั้นเรียน มีการศึกษาดูงาน ส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์
๔. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สิ่งก่อสร้าง ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
๕. สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา บริการด้านสถานที่ให้กับชุมชน มีโครงการประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้านนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เช่น สนับสนุนการจัดซื้อสื่อ/นวัตกรรม อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทุนการศึกษา การมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม

สถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา มีดังนี้

ตารางคะแนนประเด็นตามปัจจัยแต่ละด้าน (มี ๑๐ ตาราง)

๑. คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้าน S สังคม - วัฒนธรรม

โอกาส (Opportunity) (๔.๕๑)	อุปสรรค (Threat) (๔.๐๒)
๑. ชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชนให้การสนับสนุน ส่งผลให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ (๔.๖๔)	๑. ครอบครัวมีการหย่าร้าง ผู้เรียนขาดการดูแล เอาใจใส่ ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน (๔.๑๒)
๒. ชุมชนมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้และยอมรับการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรม ที่แตกต่าง (๔.๔๗)	๒. ชุมชนมีแรงงานต่างด้าว และประชากรแฝง ส่งผลต่อการย้ายเข้า-ย้ายออกของนักเรียน (๓.๙๒)
๓. สถานที่ตั้งของโรงเรียนเป็นทางผ่านของชุมชน ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน และการจราจรภายในโรงเรียน (๔.๔๐)	
๔. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ส่งผลให้ การคมนาคมมีความสะดวกมากยิ่งขึ้น (๔.๕๔)	

๒. คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

โอกาส (Opportunity) (๔.๖๙)	อุปสรรค (Threat) (๓.๘๘)
๑. โรงเรียนมีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย ส่งผลให้ การติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความสะดวกรวดเร็ว (๔.๗๓)	๑. นักเรียนมีการเข้าถึงด้านเทคโนโลยีได้ง่าย และขาด การควบคุม ดูแลอย่างใกล้ชิด ส่งผลต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน (๔.๓๑)
๒. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียน มีช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย (๔.๖๔)	๒. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (๓.๔๕)
๓. เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย ส่งผลให้ การติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความสะดวก รวดเร็ว (๔.๘๔)	

๓. คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

โอกาส (Opportunity) (๔.๓๖)	อุปสรรค (Threat) (๔.๒๘)
๑. ชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชน ให้การสนับสนุน ด้านทุนการศึกษา และงบประมาณ ส่งผลให้นักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค (๔.๔๐)	๑. ผู้ปกครองใช้เวลาในการทำงานหารรายได้ ส่งผลให้มีเวลาการดูแลนักเรียนน้อยลง (๔.๒๘)
๒. อำเภอบ้านฉาง มีแหล่งอุตสาหกรรมและแหล่ง ท่องเที่ยว ส่งผลให้ผู้ปกครองของนักเรียนมีอาชีพและ รายได้เพิ่มขึ้น (๔.๓๒)	

๔. คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมาย และนโยบาย (Political and legal factors) (P)

โอกาส (Opportunity) (๔.๓๑)	อุปสรรค (Threat) (๔.๒๗)
๑. นโยบายระเบียบเมืองเศรษฐกิจ (EEC) ส่งผลให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพที่หลากหลาย (๔.๑๖)	๑. นโยบาย และจุดเน้นด้านการศึกษามี การเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อคุณภาพ การจัดการศึกษา (๔.๒๗)
๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติมให้โอกาสในการจัดการศึกษา ส่งผลต่อ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน (๔.๓๖)	
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการศึกษา ส่งผลต่อการบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ (๔.๔๑)	

๕. คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S๑)

จุดแข็ง (Strength) (๔.๖๕)	จุดอ่อน (Weakness) (๔.๒๑)
๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน และกำหนดนโยบายที่ชัดเจน (๔.๖๕) ๒. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพ ของนักเรียน ครอบคลุมทุกด้าน (๔.๖๙) ๓. โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT และข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจาย ข่าวสาร (๔.๗๕) ๔. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรท้องถิ่น และบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๔.๔๘)	๑. ครูและบุคลากรรับผิดชอบภาระงาน นอกเหนือจากการสอน ส่งผลต่อการจัดการเรียน การสอนไม่มีประสิทธิภาพ (๔.๒๑)

จุดแข็ง (Strength) (๔.๖๕)	จุดอ่อน (Weakness) (๔.๖๑)
๕. โรงเรียนกำหนดนโยบาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้อง ชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี (๔.๖๕) ๖. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่หลากหลาย ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (๔.๖๙) ๗. คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผล (๔.๖๓)	

๖. คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/ Products) (๕๒)

จุดแข็ง (Strength) (๔.๖๐)	จุดอ่อน(Weakness) (๓.๘๘)
๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย (๔.๕๓) ๒. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สาระเพิ่มเติม และหลักสูตรท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (๔.๕๒) ๓. โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้ เทคโนโลยี บุคลากร และสถานที่ สำหรับนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ (๔.๖๓) ๔. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน โครงการ และกิจกรรม ส่งเสริม ในด้านความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย ความปลอดภัย จิตอาสา และหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน (๔.๖๙) ๕. โรงเรียนสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน และการบริการด้านสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ (๔.๖๔)	๑. นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญด้านการศึกษา ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนน NT/O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ (๓.๘๘)

๗. คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man) (M๑)

จุดแข็ง (Strength) (๔.๕๗)	จุดอ่อน(Weakness) (๓.๙๑)
๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ (๔.๗๔) ๒. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ส่งผลต่อการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ (๔.๖๗) ๓. ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน (๔.๖๘) ๔. ครูและบุคลากรมีความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน (๔.๕๑) ๕. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (๔.๕๘) ๖. ครูและบุคลากรใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๔๗) ๗. ครูและบุคลากร รัก และศรัทธาในวิชาชีพ ส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ (๔.๖๗) ๘. ครูและบุคลากรตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน (๔.๖๖) ๙. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา (๔.๕๘)	๑. ครูและบุคลากรในบางสาขาวิชาไม่เพียงพอ (๓.๙๘) ๒. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (๔.๐๑) ๓. ครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก (๓.๗๔)

๘. คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M๒)

จุดแข็ง (Strength) (๔.๗๕)	จุดอ่อน (Weakness) (๔.๖๐)
๑. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ (๔.๗๕) ๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมส่งผลต่อการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ (๔.๗๕)	๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๔.๖๐)

๙. คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M๓)

จุดแข็ง (Strength) (๔.๕๓)	จุดอ่อน (Weakness) (๓.๗๕)
๑. โรงเรียนจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด (๔.๕๓) ๒. โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการในการพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง (๔.๕๓)	๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน และอาคารประกอบ บางอาคารทรุดโทรม ไม่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (๔.๐๔) ๒. โรงเรียนมีวัสดุ และครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน (๓.๖๒) ๓. ห้องสมุดของโรงเรียนมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการให้บริการสำหรับนักเรียน (๓.๙๐) ๔. โรงเรียนมีสื่อทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน (๓.๔๓)

๑๐. คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) (M๔)

จุดแข็ง (Strength) (๔.๗๐)	จุดอ่อน (Weakness) (๔.๖๓)
๑. โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง (๔.๗๔) ๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย (๔.๗๓) ๓. โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัด ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ (๔.๗๓) ๔. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี (๔.๗๑) ๕. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง (๔.๖๙) ๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน (๔.๖๓) ๗. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำรายงานการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๔.๗๑) ๘. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ (๔.๖๖) ๙. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ การมอบหมายงานอย่างชัดเจน และเป็นระบบ (๔.๖๓) ๑๐. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการในการพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้การจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๗๘)	๑. โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชน ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง (๔.๖๓)

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพ (โดยภาพรวม)
โรงเรียนวัดบ้านฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		ค่าคะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม ๑	เฉลี่ย	เฉลี่ย	น้ำหนัก	น้ำหนัก	
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม	๐.๒๕	๔.๕๑	๔.๐๒	๑.๑๓	๑.๐๑	+๐.๑๒
๒. ด้านเทคโนโลยี	๐.๒๐	๔.๖๙	๓.๘๘	๐.๙๔	๐.๗๘	+๐.๑๖
๓. ด้านเศรษฐกิจ	๐.๒๕	๔.๓๖	๔.๒๘	๑.๐๙	๑.๐๗	+๐.๐๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๓๐	๔.๓๑	๔.๒๗	๑.๒๙	๑.๒๘	+๐.๐๑
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๔.๔๕	๔.๑๔	
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				+๐.๑๖		

ตาราง ๑ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		ค่าคะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม ๑	เฉลี่ย	เฉลี่ย	น้ำหนัก	น้ำหนัก	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๐	๔.๖๕	๔.๒๑	๐.๔๗	๐.๔๒	+๐.๐๕
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒๐	๔.๖๐	๓.๘๘	๐.๙๒	๐.๗๘	+๐.๑๔
๓. ด้านบุคลากร	๐.๒๕	๔.๕๗	๓.๙๑	๑.๑๔	๐.๙๘	+๐.๑๖
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	๐.๒๐	๔.๗๕	๔.๖๐	๐.๙๕	๐.๙๒	+๐.๐๓
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์	๐.๑๐	๔.๕๓	๓.๗๕	๐.๔๕	๐.๓๘	+๐.๐๗
๖. ด้านการบริหารจัดการ	๐.๑๕	๔.๗๐	๔.๖๓	๐.๗๑	๐.๖๙	+๐.๐๒
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๔.๖๔	๔.๑๗	
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				+๐.๒๔		

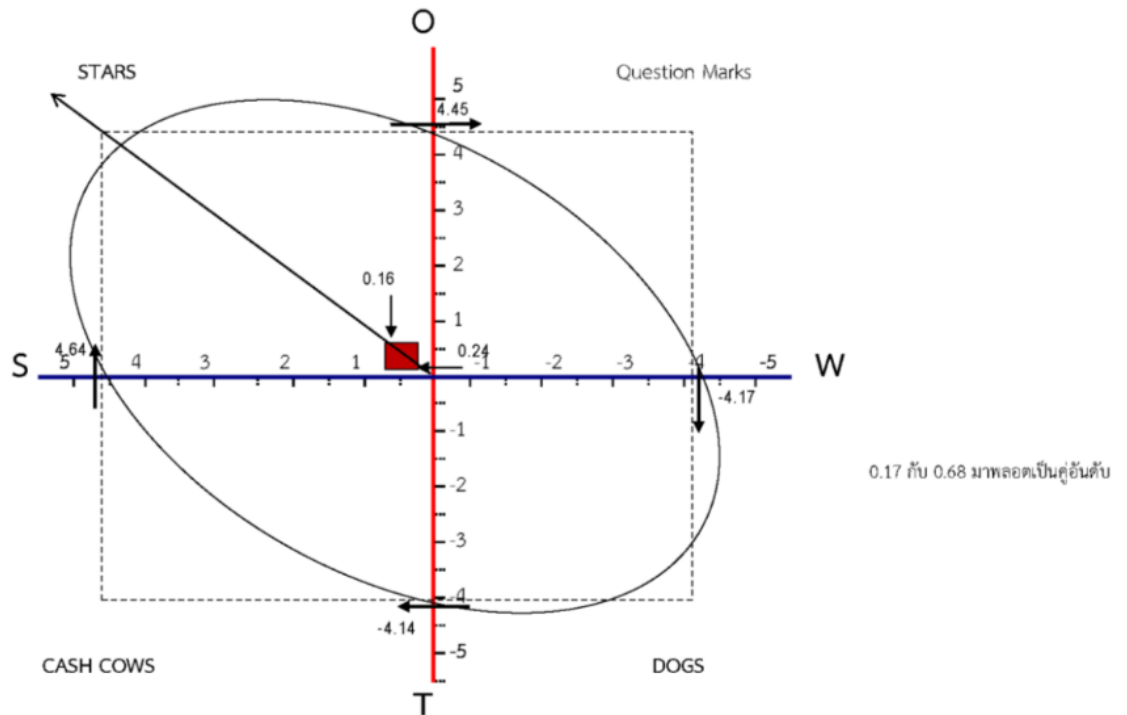
ตาราง ๒ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

การสรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดบ้านฉาง โดยภาพรวม

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๑๒
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๑๖
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๐๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๐๑
สรุปการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	๐.๓๒

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	๐.๐๕
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๑๔
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๑๖
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M๒)	๐.๐๓
๕. ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๐๗
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M๔)	๐.๐๒
สรุปการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๐.๔๗

กราฟสถานะภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉาง จากการสังเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ผลการวิเคราะห์สถานะภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ พบว่า สถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉางโน้มเอียงไปในตำแหน่ง STAR คือ สภาพแวดล้อมภายนอกมี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” และ สภาพแวดล้อมภายในมี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน”

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษา และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. สถานศึกษาบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. การบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำขวัญโรงเรียน

“ เลิศวิทยา พลานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปี ๒๕๖๖

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. บริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายด้านนักเรียน

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและดำเนินชีวิตตามค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทย ตลอดจนมีจิตอาสา
๓. นักเรียนรักสิ่งแวดล้อม รักชุมชน รักท้องถิ่น และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาสากล
๕. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและงานอาชีพ

เป้าหมายด้านครูและบุคลากร

๑. ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูมีคุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู
๓. ครูเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูสามารถใช้ทักษะทางด้านภาษาในการติดต่อสื่อสาร
๕. ครูมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

เป้าหมายด้านโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นชุมชนมีส่วนร่วม
๒. อาคารสถานที่เพียงพอ สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงานสุจริต ทำงานจนสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ความร่วมมือและความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-พ.ศ. ๒๕๘๐)

๑. ความมั่นคง
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสและทางเสมอภาคทางสังคม
๕. การสร้างความเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐)

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๗. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
๑๐. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย
๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ด้านคุณภาพ
๔. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดหมู่บ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานพร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพและการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอนสำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑

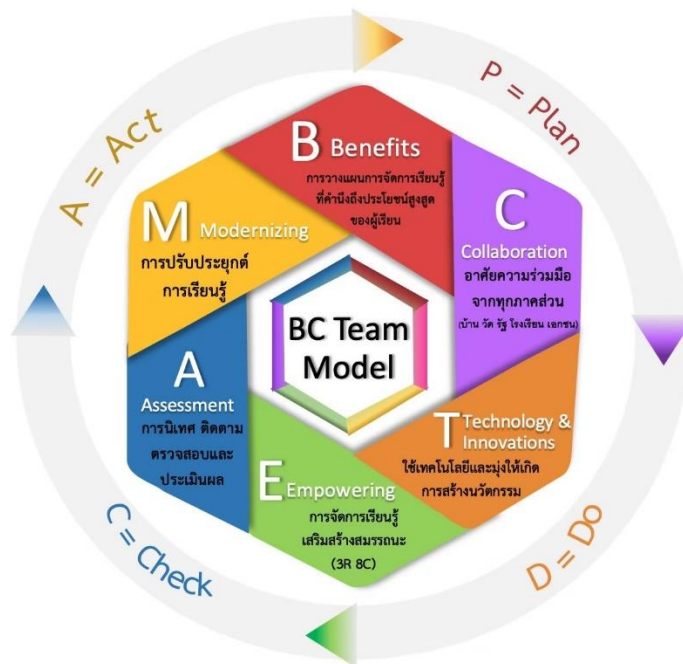


กลยุทธ์นำความสำเร็จสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑



จุดเน้นของสถานศึกษา

รูปแบบการบริหารงาน โรงเรียนวัดบ้านฉาง



B = Benefits การวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

C = Collaboration การจัดการเรียนรู้ที่อาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เอกชน)

T = Technology & Innovations การจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ และมุ่งให้เกิดการสร้างนวัตกรรมในทุกมิติ

E = Empowering การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ให้แก่ผู้เรียน

A = Assessment การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่เหมาะสม

M = Modernizing การปรับปรุงยุคการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

มาตรฐานการศึกษา

□ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา

□ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๑ สรุปงบประมาณที่ได้รับหรือประมาณการ

รายการ	งบประมาณปี ๒๕๖๕ คงเหลือ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	รวม
การจัดการเรียนการสอน(รายหัว)			
ปฐมวัย ๒๖๘ คน × ๑,๗๓๔ บาท	๒๖,๘๐๐	๔๖๔,๗๑๒	๔๙๑,๕๑๒
ประถม ๑,๗๐๓คน × ๑,๙๓๘ บาท	๙๖๓,๗๘๓.๕๒	๓,๓๐๐,๔๑๔	๔,๒๖๔,๑๙๗.๕๒
รวม	๙๙๐,๕๘๓.๕๒	๓,๗๖๕,๑๒๖.๐๐	๔,๗๕๕,๗๐๙.๕๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ปฐมวัย ๒๖๘ คน × ๔๓๘ บาท	๓๒,๒๘๑	๑๑๗,๗๘๔	๑๔๙,๖๖๕
ประถม ๑,๗๐๓คน × ๔๘๙ บาท	๓๑๘,๓๗๖.๒๐	๘๓๒,๒๖๗	๑,๑๕๐,๖๔๓.๒๐
รวม	๓๕๐,๖๕๗.๒๐	๙๕๐,๐๕๑	๑,๓๐๐,๗๐๘.๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๓๔๑,๒๔๐.๗๒	๔,๗๑๕,๑๗๗.๐๐	๖,๐๕๖,๔๑๗.๗๒
เงินนอกงบประมาณ	-	๒๐,๙๕๓,๖๘๐	-

งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๒๐๐,๐๐๐.๖๒
๒.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๗๐,๐๐๐
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	๕๐,๐๐๐
๔.	ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	๕๐,๐๐๐
๕.	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๒๕,๐๐๐
๖.	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๔๐,๐๐๐
๗.	ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐
๘.	ค่าไลน์สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์	๑๕,๐๐๐
	รวม	๑,๕๐๐,๐๐๐.๕๒

สรุปงบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพโรงเรียน

งบประมาณที่โรงเรียนมีสำหรับ ใช้จ่ายในปี ๒๕๖๖	งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (บาท)
๔,๗๕๕,๗๐๙.๕๒	๑,๕๐๐,๐๐๐.๕๒	๓,๒๕๕,๗๐๙.๐๐

สรุปงบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เป็นเงิน ๓,๒๕๕,๗๐๙ บาท

ลำดับที่	ด้านการบริหาร	จำนวนเงินทั้งสิ้น (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑	ด้านบริหารวิชาการ	๑,๔๖๕,๐๖๙.๐๕	๔๕
๒	ด้านบริหารงบประมาณ	๕๕๓,๔๗๐.๕๓	๑๗
๓	ด้านบริหารงานบุคคล	๔๒๓,๒๔๒.๑๗	๑๓
๔	ด้านบริหารทั่วไป	๘๑๓,๙๒๗.๒๕	๒๕
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๒๕๕,๗๐๙.๐๐	

งบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (รายหัว)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย			
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๒๓,๐๐๐	นางสาวยุพิน โสพิน และคณะ
	๑.๑ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	๓,๐๐๐	นางสาวยุพิน โสพิน
	๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉรา ไชยวัน
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๕,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง และคณะ
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕,๐๐๐	นางสุพรรณษา พรหมรี
	๒.๒ กิจกรรมสานฝันวันอนุบาลเรียงสรวนบันเทิงน้อย	-	นางภัสรา แก้วสองสี
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๔๐,๐๐๐	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทรและคณะ
	๓.๑ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย	๓๐,๐๐๐	นางสาวกิงกาญจน์ สุขสำราญ
	๓.๒ กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์สังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐,๐๐๐	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๘,๐๐๐	นางสาวสิรินดา คำถาเครือและคณะ
	๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	๓,๐๐๐	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
	๔.๒ กิจกรรมความเป็นเลิศด้านสติปัญญา	๕,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง
๕	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๓๕๔,๐๐๐	นางศิริลักษณ์ ชันโททองและคณะ
	๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	๕.๒ กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์ฯ	๓๕๐,๐๐๐	นางภัสรา แก้วสองสี
	๕.๓ กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสุพรรณษา พรหมรี
	๕.๔ กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	๕.๕ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ และการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	นางสาวยุพิน โสพิน
ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย			
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องส้วมระดับปฐมวัย	๔๗,๘๑๐	นางภัสรา แก้วสองสี
๒	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง
๓	โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
๔	โครงการฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	๖๐,๐๐๐	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ
รวมงบประมาณ		๔๕๐,๐๐๐	

งบจัดการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา (รายหัว)

