



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดบ้านฉาง
อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน ของปีที่ผ่านมาผนวกกับสภาพความต้องการปัจจุบันแล้วนำมาเป็นแนวทางในการจัดการจัดทำโครงการและกิจกรรมสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของการศึกษาชาติ นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และบุคลากรทุกคน ภายใต้การให้คำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้เสีย คาดหวังว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

นางสาวนุสสร สอนใหม่
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

- บันทึกเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... ก
- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดบ้านฉาง..... ข

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	๑
๑.๑ ประวัติสถานศึกษา.....	๑
ประวัติการก่อตั้งโดยสังเขป.....	๒
ข้อมูลผู้บริหาร.....	๒
๑.๒ แผนภูมิการบริหารโรงเรียน	๓
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖).....	๔
๑.๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น.....	๔
๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา.....	๔
๑.๓.๓ จำนวนนักเรียนความสามารถพิเศษ จำแนกจำนวนตามความสามารถ.....	๔
๑.๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....	๔
๑.๓.๕ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ปัจจัยยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข).....	๕
๑.๓.๖ จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกตามสาเหตุ.....	๕
๑.๓.๗ จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๕
๑.๓.๘ แนวโน้มจำนวนนักเรียนใน ๕ ปีข้างหน้า.....	๕
๑.๔ ข้อมูลบุคลากร.....	๖
๑.๔.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ.....	๖
๑.๔.๒ ข้อมูลครูผู้สอนจำแนกตามวิชาเอก-วิชาโท.....	๖
๑.๔.๓ ข้อมูลข้าราชการครูระดับปฐมวัย.....	๗
๑.๔.๔ ข้อมูลข้าราชการครูระดับประถมศึกษา.....	๗
๑.๕ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	๘
๑.๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๘
๑.๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๙
๑.๕.๓ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test).....	๑๑
๑.๕.๔ ข้อมูลนักเรียนที่เรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๑๒
๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๑๒
๑.๗ สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๒
๑.๘ แนวโน้มความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน.....	๑๓
๑.๙ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา.....	๑๓
๒. สถานภาพปัจจุบัน/ปัญหาของสถานศึกษา.....	๑๔
๒.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก.....	๒๑
๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน.....	๒๑



สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

- วิสัยทัศน์.....	หน้า ๒๔
- พันธกิจ.....	๒๔
- เป้าประสงค์.....	๒๔
- คำขวัญโรงเรียน.....	๒๔
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๒๔
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๒๔
- กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปี๒๕๖๗.....	๒๕
- เป้าหมายด้านนักเรียน.....	๒๕
- เป้าหมายด้านครูและบุคลากร.....	๒๕
- เป้าหมายด้านโรงเรียน.....	๒๕
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐.....	๒๖
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๒๖
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๗๐).....	๒๖
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖.....	๒๗
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖.....	๒๗
- จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑.....	๒๘
- กลยุทธ์นำความสำเร็จสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑.....	๒๙
- จุดเน้นของสถานศึกษา.....	๒๙
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑.....	๓๐
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑.....	๓๐

ส่วนที่ ๓ สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ

๓.๑ งบประมาณการงบประมาณในปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	หน้า ๓๒
- สรุปงบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพโรงเรียน.....	๓๒
- สรุปงบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว).....	๓๒
ด้านการบริหารวิชาการ.....	๓๒
ด้านบริหารงบประมาณ.....	๓๒
ด้านบริหารงานบุคคล.....	๓๒
๓.๒ ค่าใช้จ่ายงบประมาณ.....	๓๓
๓.๓ สรุปโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณ/ความสอดคล้อง) ระดับปฐมวัย.....	๓๓
ด้านการบริหารวิชาการ.....	๓๓
ด้านบริหารงานทั่วไป.....	๓๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๓๕
- สรุปโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณ/ความสอดคล้อง) ระดับประถมศึกษา.....	๓๖
ด้านการบริหารวิชาการ.....	๓๖
ด้านบริหารงบประมาณ.....	๔๐
ด้านบริหารงานบุคคล.....	๔๑
ด้านบริหารงานทั่วไป.....	๔๑



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา.....	๔๓
- ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย.....	๔๖
- ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม ระดับประถม.....	๔๘
๓.๔ สรุปโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน).....	๕๓
งบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (รายหัว)	๕๖
งบการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา (รายหัว)	๕๗
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ	๖๖
ด้านบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย	๖๗
๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย.....	๖๘
๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ.....	๗๑
๓ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม.....	๗๕
๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา.....	๘๐
๕ โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	๘๓
ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย	๘๙
๑ โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย.....	๙๐
๒ โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย.....	๙๓
๓ โครงการฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง.....	๙๖
๔ โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ ระดับปฐมวัย.....	๑๐๐
๕ โครงการห้องปฐมพยาบาล.....	๑๐๓
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย	๑๐๖
๑ โครงการเปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย.....	๑๐๗
๒ โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย.....	๑๑๐
๓ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย.....	๑๑๓
๔ โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย).....	๑๑๗
๕ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย.....	๑๒๐
๖ โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กปฐมวัย.....	๑๒๓
ด้านบริหารวิชาการ ระดับประถมศึกษา	๑๒๖
๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	๑๒๗
๒ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	๑๓๒
๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	๑๓๗
๔ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	๑๔๓
๕ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	๑๔๘
๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	๑๕๓
๗ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	๑๕๘
๘ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	๑๖๓
๙ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	๑๖๗
๑๐ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา.....	๑๗๒



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๑๑ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน.....	๑๗๖
๑๒ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	๑๗๙
๑๓ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๘๒
๑๔ โครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา.....	๑๘๖
๑๕ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....	๑๘๙
๑๖ โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๙๒
๑๗ โครงการจัดการเรียนรวม.....	๑๙๗
๑๘ โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	๒๐๑
๑๙ โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	๒๐๔
๒๐ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	๒๐๗
๒๑ โครงการสะเต็มศึกษา.....	๒๑๐
๒๒ โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	๒๑๓
ด้านบริหารงบประมาณ ระดับประถมศึกษา	๒๑๖
๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ.....	๒๑๗
๒ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น.....	๒๒๐
๓ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๒๒๓
ด้านบริหารงานบุคคล ระดับประถมศึกษา	๒๒๖
๑ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๒๒๗
ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับประถมศึกษา	๒๓๓
๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	๒๓๔
๒ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.....	๒๔๐
๓ โครงการการบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน.....	๒๔๓
๔ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน.....	๒๔๖
๕ โครงการจิตอาสา.....	๒๕๐
๖ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๒๕๔
๗ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....	๒๕๘
๘ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	๒๖๑
๙ โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๒๖๖
๑๐ โครงการโรงเรียน ๕ ส	๒๖๙
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	๒๗๒
๑ โครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง.....	๒๗๓
๒ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗.....	๒๗๖
๓ โครงการโรงเรียนสุจริต.....	๒๗๙
๔ โครงการเพิ่มเวลารู้.....	๒๘๓
๕ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่.....	๒๘๖
๖ โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	๒๙๓
๗ โครงการการบริการอินเทอร์เน็ต.....	๒๙๖
๘ โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม.....	๒๙๙



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๙ โครงการค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	๓๐๓
๑๐ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓๐๗
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ	๓๑๑
ภาคผนวก.....	๓๑๓
- คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๓๑๔
- ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่องคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๓๑๘
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๑๙



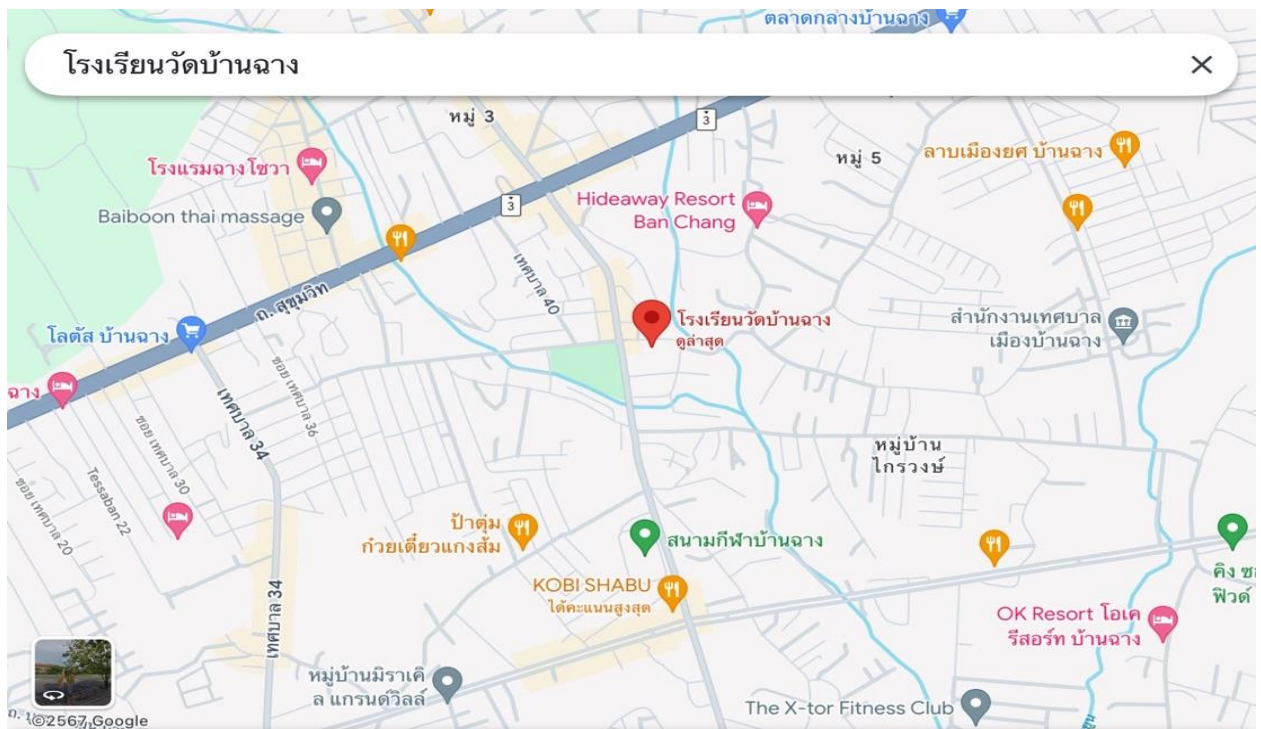
ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๗/๙ หมู่ ๕ ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๑๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๖๓๙๐๖๔ โทรสาร ๐-๓๘๖๐-๑๗๕๑ E-mail : watbanchang_school@hotmail.co.th
website : <http://watbanchangschool.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๓ ตำบลบ้านฉาง หมู่ ๕ ตำบลบ้านฉาง และหมู่ ๓ ตำบลพลา อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

แผนที่โรงเรียน



คำขวัญโรงเรียน

“เลิศวิทยา พละนามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม”

ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวไหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

ตราสัญลักษณ์



โรงเรียนวัดบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ประวัติการก่อตั้งโดยสังเขป

ปี พ.ศ.๒๔๘๒ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ขุนองค์รักษ์นายอำเภอเมืองระยองเป็นประธานทำพิธีเปิด อาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านฉางทำการสอน และมีนายย้าย ร่วมชาติ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๐๐ ผู้ใหญ่บุญรอด นิจริญ มอบที่ดินซึ่งอยู่ติดกับวัดบ้านฉาง จำนวน ๘ ไร่ ๒ งาน และได้สร้าง อาคารเรียน หลังที่ ๑ ขึ้น (อาคารเรียนหลังนี้มีสภาพทรุดโทรมได้ทำการรื้อถอนแล้ว)

ปี พ.ศ.๒๕๒๓ นางสาวศรีสมบูรณ์ ทรัพย์เจริญ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ ถึง พ.ศ. ๒๕๔๓

ปี พ.ศ.๒๕๔๓ นายนิวัติ นาคทอง ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง ระดับ ๙

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ เทศบาลเมืองบ้านฉางได้สนับสนุนเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน ให้แทนอาคารหลังที่ ๑ ที่ทรุดโทรมและทำการรื้อถอนไป

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ นายปรีดา ธีระราษฎร์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ นายสมบัติ สะเกศ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นางสาวนุสสร สอนใหม่ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ถึงปัจจุบัน

ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนุสสร สอนใหม่ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๔๔๘๗๙๗ E-Mail: nussorn๑๑@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

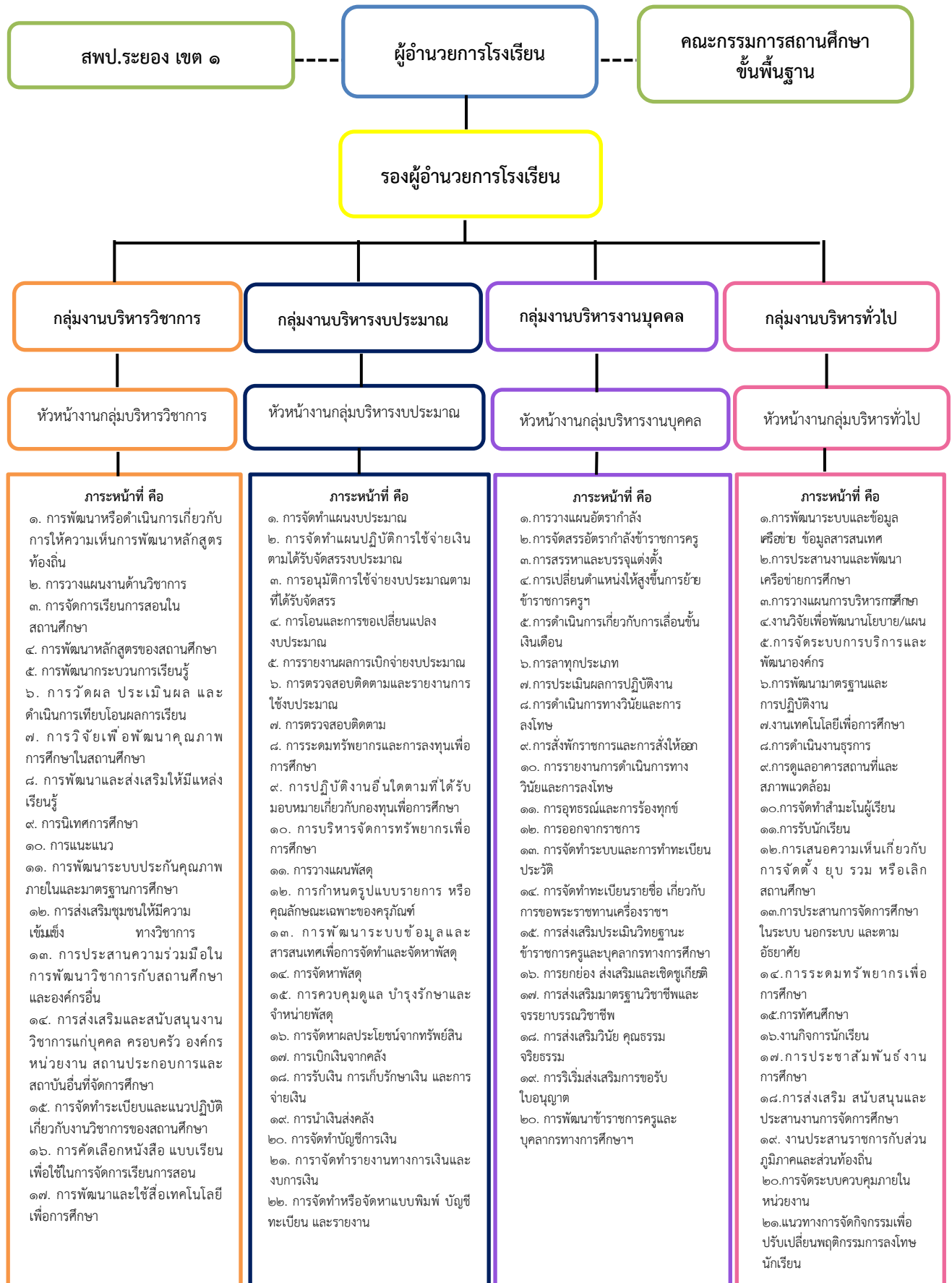
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๖๔๕๕๓๒ E-Mail: Luimalai๒๕๐๙@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๖-๒๖๓๙๐๖๔ E-Mail: ouangdoi.pst@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน



๑.๒ แผนภูมิการบริหารโรงเรียน

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ชั้นเคลื่อน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๖	๗๖	๖๕	๑๔๑	๒๔
อนุบาล ๓	๖	๗๖	๖๕	๑๔๑	๒๔
รวม	๑๒	๑๕๒	๑๓๐	๒๘๒	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗				
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๑๑๙	๑๒๕	๒๔๔	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๔๔	๑๓๒	๒๗๖	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๕๒	๑๒๗	๓๐๙	๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๒๗	๑๕๙	๒๘๖	๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๔๙	๑๕๐	๒๙๙	๔๓
รวม	๔๒				
รวมทั้งหมด	๕๔				

๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/สติปัญญา									รวม
	การมองเห็น	การได้ยิน	สติปัญญา	ร่างกาย/สุขภาพ	การเรียนรู้	การพูดภาษา	พฤติกรรมอารมณ์	ออทิสติก	ซ้ำซ้อน	
ป.๑	-	-	๑	-	๒๒	๑	-	-	-	๒๓
ป.๒	-	-	-	๒	๑๒	-	-	๑	-	๑๕
ป.๓	-	-	-	-	๔๑	-	-	-	-	๔๑
ป.๔	-	-	-	-	๒๘	-	-	-	-	๒๘
ป.๕	-	-	-	๒	๒๔	-	-	-	๑	๒๗
ป.๖	-	-	๐	-	๒๓	๑	-	๑	-	๒๔
รวม	-	-	๑	๔	๑๕๐	๑	-	๑	๑	๑๕๘

๑.๓.๓ จำนวนนักเรียนความสามารถพิเศษ จำแนกจำนวนตามความสามารถ
ไม่มี๑.๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
ไม่มี

๑.๓.๕ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
(ปัจจัยยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)

ระดับชั้น	รวม (คน)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘
รวม	๕๙

๑.๓.๖ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ
ไม่มี

๑.๓.๗ จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
อ.๓	๑๔๕	๑๔๕	๑๐๐
ป.๖	๓๐๔	๓๐๔	๑๐๐

๑.๓.๘ แนวโน้มจำนวนนักเรียนใน ๕ ปีข้างหน้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีการศึกษา ๒๕๗๐
๒,๐๐๕	๒,๐๑๐	๒,๐๑๕	๒,๐๒๐	๒,๐๓๐



๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

๑.๔.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			ตำแหน่ง			
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	๒	๒	-	-	-	-	-	๒
ข้าราชการครู	๙	๖๘	๒๐	๕๗	-	๑๐	๑๒	๒๘	๒๗
ครูอัตราจ้าง	๒	๑๔	-	๑๖	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-
ลูกจ้างทำความสะอาด	-	๔	-	-	๔	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	๒	-	๑	๒	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	-	๒	-	-	-	-	-
รวม	๑๓	๙๐	๒๓	๗๘	๖	๑๐	๑๒	๒๘	๓๐

๑.๔.๒ ข้อมูลครูผู้สอนจำแนกตามวิชาเอก-วิชาโท

	วิชาเอก-โท	จำนวนข้าราชการครูและพนักงานราชการ			จำนวนครูอัตราจ้าง			รวม
		วิชาเอก	วิชาโท	รวม	วิชาเอก	วิชาโท	รวม	
๑	การศึกษาปฐมวัย	๑๐	-	๑๐	๒	-	๒	๑๒
๒	การประถมศึกษา	๑๒	-	๑๒	-	-	๐	๑๒
๓	ภาษาไทย	๕	-	๕	-	-	-	๕
๔	คณิตศาสตร์	๘	-	๘	-	-	-	๘
๕	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๕	-	๕	๑	-	๑	๖
๖	เคมี	๓	-	๓	-	-	-	๓
๗	ฟิสิกส์	๑	-	๑	๑	-	๑	๒
๘	ชีววิทยาประยุกต์ (แขนงจุลชีววิทยา)	๑	-	๑	-	-	-	๑
๙	สังคมศึกษา	๔	-	๔	-	-	๐	๔
๑๐	พลศึกษา	๒	-	๒	-	-	๐	๒
๑๑	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑	-	๑	-	-	๐	๑
๑๒	ดนตรีศึกษา	-	-	-	๑	-	๑	๑



	วิชาเอก-โท	จำนวนข้าราชการครูและ พนักงานราชการ			จำนวนครูอัตราจ้าง			รวม ทั้งสิ้น
		วิชาเอก	วิชาโท	รวม	วิชาเอก	วิชาโท	รวม	
๑๓	นาฏศิลป์	๒	-	๒	-	-	-	๒
๑๔	สังคีตศิลป์ไทย	๑	-	๑	-	-	-	๑
๑๕	ศิลปศึกษา	๑	-	๑	-	-	-	๑
๑๖	คอมพิวเตอร์ศึกษา	๓	-	๓	๒	-	๒	๕
๑๗	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	-	๑	-	-	๐	๑
๑๘	ภาษาอังกฤษ	๑๐	-	๑๐	๑	-	๑	๑๑
๑๙	การสอนภาษาอังกฤษ	๑	-	๑	-	-	-	๑
๒๐	ภาษาอังกฤษ-ธุรกิจ	๑	-	๑	-	-	-	๑
๒๑	ภาษาจีน	-	-	-	๒	-	๒	๒
๒๒	การสอนภาษาจีน	๑	-	๑	-	-	๐	๑
๒๓	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๑	-	๑	-	-	๐	๑
๒๔	การศึกษาพิเศษ	๑	-	๑	-	-	๐	๑
๒๕	การวัดและประเมินผลการศึกษา	๑	-	๑	-	-	๐	๑
๒๖	การบัญชี	๑	-	๑	-	-	๐	๑
๒๗	Elementary Education	-	-	-	๔	-	๔	๔
๒๘	Secondary Education	-	-	-	๒	-	๒	๒
๒๙	คหกรรม	๑	-	-	-	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น		๗๘	๐	๗๘	๑๖	๐	๑๖	๙๔

๑.๔.๓ ข้อมูลข้าราชการครูระดับปฐมวัย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			ตำแหน่ง			
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ข้าราชการครู	-	๑๐	๕	๕	-	๒	๒	๓	๓
รวม	-	๑๐	๕	๕	-	๒	๒	๓	๓

๑.๔.๔ ข้อมูลข้าราชการครูระดับชั้นประถมศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			ตำแหน่ง			
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ข้าราชการครู	๙	๕๘	๑๕	๕๒	-	๘	๑๑	๒๔	๒๔
รวม	๙	๕๘	๑๕	๕๒	-	๘	๑๑	๒๔	๒๔



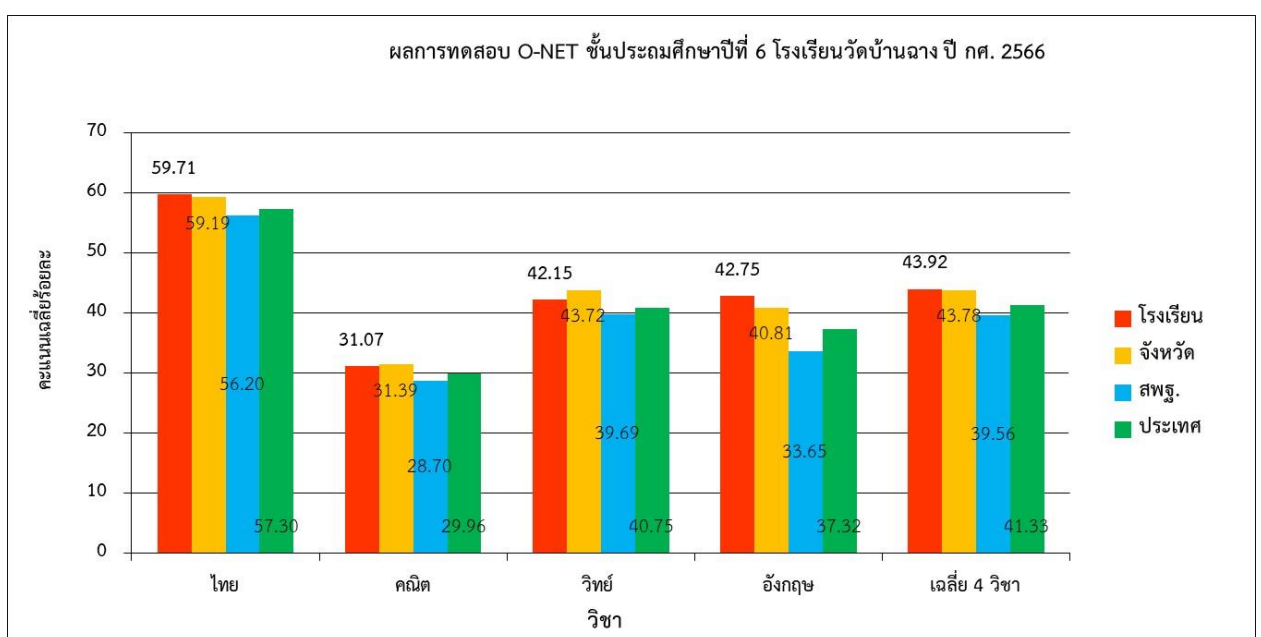
๑.๕ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	ผลการทดสอบ
ภาษาไทย	๕๙.๗๑
คณิตศาสตร์	๓๑.๐๗
วิทยาศาสตร์	๔๒.๑๕
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๗๕
เฉลี่ย	๔๓.๙๒

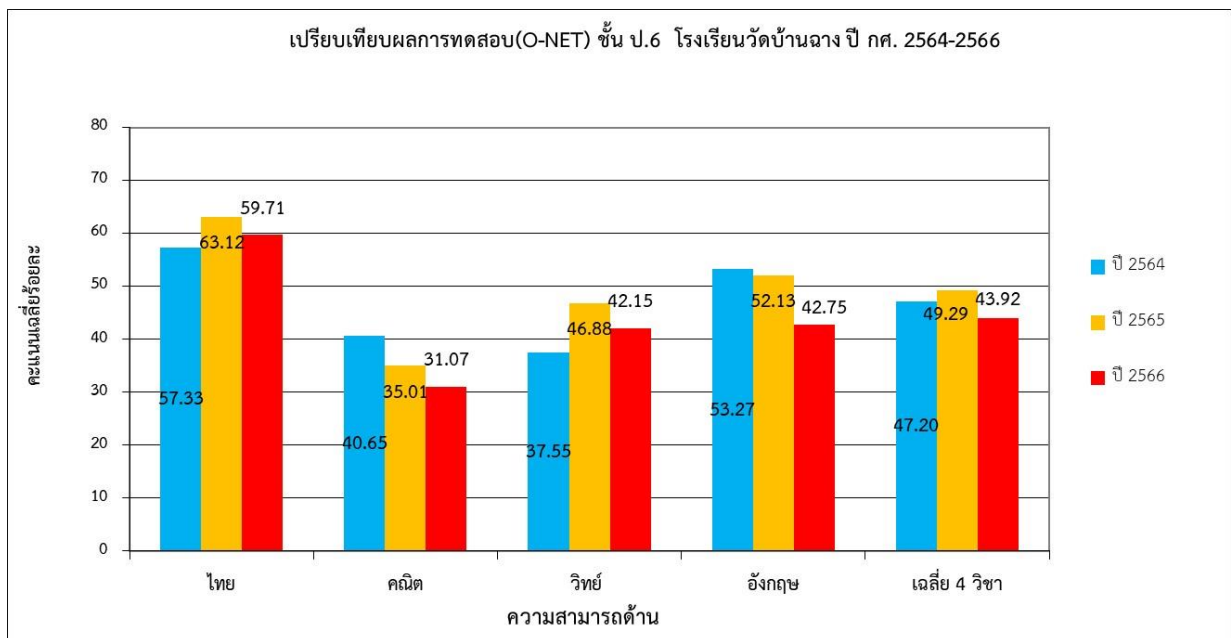
- เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๕๙.๗๑	๕๙.๑๙	+๐.๕๒	๕๙.๗๑	๕๖.๒๐	+๓.๕๑	๕๙.๗๑	๕๗.๓๐	+๒.๔๑
คณิตศาสตร์	๓๑.๐๗	๓๑.๓๙	-๐.๓๒	๓๑.๐๗	๒๘.๗๐	+๒.๓๗	๓๑.๐๗	๒๙.๙๖	+๑.๑๑
วิทยาศาสตร์	๔๒.๑๕	๔๓.๗๒	-๑.๕๗	๔๒.๑๕	๓๙.๖๙	+๒.๔๖	๔๒.๑๕	๔๒.๒๖	-๐.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๗๕	๔๐.๘๑	+๑.๙๔	๔๒.๗๕	๓๓.๖๕	+๙.๑๐	๔๒.๗๕	๓๗.๓๒	+๕.๔๓
เฉลี่ย	๔๓.๙๒	๔๓.๗๘	+๐.๑๔	๔๓.๙๒	๓๙.๕๖	+๔.๓๖	๔๓.๙๒	๔๑.๗๑	+๒.๒๑



- เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๕๗.๓๓	๖๓.๑๒	+๕.๗๙	๖๓.๑๒	๕๙.๗๑	-๓.๔๑
คณิตศาสตร์	๔๐.๖๕	๓๕.๐๑	-๕.๖๔	๓๕.๐๑	๓๑.๐๗	-๓.๙๔
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๕	๔๖.๘๘	+๙.๓๓	๔๖.๘๘	๔๒.๑๕	-๔.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๕๓.๒๗	๕๒.๑๓	-๑.๑๔	๕๒.๑๓	๔๒.๗๕	-๙.๔๘
เฉลี่ย	๔๗.๒๐	๔๙.๒๙	+๒.๐๙	๔๙.๒๙	๔๓.๙๒	-๕.๓๗



๑.๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๕๘.๖๔			✓	
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต	๖๗.๓๙				✓
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	๖๘.๓๐				✓
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	๖๑.๒๒			✓	



สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต	๔๙.๗๔			✓	
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	๔๙.๔๖			✓	
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	๕๓.๕๔			✓	
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น	๕๖.๔๓			✓	
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	๕๖.๔๓			✓	
ความสามารถด้านภาษาไทย	๗๐.๔๓				✓
สาระที่ ๑ การอ่าน	๗๒.๗๖				✓
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	๗๒.๗๖				✓
สาระที่ ๒ การเขียน	๘๔.๐๖				✓
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๔.๐๖				✓
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด	๖๕.๔๘			✓	
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	๖๕.๔๘			✓	
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย	๖๑.๗๔			✓	
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	๖๑.๗๔			✓	
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม	๖๙.๑๒			✓	
มาตรฐาน ท ๕.๑ วรรณคดีและวรรณกรรม	๖๙.๑๒			✓	
รวมความสามารถ ๒ ด้าน	๖๔.๕๓			✓	



- เปรียบเทียบภาพรวมของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับโรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	๕๘.๖๔	๕๘.๙๕	-๐.๓๑	๕๘.๖๔	๕๒.๙๗	+๕.๖๗
ด้านภาษาไทย	๗๐.๔๓	๖๖.๕๖	+๓.๘๗	๗๐.๔๓	๖๒.๕๘	+๗.๘๕
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๖๔.๕๓	๖๒.๗๖	+๑.๗๗	๖๔.๕๓	๕๗.๗๘	+๖.๗๕

- เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	๔๗.๖๒	๕๒.๐๔	๔.๔๒	๕๒.๐๔	๕๘.๖๔	๖.๖๐
ด้านภาษาไทย	๕๘.๘๗	๕๙.๓๒	๐.๔๕	๕๙.๓๒	๗๐.๔๓	๑๑.๑๑
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๓.๒๕	๕๕.๖๘	๒.๔๓	๕๕.๖๘	๖๔.๕๓	๘.๘๕

๑.๕.๓ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สมรรถนะการอ่านออกเสียง	๙๗.๗๔				✓
๑. การอ่านออกเสียงคำ	๙๘.๕๐				✓
๒. การอ่านออกเสียงข้อความ	๙๗.๒๓				✓
สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง	๙๐.๓๕				✓
๑. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)	๙๙.๐๗				✓
๒. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	๙๗.๐๐				✓
๓. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	๘๖.๗๗				✓
๔. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	๘๒.๑๑				✓
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๔.๐๔				✓



- เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ๒๕๖๖

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	๙๑.๖๑	๙๓.๖๓	+๒.๐๒	๙๓.๖๓	๙๗.๗๔	+๔.๑๑
การอ่านรู้เรื่อง	๗๘.๙๔	๘๔.๙๑	+๕.๙๗	๘๔.๙๑	๙๐.๓๕	+๕.๔๔
เฉลี่ยทั้ง ๒ สมรรถนะ	๘๕.๒๘	๘๙.๒๗	+๓.๙๙	๘๙.๒๗	๙๔.๐๔	+๔.๗๗

๑.๕.๔ ข้อมูลนักเรียนที่เรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๓	๑๔๔	๑๔๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๗	๒๙๗	๑๐๐

๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑.๖.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเรียนจำนวน ๗ หลัง ๗๐ ห้อง
- อาคารเอนกประสงค์จำนวน ๒ หลัง
- ส้วมจำนวน ๑๐ หลัง ๗๕ ที่
- บ้านพักครู ๓ หลัง
- สนามเด็กเล่น ๒ สนาม
- ห้องสมุดจำนวน ๑ หลัง
- ห้องอาหารจำนวน ๑ หลัง โรงครัว ๑ หลัง
- สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนามและ สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

๑.๖.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๕๔ ห้อง ชั้น อ.๒-อ.๓ = ๖:๖, ป.๑- ป.๖ = ๗ : ๗ : ๗ : ๗ : ๗ : ๗

๑.๖.๓ จำนวนห้องเรียนพิเศษ ๑๖ ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมศรีพัฒน์ ห้องพยาบาล ห้องดนตรี

ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนวิถีพุทธ ห้องภาษาต่างประเทศ ห้องสมุด เป็นต้น

๑.๖.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑๙ เครื่อง

๑.๗ สภาพชุมชนโดยรวม

๑.๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนดั้งเดิมแบบพึ่งพาอาศัยกัน ไม่แออัด โรงเรียนอยู่บริเวณวัดบ้านฉาง มีประชากรประมาณ ๒๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ วัด ถนนสาธารณะ บ้านเรือน สนามกีฬาและห้องสมุดประชาชน สถานพยาบาล ตลาด บริษัทห้างร้านและสถานที่ราชการ ใกล้ชุมชนนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้างเนื่องอยู่ใกล้ นิคมอุตสาหกรรม ศาสนาพุทธ/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกีฬาขี่ม้าแข่งและประเพณีเล่นว่าวชายหาด



๑.๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.๓ - อนุปริญญา อาชีพหลักคือรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๐,๐๐๐ - ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ - ๕ คน

๑.๘ แนวโน้มความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม

ทั้งนี้ เพื่อการรองรับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้ความรับผิดชอบ วุฒิภาวะทางอารมณ์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อดทน ซื่อสัตย์จริงใจ มีระเบียบวินัย มีความละเอียดและสำนึกผิด รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเอง เคารพกฎเกณฑ์และระเบียบในหน่วยงาน สุขภาพกายใจดี มีมนุษยสัมพันธ์และรู้จักแสวงหาข้อมูลข่าวสารสอดคล้องกับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิรูปการศึกษา

๑.๙ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา เนื่องจากภาระงานของครูและกิจกรรมต่างๆที่มากเกินไปทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ ครูมีงานอื่น ๆ เช่น งานพัสดุ งานการเงิน งานธุรการ รวมถึงงานนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน เป็นต้น ซึ่งเป็นงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมจากงานการสอนทำให้ครูมีเวลาในการเตรียมการสอนน้อยลง ไม่สามารถสอนได้เต็มที่จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รวมถึงบางโครงการที่มีการดำเนินงานประกอบกับมีนักเรียนจำนวนมาก ไม่สามารถจัดได้ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดโครงการเพื่อให้เหมาะสมกับโครงการ/กิจกรรมนั้น

โอกาส

๑. สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนเมืองในเขตเทศบาล การคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารและประสานงานในชุมชนสะดวก รวดเร็วส่งผลให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนทันเวลา
๒. ระบบสาธารณสุขปลอดภัย มีโรงพยาบาล สนามกีฬา ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ บริการครบวงจร ส่งผลให้นักเรียนส่วนมาก มีคุณภาพชีวิตอยู่ในเกณฑ์ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
๓. สภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี ชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรในท้องถิ่น บริษัทห้างร้านให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี
๔. มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ดีเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่เดียวกับวัด ส่งผลให้นักเรียนได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม
๖. นักเรียนได้รับความรู้ และร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมกับองค์กรท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนรักสิ่งแวดล้อมและชุมชนของตน

ข้อจำกัด

๑. ผู้ปกครองจำนวนมากประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม มีอัตราการโยกย้ายที่อยู่อาศัยสูง ผู้เรียนต้องย้ายติดตามผู้ปกครองทำให้การได้รับการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
๒. ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันมาก ทำให้นักเรียนบางส่วนมีความขาดแคลนด้านอุปกรณ์การศึกษา



๓. สถานที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในวัดไม่เป็นเอกเทศ มีทางเข้าออกหลายทาง และเป็นทางเข้า-ออกของวัดบ้านฉาง ทำให้ปัจจัยเสี่ยงในการรักษาความปลอดภัยทำได้ยาก

๒. สถานภาพปัจจุบัน ปัญหาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา จากการศึกษาดังกล่าวถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา มีดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญของกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่การกำหนดทิศทางและพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ว่ามีปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรค และปัจจัยภายในใดบ้างที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อนที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวในการดำเนินงานของโรงเรียน รวมถึงการคาดการณ์แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงในอนาคต สะท้อนสภาพจริงของสถานศึกษา และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังข้อมูลต่อไปนี้

ตารางคะแนนประเด็นตามปัจจัยแต่ละด้าน (มี ๑๐ ตาราง)

หัวหน้าฝ่าย / ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๙๗ คนกรอก ๑ ชุด

ตาราง ๑ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้าน S สังคม - วัฒนธรรม					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนเฉลี่ย	
				โอกาส	อุปสรรค
s๑	ชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชนให้การสนับสนุน ส่งผลให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๖๔	
s๒	ชุมชนมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และยอมรับการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมที่แตกต่าง	✓		๔.๔๗	
s๓	สถานที่ตั้งของโรงเรียนเป็นทางผ่านของชุมชน ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน และการจราจรภายในโรงเรียน	✓		๔.๔๐	
s๔	โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ส่งผลให้การคมนาคมมีความสะดวกมากยิ่งขึ้น			๔.๕๔	
s๕	ครอบครัวของนักเรียนมีการหย่าร้าง และผู้ปกครองขาดการดูแลเอาใจใส่ในนักเรียน ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน		✓		๔.๑๒
s๖	ชุมชนมีแรงงานต่างด้าว และประชากรแฝง ส่งผลต่อการย้ายเข้า-ย้ายออกของนักเรียน		✓		๓.๙๒
				๑๘.๐๕	๘.๐๔
				๔.๐๐	๒.๐๐
				๔.๕๑	๔.๐๒



ตาราง ๒ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนเฉลี่ย	
				โอกาส	อุปสรรค
T๑	โรงเรียนมีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยส่งผลให้การติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความสะดวกรวดเร็ว	✓		๔.๗๓	
T๒	ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนมีช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓		๔.๖๔	
T๓	นักเรียนมีการเข้าถึงด้านเทคโนโลยีได้ง่าย และขาดการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน		✓		๔.๓๑
T๔	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓		๓.๔๕
				๔.๓๗	๗.๗๖
				๒.๐๐	๒.๐๐
				๔.๖๙	๓.๘๘

ตาราง ๓ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนเฉลี่ย	
				โอกาส	อุปสรรค
E๑	ชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชน ให้การสนับสนุนด้านทุนการศึกษา และงบประมาณ ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	✓		๔.๔๐	
E๒	อำเภอบ้านฉาง มีแหล่งอุตสาหกรรมและแหล่งท่องเที่ยว ส่งผลให้ผู้ปกครองของนักเรียนมีอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น	✓		๔.๓๒	
E๓	ผู้ปกครองใช้เวลาในการทำงานหารายได้ ส่งผลให้มีเวลาการดูแลนักเรียนน้อยลง		✓		๔.๒๘
				๘.๗๒	๔.๒๘
				๒.๐๐	๑.๐๐
				๔.๓๖	๔.๒๘



ตาราง ๔ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมาย และนโยบาย (Political and legal factors) (P)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนเฉลี่ย	
				โอกาส	อุปสรรค
P๑	นโยบายระเบียบเมืองเศรษฐกิจ (EEC) ส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพที่หลากหลาย	✓		๔.๑๖	
P๒	นโยบาย และจุดเน้นด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา		✓		๔.๒๗
P๓	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมให้โอกาสในการจัดการศึกษา ส่งผลต่อนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	✓		๔.๓๖	
P๔	คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดการศึกษา ส่งผลต่อการบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๔๑	
				๑๒.๙๓	๔.๒๗
				๓.๐๐	๑.๐๐
				๔.๓๑	๔.๒๗

ตาราง ๕ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S๑)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑.๑	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และกำหนดนโยบายที่ชัดเจน	✓		๔.๖๕	
S๑.๒	โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของนักเรียน ครอบคลุมทุกด้าน	✓		๔.๖๙	
S๑.๓	โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร	✓		๔.๗๕	
S๑.๔	โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรท้องถิ่น และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓		๔.๔๘	
S๑.๕	โรงเรียนกำหนดนโยบาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้อง ชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	✓		๔.๖๕	
S๑.๖	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่หลากหลาย ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	✓		๔.๖๙	
S๑.๗	ครูและบุคลากรรับผิดชอบภาระงานนอกเหนือจากการสอน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ		✓		๔.๒๑



ตาราง ๕ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S๑)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑.๘	คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผล	✓		๔.๖๓	
				๓๒.๕๔	๔.๒๑
				๗.๐๐	๑.๐๐
				๔.๖๕	๔.๒๑

ตาราง ๖ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/ Products) (S๒)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๒.๑	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย	✓		๔.๕๓	
S๒.๒	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สาระเพิ่มเติม และหลักสูตรท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓		๔.๕๒	
S๒.๓	โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้ เทคโนโลยี บุคลากร และสถานที่ สำหรับนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ	✓		๔.๖๓	
S๒.๔	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน โครงการ และกิจกรรม ส่งเสริม ในด้านความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย ความปลอดภัย จิตอาสา และหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓		๔.๖๙	
S๒.๕	โรงเรียนสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน และการบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	✓		๔.๖๔	
S๒.๖	นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญด้านการศึกษา ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนน NT/O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ		✓		๓.๘๘
				๒๓.๐๑	๓.๘๘
				๕.๐๐	๑.๐๐
				๔.๖๐	๓.๘๘



ตาราง ๗ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man) (M๑)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๑.๑	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	✓		๔.๗๔	
M๑.๒	ครูและบุคลากรในบางสาขาวิชาไม่เพียงพอ		✓		๓.๙๘
M๑.๓	ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ส่งผลต่อ การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	✓		๔.๖๗	
M๑.๔	ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		✓		๔.๐๑
M๑.๕	ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน	✓		๔.๒๘	
M๑.๖	ครูและบุคลากรมีความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	✓		๔.๕๑	
M๑.๗	ครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก		✓		๓.๗๔
M๑.๘	ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓		๔.๕๘	
M๑.๙	ครูและบุคลากรใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๔๗	
M๑.๑๐	ครูและบุคลากรรัก และศรัทธาในวิชาชีพ ส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	✓		๔.๖๗	
M๑.๑๑	ครูและบุคลากรตระหนักคุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	✓		๔.๖๖	
M๑.๑๒	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	✓		๔.๕๘	
				๔๑.๑๖	๑๑.๗๓
				๙.๐๐	๓.๐๐
				๔.๕๗	๓.๙๑



ตาราง ๘ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M๒)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๒.๑	โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๗๕	
M๒.๒	โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมส่งผลต่อการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ	✓		๔.๗๕	
M๒.๓	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		✓		๔.๖๐
				๙.๕๐	๔.๖๐
				๒.๐๐	๑.๐๐
				๔.๗๕	๔.๖๐

ตาราง ๙ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M๓)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๓.๑	โรงเรียนจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ เหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	✓		๔.๕๓	
M๓.๒	โรงเรียนมีอาคารเรียน และอาคารประกอบ บางอาคารทรุดโทรม ไม่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน		✓		๔.๐๔
M๓.๓	โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการในการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง	✓		๔.๕๓	
M๓.๔	โรงเรียนมีวัสดุ และครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน		✓		๓.๖๒
M๓.๕	ห้องสมุดโรงเรียนพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการบริการสำหรับนักเรียน		✓		๓.๙๐
M๓.๖	โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน		✓		๓.๔๓
				๙.๐๖	๑๔.๙๙
				๒.๐๐	๔.๐๐
				๔.๕๓	๓.๗๕



ตาราง ๑๐ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) (M๔)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๔.๑	โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	✓		๔.๗๔	
M๔.๒	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย	✓		๔.๗๓	
M๔.๓	โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัด ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๗๓	
M๔.๔	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		๔.๗๑	
M๔.๕	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	✓		๔.๖๙	
M๔.๖	โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	✓		๔.๖๓	
M๔.๗	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำรายงานการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		๔.๗๑	
M๔.๘	โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชน ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		✓		๔.๖๓
M๔.๙	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	✓		๔.๖๖	
M๔.๑๐	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ การมอบหมายงานอย่างชัดเจน และเป็นระบบ	✓		๔.๖๓	
M๔.๑๑	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการในการพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้การจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๗๘	
				๔๗.๐๑	๔.๖๓
				๑๐.๐๐	๑.๐๐
				๔.๗๐	๔.๖๓



ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพ (โดยภาพรวม)
โรงเรียนวัดบ้านฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ตาราง ๑ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	
	คะแนนเต็ม ๑	เฉลี่ย	เฉลี่ย	น้ำหนัก	น้ำหนัก	
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม	๐.๒๕	๔.๕๑	๔.๐๒	๑.๑๓	๑.๐๑	+๐.๑๒
๒. ด้านเทคโนโลยี	๐.๒๐	๔.๖๙	๓.๘๘	๐.๙๔	๐.๗๘	+๐.๑๖
๓. ด้านเศรษฐกิจ	๐.๒๕	๔.๓๖	๔.๒๘	๑.๐๙	๑.๐๗	+๐.๐๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๓๐	๔.๓๑	๔.๒๗	๑.๒๙	๑.๒๘	+๐.๐๑
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๔.๔๕	๔.๑๔	
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				+๐.๑๖		

ตาราง ๒ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	
	คะแนนเต็ม ๑	เฉลี่ย	เฉลี่ย	น้ำหนัก	น้ำหนัก	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๐	๔.๖๕	๔.๒๑	๐.๔๗	๐.๔๒	+๐.๐๕
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒๐	๔.๖๐	๓.๘๘	๐.๙๒	๐.๗๘	+๐.๑๔
๓. ด้านบุคลากร	๐.๒๕	๔.๕๗	๓.๙๑	๑.๑๔	๐.๙๘	+๐.๑๖
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน	๐.๒๐	๔.๗๕	๔.๖๐	๐.๙๕	๐.๙๒	+๐.๐๓
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์	๐.๑๐	๔.๕๓	๓.๗๕	๐.๔๕	๐.๓๘	+๐.๐๗
๖. ด้านการบริหารจัดการ	๐.๑๕	๔.๗๐	๔.๖๓	๐.๗๑	๐.๖๙	+๐.๐๒
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๔.๖๔	๔.๑๗	
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				+๐.๒๔		



การสรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดบ้านฉาง โดยภาพรวม

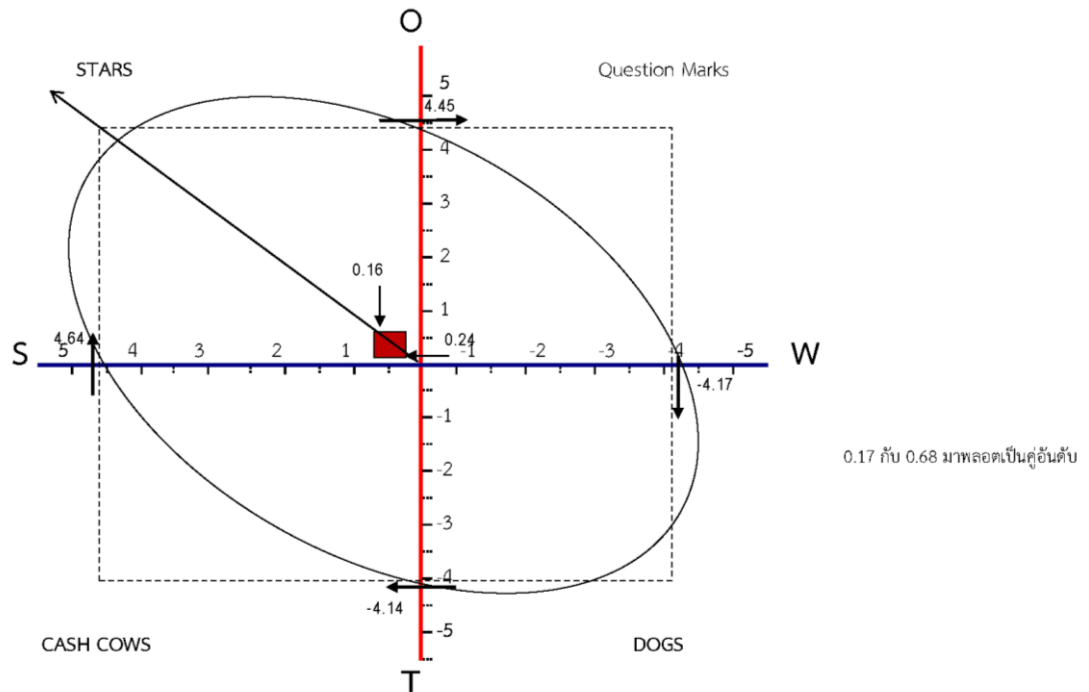
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๑๒
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๑๖
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๐๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๐๑
สรุปการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	๐.๓๒

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	๐.๐๕
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๑๔
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๑๖
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	๐.๐๓
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๐๗
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M๔)	๐.๐๒
สรุปการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๐.๔๗



กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ พบว่า สถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉางโน้มเอียงไปในตำแหน่ง STAR คือ สภาพแวดล้อมภายนอกมี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” และสภาพแวดล้อมภายในมี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน”



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สถานศึกษาบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. การบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำขวัญโรงเรียน

“เลิศวิทยา พลานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณภาพ



กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปี ๒๕๖๗

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. บริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายด้านนักเรียน

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและดำเนินชีวิตตามค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทย ตลอดจนมีจิตอาสา
๓. นักเรียนรักสิ่งแวดล้อม รักชุมชน รักท้องถิ่น และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาสากล
๕. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและงานอาชีพ

เป้าหมายด้านครูและบุคลากร

๑. ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูมีคุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู
๓. ครูเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูสามารถใช้ทักษะทางด้านภาษาในการติดต่อสื่อสาร
๕. ครูมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

เป้าหมายด้านโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นชุมชนมีส่วนร่วม
๒. อาคารสถานที่เพียงพอ สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงานสุจริต ทำงานจนสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร

งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ความร่วมมือและความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-พ.ศ. ๒๕๘๐)

๑. ความมั่นคง
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสและทางเสมอภาคทางสังคม
๕. การสร้างความเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ. ๒๕๗๐)

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดีมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๗. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ



๑๐. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
 - ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
 - ๖.๑ พัฒนางองค์ความรู้เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ
 - ๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
 - ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบOBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศและการชี้แนะ(Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

จุดเน้น สพป.ประจวบ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปลอดภัยอันดับหนึ่ง คำนึงถึงโอกาส สมาร์ททั้งระบบ
สอนครบสมรรถนะ เน้นทักษะอาชีพ
Active Learning อิงประวัติศาสตร์
เก่งกาจนวัตกรรม ก้าวนำนวัตกรรม

นางชัชวาลย์ ชื่นบาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบ เขต ๑



มาตรฐานการศึกษา

● ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน



ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





ส่วนที่ ๓

สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ

๓.๑ ประมาณการงบประมาณในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลขั้นเคลื่อน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

รายการ	งบประมาณปี ๒๕๖๖ คงเหลือ (๓๑ มี.ค.๖๗)	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ปฐมวัย ๒๘๒ คน x ๑,๘๓๖ บาท ประถมศึกษา ๑,๖๕๘ คน x ๒,๐๕๒ บาท	- -	๕๑๗,๗๕๒.๐๐ ๓,๔๐๒,๒๑๖.๐๐	๕๑๗,๗๕๒.๐๐ ๓,๔๐๒,๒๑๖.๐๐
รวม	-	๓,๙๑๙,๙๖๘.๐๐	๓,๙๑๙,๙๖๘.๐๐
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปฐมวัย ๒๘๒ คน x ๔๖๔ บาท ประถมศึกษา ๑,๖๕๘ คน x ๕๑๘ บาท	- -	๑๓๐,๘๔๘.๐๐ ๘๕๘,๘๔๔.๐๐	๑๓๐,๘๔๘.๐๐ ๘๕๘,๘๔๔.๐๐
รวม	-	๙๘๙,๖๙๒	๙๘๙,๖๙๒
รวมทั้งสิ้น	-	๔,๙๐๙,๖๖๐.๐๐	๔,๙๐๙,๖๖๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ		๒,๙๕๓,๖๘๐	

สรุปงบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพโรงเรียน

งบประมาณที่โรงเรียนมีสำหรับ ใช้จ่ายในปี ๒๕๖๗ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ (บาท)	งบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา (บาท)
๓,๙๑๙,๙๖๘.๐๐	๑,๖๐๐,๕๐๐.๐๐	๒,๓๑๙,๔๖๘.๐๐

สรุปงบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เป็นเงิน ๒,๓๑๙,๔๖๘.๐๐ บาท

ลำดับที่	ด้านการบริหาร	จำนวนเงินทั้งสิ้น (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑	ด้านบริหารวิชาการ	๑,๒๙๘,๙๐๒.๐๘	๕๖
๒	ด้านบริหารงบประมาณ	๒๓๑,๙๔๖.๘๐	๑๐
๓	ด้านบริหารงานบุคลากร	๒๐๘,๗๕๒.๑๒	๙
๔	ด้านบริหารทั่วไป	๕๗๙,๘๖๗.๐๐	๒๕
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๓๑๙,๔๖๘.๐๐	๑๐๐



๓.๒ ค่าใช้จ่ายประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๓๐๐,๕๐๐.๐๐
๒.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๗๐,๐๐๐.๐๐
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	๕๐,๐๐๐.๐๐
๔.	โครงการเร่งด่วน	๕๐,๐๐๐.๐๐
๕.	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๓๕,๐๐๐.๐๐
๖.	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๔๕,๐๐๐.๐๐
๗.	ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑,๖๐๐,๕๐๐.๐๐



๓.๓ สรุปโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณ / ความสอดคล้อง)

● ระดับ ปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรม ราโชบาย	จุดเน้น สถานศึกษา	หมายเหตุ
❖ ด้านบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย									
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย	๑๓,๐๐๐	มฐ.๑,๒ (๑.๑,๑.๒ ,๒.๑)	๑๖๘	๓,๔	๒	๓	๓	
	กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยสุขภาพดี	๓,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ กีฬาระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐							
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑,๓ (๑.๒,๓.๒)	๑๖๘	๒,๓	๒	๒,๓	๑, ๓, ๔	
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ สานฝันวันอนุบาล เรียงสรวุบัณฑิตน้อย	-							
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม	๖,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๓)	๑๖๘	๑,๒,๔	๒	๔	๑,๒	
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสาร สัมพันธ์บ้านโรงเรียน/ ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ขว่น้องปลูกผัก	๓,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อย นักออม	-							
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมน้ำหมัก ชีวภาพ	๑,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรีไซเคิล (ประดิษฐ์ของเล่นของใช้จาก เศษวัสดุ)	-							
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจิตอาสา เจ้าตัวน้อย	๑,๐๐๐							
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา	๗,๐๐๐	มฐ.๙,๑๐ (๙.๑,๑๐.๑)	๑๖๘	๔,๕,๗	๒	๔	๓	
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการ อ่านคำบัญชีพื้นฐาน	๒,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ STEM ปฐมวัย	๕,๐๐๐							
๕	โครงการส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	๑๔๔,๔๓๗. ๕๖	มฐ.๒ (๒.๑-๒.๖)	๑๖๘	๓,๔	๒	๒	๒	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรม ราชโบาย	จุดเน้น สถานศึกษา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและ ประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุม พัฒนาทั้ง ๔ ด้าน	๒,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ ประจำห้องเรียน	๑๓๙,๔๓๗. ๕๖							
	กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-							
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน	๑,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๕ ข้อมูลสารสนเทศ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๖ วิจัยเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐							
❖ ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย									
๑	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๔)	๑๖๙	๑,๓	๒	๒	๑, ๓, ๔	
๒	โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	มฐ. ๑,๓,๖,๘ (๑.๒,๒,๓)	๑๖๙	๒,๓	๒	๒	๑, ๓, ๖	
๔	โครงการฝึกทักษะความ ปลอดภัยทางน้ำ ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓ (๑.๑,๒.๔, ๓.๒,๓.๔)	๑๖๙	๘	๒	๓	๑	
๕	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๔)	๑๖๙	๑,๓	๒	๒	๑,๓,๔	
๖	ห้องปฐมพยาบาล	๔,๑๗๔. ๕๖	มฐ.๕ (๕.๒,๕.๓)	๑๖๙	๘	๒	๓	๑,๓,๔	
❖ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย									
๑	โครงการเปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย	๑๘,๐๐๐	มฐ.๓ (๓.๑,๓.๒)	๑๗๒	๒	๒	๒	๓,๕	
๒	โครงการธรรมะ เพื่อเจ้าตัวน้อย	๒,๐๐๐	มฐ.๕ (๕.๑,๕.๒,๕. ๓,๕.๔)	๑๗๒	๒	๒	๒	๒	
๓	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย	๙๐,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓ (๑.๑,๑.๒,๑. ๓,๑.๔,๒.๑, ๓.๑,๓.๒)	๑๗๒	๒	๒	๒	๑,๓,๖	
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	๔,๐๐๐	มฐ.๑,๓ (๑.๔,๓.๑)	๑๗๒	๒	๒	๒	๓,๕	



๕	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๘,๘๔๘	มฐ.๑,๒,๓ (๑.๑,๑.๒,๑.๔,๒.๕,๓.๑,๓.๒,๓.๓)	๑๗๒	๓	๒	๓	๓	
๖	แข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กปฐมวัย	๘,๐๐๐	มฐ.๑๒ (๑๒.๒)	๑๗๒	๒	๒	๒	๓,๕	

● ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
❖ ด้านบริหารวิชาการ									
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๔,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๑, ๒)	๑๖๘	๓,๗	๒	๓	๒, ๓, ๕	
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียน	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ รักภาษาไทย	๑๒,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการงานภาษาไทย	๖,๐๐๐							
๒	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๖,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๓,๗	๒	๓	๒, ๓, ๕	
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ คณิตคิดเร็ว	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ โครงการงานคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐							



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๘,๐๐๐	มฐ.๑ (๑, ๒, ๓, ๔, ๕) มฐ.๓(๑, ๒)	๑๖๘	๓,๗	๒	๓	๒, ๓, ๕	
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนันทนาการ สพฐ.	๑๘,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐							
๔	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔๘,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑๖๘	๓,๗	๓	๓	๒, ๓, ๕	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๘,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ มุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๒๐,๐๐๐							
๕	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๓, ๑.๕)	๑๖๘	๓,๗	๑	๓	๑, ๒	
	กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐							



