

For User Release 6/2564

สารบัญ

การใช้งานเบื้องต้น
การเข้าสู่ระบบ
วิธีการพิมพ์5
วิธีการนำข้อมูลออก
งานข้อมูลห้องเรียน (ครูประจำชั้น)7
รายละเอียคผู้เรียน7
พัฒนาการด้ำนร่างกาย
สรุปอ่านกิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน10
ความเห็นของสถานศึกษา13
สรุปผลการประเมินการเรียนรู้16
ปพ. 5/1 ปพ.6 ปพ.1
งานสถิติมาโรงเรียน (ครูประจำชั้น)18
งานแบบควบคุมการแจกจ่ายนม,แปรงฟัน (ครูประจำชั้น)
งานข้อมูลรายวิชา (ครูประจำวิชา/ครูผู้สอน)22
ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
ขั้นตอนในการกำหนดตัวซื้วัด/ผลการเรียนรู้ ในส่วนที่ 1
ขั้นตอนในการกำหนดตัวซี้วัด/ผลการเรียนรู้ ในส่วนที่ $2 \ldots 27$
การบันทึกคะแนน
การบันทึกคะแนนบนโปรแกรม
การบันทึกคะแนนบนโปรแกรม Excel
อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน37
สรุปผลประจำปี

ปพ.5	38
เช็คชื่อในคาบ	39

การใช้งานเบื้องต้น

การเข้าสู่ระบบ

้การเข้าสู่ระบบเพื่อเข้าใช้งาน PP51 Pro



ภาพที่ 1.1 หน้าจอเข้าสู่ระบบ

เริ่มต้นให้เปิด เบราว์เซอร์ (Browser) และเปิดเว็บไซต์ PP51.Pro จะปรากฏหน้าจอ login ดังแสดงในภาพ 1.1 โดยผู้ใช้งานต้องระบุ Username และ Password หลังจากนั้นกด ตกลง เพื่อเข้าใช้งาน

แทีม •	สถิติ • เครื่องมือ • Factory Too	ls 👻			ผู้ใว	ð admin [A]	DMIN] [XXX999] 🥕 🖭 🌰 אוראראיזיאנאנא						
มีการศึก	ยา 2563 `ัขึ้น ป.1 `ัท้อง	1	× Q, ศับ					วนนี้	$\langle \rangle$	มีคุณายน	2021	C	>
งาน ข้อม	ลน้องเรียน (ครูประจำขั้น)							^ อาทิตธ	Quing	สังคาร	พุธ พฤหิ	s qnd	ſ
ชั้น/ห้อ				เลือก				30	31	1	2 3	4	
1 1/1	ระกอบโดกเปลี่ยน		2		638			13	14	15	16 17	18	
	รายสะเยอตตุรอย							20	21	22	23 24	25	
	สรุบอานคควเคราะทและเขยน ภาคเรย	un 1	สรุบคุณลาษ	4779JTM0J2540	ด ภาคเรอนท	1	สรุบสมรรถนะสาคญของดูเรยน ภาคเรยนท 1	4	28 5	29 6	30 1 7 8	2	
	สรุปอ่านคิดวิเคราะท์และเขียน ภาคเรีย	แท้ 2	สรุปคุณลักษา	ณะอันพึ่งประสง	ค์ ภาคเรียนทั	2	สรุปสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2	line,					I
	ความเห็นของสถานศึกษา		สรุปต	งลการประเม็นกา	ารเรียนรู้				469	ນັກເຮັດແປຣ:	:4าวันที่ 08/0	5/2564	
	ปพ.5/1 : ป			ปพ.6:ป			ปพ.1 : ป	J.6	213				1
งาน สต์ดี	มาโรงเรียน (ดรูประจำชั้น)							¥.5	229				
ชั้น/ห้อง				เดือน				1.4	235				
ıl.1/1	พ.ศ. มิ.ย. ก.ศ. ส.ศ.	n.t. R.R.	W.E	1.R. U.R.	n.w.	มี.ค. เม	1.12.	1.2	• 229				
914 HUU	ລວນຄຸມກາຈແຈກຈ່າຍແມ (ຂຽນຈະຈຳສັ້ນ)							J.1	230				í
ชั้น/ห้อ				เดือน				a.3	• 174			•	
ป.1/1	พ.ค. มิ.ย. ก.ค. ส.ค.	n.t. R.A.	W.D.	5.A. U.A.	n.w.	มี.ค. เว	1.12.	ə.2	159	_			
414 HUL	ลวบคุมการแปรงพืน (ตรูประ∢าขั้น)							6.1	1.0 4	0.0 80.0	120.0 16	0.0 20	į
ขั้น/ห่อ				เดือน									
J.1/1	พ.ศ. มี.ย. ก.ศ. ส.ศ.	n.t. e.e.	W.U.	5.A. N.A.	0.W.	มี.ค. เม	1.0.) มา 🛡 บ	3U 🔴 N I 🔴	2114	
งาน ข้อม	ลรายวิชา ระดับประถมศึกษา (ครูประจำวิชา/ครูษู้ส	D14)											
ขึ้น/ห่อ-	ดัวขี้วัด/ผลการเรียนร์	т				เดือ	n						
1.1/1	ม11101:ควารวริมศ	1	กาดเรีย	ามส์ 1	81	ดเรียนที่ 2	สาษาไทย						
	aminanian fictoria		100 60 50000				1						
	administerin musics		day to troop			with a law and							
ดาบที่	1-20 21-40 41-60 61-80	81-100	101-120 12	1-140 141-1	60 161-18	181-200	201-220 221-240						
	120 2140 4100 0100	01.100	101.120 12.	1110 1111	101 10	101 200	201220 221240						
ป.1/1	ค11101:คณิตศาสตร์	1	ภาคเรีย	วนที่ 1	ກາ	คเรียนที่ 2	คณิตศาสตร์						
	สรุปผลประจำปี ปพ.5:ป		อ่าน คิด วิเคราะ	ะพ่และเขียน 1	คุณลักษณ	เะลันพึ่งประสงค่	1 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1						
โรงเรียนส	นบาลปราจีนบุรี_15 ADMIN	ad	lmin		150.95.9	0.17/anubanp	rachinburi_15						

โดยหน้าต่างหลักจะแสดงรายละเอียดของข้อมูลต่างๆ ปฏิทิน และสถิติการมาโรงเรียน

วิธีการพิมพ์

1. กด

รายอะเอียดผู้เรียง	
ายแรงของพุญรอน	
แบบพิมพ์	ประกาศผล แสดงผลทาง web
1 ข้อมูลนักเรียน	
2 ข้อมูลนักเรียน ตาราง 10 ช่อง	
3 ข้อมูลนักเรียน บิดามารดา 2 แผ่น	
4 ข้อมูลนักเรียน	
5 ข้อมูลนักเรียน บิดามารดา	
6 ข้อมูลนักเรียน ตราราง 16 ช่อง	
7 ปพ_8_ป	

2. เลือกแบบพิมพ์ที่ต้องการ เสร็จแล้วกด เลือก



ภาพที่ 1.4 หน้าต่างการพิมพ์ รายละเอียดผู้เรียน

 จากนั้นโปรแกรมจะแสดงตัวอย่างของเอกสารผู้ใช้สามารถเลือกบันทึกบนเครื่อง(กรอบสีแดง) หรือพิมพ์(กรอบสีฟ้า)

วิธีการนำข้อมูลออก



ภาพที่ 1.5 แทบส่งออก

 กดปุ่มที่ช่องสีแดง เสร็จแล้วสามารถเลือกว่าจะส่งออกเป็นไฟล์ประเภทไหนโดยสามารถ ส่งออกได้ 4 ประเภท Csv Excel html และ xml ดังภาพที่ 1.5 ภาพที่ 1.6 ไฟล์ Export



 กด Export ประเภทที่ต้องการ ไฟล์จะถูกดาวน์โหลดและอยู่ด้านมุมซ้ายล่างของโปรแกรม ดังภาพที่ 1.6

งานข้อมูลห้องเรียน (ครูประจำชั้น)

งาน ข้อมูลเ	ส้องเรียน (ครูประจำชั้น)		
ชั้น/ห้อง		เลือก	
ป.1/1	รายละเอียดผู้เรียน	พัฒนาการด้านร่างกาย	
[สรุปอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1	สรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1	สรุปสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1
	สรุปอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 2	สรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2	สรุปสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2
	ความเห็นของสถานศึกษา	สรุปผลการประเมินการเรียนรู้	
	ปพ.5/1 : ป	ปพ.6 : ป	ปพ.1 : ป

ภาพที่ 2.1 หน้าต่างหลักงานข้อมูลห้องเรียน (ครูประจำชั้น)

รายละเอียดผู้เรียน



โดยสามารถแสดงผลได้ 2 แบบ โดยการกดปุ่มมุมซ้ายบน

X Tools	ร ม	Insgาu	นักเรียน	₽ พิมพ์	🖬 🧾 บันทึก ปี	ไ ด									ขั้น	1 .1	1	1 มีการศึกษา	2563
เลขที	เลขทะเมือน		ชื่อ-นามสกุล			เองประสำคัวประช	1994					เองพะเพื	n 13743						
						ชื่อ-หาหะ	ina					หม่โลร์	la -	*					
1	13743			-		ชื่อ-นามสกุล	Eng					เนื้อชา	าดี ไทย	~					
2	13744					วันเกิด-เดือน-ท	LØ.					ត័លូម	าดิ ไทย	~					
3	13745				X 51	โทรศั	พท์					ศาส	มาพุทธ	~					
4	13746				รายอะเอียด Port	folio													
5	13747				สถานภาพสมรส ริคา ม	nsen		วน พี-น้อง											
6	13748				สถานภาพสมรส:		พืช	ย: ปอ	งขาย: พี่สา	10:	น้องสาว:	บุตรคบที่:							
7	13749						0	0	0		1	1							
8	13751				เครื่องแบบ:	เครื่องเขียน:	ແນນເຈີຍ	u:	ลาหารกลางวัน:										
9	13752					-	-		-										
10	13753				ระธะหางจากบ้านถึงโร อาเมลอรัส(เมตร):	มารัฐบน (มากสาวอย่าง(มาค	t) wamfa	(nume):	ແພນ ເລລ(ນາທີ):										
11	13755				crangeres(case).	0	0	0	interni (a m).	30									
12	13757				- ธีนา														_
14	13759				ความต่อยโอกาส:	การพักนอนประจำ	: ความพิ	115:	โรคประ≉าตัว:	ť	ระวิติแพ้ยา:								
15	13760					-	-												
16	13761				เลข ปชช.:	สำนำ: ชื่อ:		າມາມສາງລະ	โทร:		อาชีพ:	ราชได้:	ศาสนา:	สถานะ:					
17	14525													🗐 ถึงแก่กรรม					
18	14526				ראפרע														
19	14527				LAD 105.:	ศานา: ขอ:		າມານສາງລະ	1994:		อาชพ:	\$1018:	ศาสนา:	สถานะ:					
20	14528				_ ผู้ปกครอง														_
21	14529				เลข ปขช.:	ศานา: ชื่อ:		າມານສາງລະ	โทระ		อาชีพ:	รายได้:	ความสัมพับ	af:					
22	14530				dari mana famila								มารดา						
23	14531				รงสีสหละเบียนบ้าน:	ເລນທີ:	11aj:	enn:			ຢ່ານລະ								
24	13762							-											
25	13763					อำเภอ:	สงหร่	e:	ปณ.:		โทร:								
26	13764																		
27	13765				 ที่อยู่ ปัจจุบัน 4 														