❖ บริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔๐,๐๐๐	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
	๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน	๑๕,๐๐๐	นางสาวชุดาภา คงสืบเสาะและคณะ
	๑.๒ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	๑๓,๐๐๐	นางสาวกมลชนก เสนานิคมและคณะ
	๑.๓ กิจกรรมการพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐	นางวัลภา พรหมธิ
	๑.๔ กิจกรรมโครงงานภาษาไทย	๖,๐๐๐	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์และคณะ
๒	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔๐,๐๐๐	นางวรรณิตา สระทองยอดและคณะ
	๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐	นางอนงลักษณ์ ดอยลอมและนางชุตินันท์ ยอดพิกุล
	๒.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๓๔,๐๐๐	นางวรรณิตา สระทองยอดและนางรัชนิกร บังชมโพธิ์
	๒.๓ กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	นางสาวศุภสุดา สุริยาและนางสาวเพ็ญภา ปิตะเวส
๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐,๐๐๐	นางนงนุช เกษชมและคณะ
	๓.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๗,๐๐๐	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมีและคณะ
	๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางปนัดดา พุทธวันดี นางปรีศนิยาภรณ์ ไชเสนา
	๓.๓ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	๖,๕๐๐	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง นางสาวปิยนุช มงคล
	๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมศึกษา	๖,๕๐๐	นางสุนิสา แก้วโนหิน นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
	๓.๕ กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	นางสุนิสา แก้วโนหิน นางจุฑาภรณ์ ช่างกล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๘๕,๐๐๐	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์และคณะ
	๔.๑ กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๑-๖	๓๐,๐๐๐	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
	๔.๒ กิจกรรมการเขียนภาษาอังกฤษจากภาพ	๑๕,๐๐๐	นางนภาพร ศรีสุวรรณ
	๔.๓ กิจกรรมมุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๕,๐๐๐	นางสาวสุนิษา ประพันธ์
	๔.๔ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	๔.๕ กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๑๕,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บังอร
๕	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐,๐๐๐	นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์และคณะ
	๕.๑ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา อรัญโสดและคณะ
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน	๑๕,๐๐๐	นางอาริตา นพพิบูลย์และคณะ
	๕.๓ กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์	๓๕,๐๐๐	นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์และคณะ
๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๕,๙๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎณา เอ็ทซ์โรดท์และคณะ
	๖.๑ การพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๐,๐๐๐	นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง นายธัญธร เบญจศาสตร์
	๖.๒ พัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล	๓๐,๙๐๐	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
	๖.๓ พัฒนาทักษะดนตรีส่วงโยธวาทิต	๒๕,๐๐๐	นางสาวพุดธิดา ผินกลาง นายธัญธร เบญจศาสตร์
	๖.๔ โครงงานศิลปะ	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎณา เอ็ทซ์โรดท์ นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
๗	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๕,๐๐๐	นางปรีญา พุดเกลี้ยงและคณะ
	๗.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐	นางสาวชุติมา พุ่งส่วย และคณะครู
	๗.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๕,๐๐๐	ครูปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
๘	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘,๐๐๐	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์และคณะ
	๘.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	๒๖,๐๐๐	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์และคณะ
	๘.๒ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ	๒,๐๐๐	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์และคณะ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘๐,๐๐๐	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์และคณะ
	๙.๑ คลินิกเคลื่อนที่	๕,๐๐๐	นางสาวรชนีกร ชัตติยนต์
	๙.๒ ฟันสวยด้วยมือเรา	๕,๐๐๐	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	๙.๓ สุขอนามัย	๑๔,๐๐๐	นางจุฑาภรณ์ ช่างกล
	๙.๔ อนามัยโรงเรียน	๒๕,๐๐๐	นางสาวกฤติยา ปากเมย นางสาวธิดารัตน์ แก่นสูงเนิน
	๙.๕ ต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๕,๐๐๐	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	๙.๖ รมรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล	๙,๐๐๐	นายธัญธร เบญจศาสตร์
	๙.๗ สเลนเดอร์บอดี้	๕,๐๐๐	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
	๙.๘ อ.ย.น้อย	๗,๐๐๐	นางมลฤดี วาสันต์
๑๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๙๐,๐๐๐	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ
	๑๐.๑ การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด-น้ำเงินเกมส์ ๖๖”	๗๐,๐๐๐	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ และคณะ
	๑๐.๒ การแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นายมานิต เหลืองอ่อน และคณะ
๑๑	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๑๒	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๔๐,๐๐๐	นางนิธิพร ศุภฤทธิ์
๑๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม
๑๔	โครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา	๒๒๐,๐๐๐	นางวรรณิศา สระทองยอด
๑๕	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	นางสุนิสา แก้วในหิน และคณะ
	๑๕.๑ กิจกรรมธนาคารขยะ	๖,๐๐๐	นางสุนิสา แก้วในหิน
	๑๕.๒ กิจกรรมตลาดนัดหัวใจริ้วสุ	๑,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บังอร นางสาวชรินทร์ คล่องใจ
	๑๕.๓ กิจกรรมโรงเรียนของเราอยู่	๑๓,๐๐๐	นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสารและคณะ
๑๖	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	นางสุปราณี พันทอง
๑๗	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๖,๐๐๐	นางสาวสุทธิดา รอดเรืองและคณะ
	๑๗.๑ กิจกรรมยอดนักออมตัวน้อย	๔,๐๐๐	นางสาวสุทธิดา รอดเรือง และคณะ
	๑๗.๒ กิจกรรมปลูกผัก	๑๕,๐๐๐	นางกฤติยา ปากเมย และคณะ
	๑๗.๓ กิจกรรมปุ๋ยหมัก	๗,๐๐๐	นางมัทธนา แสนทวีสุข และคณะ
๑๘	โครงการจัดการเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
	๑๘.๑ กิจกรรมคลินิกหมอภาษา	๕,๐๐๐	นางชุตินา บุญมาพิลา และครูพี่เลี้ยง
	๑๘.๒ กิจกรรมชวนน้องฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และครูพี่เลี้ยง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕๐,๐๐๐	นางกาญจนาสุตา นางาม
	๑๙.๑ กิจกรรมจัดหาหนังสือ	๒๐,๐๐๐	นางกาญจนาสุตา นางาม
	๑๙.๒ กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
	๑๙.๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒๐,๐๐๐	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
๒๐	โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	นางมลฤดี วาสันต์
๒๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๙๐,๑๖๙.๐๕	นางสาวเพ็ญญา ปิตะเวส้ง
รวมงบประมาณ (ประณม)		๑,๐๑๕,๐๖๙.๐๕	
งบรายหัว(อนุบาล)		๔๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๔๖๕,๐๖๙.๐๕	
คิดเป็นร้อยละ		๔๕	

❖ บริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๔๐๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญญา ปิตะเวส้ง
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวมนฤดี หงษ์คามิ
๓	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	นายเกษณสกร ชัยวีรพันธ์เดช
๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น	๑๒๐,๔๗๐.๕๓	นางสุภาพ วันคา
รวมงบประมาณ		๕๕๓,๔๗๐.๕๓	
คิดเป็นร้อยละ		๑๗	

❖ **บริหารงานบุคคล**

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๒๓,๒๔๒.๑๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์และคณะ
	๑.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๒,๙๖๐	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕๔,๖๖๐	นายอุลิต ธาราดล
	๑.๓ กิจกรรมปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๖,๖๐๐	นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์
	๑.๔ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๓๙,๐๒๒.๑๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
รวมงบประมาณ		๔๒๓,๒๔๒.๑๗	
คิดเป็นร้อยละ		๑๓	

❖ **บริหารงานทั่วไป**

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการการบริหารข้อมูล สารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์
๒	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล
๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑๕,๐๐๐	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล
	๓.๑ กิจกรรมสภานักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล นายกฤษณ์สกร ชัยวีรพันธ์เดช
	๓.๒ กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
๕	โครงการจิตอาสา	๑๒,๐๐๐	นางมัชฌาณ แสนทวิสุขนาย มานิต เหลืองอ่อน
	๕.๑ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อ สังคมและ สาธารณประโยชน์	๒,๐๐๐	นางมัชฌาณ แสนทวิสุข
	๕.๒ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ใน วันสำคัญทางลูกเสือ	๕,๐๐๐	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
	๕.๓ กิจกรรมจิตอาสาเจ้าตัวน้อย	๕,๐๐๐	นางภัศรา แก้วสองสี
๖	โครงการการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	๕๓๑,๑๑๗.๒๕	นายมานิต เหลืองอ่อน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๓,๐๐๐	นางวัลภา พรหมธิ
	๗.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บังอร
	๗.๒ กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
	๗.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๓๖,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บังอร
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒๐,๐๐๐	นายธัญธร เบญจศาสตร์
รวมงบประมาณ		๘๑๓,๙๒๗.๒๕	
คิดเป็นร้อยละ		๒๕	

งบพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง
๒	โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย	๒,๐๐๐	นางสาวศรียา สอนร่ำ
๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑๐๐,๐๐๐	นางสุพรรณษา พรหมรี
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	๕,๐๐๐	นางภัศรา แก้วสองสี
๕	โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๗,๖๖๕	นางสาวศรินยา สกุลทศโสทร
รวมงบประมาณ		๑๔๙,๖๖๕	

งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๔๐,๐๐๐	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน
๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ-เนตรนารี	๑๓๑,๖๕๓.๒๐	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
	๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๗,๕๐๐	นางแววตา รัตนมณี และคณะ
	๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	๑๗,๕๐๐	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ
	๒.๓ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๖,๖๕๓.๒๐	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการค่ายคุณธรรมนักเรียน	๓๕,๐๐๐	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญและคณะ
๔	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐	นางสาวรชนีกร ชัดยิณต์
	๔.๑ กิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน	๕,๐๐๐	นางสาวรชนีกร ชัดยิณต์
	๔.๒ กิจกรรมบริษัทรักการดี	๒,๐๐๐	นางสาวรชนีกร ชัดยิณต์
	๔.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	นางสาวรชนีกร ชัดยิณต์
๕	โครงการเพิ่มเวลารู้	๓๐,๐๐๐	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๖๕๔,๔๙๐	นายอุลิต ธาราดล และคณะ
	๖.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ สวนนงนุช จ.ชลบุรี	๑๑๙,๔๐๐	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์ และคณะ
	๖.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ศิริพาร์คแอนชู จ.ชลบุรี	๙๒,๔๐๐	นางมัชฌาน แสนทวีสุข และคณะ
	๖.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี	๙๘,๒๐๐	นางณัฐกาญจน์ งามสะอาด และ คณะ
	๖.๔ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ สวนนงนุช (สวน เกษตร) จ.ชลบุรี	๑๒๑,๙๓๐	นางสาวเพ็ญภา ปิตะเวสสังและคณะ
	๖.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ ทางทะเลบางแสน ศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ จ.ชลบุรี	๘๓,๘๐๐	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญและคณะ
	๖.๖ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ เชื่อ หรือไม่ (Ripley's Believe It or Not! Pattaya) จ.ชลบุรี	๑๓๘,๗๖๐	นางสาวมนฤดี หงษ์คำมีและคณะ
๗	โครงการพัฒนาและปรับปรุงICT เพื่อการเรียน การสอนและการสื่อสาร	๒๐๐,๐๐๐	นายกฤษณ์สกร ชัยวีรพันธ์เดช
	๗.๑ กิจกรรมจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน การสอน ระดับชั้น ป.๑-๖	๑๐๐,๐๐๐	นายกฤษณ์สกร ชัยวีรพันธ์เดช
	๗.๒ กิจกรรมจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนของครูและพัฒนาระบบ เครือข่ายของอาคารสายชั้นต่างๆ ของโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	นายกฤษณ์สกร ชัยวีรพันธ์เดช
๘	โครงการบริการอินเทอร์เน็ต	๕๐,๐๐๐	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
รวมงบประมาณ		๑,๑๕๑,๑๔๓.๒๐	