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรม ราชโบาย	จุดเน้น สถานศึกษา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพ นักเรียน	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ ถนนสายวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ ปลุกฝังความรัก ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐							
๖	โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๑๓,๙๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๓,๗	๒	๓	๑, ๒, ๓, ๕	
	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๓,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะ ด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล	๖๐,๙๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะ ดนตรีสู่วงโยธวาทิต	๒๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสืบสาน นาฏศิลป์ไทย	๒๐,๐๐๐							
๗	โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๖๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๓,๑.๑.๕, ๑.๑.๖,๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๕)	๑๖๘	๓,๕,๗	๒	๓	๓	
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียน การสอนสู่การสร้างและพัฒนา แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะ สู่งานอาชีพจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐							
๘	โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๔)	๑๖๘	๑,๓,๗,๙	๒, ๓	๓	๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน	๒๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสรรรถ ภาพทางกาย	-							



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรม ราชโบาย	จุดเน้น สถานศึกษา	หมายเหตุ
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๙๓,๒๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๓)	๑๖๘	๘	๒, ๓	๑, ๒	๓	
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกเคลื่อนที่	๓,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ฟันสวยด้วยมือ เรา	๓,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ สุขาน่าใช้	๓,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ อนามัยโรงเรียน	๒๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๕ ต้อนรับวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๖ รมรงค์ป้องกัน โรคตามฤดูกาล	๔,๒๐๐							
	กิจกรรมที่ ๗ สเลนเดอร์บอดี	๓,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๘ อ.ย.น้อย	๕๒,๐๐๐							
๑๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา	๙๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๒,๑.๒.๑ ๑.๒.๓,๑.๒.๔) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๓)	๑๖๘	๑,๓,๗,๙	๒, ๓	๒	๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด-น้ำเงิน เกมส์ ๖๗”	๗๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬา ภายนอกโรงเรียน	๒๐,๐๐๐							
๑๑	โครงการนันทนาการภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๔) มฐ.๓ (๓.๑-๓.๕)	๑๖๘	๑๐	๔	๒	๑, ๒, ๓, ๕	
๑๒	โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๕,๐๐๐	มฐ. ๓ (๓.๒-๓.๕)	๑๖๘	๓,๘	๕	๑	๑ - ๔	
๑๓	โครงการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๑.๒) มฐ.๒ (๒.๓) มฐ.๓ (๓.๑-๓.๕)	๑๖๘	๒, ๓	๒	๓	๑ - ๕	
๑๔	โครงการวัดผลประเมินผล การจัดการศึกษา	๒๔๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑-๑.๕) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๓)	๑๖๘	๓,๗	๒	๓	๒, ๓	
๑๕	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๓)	๑๖๘	๓, ๗	๒, ๔, ๕	๑	๒, ๕	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
๑๖	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒.) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๓,๕,๗	๓	๓	๑, ๓, ๔	
	กิจกรรมที่ ๑ ยอคนักออมตัวน้อย	๔,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ปลุกผัก	๒๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ ปุ๋ยหมัก	๒,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ เตยหอม	๔,๐๐๐							
๑๗	โครงการจัดการเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๑.๕,๖) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๓,๗	๒	๓	๑, ๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐							
๑๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๔๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑)	๑๖๘	๓,๕,๗	๒	๔	๒	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือ	๒๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ สัปดาห์ห้องสมุด	๕,๐๐๐							
๑๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	มฐ.๑, ๒, ๓	๑๖๘	๓,๖,๗	๑ - ๕	๑	๑ - ๕	
๒๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๐,๓๖๔.๕๒	มฐ.๑ (๑.๑, ๑-๕) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๘	๕,๗	๒, ๔, ๕	๔	๒, ๓	
๒๑	โครงการส่งเสริมศึกษา	๒๑,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๒)	๑๖๘	๓		๓	๒, ๓, ๔	
๒๒	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๙๔,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๕)	๑๖๘	๓,๕,๗		๒	๔	
❖ ด้านบริหารงบประมาณ									
๑	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	๑๒๐,๐๐๐.๘๐	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๖)	๑๗๑	๔	๒, ๔, ๕	๓	๕	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐.๘๐							



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรมราชโบาย	จุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๒ บำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐							
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	๑๐๘,๙๔๖	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๕)	๑๗๑	๘	๕	๒	๔	
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๓)	๑๗๑	๓	๕	๓	๑ - ๕	
❖ ด้านบริหารงานบุคคล									
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๘,๗๕๒.๑๒	มฐ.๒ (๒.๔)	๑๗๐	๓	๓	๓	๑, ๒, ๔	
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๓,๕๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๕,๖๘๐							
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๑๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๙,๕๗๒.๑๒							
❖ ด้านบริหารงานทั่วไป									
๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑,๒,๑.๒.๔) มฐ.๓ (๓.๑,๓.๓)	๑๖๙	๑	๕	๔	๑ - ๔	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล เช่น จัดหาและติดตั้งถังดับเพลิงและเติมสารเคมี ติดตั้งกล้องวงจรปิดและซ่อมบำรุง	๗,๒๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	๑๒,๘๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นและการซ้อมแผนอพยพหนีไฟ	๕,๐๐๐							



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรม ราชโบาย	จุดเน้น สถานศึกษา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมการ อบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัย จราจร	๕,๐๐๐							
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒๕๓,๖๙๒. ๕๔	มฐ.๒ (๒.๕)	๑๖๙	๑	๒	๔	๔	
๓	โครงการการบริหารข้อมูล สารสนเทศระบบทะเบียน นักเรียน	๑๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๖)	๑๖๙	๒	๕	-	๑, ๕	
๔	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน	๒๐,๐๐๐	มฐ.๓ (๓.๑)	๑๖๙	๓	๑	๔	๓, ๔	
	กิจกรรมที่ ๑ สภานักเรียน	๑๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม พฤติกรรมและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐							
๕	โครงการจิตอาสา	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒)	๑๖๙	๓	๒	๔	๒	
	กิจกรรมที่ ๑ จิตอาสาเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์								
	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสา								
	กิจกรรมที่ ๓ ชมรมจิตอาสา								
๖	โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๓๗,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๖) มฐ.๓ (๓.๓, ๓.๔)	๑๖๙	๒	๒	๒	๑, ๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อน ตามขั้นตอนระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้าน นักเรียน	๒๐,๐๐๐							
๗	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๑๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒)	๑๖๙	๔	๕	๑, ๔	๑, ๒, ๔	
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๒.๑) มฐ.๓ (๓.๑, ๓.๓)	๑๖๙	๑	๒	๒	๒, ๔	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรม ราชโบาย	จุดเน้น สถานศึกษา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียน สีขาว	๒,๕๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๒,๕๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก	๓,๕๐๐							
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU	๓,๕๐๐							
	กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์การเรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๖ คลินิกเสมารักษ์	๓,๐๐๐							
๙	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐,๐๐๐	มฐ.๓ (๓.๒, ๓.๕)	๑๖๙	-	-	๑	๑ - ๔	
๑๐	โครงการโรงเรียน ๕ ส	๑๐๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๒, ๒.๕)	๑๖๙	๑	-	๔	๘	

❖ งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรม ราชโบาย	จุดเน้น สถานศึกษา	หมายเหตุ
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง	๓๙,๙๖๔	มฐ.๓ (๓.๑,)	๑๗๒	๒	๒	๓	๑, ๒, ๓, ๕	
๒	โครงการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗	๑๓๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๓) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๗๒	๓	๒	๒	๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓	๑๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๕	๑๐,๐๐๐							



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรม ราโชบาย	จุดเน้น สถานศึกษา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๐,๐๐๐							
๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑,๒,๑) มฐ.๓ (๑,๓,๔)	๑๗๒	๓	๒	๒	๑ - ๕	
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดีของแผ่นดิน	๔,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ บริษัทรักการดี	๓,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐							
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑,๑,๑,๒) มฐ.๓ (๓)	๑๗๒	๓,๕,๗	๒	๓	๑ - ๕	
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๔๖๕,๘๘๐	มฐ.๓ (๓,๒)	๑๗๒	๕	๒	๔	๑, ๒, ๓	
	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ ทักษสถานเปิดห้วยโป่ง จ.ระยอง	๗๐,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ปางช้างระยอง จ.ระยอง	๘๕,๑๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ ระยองอควาเรียม จ.ระยอง	๕๖,๖๘๐							
	กิจกรรมที่ ๔ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ หุ่่งโปรงทอง และอนุสรณ์เรือรบหลวงประแสร์ จ.ระยอง	๖๔,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๕ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๑,๗๒๐							



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง						
			มฐ. ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตาม ต้นทุน ผลผลิต	นโยบาย ๔ ด้าน	กลยุทธ์	พระบรม ราโชบาย	จุดเน้น สถานศึกษา	หมายเหตุ
	ณ มหาวิทยาลัยบ้านนอกจํารุง จ.ระยอง								
	กิจกรรมที่ ๖ ทศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ โครงการพระราชดำริ อ่าง เก็บน้ำดอกกราย จ.ระยอง	๘๘,๓๘๐							
๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุง การบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๐๐,๐๐๐	มฐ.๒ (๒.๕,๒.๖) มฐ.๓ (๓.๑,๓.๒)	๑๗๒	๓	๒	๓	๒	
๗	โครงการการบริการ อินเทอร์เน็ต	๔๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๔) มฐ.๒ (๒.๖) มฐ.๓ (๓.๒, ๓.๕)	๑๗๒	๓,๘,๙	๕	๔	๒, ๕	
๘	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐	มฐ. ๑(๑.๑.๒,๑. ๑.๓,๑.๒.๑) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๗๒	๓,๕,๗	๒	๔	๒,๓,๕	
	กิจกรรมที่ ๑ ธนาคารขยะ	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดหัวใจ ยุติ	๕,๐๐๐							
๙	โครงการค่ายส่งเสริมทักษะ คอมพิวเตอร์	๑๓,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๓) มฐ.๓ (๓.๑)	๑๗๒	๓,๕,๗	๒	๓	๑,๒,๓	
๑๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๓) มฐ.๓	๑๗๒	๓,๗	๒	๒	๒,๓,๕	
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนา คุณธรรมนักเรียน	๒๓,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๒ คีนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน	๕,๐๐๐							
	กิจกรรมที่ ๓ ตลาดนัด โครงการคุณธรรม	๒,๐๐๐							



ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบรายหัว) ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗								ปี ๒๕๖๘				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
❖ ด้านบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย															
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๓,๐๐๐													นางสาวยุพิน โสพิน และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ หนุนน้อยสุขภาพดี	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวยุพิน โสพิน
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐						✓							นางสาวยุพิน โสพิน
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๕,๐๐๐													นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕,๐๐๐					✓								นางสุพรรณษา พรหมรี
	กิจกรรมที่ ๒ สานฝันวันอนุบาล เร่งสร้างบัณฑิตน้อย	-												✓	นางภัศรา แก้วสองศรี
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๖,๐๐๐													นางไพบรียา ดาสมกุล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวจิณณ์ธิดา ทองพูน
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องปลูกผัก	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางพิชญา เนธิบุตร
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อยนักออม	-		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ	๑,๐๐๐				✓									นางสาวไพบรียา ดาสมกุล
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมขยะรีไซเคิล (ประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ)	-				✓									นางพิชญา เนธิบุตร
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจิตอาสาเจ้าตัวน้อย	๑,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางภัศรา แก้วสองศรี
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๗,๐๐๐													นางสาวสิรินดา คำถาเครือ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน คำบัญชีพื้นฐาน	๒,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวไพบรียา ดาสมกุล
	กิจกรรมที่ ๒ STEM ปฐมวัย	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางพิชญา เนธิบุตร
๕	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๔๔,๔๓๗.๕๖													นางศิริลักษณ์ ชันโททอง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๒,๐๐๐	✓											✓	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗								ปี ๒๕๖๘				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน	๑๓๙,๔๓๗.๕๖		✓					✓					นางภัศรา แก้วสองสี	
	กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-											✓	นางสุพรรณษา พรหมรี	
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน	๑,๐๐๐				✓			✓					นางศิริลักษณ์ ชื่นโททอง	
	กิจกรรมที่ ๕ ข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกัญญาญ์ สุขสำราญ	
	กิจกรรมที่ ๖ วิจัยเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐					✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวสิรินดา คำถาเครือ	
❖ ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย															
๑	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐						✓	✓					นางสาวกัญญาญ์ สุขสำราญ และคณะ	
๒	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐			✓									นางสาวจินณัฏฐา ทองพูน	
๓	ฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๒๐,๐๐๐				✓	✓							นางสาวศวรรยา สอนร่ำ	
๔	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓									นางสุพรรณษา พรหมรี	
๕	ห้องปฐมพยาบาล	๔,๑๗๔.๕๖				✓								นางสาวศวรรยา สอนร่ำ	
❖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย															
๑	เปิดตลาดนัดวิชาการระดับปฐมวัย	๑๘,๐๐๐										✓		นางสาวกัญญาญ์ สุขสำราญ	
๒	ธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย	๒,๐๐๐				✓								นางสาวศวรรยา สอนร่ำ	
๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย	๙๐,๐๐๐								✓				นางสาวจินณัฏฐา ทองพูน	
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	๔,๐๐๐				✓								นางภัศรา แก้วสองสี	
๕	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	๘,๘๔๘		✓	✓	✓	✓							นางสาวกัญญาญ์ สุขสำราญ	
๖	แข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กปฐมวัย	๘,๐๐๐					✓							นางสาวสิรินดา คำถาเครือ	



ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบรายหัว) ระดับประถม

❖ ด้านบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗								ปี ๒๕๖๘				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
❖ ด้านบริหารวิชาการ															
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๔,๐๐๐													นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียน	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวชุตินา คงสืบเสาะ นางสาวอาน ศรีใส
	กิจกรรมที่ ๒ รัชภาษาไทย	๑๒,๐๐๐		✓	✓	✓									นางสาวกมลชนก เสนานิคม นางลินดา กาญจนจิตติ
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการสร้างแนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practiceด้าน การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓							นางวัลภา พรหมธิ
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการงานภาษาไทย	๖,๐๐๐							✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
๒	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๖,๐๐๐													นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐								✓	✓	✓	✓	✓	นางอนงค์ลักษณ์ ดอยลอม และนางชุตินันท์ ยอดพิกุล
	กิจกรรมที่ ๒ คณิตคิดเร็ว	๑๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางวรรณิศา สระทองยอด และนางรัชนีกร บังคมโพธิ์
	กิจกรรมที่ ๓ โครงการงานคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น และนางสาวชลิตา ทารสอน
	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			นางสาวศุภสุดา สุริยา และ นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ
๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๕๘,๐๐๐													นางนงนุช เกษชม และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสุปราณี พันทอง นางสาวนันท์นภัส แก้วอุทุม
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐			✓	✓									นางปนัดดา พุฒวันดี นางปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา และนางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนักบินน้อย สพฐ.	๑๘,๐๐๐			✓	✓	✓								นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ นางสุนิสา แก้วในหิน นายปฏิภากร วรรณจักร์
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณ	๕,๐๐๐			✓	✓	✓								นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์ นางสุภาพ วันคำ นายสรยุทธ์ ไหมทอง



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			ปี ๒๕๖๗								ปี ๒๕๖๘				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๐๐๐		✓	✓	✓									นางนงนุช เกษม นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐									✓	✓	✓		นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์ นางสาวสุภาวดี มุกดาพันธ์ นางสาวปิยนุช มงคล
๔	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔๘,๐๐๐													นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๘,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางนภาพร ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๒ มุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๒๐,๐๐๐									✓	✓	✓		นางสาวกนกวรรณ บังอร และคณะ
๕	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐,๐๐๐													นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวสุกัญญา อรัญโส และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ถนนสายวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐													นางอาริตา นพพิบูลย์และคณะ
	-วันวิสาขบูชา			✓											นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
	-วันมาฆบูชา													✓	นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี			✓											คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
	-วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙							✓							คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	-วันไหว้ครู			✓											คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา(ร.๑๐)					✓									คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	-วันแม่แห่งชาติ						✓								คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	-วันพ่อแห่งชาติ										✓				คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๑๓,๙๐๐													ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษณา เอื้อพิโรจน์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓								นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล	๖๐,๙๐๐		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		นางณัฐกาญจน์ งามสอาด



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗									ปี ๒๕๖๘			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓								นางสาวพุดธิดา ผินกลาง และ นายธัญธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสืบสานนาฏศิลป์ไทย	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายธัญธร เบญจศาสตร์
๗	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๖๐,๐๐๐													นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนสู่การสร้างและพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวชุติมา พุ่งสวย
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐				✓									นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
๘	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐													นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสรรรภาพทางกาย	๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓						นายโยธิน ใจเสาร์ดี
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๙๓,๒๐๐													นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกเคลื่อนที่	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๒ ฟันสวยด้วยมือเรา	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	กิจกรรมที่ ๓ สุขาน่าใช้	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางรัตนา มุกดา นายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา
	กิจกรรมที่ ๔ อนามัยโรงเรียน	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกฤติยา ปากเมย
	กิจกรรมที่ ๕ ด้านอาหารโรงเรียน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๖ อนามัยป้องกันโรคตามฤดูกาล	๔,๒๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายธัญธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๗ สเลนเดอร์บอดี้	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
	กิจกรรมที่ ๘ อ.ย.น้อย	๕๒,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางมลฤดี วาสันต์
๑๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๙๐,๐๐๐													นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด – น้ำเงินเกมส์ ๖๗”	๗๐,๐๐๐						✓							นายมานิต เหลืองอ่อน
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
๑๑	โครงการนันทภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๑๒	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางนิธิพร ศุภฤทธิ
๑๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	✓												นางอนงลักษณ์ ดอยลอม
๑๔	โครงการวัดผลประเมินผล การจัดการศึกษา	๒๔๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางวรรณิศา สระทองยอด
๑๕	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสุปรานี พันทอง
๑๖	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐,๐๐๐													นางสาวสุพธิกานต์ รอดเรือง และคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗								ปี ๒๕๖๘			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	กิจกรรมที่ ๑ ยอดนักออมตัวน้อย	๔,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวสุทธิดา รอดเรือง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ปลุกผัก	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางกฤตยา ปากเมยและคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ปุ๋ยหมัก	๒,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางมัชฌาณ แสนทวีสุข และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ เตยหอม	๔,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวชุติมา พุ่งส่วย และคณะ
๑๗	โครงการจัดการเรียนรวม	๑๐,๐๐๐												นางปริญา พุดเกลี้ยง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางชุติมา บุญมาพิลา
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางปริญา พุดเกลี้ยง
๑๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๔๐,๐๐๐												นางกาญจนาสุดา นางาม
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือ	๒๕,๐๐๐		✓										นางกาญจนาสุดา นางาม
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓							นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวกมลชนก เสนานิคม
๑๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	✓											นางมณฑิตา วาสันต์
๒๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๐,๓๖๔.๕๒		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวนันทน์นัทธ แก้วอุทุม
๒๑	โครงการส่งเสริมศึกษา	๒๑,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสุนิสา แก้วในหิน
๒๒	ห้องเรียนคุณภาพ	๙๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด
❖ ด้านบริหารงบประมาณ														
๑	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	๑๒๐,๐๐๐.๘๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอัจฉรี วีระราษฎร์ และคณะ
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	๑๐๘,๙๔๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายสรยุทธ ไหมทอง และนางสุภาพ วันคำ
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	✓											นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์
❖ ด้านบริหารงานบุคคล														
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๘,๗๕๒.๑๒												นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๓,๕๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๕,๖๘๐	✓	✓	✓	✓	✓							นายอุลิต ธาราดล
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๑๐๐			✓	✓	✓	✓						นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๙,๔๗๒.๑๒		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
❖ ด้านบริหารงานทั่วไป														
๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓๐,๐๐๐												นายปฏิภากร วรรณจักร และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล เช่น จัดหาและติดตั้งถัง	๗,๒๐๐		✓	✓									นายปฏิภากร วรรณจักร



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗								ปี ๒๕๖๘			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	ดับเพลิงและเติมสารเคมี ติดตั้งกล้องวงจรปิดและซ่อมบำรุง													
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	๑๒,๘๐๐					✓							นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นและการซ้อมแผนอพยพหนีไฟ	๕,๐๐๐								✓				นายปฏิภากร วรรณจักร
	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัยจราจร	๕,๐๐๐								✓				นายปฏิภากร วรรณจักร
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒๕๓,๖๙๒.๕๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุนิษา ประพันธ์และคณะ
๓	โครงการการบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์และคณะ
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๒๐,๐๐๐												นางชุตินันท์ ยอดพิกุลและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ สภานักเรียน	๑๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางชุตินันท์ ยอดพิกุลและนายสรยุทธ ไหมทอง
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณและนายปฏิภากร วรรณจักร
๕	โครงการจิตอาสา	๑๕,๐๐๐												นางมัชฌาณ แสนทวีสุขและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางมัชฌาณ แสนทวีสุขและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสา				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายจตุรงค์ พุทธรักษาและนายณฤทธิ์ พันธุ์
	กิจกรรมที่ ๓ ชมรมจิตอาสา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางมัชฌาณ แสนทวีสุขและคณะ
๖	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๗,๐๐๐												นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐	✓	✓	✓									นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกนกวรรณ บังอร
๗	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					นางสาวชุตานา คงสืบเสาะและคณะ
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒๐,๐๐๐												นางสาวกฤตยา ปากเมยและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นายธัญธร เบญจศาสตร์และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๒,๕๐๐	✓											นางสาวชุตินา พุ่งส่วยและคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๓,๕๐๐		✓										นางสาวสุทธิดา รอดเรืองและคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU	๓,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวกฤตยา ปากเมยและคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗								ปี ๒๕๖๘				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวกฤตยา ปากเมย และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๖ คลินิกเสมารักษ์	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ และคณะ	
๙	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐,๐๐๐										✓	✓	นางสาวกมลชนก เสนานิคม และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
๑๐	โครงการโรงเรียน ๕ ส	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายประสิทธิ์ เกียนนอก	



ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗									ปี ๒๕๖๘			
			พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	เม.ค		
❖ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา															
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง	๓๙,๙๖๔									✓			นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ	
๒	โครงการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗	๑๓๐,๐๐๐				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓	๑๐,๐๐๐										✓		นางมัชฌาณ แสนทวีสุข และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๕	๑๐,๐๐๐										✓		นางสาวจิตารัตน์ แก่นสูง เนิน และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	๑๑๐,๐๐๐					✓							นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ	
๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุกัญญา อรัญโส และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดีของ แผ่นดิน	๔,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓				คณะครูทุกคน	
	กิจกรรมที่ ๒ บริษัทรักการดี	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกคน	
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียน การสอน	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกคน	
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน	
๕	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๔๖๕,๘๘๐				✓				✓				นายอุลิต ธาราตล และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ ทัดทสสถานเปิดห้วยโป่ง จ.ระยอง	๗๐,๐๐๐								✓				นางแวตนา รัตนมณี	
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ปางช้างระยอง จ.ระยอง	๘๕,๑๐๐								✓				นางรัตนา นิลเพชร	
	กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ ระยองอควาเรียม จ.ระยอง	๕๖,๖๘๐								✓				นางณัฐกาญจน์ งามสอาด	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗								ปี ๒๕๖๘				
			พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	เม.ค		
	กิจกรรมที่ ๔ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ ห่วงโปรงทอง และอนุสรณ์ เรือรบหลวงประแสร์ จ.ระยอง	๖๔,๐๐๐								✓					นางมณฑิตี วาสนันต์
	กิจกรรมที่ ๕ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ มหาวิทยาลัยบ้านนอกจำรุง จ.ระยอง	๑๐๑,๗๒๐								✓					นางสาวสุทธิดา กานต์ รอดเรือง
	กิจกรรมที่ ๖ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ โครงการพระราชดำริ อ่าง เก็บน้ำดอกกราย จ.ระยอง	๘๘,๓๘๐				✓									นางสาวกมลชนก เสนา นิคม
๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุง การบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายสรยุทธ ไหมทอง และคณะ
๗	โครงการการบริการ อินเทอร์เน็ต	๔๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
๘	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ธนาคารขยะ	๕,๐๐๐				✓	✓	✓							นางสุนิสา แก้วในหิน นางสาวนันท์นภัส แก้วอุทุม ว่าที่ร.ต.กฤษณา เอื้อทวิโรจน์
	กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดหัวใจ ริยสุ	๕,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร นางสาวกนกวรรณ บังอร นางสาวชรินทร์ คล่องใจ
๙	โครงการค่ายส่งเสริมทักษะ คอมพิวเตอร์	๑๓,๐๐๐		✓	✓										นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
๑๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓							นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนา คุณธรรมนักเรียน	๒๓,๐๐๐	✓	✓											นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะครู
	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคุณธรรมสู่ ห้องเรียน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓								นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะครู
	กิจกรรมที่ ๓ ตลาดนัด โครงการคุณธรรม	๒,๐๐๐					✓								นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะครู



งบการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

❖ ด้านบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๓,๐๐๐	นางสาวยุพิน โสพิน และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ หนุนน้อยสุขภาพดี	๓,๐๐๐	นางสาวยุพิน โสพิน
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวยุพิน โสพิน
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๕,๐๐๐	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕,๐๐๐	นางสุพรรณษา พรหมรี
	กิจกรรมที่ ๒ สานฝันวันอนุบาลเรียงสราญบัณฑิตน้อย	-	นางภัศรา แก้วสองศรี
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๖,๐๐๐	นางไพรยา ดาสมกุล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	นางสาวจิณณิศา ทองพูน
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องปลูกผัก	๓,๐๐๐	นางพิชญา เนธิบุตร
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนุนน้อยนักอ้อม	-	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ	๑,๐๐๐	นางสาวไพรยา ดาสมกุล
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมขยะรีไซเคิล (ประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ)	-	นางพิชญา เนธิบุตร
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจิตอาสาเจ้าตัวน้อย	๑,๐๐๐	นางภัศรา แก้วสองศรี
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๗,๐๐๐	นางสาวสิรินดา คำถาเครือและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่านคำบัญชีพื้นฐาน	๒,๐๐๐	นางสาวไพรยา ดาสมกุล
	กิจกรรมที่ ๒ STEM ปฐมวัย	๕,๐๐๐	นางพิชญา เนธิบุตร
๕	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	๑๔๔,๔๓๗.๕๖	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๒,๐๐๐	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการ เรียนรู้ประจำห้องเรียน	๑๓๙,๔๓๗.๕๖	นางภัศรา แก้วสองศรี
	กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	นางสุพรรณษา พรหมรี
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	กิจกรรมที่ ๕ ข้อมูลสารสนเทศและการประเมิน พัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	นางสาวกัญญาญ์ สุขสำราญ
	กิจกรรมที่ ๖ วิจัยเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
รวมงบประมาณ		๑๘๕,๔๓๗.๕๖	



❖ ด้านบริหารทั่วไป ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	นางสาวกัญญาณัฐ สุขสำราญ และคณะ
๒	โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวจินณัฏฐา ทองพูน
๓	โครงการฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง	๒๐,๐๐๐	นางสาวศรียา สอนร่ำ
๔	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ
๕	ห้องปฐมพยาบาล	๔,๑๗๔.๔๖	นางสาวศรียา สอนร่ำ
รวมงบประมาณ		๗๔,๑๗๔.๔๖	

❖ งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย	๑๘,๐๐๐	นางสาวกัญญาณัฐ สุขสำราญ
๒	ธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย	๒,๐๐๐	นางสาวศรียา สอนร่ำ
๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย	๙๐,๐๐๐	นางสาวจินณัฏฐา ทองพูน
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	๔,๐๐๐	นางภัศรา แก้วสองสี
๕	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	๘,๘๔๘	นางสาวกัญญาณัฐ สุขสำราญ
๖	แข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กปฐมวัย	๘,๐๐๐	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
รวมงบประมาณ		๑๓๐,๘๔๘	

❖ ด้านบริหารวิชาการ ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๓๔,๐๐๐	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียน	๑๐,๐๐๐	นางสำออง ศรีใส นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
	กิจกรรมที่ ๒ รักภาษาไทย	๑๒,๐๐๐	นางสาวกมลชนก เสนานิคม นางลิณณา กาญจนจิตติ
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐	นางวัลภา พรหมธิ
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการงานภาษาไทย	๖,๐๐๐	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
๒	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๖,๐๐๐	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และนางชุตินันท์ ยอดพิกุล
	กิจกรรมที่ ๒ คณิตคิดเร็ว	๑๐,๐๐๐	นางวรรณิศา สระทองยอด และนางรัชนิกร บังคมโพธิ์
	กิจกรรมที่ ๓ โครงการงานคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น และนางสาวชลิตา ทารสอน
	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	นางสาวศุภสุดา สุริยา และนางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ
๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๘,๐๐๐	นางนงนุช เกษชม และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	นางสุปราณี พันทอง และนางสาวนันทน์ภัส แก้วอุทุม
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	นางปนัดดา พุทธาวานดี และนางปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนักบินน้อย สพฐ.	๑๘,๐๐๐	นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ และนางสุนิสา แก้วในหิน
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	๕,๐๐๐	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์ และนางสุภาพ วันคำ
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	นางนงนุช เกษชม และนางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉรี ชีระราษฎร์ และนางสาวสุภาวดี มุกดาพันธ์
๔	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔๘,๐๐๐	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๘,๐๐๐	นางนภาพร ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๒ มุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๐,๐๐๐	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บังอร และคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐,๐๐๐	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ถนนสายวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ -วันอาสาฬหบูชา ,วันเข้าพรรษา -วันวิสาขบูชา -วันมาฆบูชา -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ -วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ -วันไหว้ครู -วันเฉลิมพระชนมพรรษา(ร.๑๐) -วันแม่แห่งชาติ -วันพ่อแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๑๓,๙๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎณา เอื้อชีโรดท์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐	นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง และนางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะ ด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล	๖๐,๙๐๐	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต	๒๐,๐๐๐	นางสาวพุดธิดา ผินกลาง และ นายธัญธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสืบสานนาฏศิลป์ไทย	๒๐,๐๐๐	นายธัญธร เบญจศาสตร์
๗	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๖๐,๐๐๐	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนสู่การสร้าง และพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	นางสาวชุติมา พุ่งส่วย
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะ	๕๐,๐๐๐	นางปรีญา พุดเกลี้ยง