ภาพที่ 2.2 หน้าต่างงานสถิติมาโรงเรียน แบบมาตรฐาน

X	de .	🖪 🕱	- De situat	1	1 1											ช้น ป.	1	1	ปีการศึก	กษา	2563
101					กาษาอังกฤษ							รับรับกิด									7
ที่	dash	ข้อ	นามสกุล	if high	úa.	หามสกุม	และปประสาที่ว เป็นการปน	มกร พอเมือน	LYUN.	ระส	0	เสียน	รักหวัด	โก พื่อ	เชื่อ ชาติ	สัญ ชาติ	2015		กายก	ณี ชาย	น้อง ชาย
1	เด็กชาย	1						13743	ชาย	2	2557	กุมภาพันธ์			ไทย	ไทย			พุทธ	0	0
2	เด็กชาย	1						13744	ชาย	1	2557	กุมภาพันธ์			ไทย	ไทย			พุทธ	0	0
3	เด็กชาย		אר					13745	ชาย	6	2556	ตุลาคม			ไทย	ไทย			พุทธ	0	0
4	เด็กชาย							13746	ชาย	10	2556	ดุลาคม		-	ไทย	ไทย			พุทธ	0	0
5	เด็กชาย							13747	ชาย	30	2556	กันยายน		-	ไทย	ไทย			พุทธ	0	0
6	เด็กชาย							13748	ช่าย	20	2556	กันยายน		-	ไทย	ไทย			พุทธ	1	1
7	เด็กชาย							13749	ชาย	7	2556	สิงหาคม			ไทย	ไทย			อิสลาม	1	1
8	เด็กชาย							13751	ชาย	30	2556	สิงหาคม			ไทย	ไทย			พุทธ	1	0
9	เด็กชาย							13752	ชาย	20	2556	สิงหาคม			ไทย	ไทย			พุทธ	0	0
10	เด็กชาย							13753	ชาย	15	2556	สิงหาคม		-	ไทย	ไทย			พุทธ	0	0
11	เด็กข่าย							13755	ช่าย	3	2556	สิงหาคม			ไทย	ไทย			พุทธ	0	1
12	เด็กข่าย							13757	ช่าย	25	2556	กรกฎาคม			ไทย	ไทย			พุทธ	0	1
14	เด็กชาย	1						13759	ชาย	30	2556	มิถุนายน			ไทย	ไทย			พุทธ	0	0
15	เด็กชาย							13760	ชาย	7	2556	มิถุนายน			ไทย	ไทย			พุทธ	1	0
16	เด็กชาย							13761	ชาย	31	2557	มกราคม			ไทย	ไทย			พุทธ	0	0
17	เด็กชาย							14525	ชาย	21	2556	ดุลาคม		В						0	0
18	เด็กชาย							14526	ชาย	17	2557	มกราคม			ไทย	ไทย			พุทธ		
19	เด็กชาย							14527	ชาย	26	2557	พฤษภาคม			ไทย	ไทย			พุทธ		
20	เด็กชาย	1						14528	ชาย	12	2559	กรกฎาคม		AB	ไทย	ไทย			พุทธ	0	0
21	เด็กชาย	4						14529	ชาย	21	2557	เมษายน			ไทย	ไทย			พุทธ		
22	เด็กชาย							14530	ชาย												
23	เด็กชาย							14531	ชาย						ไทย	ไทย			พุทธ		
24	เด็กหญิง							13762	หญิง	14	2557	มีนาคม			ไทย	ไทย			พุทธ	1	0
25	เด็กหญิง							13763	หญิง	27	2557	กุมภาพันธ์			ไทย	ไทย			พุทธ	1	0
26	เลือนเป็ง							13764	unia	15	2557	กมอาพันส์			1	1			WATE	0	0

ภาพที่ 2.3 หน้าต่างงานสถิติมาโรงเรียน แบบนักเรียน

โดยหน้าต่างจะแสดงข้อมูล เกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไป รายละเอียดสถานภาพ บิดา มารดา ฯลฯ โดย สามารถคลิ๊กซ้ายที่ช่องที่ต้องการแก้ไขเสร็จแล้วกดบันทึกและสามารถสั่งพิมพ์โดยกดปุ่มพิมพ์ที่ด้าน มุมซ้ายบนของภาพที่ 2.3

					กรกฎาคม			ตุลาคม			ธันวาคม			มีนาคม	
101211	10/01/21/014	ขยาน เมต	.161	อายุ	น้ำหนัก	ส่วนสูง									
1	13743			6/5	22	124	6/8	22	125	6/10	23	126	7/1	24	127
2	13744			6/5	25	121	6/8	24	122	6/10	24	123	7/1	25	123
3	13745			6/9	19	117	7	20	118	7/2	20	119	7/5	21	120
4	13746			6/9	24	123	7	24	126	7/2	25	127	7/5	26	129
5	13747			6/10	21	118	7/1	21	118	7/3	22	120	7/6	23	122
6	13748			6/10	27	122	7/1	29	124	7/3	29	125	7/6	31	127
7	13749			6/11	37	133	7/2	36	134	7/4	36	135	7/7	37	137
8	13751			6/11	33	123	7/2	35	126	7/4	35	127	7/7	36	129
9	13752			6/11	20	118	7/2	20	121	7/4	21	121	7/7	22	123
10	13753			6/11	46	126	7/2	47	128	7/4	47	129	7/7	48	130
11	13755			6/11	19	114	7/2	20	115	7/4	20	116	7/7	21	118
12	13757			7	21	119	7/3	21	121	7/5	21	122	7/8	22	123
14	13759			7/1	36	128	7/4	37	130	7/6	37	131	7/9	38	132
15	13760			7/1	18	114	7/4	18	115	7/6	18	116	7/9	20	117
16	13761			6/6	30	131	6/9	31	133	6/11	30	132	7/2	32	133
17	14525			6/9	37	124	7	37	126	7/2	38	126	7/5	37	127
18	14526			6/6	20	117	6/9	21	118	6/11	21	119	7/2	22	121
19	14527			6/2	20	116	6/5	21	117	6/7	21	119	6/10	22	120
20	14528			4	21	117	4/3	22	118	4/5	20	119	4/8	22	120
21	14529			6/3	27	124	6/6	26	127	6/8	26	128	6/11	27	129
22	14530				17	112		17	115		18	115		19	117
23	14531				37	137		39	138		40.9	139.5		44.1	142
24	13762			6/4	25	121	6/7	25	123	6/9	26	124	7	25	124
25	13763			6/5	17	112	6/8	17	113	6/10	18	114	7/1	19	115
26	13764			6/5	23	125	6/8	23	126	6/10	24	126	7/1	25	128

พัฒนาการด้านร่างกาย

ภาพที่ 2.4 หน้าต่างพัฒนาการด้านร่างกาย

หน้าต่างนี้จะแสดงรายละเอียดของข้อมูลอายุ น้ำหนัก ส่วนสูง โดยสามารถคลิ๊กซ้ายที่ช่องที่ ต้องการแก้ไขเสร็จแล้วกดบันทึก สามารถสั่งพิมพ์โดยกดปุ่มพิมพ์ และ สามารถส่งออกข้อมูลได้โดย การกดส่งออก ที่อยู่มุมซ้ายบนของภาพที่ 2.4

สรุปอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

Ł		0	_n	ตัวกรอง Extra:													
Expo	rt	พิมพ์	ปิด	ทั้งหมด		*											
			สรุปผลการป	ระเมินการอ่าน คิด วิเคร	กะห์ เขียน	ภาคเรียนที่	1 ชั้น ป.1	ห้อง 1 ครู	ประจำชั้น								
เลข ที่	เลข ทะเบียน		ชื่อ-นาม	เสกุล	ท11101 (15)	ค11101 (15)	211101 (15)	ส11101 (15)	ส11102 (15)	w11101 (15)	ศ11101 (15)	٥11101 (15)	a11101 (15)	ដេតីខ	ผลการ ประเมิน	ผลการ ประเมิน	
1	13743				13	6	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	^
2	13744				10	5	10	10	10	13	10	10	15	10	2	ดี	
3	13745				10	5	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
4	13746				10	5	10	10	10	14	10	10	15	10	2	ตี	
5	13747				10	8	10	12	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
6	13748				10	6	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
7	13749				10	6	10	10	10	15	10	13	15	11	2	ดี	
8	13751				10	7	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
9	13752				13	6	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
10	13753				13	6	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
11	13755				13	5	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
12	13757				10	6	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
14	13759				13	6	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
15	13760				10	5	10	12	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
16	13761				10	8	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
17	14525				13	9	13	10	10	15	10	10	15	12	2	ดี	
18	14526				13	7	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
19	14527				8	8	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
20	14528				13	9	13	10	10	14	10	10	15	12	2	ดี	
21	14529				11	5	10	13	10	15	10	13	15	11	2	ดี	
22	14530				10	5	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
23	14531				10	6	10	10	10	14	10	10	15	11	2	ดี	
24	13762				10	6	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	
25	13763				10	8	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	•

ภาพที่ 2.5 หน้าต่างสรุปอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โดยหน้าต่างจะแสดงข้อมูลคะแนนตามตัวชี้วัดต่างๆ ของนักเรียนภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 โดยผู้ใช้สามารถส่งออกข้อมูลโดยการกดปุ่ม Export หรือ พิมพ์ ที่อยู่มุมซ้ายบน ของภาพที่ 2.5

*		8	1	ตัวกรอ	o Extra:																						
Expor	t	พิมพ์	ปิด	ทั้งห	เมด		~																				
สม	รรถนะสำ	คัญของผู้เรี	ียน แยก 5	ข้อ	สมรร	ถนะสำคั	ญของ	ผู้เรียน	แยกผู้	ประเมิน																	
					สรุปผลก	าารประเมิน	สมรรถเ	เะส่าคัญว	เองผู้เรีย	ยน ภาคเรี	เยนที่ 1	ชั้น ป.1	น้อง 1 ค	รูประจำร	ชั้น												
(Del	1041											ภาค	เรียนที่ 1													ภาคเ	เรียนที่ 2
ที่	ทะเบียน		ชื่อ-นา	มสกุล		ข้อ	ที่1	ข้อร	ที่ 2	ข้อา	ที่ 3 สาม	ข้อ	ที่ 4	ข้อร	ที5	สานวเ	เฉลีย	สรุปผ	ลการประเมิน	ข้อ1 เวลีย	i 1	ข้อา	ñ 2 8711	ข้อร	й 3 <i>в</i> рж	ข้อรั	л 4 гол
1	13743					2.22	20	2.33	21	2.22	20	2.22	20	2.22	20	9	11.22	2	ดี	2.22	20	2.33	21	2.22	20	2.22	20
2	13744					2.33	21	2.11	19	2	18	2.22	20	2.11	19	9	10.78	2	ตี	2.33	21	2.11	19	2	18	2.22	20
3	13745					2.11	19	2.22	20	2.33	21	2.22	20	2.22	20	9	11.11	2	ดี	2.11	19	2.22	20	2.33	21	2.22	20
4	13746					2.22	20	2.11	19	2.22	20	2.11	19	2.22	20	9	10.89	2	ดี	2.22	20	2.11	19	2.22	20	2.11	19
5	13747					2.22	20	2.33	21	2.33	21	2.11	19	2.22	20	9	11.22	2	ดี	2.22	20	2.33	21	2.33	21	2.11	19
6	13748					2.33	21	2.11	19	2.11	19	2.11	19	2.22	20	9	10.89	2	ดี	2.33	21	2.11	19	2.11	19	2.11	19
7	13749					2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	9	11.11	2	ดี	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20
8	13751					2.22	20	2.11	19	2	18	2.11	19	2.22	20	9	10.67	2	ดี	2.22	20	2.11	19	2	18	2.11	19
9	13752					2.33	21	2.33	21	2.22	20	2.33	21	2.11	19	9	11.33	2	ดี	2.33	21	2.33	21	2.22	20	2.33	21
10	13753					2.44	22	2.44	22	2.33	21	2.33	21	2.33	21	9	11.89	2	ดี	2.44	22	2.44	22	2.33	21	2.33	21
11	13755					2.33	21	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	9	11.22	2	ดี	2.33	21	2.22	20	2.22	20	2.22	20
12	13757					2.22	20	2.11	19	2.11	19	2.11	19	2.22	20	9	10.78	2	ดี	2.22	20	2.11	19	2.11	19	2.11	19
14	13759					2.22	20	2.22	20	2.33	21	2.22	20	2.22	20	9	11.22	2	ดี	2.22	20	2.22	20	2.33	21	2.22	20
15	13760					2.22	20	2.11	19	2.11	19	2.11	19	2.22	20	9	10.78	2	ดี	2.22	20	2.11	19	2.11	19	2.11	19
16	13761					2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	9	11.11	2	ดี	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20
17	14525					2.44	22	2.44	22	2.33	21	2.22	20	2.22	20	9	11.67	2	ดี	2.44	22	2.44	22	2.33	21	2.22	20
18	14526					2.33	21	2.33	21	2.44	22	2.44	22	2.11	19	9	11.67	2	ดี	2.33	21	2.33	21	2.44	22	2.44	22
19	14527					2.22	20	2.11	19	2.33	21	2.22	20	2.11	19	9	11	2	ดี	2.22	20	2.11	19	2.33	21	2.22	20
20	14528					2.33	21	2.33	21	2.22	20	2.22	20	2.22	20	9	11.33	2	ดี	2.33	21	2.33	21	2.22	20	2.22	20
21	14529					2.33	21	2.33	21	2.22	20	2.22	20	2.11	19	9	11.22	2	ดี	2.33	21	2.33	21	2.22	20	2.22	20
22	14530					2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	9	11.11	2	ดี	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20 🗸
						▶ 4																					•

ภาพที่ 2.6 หน้าต่าง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน แยก 5 ข้อ