๓.๒ สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

❖ ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
			มาตรฐานตาม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	กลยุทธ์ ที่
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย	๒๓,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)	๑๖๘	๒
	๑.๑ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	๓,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)	๑๖๘	๒
	๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)	๑๖๘	๒
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ	๒๕,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)	๑๖๘	๒
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๒๕,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)	๑๖๘	๒
	๒.๒ กิจกรรมสานฝันวันอนุบาลเรียง สราญบัณฑิตน้อย	-	มฐ.๑(๑.๑)	๑๖๘	๒
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคม	๔๐,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)	๑๖๘	๒
	๓.๑ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ความเป็นไทย	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)	๑๖๘	๒
	๓.๒ กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์สังคมใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)	๑๖๘	๒
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา	๘,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)	๑๖๘	๒
	๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	๓,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)	๑๖๘	๒
	๔.๒ กิจกรรมความเป็นเลิศด้าน สติปัญญา	๕,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)	๑๖๘	๒
๕	โครงการส่งเสริมการบริหารและ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๓๕๔,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๑-๒.๖)	๑๖๘	๒
	๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐	มฐ.๒(๒..๑-๒.๖)	๑๖๘	๒
	๕.๒ กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์	๓๕๐,๐๐๐	มฐ.๒(๒..๑-๒.๖)	๑๖๘	๒
	๕.๓ กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐	มฐ.๒(๒..๑-๒.๖)	๑๖๘	๒
	๕.๔ กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	มฐ.๒(๒..๑-๒.๖)	๑๖๘	๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
			มาตรฐานตาม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	กลยุทธ์ ที่
	๕.๕ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ และ การประเมินพัฒนาการเด็กระดับ ปฐมวัย	๑,๐๐๐	มฐ.๒(๒.๑-๒.๖)	๑๖๘	๒
๖	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสื่อ ระดับปฐมวัย	๔๗,๘๑๐	มฐ.๒(๒.๕)	๑๖๙	๒
๗	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	มฐ.๒(๒.๕)	๑๖๙	๒
๘	โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	มฐ.๒(๒.๕)	๑๖๙	๒
๙	โครงการฝึกทักษะความปลอดภัย ทางน้ำ	๖๐,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	๑๖๙	๒

❖ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
			มาตรฐานตาม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	กลยุทธ์ ที่
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการระดับ ปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	มฐ.๓ (๓.๑,๓.๒)	๑๖๘	๒
๒	โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย	๒,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)	๑๖๘	๒
๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	๑๐๐,๐๐๐	มฐ.๓ (๓.๑,๓.๒)	๑๖๘	๒
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย)	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๒) มฐ.๓(๓.๑)	๑๖๘	๒
๕	โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศน ศึกษาเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๗,๖๖๕	มฐ.๑ (๑.๑.๔) มฐ.๓(๓.๒)	๑๖๘	๒

❖ ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
			มาตรฐานตาม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	กลยุทธ์ ที่
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๒
	๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการ เขียน	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๒
	๑.๒ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	๑๓,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๒
	๑.๓ กิจกรรมการพัฒนาการสร้าง แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๒
	๑.๔ กิจกรรมโครงงานภาษาไทย	๖,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๒
๒	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๒
	๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๒
	๒.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ	๓๔,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๒
	๒.๓ กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๒
๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๗๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๒
	๓.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๗,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๒
	๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
			มาตรฐานตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	กลยุทธ์ ที่
	๓.๓ กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	๖,๕๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๒
	๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมศึกษา	๖,๕๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๒
	๓.๕ กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๒
๔	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๘๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๓
	๔.๑ กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๑-๖	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๓
	๔.๒ กิจกรรมการเขียนภาษาอังกฤษจากภาพ	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๓
	๔.๓ กิจกรรมมุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๓
	๔.๔ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๓
	๔.๕ กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๓
๕	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๑
	๕.๑ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๑
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๑
	๕.๓ กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๓๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๑
๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๕,๙๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๒
	๖.๑ การพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
			มาตรฐานตามประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	กลยุทธ์ ที่
	๖.๒ พัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล	๓๐,๙๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๒
	๖.๓ พัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต	๒๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๒
	๖.๔ โครงการศิลปะ	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๒
๗	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	๗๕,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑.๓, ๑.๑.๕,๑.๑.๖,๑.๒) มฐ.๓(๓.๑-๓.๕)	๑๖๘	๒
	๗.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑.๓, ๑.๑.๕,๑.๑.๖,๑.๒) มฐ.๓(๓.๑-๓.๕)	๑๖๘	๒
	๗.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งาน อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๕,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑.๓) มฐ.๓(๓.๑-๓.๕)	๑๖๘	๒
๘	โครงการเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	๒๘,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑-๓.๔)	๑๖๘	๒,๓
	๘.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน	๒๖,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๒,๓
	๘.๒ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ	๒,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๒,๓
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒) มฐ. (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๒,๓
	๙.๑ คลินิกเคลื่อนที่	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒) มฐ. (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๒,๓
	๙.๒ ฟันสวยด้วยมือเรา	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)มฐ. (๓.๑)	๑๖๘	๒,๓
	๙.๓ สุขาน่าใช้	๑๔,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)มฐ. (๓.๑)	๑๖๘	๒,๓
	๙.๔ อนามัยโรงเรียน	๒๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)มฐ. (๓.๑)	๑๖๘	๒,๓
	๙.๕ ต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)มฐ. (๓.๒)	๑๖๘	๒,๓
	๙.๖ รมรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล	๙,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)มฐ. (๓.๒)	๑๖๘	๒,๓
	๙.๗ สเลนเดอร์บอดี	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)มฐ. (๓.๒)	๑๖๘	๒,๓
	๙.๘ อ.ย.น้อย	๗,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)มฐ. (๓.๑)	๑๖๘	๒,๓
๑๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๙๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๓(๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๒,๓
	๑๐.๑ การแข่งขันกีฬภายใน โรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด-น้ำเงิน เกมส์ ๖๖”	๗๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๓(๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๒,๓
	๑๐.๒ การแข่งขันกีฬภายนอก โรงเรียน	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๓(๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๒,๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
			มาตรฐานตาม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	กลยุทธ์ ที่
๑๑	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒,๒.๓) มฐ.๓ (๓.๔-๓.๕)	๑๖๘	๔
๑๒	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๔๐,๐๐๐	มฐ. ๓(๓.๒-๓.๕)	๑๖๘	๕
๑๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๒ (๒.๓) มฐ.๓ (๓.๑-๓.๕)	๑๖๘	๒
๑๔	โครงการวัดผลประเมินผลการจัด การศึกษา	๒๒๐,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)	๑๖๘	๒
๑๕	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๓(๓.๑)	๑๖๘	๓
	๑๕.๑ กิจกรรมรณรงค์การขยะ	๖,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๓(๓.๑)	๑๖๘	๓
	๑๕.๒ กิจกรรมตลาดนัดหัวใจริ้วสุ	๑,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๓(๓.๑)	๑๖๘	๓
	๑๕.๓ กิจกรรมโรงเรียนของเราอยู่	๑๓,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๓(๓.๑)	๑๖๘	๓
๑๖	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๓)	๑๖๘	๒,๔,๕
๑๗	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๖,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๖, ๑.๒.๓) มฐ.๓(๓.๑)	๑๖๘	๓
	๑๗.๑ กิจกรรมยอดนักออมตัวน้อย	๔,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๖, ๑.๒.๓) มฐ.๓(๓.๑)	๑๖๘	๓
	๑๗.๒ กิจกรรมปลูกผัก	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๖, ๑.๒.๓) มฐ.๓(๓.๑)	๑๖๘	๓
	๑๗.๓ กิจกรรมปุ๋ยหมัก	๗,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๖, ๑.๒.๓) มฐ.๓(๓.๑)	๑๖๘	๓
๑๘	โครงการจัดการเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)มฐ.๓(๓.๑)	๑๖๘	๒
	๑๘.๑ กิจกรรมคลินิกหมอภาษา	๕,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)มฐ.๓(๓.๑)	๑๖๘	๒
	๑๘.๒ กิจกรรมชวนน้องฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑)มฐ.๓(๓.๑)	๑๖๘	๒
๑๙	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑)	๑๖๘	๒
	๑๙.๑ กิจกรรมจัดหาหนังสือ	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑)	๑๖๘	๒
	๑๙.๒ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑)	๑๖๘	๒
	๑๙.๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑)	๑๖๘	๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
			มาตรฐานตาม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	กลยุทธ์ ที่
๒๐	โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	มฐ.๑, ๒, ๓	๑๖๘	๑-๕
๒๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๙๐,๑๖๙.๐๕	มฐ.๑ (๑.๑ข้อ๑-๕) มฐ.๓(๓.๑)	๑๖๘	๒,๔,๕
๒๒	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	๔๐๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๕)	๑๗๑	๒,๔,๕
๒๓	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๓)	๑๗๑	๕
๒๔	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	มฐ.๒(๒.๒, ๒.๕)	๑๗๑	๕
๒๕	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	๑๒๐,๔๗๐.๕๓	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๕)	๑๗๑	๕
๒๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๔๒๓,๒๔๒.๑๗	มฐ.๒ (๒.๔)	๑๗๐	๓
	๒๖.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๒,๙๖๐	มฐ.๒ (๒.๔)	๑๗๐	๓
	๒๖.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานของครู และบุคลากร ทางการศึกษา	๒๕๔,๖๖๐	มฐ.๒ (๒.๔)	๑๗๐	๓
	๒๖.๓ กิจกรรมปฏิบัติธรรมของครู และบุคลากร ทางการศึกษา	๖๖,๖๐๐	มฐ.๒ (๒.๔)	๑๗๐	๓
	๒๖.๔ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	๓๙,๐๒๒.๑๗	มฐ.๒ (๒.๔)	๑๗๐	๓
๒๗	โครงการการบริหารข้อมูล สารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๖)	๑๖๙	๕
๒๘	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๕,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒)	๑๖๙	๕
๒๙	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัย นักเรียน	๑๕,๐๐๐	มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๙	๑
	๒๙.๑ กิจกรรมสภานักเรียน	๑๐,๐๐๐	มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๙	๑
	๒๙.๒ กิจกรรมการส่งเสริม พฤติกรรมและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐	มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๙	๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
			มาตรฐานตาม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	กลยุทธ์ ที่
๓๐	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๑,๑.๒,๑.๒.๔) มฐ.๓ (๓.๑,๓.๓)	๑๖๙	๕
๓๑	โครงการจิตอาสา	๑๒,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)	๑๖๙	๒
	๓๑.๑ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๒,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)	๑๖๙	๒
	๓๑.๒ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญทาง ลูกเสือ	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)	๑๖๙	๒
	๓๑.๓ กิจกรรมจิตอาสาเจ้าตัวน้อย	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)	๑๖๙	๒
๓๒	โครงการการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	๕๓๑,๑๑๗.๒๕	มฐ.๒ (๒.๕)	๑๖๙	๒
๓๓	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๕๓,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒,๒.๖) มฐ.๓(๓.๓, ๓.๔)	๑๖๙	๒
	๓๓.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนตาม ขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒,๒.๖) มฐ.๓(๓.๓, ๓.๔)	๑๖๙	๒
	๓๓.๒ กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒,๒.๖) มฐ.๓(๓.๓, ๓.๔)	๑๖๙	๒
	๓.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๓๖,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒,๒.๖) มฐ.๓(๓.๓, ๓.๔)	๑๖๙	๒
๓๔	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒.๑) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๓)	๑๖๙	๒
๓๕	โครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง	๔๐,๐๐๐	มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๒
๓๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การ สอนลูกเสือ-เนตรนารี	๑๓๑,๖๕๓.๒๐	มฐ.๑(๑.๒) มฐ.๓(๓.๑)	๑๗๒	๒
	๓๖.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๗,๕๐๐	มฐ.๑(๑.๒) มฐ.๓(๓.๑)	๑๗๒	๒
	๓๖.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	๑๗,๕๐๐	มฐ.๑(๑.๒) มฐ.๓(๓.๑)	๑๗๒	๒
	๓๖.๓ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๖,๖๕๓.๒๐	มฐ.๑(๑.๒) มฐ.๓(๓.๑)	๑๗๒	๒
๓๗	โครงการค่ายคุณธรรมนักเรียน	๓๕,๐๐๐	มฐ.๑(๑.๒) มฐ.๓(๓.๑)	๑๗๒	๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
			มาตรฐานตาม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	กลยุทธ์ ที่
๓๘	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒.๑) มฐ.๓(๓.๑,๓.๓,๓.๔)	๑๗๒	๒
	๓๘.๑ กิจกรรมค่ายคนดีของ แผ่นดิน	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒.๑) มฐ.๓(๓.๑,๓.๓,๓.๔)	๑๗๒	๒
	๓๘.๒ กิจกรรมบริษัทรักการดี	๒,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒.๑) มฐ.๓(๓.๑,๓.๓,๓.๔)	๑๗๒	๒
	๓๘.๓ กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน	๓,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒.๑) มฐ.๓(๓.๑,๓.๓,๓.๔)	๑๗๒	๒
๓๙	โครงการเพิ่มเวลารู้	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๓(๓.๓)	๑๗๒	๒
๔๐	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	๖๕๔,๔๙๐	มฐ.๓(๓.๒)	๑๗๒	๒
	๔๐.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานที่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ณ สวนนกนุช จ.ชลบุรี	๑๑๙,๔๐๐	มฐ.๓(๓.๒)	๑๗๒	๒
	๔๐.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานที่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ ณ ศิริพาร์คแอนชู จ.ชลบุรี	๙๒,๔๐๐	มฐ.๓(๓.๒)	๑๗๒	๒
	๖.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียวชลบุรี	๙๘,๒๐๐	มฐ.๓(๓.๒)	๑๗๒	๒
	๖.๔ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานที่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ณ สวนนกนุช (สวนเกษตร) จ.ชลบุรี	๑๒๑,๙๓๐	มฐ.๓(๓.๒)	๑๗๒	๒
	๖.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานที่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕ ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทาง ทะเลบางแสน ศูนย์วิทยาศาสตร์ และดาราศาสตร์ จ.ชลบุรี	๘๓,๘๐๐	มฐ.๓(๓.๒)	๑๗๒	๒
	๖.๖ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานที่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ณ พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ เชื่อ หรือไม่ (Ripley's Believe It or Not! Pattaya) จ.ชลบุรี	๑๓๘,๗๖๐	มฐ.๓(๓.๒)	๑๗๒	๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
			มาตรฐานตาม ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต	กลยุทธ์ ที่
๔๑	โครงการพัฒนาและปรับปรุงICT เพื่อการเรียนการสอนและการ สื่อสาร	๒๐๐,๐๐๐	มฐ.๒(๒.๕)	๑๗๒	๒
	๔๑.๑ กิจกรรมจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.๑-๖	๑๐๐,๐๐๐	มฐ.๒(๒.๕)	๑๗๒	๒
	๗.๒ กิจกรรมจัดหาวัสดุและ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนของครูและพัฒนา ระบบเครือข่ายของอาคารสายชั้น ต่างๆของโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	มฐ.๒(๒.๕)	๑๗๒	๒
๔๒	โครงการบริการอินเทอร์เน็ต	๕๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๔) มฐ.๒(๒.๖) มฐ.๓ (๓.๒,๓.๕)	๑๗๒	๕