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น		และคณะ
๘	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๐	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๙๓,๒๐๐	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกเคลื่อนที่	๓,๐๐๐	นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๒ ฟันสวยด้วยมือเรา	๓,๐๐๐	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	กิจกรรมที่ ๓ สุขาน่าใช้	๓,๐๐๐	นางรัตนา มุกดา นายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา
	กิจกรรมที่ ๔ อนามัยโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวกฤติยา ปากเมย
	กิจกรรมที่ ๕ ต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๕,๐๐๐	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๖ รมรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล	๔,๒๐๐	นายธัญธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๗ สเลนเดอร์บอดี	๓,๐๐๐	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
	กิจกรรมที่ ๘ อ.ย.น้อย	๕๒,๐๐๐	นางมลฤดี วาสันต์
๑๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๙๐,๐๐๐	นายโยธิน ใจเสาร์ดี
	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด-น้ำเงิน เกมส์ ๖๗”	๗๐,๐๐๐	นายมานิต เหลืองอ่อน
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
๑๑	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๑๒	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	นางนิธิพร ศุภฤทธิ์
๑๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม
๑๔	โครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา	๒๔๐,๐๐๐	นางวรรณิศา สระทองยอด
๑๕	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	นางสุปราณี พันทอง
๑๖	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐,๐๐๐	นางสาวสุทธิดานต์ รอดเรือง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ยอดนักออมตัวน้อย	๔,๐๐๐	นางสาวสุทธิดานต์ รอดเรือง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ปลูกผัก	๒๐,๐๐๐	นางกฤติยา ปากเมยและคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ปุยหมัก	๒,๐๐๐	นางมัทธนา แสนทวีสุขและคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ เติบโต	๔,๐๐๐	นางสาวชุติมา พุ่มส่วย และคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	โครงการจัดการเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา	๕,๐๐๐	นางชุติมา บุญมาพิลา
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
๑๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๔๐,๐๐๐	นางกาญจนาสุตา นางาม และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือ	๒๕,๐๐๐	นางกาญจนาสุตา นางาม
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
	กิจกรรมที่ ๓ สัปดาห์ห้องสมุด	๕,๐๐๐	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
๑๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	นางมลฤดี วาสันต์
๒๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๐,๓๖๔.๕๒	นางสาวนันทน์ภัท แถวอุทุม
๒๑	โครงการสะเต็มศึกษา	๒๑,๐๐๐	นางสุนิสา แก้วโนนหิน
๒๒	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๙๔,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา อรัญโสธ
รวมงบประมาณ		๑,๑๑๓,๔๖๔.๕๒	
คิดเป็นร้อยละ		๕๖	

❖ ด้านบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	๑๒๐,๐๐๐.๘๐	นางสาวอัจฉรี วีระราษฎร์ และคณะ
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	๑๐๘,๙๔๖	นายสรยุทธ์ ไหมทอง และนางสุภาพ วันคำ
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓,๐๐๐	นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์
รวมงบประมาณ		๒๓๑,๙๔๖.๘๐	
คิดเป็นร้อยละ		๑๐	



❖ ด้านบริหารบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๘,๗๕๒.๑๒	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๓,๕๐๐	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๕,๖๘๐	นายอุลิต ธาราดล
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๑๐๐	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๙,๕๗๒.๑๒	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
รวมงบประมาณ		๒๐๘,๗๕๒.๑๒	
คิดเป็นร้อยละ		๙	

❖ ด้านบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓๐,๐๐๐	นายปฏิภากร วรรณจักร และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล เช่น จัดหาและติดตั้งถังดับเพลิงและเติมสารเคมี ติดตั้งกล้องวงจรปิดและซ่อมบำรุง	๗,๒๐๐	นายปฏิภากร วรรณจักร
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	๑๒,๘๐๐	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นและการซ้อมแผนอพยพหนีไฟ	๕,๐๐๐	นายปฏิภากร วรรณจักร
	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัยจราจร	๕,๐๐๐	นายปฏิภากร วรรณจักร
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒๕๓,๖๙๒.๕๔	นางสาวสุนิษา ประพันธ์ และคณะ
๓	โครงการการบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวอจฉรี อีระราษฎร์ และคณะ
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน	๑๕,๐๐๐	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และนายสรยุทธ ไหมทอง



	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวขวัญกมล เพ็ชสุวรรณ และนายปฏิภาณ วรรณจักร์
๕	โครงการจิตอาสา	๑๕,๐๐๐	นางมัชฌาณ แสนทวิสุข และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	นางมัชฌาณ แสนทวิสุข และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสา	-	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และนายณฤพนธ์ พันธุ์
	กิจกรรมที่ ๓ ชมรมจิตอาสา		นางมัชฌาณ แสนทวิสุข และคณะ
๖	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๗,๐๐๐	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐	นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บังอร
๗	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะและคณะ
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒๐,๐๐๐	นางสาวกฤตยา ปากเมย และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒,๕๐๐	นายธัญธร เบญจศาสตร์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๒,๕๐๐	นางสาวชุตินา ท่งส่วย และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๓,๕๐๐	นางสาวสุพธิกานต์ รอดเรือง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU	๓,๕๐๐	นางสาวกฤตยา ปากเมย และคณะ
	กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	นางสาวกฤตยา ปากเมย และคณะ
	กิจกรรมที่ ๖ คลินิกเสมารักษ์	๓,๐๐๐	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ และคณะ
๙	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐,๐๐๐	นางสาวกมลชนก เสนานิคม และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๐	โครงการโรงเรียน ๕ ส	๑๐๐,๐๐๐	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
รวมงบประมาณ		๕๐๕,๖๙๒.๕๔	
คิดเป็นร้อยละ		๒๕	



❖ งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง	๓๙,๙๖๔	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ
๒	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓	๑๓๐,๐๐๐	นายจตุรงค์ พุทธิรักษาและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๐,๐๐๐	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	๑๐,๐๐๐	นางสาวจิตรารัตน์ แก่นสูงเนิน และ คณะ
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๐,๐๐๐	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา อรัญโสธ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดีของแผ่นดิน	๔,๐๐๐	คณะครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๒ บริษัทรักการดี	๓,๐๐๐	คณะครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้	๒๐,๐๐๐	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
๕	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๔๖๕,๘๘๐	นายอุลิต ธาราดล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ ทักษสถานเปิดห้วยโป่ง จ.ระยอง	๗๐,๐๐๐	นางแววตา รัตนมณี
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ปางช้างระยอง จ.ระยอง	๘๕,๑๐๐	นางรัตนา นิลเพชร
	กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ ระยองอควาเรียม จ. ระยอง	๕๖,๖๘๐	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
	กิจกรรมที่ ๔ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ ห่วงโปรงทอง และ อนุสรณ์เรือรบหลวงประแสร์ จ.ระยอง	๖๔,๐๐๐	นางมลฤดี วาสันต์
	กิจกรรมที่ ๕ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ มหาวิทยาลัยบ้านนอก จำรุง จ.ระยอง	๑๐๑,๗๒๐	นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๖ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ โครงการพระราชดำริ อ่างเก็บน้ำดอกกราย จ.ระยอง	๘๘,๓๘๐	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐๐,๐๐๐	นายสรยุทธ์ ไหมทอง และคณะ
๗	โครงการการบริการอินเทอร์เน็ต	๔๐,๐๐๐	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๘	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ธนาคารชยะ	๕,๐๐๐	นางสุนิสา แก้วในหิน นางสาวนันทน์ภัส แก้วอุทุม ว่าที่ร.ต.ภุชญา เอื้อชโรตม์
	กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดหัวใจริ้วส	๕,๐๐๐	นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร นางสาวกนกวรรณ บังอร นางสาวชรินทร์ คล่องใจ
๙	โครงการค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	๑๓,๐๐๐	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๑๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓๐,๐๐๐	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาคุณธรรมนักเรียน	๒๓,๐๐๐	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคุณธรรมสู่ห้องเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ตลาดนัดโครงการงานคุณธรรม	๒,๐๐๐	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
รวมงบประมาณ		๘๕๘,๘๔๔	



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ



ระดับปฐมวัย

➤ ด้านบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ
	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ , ๑.๒
	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ)
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุพิน โสพิน และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติดได้ มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กันได้ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิบัติการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยสุขภาพดี

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี จำนวน ๒๘๒ คน ประกอบด้วย
 - เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน
๒. ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ กีฬาระดับปฐมวัย

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาระดับปฐมวัย จำนวน ๒๙๘ คน ประกอบด้วย
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
 - รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน
 - ครูปฐมวัย จำนวน ๑๓ คน
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน
๒. ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗



๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย <u>การวางแผน (Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวยุพิน โสพิน
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> หนูน้อยสุขภาพดี	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวยุพิน โสพิน
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> กีฬาระดับปฐมวัย	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวยุพิน โสพิน
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวยุพิน โสพิน
๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย (Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวยุพิน โสพิน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> หนูน้อยสุขภาพดี	๓,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวยุพิน โสพิน
๑	ค่าวัสดุ ในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> กีฬาระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวยุพิน โสพิน
๑	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ในการจัดกิจกรรม หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐		



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย	วัดการเจริญเติบโต	-แบบวัดการเจริญเติบโต
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคน ได้รับการพัฒนาพัฒนาการด้านร่างกาย

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

๘.๒ เด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี

๘.๓ เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพิน โสพิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑, ๓ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑.๒, ๓.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๓, ๔ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณ พรหมรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ (Active Learning) เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ให้เด็กกล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด เด็กชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว รวมทั้งคำนึงถึงโอกาส สมารถทั้งระบบ สอนครบสมรรถนะ เน้นทักษะอาชีพ Active Learning อิงประวัติศาสตร์ เก่งกาจนวัตกรรม ก้าวหน้านวัตกรรม สอดคล้องกับจุดเน้น สป. ระยอง เขต ๑

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กทุกคนมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านฉาง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กทุกคนมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๒๙๙ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๒ คน
- ครูปฐมวัย	จำนวน ๑๓ คน
- วิทยากร	จำนวน ๑ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓	จำนวน ๒๘๒ คน

๒. ระยะเวลา กันยายน ๒๕๖๗

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



กิจกรรมที่ ๒ สานฝันวันอนุบาลเรียงสราญบัณฑิตน้อย

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมสานฝันวันอนุบาลเรียงสราญบัณฑิตน้อย จำนวน ๓๑๐ คน ประกอบด้วย
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
 - รองผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้างาน จำนวน ๖ คน
 - ครูอาวุโส จำนวน ๒ คน
 - หัวหน้าสายชั้น จำนวน ๖ คน
 - ครูปฐมวัย จำนวน ๑๓ คน
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน
๒. ระยะเวลา มีนาคม ๒๕๖๘
๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
๒. ร้อยละ ๘๕ เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านฉาง
๓. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ การวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา พรหมรี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กันยายน ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา พรหมรี
	กิจกรรมที่ ๒ สานฝันวันอนุบาลเรียงสราญบัณฑิตน้อย	มีนาคม ๒๕๖๘	นางภัศรา แก้วสองสี
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุพรรณษา พรหมรี
๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ (Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุพรรณษา พรหมรี



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา พรหมรี
๑	ค่าวัสดุ	๑๓,๕๐๐		
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร (๕ ชม.X ๓๐๐ บาท)	๑,๕๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ สานฝันวันอนุบาลเรียงสราญบัณฑิตน้อย	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางภัศรา แก้วสองสี
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	สอบถาม/สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านนาง	เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	สำรวจความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๗.๒ เด็กทุกคนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านนาง

๗.๓ เด็กมีสุขภาพจิตดี มีความสุข สามารถชื่นชม แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๘.๒ เด็กทุกคนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านนาง

๘.๓ เด็กมีสุขภาพจิตดี มีความสุข สามารถชื่นชม แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านฉาง และเด็กมีสุขภาพจิตดีมีความสุข สามารถชื่นชม แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพรรณษา พรหมรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี
	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ)
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๑, ๒, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไพบรียา ดาสมกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง โดยส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัยและความรับผิดชอบได้สมวัย เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและทำกิจกรรม (Active Learning) ร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของโรงเรียนและนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒๘๘ คน ประกอบด้วย
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
 - รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน
 - ครูปฐมวัย จำนวน ๑๓ คน
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน
 - ผู้ปกครอง จำนวน ๒๘๒ คน

๒. ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘



๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องปลูกผัก

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมชวนน้องปลูกผัก จำนวน ๕๘๑ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน

๒. ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
กิจกรรมที่ ๓ หนูน้อยนักออม

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมชวนน้องปลูกผัก จำนวน ๕๘๑ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน

๒. ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมชวนน้องปลูกผัก จำนวน ๕๘๑ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน

๒. ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมขยะรีไซเคิล (ประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ)

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมชวนน้องปลูกผัก จำนวน ๕๘๑ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน

๒. ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจิตอาสาเจ้าตัวน้อย

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมชวนน้องปลูกผัก จำนวน ๕๘๑ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน

๒. ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของโรงเรียนและนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน

๒. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ร้อยละ ๘๕ เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น



๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม <u>การวางแผน (Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวไพรยา ดาสมกุล และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน/ ประชาสัมพันธ์	มิถุนายน ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	นางจินณิศา ทองพูน
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ชวนน้องปลูกผัก	มิถุนายน ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	นางพิชญา เนธิบุตร
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมหนูน้อยนักออม	มิถุนายน ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสิรินดา คำภาเครือ
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวไพรยา ดาสมกุล
	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> กิจกรรมขยะรีไซเคิล (ประดิษฐ์ของ เล่นของใช้จากเศษวัสดุ)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางพิชญา เนธิบุตร
	<u>กิจกรรมที่ ๖</u> กิจกรรมจิตอาสาเจ้าตัวน้อย	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางภัศรา แก้วสองสี
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวไพรยา ดาสมกุล
๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม (Act)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวไพรยา ดาสมกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัวปกติ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน/ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	นางจินณิศา ทองพูน
๑	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ชวนน้องปลูกผัก	๓,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	นางพิชญา เนธิบุตร



๑	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อยนกออม	-	มิถุนายน ๒๕๖๓ -มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวสิรินดา คำภาเครือ
๑	ค่าวัสดุ	-		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-		
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ	๑,๐๐๐	สิงหาคม	นางสาวไพบรียา ดาสมกุล
๑	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมขยะรีไซเคิล (ประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ)	-	กรกฎาคม	นางพิชญา เนธิบุตร
๑	ค่าวัสดุ	-		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	-		
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจิตอาสา เจ้าตัวน้อย	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๓ -มีนาคม ๒๕๖๔	นางภัศรา แก้วสองสี
๑	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๘๕ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของโรงเรียนและนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ร้อยละ ๘๕ เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓	ร้อยละ ๘๕ เพื่อให้เด็กมีความรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔	ร้อยละ ๘๕ เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕	ร้อยละ ๘๕ เพื่อให้เด็กมีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคน โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของโรงเรียนและนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน

๘.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘.๓ เพื่อให้เด็กมีความรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๘.๔ เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘.๕ เพื่อให้เด็กมีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของโรงเรียนและนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน

๙.๒ เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๓ เด็กมีความรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม

๙.๔ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๕ เด็กมีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพรยา ดาสมกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี
	☒ มาตรฐานการศึกษา ๙, ๑๐ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๙.๑, ๑๐.๑
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ)
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๓
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๔, ๕, ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บนพื้นฐานของความรูความเข้าใจ ในแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุลครบทุกด้าน นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับการทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้เด็กได้พัฒนาสมรรถนะสำคัญของเด็กอนุบาลวัย (๔ - ๖ ขวบ) ซึ่งเป็นวัยที่มีลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญา คือ เป็นวัยที่สามารถใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งของวัตถุ และสถานที่ได้ เริ่มมีทักษะการใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้ สามารถมีความคิดที่เป็นพื้นฐานการคิดรวบยอดได้ นอกจากนี้เด็กวัยนี้ยังไม่มี ความเข้าใจเกี่ยวกับความคงตัวของสสาร พัฒนาการทางด้านสติปัญญาเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความคิดและความเข้าใจของเด็ก เป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาให้ประสบความสำเร็จในอนาคตได้ ทั้งนี้โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้เหตุผลและความถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเรียนรู้คำบัญชีพื้นฐาน และภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่านคำบัญชีพื้นฐาน

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านคำบัญชีพื้นฐาน จำนวน ๒๘๒ คน ประกอบด้วย
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน
๒. ระยะเวลา มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ STEM ปฐมวัย

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม STEM ปฐมวัย จำนวน ๒๘๒ คน ประกอบด้วย
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน
๒. ระยะเวลา กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเรียนรู้คำบัญชีพื้นฐาน และภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย
๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ส่งเสริมรักการอ่านคำบัญชีพื้นฐาน	มิถุนายน ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวไพรยา ดาสมกุล
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> STEM ปฐมวัย	กันยายน ๒๕๖๗	นางพิชญา เนติบุตร
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (Act)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัวปกติ ๗,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ส่งเสริมรักการอ่านคำบัญชีพื้นฐาน	๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวไพรยา ดาสมกุล
	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐		
	ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒,๐๐๐		
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> STEM ปฐมวัย	-	มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางพิชญา เนติบุตร
	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐		
	ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม			



	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเรียนรู้คำบัญชีพื้นฐาน และภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๓ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กเรียนรู้คำบัญชีพื้นฐาน และภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

๗.๒ เด็กได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในชีวิตประจำวันได้

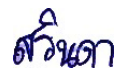
๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กสามารถใช้คำบัญชีพื้นฐาน และภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

๘.๒ เด็กมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในชีวิตประจำวันได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ และเป็นเลิศด้านสติปัญญา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินดา คำหาเครือ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
มาตรฐาน	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๖ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓, ๔ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาจำเป็นต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่มีความเหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และเพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสม ตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดีมีน้ำใจ รักสามัคคี และมีวินัยในการเล่น รู้จักเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น ซึ่งเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม ร่วมกันสร้างสรรค์พัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของแต่ละคนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีวิสัยทัศน์และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการปฐมวัยครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อส่งผลต่อคุณภาพของเด็ก
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดประสบการณ์แก่ผู้ได้
- ๒.๖ เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีวิสัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง และประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๒๙๗ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการ จำนวน ๒ คน



- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กปฐมวัย จำนวน ๒๘๒ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน
จำนวน ๒๙๔ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ , พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการ จำนวน ๒ คน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน

๒) ระยะเวลา มีนาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศภายใน จำนวน ๑๕ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการ จำนวน ๒ คน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน

๒) ระยะเวลา สิงหาคม ๒๕๖๗ , พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๕ ข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย
จำนวน ๒๘๐ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวิจัยเพื่อการศึกษา

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมวิจัยเพื่อการศึกษา จำนวน ๒๙๔ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน

๒) ระยะเวลา กันยายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนา ปรับปรุง และประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
๒. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ
๓. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน
๕. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย
ครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
๖. ร้อยละ ๘๕ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง และประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและ ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗, พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางภัทรา แก้วสองสี
	กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุพรรณษา พรหมรี
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน	สิงหาคม ๒๕๖๗, พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	กิจกรรมที่ ๕ ข้อมูลสารสนเทศและการประเมิน พัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาจัน สุขสำราญ
	กิจกรรมที่ ๖ วิจัยเพื่อการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๗, กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสิรินดา คำตาเครือ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมการบริหารและ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง และคณะ



๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๔๔,๔๓๗.๕๖ บาท (งบบุคลากรรายหัว)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง และประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗, มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยในการทำกิจกรรม	๒,๐๐๐		
	หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน	๑๓๙,๔๓๗.๕๖	มิถุนายน ๒๕๖๗, พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางภัศรา แก้วสองสี
	ค่าวัสดุ	๑๓๙,๔๓๗.๕๖		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๓๙,๔๓๗.๕๖		
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพภายใน	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุพรรณษา พรหมรี
	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยในการทำกิจกรรม	-		
	หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-		
๔	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๖ , พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยในการทำกิจกรรม	๑,๐๐๐		
	หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑,๐๐๐		
๕	กิจกรรมที่ ๕ ข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกึ่งกาญจน์ สุขสำราญ
	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยในการทำกิจกรรม	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๑,๐๐๐		
๖	กิจกรรมที่ ๖ วิจัยเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๔๔,๔๓๗.๕๖ บาท		



๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนา ปรับปรุง และประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	- แบบสอบถาม	- แบบประเมินหลักสูตร
๒. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ	- การสำรวจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้น	- นิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์แก่เด็ก	-การสำรวจ	-แบบบันทึกการนิเทศ
๕.ร้อยละ ๘๕ มีระบบข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัยครอบคลุมทันต่อการใช้งาน	-การสำรวจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.ร้อยละ ๘๕ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก	-การสำรวจ	-แบบบันทึกการวิจัย

๗. ผลผลิต (Output)

- ๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๗.๒ เด็กมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ
- ๗.๓ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๗.๔ สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
- ๗.๕ ครูมีระบบข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัยครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
- ๗.๖ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก

๘.ผลลัพธ์ (Outcome) จุด+ระยะยาว

- ๘.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๘.๒ เด็กมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนอย่างเพียงพอ และสามารถจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ
- ๘.๓ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ
- ๘.๔ มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดประสบการณ์แก่เด็ก
- ๘.๕ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และมีการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัยที่ทันต่อการใช้งาน
- ๘.๖ นำข้อมูลวิจัยที่ได้ศึกษามาแก้ปัญหา พัฒนา และคิดค้นนวัตกรรมการสอนใหม่ ๆ



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๙.๒ เด็กมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ
- ๙.๓ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ
- ๙.๔ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
- ๙.๕ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และมีการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย
- ๙.๖ สถานศึกษามีข้อมูลการวิจัยเพื่อการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริลักษณ์ ชันโททอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับปฐมวัย

➤ ด้านบริหารงานทั่วไป



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
มาตรฐาน	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๑, ๓ ด้านความปลอดภัย, ด้านคุณภาพการศึกษา ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุพิน โสพิน และคณะ
ลักษณะกิจกรรม	☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดบ้านฉางนั้นได้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ตัวบ่งชี้ ๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ และตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในกรอบด้านต่างๆมุ่งเน้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการเลือกแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงจากสื่อ การเรียนรู้และสถานที่จริง เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดภูมิปัญญา โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆการศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยให้เด็ก ได้สัมผัสและนำประสบการณ์ที่ได้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเด็ก ทำให้เด็กเกิด ความรู้สึกแปลกใหม่ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องอื่นๆต่อไป ทางโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยกำหนดให้เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

และทางโรงเรียนวัดบ้านฉาง ยังมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยไม่เพียงพอ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย เป็นโครงการใหม่ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้านและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์อย่างรอบด้าน

๒.๒ เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น

๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ ระดับปฐมวัย <u>การวางแผน (Plan)</u> -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวยุพิน โสพิน และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)		
๔	ขั้นรายงานกิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย (Act)		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย - ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยในการจัด กิจกรรม	๒๐,๐๐๐	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวยุพิน โสพิน และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้าง พัฒนาการมากขึ้น	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น

๗.๒ เด็กมีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว



๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว ดูแลรักษารธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพิน โสพิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
	☒ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓
	☒ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป)
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒, ๓ ด้านโอกาสทางการศึกษา,ด้านคุณภาพการศึกษา
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๓, ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิณณิศา ทองพูน
ลักษณะกิจกรรม	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยกำหนดให้เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ พื้นฐานในการดำรงชีวิตเกิดการเรียนรู้และอยู่อย่างพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๓ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๘๒ คน ประกอบด้วย

- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๒๘๒ คน

๒. ระยะเวลา กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย <u>การวางแผน (Plan)</u> -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิณณ์ธิดา ทองพูน และคณะครู
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)		
๔	ขั้นรายงานกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศและการ ประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย (Act)		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิณณ์ธิดา ทองพูน
	ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐		
	หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจพึงพอใจ	แบบสำรวจความ พึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจพึงพอใจ	แบบสำรวจความ พึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

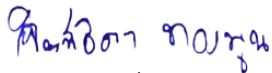
- ๗.๑ เด็กมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินณัฏฐา ทองพูน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
	พระบรมราโชบาย ๓ มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๒.๔, ๓.๒, ๓.๔ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑ ☒ นโยบาย สพฐ.ด้านที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรรรยา สอนร่ำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๕๑) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๕) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ทั้งนี้เด็กปฐมวัยและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ โดยกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) เผยถึงสถิติการจมน้ำพบว่า เด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีจมน้ำเสียชีวิตเฉลี่ย ปีละ ๑,๒๔๑ คนหรือวันละ ๔ คนโดยเฉพาะในช่วงปิดภาคเรียน

โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงตระหนักถึงความสำคัญในความปลอดภัยทางน้ำของเด็กปฐมวัย ดังนั้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้านและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีความปลอดภัยจากการจมน้ำ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การสอนทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ลดพื้นที่เสี่ยงต่อการจมน้ำ แบ่งออกเป็น ๓ ฐาน

ฐานที่ ๑ ลดพื้นที่เสี่ยง เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย

ฐานที่ ๒ สนุกกับอุปกรณ์การช่วยชีวิต (ตะโกน โยน ยื่น)

ฐานที่ ๓ เล่นกับน้ำ

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เพิ่มพื้นที่ปลอดภัยลดพื้นที่เสี่ยงต่อการจมน้ำ จำนวน ๓๐๐ คน

- ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการ	จำนวน ๒ คน
- ครูระดับชั้นปฐมวัย	จำนวน ๑๒ คน
- เจ้าหน้าที่มูลนิธิพุทธธรรมสงเคราะห์	จำนวน ๑ คน
- วิทยากร	จำนวน ๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓	จำนวน ๒๘๒ คน

๒. ระยะเวลา สิงหาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๓. สถานที่ สระว่ายน้ำเทศบาลเมืองบ้านฉาง



เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความปลอดภัยจากการจมน้ำ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการค่ายฝึก ทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ระดับชั้น ปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง <u>การวางแผน (Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศวรรรยา สอนร่ำ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศวรรรยา สอนร่ำ และคณะ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การสอนทักษะความปลอดภัย ทางน้ำ ลดพื้นที่เสี่ยงต่อการจมน้ำ แบ่งเป็น ๓ ฐาน <u>ฐานที่ ๑</u> ลดพื้นที่เสี่ยง เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย <u>ฐานที่ ๒</u> สนุกกับอุปกรณ์การช่วยชีวิต (ตะโกน โยน ยื่น) <u>ฐานที่ ๓</u> เล่นกับน้ำ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศวรรรยา สอนร่ำ และคณะ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศวรรรยา สอนร่ำ และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการค่ายฝึกทักษะความ ปลอดภัยทางน้ำ ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง (Act)	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศวรรรยา สอนร่ำ และคณะ



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ การสอนทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ลดพื้นที่เสี่ยงต่อการจมน้ำ	๒๐,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศรียา สอนรำ และคณะ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม	๑,๙๐๐		
๒	ค่าเช่าเล่มรายงาน	๑๐๐		
๓	ค่าตอบแทนมูลนิธิพุทธธรรมสงเคราะห์ ๖๐๐ บาท/๑ ชั่วโมง/ ๒ วัน วันละ ๓ ชม. จำนวน ๑ คน	๓,๖๐๐		
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท/๑ ชั่วโมง วันที่ ๑ -ช่วงเวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ น. วิทยากร ๒ คน/๓ ชั่วโมง -ช่วงเวลา ๑๒.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. วิทยากร ๒ คน/๓ ชั่วโมง วันที่ ๒ -ช่วงเวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ น. วิทยากร ๒ คน/๓ ชั่วโมง -ช่วงเวลา ๑๒.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. วิทยากร ๒ คน/๓ ชั่วโมง	๗,๒๐๐ ๗,๒๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัดจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความปลอดภัยจากการจมน้ำ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

- ๗.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน
๗.๔ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความปลอดภัยจากการจมน้ำ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๕ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน
๗.๖ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความปลอดภัยจากการจมน้ำ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีทักษะความปลอดภัยและสามารถเอาตัวรอดจากการจมน้ำได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรธรา สอนร่า)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
มาตรฐาน	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารทั่วไป) ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๑, ๓ ด้านความปลอดภัย, ด้านคุณภาพการศึกษา ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณษา พรหมรี
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดบ้านฉางนั้นได้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความสุขและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องน้ำที่ชำรุดให้มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ ในอาคารอนุบาลเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการ จัดการเรียนรู้เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน ถูกสุขลักษณะ สะอาดน่าใช้ มีความปลอดภัยในการใช้

ทางโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงต้องปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ ให้มีความปลอดภัย สะอาด สวยงามและพร้อม ใช้ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้น จึงจัดทำโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำระดับ ปฐมวัย เพื่อดำเนินการซ่อมแซมให้ห้องน้ำมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการจัดประสบการณ์ให้เด็กมี ปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำที่ชำรุดให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กทุกคนมีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กได้ใช้ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ และสะอาด



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำระดับปฐมวัย <u>การวางแผน (Plan)</u> -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ
๔	ขั้นรายงานกิจกรรม ระดับปฐมวัย (Act)	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ ระดับปฐมวัย ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยในการจัด กิจกรรม	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ใน ห้องที่ชำรุดให้มีสภาพพร้อมใช้	สำรวจพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีห้องน้ำที่ถูกต้องลักษณะ และ สะอาดใช้	สำรวจพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