Expo	ort พิมพ์	ปิด ทั้งหมด		*															
สะ	มรรถนะสำคัญขอ	งผู้เรียน แยก 5 ข้อ 🛛 สม	เรรถนะสำคัญ	ของผู้เรีย	เน แยกผู้	ประเมิน													
		রহ্যান	งลการประเม็นสม	เรรถนะสำค่	ัญของผู้เรื	ยน ภาคเรีย	มนที่ 1 ชั้น	ป.1 ห้อง 1	ครูประสาว	วั้น นางสาว	พิมพ์เพทา	บ พูลชาติ,ส์	บเอกบัญชา	มีเดน					
121	12.91							ภาย	แงียนที่ 1										
ที่	ทะเบียน	ช้อ-นามสกุล	w11101 (15)	ค11101 (15)	211101 (15)	ส11101 (15)	a11102 (15)	w11101 (15)	ศ11101 (15)	d11101 (15)	a11101 (15)	เฉลีย	สรุปผลศ 3	กรประเมิน	vi11101 (15)	ค11101 (15)	211101 (15)	ส11101 (15)	a11102 (15)
1	13743		8	13	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ตี	8	13	10	10	10
2	13744		6	11	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	6	11	10	10	10
3	13745		7	13	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ตี	7	13	10	10	10
4	13746		7	11	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	7	11	10	10	10
5	13747		9	13	10	10	10	14	10	10	15	11	2	ดี	9	13	10	10	10
6	13748		7	11	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	7	11	10	10	10
7	13749		6	14	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	6	14	10	10	10
8	13751		6	11	10	10	10	14	10	10	15	11	2	ดี	6	11	10	10	10
9	13752		9	14	10	10	10	14	10	10	15	11	2	ดี	9	14	10	10	10
10	13753		9	15	13	10	10	15	10	10	15	12	2	ตี	9	15	13	10	10
11	13755		7	11	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	7	11	13	10	10
12	13757		6	11	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	6	11	10	10	10
14	13759		7	11	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	7	11	13	10	10
15	13760		6	11	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	6	11	10	10	10
16	13761		6	14	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	6	14	10	10	10
17	14525		8	14	13	10	10	15	10	10	15	12	2	ดี	8	14	13	10	10
18	14526		7	14	14	10	10	15	10	10	15	12	2	ตี	7	14	14	10	10
19	14527		7	13	10	10	10	14	10	10	15	11	2	ดี	7	13	10	10	10
20	14528		8	11	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ตี	8	11	13	10	10
21	14529		9	13	10	10	10	14	10	10	15	11	2	ดี	9	13	10	10	10
22	14530		7	13	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	7	13	10	10	10
			F 4										1						

ภาพที่ 2.7 หน้าต่าง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน แยกผู้ประเมิน

ส่วนของหน้าต่าง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สามารถแสดงผลได้สองแบบคือ แบบแยก 5 ข้อ และ แยกผู้ประเมิน

ಡ	a
ความเหมของ	งสถานศกษา
110100000	

Exp	ort	🖶 พิมพ์	มันทึก	.∎ใ ปิด													ชั้น ป	.1 /	1
			ดวามเห็นของสถ	านศึกษ	ท ประจำปีก	ารศึกษา 2563 ชั้น ป.1 ห้อง	1 ครูปร	ระจำชั้น	,										-
เลข ที่	เลข ทะเทียน		ชื่อ-นามสกุล		ผลการเรียน	ความคิดเห็น ของสถานศึกษาที่	มีต่อนักเรื	ieu 🛛 🕫	เลงาน/ค	วามส่าเร็	จที่น่าภูม์	วิใจ/คุณค	เวามดี	สรุปผล	ลการเรียน				
1	13743					·····	1282		ภาคเริ	ยนที่ 1			ภาคเรีย	บนที่ 2			แลการ		
2	13744				รหัส	รายวิชา	เรียน	ระหว่า เรียน	ปลาย ภาค	รวม	ผล	ระหว่า⊢ เรียน	ปลาย ภาค	รวม	ผล	รวม	ประเมิน	15:	ะเภท
3	13745				ท11101	ภาษาไทย	240	53	22	75	3.5	55	22	77	3.5	76	3.5	พื้น	เฐาน
4	13746				ด11101	คณิตศาสตร์	200	49	22	71	3	54	22	76	3.5	74	3	พื้น	เฐาน
5	13747				ɔ 11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	64	29	93	4	50	21	71	3	82	4	พื้น	เฐาน
6	13748				ត11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธะ	80	49	21	70	3	57	23	80	4	75	3.5	พื้น	เฐาน
7	13749				ត11102	ประวัติศาสตร์	40	54	18	72	3	70	14	84	4	78	3.5	พื้น	เฐาน
8	13751				w11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	63	14	77	3.5	66	14	80	4	79	3.5	พื้น	เฐาน
9	13752				ศ11101	ศิลปะ	80	70	13	83	4	63	11	74	3	79	3.5	พื้น	เฐาน
10	13753				ə11101	การงานอาชีพ	20	60	6	66	2.5	0	0	0	0	66	2.5	พื้น	เฐาน
11	13755				a11101	ภาษาต่างประเทศ	120	60	19	79	3.5	55	15	70	3	75	3.5	พื้น	เฐาน
12	13757				ຈ11201	ภาษาจีน	40	52	20	72	3	65	17	82	4	77	3.5	เพิ่ม	มเดิม
14	13759				a11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	59	19	78	3.5	62	18	80	4	79	3.5	เพิ่ม	มเดิม
15	13760				n11901	แนะแนว	40	100	0	100	ы	100	0	100	ы	100	ы	กิจก	เรรมฯ
16	13761				n11902	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	40	100	0	100	ы	100	0	100	ы	100	ы	กิจก	เรรมฯ
17	14525				n11903	สุมนุ่ม	30	100	0	100	ы	100	0	100	ы	100	ы	กิจก	ารรมฯ
18	14526				n11904	กิจกรรมเพื่อสังคม	10	100	0	100	ы	100	0	100	ы	100	ы	กิจก	ารรมฯ
19	14527																		
20	14528																		
21	14529																		
22	14530																		
23	14531																		
24	13762																		

ภาพที่ 2.8 หน้าต่างความเห็นของสถานศึกษา

โดยจะประกอบไปด้วยหน้าต่างทั้งหมด 4 หัวข้อคือข้อมูลผลการเรียน ความคิดเห็นของ สถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน ผลงาน/ความสำเร็จ/คุณความดี และ สรุปผลการเรียน ซึ่งสามารถ ส่งออก ข้อมูล และ พิมพ์ที่ซ้ายบนของหน้าต่างโปรแกรม

ผลการเรียน	ดวามคิดเห็น ของสถานศึกษาที่	มืต่อนักเรื	้ยน	ผลงาน/ค	วามสำเร็	จที่น่าภูม่	ນິໃຈ/คุณต	จวามดี	สรุปผ	ลการเรียน			
		CECI		ภาคเรื	ยนที่ 1			ภาคเริ	ยนที่ 2			ผลการ	
รหัส	รายวิชา	เรียน	ระหว่า- เรียน	ปลาย ภาค	รวม	ผล	ระหว่า- เรียน	ปลาย ภาค	รวม	ผล	รวม	ประเมิน	ประเภท
ท11101	ภาษาไทย	240	53	22	75	3.5	55	22	77	3.5	76	3.5	พื้นฐาน
ด11101	คณิตศาสตร์	200	49	22	71	3	54	22	76	3.5	74	3	พื้นฐาน
o11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	64	29	93	4	50	21	71	3	82	4	พื้นฐาน
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธะ	80	49	21	70	3	57	23	80	4	75	3.5	พื้นฐาน
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	54	18	72	3	70	14	84	4	78	3.5	พื้นฐาน
w11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	63	14	77	3.5	66	14	80	4	79	3.5	พื้นฐาน
ศ11101	ศิลปะ	80	70	13	83	4	63	11	74	3	79	3.5	พื้นฐาน
ə11101	การงานอาชีพ	20	60	6	66	2.5	0	0	0	0	66	2.5	พื้นฐาน
a11101	ภาษาต่างประเทศ	120	60	19	79	3.5	55	15	70	3	75	3.5	พื้นฐาน
ຈ11201	ภาษาจีน	40	52	20	72	3	65	17	82	4	77	3.5	เพิ่มเดิม
a11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	59	19	78	3.5	62	18	80	4	79	3.5	เพิ่มเดิม
n11901	แนะแนว	40	100	0	100	ы	100	0	100	ы	100	ы	กิจกรรมฯ
n11902	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	40	100	0	100	ы	100	0	100	ы	100	ы	กิจกรรมฯ
n11903	ชุมนุม	30	100	0	100	ы	100	0	100	ស	100	ы	กิจกรรมฯ
n11904	กิจกรรมเพื่อสังคม	10	100	0	100	ы	100	0	100	ы	100	ы	กิจกรรมฯ

ภาพที่ 2.9 หน้าต่างผลการเรียน

โดยหน้าต่างนี้จะสรุปผลคะแนนทั้งหมดและผลเกรดของภาคเรียนที่ 1 และ 2 ในแต่ละรายวิชา ดังภาพที่ 29

ผลการเรียน ความคิดเห็น ของสถานศึ	กษาที่มีต่อ	อนักเรียน	ผลง	าน/ความ	สำเร็จที่น่าภูมิใจ/คุณความดี สรุปผลการเ ^เ	รียน			
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ดุณลักษณะของนักเรียน	4	3	2	1	คุณลักษณะของนักเรียน	4	3	2	1
1.ความรับผิดชอบ					1.ความรับผิดชอบ	V			
2.การใช้เวลาว่าง					2.การใช้เวลาว่าง		V		
3.ความเอาใจใส่การเรียน	V				3.ความเอาใจใส่การเรียน	V			
4.มีมนุษยสัมพันธ์	V				4.มีมนุษยสัมพันธ์	V			
5.เสียสละเพื่อส่วนรวม	\checkmark				5.เสียสละเพื่อส่วนรวม		V		
6.อุปนิสัย บุคลิกภาพ					6.อุปนิสัย บุคลิกภาพ	V			
7.สุขภาพ	V				7.สุขภาพ	V			
ความคิดเห็น ภาษาไทย Teacher					ดวามคิดเห็น ภาษาไทย Teacher				
สนใจการเรียน มีระเบียบวินัย เป็นทั	ไร้กของ	เพื่อนๆห	ุเกคน		สนใจการเรียน มีระเบียบวินัย เป็นท่	าี่รักของ	เพื่อนๆเ	กกคน	
	יש		-	ಷ	 	I OJ	a		
ภาพที่ 2.10 หน้	เาต่า	งควา	เมคิด	จเห็เ	เของสถานศึกษาที่มีต	าอน้ำ	าเรีย	น	

โดยหน้าต่างนี้สามารถให้เกณฑ์ 1-4 ตามคุณลักษณะของนักเรียนโดยการคลิ๊กซ้าย เกณฑ์ที่ต้องการ อีกทั้งยังสามารถกรอกความคิดเห็นในช่องด้านล่างซึ่งหลังจากที่ผู้ใช้กรอกข้อมูล ดังภาพที่ 2.10 เสร็จเรียบร้อยแล้วให้กดบันทึกที่มุมซ้ายบนของหน้าต่างโปรแกรม

ผลการเรียน ความคิดเห็	งโน ของสถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน │ ผลงาน/ความสำเร็จ	จที่น่าภูมิใจ/ดุณด	วามดี สรุปผล	การเรียน	
I4 4 Þ ÞI	+ – 🔺 🗸 X C				
วัน เดือน ปี	รางวัล / ผลงาน			จากหน่วยงาน	_
10/6/2021 u	เข่งสุนทรพจน์			สำนักงานวัฒนธรรม	
หากผู้ใช้ 1. กด 2. กรอก 3. เสร็จแล้ว 4. หลังจาก 5. หากผู้ใช้	ภาพที่ 2.11 หน้าต่างผลงา ต้องการเพิ่ม ผลงาน/ความสำเร็จ/	าน/ความส์ /คุณความ นและหน่ว ยบนของห ร์จแล้วกดต	าเร็จ/คุณค ดี ให้ทำตา ยงานที่เกี่ย เน้าต่างโปร กกลง	าวามดี มขั้นตอนดังนี้ เวข้อง ธแกรม	
ผลการเรียน ความคิดเ	เง็น ของสถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน ผลงาน/ความส่	ไาเร็จที่น่าภมิใจ/	คณความดีส	รปผลการเรียน	
	สรุปผลการเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	👥 ผ่าน ทุกคน	
1.เรียนรายวิชาพื้นฐ	าน/รายวิชาเพิ่มเดิมตามโครงสร้างเวลาเรียน	🔲 ผ่าน	🔲 ไม่ผ่าน		
2.ผลการประเมินราย	ยวิชาพื้นฐาน	🔲 ผ่าน	🔲 ไม่ผ่าน		
3.ผลการประเมินราย	ยวิชาเพิ่มเดิม	🔲 ผ่าน	🔲 ไม่ผ่าน		
4.ผลการประเมินกิจ	กรรมพัฒนาผู้เรียน	🔲 ผ่าน	🔲 ไม่ผ่าน		
5.ผลการประเมินกา	รอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	🔲 ผ่าน	🔲 ไม่ผ่าน		
6.ผลการประเมินคุถ	แล้กษณะอันพึ่งประสงค์	🔲 ผ่าน	🔲 ไม่ผ่าน		
7.ผลการประเมินสม	เรรถนะสำคัญของผู้เรียน	🗖 ผ่าน	🔲 ไม่ผ่าน		