๓.๓ ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ /กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ (งบรายหัว) ระดับปฐมวัย

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
			พ.ค.	เม.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
❖ ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย															
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสื่อ ระดับปฐมวัย	๔๗,๘๑๐		✓	✓	✓	✓	✓							นางภัศรา แก้วสองสี
๒	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓								นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง
๓	โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
๔	โครงการฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	๒๐,๒๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวศรียา สอนร่ำ
❖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย															
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐											✓	✓	นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง
๒	โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย	๒,๐๐๐			✓	✓	✓								นางสาวศรียา สอนร่ำ
๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย	๑๐๐,๐๐๐					✓	✓							นางสุพรรณษา พรหมรี
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	๕,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				นางภัศรา แก้วสองสี
๕	โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๗,๖๖๕		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวศรินยา สุกุลทศโสทร

(งบรายหัว) ระดับประถมศึกษา

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	กิจกรรมที่ ๒ การเขียนภาษาอังกฤษจากภาพ	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางนภาพร ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๓ มุ่งสู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวสุนิษา ประพันธ์
	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐		✓					✓					นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๕ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๑๕,๐๐๐								✓	✓	✓		นางสาวกนกวรรณ บังอร
๕	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐,๐๐๐												นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางอาริตา นพพิบูลย์และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ -วันอาสาฬหบูชา ,วันเข้าพรรษา	๓๕,๐๐๐		✓	✓	✓								นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ และคณะ นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์
	-วันวิสาขบูชา			✓										นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
	-วันมาฆบูชา												✓	นางสาวอรรดา ไชยวัน
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี			✓										คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
	-วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙							✓						คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	-วันไหว้ครู			✓										คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา(ร.๑๐)				✓									คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	-วันแม่แห่งชาติ					✓								คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	-วันพ่อแห่งชาติ									✓				คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		๘๕,๙๐๐											
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศBest Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง และนายธัญธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล	๓๐,๙๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต	๒๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวพุดธิดา ผินกลาง และนายธัญธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการงานศิลปะ	๑๐,๐๐๐							✓	✓	✓	✓		ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎณา เอื้อชีโรตม์ และนางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
๗	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๕,๐๐๐												นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวชุติมา ทุ่งส่วย และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๕,๐๐๐				✓								นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
๘	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘,๐๐๐												น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวางค์ และคณะ

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ	
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ	
๕	โครงการจิตอาสา	๑๒,๐๐๐												นางมัชฌาณ แสนทวีสุข และนายมานิต เหลืองอ่อน	
	กิจกรรมที่ ๑ จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางมัชฌาณ แสนทวีสุข	
	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญทางลูกเสือ	๕,๐๐๐			✓				✓					นายจตุรงค์ พุทธิรักษา	
	กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสาเจ้าตัวน้อย	๕,๐๐๐			✓									นางภัศรา แก้วสองสี	
๖	โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๕๗๐,๙๑๗.๒๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายมานิต เหลืองอ่อนและ นายธนฤษ์ สังกะเพศ	
๗	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๓,๐๐๐												นางวัลภา พรหมธิ	
	กิจกรรมที่ ๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกนกวรรณ บังอร	
	กิจกรรมที่ ๒ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐	✓	✓	✓									นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ	
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๓๖,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกนกวรรณ บังอร	
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายธัญธร เบญจศาสตร์	

❖ (งบพัฒนาผู้เรียน) ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
❖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา															
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๔๐,๐๐๐										✓		นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	
๒	โครงการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๓๑,๖๕๓. ๒๐												นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ป.๑ - ๓	๑๗,๕๐๐									✓	✓		นางแววตา รัตนมณี และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ป.๔ - ๕	๑๗,๕๐๐									✓	✓		นายธนฤกษ์ สังกะเพศ และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ป.๖	๙๖,๖๕๓. ๒๐									✓	✓		นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ	
๓	โครงการค่ายคุณธรรม นักเรียน	๓๕,๐๐๐	✓	✓										นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญและคณะ	
๔	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐												นางสาวรชนีกร ชาติติยนต์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.		
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดี ของแผ่นดิน	๕,๐๐๐			✓										นางสาวรชนีกร ชัดตียนต์
	กิจกรรมที่ ๒ บริษัทรักการดี	๒,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓					นางสาวรชนีกร ชัดตียนต์
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียน การสอน	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวรชนีกร ชัดตียนต์
๕	โครงการเพิ่มเวลารู้	๓๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
๖	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	๖๕๔,๔๙๐													นายอุลิต ธาราดล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ สวนนงนุช จ.ชลบุรี	๑๑๙,๔๐๐								✓					นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ศิริพาร์ค แอน ซู จ.ชลบุรี	๙๒,๔๐๐								✓					นางมัชฌมาน แสนทวีสุข และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี	๙๘,๒๐๐								✓					นางณัฐกาญจน์ งามสอาด และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ สวนนงนุช (สวนเกษตร) จ.ชลบุรี	๑๒๑,๙๓๐								✓					นางสาวเพ็ญภา ปิยะเวส้ง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๕ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทาง ทะเลบางแสน และศูนย์ วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ จ.ชลบุรี	๘๓,๘๐๐								✓					นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๖ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ เชื่อ หรือไม่ว่า (Ripley’s Believe It or Not! Pattaya) จ.ชลบุรี	๑๓๘,๗๖๐				✓									นางสาวมนฤติ หงษ์คำมี และคณะ

[illegible]

ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๓. สถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการบูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency Based Instruction) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีและใช้ระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและดำเนินชีวิตตามค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทย ตลอดจนมีจิตอาสา