เด็กมีห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีเด็กมีห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพรรณษา พรหมรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ห้องปฐมพยาบาล
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ ☒ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒,๕.๓ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารทั่วไป) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๓, ๔ ☒ นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เมื่อเด็กมีปัญหา ด้านสุขภาพ เกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ ดังนั้น จึงได้จัดโครงการห้องปฐมพยาบาลขึ้น เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาลในเบื้องต้นเมื่อเด็กเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียนก่อนส่งต่อไปทำการรักษาที่โรงพยาบาลให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเข้าใจในเรื่องของยาสามัญประจำบ้าน การอ่านฉลากยาและการปฏิบัติตนได้ถูกต้องภายในห้องปฐมพยาบาลและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติได้รับการรักษาเบื้องต้นอย่างทันท่วงที จึงได้จัดทำโครงการห้องปฐมพยาบาลในอาคารเรียน เพื่อให้บริการแก่ ครู เด็กและบุคลากร ในโรงเรียนเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กได้รู้จักการใช้ห้องปฐมพยาบาลและการปฏิบัติตนในห้องปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจเรื่องยาสามัญประจำบ้าน การอ่านฉลากยาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒.๓ เพื่อให้บริการแก่ครู เด็กและบุคลากร ในโรงเรียนเมื่อ เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ทันเวลา และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กทุกคนรู้จักห้องปฐมพยาบาลและปฏิบัติตนในการใช้บริการได้ถูกต้อง
๒. เด็กได้รู้จักยาสามัญประจำบ้านที่อยู่ใกล้ตัวและอ่านฉลากยาได้ด้วยตนเอง
๓. เด็กได้รับการบริการเมื่อเจ็บป่วย หรือเกิดอุบัติเหตุได้อย่างทันท่วงที

เชิงปริมาณ

๑. เด็กระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจต่อการใช้ห้องปฐมพยาบาล ร้อยละ ๙๐
๒. เด็กระดับปฐมวัยทุกคน รู้จักยาสามัญและอ่านฉลากยาได้ ร้อยละ ๙๐
๓. เด็กระดับปฐมวัยได้รับการบริการที่ดีเมื่อเข้ารับการรักษาตัวที่ห้องปฐมพยาบาล ร้อยละ ๙๐



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการห้องปฐมพยาบาล <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดห้องปฐมพยาบาล	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
๓	ขั้นตอนการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - จัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๑๗๔.๔๖ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการห้องปฐมพยาบาล - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๔,๑๗๔.๔๖	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๑๗๔.๔๖		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ เด็กระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจต่อการใช้ห้องปฐมพยาบาล	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๐ เด็กระดับปฐมวัยทุกคน รู้จักยาสามัญ และอ่านฉลากยาได้	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๙๐ เด็กระดับปฐมวัยได้รับการบริการที่ดีเมื่อเข้ารับการรักษาตัวที่ห้องปฐมพยาบาล	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

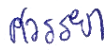
- ๗.๑ เด็กรู้จักการใช้ห้องปฐมพยาบาลได้ถูกวิธี
- ๗.๒ เด็กรู้จักยาสามัญประจำบ้านและการอ่านฉลากยา

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ เด็กปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามข้อตกลงภายในห้องปฐมพยาบาลได้
- ๘.๒ เด็กสามารถเรียนรู้เรื่องยาสามัญและอ่านฉลากยาได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กที่มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วย เกิดอุบัติเหตุเมื่อเข้ารับการรักษาก็จะได้รับบริการอย่างทันท่วงที
- ๙.๒ เด็กและบุคลากรได้รับการบริการที่ดีในการใช้ห้องปฐมพยาบาล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศวรรยา สอนร่ำ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับปฐมวัย

➤ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ชื่อโครงการ	เปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
มาตรฐาน	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓, ๕ ☒ นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิงกาญจน์ สุขสำราญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เด็กมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น จึงควรมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย ที่นอกเหนือจากในห้องเรียนซึ่งจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับเด็กได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของเด็กและตอบสนอง ความสามารถพิเศษและความถนัดของเด็กให้เต็มตามศักยภาพ

สายชั้นระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็ก ต้องการ ให้เด็กทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ และให้เด็กมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปะศาสตร์ ซึ่งทักษะ เหล่านี้เด็กจำเป็นต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้กำหนดการจัดงานเปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย ยังเป็น การเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะ อาชีพและเป็นการนำเสนอผลงานของเด็กที่ผ่านมาในตลอดทั้ง ๑ ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้เด็กได้ แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ช่วยเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ทางตรงให้กับเด็กได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรม ที่หลากหลาย เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่างๆร่วมกัน นอกจากนี้วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการเปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ที่กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๑๒ คือ มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถ ในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กแสดงสามารถทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- ๒.๒ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมเปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๘๘ คน ประกอบด้วย
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
 - รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน
 - ครูปฐมวัย จำนวน ๑๓ คน
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน

๒. ระยะเวลา ๑ วัน

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กแสดงสามารถทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเปิดตลาดนัด วิชาการ ระดับปฐมวัย <u>การวางแผน(Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกิ่งกาญจน์ สุขสำราญ นางสาวยุพิน โยพิน และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) - จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของเด็ก - จัดเวทีการแสดงความสามารถของเด็ก - เปิดตลาดนัดแสดงสินค้าผลงานเด็ก		
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) - จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล		
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - จัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการ		

๕. งบประมาณ

๗.๑ รวมทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามโครงการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการเปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย	๑๘,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกิ่งกาญจน์ สุขสำราญ นางสาวยุพิน โยพิน และคณะ
๑	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม	๑๘,๐๐๐		
	รวมงบประมาณโครงการ	๑๘,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กแสดงสามารถทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	การวัดความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กแสดงสามารถทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๗.๒ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมโครงการเปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กสามารถชื่นชมทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับวัย เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิงกาญจน์ สุขสำราญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ๒ มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง - มีคุณธรรม ☒ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓, ๕.๔ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒ ☒ นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรรรยา สอนร่ำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพทางสังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเป็นอยู่สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตในประจำวัน ซึ่งจะเห็นได้ว่านักเรียนบางส่วนของโรงเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ขาดระเบียบวินัย ขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งส่วนหนึ่งก็ยังมีปัญหาทางครอบครัวที่หลากหลาย ยกจน พ่อแม่หย่าร้าง ซึ่งมีผลทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว ขาดระเบียบวินัยในตนเอง การอยู่ร่วมกัน ซึ่งเสี่ยงต่อการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด มีผลต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต ของเด็กเป็นอย่างยิ่ง

โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อยเป็นการเข้าค่าย เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยนักเรียน จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนที่มีปัญหา มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ได้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็งประพฤติตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทุกชนิดและสามารถเรียนรู้อยู่ในโรงเรียน สังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ได้ระดับอนุบาล โรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน ได้มีความรู้ความเข้าใจ ลดพฤติกรรมที่เสี่ยงและมีปัญหา

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้เด็กได้สัมผัส และได้ใกล้ชิดกับธรรมะ โดยสามารถนำไปหลักธรรมคำสอนใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือมีปัญหา สามารถเรียนรู้ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุขและมีคุณธรรม

๒. เด็กได้รับการพัฒนาเสริมสร้างระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เด็กได้เข้าค่ายธรรมะ และได้ฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งของพระอาจารย์ได้

เชิงปริมาณ

๑. เด็กระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจต่อพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละ ๑๐๐

๒. เด็กระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้เข้าค่ายธรรมะ และได้ร่วมฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งของพระอาจารย์ได้ ร้อยละ ๑๐๐



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการธรรมะเพื่อ เจ้าตัวน้อย <u>การวางแผน(Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศรรรยา สอนร่ำ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do) - จัดค่ายธรรมะ		
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล		
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (งบประมาณคุณภาพผู้เรียน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๖๐๐ ๑,๔๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศรรรยา สอนร่ำ และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในทางที่ดีหลังการพัฒนา	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่ได้รับการพัฒนาให้มี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้ชีวิต อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)



๗.๑ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม

๗.๒ เด็กมีความสนใจแสวงหาความรู้จากการเข้าค่ายธรรมะ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางได้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม

๘.๒ เด็กมีจิตสำนึกในการศึกษาธรรมะและได้รับการพัฒนาให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมีปัญหาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันให้แข็งแกร่ง สามารถเรียนรู้อยู่กับเพื่อนในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

๙.๒ พ่อแม่ ผู้ปกครองพึงพอใจในการที่นักเรียนได้รับการพัฒนา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดี

(ลงชื่อ)

ศรธก

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรธก สอนร่ำ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ดเน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

26พ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การพัฒนาหลักสูตร)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
	☒ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๒.๑,๓.๑,๓.๒
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒
	☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑,๓,๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิณณิศา ทองพูน
ลักษณะกิจกรรม	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๕๑) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๕) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ซึ่งเด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็ก กับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ทางโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดฝึกฝนให้ผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรง มีความสุข ความเพลิดเพลิน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้ ซึ่งในปัจจุบันการศึกษาได้มีการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนจึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีทักษะความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้น การนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ถือเป็นการจัดการเรียนการสอนได้อีกทางหนึ่งที่มุ่งเน้นและพัฒนานักเรียนให้ได้ ศึกษาหาความรู้ รู้จักตัดสินใจ รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยังถือเป็นการส่งเสริมให้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ของสังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบันได้อีกทางหนึ่ง คณะครูจึงจัดแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนในทุกระดับชั้นเรียน โดยได้เลือกสถานที่ที่เหมาะสมกับวัย ของนักเรียนในแต่ละชั้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๙๕ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๓ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน

๒) ระยะเวลา ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๓) สถานที่ ทัดทสสถานเปิดห้วยโป่ง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น

๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวจิณณ์ธิดา ทองพูนและคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวจิณณ์ธิดา ทองพูนและคณะ
๓	ขั้นตอนการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวจิณณ์ธิดา ทองพูนและคณะ
๔	ขั้นรายงานกิจกรรม ระดับปฐมวัย (Act)	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิณณ์ธิดา ทองพูนและคณะ



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณคุณภาพผู้เรียน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ระดับปฐมวัย - ค่าเช่ารถ ๕ x ๙,๐๐๐ - ค่าอุปกรณ์กิจกรรมฐาน (เด็ก) ๒๘๒ x ๓๐ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๘๒ x ๕๐ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๔๕,๐๐๐ ๘,๔๖๐ ๑๔,๑๐๐ ๒๒,๔๔๐	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิณณ์ธิดา ทองพูน และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๐,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจาก การไปทัศนศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน	การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการ

๗.๒ เด็กมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างมีความสุข

๘.๒ เด็กจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
นอกสถานศึกษา



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีสุขภาพจิตดี มีความสุขและมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินณธิตา ทองพูน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	เพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง/มีคุณธรรม
มาตรฐาน	☒ มาตรฐานที่ ๑,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔,๓.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓,๕
ผู้รับผิดชอบ	นางภัศรา แก้วสองสี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ และจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง ปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัด กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งกิจกรรมนี้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ คือ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) จำนวน ๒๙๕ คน

ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๓ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน

๒. ระยะเวลา กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้

๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (ปฐมวัย) <u>การวางแผน (Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางภัศรา แก้วสองสี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> เพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act)	สิงหาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๔,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> เพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	๔,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางภัศรา แก้วสองสี
๑	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๔,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้

๗.๒ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้

๘.๒ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)

รัชช

ผู้เสนอโครงการ

(นางภัศรา แก้วสองสี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

อนัน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

สนธิ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
พระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๔,๒.๕,๓.๑,๓.๒,๓.๓ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิงกาญจน์ สุขสำราญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ โดยการจัดกิจกรรมที่มีสื่อ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เพียงพอ ทันสมัยต่อสภาพในปัจจุบัน จะส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กในระดับปฐมวัย ที่มีความจำเป็นต้องเรียนรู้และใช้สื่อ และอุปกรณ์ ICTประกอบการเรียนการสอน เพราะช่วยกระตุ้นและสร้างความสนใจของเด็กช่วยให้เด็กเกิดความสนใจในกิจกรรมมากยิ่งขึ้น ช่วยเอื้ออำนวยให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้อื่น ช่วยให้บรรยากาศของการจัดกิจกรรมมีชีวิตชีวาเด็กมีความสุขและสนุกสนานในการทำกิจกรรม

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้จัดทำบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยนี้ขึ้นเพื่อจะได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ ICT ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT ที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงระบบงาน ICT และโสตทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรม จัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษา

เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๙๕ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๓ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๒๘๒ คน

๒. ระยะเวลา มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT ที่เหมาะสมกับวัย
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้รับการปรับปรุงระบบงาน ICT และโสตทัศนศึกษาระดับปฐมวัย



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวกึ่งกาญจน์ สุขสำราญ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุง ระบบงานโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกึ่งกาญจน์ สุขสำราญ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกึ่งกาญจน์ สุขสำราญ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act)	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกึ่งกาญจน์ สุขสำราญ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๘๔๘ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๘,๘๔๘	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกึ่งกาญจน์ สุขสำราญ
	-ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ในการจัดกิจกรรม หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ	๘,๘๔๘		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๘,๘๔๘		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๘๔๘		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT ที่เหมาะสมกับวัย	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้รับการปรับปรุงระบบงาน ICT และโสตทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้ผ่านสื่อ ICT ที่เหมาะสมกับวัย

๗.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ ได้รับการปรับปรุงระบบงาน ICT และโสตทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กได้เรียนรู้ผ่านสื่อ ICT เหมาะสมกับวัย

๘.๒ เด็กได้รับการปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ ICT ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยกระตุ้นเร้าความสนใจของเด็ก ส่งผลให้เด็กเกิดความสนใจในกิจกรรมสามารถทำกิจกรรมได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาจณ์ สุขสำราญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	แข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
มาตรฐาน	☒ มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓,๕ ☒ นโยบายสพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิรินดา คำภาเครือ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เด็กมีความรู้ ทักษะ การเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของเด็กอนุบาลวัย (๔ - ๖ ขวบ) ซึ่งเป็นวัยที่มีลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญา ดังนั้นจึงควรมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับเด็กได้ศึกษา ร่วมกิจกรรมที่ หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของเด็กและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของเด็กให้เต็มตามศักยภาพ สายชั้นระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เห็นความสำคัญในการ พัฒนาศักยภาพของเด็ก ต้องการให้เด็กทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และให้เด็กมี ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ซึ่งทักษะเหล่านี้เด็กจำเป็นต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้กำหนดการจัดโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมขึ้น เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานการพัฒนาศักยภาพของเด็กใน รอบปีให้กับสังคมรับทราบ อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้เด็กได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความรู้ ความถนัดของตัวเอง ช่วยเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ทางตรงให้กับเด็กได้ศึกษา นอกจากนี้ วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ที่กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๑๒ คือ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วย
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๖ คน
๒. ระยะเวลา กันยายน ๒๕๖๓
๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการได้เหมาะสมกับวัย



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมเด็กปฐมวัย <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการฝึก ปะกระดาศ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
๓	ขั้นตอนการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - จัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสิรินดา คำถาเครือและ คณะ

๕. งบประมาณ

๒.๓รวมทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามโครงการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม เด็กปฐมวัย	๘,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ และคณะ
๑	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม	๘,๐๐๐		
	รวมงบประมาณโครงการ	๘,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ	๘,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหา ความรู้	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการได้เหมาะสมกับวัย	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม



๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กมีความสามารถแสวงหาความรู้

๗.๒ เด็กสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการได้เหมาะสมกับวัย

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

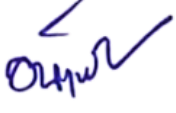
๘.๑ เด็กสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๘.๒ เด็กสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กสามารถแสวงหาความรู้ ชื่นชมผลงานตนเอง และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินดา คำถาเครือ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับประถมศึกษา

➤ ด้านบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓, ๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพของสถานศึกษา พบว่าเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทย ด้านการอ่าน และการเขียนของผู้เรียน ควรได้รับการพัฒนาในด้านการอ่านจับใจความ การคัดลายมือ การเขียนสะกดคำ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่อาจส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน มีจุดเน้นต้องการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยโดยมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ มีการส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ให้กับนักเรียน ทุกระดับชั้น และมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย ร้อยละ ๘๐
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าในวันสำคัญของภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยมีการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียน

- ๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูผู้สอนภาษาไทย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๖๕๘ คน
- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ รักภาษาไทย

- ๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๖๕๘ คน
- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๗
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูผู้สอนภาษาไทย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๖๕๘ คน
- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๗
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ โครงการภาษาไทย

- ๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูผู้สอนภาษาไทย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๖๕๘ คน
- ๒) ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนอ่านออก เขียนได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตระหนักถึงคุณค่าในวันสำคัญของภาษาไทย
๓. ร้อยละ ๗๙ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <u>การวางแผน (Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ส่งเสริมการอ่านการเขียนโดยใช้ <u>แบบฝึกทักษะ ใบงาน บัญชีคำพื้นฐานและ</u> <u>แบบทดสอบ</u>	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ นางสำออง ศรีใส
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> รักษ์ภาษาไทย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วม กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	มิถุนายน ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวกมลชนก เสนานิคม นางลลินดา กาญจนจิตติ
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสร้างแนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มิถุนายน ๒๕๖๗ – ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวัลภา พรหมธิ
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> โครงการภาษาไทย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จัดทำโครงการภาษาไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๔,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓๔,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ส่งเสริมการอ่านการเขียน	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ชุตานา คงสืบเสาะ นางสำออง ศรีใส
๑	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านการเขียน	๑๐,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ รักษาภาษาไทย	๑๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๗	น.ส. กมลชนก เสนานิคม นางลินณา กาญจนจิตติ
๒	คำวัสดุในการจัดกิจกรรมรักษาภาษาไทย	๑๒,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๒,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวัลภา พรหมธิ
๓	คำวัสดุในการพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๖,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการภาษาไทย	๖,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ นายจตุรงค์ พุทธรักษา
๔	คำวัสดุในการจัดทำโครงการภาษาไทย	๖,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๖,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๔,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนอ่านออกเขียนได้	ทดสอบ การอ่านการเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตระหนักถึงคุณค่าในวันสำคัญของภาษาไทย	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	การทดสอบวิชา ภาษาไทย	- แบบทดสอบวิชา ภาษาไทย
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ประเมินผลงานและ ชิ้นงานของนักเรียน - ประเมิน Best Practice	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมิน Best Practice
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจใน โครงการ/กิจกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมาย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการสอนให้มีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น

๙.๒ นักเรียนทุกคนตระหนักถึงคุณค่าในวันสำคัญของภาษาไทย

๙.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ในด้านการอ่านจับใจความ การคัดลายมือ การเขียนสะกดคำ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์

๙.๔ ผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

๙.๕ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๙.๖ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรัชญา เสถียรรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓, ๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนองกลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ข้อที่ ๒ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา (SWOT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ย สูงกว่าเป้าหมาย แต่ผู้เรียนยังควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่าง มีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิด อย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการเรียนการสอน และพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง การจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และเพื่อยกระดับคุณภาพของครู และนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่า เป้าหมาย

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒) ระยะเวลา ธันวาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



กิจกรรมที่ ๒ คณิตคิดเร็ว

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒) ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ โครงการคณิตศาสตร์

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒) ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒) ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - จัดทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด - จัดทำแนวข้อสอบ O-Net และ NT	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และนางชุตินันท์ ยอดพิกุล
	กิจกรรมที่ ๒ คณิตคิดเร็ว - กิจกรรมท่องสูตรคูณทุกวัน - สร้างแบบฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว - ทดสอบก่อนเรียน - สอนและฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว - นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว - ทดสอบหลังเรียน - กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางวรรณิศา สระทองยอด และนางรัชนิกร บังคมโพธิ์
	กิจกรรมที่ ๓ โครงงานคณิตศาสตร์ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จัดทำโครงงานคณิตศาสตร์	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น และนางสาวชลิตา ทารสอน
	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พัฒนาวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียน การสอน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภสุดา สุริยา และ นางสาวขวัญกมล เพ็ชสุวรรณ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก มุ่งสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๖,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓๖,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และนางชุตินันท์ ยอดพิกุล
	- จัดทำแบบฝึก แนวข้อสอบ เพื่อให้ นักเรียนฝึกการแก้โจทย์	๘,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๘,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ คณิตคิดเร็ว	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางวรรณิศา สระทองยอด และนางรัชนิกร บังคมโพธิ์
	ค่าวัสดุ - จัดกิจกรรม ทำแบบฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐		
๓	กิจกรรมที่ ๓ โครงงานคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวขวัญหทัย พรายขึ้น และนางสาวชลิตา ทารสอน
	ค่าวัสดุ - จัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ (บอร์ดโครงงานและรูปเล่ม)	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๐,๐๐๐		
๔	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวศุภสุตา สุริยาและ นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการการพัฒนาวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๘,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๖,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	การทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน	แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	- การทดสอบคิดเลขเร็ว - ประเมินชิ้นงานนักเรียนที่ปรากฏตามโครงการ/กิจกรรม	- แบบทดสอบคิดเลขเร็ว - การประเมินชิ้นงาน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ประเมินผลงานที่ปรากฏตามโครงการ/กิจกรรม - ประเมิน Best Practice	- การประเมินผลงาน - แบบประเมิน Best Practice
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมาย

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๙.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๙.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตินันท์ ยอดพิกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓, ๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุช เกษชม และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ยึดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้บุคลากรได้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและแก้ปัญหาที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการเรียนวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรและมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้น โดยจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการนำวิทยาการคำนวณเข้ามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย นักบินน้อย สพฐ. ฝึกทำแบบทดสอบที่หลากหลาย มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ เป็นการสร้างประสบการณ์ตรงให้เกิดกับนักเรียน และได้พัฒนาความสามารถนั้นเติมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการจากกิจกรรมนักบินน้อย สพฐ.
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ทางวิทยาการคำนวณไปผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๒.๕ เพื่อให้ครูผู้สอนสร้างวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวน ๑,๖๕๘ คน

- ๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

- ๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวน ๑,๖๕๘ คน



๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกิจกรรมนักเรียนน้อย สพฐ.

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำนวน ๒๐๐ คน

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน ๑๕ คน

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๗๖๔ คน

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าของโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมได้

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาการคำนวณไปผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเกณฑ์ดีเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. ครูผู้สอนได้จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของตนเองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางนงนุช เกษชม และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - จัดทำเอกสารในการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีเพื่อใช้ในการเรียนการ	มิถุนายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางสุปราณี พันทอง และ นางสาวนันทน์ภัส แก้วอุทุม
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุในการทำกิจกรรม	กรกฎาคม- สิงหาคม ๒๕๖๓	นางปนัดดา พุฒวันด นางปรศนิยาภรณ์ ไชยเสนา และ นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนักบินน้อย สพฐ. - จำรงวิทยากร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ นางสุนิสา แก้วโนหินน และ นายปฏิภากร วรรณจักร์
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์ นางสุภาพ วันคำ และ นายสรยุทธ์ ไหมทอง
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คุณครูกลุ่มสาระ พัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๓	นางนงนุช เกษชม และ นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ธันวาคม ๒๕๖๓- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์ นางสาวสุภาวดี มุกดาพันธ์ และนางสาวปิยนุช มงคล
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๔	นางนงนุช เกษชม
๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิง รุกสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Act)	มีนาคม ๒๕๖๔	นางนงนุช เกษชม และคณะ



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๘,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕๘,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - จัดทำเอกสารในการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีเพื่อใช้ในการเรียน การสอน	๑๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุปราณี พันทอง และ นางสาวนันทน์กัศ แก้วอุทุม
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ/ป้ายไวโนล/ของรางวัล	๕,๐๐๐	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗	นางปนัดดา พุธาวันด นางปรศนิยาภรณ์ ไชยเสนา และ นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนักบินน้อย สพฐ. - จ้างวิทยากร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑๘,๐๐๐	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ นางสุนิสา แก้วโนหินน และ นายปฏิภากร วรรณจักร์
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์ นางสุภาพ วันคำ และ นายสรยุทธ์ ไหมทอง
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗	นางนงนุช เกษชม และ นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวอจฉรี อีระราษฎร์ นางสาวสุภาวดี มุกดาพันธ์ และ นางสาวปิยนุช มงคล
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๘,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาการคำนวณไปผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์	ผลงานนักเรียน	แบบประเมินผลงานนักเรียน
๔. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ผลงานนักเรียน - ประเมิน Best Practice	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมิน Best Practice

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาการคำนวณไปผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์

๗.๔ ครูผู้สอนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาการคำนวณไปผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ได้

๘.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ได้

๘.๔ ครูผู้สอนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น นำความรู้ทางวิทยาการคำนวณไปผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ รวมถึงครูผู้สอนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนงนุช เกษชม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐาน	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๗ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓, ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงของโลกทำให้ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญและทวีความจำเป็นในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นเนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในข้อที่ ๓ เรื่องมีงานทำ มีอาชีพ อีกทั้งนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ จากนั้นนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้านคุณภาพ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ประเด็นที่ ๔ สอนครบสมรรถนะ ที่มุ่งให้ครูพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่พร้อมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๖ : Active Learning ที่มุ่งให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งและเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ รวมถึงสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อีกทั้งส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และนำภาษาอังกฤษไปใช้ อันจะเกิดประโยชน์ในการแสวงหาความรู้และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้มีเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- ๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ มุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- ๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑๗ คน
- ๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา

- ๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้นเป็นไปตามเป้าของโรงเรียน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเกณฑ์ดีเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. ครูผู้สอนได้จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของตนเองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การวางแผน(Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - จัดหาวัสดุมาจัดทำสื่อใช้ในการเรียนการสอน - นำสื่อที่จัดทำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางนภาพร ศรีสุวรรณ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ มุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - จัดหาวัสดุที่ต้องใช้ในกิจกรรม - ครูผู้สอนจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา - จัดหาวัสดุที่ต้องใช้ในกิจกรรม - นักเรียนเรียนรู้กิจกรรมวัน Halloween, Christmas, New Year, Valentine's day วันตรุษจีน	ธันวาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกนกวรรณ บังอร และคณะ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดและประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
๔	ชั้นรายงานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๘,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๔๘,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ	๑๘,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางนภาพร ศรีสุวรรณ
	- ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสายชั้นละ ๓,๐๐๐ บาท ๖ สายชั้น	๑๘,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ มุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	- ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรม	๑๐,๐๐๐		
๓	กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๒๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกนกวรรณ บังอร และคณะ
	- ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรม	๑๘,๐๐๐		
	- ค่าจัดจ้าง	๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นตามเป้าของโรงเรียน	-ประเมินจากผลการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	แบบสรุปผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๓ ขึ้นไป	-ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม -วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ	-แบบบันทึกรายชื่อ เข้าร่วมกิจกรรม -ผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมและเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา	-ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินชิ้นงาน	-แบบบันทึกรายชื่อ เข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงาน
๔. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน	รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

- ๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก
- ๗.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนชั้น ป.๖ ได้ร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ
- ๗.๔ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมและเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามเป้าของโรงเรียน
- ๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สมัครเข้ารับการทดสอบมีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเกณฑ์ดีเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นเป็นไปตามเป้าของโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเกณฑ์ดี และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๓, ๕ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒, ๒๓, ๒๔ และ มาตรา ๒๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา

การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนวัดบ้านฉาง โดยกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ เพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อม ส่งเสริม และส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงวิชาการและความสามารถด้านอื่นๆกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกประวัตินวัตกรรมวิธีใหม่
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๖ คน มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
๓. ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมประเภทต่างๆกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความรู้ ความเข้าใจ ประวัตินวัตกรรมวิธีใหม่



๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น

๓. ตัวแทนนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการณ์เข้าร่วมกิจกรรม

๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์วิถีใหม่

๕. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - คุณครูกลุ่มสาระ พัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำเอกสารในการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา อรัญโส และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียน - สร้างความเข้าใจประสานงาน กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ดำเนินงานตามแผนงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ถนอมสายวัฒนธรรม - สร้างความเข้าใจประสานงาน กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ดำเนินงานตามแผนงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ



	กิจกรรมที่ ๔ ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ - สร้างความเข้าใจประสานงาน กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ดำเนินงานตามแผนงาน ๑) วันวิสาขบูชา ๒) วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ๓) วันมาฆบูชา ๔) วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาธิ ๕) วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๖) วันไหว้ครู ๗) วันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐) ๘) วันแม่แห่งชาติ ๙) วันพ่อแห่งชาติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์/ นางสาวอัจฉรา ไชยวัน นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - จัดซื้อ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ในการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา อรัญโสดี และคณะ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียน - จัดจ้างวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐		



๓	กิจกรรมที่ ๓ ถนนสายวัฒนธรรม - จัดซื้อ - จัดจ้าง สื่อ อุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวมาลินี ลักษณะ เพ็ญ และคณะ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๐,๐๐๐		
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๑) วันวิสาขบูชา ๒) วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ๓) วันมาฆบูชา ๔) วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี ๕) วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๖) วันไหว้ครู ๗) วันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐) ๘) วันแม่แห่งชาติ ๙) วันพ่อแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ นางพัชรี เอ็นดูราษฎร์ นางมาลินี ลักษณะเพ็ญ คณะครูสายชั้น ป.๓ คณะครูสายชั้น ป.๑ คณะครูสายชั้น ป.๖ คณะครูสายชั้น ป.๕ คณะครูสายชั้น ป.๒ คณะครูสายชั้น ป.๔
	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผลการแข่งขัน	ประเมินความพึงพอใจ/ รายการแข่งขัน	แบบประเมินความพึง พอใจ/ผลการแข่งขัน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่	สอบถาม/ ตรวจ ชิ้นงาน/ผลงาน	-แบบสอบถาม /แบบ ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน
๕. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม อันดีงามของไทย	สอบถาม/ ตรวจ ชิ้นงาน/ผลงาน	-แบบสอบถาม /แบบ ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน



๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความรู้ มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างแท้จริงซึ่งชนบทร่วมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๒. ได้ตัวแทนนักเรียนเข้ากิจกรรมทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอาริตา นพพิบูลย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓,๗
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎา เอื้อทโชโรดท์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งเน้นกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดฝึกการปฏิบัติจริงและมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนาดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มุ่งมั่นในการฝึกฝนให้เกิดความชำนาญตามความถนัดของผู้เรียน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักและชื่นชอบ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีระเบียบวินัย และห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษณา เอื้อทวิโรจน์ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผน จัดทำโครงการและงบประมาณ ๒. เสนอที่ประชุมประสานงานโรงเรียนตามลำดับ ๓. จัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนศิลปะ ๔. ครูสร้างและพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และจัดทำรายงานผล	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง และนางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผน จัดทำโครงการและงบประมาณ ๒. เสนอที่ประชุมประสานงานโรงเรียนตามลำดับ ๓. จัดจ้างวิทยากรในการเรียนการสอนดนตรีสากล ๔. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนดนตรีไทย/ดนตรีสากล ๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และจัดทำรายงานผล	๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ และ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผน จัดทำโครงการและงบประมาณ ๒. เสนอที่ประชุมประสานงานโรงเรียนตามลำดับ ๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เสริมต่างๆสำหรับเครื่องดนตรี ๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำความสะอาดเครื่องดนตรี และซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุด	๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพุทธิดา ผินกลาง และนายธัญธร เบญจศาสตร์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๕. จัดจ้างซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ไม่สามารถซ่อมเองได้ ๖. ฝึกพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเล่นดนตรีในวง โยธวาทิต ๗. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และจัดทำรายงานผล		
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสืบสานนาฏศิลป์ไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผน จัดทำโครงการและงบประมาณ ๒. เสนอที่ประชุมประสานงานโรงเรียนตามลำดับ ๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและ สื่อการเรียนการสอนนาฏศิลป์ ๔. จัดซื้อชุดการแสดงและวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ แสดงเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๕. จัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ และฝึกทักษะการ แสดงนาฏศิลป์ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๖. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และจัดทำรายงานผล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษณา เอื้อทชีโรดท์ และนายธัญธร เบญจศาสตร์
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษณา เอื้อทชีโรดท์ และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษณา เอื้อทชีโรดท์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๑๓,๙๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๑๓,๙๐๐บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมา ณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาแนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
๑	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการพัฒนาแนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๐๐		



	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล	๖๐,๙๐๐	๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ และ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
๑	ค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๓ ชั่วโมง (ชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท) ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๓๐,๙๐๐ ๓๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๖๐,๙๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสู่วงโยธวาทิต	๒๐,๐๐๐	๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพุดธิดา ผินกลาง และ นายชัยยุทธ เบญจศาสตร์
๑	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๓๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสืบสานนาฏศิลป์ไทย	๒๐,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายชัยยุทธ เบญจศาสตร์
๑	จัดทำกิจกรรมส่งเสริมสืบสานนาฏศิลป์ไทย ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดซื้อชุดการแสดง - จัดซื้อเครื่องสำออง - จัดซื้อเครื่องประดับ - สื่อต่างๆในการจัดการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๒๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๑๓,๙๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์	ประเมินผลงานที่ปรากฏตามโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- ประเมินผลงานที่ปรากฏตามโครงการ/กิจกรรม - ประเมินผลงาน Best Practice	-แบบประเมินชิ้นงานนักเรียนที่ปรากฏ - แบบประเมินผลงาน Best Practice



๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๗.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๙.๒ ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๙.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษณา เอื้อทชโรดท์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓, ๑.๑.๕, ๑.๑.๖ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๕, ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางปริญา พุดเกลี้ยง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาการเรียน การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การจัดทำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่สูงขึ้น รวมถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะสู่งานอาชีพให้ผู้เรียน เตรียมความพร้อมเพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางสู่งานอาชีพได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่เหมาะสม สอดคล้องกับสังคมในปัจจุบัน อีกทั้งจังหวัดระยองเป็นจังหวัดหนึ่งในพื้นที่ตามนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นในการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) จึงทำให้พื้นที่ในเขตนี้มีความเจริญในทุกๆ ด้าน ดังนั้นการเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะในงานอาชีพจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำ

โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้และเกิดทักษะกระบวนการในการทำงาน มีทักษะสู่งานอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการในการทำงานและนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ



๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนสู่การสร้างและพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ป. ๑-๖
- นักเรียน ป. ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูประจำชั้น ป.๓ - ๖
- นักเรียน ป.๓ - ๖

๒. ระยะเวลา ๔ วัน

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการในการทำงานและนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนสู่การสร้างและพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำสื่อการเรียนรู้และนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง - ครูสร้างและพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวชุตติมา พุ่งส่วย และครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ป.๑-๖
ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ป.๑ น่ายาปรับผ้านุ่มชบา ป.๒ ลูกประคบชบา ป.๓ สบู่ก้อนชบา ป.๔ ผ้าพิมพ์ลายชบา ป.๕ สบู่เหลวชบา ป.๖ ชาชบา - สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ทำหนังสือเชิญวิทยากร - แบ่งกลุ่มนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๖๐,๐๐๐บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนสู่การสร้างและพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชุตติมา พุ่งส่วย



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะงานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๒,๘๐๐		
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร ๔ คน (๖ ชม. X ๓๐๐ บาท)	๗,๒๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการในการทำงานและนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ประเมินทักษะกระบวนการในการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบประเมินทักษะกระบวนการในการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ประเมินชิ้นงาน/ผลงานจากการฝึกทักษะอาชีพ	- แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- ประเมินชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน - ประเมินผลงาน Best Practice	- แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน - แบบประเมินผลงาน Best Practice
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- สสำรวจความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการในการทำงาน และด้านทักษะงานอาชีพ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

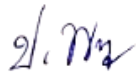
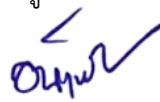
๘.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะกระบวนการในการทำงานและสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะด้านงานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการในการทำงานและสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๙.๓ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

(ลงชื่อ)	 (นางปรีญา พุดเกลี้ยง) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง	ผู้เสนอโครงการ
(ลงชื่อ)	 (นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลงชื่อ)	 (นางสาวนุสร สอนใหม่) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ และ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๓.๑ - ๓.๔ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓, ๗, ๙ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒,๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงศ์ และคณะ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายที่มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดีมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย และจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และจุดเน้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และกิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำหรือจัดหา สื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ นำมาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ทราบถึงระดับสมรรถภาพของทางกายและสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย) เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข วางแผนในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีระดับสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย) ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

เชิงคุณภาพกิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป

กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๑) ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ

ทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระดับดีขึ้นไป

๒) ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีระดับสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย) ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ระดับสมส่วนขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงศ์ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - จัดทำหรือจัดทำ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงศ์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๑) ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๑ ๒) ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๒	มิถุนายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ระดับชั้น ป.๑ – ๓ น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงศ์ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ นายมานิต เหลืองอ่อน
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงศ์ นายมานิต เหลืองอ่อน
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงศ์ นายมานิต เหลืองอ่อน



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - จัดหาหรือจัดทำ สื่อ และวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือ แหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหะวงศ์
	๑.๑ ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐		
	๑.๒ ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	มิถุนายน -	นายโยธิน ใจเสาร์ดี
	๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	
	๒.๒ ค่าใช้สอย	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	การทดสอบและ การประเมินตัวชี้วัด	แบบทดสอบ/ แบบประเมินตัวชี้วัด
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ประเมิน best practice	แบบประเมิน best practice
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียน การสอน ระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๔. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การทดสอบ สมรรถภาพทางกายของ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย กรมพลศึกษา
๕. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีระดับสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย) ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ระดับสมส่วนขึ้นไป	การวัดค่าดัชนีมวลกาย	แบบประเมิน ดัชนีมวลกาย



๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๗.๒ นักเรียนและครู ได้จัดทำหรือจัดหา สื่อ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนและครู ทราบถึงระดับสมรรถภาพของทางกายและสภาวะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย) เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข วางแผนในการจัดการเรียนรู้

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๘.๒ นักเรียนและครู ได้ใช้ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

๘.๓ นักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพของทางกายและสภาวะทางร่างกายของผู้เรียน (ดัชนีมวลกาย) และครูนำข้อมูลมาพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข วางแผนในการจัดการเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนและครูได้ใช้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนและได้ทราบระดับสมรรถภาพของทางกายและสภาวะทางร่างกายของผู้เรียน (ดัชนีมวลกาย) เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข วางแผนในการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา(การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๓ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงค์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนข้อ ๑.๓.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๘ สร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา สนองกลยุทธ์ที่ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉางตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉางจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแนวทางจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา (SWOT) ในการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉางได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและได้พิจารณาจัดตั้งโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเองให้มีความสามารถในการจัดการสุขภาวะทางด้านร่างกายให้เป็นไปตามมาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและหลีกเลี่ยงความเสี่ยงทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เหมาะสมเพื่อผู้เรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีเจตคติและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีพัฒนาการที่รอบด้าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๖๕๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความพึงพอใจในโครงการและกิจกรรม



๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการตามแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาววันเพ็ญ อุ่่นหะวงค์ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกเคลื่อนที่ ดูแลสุขภาพความสะอาดร่างกาย(เสื้อผ้า-ผม-เล็บ)	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๒ ฟันสวยด้วยมือเรา ตรวจสุขภาพในช่องปากและให้ความรู้เรื่องการแปรงฟัน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวปณิตา สวัสดิ์โพธิ์
	กิจกรรมที่ ๓ สุขอนามัย ดูแลความสะอาด/ให้ความรู้และการประกวด ห้องน้ำห้องส้วมและการประกวด	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางรัตนา มุกดา นายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา
	กิจกรรมที่ ๔ อนามัยโรงเรียน ดูแลสุขภาพเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวกฤตยา ปากเมย
	กิจกรรมที่ ๕ ดื่มน้ำสะอาดใสใจสุขภาพ ให้ความรู้/คำแนะนำเรื่องสุขภาพของวัยรุ่นและ เรื่องเพศ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๖ วัคซีนป้องกันโรคตามฤดูกาล ติดตามควบคุมดูแลป้องกันเกี่ยวกับเรื่องโรคต่างๆ ตามฤดูกาลและโรคติดต่ออุบัติใหม่	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายชัยยุทธ เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๗ สเลนเดอร์บอดี การออกกำลังกาย ดูแลควบคุมเรื่องน้ำหนัก ส่วนสูง	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
	กิจกรรมที่ ๘ ออย.น้อย ตรวจสอบคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางมลฤดี วาสันต์
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ นางสาวปณิตา สวัสดิ์โพธิ์ นางรัตนา มุกดา



			นายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา นางสาวกฤตยา ปากเมย นางสาวบงกช ศิริบงกช นายธัญธร เบญจศาสตร์ นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ นางมลฤดี วาสันต์
๔	ชั้นรายงานโครงการ (Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงค์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙๓,๒๐๐ บาท (งบบุตหนุน ๙๓,๒๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกเคลื่อนที่ จัดซื้อค่าวัสดุ อุปกรณ์และดำเนินการดูแล เรื่องความสะอาดของร่างกายและอุปกรณ์ การจัดนิทรรศการ เช่น หวีเสียด กรรไกร ตัดเล็บ ของรางวัล	๓,๐๐๐	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวขวัญกมล เพชรสุวรรณ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ พันสวยด้วยมือเรา ค่าวัสดุ ซื้ออุปกรณ์ทำสื่อ โมเดลเกี่ยวกับ กิจกรรม ของรางวัลการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓,๐๐๐		
๓	กิจกรรมที่ ๓ สุขาน่าใช้ ค่าวัสดุ ซื้อตัวอย่าง น้ำยาทำความสะอาด อุปกรณ์การทำความสะอาด อุปกรณ์การ ดูแลเกี่ยวกับสุขา วัสดุเกี่ยวกับห้องน้ำ ของ รางวัลในการจัดนิทรรศการ	๓,๐๐๐	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นางรัตนา มุกดา นายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๓,๐๐๐		
๔	กิจกรรมที่ ๔ อนามัยโรงเรียน - ค่าวัสดุ ซื้อยาสำหรับให้แต่ละสายชั้น อุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ค่าตอบแทนวิทยากรมาให้ความรู้การปฐม พยาบาลเบื้องต้น	๑๘,๘๐๐ ๑,๒๐๐	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวกฤตยา ปากเมย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๒๐,๐๐๐		
๕	กิจกรรมที่ ๕ ด้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ - ค่าวัสดุ ซื้อสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมเดือน - ค่าตอบแทนวิทยากรมาให้ความรู้	๓,๘๐๐ ๑,๒๐๐	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวบงกช ศิริบงกช



	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๕,๐๐๐		
๖	กิจกรรมที่ ๖ รมรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล - ค่าวัสดุ/ ซื้่ออุปกรณ์ซื้อทรายกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย และสื่อการจัดทำกิจกรรมจัด นิทรรศการและของรางวัล - ค่าตอบแทนวิทยากรมาให้ความรู้	๓,๐๐๐ ๑,๒๐๐	ม.ย. ๖๗ – ม.ค. ๖๘	นายธัญธร เบญจศาสตร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๔,๒๐๐		
๗	กิจกรรมที่ ๗ สเลนเดอร์บอดี้ - ค่าวัสดุ ซื้่ออุปกรณ์ และสื่อการจัดทำ กิจกรรมจัดนิทรรศการและของรางวัล	๓,๐๐๐	ม.ย. ๖๗-ม.ค. ๖๘	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗	๓,๐๐๐		
๘	กิจกรรมที่ ๘ อย.น้อย - ค่าวัสดุ ซื้่ออุปกรณ์/ ส่งตรวจสอบคุณภาพ น้ำ/ เปลี่ยนไส้กรอง/ สื่อการจัดทำกิจกรรม จัดนิทรรศการและของรางวัล	๕๒,๐๐๐	ม.ย. ๖๗-ม.ค. ๖๘	นางมลฤดี วาสันต์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘	๕๒,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๓,๒๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความพึงพอใจในโครงการและกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดียิ่งขึ้น	ชิ้นงาน/ผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงาน

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีเจตคติ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่รอบด้าน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดียิ่งขึ้น



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีเจตคติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่รอบด้าน และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒, ๑.๒.๑, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔, ๓.๑ และ ๓.๓ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ)
	☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓, ๗, ๙
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายที่มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดีมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย และจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และจุดเน้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียน จึงจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด-น้ำเงิน เกมส์ ๖๖” กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา พัฒนาผู้เรียนในด้านสุขภาพ รักการออกกำลังกาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด – น้ำเงิน เกมส์ ๖๖”

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ที่เป็นนักกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในระดับต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๓ รายการ

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในกิจกรรม



เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด – น้ำเงิน เกมส์ ๖๗”

๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ **ระดับดีขึ้นไป**

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในกิจกรรม **ระดับดีขึ้นไป**

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน

๑) นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนวัดบ้านฉางได้เข้าร่วมแข่งขัน ๓ รายการ และมีผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันกีฬา (เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในกิจกรรม **ระดับดีขึ้นไป**

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงศ์ และคณะ
๒.	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด – น้ำเงิน เกมส์ ๖๗” ๑) กีฬาและกรีฑา ระดับปฐมวัย ๒) กีฬาและกรีฑา ระดับประถมศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายมานิต เหลืองอ่อน และคณะ
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน ๑) การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาคจังหวัดระยอง ๒) การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระยอง ๓) การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนบ้านฉางพัฒนา ๔) การแข่งขันกีฬา สพป.ระยอง เขต ๑ ๕) การแข่งขันกีฬาอื่นๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงศ์ และคณะ
๓.	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงศ์
๔.	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงศ์



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๙๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ รายละเอียดจำแนกตามกิจกรรมดังนี้

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน วัดบ้านฉาง “เสต-น้ำเงิน เกมส์ ๖๗”	๗๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายมานิต เหลืองอ่อน
	๑.๑ ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐		
	๑.๒ ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์
	๒.๑ ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐		
	๒.๒ ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๙๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๑,๗๐๓ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๒,๓,๔,๖,๘ ระดับดีขึ้น	การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน
๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในกิจกรรม ระดับดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓) นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เข้าร่วมแข่งขัน ๓ รายการ และมีผลสัมฤทธิ์ จากการแข่งขันกีฬา (เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนมีการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๒ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคี เข้าใจกฎกติกา มารยาท และรักการเล่นกีฬา มีจิตอาสา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข มีสุขภาพที่ดี และได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และนักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขัน

๘.๓ รายการและมีผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันกีฬา(เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาทักษะกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคี เข้าใจกฎกติกา มารยาท และรักการเล่นกีฬา มีจิตอาสารู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข มีสุขภาพที่ดีและได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และนักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขัน ๓ รายการและมีผลสำคัญจากการแข่งขันกีฬา (เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายโยธิน ใจเสาร์ดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒, ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑๐ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้นี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน

๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

โรงเรียนวัดบ้านฉางเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้นครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน
- ๒) ระยะเวลา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๗ ของครูโรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการสอน อยู่ในระดับ ดีมาก



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแผนนิเทศ/คู่มือนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	- นิเทศการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครั้งที่ ๑ มิถุนายน ๖๗ ครั้งที่ ๒ พฤศจิกายน ๖๗	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกต	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๘	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๔	ขั้นรายงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียนวัดบ้านฉาง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ	๓,๕๐๐	มิถุนายน	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๒	ค่าจ้างเข้าเล่มแบบบันทึกสังเกตการสอน/คู่มือนิเทศ	๑,๕๐๐	มิถุนายน ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ของครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการสอนอยู่ในระดับ ดีมาก	การสังเกต	แบบสังเกต



๗. ผลผลิต (Output)

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูนำผลจากการนิเทศภายในไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการสอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
	พระบรมราโชบาย ที่ ๑ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๕
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ)
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑-๔
	☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กำหนดให้ชุมชนมีบทบาทในการศึกษาของโรงเรียนอย่างมาก โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นการประสานงานเพื่อให้เกิดผล ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นงานประชาสัมพันธ์ เป็นการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน และรายงานความก้าวหน้าภายในโรงเรียนไปสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทราบ สื่อสิ่งพิมพ์เป็นส่วนหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนวัดบ้านฉางให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเป็นไปในโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำวารสาร เอกสาร ป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น นอกจากการประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต เพราะบางครั้งผลงานที่เกิดจากผลผลิตของนักเรียนคณะครูและผู้ปกครองไม่สามารถประชาสัมพันธ์ผ่านอินเทอร์เน็ตหรือประกาศเสียงตามสายได้ แต่สามารถจัดพิมพ์ลงเอกสารและวารสารโรงเรียนได้ ทำให้เจ้าของผลงานและเจ้าของบทความเกิดความภาคภูมิใจ อีกทั้งผู้อ่านเกิดความประทับใจ เพราะสามารถเก็บเกี่ยวสาระประโยชน์ต่างๆ อาทิ ด้านวิชาการ ด้านสังคม ด้านครอบครัวและอื่นๆ อีกมากมายไปใช้ในชีวิตประจำวันการเผยแพร่ข่าวสาร บทความ ตลอดจนกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองจากโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารและความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู เครือข่ายผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับความรู้ ข่าวสารและความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๑ ของนักเรียนทุกคน คณะครู เครือข่ายผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับความรู้ ข่าวสารและความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ดำเนินการเก็บข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ และคณะ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - เสนอผู้บริหารและคณะครูที่รับผิดชอบตรวจ - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ แบบสอบถาม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน วัดบ้านฉาง	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน วัดบ้านฉาง	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๑	จัดซื้อวัสดุทำรูปเล่มรายงานผลการ ดำเนินงาน	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๒	จัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๑ ของนักเรียนทุกคน คณะครู เครือข่าย ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน วัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับความรู้ ข่าวสาร และความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน วัดบ้านฉาง	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียนทุกคน คณะครู เครือข่ายผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับความรู้ ข่าวสารอย่างทั่วถึงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน คณะครู เครือข่ายผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครู เครือข่ายผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับความรู้ ข่าวสารและความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑ ข้อที่ ๑.๑ , ๑.๒
	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒ ข้อที่ ๒.๓
	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓ ข้อที่ ๑- ๕
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ)
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๕
	☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆ เกิดขึ้นมากมาย ดังนั้น หลักสูตรสถานศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียนโรงเรียน จึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น โรงเรียนวัดบ้านฉาง

- ๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง
- ๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม นางสาวศุภสุตา สุริยา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์หลักสูตร - ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์กับหลักสูตร - รายงานผลการวิเคราะห์หลักสูตร - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล - ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน - ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา - กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ รายปรายภาคและคำอธิบายรายวิชา - ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และตรวจสอบความสอดคล้องวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร และตรวจสอบการใช้หลักสูตร - ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม นางสาวศุภสุตา สุริยา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - คณะกรรมการประเมินหลักสูตรและพัฒนา หลักสูตร/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ติดตาม การดำเนินงานและประเมิน ความพึงพอใจ ของการดำเนินงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงและ พัฒนาการใช้หลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม นางสาวศุภสุดา สุริยา และหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม นางสาวศุภสุดา สุริยา และหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม นางสาวศุภสุดา สุริยา และหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐ บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนวัดบ้านฉางมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐	การประเมินการใช้ หลักสูตร	-แบบประเมิน การใช้หลักสูตร

๗. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียน
การสอนได้อย่างมีคุณภาพ



๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉางมีคุณภาพ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอนงลักษณ์ ดอยลอม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	วัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒ , ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณิศา สระทองยอด
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม และบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุกด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป พระบรมราโชวาท ที่แสดงถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา การวัดผลประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญกระบวนการหนึ่ง ในการจัดการศึกษา เป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของชั้นเรียน สถานศึกษา และสามารถนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา การจัดการศึกษาในระดับชั้นต่อไป ในงานวัดผลประเมินผล ต้องการเอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีการ ที่จะนำมาใช้วัดและประเมินอย่างชัดเจน และมีความหลากหลาย โครงการนี้ จึงมีความสำคัญในการ พัฒนาระบบการบริหาร การศึกษา ดำเนินงานพัฒนานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม คุ่มค่าและเกิดประสิทธิภาพ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่นำงบประมาณมาใช้ในการทำงาน สอดคล้องและเกิดผลที่คุ้มค่า กับผู้เรียน และสถานศึกษาและเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และการทดสอบระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดหาเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผลให้ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อจัดหาและสนับสนุนการวัดผลประเมินผลนักเรียนในระดับห้องเรียน และระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการประเมินผลการศึกษาตามกำหนด
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ได้รับการเตรียมการทดสอบระดับชาติ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวัดผลประเมินผล การจัดการศึกษา <u>การวางแผน (Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางวรรณิศา สระทองยอด
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) จัดซื้อ/จัดจ้าง - โปรแกรมทะเบียนนักเรียนออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ -เอกสารประจำชั้นเรียน, ปพ ๑, ปพ ๓, ปพ ๘ และวัสดุอุปกรณ์เตรียมการวัดผลประเมินผล -เอกสาร/วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการสอนเสริมการ ทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET	มิถุนายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางวรรณิศา สระทองยอด
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูลโครงการวัดผลประเมินผลการจัด การศึกษา (Check)	มีนาคม ๒๕๖๔	นางวรรณิศา สระทองยอด
๔	ขั้นรายงานโครงการโครงการวัดผลประเมินผล การจัดการศึกษา (Act)	มีนาคม ๒๕๖๔	นางวรรณิศา สระทองยอด

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๔๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๔๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย	๒๔๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางวรรณิศา สระทองยอด
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๔๐,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการประเมินผล การศึกษาตามกำหนด	สำรวจความพึงพอใจใน โครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ ในโครงการ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีเอกสารประกอบการวัดผล ประเมินผล	สำรวจความพึงพอใจใน โครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ ในโครงการ



๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ได้รับการเตรียมการทดสอบระดับชาติ	สำรวจความพึงพอใจในโครงการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจในโครงการ - ผลการทดสอบระดับชาติ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจในโครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจในโครงการ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนได้รับการประเมินผลการศึกษาตามกำหนด ครุมีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ได้รับการเตรียมการทดสอบระดับชาติ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๔ ครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้น

๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุมีเอกสารประกอบการจัดการวัดและประเมินผลอย่างเพียงพอให้นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล รายงานผลอย่างเป็นระบบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-net

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณิศา สระทองยอด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๓ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปราณี พันทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ต้องมีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (classroom action research) ซึ่งเป็นกระบวนการพิจารณาหิยาบยปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน โดยตัวผู้สอนเอง เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ค้นหารูปแบบวิธีการที่จะนำมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของตนเอง นอกจากนี้ครูยังควรมีการนำเสนอผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของตนเองสู่สาธารณชน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับห้องเรียน การวิจัยจึงเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่จะสามารถนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน

ดังนั้นครูผู้สอนทุกคนต้องเป็นผู้มีความสามารถในการใช้การวิจัย และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และได้นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายของโรงเรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการกับฝ่ายวิชาการ - ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสุปราณี พันทอง



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) -ใช้ผลการประเมินตามหลักสูตร ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผน วิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน -จำแนกครูตามกลุ่มสาระและระดับการศึกษาและ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) -นิเทศติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของครูเป็น ลำดับ -เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุปราณี พันทอง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	การนิเทศ การสำรวจ	แบบนิเทศชั้นเรียน แบบสำรวจงานวิจัย
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของโรงเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์เขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบการอ่าน	แบบทดสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ ในโครงการ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ครูผู้สอน สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของโรงเรียน

๘.๓ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนอยู่ในระดับดีขึ้น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปราณี พันทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ ☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๓, ๔ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓, ๕, ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา รอดเรือง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยให้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบ การวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ

ซึ่งโรงเรียนวัดบ้านฉางได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันพอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม โดยการบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ใช้ชีวิตด้วยความไม่ประมาท

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
- ๒) ระยะเวลา พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุพธิกานต์ รอดเรือง และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ ๑ ยอตนักออมตัวน้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม ๒) ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓) ขั้นตรวจสอบ (Check) - การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ ๔) ขั้นสรุป (Act) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินผลจากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุพธิกานต์ รอดเรือง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ปลุกผัก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม ๒) ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ - จำหน่ายผลผลิต ๓) ขั้นตรวจสอบ (Check) - การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ ๔) ขั้นสรุป (Act) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินผลจากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางกฤตยา ปากเมย และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ ปุ๋ยหมัก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม ๒) ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓) ขั้นตรวจสอบ (Check) - การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ ๔) ขั้นสรุป (Act) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินผล จากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางมัทธมาณ แสันทวีสุข และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ เตยหอม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม ๒) ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓) ขั้นตรวจสอบ (Check) - การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ ๔) ขั้นสรุป (Act) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินผล จากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวชุติมา พุ่งส่วย และคณะ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุทธิดานต์ รอดเรือง และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุทธิดานต์ รอดเรือง และคณะ



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ยอดนักออมตัวน้อย - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๔,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวสุทธิดา รอดเรือง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ปลุกผัก - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวกฤตยา ปากเมย และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ปุ๋ยหมัก - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางมัชฌาณ แสนทวีสุข และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ เตยหอม - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๔,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวชุติมา หุ่นส่วย และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

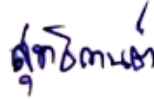
๘.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติจริง โดยนำความรู้ในการปลูกผักไร้ดิน ปลูกผักสวนครัวไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน รู้จักการออมเป็นผู้ประหยัดมัธยัสถ์สามารถดำเนินตนได้ อย่างพอเพียง อีกทั้งยังเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	จัดการเรียนรวม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๕, ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับบุคคล ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่ต้องยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น

โครงการจัดการเรียนรวมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม จึงได้จัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School Based Management (SBM) เพื่อให้เด็กพิการ ๙ ประเภท ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กพิเศษเรียนรวมทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ให้มีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้เด็กพิเศษเรียนรวม ได้นำไปใช้ในการสร้างอาชีพและรายได้ให้ตนเองและครอบครัว สอดคล้องกับโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor)

๒.๓ เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนรวมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูประจำชั้น (ห้องที่มีเด็กพิเศษเรียนรวม) ป. ๑ - ๖
- ครูพี่เลี้ยง จำนวน ๓ คน
- เด็กพิเศษเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

๓) สถานที่ ห้องศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูเรียนรวม จำนวน ๑๖ คน
- ครูพี่เลี้ยง จำนวน ๓ คน



- เด็กพิเศษเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

๓) สถานที่ ห้องศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP), แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และมีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓. เด็กพิเศษเรียนรวมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนรวมการวางแผน (Plan) - ประชุมคณะทำงาน ปรีกษา วางแผน และชี้แจงโครงการ/ กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา - แจ้างครูประจำชั้นจัดทำแบบคัดกรองและแผน IEP/IIP - แบ่งกลุ่มเด็กพิเศษตามแบบคัดกรอง - จัดทำสื่อการเรียนรู้ และตารางสอนกลุ่มย่อย - ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางสอน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางชุตินา บุญมาพิลา ครูประจำชั้นห้องที่มีเด็กพิเศษเรียนรวม และครูพี่เลี้ยง
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกอาชีพ - แบ่งกลุ่มเด็กพิเศษเพื่อฝึกอาชีพ - ดำเนินกิจกรรมการฝึกอาชีพเป็นกลุ่มย่อย	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางปรีญา พุดเกลี้ยง ครูเรียนรวม และครูพี่เลี้ยง
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)		
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา - ประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนตามแผน IEP เป็นรายบุคคล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชุตินา บุญมาพิลา
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ - ประเมินผลทักษะอาชีพเป็นรายบุคคล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
๔	ขั้นรายงานโครงการจัดการเรียนรวม (Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางปรีญา พุดเกลี้ยง



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา		มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางชุติมา บุญมาพิลา
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำแบบคัดกรอง แผน IEP/IIP แบบประเมิน พัฒนาการและสื่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ ขว่น้องฝึกอาชีพ		มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียน วัดบ้านฉาง มีความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP), แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และมีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินพัฒนาการด้าน การเรียนรู้ตามแผน IEP, IIP	แบบประเมินพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ตามแผน IEP, IIP
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึก ทักษะอาชีพ	ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน จากการฝึกทักษะอาชีพ	แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงานจากการฝึกทักษะ อาชีพ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิเศษเรียนรวมและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ ในโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

๗.๒ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ เด็กพิเศษเรียนรวมมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ตามแผน IEP และ IIP ที่สูงขึ้น

๘.๒ เด็กพิเศษเรียนรวมเกิดทักษะในงานอาชีพ และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

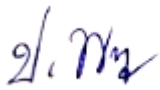


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และมีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น