ภาพที่ 2.12 หน้าต่างสรุปผลการเรียน

🔳 ซ้ำชั้น

🔲 ได้เลื่อนชั้นกลางปี

ผลการตัดสิน

🔳 ได้เลื่อนชั้น

📃 จบการศึกษา

ในหน้าต่างสรุปผลงการเรียนดังภาพที่ 2.12 สามารถประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่านในแต่และหัวข้อซึ่ง ผู้ใช้สามารถคลิ๊กซ้ายที่ช่องเพื่อประเมิน และสามารถกดที่ช่อง ผ่านทุกคน เพื่อให้นักเรียนในห้องนั้นมี เกณฑ์ผ่านในทุกหัวข้อทุกคน หลังจากทำการประเมินเสร็จแล้วให้กดบันทึกที่ด้านซ้ายบนของหน้าต่าง โปรแกรม

ประจำ	ปีการศึกษา	n 🎽	🛓 🔒 Export พิมพ์	D บันทึก		£1 ปิด													
				ผลการ	ประเมิน	ท1	1101	ค1:	1101	913	1101	ส1	1101	ส1	1102	w13	101	Ø11	1101
ที่	เลข ทะเบียน		ชื่อ-นามสกุล	ผ่าน	ไม่ต่าง	รวม 100	ผลการ ประเมิน	รวม 100	ผลการ ประเมิน	รวม 100	ผลการ ประเมิน	รวม 100	ผลการ ประเมิน	รวม 100	ผลการ ประเมิน	รวม 100	ผลการ ประเมิน	รวม 100	ผลการ ประเมิน
1	13743	(T				76	3.5	74	3	82	4	75	3.5	78	3.5	79	3.5	79	3.5
2	13744	L I				73	3	70	3	72	3	74	3	73	3	83	4	74	3
3	13745	t l				71	3	73	3	79	3.5	76	3.5	73	3	77	3.5	76	3.5
4	13746	t -				67	2.5	70	3	67	2.5	70	3	63	2	78	3.5	77	3.5
5	13747	1				85	4	81	4	87	4	83	4	84	4	91	4	83	4
6	13748	L.				74	3	69	2.5	77	3.5	72	3	76	3.5	79	3.5	75	3.5
7	13749	t.				87	4	84	4	80	4	84	4	89	4	87	4	86	4
8	13751	ı.				65	2.5	67	2.5	78	3.5	73	3	58	1.5	79	3.5	78	3.5
9	13752	ı				85	4	86	4	74	3	85	4	77	3.5	85	4	80	4
10	13753	t.				84	4	83	4	90	4	85	4	84	4	83	4	80	4
11	13755	t.		v		71	3	73	3	84	4	77	3.5	76	3.5	85	4	75	3.5
12	13757	ı.		V		68	2.5	74	3	76	3.5	73	3	60	2	74	3	82	4
14	13759	t -		V		74	3	71	3	83	4	75	3.5	77	3.5	82	4	80	4
15	13760	L.				70	3	76	3.5	69	2.5	76	3.5	65	2.5	81	4	81	4
16	13761	t.				72	3	72	3	72	3	73	3	74	3	78	3.5	76	3.5

สรุปผลการประเมินการเรียนรู้

ภาพที่ 2.13 หน้าต่างสรุปผลการประเมินการเรียนรู้

ประจำปีการศึกษา	*
ประจำปีการศึกษา	
ภาคเรียนที่ 1	
ภาคเรียนที่ 2	

ภาพที่ 2.14 แทบเลือกภาคการศึกษา

ในหน้าต่างสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ผู้ใช้สามารถประเมินนักเรียนรายบุคคล ผ่าน/ไม่ ผ่าน ดังภาพที่ 2.13 และสามารถแสดงผลตามภาคการศึกษาได้ในภาพที่ 2.14 หากผู้ใช้ประเมินเสร็จ แล้วให้กดบันทึกที่มุมซ้ายบนของโปรแกรม อีกทั้งยังสามารถส่งออกและพิมพ์ได้ ปพ. 5/1 ปพ.6 ปพ.1

pp51.pro	×	+		
\leftrightarrow \rightarrow C $rac{1}{2}$			🗊 🔏 pp51.	pro
ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1		~	() ตกลง	2 ปิด
ผลการเรียนประจำปี				
ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1				
ผลการเรียนประจำปี แบบ 1				
ผลการเรียนประจำปี แบบ 2				
ผลการเรียนภาคเรียนที่ 2				
		_		

ภาพที่ 2.15 หน้าต่าง ปพ. 5/1 ปพ.6 ปพ.1

หน้าต่างนี้จะแสดงแทบของแบบพิมพ์ปพ.ต่างๆซึ่งผู้ใช้สามารถกดที่ลูกศร เสร็จแล้วเลือก ข้อมูลที่ต้องการ เสร็จแล้วกดตกลง โปรแกรมจะทำการสร้างแบบพิมพ์อัตโนมัติ

งานสถิติมาโรงเรียน (ครูประจำชั้น)

งาน สถิติม	าโรงเรียน (ัดรูประจำช้	u)									
ชั้น/ห้อง									เดือน			
a.3/3	พ.ค.	ນີ.ຍ.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ເມ.ຍ.
ป.1/1	พ.ค.	ນີ.ຍ.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ເມ.ຍ.
			a	י עצ	J	99		a /	ı •	ยั 、		

ภาพที่ 3.1 หน้าต่างหลัก งานสถิติมาโรงเรียน (ครูประจำชั้น)

E	↓ ¢port	🖨 🗖 พิมพ์ บันทึก		🏠 ปิด																							ชั้น	ป	1	7		1	ปี	การศ์	ึกษ	ı	2562
								เดือ	u we	ษภาต	ลม พ	.ศ. 2	562 (กาเค	้องห	มาย /	= ม	,ป=	ป่วย	, a =	an, 1	a = 2	<u>เาค)</u>														
ເລາ	ເລນ		V																																		
ที	ทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	พ 1	พฤ 2	я 3	ส 4	อา 5	а 6	อัง 7	W 8	พฤ 9	я 10	ส 11	רם 12	۹ 13	อัง 14	м 15	พฤ 16	ศ 17	ส 18	רם 19	а 20	อัง 21	W 22	พฤ 23	ศ 24	ส 25	ם 26	а 27	อัง 28	พ 29	พฤ 30	я 31	มา	ปวย	ลา	ขาด
1	4510	เด็กชายอัศนัยต์ *****xxxx	1	Л	ล	ข		1										1	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1	13	1	1	1
2	4512	เด็กชายโอลิเวอร์ *****xxxxxxxx	1															1	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1	12	0	0	0
3	4653	เด็กชายจิรัฏฐ์ *****x	1															1	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1	12	0	0	0
4	4656	เด็กชายแทนคุณ *****	1															1	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1	12	0	0	0
5	4659	เด็กชายพิชาวุฒิ *****xxxxx	1															1	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1	12	0	0	0
6	4660	เด็กชายฤทธิชัย *****x	1															/	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1	12	0	0	0
7	4661	เด็กชายสุทธิวัตต์ *****งงงงงง	/															1	1				1	1	ป	ล			1	1	1	1	1	10	1	1	0
8	4697	เด็กชายเจตนิพัทธ์ *****งงงงง	/															/	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1	12	0	0	0
9	4699	เด็กชายณัฐภัทร *****x	1															ъ	1				1	1	1	1			1	1	1	7	1	11	1	0	0
10	4702	เด็กชายนาวี *****	1															/	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1	12	0	0	0
11	4884	เด็กชายนภัสชล *****	1															1	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1	12	0	0	0
12	4989	เด็กชายปภังกร *****	1															1	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1	12	0	0	0
13	5131	เด็กชายณชพล *****	1															1	1				1	1	1	1			1	1	1	1	1	12	0	0	0

ภาพที่ 3.2 ตาราง งานสถิติมาโรงเรียน (ครูประจำชั้น)

เป็นตารางที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถิติการมาเรียนในแต่ละวันซึ่งผู้ใช้สามารถส่งออกและพิมพ์ ได้ที่มุมซ้ายด้านบนของหน้าต่างในภาพที่ 3.2 และมีวิธีบันทึกข้อมูลดังนี้

เลข ที่	เลข ทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	Г м 1		Г Я З	ា ៨ 4	อา 5
1	4510	เด็กชายอัศนัยต์ *****xxxx	7	ป	ล	ข	
2	4512	เด็กชายโอลิเวอร์ *****xxxxxxx	1				
3	4653	เด็กชายจิรัฏฐ์ *****x	1				
4	4656	เด็กชายแทนคุณ *****	1				
5	4659	เด็กชายพิชาวุฒิ *****xxxx	1				
6	4660	เด็กชายฤทธิชัย *****x	1				
7	4661	เด็กชายสุทธิวัตต์ *****xxxxxx	1				
8	4697	เด็กชายเจตนิพัทธ์ *****xxxxx	1				
9	4699	เด็กชายณัฐภัทร *****x	1				
10	4702	เด็กชายนาวี *****	1				

ภาพที่ 3.3 ตัวอย่างการบันทึกสถิติมาโรงเรียน

1. กดคลิ๊กซ้ายที่ช่องเพื่อเปลี่ยน สถานการณ์เข้าเรียนดังกรอบสีแดง

/ = มา

ล = ลากิจ

ข = ขาด

2. ด้านบนจะเป็นวันที่ หากกดคลิ๊กซ้ายที่ 🕡 เพื่อเลือกทำทั้งแถวดังกรอบสีน้ำเงิน

3. เสร็จแล้วกด บันทึก

งานแบบควบคุมการแจกจ่ายนม,แปรงฟัน (ครูประจำชั้น)

งาน แบบค	าวบคุมการ	แจกจ่ายนม	(ครูประจำช่	ຄົ້ນ)										
ชั้น/ห้อง									เดือน					
a.3/3	พ.ค.	ນີ.ຍ.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ເມ.ຍ.		
ป.1/1	พ.ค.	ນີ.ຍ.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ເມ.ຍ.		
งาน แบบค	าวบคุมการ	แปรงฟัน (ค	รูประจำชั้น))										
ชั้น/ห้อง									เดือน					
a.3/3	พ.ค.	ນີ.ຍ.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ເມ.ຍ.		
ป.1/1	พ.ค.	ນີ.ຍ.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	W.EJ.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ເມ.ຍ.		
													v	

ภาพที่ 4.1 หน้าต่างงานแบบควบคุมการแจกจ่ายนม,แปรงฟัน (ครูประจำชั้น)

LAPU		~			~																											_					
				u	บบค	ວນດຸ	มการเ	เจกจ	่ายนเ	ประ	สาเดื	อน มิเ	กุนาย	u w.e	1. 256	52 (n	าเครื	องหม	שרו /	= n	า,ป=	ะ ป่วย	a =	= ลา,	21 = 1	ขาด)											
		ต้นเ	ดือน				V	V	V																											ปลาย	ะเดือน
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล			ส	อา	•	20	м	พฤ	ศ	ត	อา	2	50	и	พฤ	ศ	a	อา	2	20	м	พฤ	R	ส	aı	•	24	м	WQ	ศ	ส	อา	-	รวม		
		นาหน	สวนสู	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			น่าหน	ส่วนส
1	เด็กชายอัศนัยต์ *****xxxx	24	120				1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			/	1	1	1	1			-	19	24	120
2	เด็กชายโอลิเวอร์ *****xxxxx	30	129				1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			/	1	1	1	1			-	19	30	129
3	เด็กชายจิรัฏฐ์ *****x	24	115				1	1	1	1			1	1	/	1	1			/	/	1	/	1			/	1	1	1	1			-	19	24	115
4	เด็กชายแทนคุณ *****	21	117				1	1	1	1			1	//	//	ป	ป			1	/	1	/	1			/	1	1	/	1			-	19	21	117
5	เด็กชายพิชาวุฒิ *****xxxx	19	115				1	/	1	1			1	1	/	1	1			/	/	1	/	1			/	1	1	/	1			-	19	19	115
6	เด็กชายฤทธิชัย *****x	29	124				1	/	1	1			1	1	/	1	1			/	/	1	/	1			/	1	1	/	1			-	19	29	124
	4																	, İ												<u> </u>	2	,					