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนรักสิ่งแวดล้อม รักชุมชน รักท้องถิ่น และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
๒. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้แหล่งการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบข้อมูลจัดการและการรายงาน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็นและความขาดแคลน
๔. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการจัดการศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	- ร้อยละของเด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี	๙๒.๗๖	๙๓.๒๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐
	- ร้อยละของเด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้งานได้ อย่างคล่องแคล่ว	๙๒.๗๖	๙๓.๒๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐
๒. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	- ร้อยละของเด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	๙๐.๖๐	๙๓.๔๒	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐
	- ร้อยละของเด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๙๐.๖๐	๙๓.๔๒	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐
๓. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	- ร้อยละของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๓.๐๔	๙๓.๕๔	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐
	- ร้อยละของเด็กมีความรัก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๙๓.๕๓	๙๓.๕๔	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐
	- ร้อยละของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๙๓.๕๓	๙๓.๕๔	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	- ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙๒.๑๑	๙๓.๕๔	๙๒.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐
	- ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๙๒.๑๑	๙๓.๕๔	๙๒.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐
๕. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละของนักเรียนอ่านออกเขียนได้	๙๓.๘๔	๙๔.๔๘	๙๓.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	๗๙.๗๘	๘๔.๐๘	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร	๙๘.๑๑	๙๓.๑๑	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐
๖. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ที่เป้าหมายโรงเรียนกำหนด	๘๐.๕๗	๗๘.๕๘	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
	- ร้อยละของผู้เรียน และคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการและกิจกรรมในระดับดีขึ้น	๙๑.๐๐	๙๓.๙๓	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐
๗. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	๘๑.๓๔	๙๐.๖๘	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	๘๑.๐๑	๘๘.๕๒	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๘. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละของนักเรียน ได้พัฒนา ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ให้สูงขึ้นเป็นไปตามเป้าของโรงเรียน	๗๖.๙๖	๗๙.๘๕	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียน มีผล การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ย สูงขึ้น	๕๓.๒๗	๕๒.๑๓	๕๒.๐๐	๕๑.๐๐	๕๒.๐๐	๕๓.๐๐	๕๔.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ที่จัดและมีความ พึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	๘๐.๐๐	๘๙.๓๕	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐
	- ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด การเรียนการสอน	๘๐.๐๐	๘๑.๓๑	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐
๙. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	๘๑.๗๑	๘๔.๙๔	๘๔.๐๐	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียน รักในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	๙๓.๕๓	๙๓.๕๔	๙๓.๐๐	๙๓.๑๐	๙๔.๒๐	๙๔.๕๐	๙๕.๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๐. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	๙๗.๓๑	๙๙.๘๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีความสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๙๗.๓๑	๙๙.๘๓	๙๐.๐๐	๙๐.๕๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐
๑๑. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพ	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการงานอาชีพให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้นและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้ โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๐.๖๐	๙๖.๗๓	๙๕.๐๐	๙๕.๕๐	๙๖.๐๐	๙๖.๑๐	๙๖.๒๐
	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้และประสบการณ์ ตรง สามารถฝึกปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามขั้นตอน	๙๐.๖๐	๙๖.๗๓	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๕๐	๙๗.๐๐	๙๗.๗๐
	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ	๙๐.๖๐	๙๖.๗๓	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๕๐	๙๗.๐๐	๙๗.๕๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๒. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจและได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น	๘๒.๙๕	๘๐.๘๓	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีสมรรถภาพและความสามารถทางร่างกายของนักเรียน (ดัชนีมวลกาย) ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ในระดับดีขึ้น	๘๒.๙๕	๘๐.๘๓	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๕.๐๐
๑๓. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับดีขึ้น	๘๒.๙๕	๘๐.๘๓	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๓.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น	๘๒.๙๕	๘๐.๘๓	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐
	- ร้อยละของนักกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขัน ๓ รายการ และมีผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันกีฬา (เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)	๘๒.๙๕	๘๐.๘๓	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	๙๓.๗๑	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๕๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐
๑๕. วัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินผลการศึกษาตามกำหนด	๙๐.๓๐	๘๒.๘๓	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐
	- ร้อยละของครูที่มีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล	๙๐.๓๐	๘๒.๘๓	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ได้รับการเตรียมการทดสอบระดับชาติ	๙๐.๓๐	๘๒.๘๓	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๙๐.๐๐	๑๐๐
๑๖. ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ	๙๖.๙๓	๙๕.๔๙	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๕๐	๙๘.๐๐
	- ร้อยละของครูมีวัสดุและสามารถจัดการดูแลผู้เรียนทุกคนอย่างเป็นระบบ	๙๖.๙๓	๙๕.๔๙	๙๕.๐๐	๙๕.๕๐	๙๖.๐๐	๙๖.๕๐	๙๗.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๙๖.๙๓	๙๕.๔๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๗. ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๙๑.๐๔	๙๔.๕๗	๙๐.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๘.๐๐	๙๓.๑๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๘. การจัดการขยะในโรงเรียน	- ร้อยละของนักเรียนมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง	๙๔.๗๐	๙๕.๗๔	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๕๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	๙๔.๗๐	๙๕.๗๔	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๕๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการจัดการขยะในโรงเรียน	๙๔.๗๐	๙๕.๗๔	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๕๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๙. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	- ร้อยละของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	๙๒.๕๙	๙๑.๗๓	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๑.๕๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายของโรงเรียน	๙๑.๐๓	๙๑.๑๕	๘๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีผล การประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์เขียน	๙๕.๖๖	๙๘.๗๘	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๕๐	๙๘.๖๐	๙๘.๗๐
๒๐. เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียน เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นผู้ประหยัดอดออม	๙๖.๓๐	๘๖.๑๓	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐
	- ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การปลูกฝังสวนครัว ปลูกผักไร้ดิน และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๙๖.๓๐	๘๕.๔๐	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๑. ส่งเสริมพัฒนาทักษะ งานบ้านงานครัว	- ร้อยละของการดำเนินการงาน บริการต่างๆ ของห้องครัว โรงเรียนอย่างเหมาะสม มีภาชนะต่างๆที่ใช้ใส่อาหารและ ประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรง ถูกหลักโภชนาการ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีสุขภาวะที่ดีมีการเจริญเติบโต สมวัยสมส่วนตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๙๖.๙๘	๘๙.๒๓	๘๙.๐๐	๘๙.๒๐	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐
๒๒. ชุมชนโรงเรียนวัดบ้านฉาง	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน วัดบ้านฉาง เข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมตามความถนัดและสนใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับ การส่งเสริมทักษะชีวิต มีทักษะ ฝีมือทักษะการทำงานเป็น พื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดี ต่อการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความ พึงพอใจในกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๓. ตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับ ยาเสพติดในสถานศึกษา	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน วัดบ้านฉาง ปลอดจากสาร เสพติด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน วัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจ ต่อโครงการในระดับดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๔. จัดการเรียนรวม	- ร้อยละของเด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาความสามารถ ทางการอ่าน การเขียน และการ คิดคำนวณ ตามแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการ สอนเฉพาะบุคคล (IIP) มีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น	๙๕.๖๑	๙๕.๕๗	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐
	- ร้อยละของเด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	๙๕.๙๐	๙๖.๗๓	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐
	- ร้อยละของเด็กพิเศษเรียนรวม และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรมของ โครงการ	๙๕.๖๑	๙๑.๑๓	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐
๒๕. ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนวิทยาการคำนวณ	- ร้อยละของนักเรียน มีผล การประเมินการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	๘๑.๐๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๖. ห้องสมุดมีชีวิต	- ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๗. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมกำหนด	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๕๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐
	- ร้อยละของครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๕๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐
	- ร้อยละของระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๕๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐
๒๘. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับประถมศึกษา ในทุกระดับ ได้แสดงออก ซึ่งความรู้ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	๙๓.๗๕	๘๒.๕๐	๘๙.๐๐	๘๙.๒๐	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐
	- ร้อยละของผู้เรียนและคณะครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	๙๓.๗๕	๘๒.๕๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๙. ส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน	- ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	๙๐.๑๙	๙๖.๕๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของผู้เรียน และคณะครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น	๙๐.๑๙	๙๖.๕๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๕๐	๙๘.๖๐	๙๘.๗๐
๓๐. จัดครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	- ร้อยละของครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ดี	๙๕.๓๔	๙๕.๒๔	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ได้เรียนกับครูผู้สอนวิชานาฏศิลป์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาดังกล่าวเป็นไปตามเป้า	๙๓.๘๗	๙๙.๘๓	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓๑. การปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	-ร้อยละของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๙๙.๘๖	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๒. จัดการวัสดุและครุภัณฑ์	- ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอ และมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน	๙๒.๐๐	๙๖.๕๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๒๐	๙๘.๕๐
๓๓. เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง	- ร้อยละของนักเรียนมีทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๙.๐๐	๘๙.๒๒	๙๐.๐๐	๙๐.๒๐	๙๐.๓๐	๙๑.๐๐	๙๕.๐๐
	- ร้อยละของครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	๘๙.๐๐	๘๙.๒๒	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐
๓๔. เพิ่มเวลารู้	-ร้อยละของนักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๙๐.๐๐	๙๔.๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	-ร้อยละของครู มีวัสดุและสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๙๐.๐๐	๙๔.๙๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐
	- ร้อยละของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ดำเนินตามที่หน่วยงานกำหนด	๙๐.๐๐	๙๔.๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓๕. ลูกเสือโรงเรียนวัดบ้านฉาง	- ร้อยละของนักเรียน มีความรู้และทักษะทางลูกเสือ มีวินัย ปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๖. ค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต	- ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต	๙๓.๕๓	๘๖.๐๗	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนาหลังจากการเข้าค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต	๙๓.๕๓	๘๖.๐๗	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐
๓๗. พัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร	- ร้อยละของนักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อการทำงานและสนับสนุนการสอน	๘๐.๐๐	๙๕.๓๓	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐
	- ร้อยละของครู สามารถใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายค้นหาข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๕.๓๓	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐
๓๘. การบริการอินเทอร์เน็ต	- ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉาง สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	๙๑.๗๓	๙๑.๓๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๙. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปฐมวัย)	- ร้อยละของเด็กที่มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๙๓.๑๔	๙๙.๓๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๘๕.๑๔	๙๗.๒๒	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้	๘๑.๑๔	๙๓.๗๕	๘๒.๐๐	๘๕.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	๙๓.๐๐
	- ร้อยละของเด็กที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๘๑.๑๔	๙๓.๗๕	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของเด็กที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๘๑.๑๔	๙๓.๗๕	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔๐. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย	- ร้อยละของเด็ก มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการและมีระบบบริหารที่มีคุณภาพ	๙๕.๕๐	๙๕.๘๑	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของเด็ก มีการจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐.๓๕	๘๕.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	- ร้อยละของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๖.๓๐	๙๙.๙๔	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของเด็กมีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๙๓.๕๓	๙๒.๗๕	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๙๑.๐๔	๙๔.๕๗	๙๕.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น	๘๑.๗๑	๘๔.๙๑	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียน รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อารงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	๙๑.๐๔	๘๘.๐๙	๙๐.๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๙๑.๐๔	๙๔.๕๗	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๓.๙๓	๙๓.๑๑	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ชุมชนโรงเรียนวัดบ้านฉาง	- ร้อยละนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนตามความถนัดและสนใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละนักเรียน มีได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีทักษะฝีมือทักษะการทำงานเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕. ค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต	๙๓.๕๓	๘๖.๐๗	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาหลังจากการเข้าค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต	๙๓.๕๓	๘๖.๐๗	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖. พัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร	- ร้อยละของนักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อการทำงานและสนับสนุนการสอน	๘๐.๐๐	๙๕.๓๓	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๘๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐
	- ร้อยละของครู สามารถใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายค้นหาข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๕.๓๓	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๘๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐
๗. ลูกเสือโรงเรียนวัดบ้านฉาง	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะทางลูกเสือ มีวินัย ปฏิบัติกิจกรรมตามกฎระเบียบของการเข้าค่าย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	- ร้อยละของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๖.๓๐	๙๙.๙๔	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๘๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐
	- ร้อยละของเด็กมีความรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๙๓.๕๓	๙๒.๗๕	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	-ร้อยละของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๙๑.๐๔	๙๔.๕๗	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความพึงพอใจในโครงการและกิจกรรม	๙๒.๒๐	๙๓.๙๓	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐
	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดียิ่งขึ้น	๙๒.๒๐	๙๓.๙๓	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓. อย.น้อย	- ร้อยละของนักเรียนและบุคลากร โรงเรียนวัดบ้านฉาง สามารถดำเนิน การเฝ้าระวังความปลอดภัยของ อาหารในโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่ม ตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารใน โรงเรียนเป็ระยะเวลาสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา มีการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ให้ ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียน และบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียน	๙๒.๒๐	๙๓.๙๓	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในโครงการ อย.น้อย	๙๒.๒๐	๙๓.๙๓	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐
๔. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	-ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ได้สมบูรณ์ ครบถ้วนเต็มความสามารถทุกคน	๙๑.๗๙	๙๕.๙๘	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๑.๗๙	๙๕.๙๘	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕.การจัดการขยะในโรงเรียน	- ร้อยละของนักเรียนมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง	๙๔.๗๐	๙๕.๗๔	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	๙๔.๗๐	๙๕.๗๔	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการจัดการขยะในโรงเรียน	๙๔.๗๐	๙๕.๗๔	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐
๖.พัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนรู้ การสอนและการสื่อสาร	- ร้อยละของนักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อการทำงานและสนับสนุนการสอน	๘๐.๐๐	๙๕.๓๓	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐
	- ร้อยละของครู สามารถใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายค้นหาข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้การสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๕.๓๓	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	- ร้อยละของเด็ก มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ และมีระบบบริหารที่มีคุณภาพ	๙๕.๕๐	๙๕.๘๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ร้อยละของเด็ก มีจิตสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๙๐.๓๕	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	๙๓.๗๑	๙๖.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	- ร้อยละของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	๙๒.๕๙	๙๑.๗๓	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายของโรงเรียน	๙๑.๐๓	๙๑.๑๕	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	๙๕.๖๖	๙๘.๗๘	๙๕.๐๐	๙๕.๕๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓. เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์“อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นผู้ประหยัดอดออม	๙๖.๓๐	๘๖.๑๓	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐
	- ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจการปลูกผักสวนครัว ปลูกผักไร้ดิน และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๙๖.๓๐	๘๕.๔๐	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐
๔. จัดการวัสดุและครุภัณฑ์	- ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอ และมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน	๙๐.๑๙	๙๖.๕๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐
๖. ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบการ	- ร้อยละของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๑๐๐	๙๕.๗๕	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๗. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดี ขึ้นไป และมีความสามัคคีความสามัคคีอันดีต่อกัน	๑๐๐	๘๘.๒๘	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐
	- ระดับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐	๘๘.๒๘	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐
๘. นิเทศภายในโรงเรียน	- ระดับของจำนวนครั้ง ในกิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน กิจกรรมสังเกตการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมตรวจสอบเอกสารชั้นเรียน มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๙๕.๙๘	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐
๙. ส่งเสริมศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา	- ระดับของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการอยู่ในเกณฑ์ดี	๑๐๐	๘๘.๒๘	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	- ระดับของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมในเรื่องการส่งเสริมวินัย และการรักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑๐๐	๘๘.๒๘	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- ระดับของนักเรียน ครู เครือข่ายผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับความรู้ข่าวสารและความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๙๑.๐๔	๙๒.๕๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐
๒. ความปลอดภัยในโรงเรียน	- ระดับของนักเรียนมีทักษะและรู้จักวิธีการป้องกันอันตรายจากภัยพิบัติต่างๆที่อาจเกิดขึ้นนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๐.๓๕	๙๗.๐๗	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐
๓. ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	- ระดับของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ	๙๑.๖๗	๙๑.๖๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๒.๕๐	๙๓.๐๐	๙๓.๕๐
๔. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	- ระดับของบุคลากรในโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	๙๙.๔๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- ระดับของผู้ปกครองและชุมชนสามารถปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๘๐.๖๐	๘๗.๘๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖. การบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน	- ระดับของการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉางถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๙๓.๔๐	๙๓.๒๙	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐
	- ร้อยละของครู มีความพึงพอใจในข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน	๙๓.๔๐	๙๓.๒๙	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐
๗. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจและได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น	๙๙.๘๙	๙๙.๕๔	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๙๙.๐๐	๙๙.๐๐	๙๙.๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีสมรรถภาพและความสามารถทางร่างกายของนักเรียน (ดัชนีมวลกาย) ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข กำหนด ในระดับดีขึ้น	๘๘.๖๖	๗๒.๘๓	๗๕.๐๐	๗๖.๐๐	๗๗.๐๐	๗๘.๐๐	๗๙.๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๘. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	- ระดับของนักเรียนโรงเรียน วัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจ ต่อโครงการ ในระดับดีขึ้นไป	๘๒.๙๕	๙๙.๕๔	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐
	- ระดับของนักเรียนโรงเรียน วัดบ้านฉาง มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป	๘๘.๐๐	๙๙.๘๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- นักกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขัน ๓ รายการ และมีผลสัมฤทธิ์จาก การแข่งขันกีฬา (เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)	๘๒.๙๕	๙๙.๕๔	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐
๙. ส่งเสริมประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน	- ระดับของนักเรียนโรงเรียน วัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจ ต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	๙๒.๑๔	๙๔.๕๗	๙๐.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐
	- ระดับของนักเรียนโรงเรียน วัดบ้านฉาง มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๘.๐๐	๙๙.๘๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๐. ตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับ ยาเสพติดในสถานศึกษา	- ระดับของนักเรียนโรงเรียน วัดบ้านฉาง ปลอดภัยจากสารเสพติด	๙๑.๓๗	๙๙.๘๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ระดับของนักเรียนโรงเรียน วัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจ ต่อโครงการ ในระดับดีขึ้นไป	๙๑.๓๗	๙๙.๘๘	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๑. ค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต	- ระดับของนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต	๙๑.๒๕	๘๖.๐๗	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐
	- ระดับของนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนาหลังจากการเข้าค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต	๙๑.๒๕	๘๖.๐๗	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐
๑๒. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	- ระดับของเด็ก มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ และมีระบบบริหารที่มีคุณภาพ	๙๐.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ระดับของเด็ก มีจิตสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๙.๘๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๓. การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-ระดับของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๘๐	๙๑.๙๔	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