ภาพที่ 4.2 ตารางงานแบบควบคุมการแจกจ่ายนม,แปรงฟัน (ครูประจำชั้น)

เป็นตารางที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับแบบควบคุมการแจกจ่ายนม,แปรงฟันในแต่ละวันซึ่งผู้ใช้ สามารถส่งออกและพิมพ์ได้ที่มุมซ้ายด้านบนของหน้าต่างในภาพที่ 4.2 และมีวิธีบันทึกข้อมูลดังนี้

ต้นเ	ดือน	ា ត	โลง โลง โลง โลง โลง โลง โลง โลง โลง โลง	-		V W	V NO	R	2	[]]	-		III W	MQ
น้ำหนั	ส่วนสู	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
24	120				1	1	1	1			1	1	1	1
30	129				1	1	1	1			1	1	1	1
24	115				1	1	1	1			1	1	1	1
21	117				1	1	1	1			1	11	11	ป
19	115				1	1	1	1			1	1	1	1
29	124				1	1	1	1			1	1	1	1
19	117				1	1	1	1			1	1	1	1
25	127				1	1	1	1			1	1	1	1
31	117				1	1	1	1			1	1	1	1
20	112				1	1	1	1			1	1	1	1
38	122				1	/	1	1			1	1	1	1

ภาพที่ 3.3 ตัวอย่างการบันทึกงานแบบควบคุมการแจกจ่ายนม,แปรงฟัน

1. กดคลิ๊กซ้ายที่ช่องเพื่อเปลี่ยน สถานการณ์เข้าเรียนดังกรอบสีน้ำเงิน

/ = มา

- ป = ป่วย
- ล = ลากิจ
- ข = ขาด
- 2. ด้านบนจะเป็นวันที่ หากกดคลิ๊กซ้ายที่
- กดคลิ๊กซ้าย 2 ครั้ง เพื่อแก้ไข น้ำหนัก
- 4. เสร็จแล้วกด บันทึก
- เพื่อเลือกทำทั้งแถวดังกรอบสีน้ำเงิน ส่วนสูง ในกรอบสีแดง

งานข้อมูลรายวิชา (ครูประจำวิชา/ครูผู้สอน)

งาน ข้อมูล	รายวิชา ระดับประถม	ศึกษา (ครูประจำวิ	ชา/ครูผู้สอน)				
ชั้น/ห้อง	Ŕ	ัวชี้วัด/ผลการเรีย	นรู้	т		เลือก	
ป.1/1	1	ก11101:ภาษาไห	าย	1	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาษาไทย
	สรุปผลประจำปี	ปพ.5:ป			อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 1	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1
					อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2
ดาบที่	1-20 21-4	41-60	61-80 81-10	00	101-120 121-140 141-10	60 161-180 181-200 20	221-240

ภาพที่ 5.1 หน้าต่างหลัก ข้อมูลรายวิชา (ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน)

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

โดยจะแบ่งการทำงานเป็น 2 ส่วนดังภาพที่ 5.2 ดังนี้

ขึ้น	ป.4	1				ชื่อวิชาธ่อย	คร ระหว่า เรื่อน	ขมมาคลื่อม ง ปลาย ภาค	ดี 1 สัดส่วน ร่อยคร	ตรแน ระหว่าง เรียน	มกาคสังหล่ ปลาย ภาค	2 สัดสว ร้อยค	8		เวลาเรีย	แรรม	80	(ยม.)		
5517	Ø14101	สัลปะ					8	20	0	80	20									
นุ่สอน 1	63081					ดิลปะ	4	10 10	100	0	0									
ผู้สอน 2	63026				>	คนครี				40	10	10)							
ผู่สอน 3	63006				🔉	มาฏศิลป์	4	10 10	100											
มู่สอน 4	63051	1			3	6 คิดปะ		0 0		40	10	10)							
ตัวซี่รัด/ค	ลการเรียงรู้	-01757467	ดหรียน																	
												58	celarra	เล้าเ	<i>n</i> '	indizari	1	n	n in in in in	ñ 2
	ร่อที	\$100	Sast	daugs			สำยังค/เ	ไลการเสียรงส์				к	Ρ.	A	รัสมันรโกง คระเมน	CB	ยู่สอน สำคัญที่	รัสมันรไกง ความน	CB	ยู่สอน สำคัญที่
เพิ่ม	1	# 1.1	1.4/1		เปลี่ยนเ	ທີ່ແນຽນໄດ້ກາງແລະຫລວຽນໄ	ศษศิลป	12		1	20	13	1	0	23					
อบ	2	# 1.1	ป.4/2		อภัปรา	ຍເກີ່ຍວກັນວິທຣີທລາວລສັ	າາຈາກ	ละสีวรรณะเช่	นฟมิตออ	ารมณ์ของม	ine i		23			12		5	-	4
	3	# 1.1	1.4/3		ร่าแนก	มักป่าวแก้ยวกับมักข้างสองสัวรรณะอุขตละสวรรณะอิชามีผลงงามก่องมนุษย์ 🗹 🗊 🕬 👘 5 💭 4 (กมนการัสบธรรุชองสังรรกษา) ในธรรมชาติ สิ่งแวดล่อมและงามกัสนคิดปี โดยเปนเนื้องนุ 😿 🐨 🛄 20 📖 1 0 💭														
W31211	4	# 1.1	1.4/4		มีพักษะ	4านนทรัศนราชุมองสื่อสาวๆ ในธรรมนาลี สื่อนวลด่อมนตองาามโคนศิลป์ โลยเป็นเรื่องเ≀ียี ฮี 20 □ 1 0 □														
rinuin	5	# 1.1	ป.4/5		มีหักษะ	เพิ่มฐานในการใช่วัสคุญ	ปกรณ์สร้าง	สรรค์งานวาล	เภาพระบา	ša.		1	12	12		12		10	11	4
	6	# 1.1	ป.4/6		บรรมาย	ເດັກສຸດແຫລຈາການໂດຍສ	นั่นเชื่องการ	จัดระยะ ควา	มลึก น้ำห	นักและแสงเ	งาในภ		0	1		•		5	•	4
daaan	7	# 1.1	ป.4/7		วาคภา	พระบายสีโดยไปสี่วรรณ	ะอุ่น และส์	วรรณะเป็นก่า	อาเอดดวา	ามรู้สึกและจั	แดนาการ	1		12		巴		10	23	4
	8	# 1.1	1.4/8		เปลี่ยนจ	ທີ່ຍນອວານອິດ ອວານຮູ້ສໍາ	าที่ต่ายทอด	ส่วนงานทัศ	แล้ดประว	ดนเองตะบุค	คลอื่น		10	12	20	83	1	0	=	
	9	# 1.1	ป.4/9		เลือกไร	ว่วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดล	ารมณ์ความ	เรู่สึกในการส	ร่างงานข้	สมคิดป			1	1	20	8	1	0	=	
	10	# 1.2	1.4/1		ระบุและ	ะอภิปรายเคี่ยวกับงานทั	สนศัลว์ไนเ	หตุการณ์ แล	สงานเฉลี	uqaastas!	ົດນຣອອນໂ			15		13		10	11	-4
	11	a 1.2	ป.4/2		บรรยาย	มที่ยวกับงานทัศนดิตป์	ขึ้มวจากวัด	เนธรรมต่างๆ					2			E		5	8	4
	12	# 2.1	ป.4/1		uands	ะโยคเพลงอย่างง่าย							11	12		12		3	11	2
	13	# 2.1	ป.4/2		ส่วนมก	ประเภทของเครื่องคนค่	รที่ไปไนเหล	ลงที่พืง						0		8		3	•	2
	14	ø 2.1	ป.4/3		ระบุทิศ	ทางการเคลื่อนที่ ขึ้น-ล	ง ง่ายๆ ขอ	งท่านองรูปแ	บบ จังหวะ	ແລະຄວາມເຈັ	าของจึงห		8	83		.03		3	10	2
	15	# 2.1	tj.4/4		อ่าน เป	อนโน้คลนคริโทยและส	ann					12		0		Ð		10	13	2
	16	# 2.1	1.4/5		ร่องเพล	งงโดยใช้ช่วงเสียงมีเหม	กะสมกับคร	1123				123	1	10		171		3	23	2

ภาพที่ 5.2 หน้าต่างหลัก ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

โดยส่วนที่ 1 จะประกอบไปด้วย

- 1.1 ชั้นปีการศึกษา
- 1.2 วิชา/รหัสวิชา
- 1.3 ชื่อผู้สอน/รหัสผู้สอน
- 1.4 ชื่อวิชาย่อย
- 1.5 สัดส่วนคะแนนกลางภาค/ปลายภาคเรียนที่ 1-2
- 1.6 เวลาเรียนรวม (ชั่วโมง)
- ส่วนที่ 2 จะประกอบไปด้วย
 - 2.1 แถบเมนู เพิ่ม/ลบ/แทรก/นำเข้า/ส่งออก

2.2 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และคำอธิบาย

2.3 วิธีการประเมิน/บันทึกคะแนน ของภาคเรียนที่ 1-2

```
ขั้นตอนในการกำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ในส่วนที่ 1
```

มีดังนี้

ชั้น	1.4 / 1				ชื่อวิชาย่อย
วิชา	ศ14101	ศิลปะ			
ผู้สอน 1	63081			×	ศิลปะ
ผู้สอน 2	63026			×	ดนตรี
ผู้สอน 3	63006			×	นาฏศิลป
ผู้สอน 4	63061			×	ศิลปะ
		d d .	~	~	

ภาพที่ 5.3 รายละเอียดครูประจำวิชา

- กำหนดครูผู้สอนโดยกดปุ่ม หลังจากนั้นจะปรากฏหน้าต่างดังรูป 5.4 ถัดไปกรอกชื่อ ของครูผู้สอน (1) เสร็จแล้วกดที่ชื่อครูผู้สอน (2) หลังจากนั้นกดปุ่ม เลือก (3)
- 2. กำหนดชื่อวิชาย่อย (หากมี)

ครูประจำวิชา		×
		٩
รหัส	ชื่อ-นามสกล	
	ไม่มีผู้สอน	-
63002		
63003		
63004		
63005	Contraction of the local distance	
63006		
63007		
63009		
63010		
63011		-
	3 เลือก ยกเล่	ลึก

ภาพที่ 5.4 หน้าต่างครูประจำวิชา

	ระ	คะแนน หว่าง รียน	เภาคเรียนที่ ปลาย ภาค	1 สัดส่วน ร้อยละ	คะแน ระหว่าง เรียน	แภาคเรียนที่ ปลาย ภาค	2 สัดส่วน ร้อยละ		เวลาเรียนรวม 80 (ร	ชม.)
		80	20		80	20	◀—	-(1)	Ť	
ľ		40	10	100	0	0		-		
					40	10	100	4	<u> </u>	
		40	10	100						
		0	0		40	10	100			

ภาพที่ 5.5 สัดส่วนคะแนนต่อภาคเรียนต่อครูรายวิชา

```
3. กำหนดสัดส่วนคะแนนโดยกำหนดคะแนน
```

```
ระหว่างเรียน/ปลายภาคในแต่ละเทอมดังภาพที่ 5.5 (1)
```

ยกตัวอย่างเช่น

ระหว่างเรียนเก็บ 80 คะแนน ปลายภาคเก็บ 20 คะแนน

ทั้งหมด = 100 คะแนน

หรือ

ระหว่างเรียนเก็บ 35 คะแนน ปลายภาคเก็บ 15 คะแนน ทั้งหมด = 50 คะแนน

โดยคะแนนแต่ละเทอมจะได้แค่ 2 แบบ คือระหว่างเรียนรวมกันต้องได้ **50 คะแนน** หรือ **100** คะแนนเท่านั้นตามตัวอย่างด้านบน

4. กำหนดสัดส่วน ครูแต่ละคนในรายวิชานั้นๆดังรูป 5.5 (2)

ยกตัวอย่างเช่น

4.1 หากมีผู้สอนท่านเดียว ดังภาพที่ 5.6 ให้กำหนดตามสัดส่วนด้านบน

ž.	14 / 1					ซึ่ง	อวิชาย่อย	,	คะแน ระหว่าง	นภาคเรียนที่ ปลาย	1 สัดส่วน
214	1.4 / 1								เรียน	ภาค	ร้อยละ
วิชา	ท14101	ภาษาไทย							70	30	
ผู้สอน 1	63078				*				70	30	100
		d	oر ا				ิย		a		

ภาพที่ 5.6 สัดส่วนคะแนน (ครูผู้สอนท่านเดียว)

4.2 กรณีมีครูผู้สอนในรหัสวิชานั้นมากกว่า 1 ท่าน ให้กำหนดตามสัดส่วนของ ผู้สอนแต่ละคน โดยมีวิธีการคิดดังนี้

คะแนนรวมของวิชา = ผลรวมของคุณครูคูณด้วยสัดส่วนร้อยละ

คะแนนระหว่างเรียนของวิชา + ปลายภาคเรียนของวิชา = [(คะแนนระหว่างเรียนผู้สอนคนที่ 1 + คะแนนปลายภาคเรียนผู้สอนคนที่ 1) × สัดส่วนร้อยละ]

+

[(คะแนนระหว่างเรียนผู้สอนคนที่ 2 + คะแนนปลายภาคเรียนผู้สอนคนที่ 2) × สัดส่วนร้อยละ] + [(คะแนนระหว่างเรียนผู้สอนคนที่ 2 + คะแนนปลายภาคเรียนผู้สอนคนที่ 2) × สัดส่วนร้อยละ] +

ตัวอย่างการบันทึกคะแนนครูผู้สอนมากกว่า 1 ท่าน

ขั้น	ป.1 /	1			ชื่อวิชาย่อย	คะแน ระหว่าง เรียน	นกาคเริยนที่ ปลาย ภาค	1 สัดส่วน ร้อยละ	ครแน ระหว่าง เรียน	แกาคเรียนที่ ปลาย ภาค	2 สัดส่วน ร่อยละ		เวลาเรียนรวม	80 (<i>zi</i> u.
วิชา	w11101	สุขศึกษาและพลศึกษา				80	20		80	20	V	• 1	L	
ผู้สอน 1	63023	นางสุวิ.วิ		×	สุขศึกษา	40	10	100	40	10	100			
ผู้สอน 2	63020	สิมเกากับการ วิ. เ		×	พลศึกษา	40	10	100	40	10	100			
ผู้สอน 3				×		2		3						
ผู้สอน 4			•••	×										

ภาพที่ 5.7 สัดส่วนคะแนน (สอนหลายท่าน) วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

<u>ตัวอย่างที่ 1</u> (ภาพที่ 5.7) รหัสวิชา พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา มีครูผู้สอน 2 ท่าน ภาค เรียนที่ 1 เก็บคะแนนระหว่างเรียน 80 คะแนน และคะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน โดยคุณครูแต่ ละท่านแบ่งการเก็บคะแนนดังนี้

คุณครูท่านที่ 1 กำหนดให้มีการเก็บคะแนนดังนี้

คะแนนระหว่างเรียน 40 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

สัดส่วนร้อยละ 100

(40 + 10) x 100 / 100 คะแนนที่ใช้คือ 50 คะแนน

คุณครูท่านที่ 2 กำหนดให้มีการเก็บคะแนนดังนี้

คะแนนระหว่างเรียน 40 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

สัดส่วนร้อยละ 100

(40 + 10) x 100 / 100 คะแนนที่ใช้คือ 50 คะแนน

ดังนั้นเมื่อรวมคะแนนจากคุณครูผู้สอน จะได้ 50 + 50 = 100 คะแนน

<u>ตัวอย่างที่ 2</u> วิชาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คุณครูผู้สอนเก็บคะแนนเต็ม (100 คะแนน) โดย แบ่งคะแนนที่ใช้จริงเป็นสัดส่วนที่ไม่เท่ากัน

ขั้น	ป.2 /	1		ชื่อวิชาย่อย	ควแน ระหว่าง เรียน	บภาคเรยบท ปลาย ภาค	າ ສັດສ່ວນ ຈໍລະຄະ	คะแน ระหว่าง เรียน	มาคเรยมท ปลาย ภาค	2 สัดส่วน ร้อยละ	เวลาเรียนรวม 200 (ชม.)
วิชา	a12201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			80	20		80	20		
ผู้สอน 1	000265	Ms. Levic	 ж	Conversation	80	20	40	80	20	40	
ผู้สอน 2	000265	Ms. Lerin Manager Coloin	 ×	Phonics	80	20	30	80	20	30	
ผู้สอน 3	000265	Ms. Letter Manager 11 and	 ×	Reading & Writing	80	20	30	80	20	30	
ผู้สอน 4			 ×								

ภาพที่ 5.8 สัดส่วนคะแนน (สอนหลายท่าน) วิชาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1 คะแนนระหว่างเรียน 80 คะแนน สอบปลายภาค 20 คะแนน

รวมเป็น 100 คะแนน <u>ครูคนที่ 1</u> เก็บคะแนน ระหว่างเรียน 80 คะแนน ปลายภาค 20 คะแนน รวมเป็น 100 คะแนน คูณกับ ร้อยละ 40 คะแนนจริงได้ 40 คะแนน ครคนที่ 2 เก็บคะแนน ระหว่างเรียน 80 คะแนน ปลายภาค 20 คะแนน รวมเป็น 100 คะแนน คูณกับ ร้อยละ 30 คะแนนจริงได้ 30 คะแนน <u>ครุคนที่ 3</u> เก็บคะแนน ระหว่างเรียน 80 คะแนน ปลายภาค 20 คะแนน รวมเป็น 100 คะแนน คุณกับ ร้อยละ 30 คะแนนจริงได้ 30 คะแนน ดังนั้นเมื่อรวมคะแนนของคุณครูผู้สอนทั้ง 3 ท่านจะได้ เท่ากับ 100 คะแนน = 40 + 30 + 30 คะแนน

<u>ตัวอย่างที่ 3</u> วิชาศิลปะ คุณครูผู้สอนบางท่าน ไม่มีคะแนนสอบปลายภาค และคุณครูไม่ได้ สอนทั้ง 2 ภาคการเรียน

ขั้น	ป.1 /	1			ນີ້ອງີນາຍ່ອຍ	คะแนง ระหว่าง เรียน	เกาคลิ ปล ภา	ยนที่ าย เค	1 ສັດສ່ວນ ร້ວຍຄະ	คะแพ ระหว่าง เรียน	มภาคเรียนที่ ปลาย ภาค	12 สัดส่วน ร้อยละ	เวลาเรียนรวม 80 (ชม.)
วิชา	Ø11101	ศิลปะ				80		20		80	20		
ผู้สอน 1	63025	นางวนีีี	•••	×		40		20	100				
ผู้สอน 2	63026	นางสาวจิ		×		40			100				
ผู้สอน 3	63006	นางสาวพ		×						40	10	100	
ผู้สอน 4	63023	unaz		×						40	10	100	
		ظ ہے ج									1		

ภาพที่ 5.9 สัดส่วนคะแนน (สอนหลายท่าน) วิชาศิลปะ

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่า ภาคเรียนที่ 1 จะมีคุณครูสอนเพียง 2 ท่าน โดยคุณครูท่านที่ 1 จะ มีการเก็บคะแนนระหว่างเรียนและคะแนนสอบภาคปลาย ส่วนคุณครูท่านที่ 2 จะมีเฉพาะคะแนน ระหว่างเรียนเท่านั้น วิธีการคิดคะแนนรวมจากคุณครูทั้งสองท่านจะมีขั้นตอนดังนี้ <u>ครูคนที่ 1</u> เก็บคะแนน ระหว่างเรียน 40 คะแนน ปลายภาค 20 คะแนน รวมเป็น 100 คะแนน คูณกับ ร้อยละ 100

คะแนนจริงได้ 60 คะแนน

<u>ครูคนที่ 2</u> เก็บคะแนน ระหว่างเรียน 40 คะแนน ปลายภาค 0 คะแนน รวมเป็น 40 คะแนน คูณกับ ร้อยละ 100 คะแนนจริงได้ 40 คะแนน และเมื่อรวมคะแนนจากคุณครูทั้งสองท่านจะได้ 60 + 40 = 100 คะแนน ส่วนภาคเรียนที่ 2 ของวิชาศิลปะจะมีวิธีคิดคล้ายกับตัวอย่างที่ 2

ขั้นตอนในการกำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ในส่วนที่ 2 มีดังนี้

ข้น	ป.1	/ 1					ชื่อวิชาย่อย	ครแนน ระหว่าง เรียน	เกาคลิยนที่ ปลาย ภาค	1 ສັດສ່ວນ ຮ້ວຍລະ	ครแบบ ระหว่าง เรียน	หาดเงินหรั ปลาย ภาค	2 สัดส่วา ร้อยล	ц 2		เวลาเรีย	นรวม	80	(111.)		
วิชา	w11101	สุขศึกษ	าและพลศึกษ	n				80	20		80	20									
รู้สอน 1	63023	นางอุไร่		1		×	สุขศึกษา	40	10	100	40	10	100)							
รู้สอน 2	63020	สืบเอกป	Co film			×	พลศึกษา	40	10	100	40	10	100)							
รู้สอน 3						×															
ผู้สอบ 4						×															
ານີ້າົດ/ະ	เลการเรียนรู้	ดารางเวล	ลาเรียน																		
	and a	มาคร	ด้วยี่	NBATS				5-55a/ean	ed and				36	0163/621	สหเ	APRIL OF	ACCUV	1	N.	INSUNS	2
		ฐานที่	Sent	ដើមបន្តទ័រ									к	Р	A	Acusta	CB	อุสอน สำคัญที่	ACUNE	CB	ដូន ដាស់
เพิ่ม	1	w1.1	ป1/1		1.4	ธิบาย	งลักษณะและหน่าที่ ขอ	งอวัยวะภายน	an				V			8		1			
		w1.1	1/2		2.a	ธิบาย	งริธีดูแลรักษาอวัยวะภา	เขาะอก					V		•	8		1			
ອນ	2	91.1												-	1000						
ລນ	2	w2.1	J1/1		1.5	াবম	เาซิกในครอบครัวและค	วามรักความผู	าพันของส	มาปิกที่มี	ต่อกัน		3			8		1			
ລນ ແກາກ	2 3 4	w2.1 w2.1	ป1/1 ป1/2		1.5	ะบุสม อกสิ่ง	าาชิกในครอบครัวและค วร์เข็นขอบ และภาคภูมิ	วามรักความผู ไจในตนเอง	าพันของส	มาปักที่มี	ห่อกัน		V	8		8	8	1			
ຂນ ແທรກ ນຳເช່າ	2 3 4 5	w2.1 w2.1 w.2.1	ป1/1 ป1/2 ป.1/3		1.5 2.1 3.1	ะบุสม อกสี่ง อกลัง	ມານິກໃນครอบครัวและค ວທີ່ນີ້ນນອນ ແລະກາດກູນີ າษณะความแตกต่างระ	วามรักความผู ใจในตนเอง หว่างเพศชาย	กพันของส และเพศร	มาป่กที่มี เญิง	ผ่อกัน		2			8	5	1 1			
ອນ ແກາກ ນຳເຫັງ	2 3 4 5 6	w2.1 w2.1 w.2.1 w.3.1	11/1 11/2 11.1/3 11.1/1		1.5 2.1 3.1	ะบุสม อกลี่เ อกลัเ คลื่อ:	งาชิกในครอบครัวและค งที่ขึ้นขอบ และกาคภูมิ กษณะความแตกต่างระ แใหวร่างกายขณะอยู่กั	วามรักความผู เป็จในตนเอง หว่างเพศชาย บที่ เคลื่อนที่	าพันของส และเพศง และใช้อุปเ	มาชิกที่มี ญิง ารณ์ประก	ต่อกัน อบ		2			8 8 20		1 1 2	20		2

ภาพที่ 5.10 หน้าต่างรายละเอียดตัวชีวัด/ผลการเรียนรู้ และ วิธีการประเมิน คุณครูผู้สอนในรหัสวิชาบันทึกตัวชี้วัดลงในตารางตามแผนการเรียนการสอน โดยหัวข้อของ ตัวชี้วัดจะแสดงในการบันทึกผลการเรียนของครูผู้สอนแต่ละท่านตามที่กำหนด กรณีที่ไม่ได้ระบุ ครูผู้สอน การบันทึกคะแนนตัวชี้วัดจะแสดงในคุณครูผู้สอนท่านที่ 1

เพิ่ม	
ລນ	
แทรก	
น่าเข้า	
ส่งออก	

ภาพที่ 5.11 แทบเมนู เพิ่ม/ลบ/แทรก/นำเข้า/ส่งออก

วิธีการเพิ่มตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 2 วิธี
 1.1 เพิ่มตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้จากค่ามาตรฐาน