[illegible]

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๖๐,๒๘๒.๑๗	๓๖๐,๒๘๒.๑๗	๓๖๐,๒๘๒.๑๗	๓๖๐,๒๘๒.๑๗	๓๖๐,๒๘๒.๑๗	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๗. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ							
๘. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร	สร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร							

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๙. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์และครุภัณฑ์เพียงพอ และมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน	จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอ ต่อบุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน	จัดการวัสดุและครุภัณฑ์	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
๑๐. เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี ประกอบ การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย	ปรับปรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีสภาพการใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพปลอดภัย มีความพร้อมต่อการใช้งาน	โครงการซ่อมครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

ส่วนที่ ๒

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดบ้านฉางดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือรวมพลังจากบุคลากรทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง หมายถึง ความยั่งยืนของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีการปรับเปลี่ยนในทางที่ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในผลการตรวจสอบคุณภาพ ผลการประเมินอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาทุกระยะ หรือทุกรอบการพัฒนา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบและโครงสร้างที่เหมาะสม วางแผนและดำเนินงานตามแผนด้วยการคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

๑. สร้างจิตสำนึกเน้นความสำคัญกับคนในองค์กรเป็นหลัก
๒. กำหนดมาตรฐานที่แสดงถึงอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
๓. ร่วมกันจัดระบบโครงสร้าง วางแผนและดำเนินงานเน้นการสร้างความรู้ การจัดการความรู้ นำไปกำหนด ในแผนปฏิบัติการประจำปี การปฏิบัติงานตามวงจร PDCA อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค แลกเปลี่ยนเรียนรู้จนเกิดความรู้ใหม่เพื่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โดยเฉพาะกระบวนการบริการสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ จึงเชื่อได้ว่า การบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลสำคัญ ที่ทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ ประกอบด้วย

- สร้างศรัทธา
- พัฒนาทีมงาน
- ประสานการใช้ยุทธศาสตร์

๑. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจ เชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อย่างโปร่งใส ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อุดม ทอดถื่น

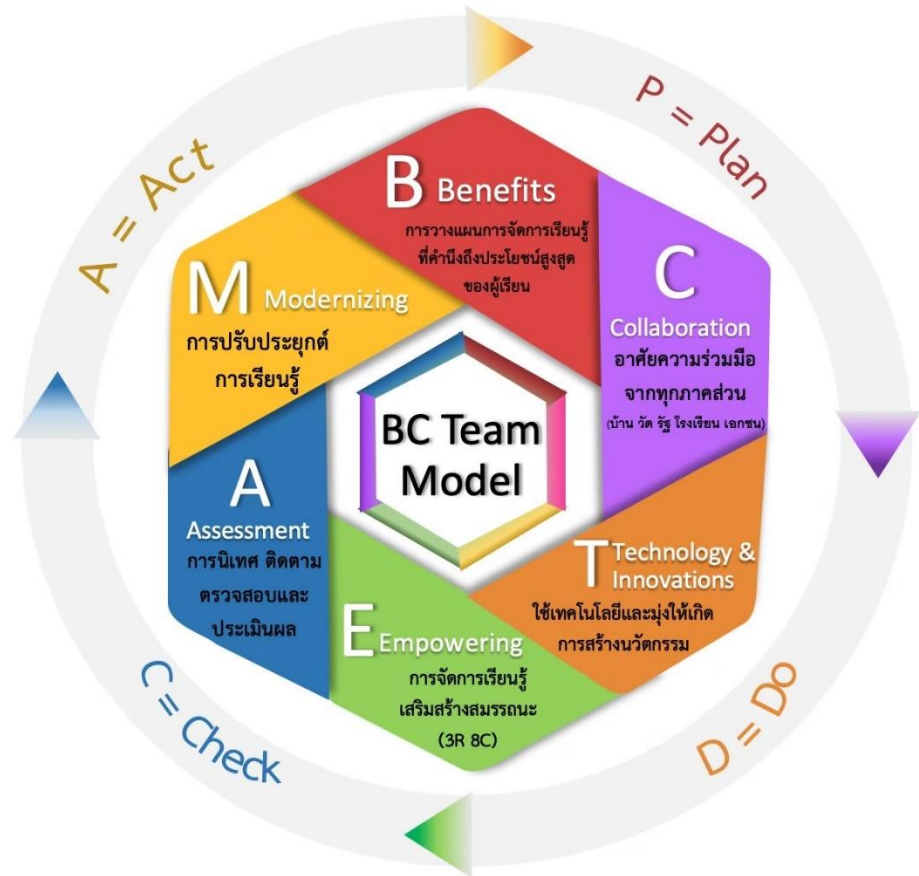
๒. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีความเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัยประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่างๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

แนวทางการพัฒนาทีมงาน

๑. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
๒. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ
๓. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
๕. การสร้างประสบการณ์โดยการทำงานที่ท้าทาย

๓. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วย ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบการบริหาร “BC. TEAM Model”





B = Benefits การวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

C = Collaboration การจัดการเรียนรู้ที่อาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เอกชน)

T = Technology & Innovations การจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ และมุ่งให้เกิดการสร้างนวัตกรรมในทุกมิติ

E = Empowering การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมความรู้ คุณลักษณะพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ให้แก่ผู้เรียน

A = Assessment การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่เหมาะสม

M = Modernizing การปรับปรุงยุคการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

๑. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์

๒. ทบทวน/ปรับกลยุทธ์

ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้

- นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
- สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์
- กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติ

การในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณจากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป็นประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ

๔. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน

ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blueprint for Change)

๕. ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการดังนี้

- ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
- กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
- การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษาวิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือการคอยติดตามข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาลักษณะต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆ ในทุกๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตาม ประเมินผล นอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงาน รับผิดชอบต่อผลสำเร็จและความก้าวหน้าของงานอีกด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่างๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของระบบงานต่างๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักให้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผน/โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึง การตรวจความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ ตลอดจน การพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน/โครงการ

ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน/โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน/โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่างๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นปีงบประมาณหรือแผนงาน/โครงการแล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

๑. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะปานกลาง (๓-๕ ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตาม ความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาล กระทรวง กรม และความต้องการจำเป็น สถานศึกษา

๒. การติดตามผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงินเป็นการ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นราย ไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาทั้งนี้เครื่องมือการติดตาม ผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรมหรือแอปพลิเคชันต่างๆ และการศึกษาวิจัย รวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูลเนื่องจากข้อมูลจากการรายงาน รายบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาได้พิจารณาร่วมกัน จะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์ และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

การรายงานผลการดำเนินงาน

การทำงานเชิงระบบต้องมีการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ปรับปรุง สรุปผล รายงานผลและนำผลไปใช้ การรายงานผลการปฏิบัติงานจึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนางาน เพราะในการรายงานจะต้องระบุ ข้อมูลสำคัญๆ รวมถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น การจัดการศึกษาที่ผ่านมาให้ความสำคัญกับการรายงานผลน้อย มาก และมีได้ นำผลการปรับปรุงพัฒนาไปใช้ ทำให้คุณภาพการศึกษาในภาพรวมทุกระดับไม่ปรากฏ หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มีฐานข้อมูล ที่จะกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเพียงพอ

ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ ว่าให้ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งปัจจุบันมีสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือที่รู้จักกันในนาม สมศ. ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก อีกทางหนึ่ง รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ยิ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่สถานศึกษาต้องจัดทำ เพื่อส่งให้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้รับรู้สภาพและผลการดำเนินงานเป็นฐานข้อมูล เบื้องต้นสำหรับการประเมินภายนอก

วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงาน

๑. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา เป็นรายงานที่แสดงภารกิจ การดำเนินงานและผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดทำเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๒. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญ สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาต้องส่งรายงานดังกล่าวนี้ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ในปีที่เข้ารับการประเมิน

๓. สถานศึกษามีหน้าที่ที่จะต้องรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปี ให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนรายงานต่อสาธารณชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ประโยชน์ที่ได้รับจากรายงาน

๑. สถานศึกษามีฐานข้อมูลของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปี ทั้งในแง่จุดเด่น จุดควรพัฒนา โอกาส และข้อจำกัด ตลอดจนผลที่เกิดขึ้น ข้อมูลจากผลการดำเนินงานในปีปัจจุบันจะเป็น ประโยชน์ ต่อการนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป การจัดการศึกษาจะเห็นผลความก้าวหน้าชัดเจนขึ้น

๒. การที่ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องได้เห็นข้อมูลจากการดำเนินงานของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ มีหลักฐานชัดเจน จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัว และมีการปรับปรุงพฤติกรรมการทำงานเพื่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร่วมกัน

๓. ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้ผลงานในส่วนที่ดี ก็จะมีการประชาสัมพันธ์ไปสู่วงกว้าง ในส่วนที่ควรได้รับการแก้ไข ก็จะได้รับการสนับสนุนช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

๔. หน่วยงานต้นสังกัด อันได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีฐานข้อมูลรวมระดับประเทศ การกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะมีทิศทางที่ชัดเจน

๕. สถานศึกษาใช้รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี แสดงผลการดำเนินงานตามภารกิจ ของสถานศึกษาอันเกิดจากการประเมินตนเอง โดยคณะบุคคลภายในสถานศึกษา เสนอต่อสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อรับการประเมินภายนอกได้โดยไม่ต้องจัดทำใหม่อีก

ระยะเวลาและการส่งรายงานผล

๑. สถานศึกษา ส่งรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นสังกัด ภายในเดือนพฤษภาคม ของทุกๆ ปี และจัดส่งให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) เฉพาะในปีที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่และเสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนกรกฎาคม ของทุกๆ ปี

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ เขตพื้นที่การศึกษามาสังเคราะห์และนำผลที่ได้มากำหนดเป็นนโยบาย กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของประเทศต่อไป

จากแผนพัฒนาสถานศึกษา (ซึ่งหมายถึงแผนพัฒนายาระยะ ๕ ปี) เมื่อนำมาจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ควรพิจารณาให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาทุกด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ สำหรับการดำเนินงานเพื่อพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียนนั้น สถานศึกษาต้องคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้ครอบคลุม ครบถ้วน นอกจากนี้การสร้างระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะส่งผลถึงคุณภาพด้านการเรียนการสอนการบริหารและการจัดการศึกษาและด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ (ทั้งนี้การที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นมาตรฐานสู่การปฏิบัตินั้น ผลที่เกิดขึ้นย่อมสะท้อนถึงผลโดยรวมคือ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยอยู่แล้ว)

ตลอดปีที่ผ่านมา สถานศึกษาต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายคน รายห้อง รายชั้น รายกลุ่มวิชา ข้อมูลผลการสอนของครู ซึ่งต้องมีการประเมินตนเองเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ และใช้ผลการประเมินระหว่างปีปรับปรุงการทำงานตลอด ในการพัฒนาแต่ละระยะจะมีการบันทึกข้อมูลไว้เพื่อนำไปสู่การเขียนรายงานและสามารถนำผลไปใช้พัฒนาในปีต่อไป

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๐)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๐)
- การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๐)

QR-CODE

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙
- นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ด้วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

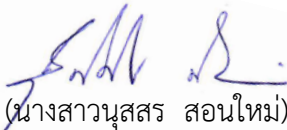
เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอประกาศรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายเพลิน มาสระคู | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระมหาแสง อินทวิโร | กรรมการ |
| ๓. พระสุรสีห์ มหาบุญโญ | กรรมการ |
| ๔. นายสุเทพ เทพรัฐ | กรรมการ |
| ๕. นางวรรณิ์ เจตะวัฒนะ | กรรมการ |
| ๖. นายอนุศักดิ์ นิจริญ | กรรมการ |
| ๗. นายศุภชัย วราวุฒิ | กรรมการ |
| ๘. นายบุญชู พันธุ์ | กรรมการ |
| ๙. พันตำรวจตรีอิศคม ทรัพย์ทวีสินสุข | กรรมการ |
| ๑๐. นายชัยภัทร บุญหนา | กรรมการ |
| ๑๑. นางจันทร์ทิพย์ คำศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๒. นางปาริชาติ จันทะเกิด | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวนีย์ วอขวา | กรรมการ |
| ๑๔. นายมานิต เหลืองอ่อน | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ เพื่อให้การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ที่ ๖๔ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ด้วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จสอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑ และนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวนุสสร สอนใหม่	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	กรรมการ
๑.๓ นางสาวภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นายมานิต เหลืองอ่อน	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางสุภาพ วันคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ เพื่อให้การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	กรรมการ
๒.๓ นางสาวบงกช ศิริบงกช	กรรมการ
๒.๔ นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง	กรรมการ
๒.๕ นางศิริลักษณ์ ชันโททอง	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนิธิพร รุสสุภะ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศุภสุดา สุริยา	กรรมการ
๒.๘ นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น	กรรมการ
๒.๙ นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุนิษา ประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๒)

ที่ผ่านมา แล้วสรุปผลและรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบ

๒. จัดเตรียมการดำเนินงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวพรธพรพรช แก้วปานกัน	กรรมการ
๓.๓ นางสาวบงกช ศิริบงกช	กรรมการ
๓.๔ นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง	กรรมการ
๓.๕ นางศิริลักษณ์ ชันโททอง	กรรมการ
๓.๖ นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวศุภสุดา สุริยา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น	กรรมการ
๓.๙ นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวสุภาวดี มุกดาพันธ์	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวสุนิษา ประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงาน รวบรวมแผนงาน / โครงการ และเอกสารที่เกี่ยวข้องมาจัดทำเป็นรูปเล่ม แผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้แล้วเสร็จสมบูรณ์เรียบร้อยและถูกต้อง

๔. ผู้ทวน ประกอบด้วย

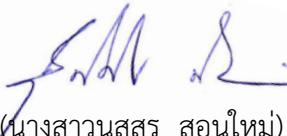
- ๔.๑ นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๔.๒ นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องตัวอักษร การเรียบเรียง ขนาดตัวพิมพ์และแบบพิมพ์ตลอดจนระยะระหว่าง
บรรทัด ตรวจสอบตัวสะกด การันต์ เครื่องหมาย คำตกหล่น วรรคตอน ตรวจสอบการตัดคำ ฉีกคำ ในแต่ละบรรทัด

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
หากเกิดปัญหาให้รายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นต้นไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นางสาวนุสสร สอนไหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



การให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง ระยะ ๕ ปี
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านฉาง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง ระยะเวลา ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี ตามแบบที่โรงเรียนเสนอ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้

(พระครูสิริวิริวัฒน์)

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านฉาง

QR-CODE พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร



QR-CODE ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี



QR-CODE แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓



QR-CODE แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙



QR-CODE นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



QR-CODE มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วิสัยทัศน์โรงเรียน
ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
ตามมาตรฐานการศึกษา และมีวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



โรงเรียนวัดบ้านฉาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