1.1.2 กด จากค่ามาตรฐาน ดังภาพที่ 5.12 (2) และจะมีหน้าต่างใหม่ขึ้นมา ดังภาพที่ 5.13

V	ช้น	ห้อ	หัสวิชา	วิชา	กลุ่ม	สาร:	ประเภ	n TE	SYT1	TESY
V	ป.4	R	14101	ศิลปะ	P	4	Α			
ข้อเชื่	มาตร	ดัวชื่	ผลก-	ňněňa/nanzeženuš	วิธีกา	รประเ	มิน	6×1111	ภาค	เรียน
ข้อที่	มาตร ฐานข่	ตัวชี วัดที่	ผลก" ទើបឃុ	ตัวซี่รัด/ผลการเรียนรู้	วิธีกา K	รประเ P	มิน A	คะแนา	ภาค 1	เรียน 2
ข้อที่ 1	มาตร ฐานท์ ศ 1.1	ตัวชี วัดที่ ป.4/1	ដុងកា ⁻ ទើខាររុ	ดัวซีร์ด/ผลการเรียนรู้ เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล่อว	Ĵŝni K ☑	ssJs≥u P ☑	มิน A	คะแน 5	ภาค 1 V	เรียน 2
ข้อที่ 1 2	มาตร ฐานข่ ศ 1.1	ตัวซึ่ วัดที่ ป.4/1 ป.4/2	ผลกา เรียน:	ดัวย์รัด/ผลการเรียนรู้ เปรียบเทียบรูปดักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมขาติ สิ่งแวดล่อม อภิปรายเกียวกับอิทธิพลของสิวรรณะอุ่นและสิวรรณะเย็นที่มีต่ออา	วิธีกา K V	P	มิน A V	คะแน 5 5	ภาค 1	เรียน 2 🔽
ข้อที่ 1 2 3	มาตร ฐานช่ ศ 1.1 ศ 1.1	ตัวซึ วัดที่ ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3	អត្ថកា ទើបបរុ	ดัวยี่วีด/ผลการเรียนรู้ เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล่อม อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสัวรรณะอุ่นและสัวรรณะเย็นที่มีต่ออา จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล่อมและงานทัศ	วิธีกา K V	รประเ P V	มิน A V	คะแน 5 5 10	лле 1 	ເຮັຍນ 2 🔽

ภาพที่ 5.13 แทบเมนูค่ามาตรฐาน

1.1.3 กดปุ่มเลือก ดังภาพที่ 5.13 เป็นอันเสร็จสิ้น

1.2 เพิ่มตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้โดยกำหนดเอง
 1.2.1 กดปุ่มเพิ่ม ดังรูปที่ 5.11

ข้อที่	มาตร ฐานที่	ตัวชี วัดที่	ผลการ เรียนรู้ที่	ดัวขึ้วัด/ผลการเรียนรู้
15	ศ 2.1	ป.4/4		อ่าน เขียนโน้ดดนดรีไทยและสากล
16	ศ 2.1	ป.4/5		ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงมี่เหมาะสมกับดนเอง
17	ศ 2.1	ป.4/6		ใช้และเก็บเครื่องดนดรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย
18	ศ 2.1	ป4/7		ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว
19	ศ 2.2	ป.4/1		บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรี และเพลงท้องถิ่น
20	ศ 2.2	ป.4/2		ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี
21	ศ 3.1	ป.4/1		ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์
22	ศ 3.1	ป.4/2		ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการ ละครง่ายๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว
23	ศ 3.1	ป.4/3		แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆ ตามความคิดของตน
24	ศ 3.1	ป.4/4		แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่
25	ศ 3.1	ป.4/5		เล่าสิ่งที่ขึ้นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดส่ำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร
26	ศ 3.2	ป.4/1		อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่ายๆ
27	ศ 3.2	ป.4/2		เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น
28	ศ 3.2	ป.4/3		อธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์
29	ศ 3.2	ป.4/4		ระบุเหตุผลที่ควรรักษา และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์
30				

รูปที่ 5.14 หน้าต่างตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (เพิ่ม)

1.2.2 จากนั้นจะได้แทบเปล่าขึ้นมาดังรูปที่ 5.14 ให้กรอก มาตรฐานที่ ตัวชี้วัดที่ ผลการเรียนรู้ที่ และ รายละเอียด เป็นอันเสร็จสิ้น 1.2.3 หากต้องการลบตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ให้กดแทบลบ ดังรูปภาพที่

5.11

3 5	การประเ	มิน	ภา	ดเรียนที	1	ภา	ดเรียนที่	2
ĸ	р	٨	วิธีบันทึกค	าะแนน	ผู้สอน	วิธีบันทึกค	าะแนน	ผู้สอน
~	F	~	คะแนน	СВ	สำดับที่	คะแนน	CB	สำดับที่
V	v	V	5			0		
V		V	5			0		
V	V		10			0		
V		V	5			0		
V	V	V	10			0		
V		V	5			0		
V	V	V	10			0		
V		V	5			0		
V	V	V	10			0		
V	V		10			0		
V		V	5			0		
V			3			0		
V			3			0		
V			3			0		
	V		10			0		
	V		3			0		

2. วิธีการกำหนดวิธีการประเมิน/บันทึกคะแนน

ภาพที่ 5.15 วิธีการประเมิน/บันทึกคะแนน

โดยผู้ใช้สามารถเลือกว่าจะประเมินแบบไหนโดยมีหลักเกณฑ์คือ

- 1. K หมายถึง การประเมินด้านความรู้ (Knowledge)
- 2. P หมายถึง การประเมินด้านทักษะและการปฏิบัติ (Practice)
- 3. A หมายถึง การประเมินด้านเจตคติหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)
- 4. CB หมายถึง การกรอกคะแนนแบบ CheckBox (ผ,มผ)

โดยทำเครื่องหมายโดยคลิ๊กซ่องสี่เหลี่ยม 🔲 ที่ต้องการในภาพที่ 5.15 หลังจากนั้น ให้ กรอกคะแนนที่ต้องการในหน่วยชี้วัดนั้นๆโดยจะถูกแบ่งตามสัดส่วนคะแนนของครูแต่ละท่าน หากมีครูผู้สอนมากกว่า 1 คน สามารถกำหนดว่าตัวชี้วัดไหนครูคนไหนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยการใส่ เลขในช่อง ตามรูปที่ 5.15

การบันทึกคะแนน วิธีการบันทึกคะแนนมีดังนี้



ยกตัวอย่าง หากท่านต้องการที่จะบันทึกคะแนนของ วิชาภาษาไทย ป.1/1 ในภาคเรียนที่ 1 ให้กดที่แทบ ภาคเรียนที่ 1 ดังรูปที่ 5.16

¢ Tool	s a	🧿 🚓 🔒 งออก น่าเข้า พิมพ์	น บันทึก		🏠 ปิด													
								Nam	รประเม็น	ເດັ່ງນີ້ງັດແ	азнали	รเรียนรู้ ภ	าดเรียนที่ 1	ปีการศึกษ	า 2563 ข์	u ป.1/1 วิว	In w 1110	1:กาษาไหย
								(าคัมที่ 1:								1	ขั้วซึ่ง 100%	4
							\$2343	กงเรียน						\$35J				
ที่	เลข พระบิยน	ชื่อ-นามสกุด	2 11 1.1 1.1/2	5 ท 1.1 ป.1/5	8 11 1.1 1.1/8	9 พ 2.1 ป.1/1	10 พ 2.1 ป.1/2	11 พ 2.1 ป.1/3	13 ท 3.1 ป.1/2	14 ท 3.1 ป.1/3	15 บ 3.1 ป.1/4	90)	ระหว่าง เงิยน	อกษณ คกก	52N (100)	ระหว่าง เรียน (70)	ปลาย ภาค (30)	รวม (100)
			(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	,	(70)	(30)	(,			
1	13743		7	7	8	8	8	9	7	8	6	68	53	22	75	53	22	75
2	13744		6	6	9	8	7	8	6	7	6	63	49	23	72	49	23	72
3	13745		6	7	8	8	6	9	7	6	7	64	50	16	66	50	16	66
4	13746		7	7	8	7	7	6	6	8	6	62	48	16	64	48	16	64
5	13747		8	8	8	6	8	8	8	9	6	69	54	22	76	54	22	76
6	13748	· · · · ·	6	7	7	6	8	9	7	8	6	64	50	22	72	50	22	72
7	13749		9	9	8	8	7	9	9	9	8	76	59	23	82	59	23	82
8	13751	· · · ·	5	7	6	6	8	7	7	9	6	61	47	17	64	47	17	64
9	13752		9	8	8	8	8	9	10	9	8	77	60	24	84	60	24	84
10	13753		9	7	8	8	8	9	8	8	6	71	55	25	80	55	25	80
11	13755		7	7	8	6	8	9	7	9	6	67	52	22	74	52	22	74
12	13757		6	7	8	8	7	6	6	7	6	61	47	23	70	47	23	70
14	13759		5	7	6	6	8	9	7	7	6	61	47	26	73	47	26	73
15	13760		7	7	8	8	8	9	6	9	6	68	53	18	71	53	18	71
16	13761		7	8	8	6	8	9	8	7	6	67	52	18	70	52	18	70
17	14525		9	8	8	8	7	9	9	8	6	72	56	25	81	56	25	81
18	14526		6	7	8	8	8	7	7	9	6	66	51	23	74	51	23	74
19	14527		6	6	6	7	8	9	7	9	6	64	50	20	70	50	20	70
		ภาพที่ 5	.17	7 v	าน้	าต่	าง	ใน	กา	รบ้	ันข์	าึกเ	าะแ	ินเ	l			

หน้าต่างของโปรแกรมจะแสดงรายชื่อ เลขประจำตัว เลขที่ ของนักเรียน และ ช่องกรอก คะแนนตามตัวชี้วัดที่ผู้ใช้นั้นรับผิดชอบดังภาพที่ 5.17 โดยวิธีการบันทึกคะแนน มี 2 วิธีดังนี้

การบันทึกคะแนนบนโปรแกรม



ภาพที่ 5.18 วิธีการบันทึกคะแนนบนโปรแกรม

ให้ผู้ใช้คลิ๊กซ้ายที่ช่อง (1) และทำการกรอกคะแนนที่ต้องการจากนั้นให้กดที่ปุ่มบันทึก (2) หลังจากทำการกรอกข้อมูลเสร็จเรียบร้อย ดังภาพที่ 5.18 โดยตัวโปรแกรมนั้นจะทำการคำนวน ผลรวมของคะแนนให้อัตโนมัติ

การบันทึกคะแนนบนโปรแกรม Excel

1.	s 🖡 a	 ด 🔒 เงออก นำเข้า พิมพ์ 	น ี บันทึก		🏠 ปิด			малт	รประเมิน	เด้วซี้วัดเ	เละผลกา	รເรียนรู้ ภา	าดเรียนที่ 1	ปีการศึกม
								กดับที่ 1:						
							52113	างเรียน						รวม
เลข ที่	เลข ทะเบียน	นี้อ-นามสกุล	2 11.1 1.1/2 (10)	5 1.1 1.1/5 (10)	8 11.1 1.1/8 (10)	9 10 2.1 10 1/1 (10)	10 11 2.1 11.1/2 (10)	11 n 2.1 iJ.1/3 (10)	13 13.1 1.1/2 (10)	14 11 3.1 1.1/3 (10)	15 พ 3.1 ป.1/4 (10)	รวม (90)	ระหว่าง เรียน (70)	ปลาย ภาค (30)
1	13743		7	7	8	8	8	9	7	8	6	68	53	22
2	13744		6	6	9	8	7	8	6	7	6	63	49	23
3	13745		6	7	8	8	6	9	7	6	7	64	50	16

16	13761		7	8	8	6
17	14525		9	8	8	8
18	14526		6	7	8	8
19	14527		6	6	6	7
20	14528		9	8	9	8
21	14529		9	7	8	8
22	14530		6	7	8	8
Xa	ท11101_ป_ ⁻	1_1_1_2csv ^ - 2				

ภาพที่ 5.19 วิธีการบันทึกคะแนนบนโปรแกรม Excel

ภาพที่ 5.20 ไฟล์ Excel (ในกรณีที่ 1)



ภาพที่ 5.21 ไฟล์ Excel (ในกรณีที่ 2)

2.1 ขั้นแรกให้ผู้ใช้ทำการกดปุ่ม ส่งออก (1) ดังภาพที่ 5.19 จะได้ไฟล์ Excel ซึ่งจะ อยู่ด้านมุมล่างซ้ายของเบราว์เซอร์ดังภาพที่ 5.20 หากไม่ขึ้นดังภาพ ให้กดปุ่ม Ctrl+J จะเจอ กับหน้าต่างดาวน์โหลดซึ่งจะเจอกับไฟล์ Excel ดังภาพที่ 5.21 หลังจากนั้นให้ทำการคลิ๊ก ซ้ายที่ไฟล์ Excel (2) เพื่อทำการเปิดไฟล์หลังจากนั้น Excel จะทำการแสดงผลโดยแต่ละ หลักจะประกอบ ไปด้วย

- 1. No. = เลขที่ห้อง
- 2. License = รหัสประจำตัว
- 3. stuName = ชื่อ-นามสกุล
- 4. ScoreA(...) = ตัวชี้วัดช่องที่ (...)
- 5. SYfn = คะแนนปลายภาค

	A	В	с	D	E	F	G	н	1	J	к	ι	м	1
1	No	License	stuName	ScoreA1	ScoreA2	ScoreA3	ScoreA4	ScoreA5	ScoreA6	ScoreA7	ScoreA8	ScoreA9	SYfn	
2		1 13743		7	7	2	. 8	8	9	7	8	6	i 2	2
3		2 13744		6	6	9	8	7	8	6	i 7	6	i 2 [:]	3
4		3 13745		6	7	8	8	6	9	7	6	7	/ 1/	5
5		4 13746		7	7	8	7	7	6	6	8	6	i 1/	5

ภาพที่ 5.22 หน้าต่าง Excel

¢ Tool	s i	⊗ ส่งออก	ด นำเข้า	(1) พิมพ์	น ี้ บันทึก		🏠 ปัต									
										พลกา	เรประเมิน	เด้วซี้วัดเ	เละผลกา	รเรียนรู้ ภา	าดเรียนที่ 1	ปีการศึกษา
									i	เาดับที่ 1						
					_				SCHO	างเรียน						รวม
เลข ที่	เลข ทะเบียน		ชื่อ-นามสกุเ	a	2 11 1.1 1.1/2	5 vi 1.1 ul.1/5	8 w 1.1 ul.1/8	9 m 2.1 ul.1/1	10 w 2.1 ul.1/2	11 n 2.1 1.1/3	13 vi 3.1 ul.1/2	14 w 3.1 u.1/3	15 ท 3.1 ป.1/4	รวม (90)	ระหว่าง เรียน (70)	ปลาย ภาค (30)
					(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)			
1	13743				7	7	8	8	8	9	7	8	6	68	53	22
2	13744				6	6	9	8	7	8	6	7	6	63	49	23
3	13745				6	7	8	8	6	9	7	6	7	64	50	16

ภาพที่ 5.23 ตัวอย่างหลักตัวชี้วัดของโปรแกรม

โดยจะทำการสังเกตได้ว่าตัวชี้วัดใน Excel แต่ละหลักจะตรงกับบนโปรแกรมดัง กรอบสีแดงดังภาพที่ 5.22 และ 5.23

¢ Tool	ls a	😮 🔿 🚔 ส่งออก นำเข้า พิมพ์	โ บันทึก		🏠 ปิด			
								мал
								สาดับที่∶
							ระหว	่างเรียน
เลข ที่	เลข ทะเบียน	ข ี ่อ-นามสกุล	2 11.1 1.1/2 (10)	5 ท 1.1 ป.1/5 (10)	8 1.1 1.1/8 (10)	9 11 2.1 1.1/1 (10)	10 10 2.1 1.1/2 (10)	11 พ 2.1 ป.1/3 (10)
1	13743		7	7	8	8	8	9
2	13744		6	6	9	8	7	8
~			-	-	~	~	-	~
		ภาพที่ 5.24 ปุ่มน้ำเข้า	ข้อมุ	ุเล E	xce	l		

2.2 จากนั้นทำการกรอกข้อมูลเสร็จแล้วกด[ิ]บันทึกไฟล์ Excel ให้เรียบร้อย หลังจาก นั้นให้ทำการ กดปุ่ม นำเข้า ดังภาพที่ 5.24

Upload	
	Browse
Upload	Cancel

ภาพที่ 5.25 หน้าต่างอัพโหลด (ก่อน)

2.3 โปรแกรมจะแสดงหน้าต่างอัพโหลดข้อมูลขึ้นมาให้ คลิ๊กซ้ายที่ปุ่ม Browse ใน กรอบสีแดง ดังภาพที่ 5.25



ภาพที่ 5.26 หน้าต่างเปิดไฟล์ Excel

2.4 ให้คลิ๊กซ้ายที่ไฟล์ Excel (1) จากนั้นคลิ๊กซ้ายที่ปุ่มOpen (2) เพื่อทำการอัพ โหลดไฟล์ดังภาพที่ 5.26

ภาพที่ 5.27 หน้าต่างอัพโหลด (หลัง)

Upload	
ท11101_ป_1_1_20210521_073953.c	Browse
€	
Upload	Cancel

อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

			บันทึก	ผลการ	ประเมิน	อ่านดิเ	ด วิเครา	ะพ์และเ	ขียน ซ้ำ	ม ป. 1 พั	อง1ภา	คเรียนา	ที่ 1 วิชา	ə1110	1:วิทยา	ศาสตร์แ	ละเทค	โนโลยี (ครูผู้สอา	ม นายภ	านพงศ์ ว	oxxxs	sdsss, ı	มายภานุพงศ์ xxxxx
	ลข เลข ที่ ทะเบียน		1	สามาร	ดอ่านแล	a:	2.4	สามารถ	จับประเ	ด็น	3.a	ามารถเ	ปรียบเพื	เยม	4.สาม	กรถแสเ	ลงความ	คิดเห็า	5.	สามารู	เล่ายทอ	0 		เลการประเมิน
เลข ที่		ชื่อ-นามสกุล	٦١	หาบระเ กลื่อที่1	เมการณ เลากหล	נות מרו	ส ความศ์	าคญขะ จิดเห็นจ	ากเรื่อง	ง ที่อ่าน	เชื่อ ของ	แงมุมต มโยงค แร่องรา ของเรื่อ	างๆและ วามสัมท่ วเหตุกา เงที่อ่าน	กันธ์ เรณ์	โด	ตอเรอ ขมีเหตุด	เพอาน เลประก	อบ	931	มคดเห จากเรีย โดยกา	นความรู งที่อ่าน รเขียน	สก	รวม	(13-15)ดีเยี่ยม (8-12)ดี
			ดี เขียม (3)	ติ (2)	ต่าน (1)	ไม่ ผ่าน (0)	ดี เขียม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ใม่ ผ่าน (0)	ดี เขียม (3)	ติ (2)	ต่าน (1)	ไม่ ต่าน (0)	ดี เขียม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ใม่ ผ่าน (0)	ดี เขียม (3)	คี (2)	ม่าน (1)	ไม่ ต่าน (0)	(15)	(5-7)ผ่าน (0-4)ไม่ผ่าน
1	4510	เด็กชายอัศนัยด์ *****xxxx						V				V							V				13	ดีเยี่ยม
2	4512	เด็กชายโอลิเวอร์ *****xxxxxxx						V								V			V				13	ดีเยี่ยม
3	4653	เด็กชายจิรัฏฐ์ *****x	V					V				V							V				13	ดีเยี่ยม
4	4656	เด็กชายแทนคุณ *****	V				V				V				V				V				15	ดีเยี่ยม
5	4659	เด็กชายพิชาวุฒิ *****xxxx										V							V				14	ดีเยี่ยม
6	4660	เด็กชายฤทธิชัย *****x	V																V				15	ดีเยี่ยม

ภาพที่ 5.28 ตารางอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรณะสำคัญของผู้เรียน

หน้าต่างจะแสดงรายละเอียดตัวชี้วัดของการประเมินต่างๆ หากผู้ใช้ต้องการประเมินคะแนน ให้คลิ๊กทำเครื่องหมายที่ช่อง เสร็จแล้วกด บันทึก

เลข ที่					57	ม		สรุปผลก การอ่าน คิด ³	ารประเมิน วิเคราะห์ เขียน	สรุปผลก คุณลักษณะอ	ารประเมิน เันพึงประสงค์	สรุปผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		
	เลข ทะเบียน		ชื่อ-นามสกุล	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2 (0)	(100)	ผล การ	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
				(0)		(100)	ประ เมิน							
	13370	เด็ก:	กอน	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	13371	เด็ก:	ผ่อง	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	13372	เด็กร	11	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	13373	เด็ก:	โด	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	13374	เด็ก:	บ่นะ	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	13375	เด็ก:	วโพน	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	13376	เด็ก	์ย็น	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

สรุปผลประจำปี

ภาพที่ 5.29 หน้าต่างรายละเอียดของคะแนน สรุปผลการประเมิน

หน้าต่างนี้จะแสดงรายละเอียดของคะแนน สรุปผลการประเมินทั้งภาคเรียนที่ 1-2 สามารถสั่ง พิมพ์โดยกดปุ่มพิมพ์ และ สามารถส่งออกข้อมูลได้โดยการกดส่งออก ที่อยู่มุมซ้ายบนของภาพที่ 5.29







หน้าต่างนี้จะแสดงแทบของแบบพิมพ์ปพ.ต่างๆซึ่งผู้ใช้สามารถกดที่ลูกศร เสร็จแล้วเลือก ข้อมูลที่ต้องการ เสร็จแล้วกดตกลง โปรแกรมจะทำการสร้างแบบพิมพ์อัตโนมัติ

เช็คชื่อในคาบ

🔸 🔒 🔠 📻 Export พิมพ์ คำนวณใหม่ บันที่				10 ปีด					ข้	้น ป	.1 /	1	ปีกา	ารศึกษา	2562	ภาค	เรียน		รหัสวิ	ชา	ค11101		
			คาบที่																				
เลข ที่	เลข ทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	คาบที่ เดือน วันที่	1 พ.ศ. 16	2 ж.е. 17	3 พ.ศ. 20	4 พ.ศ. 21	5 м. я. 22	б พ.е. 23	7 พ.ศ. 24	8 พ.ศ. 27	9 พ.ศ. 28	10 ж.е. 29	11 м.е. 30	12 พ.ค. 31	13 มิ.ย. 3	14 มี.ย. 4	15 มิ.ย. 5	16 มี.ย. 6	17 ม.ย. 7	18 ม.ย. 10	19 ม.ย. 11	20 มิ.ย. 12
1	4510	เด็กชายอัศนัยต์ *****xxxx		1	1	1	1	/	1	1	1	1	1	/	1	/	/	1	/	1	1	/	1
2	4512	เด็กชายโอลิเวอร์ *****xxxx		1	/	1	/	/	1	1	/	1	/	/	1	/	/	1	/	1	1	/	/
3	4653	เด็กชายจิรัฏฐ์ *****x		1	/	/	/	/	1	1	/	1	/	/	1	/	/	1	/	1	1	/	/
4	4656	เด็กชายแทนคุณ *****		1	/	1	/	/	1	1	/	1	/	/	1	/	/	1	/	1	1	ป	ป
5	4659	เด็กชายพิชาวุฒิ *****xxxx		1	/	1	/	/	1	1	/	1	1	/	1	/	1	1	/	1	1	/	1
6	4660	เด็กชายฤทธิชัย *****x		1	/	1	1	/	1	1	/	1	1	1	1	/	1	1	/	1	1	/	1
7	4661	เด็กชายสุทธิวัตต์ *****xxxx		1	1	1	1	1	1	1	/	1	1	1	1	1	1	1	/	1	1	1	1
~		a av /					,		1		,								,			,	

ภาพที่ 5.31 ตารางการเช็คชื่อในแต่ละคาบ



ภาพที่ 5.32 แทบสถานะการมาเรียน

หน้าต่างนี้จะแสดงถึงข้อมูลการเช็คชื่อในแต่ละคาบของนักเรียนซึ่งสามารถส่งออกและพิมพ์ ได้ที่มุมซ้ายบนของโปรแกรมในภาพที่ 5.31 ผู้ใช้สามารถเช็คโดยแบ่งในแต่ละคาบได้โดยการคลิ๊กขวา ที่ช่องแล้วเลือกสถานะตามการมาเรียนของนักเรียนดังภาพที่ 5.32 ซึ่งจะมีแทบดังนี้

```
/ = มา
ป = ป่วย
ล = ลา
ข = ขาด
ใช้ค่า / กับนร.ทุกคน = กดเพื่อเช็คชื่อว่านักเรียนมาทุกคนดังกรอบสีแดงในภาพที่ 5.32
อีกทั้งยังสามารถนำเข้าข้อมูลจากสถิตินักเรียนได้
เสร็จแล้วให้กดบันทึก
```