๙.๒ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

๙.๓ เด็กพิเศษเรียนรวมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางปรีญา พุดเกลี้ยง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พระบรมราโชบาย	ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๕, ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนาสุตา นางาม และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉาง เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของผู้เรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง และเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ดังนั้นโครงการห้องสมุดมีชีวิตจึงจัดหาหนังสือให้มีความหลากหลายเพียงพอต่อผู้เข้าใช้บริการ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉาง และจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่สนใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๗๐๓ คน มีนิสัยรักการอ่านรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉาง
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต การวางแผน(Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางกาญจนาสุดา นางาม
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือ - สำรวจความต้องการหนังสือจากนักเรียน - จัดหาหนังสือตามความต้องการของนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางกาญจนาสุดา นางาม
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุด - จัดซื้อเสื่อน้ำมันปูพื้นห้องสมุดทดแทนที่ชำรุด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งบอร์ดให้ความรู้และ ป้ายนิเทศต่างๆภายในห้องสมุด	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวดุสิตา อัศววิธาน
	กิจกรรมที่ ๓ สัปดาห์ห้องสมุด - จัดซื้อทรัพยากรในการแข่งขัน ห้องสมุดในฝัน การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก และ การแข่งขันยอดนักอ่านแห่งปี - จัดซื้อของรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน และได้รับรางวัล	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางกาญจนาสุดา นางาม และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางกาญจนาสุดา นางาม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (งบบุตหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือ	๒๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางกาญจนาสุดา นางาม
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวดุสิตา อัศววิธาน
	กิจกรรมที่ ๓ สัปดาห์ห้องสมุด	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉาง	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลผลิต (Output)

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๗๐๓ คน มีนิสัยรักการอ่านรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๘.๒ ของความพึงพอใจผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๘.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ นักเรียนมีความพึงพอใจผู้เข้าใช้บริการ และมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา สุตา นาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☒ มาตรฐานการศึกษา (ระดับปฐมวัย ระดับขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ) ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๖, ๗
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนวัดบ้านฉางดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาทุกระดับที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน การบริหารจัดการให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดบ้านฉางในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

เชิงคุณภาพ

๑. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๘๙

๒. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๘๙

๓. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนรวม) ทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๘๙



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการกิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะครู
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	๑. ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนรวม)	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะครู
	๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะครู
	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษภายในสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะครู
	๔. จัดซื้อวัสดุ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางมลฤดี วา สันต์
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)		
	๑. จัดทำเครื่องมือตรวจสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางมลฤดี วาสันต์
	๒. ประเมินโครงการ ตรวจสอบ / รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางมลฤดี วาสันต์ และคณะครู
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act)		
	๑. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	นางมลฤดี วาสันต์ และ คณะกรรมการ
	๒. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	เมษายน ๒๕๖๘	นางมลฤดี วาสันต์ และ คณะกรรมการ



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมงบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางมลฤดี วาสันต์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐-๘๙ ของการดำเนินงานตามมาตรฐานทุกระดับ	ประเมินตนเอง	- แบบประเมินตนเอง

๗. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและเข้มแข็ง

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบถ้วนรอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาที่กฎกระทรวงได้ประกาศไว้

๘.๒ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นของโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลการประเมินตนเอง ร้อยละ ๘๐-๘๙
อยู่ในระดับ ดีเลิศ ทุกมาตรฐาน โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางมลฤดี วาสันต์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี ☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๕, ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันท์นภัส แถวอุทุม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ตามศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกและมีผลงานต่อสาธารณชน ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละด้านตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในทุกระดับ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๖๕๘ คน โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผลงานที่เป็นประจักษ์ต่อสาธารณชน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการกับฝ่ายวิชาการ - ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวนันท์นภัส แถวอุทุม และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - คัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษในด้านต่างๆที่มีการจัดการแข่งขันในระดับต่างๆ - ฝึกซ้อมผู้เรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ติดตามผลการแข่งขันในระดับต่างๆของผู้เรียน - เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๐,๓๖๔.๕๒ บาท (งบบุคลากร ๖๐,๓๖๔.๕๒ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย	๖๐,๓๖๔.๕๒	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันท์นภัส แถวอุทุม และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๐,๓๖๔.๕๒		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผลงานที่เป็นประจักษ์ต่อสาธารณชน	การสำรวจ	แบบสำรวจผลการเข้าร่วมการแข่งขัน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับดีขึ้น	การสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละด้านตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในทุกระดับ



๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ ครูผู้สอน สามารถนำความรู้มาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้
- ๘.๒ นักเรียนมีศักยภาพที่สามารถแข่งขันในระดับต่างๆได้
- ๘.๓ นักเรียนมีผลงานที่เป็นประจักษ์ต่อสาธารณชน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีศักยภาพ และความสามารถพิเศษในแต่ละด้านไม่มีขีดจำกัด ในศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันท์นภัส แก้วอุทุม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	สะเต็มศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓, ๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนิสา แก้วโนนิน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้จัดการศึกษา โดยเน้นความสำคัญกับการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ รูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยกำหนดให้เป็นโครงการสำคัญตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับสร้างคนรุ่นใหม่ และรองรับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศอย่างเหมาะสม จึงมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) เป็นผู้ขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา โดยบูรณาการความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสะเต็มศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการสะเต็มศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒) ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศึกษา การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรมทุกสายชั้น - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมทุก สายชั้น - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมทุกสายชั้น	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสุนิสา แก้วในหิน
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ทุกสายชั้นดำเนินตามแผนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสุนิสา แก้วในหิน และคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ดำเนินการประเมินผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสุนิสา แก้วในหิน และคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมศึกษา (Act) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุนิสา แก้วในหิน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๑,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนิน โครงการ	๒๑,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๗	นางสุนิสา แก้วในหิน
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณญาณของ นักเรียน	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการใน ระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจใน โครงการ/กิจกรรม	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถสร้างนวัตกรรมและประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถสร้างนวัตกรรมและประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้และเป็นคนกล้าคนคุณภาพของชาติสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนิสา แก้วในหิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๕ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายงานบริหารวิชาการ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๔ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๕, ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เป็นการสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของนักเรียน และเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดให้มีโครงการห้องเรียนคุณภาพทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดท้าวสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดท้าวสดุ ครุภัณฑ์ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน

เป้าหมาย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ/จัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

เป้าหมาย - คณะครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและนักเรียนได้รับการจัดท้าวสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการกับฝ่ายวิชาการ - ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน - สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาห้องเรียน - เสนอขอใช้งบประมาณในการจัดหาวัสดุและ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องเรียน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดหา/จัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ - สำรวจความต้องการสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน ห้องเรียนคุณภาพ - เสนอขอใช้งบประมาณในการจัดหา/จัดทำสื่อการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ - จัดหาสื่อการเรียนรู้หรือวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำ สื่อการเรียนรู้	พฤษภาคม, พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ตรวจรับ ตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ตามที่ได้จัดหา - สำรวจความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙๔,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๙๔,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ	๙๔,๐๐๐	พฤษภาคม, พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ



๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน	การสำรวจ	-แบบสำรวจวัสดุและอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและนักเรียนได้รับการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	การสำรวจ	-แบบสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๖. ผลผลิต (Output)

๗.๑ คณะครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนมีได้รับโอกาสในการจัดการเรียนรู้อย่างเสมอภาค

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา อรัญโสด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับประถมศึกษา

➤ ด้านบริหารงบประมาณ



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ , ๒.๖
	☒ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๗๑ (ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ)
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๕
	☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉาง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารบุคคล และบริหารงานทั่วไป ซึ่งในแต่ละฝ่ายมีภาระงานเป็นจำนวนมาก มีความต้องการการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่าย ในขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีความแข็งแรงปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๓ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้นอนุบาล – ป.๖ จำนวน ๑,๙๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีครุภัณฑ์ที่แข็งแรงปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ <u>การวางแผน (Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์ และนางสุภาพ วันคำ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) <u>กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้</u>	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์ และนางสุภาพ วันคำ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- สำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้ - เสนอขอใช้งบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้ - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ บำรุงรักษา และซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้ - สำรวจครุภัณฑ์ ที่มีความชำรุด บกพร่อง - เสนอขอใช้งบประมาณในการบำรุงรักษา และซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้ - จัดการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสรยุทธ์ ไหมทอง
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ดำเนินการวัดผล และประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรี ชีระราษฎร์
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - รายงานการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรี ชีระราษฎร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๒๐,๐๐๐.๘๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๒๐,๐๐๐.๘๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐.๘๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรี ชีระราษฎร์ และนางสุภาพ วันคำ
๒	ค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสรยุทธ์ ไหมทอง และนางสุภาพ วันคำ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐.๘๐		



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีครูภัณฑ์ที่แข็งแกร่งปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ มีครูภัณฑ์ที่แข็งแกร่งปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

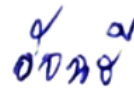
๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้วิสัยทัศน์ ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการและได้ใช้ครูภัณฑ์ที่แข็งแกร่งปลอดภัย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางมีวิสัยทัศน์ ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานและมีครูภัณฑ์ที่แข็งแกร่งปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ลดความเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุในใช้งาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรี ชีระราชกูร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๕ ☒ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๗๑ (ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๔ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสรยุทธ์ ไหมทอง และนางสุภาพ วันคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนแบ่งเป็นสองฝั่ง มีถนนตัดผ่านตรงกลาง มีรถสัญจรเข้าออกได้ตลอดเวลา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๑๒ อาคาร ซึ่งบางอาคารมีอายุการใช้งานมากกว่า ๓๐ ปี มีภาพเสื่อมโทรม อุปกรณ์ภายในบางอย่างชำรุด จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ต่าง ๆ ให้มีความแข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ให้มีความแข็งแรงปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๒ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ มีความแข็งแรงปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายสรยุทธ์ ไหมทอง และ นางสุภาพ วันคำ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	สำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม และ ตุลาคม ๒๕๖๗	นายสรยุทธ์ ไหมทองและ นางสุภาพ วันคำ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ดำเนินการวัดผล และประเมินผลโดยใช้แบบ ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสรยุทธ์ ไหมทอง
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสรยุทธ์ ไหมทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐๘,๙๔๖ บาท (งบอุดหนุน ๑๐๘,๙๔๖ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ภายในโรงเรียน * ถัวจ่ายทุกรายการ	๑๐๘,๙๔๖	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสุภาพ วันคำ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีอาคาร เรียน อาคารประกอบ และสถานที่ มีความแข็งแรง ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนวัดบ้านฉางอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ มีความแข็งแรงปลอดภัย
พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ ที่แข็งแรงปลอดภัย
และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ ที่มีความแข็งแรงปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และลดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสรยุทธ์ ไหมทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนงาน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

สอดคล้อง ☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๓

☒ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๗๑ (ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ)

☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑-๕

☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคนที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงเน้นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการยอมรับของคณะกรรมการสถานศึกษาอันจะส่งผลให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ตามยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ดำเนินการประเมินผลการจัดทำโครงการโดยใช้ แบบประเมินการใช้แผนปฏิบัติการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์
๔	ขั้นรายงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๓,๐๐๐ บาท)

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ การประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน	ประเมินความพึงพอใจ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นแนวโน งการดำเนินงาน	แบบประเมินความพึง พอใจมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นแนวโนงในการ ดำเนินงาน

๗. ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็น
แนวทางในการดำเนินงาน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็น
แนวทางในการดำเนินงานแต่ละโครงการ และนำไปจัดทำผลสะท้อนในการดำเนินงานต่อไป



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนครบถ้วนทุกโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับประถมศึกษา

➤ ด้านบริหารงานบุคคล



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๒.๔
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๐ (ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล)
	☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๗, ๑๐
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นโยบายสำนักงาน - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ข้อที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล และส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน อีกทั้งพัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต และส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้านคุณภาพ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ประเด็นที่ ๔ สอนครบสมรรถนะที่มุ่งให้ครูพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่พร้อมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๖ : Active Learning ที่มุ่งให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น ด้วยเล็งเห็นความสำคัญว่าครูเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพิ่มเติม ประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางให้นำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ระยะเวลา ๓ วัน

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ระยะเวลา ๒ วัน

๓. สถานที่ โรงเรียนต้นแบบ

กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ระยะเวลา ๑ วัน

๓. สถานที่ วัดคลองทราย ตำบลพลหา อำเภอบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑. เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน และคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ โดยมีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติโดยมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>การวางแผน(Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายอุลิต ธาราดล
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	น.ส. บงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชู เกียรติ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
๓	ขั้นการดำเนินการวัดและประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา (Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐๘,๗๕๒.๑๒ บาท (งบอุดหนุน ๒๐๘,๗๕๒.๑๒ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๓,๕๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓ วัน)	๒๑,๔๒๐		
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๒ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓ วัน)	๒๔,๔๘๐		
๓	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยในการทำกิจกรรม	๕,๐๐๐		
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร (๗ ชม. X ๖๐๐ บาท x ๓ คน)	๑๒,๖๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๖๓,๕๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๕,๖๘๐	พฤษภาคม- กันยายน ๒๕๖๗	นายอุลิต ธาราดล
๑	ค่ายานพาหนะ	๓๖,๐๐๐		
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน)	๑๔,๒๘๐		
๓	ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๒ คน x ๒๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒ วัน)	๔๐,๘๐๐		
๕	ค่าป้ายไวนิล ขนาด กว้าง ๒.๒๐ x ยาว ๔.๘๐ ม.	๑,๖๐๐		
๖	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยในการทำกิจกรรม	๓,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๙๕,๖๘๐		
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๑๐๐	กรกฎาคม – ตุลาคม ๒๕๖๗	น.ส. บงกช ศิริบงกช
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๗,๑๔๐		
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๒ คน x ๘๐ บาท)	๘,๑๖๐		
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร (๗ ชม. X ๖๐๐ บาท x ๔ รูป)	๑๖,๘๐๐		
๔	ค่าใช้สถานที่ (๕,๐๐๐ บาท x ๑ วัน)	๕,๐๐๐		
๕	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยในการทำกิจกรรม	๓,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๔๐,๑๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๙,๔๗๒.๑๒	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
๑	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยในการทำกิจกรรม	๙,๔๗๒.๑๒		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๙,๔๗๒.๑๒		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานและคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	๑. การตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	๑. บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพโดยมีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ดีมากขึ้นไป	๒. การประเมินการปฏิบัติงาน	๒. แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. การตรวจสอบรายชื่อผู้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. การประเมินความพึงพอใจเรื่องการสร้างขวัญกำลังใจ	๑. บัญชีรายชื่อผู้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจเรื่องการสร้างขวัญกำลังใจ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	๑. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางให้มีความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนได้
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ รวมถึงความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา
- ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงสามารถนำมาพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ อีกทั้งได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะส่งผลดีต่อองค์กรและผู้เรียนต่อไป

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับประถมศึกษา

➤ ด้านบริหารงานทั่วไป



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ และ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒, ๑.๒.๔, ๓.๑ และ ๓.๓ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป) ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓, ๘, ๙ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑-๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฏิภากร วรรณจักร และคณะ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น“การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวกับโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปูกล้าง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัย เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายที่มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง-มีคุณธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี มาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา และเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย และจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และจุดเน้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียน จึงจัดโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการในสถานศึกษาได้รับความคุ้มครองและดูแลให้มีความปลอดภัยได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา ตามมาตรการ ๓ ป. ได้แก่ ป้องกัน ปูกล้าง และปราบปราม



๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่มาติดต่อราชการในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับความคุ้มครอง ดูแลให้มีความปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่มาติดต่อราชการในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับความคุ้มครอง ดูแลให้มีความปลอดภัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายปฏิภากร วรรณจักร และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) ๔.๑ การป้องกัน ดังนี้ ๑) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย - กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล - จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำประกันชีวิตกลุ่มให้กับนักเรียน ๒) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา - จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยและแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา - เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กำหนดนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา ๓) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัย - สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัย - สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัย - ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาควิชาเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด ๔) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE SC) - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ และมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๕) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคี เครือข่าย - ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ - มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกันกับภาคี เครือข่าย และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ ยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย ๖) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัย - On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ - On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เว็บไซต์ - On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายในสถานศึกษา ๔.๒ การปลูกฝัง ดังนี้ ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น - สำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา - จัดทำคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา - การอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น - การอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัยจราจร - การซ้อมแผนอพยพหนีไฟ - การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง - ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ๔.๓ การปราบปราม ดังนี้ ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา - กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน - จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเขาระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ และเตรียมบุคลากร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กลองวงจรถัด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ - ซ่อมระบบเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิงการซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น - ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ - ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ และกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย - จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็ว - ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กรเพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู - จัดประกันภัยกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา - สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัย - รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด - ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย		
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	นายปฏิภากร วรรณจักร และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	นายปฏิภากร วรรณจักร และคณะ



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- จัดทำป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุม ความปลอดภัยส่วนบุคคล เช่น จัดหาและติดตั้งถัง ดับเพลิงและเติมสารเคมี ติดตั้งกล่องวงจรปิดและ ซ่อมบำรุง	๗,๒๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายปฏิภากร วรรณจักร
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความปลอดภัย ทางน้ำ	๑๒,๘๐๐	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหะวงศ์
๓	การอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น และการซ่อมแผนอพยพหนีไฟ	๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายปฏิภากร วรรณจักร
๔	การอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัยจราจร	๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายปฏิภากร วรรณจักร
	๑.๑ ค่าวัสดุ	๑๓,๒๐๐		
	๑.๒ ค่าใช้สอย	๑๖,๘๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการในสถานศึกษา ได้รับความ คุ้มครอง ดูแลให้มีความปลอดภัย	การสอบถาม/ การประเมิน	แบบสอบถาม/ แบบประเมิน

๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการในสถานศึกษาได้รับความ
คุ้มครองและดูแลให้มีความปลอดภัย

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัย



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาได้รับความคุ้มครองและดูแลให้มีความปลอดภัย

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปฏิภาณ วรรณจักร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป)
	☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑,๓,๘,๙
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิษา ประพันธ์ และคณะ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก โดยการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี จึงจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้เห็นความสำคัญได้หาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียน จึงจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ ที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีสุขภาวะที่ดี

๒.๒ เพื่อสร้างและหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีสุขภาวะที่ดี

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในโครงการ ระดับดีขึ้นไป



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุนิษา ประพันธ์ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	๓.๑ จัดสภาพแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีสุขภาวะที่ดี ๓.๒ จัดหาและหรือจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๓.๓ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา		
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ		
๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act) - สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕๓,๖๙๒.๕๔ บาท (งบอุดหนุน ๒๕๓,๖๙๒.๕๔ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๑. จัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน ที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีสุขภาวะที่ดี ๒. จัดหาและหรือจัดทำแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	๒๕๓,๖๙๒.๕๔	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุนิษา ประพันธ์
	๑.๑ ค่าใช้สอย	๑๕๐,๐๐๐		
	๑.๒ ค่าวัสดุ	๑๐๓,๖๙๒.๕๔		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีสุขภาวะที่ดี	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในโครงการ ระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี และมีความพึงพอใจในโครงการ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีสุขภาวะที่ดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีสุขภาวะที่ดี ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)

สุนิษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุนิษา ประพันธ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

dne

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

20/พ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	การบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป)
	☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษา การรายงานข้อมูลการรับนักเรียน การสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และงานทะเบียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ในการนำไปบริหารจัดการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจใน

ข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) - สำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน (ขอพร.๑๔) - ดำเนินการติดตามนักเรียน ป.๑ - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการรับสมัครนักเรียน - ดำเนินการรับสมัครนักเรียน - ดำเนินการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล โปรแกรม DMC (๓ ระยะเวลา)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) - การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์
๔	ขั้นสรุป (Act) - สรุปผลการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบประเมิน ความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อวัสดุในการรับสมัครนักเรียน	๘,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์
	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทะเบียน นักเรียน		-	
๒	จัดจ้างทำไวนิลการรับสมัครนักเรียน	๒,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความพึงพอใจ ในข้อมูลสารสนเทศทะเบียนนักเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

มีข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

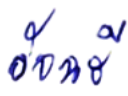
๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอจณรี ชีระราษฎร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑, ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป) ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓, ๔ ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อที่ ๕ บริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง และการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา (SWOT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดยการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง และการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา (SWOT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน โดยแบ่งออกเป็น ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๙๔๐ คน

๒. ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน

๑. เป้าหมายผู้เข้าร่วม นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๖๕๘ คน

๒. ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๓. สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน การวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน ๑. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงสร้างของงานสถานักเรียนที่เลือกตั้งไว้จากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	พฤษภาคม ๒๕๖๗ — มีนาคม ๒๕๖๘	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และ นายสรยุทธ์ ไหมทอง
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน ๑. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ๒. กิจกรรม ยิ้มง่าย ไหว้สวย หลังจากเคารพธงชาติ ๓. กิจกรรม เด็กดี มีคุณธรรม ครูประจำชั้นคัดเลือกเด็กดี มีคุณธรรมประจำเดือน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของแต่ละห้องเรียน ๔. ส่งเสริมความประพฤติและวินัยของนักเรียนให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมระเบียบประเพณีและค่านิยมอันดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. ประสานงาน ผู้ปกครอง ชุมชน ฝ่ายปกครอง ในการร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ — มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวขวัญกมล เพ็ชสุวรรณ และ นายปฏิภากร วรรณจักร์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน (Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน		พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
๑	ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม พฤติกรรมและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวขวัญกมล เพ็ชสุวรรณ และคณะ
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความรัก ในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ในระดับดีขึ้น	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/ กิจกรรมในระดับดีขึ้น	ประเมินความ พึงพอใจใน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ในระดับดีขึ้น

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนให้เกิดความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น ลดปัญหาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๘.๓ นักเรียนมีการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ในระดับดีขึ้น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๙.๓ นักเรียนมีการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ในระดับดีขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตินันท์ ยอดพิกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	จิตอาสา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป) ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓, ๕, ๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษาร่วมกัน เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ ผู้เรียนต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มุ่งเน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและสิ่งสำคัญ โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงมีการจัดทำโครงการจิตอาสาขึ้นเพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการเป็นผู้นำสังคมอย่างมีจิตสำนึก เป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และสนองกลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการเรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการจิตอาสา การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (ทำดีด้วยหัวใจ) ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมง สู่ ห้องเรียน ๑. ปลุกจิต คิดส์อาสา ๒. วิถีคนดี มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ๓. พลเมืองดีตัวน้อยตามรอยพระบรมราโชบาย ๔. จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ๕. ปลุกจิตอาสาต้านยาเสพติด ๖. จิตอาสาประชาสัมพันธ์ห่วงใยใส่ใจสุขภาพ ๗. จิตอาสาจราจรปลอดภัย ๘. จิตอาสาตัวน้อยตามรอยพระพุทธศาสนา ๙. จิตอาสาส่งเสริมความรู้ความเข้าใจต่อชาติ บ้านเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ๑๐. โครงการจิตอาสา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสา ๑. บำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญทางลูกเสือ - วันสถาปนาลูกเสือไทย - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวิสาขบูชา) ๒. ลูกเสือจิตอาสาจราจร ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกจราจรภายในโรงเรียน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายจตุรงค์ พุทธรักษา และคณะ นายณณพณ์ พันธุ์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ชมรมจิตอาสา ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ “จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ”	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข และคณะ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล และสรุปข้อมูลโครงการจิตอาสา (Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการจิตอาสา (Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จิตอาสาเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ - ค่าวัสดุออกแบบและจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ จำนวน ๑๐ ชั่วโมงสู่ ห้องเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการสนับสนุน กิจกรรมประกวด (ถ้ามี) - ค่าจ้างทำไวนิลรวมผลงานโครงการจิตอาสา	-	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางมัชฌาณ แสนทวีสุข ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสา ๑.บำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญทางลูกเสือ ๑.๑ วันสถาปนาลูกเสือไทย -ค่าวัสดุสนับสนุนกิจกรรม ๑.๒ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ) -ค่าวัสดุสนับสนุนกิจกรรม -ค่าพวงมาลาดอกไม้สด -ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนเข้าร่วมพิธี ๒.ลูกเสือจิตอาสาจราจร -ค่าวัสดุสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวก จราจรภายในโรงเรียน -ค่าจ้างทำ ธงสีจราจร	-	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นายจตุรงค์ พุทธรักษา นายณณพณธ์ พันธุ์
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชมรมจิตอาสา ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ “จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ” - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ดำเนินงานกิจกรรม - ค่าจ้างทำเสื้อจิตอาสา		พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางมัชฌาณ แสนทวีสุข และคณะ
	๑.๑ ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐		
	๑.๒ ค่าใช้สอย	๑๒,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้จักปรับตัว และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-ประเมินการผ่านกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-แบบประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ ผู้เรียนมีจิตอาสาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ผู้เรียนมีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรด้านจิตสาธารณะ

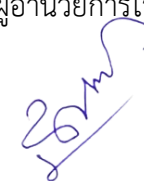
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้จักปรับตัว และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๙.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางมีชฌาณ แสนทวีสุข)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ , ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ , ๔ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป) ☒ นโยบาย สพร. ข้อที่ ๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ กระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก และนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน รวมไปถึงบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งจะต้องมีวิธีการที่ชัดเจน มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบร่วมกันได้

ปัจจุบันการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหา และสภาวะวิกฤติทางสังคม

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ที่หน่วยงานทุกระดับให้ความสำคัญ กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพราะช่วยสนับสนุนการจัดการกิจกรรม ทั้งในและนอกห้องเรียน ช่วยให้ข้อมูลครูในการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามสภาพของแต่ละบุคคล การดำเนินงานจึงมีความสำคัญ ในการจัดเก็บข้อมูล นำมาใช้ในทุกกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้รอบด้าน งานระบบดูแลช่วยเหลือจะนำสารสนเทศที่จัดเก็บมาช่วยครูผู้สอนให้ทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการดำเนินกิจกรรมต่างๆ จึงนับว่ามีความจำเป็น และมุ่งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางที่หลักสูตรต้องการ โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีแนวทางในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนตามชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน



๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๖๕๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๖๕๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๖๕๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ

๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้าน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ</u> <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
๒	<u>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</u>		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รู้จักนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ป้องกัน - ส่งเสริม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ นางสาวกนกวรรณ บังอร นางวัลภา พรหมธิ นางมัชฌาณ แสนทวีสุข นางปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ส่งต่อ - พาน้องกลับมาเรียน		นางชุตินันท์ ยอดพิกุล นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข
	กิจกรรมที่ ๒ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกนกวรรณ บังอร
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวัลภา พรหมธิ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๗,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓๗,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนตามขั้นตอน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -	นางสาวกนกวรรณ บังอร นางวัลภา พรหมธิ
๑	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๘	นางมัชฌาณ แสนทวีสุข นางปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา นางชุตินันท์ ยอดพิกุล นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้	๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -	นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข
๒	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมฟื้นฟูภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๗,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -	นางสาวกนกวรรณ บังอร
๓	ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน และค่าวัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๒๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๗,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ	การสำรวจ ติดตาม	- แบบสำรวจ ติดตาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้าน	การบันทึกการเยี่ยมบ้าน	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูมีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือ

๙.๒ ครูมีแนวทางในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ มีวัสดุอุปกรณ์ สามารถจัดกิจกรรมดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือตามที่หน่วยงานกำหนด

๙.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการออกเยี่ยมบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวัลภา พรหมธิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พระบรมราโชบาย ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป) ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น ทางโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่าย จึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้ นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม สร้างความเข้มแข็งให้เครือข่าย

โรงเรียนวัดบ้านฉาง เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่าง บ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปกครองทราบแนวนโยบาย สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ในระดับดีขึ้นไป



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ดำเนินการจัดประชุม ครั้งที่ ๑ - ดำเนินการจัดประชุม ครั้งที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ครั้งที่ ๑ - ครั้งที่ ๒	มิถุนายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
๔	ขั้นรายงานโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Act) - ครั้งที่ ๑ - ครั้งที่ ๒	มิถุนายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ครั้งที่ ๑ - ครั้งที่ ๒		พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
	๑. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๕,๐๐๐		
	๒. ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองผู้ปกครองทราบ นโยบาย สัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้านกับโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

ผู้ปกครองรับทราบแนวนโยบายของโรงเรียน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒ ผู้ปกครองทราบแนวนโยบายของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุดาภา คงสืบเสาะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้อง พระบรมราโชบาย ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☒ มาตรฐานที่ ๑ และ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑, ๓.๑ และ ๓.๓ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป) ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓, ๘, ๙ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤตยา ปากเมย และคณะ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ เป้าหมายเพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหา ยาเสพติดในสังคม โดยการแก้ปัญหา ยาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่การสกัดกั้น การปราบปราม การป้องกันและการบำบัดรักษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดอย่างต่อเนื่องด้วยมาตรการ ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนา ด้านคุณภาพของผู้เรียนให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดให้โทษ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด มีความรู้ในเรื่องการป้องกันตนเองจากภัยของสารเสพติด มีภูมิคุ้มกันไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และมีสุขภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายที่มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา และเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย และจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และจุดเน้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว จึงจัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประกอบด้วย ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการที่ ๑ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการที่ ๒ มาตรการด้านการค้นหา มาตรการที่ ๓ มาตรการด้านการรักษา มาตรการที่ ๔ มาตรการด้านการเฝ้าระวัง มาตรการที่ ๕ มาตรการบริหารจัดการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดให้โทษ และให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันอบายมุขให้กับนักเรียน



๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน ปลอดภัยจากสารเสพติด
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวกฤตยา ปากเมย และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ดำเนินงานจัดทำ แผนผังห้องเรียนสีขาว สมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย และโครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า หรือปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือปลอดสื่อลามก อนาจาร หรือปลอดการพนัน หรือปลอดการทะเลาะ วิวาท	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นายธัญธร เบญจศาสตร์ นางสาวชุตินา คณสีบสยะ นางสาวสุทธิดา รอตเรือง
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ดำเนินงานจัด กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษและ อันตรายของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า จัดบอร์ดนิทรรศการวันงด สูบบุหรี่โลก การประกวดแต่งคำขวัญและมอบรางวัลและ เกียรติบัตรให้นักเรียนที่ได้รับรางวัล	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวชุตินา พุ่งส่วย นายธัญธร เบญจศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ดำเนินงานกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด เด็กรณรงค์วันต่อต้านวันต่อต้านยาเสพติดโลก การ ประกวดแต่งคำขวัญและมอบรางวัลและเกียรติบัตรให้ นักเรียนที่ได้รับรางวัล	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวสุทธิดา รอตเรือง นายโยธิน ใจเสาร์ดี นายมานิต เหลืองอ่อน
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษา เครือข่ายที่ทำ MOU ดำเนินงานจัดทำสำเนาหนังสือราชการเพื่อจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับครู ๓ โรงเรียน และนักเรียนกับนักเรียน ๓ โรงเรียนที่ทำ MOU	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวกฤตยา ปากเมย และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ดำเนินการจัดตั้งศูนย์การ เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกฤตยา ปากเมย และคณะ
	กิจกรรมที่ ๖ คลินิกเสมารักษ์ ดำเนินงานจัดตั้งคลินิก เสมารักษ์ ชุมชุมเสมารักษ์ ตู้เสมารักษ์/ ตู้เสมารักษ์ ออนไลน์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ นายธัญธร เบญจศาสตร์
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกฤตยา ปากเมย และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการ(Act) - สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกฤตยา ปากเมย และคณะ

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายธัญธร เบญจศาสตร์ นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ นางสาวสุทธิดานต์ รอดเรือง
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๕๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ โลก	๒,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ นายธัญธร เบญจศาสตร์
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ป้ายไวนิล/ของรางวัล	๒,๕๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้านยา เสพติดโลก	๓,๕๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวสุทธิดานต์ รอดเรือง นายโยธิน ใจเสาร์ดี นายมานิต เหลืองอ่อน
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ป้ายไวนิล/ของรางวัล	๓,๕๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU	๓,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกฤตยา ปากเมย และคณะ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ป้ายไวนิล/ของรางวัล	๓,๕๐๐		



	กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกฤตยา ปากเมย และคณะ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ป้ายไวนิล	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๖ คลินิกเสมารักษ์	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ นายธัญธร เบญจศาสตร์
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความพึงพอใจในโครงการและกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดให้โทษและอบายมุขเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยจากสารเสพติด

๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดให้โทษ และนักเรียนสุขภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย

๘.๒ นักเรียนมีการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ตระหนักเห็นถึงความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดให้โทษ มีสุขภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย และมีการพัฒนาการในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกฤตยา ปากเมย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒, ๓.๕ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป) ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๘ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑-๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลชนก เสนานิคม และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในคุณธรรม ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขรวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๒ เพื่อจัดพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตนเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ



๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลชนก เสนานิคม และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ดำเนินการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - เสนอผู้บริหารและคณะครูที่รับผิดชอบตรวจ - ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ แบบสอบถาม		
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน วัดบ้านฉาง		

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
	๑. ค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุ	๗,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
	๒. ค่าใช้สอย - จัดจ้างทำป้าย	๓,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมงานปัจฉิมนิเทศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตนเอง

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศทุกคน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศทุกคนและเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตนเอง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก เสนานิคม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	โรงเรียน ๕ ส
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๕
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป)
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๘
	☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย โดยมีกิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่งกิจกรรม ๕ ส เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กรและห้องเรียน มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อให้เกิดสภาพการเรียนรู้และการทำงานที่ดี มีความเป็นระเบียบ เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้จึงได้จัดให้มีโครงการจัดทาสัก อุปกรณ์ในการทำความสะอาด เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทาสัก อุปกรณ์การทำความสะอาดในการสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา ปลูกฝังนิสัยรักความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับการจัดทาสัก อุปกรณ์การทำ ความสะอาด เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้น



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการกับฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์การทำ ความสะอาด - เสนอขอใช้งบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การทำความสะอาด - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การทำความสะอาด	พฤษภาคม, พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ตรวจรับ ตรวจสอบวัสดุ ตามที่จัดหา - สำรวจความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าจัดหาจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การทำความสะอาด เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	๑๐๐,๐๐๐	พฤษภาคม, พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้น	การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน



๗. ผลผลิต (Output)

คณะครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์การทำความสะอาด เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ คณะครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์การทำความสะอาด เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีจิตอาสา มีนิสัยรักความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๘.๓ โรงเรียนวัดบ้านฉางสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์การทำความสะอาด นักเรียนมีจิตอาสา รักความสะอาด ส่งผลให้โรงเรียนวัดบ้านฉางสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายประสิทธิ์ เกียนนอก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับประถมศึกษา

➤ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน



โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕
	☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นจึงควรมีการจัดกิจกรรมด้านวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่นอกเหนือจากในห้องเรียนซึ่งจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับผู้เรียนได้ ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ ของผู้เรียนและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านฉางเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงมีการจัดงานเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ซึ่งนอกจากจะเป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบแล้ว ยังเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด ๑ ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่างๆ ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคน
- ๒) ระยะเวลา ๑ วัน
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเปิดบ้าน วิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ
๑.๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	- จัดกิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ	มกราคม ๒๕๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระและคณะ
	- จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มกราคม ๒๕๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระและคณะ
๑.๓	ขั้นตอนการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล ประเมินผล	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ
๑.๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๙,๙๖๔ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ๓๙,๙๖๔ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย	๓๙,๙๖๔	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๙,๙๖๔		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนา ทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจ ในโครงการ	แบบประเมินความ พึงพอใจ



๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗.๒ ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้ของเพื่อนครูในกลุ่มสาระต่างๆ

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่างๆสูงขึ้น

๘.๒ ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๙.๒ นักเรียนเข้ามามีบทบาทร่วมกันทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี	
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ☒ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๗๒ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียนซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย นอกจากนี้ยังเป็นการสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่นักเรียนจะได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงแล้วยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อีกด้วย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

แก่ลูกเสือเนตรนารี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการฝึกการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

๒. ร้อยละ ๘๕ เกิดความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางมัชฌาณ แสนทวีสุข และคณะ
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ แก่นสูงเนิน และคณะ
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กันยายน ๒๕๖๗	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มกราคม ๒๕๖๘	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๓๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ๑๓๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑๐,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางแววตา รัตนมณี และคณะ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่ายพักแรม	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕	๑๐,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่ายพักแรม	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๐,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๗	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
๑	ค่าจัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ณ ค่ายพระมหาเจษฎาราชเจ้า	๑๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และได้รับการฝึกกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ทักษะและการในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

๗.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการผ่านการฝึกกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

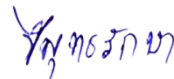
๘.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี อย่างถูกต้อง

๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ทักษะการเข้าสังคม การบำเพ็ญประโยชน์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นแก่ลูกเสือเนตรนารี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทักษะการเข้าสังคม มีการบำเพ็ญประโยชน์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ พุทธรักษา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๓, ๔ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่๑-๕ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา อริญโส และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก โรงเรียนวัดบ้านฉาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฎิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย โรงเรียนวัดบ้านฉางได้เล็งเห็นความสำคัญ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริต ผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางได้เข้ากิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ณ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและแม่บ้านของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ (Implementation)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา อรัญโส
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) สร้างความเข้าใจประสานงาน กำหนดระยะเวลา ในการดำเนินงานและวิธีประเมินผล ๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อ/จัดหาวัสดุในการดำเนินโครงการ - การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - จัดวางแผนประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ - นักเรียนดำเนินการตามกิจกรรม บริษัทสร้างการดี - จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ๓. กิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน - จัดวางแผนประชุม - จัดซื้อ/จัดหาวัสดุในการดำเนินโครงการ - ดำเนินการตามกิจกรรมค่ายคนดี ของแผ่นดิน - จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-งานพัสดุ -ครูทุกคน
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ดำเนินการตามปฏิทินการนิเทศ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการสรุปผลและรายงานผล (Act) - เขียนรายงานการสรุปผล - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา อรัญโส



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ๑๐,๐๐๐)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ค่ายคนดีของแผ่นดิน	๔,๐๐๐	กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๑	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๔,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> บริษัทรักการดี	๓,๐๐๐	มิถุนายน - มีนาคม ๒๕๖๗	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร(๓ ชม.X๖๐๐บาท)	๑,๘๐๐		
๒.	ค่าวัสดุ	๑,๒๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> การจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๓,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจในโครง/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีจิตสำนึก ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉาง ฝึกทักษะทางสังคมได้แก่การอยู่ร่วมกันการทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดบ้านฉาง สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๙.๒ เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา อรัญโสด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒
	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๓
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่๑๗๒
	☒ จุดเน้นสถานของสถานศึกษาข้อที่ ๑ – ๕
	☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๕, ๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ -เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม และบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุกด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป พระบรมราโชวาท ที่แสดงถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นนโยบายของรัฐบาล ที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมกับการเรียนรู้อย่างมีความหมาย ซึ่งครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เกิดการพัฒนาสมอง (Head) การพัฒนาจิต (Heart) การพัฒนาทักษะปฏิบัติ (Hand) และการพัฒนาสุขภาพ (Health) เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว ฝึกการคิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีความสุข โครงการนี้จึงมีความสำคัญ ในการร่วมพัฒนา และสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เข้าร่วมในโครงการเพิ่มเวลารู้

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคุณภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน (Plan) - ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวดุสิตา อัครวิธานและคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรม เพิ่มเวลารู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวดุสิตา อัครวิธานและคณะ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถาม - สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวดุสิตา อัครวิธานและคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - นำผลการรายงานมาปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวดุสิตา อัครวิธานและคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ๓๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจในการร่วมโครงการเพิ่มเวลารู้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในระดับดี ขึ้นไป	-แบบสอบถาม -สำรวจ ติดตาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบติดตาม AAR - ผลสัมฤทธิ์ด้าน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน



๗. ผลผลิต (Out come)

๗.๑ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้

๘. ผลลัพธ์

๘.๑ นักเรียนสามารถนำเสนอและความรู้มาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้ร่วมโครงการเพิ่มเวลารู้ และมีความพึงพอใจในโครงการเพิ่มเวลารู้

๙.๒ ครูมีวิสัยทัศน์และสามารถจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๙.๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดุสิตา อัครวิธาน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายอุลิต ธาราดล และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗ , ธันวาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรม คือ การเข้าค่าย วิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษาเพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริงหรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘๐ คน ประกอบด้วย

- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๗๐ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ ทัดขสถานเปิดห้วยโป่ง จ.ระยอง



กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘๐ คน ประกอบด้วย

- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๔๔ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ ปางช้างระยอง จ.ระยอง

กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๙ คน ประกอบด้วย

- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๗๖ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ ระยองอควาเรียม จ.ระยอง

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘๖ คน ประกอบด้วย

- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๔ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐๙ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ หูโจ้โปรงทอง และอนุสรณ์เรือรบหลวงประแสร์ จ.ระยอง

กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๙๙ คน ประกอบด้วย

- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๘๖ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ มหาวิทยาลัยบ้านนอก จารุง จ.ระยอง

กิจกรรมที่ ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๕ คน ประกอบด้วย

- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๙๙ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ โครงการพระราชดำริ อ่างเก็บน้ำดอกกราย จ.ระยอง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ในระดับดี ขึ้นไป



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ <u>การวางแผน (Plan)</u> -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอุลิต ธาราดลและคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ ทักษสถานเปิดห้วยโป่ง จ.ระยอง	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางแวตตา รัตนมณี
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ปางช้างระยอง จ.ระยอง	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางรัตนา นิลเพชร
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ ระยองอควาเรียม จ.ระยอง	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ หุ้งโปรงทอง และ อนุสรณ์เรือรบหลวงประแสร์ จ.ระยอง	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางมลฤดี วาสันต์
	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ มหาวิทยาลัยบ้านนอก จ.ระยอง	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง
	<u>กิจกรรมที่ ๖</u> ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ โครงการพระราชดำริ อ่างเก็บน้ำดอกกราย จ.ระยอง	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	มกราคม ๒๕๖๗	นางแวตตา รัตนมณี นางรัตนา นิลเพชร นางณัฐกาญจน์ งามสอาด นางมลฤดี วาสันต์ นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง นางสาวกมลชนก เสนานิคม



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขึ้นรายงานโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (Act)	มกราคม ๒๕๖๗	นางแววตา รัตนมณี นางรัตนา นิลเพชร นางณัฐกาญจน์ งามสะอาด นางมลฤดี วาสันต์ นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง นางสาวกมลชนก เสนานิคม นายอุลิต ธาราดล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๖๕,๘๘๐ บาท (งบประมาณคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ๔๖๕,๘๘๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ ทิวทัศน์สถานเปิดห้วยโป่ง จ.ระยอง	๗๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางแววตา รัตนมณี และ คณะ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๖ คัน x ๖,๐๐๐ บาท)	๓๖,๐๐๐		
๒	ค่าเข้าชมและค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๗๐ คน x ๑๐๐ บาท)	๒๗,๐๐๐		
๓	ค่าวิทยากร (จำนวน ๕ คน x ๑,๒๐๐ บาท)	๖,๐๐๐		
๔	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๗๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ปางช้างระยอง จ.ระยอง	๘๕,๑๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางรัตนา นิลเพชร และคณะ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน x ๗,๐๐๐ บาท)	๔๙,๐๐๐		
๒	ค่าเข้าชมและค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๗๐ x ๑๓๐ บาท)	๓๕,๑๐๐		
๓	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๘๕,๑๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ ระยองอควาเรียม จ.ระยอง	๕๖,๖๘๐	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด และคณะ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน x ๗,๕๐๐ บาท)	๕๒,๕๐๐		
๒	ค่าเข้าชม นักเรียน (จำนวน ๒๗๖ คน x ๑๐ บาท)	๒,๗๖๐		
๓	ค่าเข้าชม ครู (จำนวน ๑๔ คน x ๓๐ บาท)	๔๒๐		
๓	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๕๖,๖๘๐		
	กิจกรรมที่ ๔ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ หุ่นจำลอง และอนุสรณ์เรือรบหลวง ประแสร์ จ.ระยอง	๖๔,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวมณฑิลา วาสน์ และคณะ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน x ๙,๐๐๐ บาท)	๖๓,๐๐๐		
๒	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๖๔,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๕ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ มหาวิทยาลัยบ้านนอก จ.ระยอง	๑๐๑,๗๒๐	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุทธิดา รอดเรือง และคณะ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน x ๙,๐๐๐ บาท)	๖๓,๐๐๐		
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (จำนวน ๒๘๖ คน x ๑๒๐ บาท)	๓๔,๓๒๐		
๓	ค่าวิทยากร (จำนวน ๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท)	๒,๔๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ค่าบำรุงสถานที่	๑,๐๐๐		
๕	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๑๐๑,๗๒๐		
	กิจกรรมที่ ๖ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ โครงการพระราชดำริ อ่างเก็บน้ำ ดอกกราย จ.ระยอง	๘๘,๓๘๐	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวกมลชนก เสนานิคม และคณะ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน x ๖,๕๐๐ บาท)	๔๕,๕๐๐		
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (จำนวน ๒๙๙ คน x ๑๒๐ บาท)	๓๕,๘๘๐		
๒	ค่าเข้าชมและทำกิจกรรม (จำนวน ๕ คน x ๑,๒๐๐ บาท)	๖,๐๐๐		
๓	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๘๘,๓๘๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖๕,๘๘๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของสถานที่	ชิ้นงาน/ผลงาน	-แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/ กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ ในโครง/กิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ได้สมบูรณ์ครบถ้วนเต็ม
ความสามารถทุกคน

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต เป็นคนเก่ง คนดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ แล้วเห็นแนวทางในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการพึ่งพาตนเอง และนำมาปรับใช้กับการเรียนได้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ สมรรถนะตรงตามหลักสูตร

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายอุทิศ ชาราดล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ , ๒.๖ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๒ ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ ☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒ ☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายสรยุทธ์ ไหมทอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ ซึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ มีการจัดให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ทั้งในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนปกติ และห้องสมุด ซึ่งนักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์ ICT เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

อุปกรณ์ ICT นี้มีอายุการใช้งานตามระยะเวลา และตามสภาพการของใช้งาน จึงต้องมีการดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา และจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับทดแทนส่วนที่ชำรุดบกพร่อง เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าและหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีอุปกรณ์ ICT เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถใช้อุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาและ ปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายสรยุทธ์ ไหมทอง และ นางสุภาพ วันคำ



๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ (ICT) สำหรับปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาวัสดุ และทดแทนส่วน ที่ชำรุดบกพร่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายสรยุทธ์ ไหมทอง และ นางสุภาพ วันคำ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสรยุทธ์ ไหมทอง
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - เขียนรายงานการสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสรยุทธ์ ไหมทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ (ICT) สำหรับดูแล ปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน ปกติ ห้องสมุด ระดับชั้น ป.๑-๖	๑๐๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายสรยุทธ์ ไหมทอง และ นางสุภาพ วันคำ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในโครงการระดับ ดีขึ้น	การสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนมีอุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ

๗.๒ นักเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่าย Internet ได้อย่าง
พอเพียง



๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้อุปกรณ์ ICT

๘.๒ นักเรียนทักษะการค้นคว้าหาความด้วยตนเอง บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีอุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ

๙.๒ นักเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าและหาความรู้เพิ่มเติมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสรยุทธ์ ไหมทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	การบริการอินเทอร์เน็ต
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๔
	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๕
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๕
	☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๘, ๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนวัดบ้านฉางได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูลหาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสนำหน้าที่พลเมืองที่ดี โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเป้าหมายที่สำคัญคือ การให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน และในฝ่ายงานต่างๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสาร และงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน นอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ ปัจจุบันโรงเรียนได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางเครือข่ายระบบแลนเพื่อขยายอินเทอร์เน็ตให้สำหรับครูในอาคารต่าง ๆ ให้สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้บางส่วนแล้ว แต่ยังต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอและพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉาง



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการบริการ อินเทอร์เน็ต <u>การวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ แบบสอบถาม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียนวัดบ้านฉาง	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ๔๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ การบริการอินเทอร์เน็ต	๔๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
	รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรโรงเรียน วัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการการ บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการการบริการ
อินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง



๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนวัดบ้านฉางนักเรียนอย่างทั่วถึง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉางนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	รักษาสิ่งแวดล้อม		
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)		
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี		
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ข้อที่ ๒
		ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ข้อที่ ๓
		ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ข้อที่ ๑
	☒ มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๑	
	☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒		
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๓, ๕		
	☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๕, ๗		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร และคณะ		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปริมาณของขยะและการจัดการขยะจัดว่าเป็นปัญหาหนึ่งของโรงเรียนวัดบ้านฉาง เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น การดำเนินชีวิตที่มีความสะดวกสบายเพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีจำนวนของขยะเพิ่มมากขึ้นด้วย โดยปัญหาดังกล่าวจัดว่าเป็นปัญหาระดับชาติที่แก้ไขยากที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาเรื่องขยะ จึงจัดทำโครงการการจัดการขยะในโรงเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ส่งเสริมให้นักเรียนนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยอาจเป็นจุดเริ่มต้นของการแก้ปัญหาขยะจากห้องเรียนสู่โรงเรียนและสู่ประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคัดแยกขยะก่อนทิ้งเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ธนาคารขยะ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง
 - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒) ระยะเวลา ระหว่าง สิงหาคม ๒๕๖๗ – ตุลาคม ๒๕๖๗
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดหัวใจริยูส

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒) ระยะเวลา ระหว่าง กรกฎาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๗
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)		
	กิจกรรมที่ ๑ ธนาคารขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม และแต่งตั้งคณะดำเนินงาน (P) ๒) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (D) - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้นักเรียน เรื่องการจัดการขยะ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมธนาคารขยะ - นักเรียนร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ ๓) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนิน กิจกรรม (C) ๔) สรุปผลประเมินความพึงพอใจ (A) ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรมในปีต่อไป (A)	สิงหาคม ๒๕๖๗ – ตุลาคม ๒๕๖๗	- นางสุนิสา แก้วในหิน - นางสาวนันทน์ภัส แถวอุทุม - ว่าที่ร.ต.กฤษณา เอ็มไพโรต์
	กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดหัวใจริ้วสุ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม และแต่งตั้งคณะดำเนินงาน (P) ๒) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (D) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ - จัดกิจกรรมตลาดนัดหัวใจริ้วสุ ๓) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนิน กิจกรรม (C) ๔) สรุปผลประเมินความพึงพอใจ (A)	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗	- นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร - นางสาวกนกวรรณ บังอร - นางสาวชินรัตน์ คล่องใจ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป (A)		
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมจากแบบสอบถาม (A)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) รายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป (A)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ธนาคารชยะ	๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๗- ตุลาคม ๒๕๖๘	- นางสาวสุนิสา แก้วโนนหิน - นางสาวนันท์นภัส แก้วอุทุม - ว่าที่ร.ต.กฤษณา เอ็มไพโรต์
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารและดำเนินงานในกิจกรรมธนาคารชยะ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดหัวใจริยสุ	๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	- นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร - นางสาวกนกวรรณ บังอร - นางสาวชินรัตน์ คล่องใจ
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ค่าจ้างทำป้ายไวนิลในการดำเนินงานในกิจกรรมตลาดนัดหัวใจริยสุ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		
๑	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะได้

๗.๒ นักเรียนนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

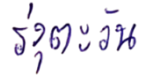
๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคัดแยกขยะได้และนำความรู้เรื่องการจัดการขยะไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ได้อย่างคุ้มค่า

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะ เริ่มจากระดับห้องเรียนสู่ระดับโรงเรียน โดยการคัดแยกขยะก่อนทิ้งใช้ประโยชน์จากขยะอย่างคุ้มค่า และสามารถนำความรู้เรื่องการจัดการขยะไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา(กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
	พระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
สอดคล้อง	☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓
	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
	☒ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๗๒
	☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๓
	☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๕, ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีสู่โลกกว้างในการมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องทันสมัยและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเพื่อให้การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีจะต้องมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วพร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยสำหรับผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการค่ายส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดเกิดความภูมิใจในตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์สามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อออกแบบโลโก้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๕ คน
- นักเรียนตัวแทนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	จำนวน ๔๒ คน

- ๒) ระยะเวลา ๑ วัน

- ๓) สถานที่ ห้องคอมพิวเตอร์ ป.๕-๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้เรื่องการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อออกแบบโลโก้ของการเข้าค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์
๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์นักเรียน การวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์ และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) ๑. อบรมการออกแบบโลโก้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมง วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่น เพื่อเป็นตัวแทนสายชั้น สายชั้นละ ๗ คน ๓. จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนตัวแทนสายชั้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ ๔. คัดเลือกผลงานที่มีความโดดเด่น เพื่อใช้เป็นโลโก้ผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์ และคณะ
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ดำเนินการวัดผลชิ้นงานนักเรียน หลังการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	๑๘-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์ และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - รายงานการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ในแต่ละสายชั้น	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๓,๐๐๐ บาท (งบประมาณคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ๑๓,๐๐๐ บาท)

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมเข้าค่าย ส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	๑,๕๐๐	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ และคณะ
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๗ x ๓๕)	๑,๙๙๕		
๓	ค่าอาหารกลางวัน (๕๗ x ๘๐)	๔,๕๖๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรม	๘,๐๕๕		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้เรื่องการออกแบบโลโก้สินค้าด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	ชิ้นงาน/ผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ ในโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้เรียนรู้ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อออกแบบโลโก้

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบโลโก้



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อกแบบโลโก้ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
 พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 สอดคล้อง ☒ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓
☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
☒ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๗๒
☒ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓, ๗
☒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒,๓,๕
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก

โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดี ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้และเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และภูมิใจในการทำดี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน และได้รับการพัฒนาส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการคุณธรรม สพฐ. และสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะครู นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการคุณธรรม สพฐ. - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะครู
๒	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาคุณธรรมนักเรียน - สร้างแกนนำการดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมและให้ความรู้โครงงานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
	กิจกรรมที่ ๒ คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - จัดทำบอร์ดความรู้เรื่องคุณธรรมในห้องเรียน และดำเนินการจัดทำโครงงานคุณธรรมเพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนในห้องเรียน - นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
	กิจกรรมที่ ๓ ตลาดนัดโครงงานคุณธรรม - ครูและนักเรียนเผยแพร่ผลงานโครงงานคุณธรรมของนักเรียน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๓	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ดำเนินการวัดผลหลังการจัดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
๔	ขั้นรายงานโครงการ (Act) - จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ๓๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาคุณธรรม นักเรียน	๒๓,๐๐๐	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวมาลินี ลักษณะ เพ็ญ และคณะ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่ายพัฒนา คุณธรรมนักเรียน	๓,๐๐๐		
๒	ค่าตอบแทนพระวิทยากร (๓ ชม. x ๖๐๐ x ๒ รูป x ๕ วัน)	๑๘,๐๐๐		
๓	ค่าใช้สถานที่ (๕ วัน)	๒,๐๐๐		
	รวมงบประมาณ	๒๓,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	๕,๐๐๐	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน คุณธรรม	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ ตลาดนัดโครงการ คุณธรรม	๒,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ตลาดนัดโครงการ	๑,๐๐๐		
๒	ค่าป้ายไวนิล	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้และเข้าใจ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมี เหตุผลเห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และภูมิใจในการ ทำดี	ประเมินความรู้จาก แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจคุณธรรม ๕ ประการ	แบบประเมินความรู้ความ เข้าใจคุณธรรม ๕ ประการ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น และได้รับการพัฒนาส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	ประเมินพฤติกรรมที่พึง ประสงค์นักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ของนักเรียน



๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และภูมิใจในการทำดี

๗.๒ นักเรียนและคณะครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการใช้โครงงานเพื่อปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ให้ดีขึ้น

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม อุดมการณ์ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๘.๒ ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่อเนื่อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมีความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีสืบต่อไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ส่วนที่ ๕

การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จต้องอาศัยปัจจัยต่างๆ หลายประการดังนี้

๑. การดำเนินการตามแผน

ในแต่ละโครงการได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานไว้ในชัดเจน และดำเนินงานให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

๒. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการเขียนรายงาน

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนได้จัดระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยติดตามในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

๒.๒ การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอาจดำเนินการติดตามตรวจสอบเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

๒.๒.๑ โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณ และประเมินผลภาคเรียนในการติดตามขณะเริ่มโครงการ เพื่อตรวจสอบว่าการเริ่มดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ประเมินความพร้อมในการเริ่มดำเนินการโครงการ

๒.๒.๒ การประเมินในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินในภาพรวมหลังจากปิดภาคเรียนการศึกษาภาคแรก เพื่อดูว่าการปฏิบัติโครงการต่างๆ ตามแผนมีความก้าวหน้าเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานหรือไม่ เพื่อหาทางชี้แนะแก้ไข

๒.๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินในภาพรวมของแผนทั้งปีการศึกษาว่าหลังจากสิ้นสุดแผนแล้วมีการดำเนินการโครงการต่างๆ ตามแผนหรือไม่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้น กลยุทธ์หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการมาน้อยเพียงใด เพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๒.๓ จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีเพื่อการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพและเผยแพร่ต่อสาธารณชนตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑ โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในฝ่าย ติดตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน

๒.๓.๒ โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาศักยภาพการศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนทุกปี



งบประมาณการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	ผู้สนับสนุน	งบประมาณ
๑	โครงการจ้างครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนไฟฟ้า	๒,๙๕๑,๒๘๐
๒	โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบ สะเต็ม (STEM)	ปตท.	๑๒๐,๐๐๐
	รวม		๓,๐๗๑,๒๘๐



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง และ (๑)(๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑)-(๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวนุสร สอนใหม่	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นายมานิต เหลืองอ่อน	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นางสุภาพ วันคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๘ นายนฤพนธ์ พันธุ์	ครู	กรรมการ
๑.๙ นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ กำกับ และอำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสุพรรณ พรมศรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสิรินดา คำถาเครือ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวยุพิน โสพิน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวศรี กลิ่นสุนทร	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกัญญาณัฐ สุขสำราญ	กรรมการ
๒.๖ นางพิชญา เนติบุตร	กรรมการ
๒.๗ นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจิณณ์ธิดา ทองพูน	กรรมการ
๒.๙ นางภัศรา แก้วสองสี	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวศรรรยา สอนร่ำ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวไพบรียา ดาสมกุล	กรรมการ
๒.๑๒ นางศิริลักษณ์ ชันโททอง	กรรมการและเลขานุการ



~ ๒ ~

- มีหน้าที่**
๑. จัดเตรียมข้อมูลวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๒. คณะกรรมการร่วมกันจัดทำโครงการ/กิจกรรมในงานที่ได้รับผิดชอบโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบาย แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 ๓. จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
 ๔. ประเมินผล สรุป และรายงานผล

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ นางปณิดา สวัสดิ์โพธิ์	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง	กรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ	กรรมการ
๓.๑.๔ นางกาญจนาสุดา นาม	กรรมการ
๓.๑.๕ นางแววตา รัตนมณี	กรรมการ
๓.๑.๖ นางสาวชลิตา ทารสอน	กรรมการ
๓.๑.๗ นางสาวจุฑามาศ มั่นคง	กรรมการ
๓.๑.๘ นางสาวกนกวรรณ บังอร	กรรมการ
๓.๑.๙ นางสาวปิยนุช มงคล	กรรมการ
๓.๑.๑๐ นางกนกพร ในเมือง	กรรมการ
๓.๑.๑๑ นายอุลิต ธาราดล	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๓.๒.๑ นางมัชฌาณ แสนทวีสุข	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางรัตนา นิลเพชร	กรรมการ
๓.๒.๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษณา เอ็ทซ์โรตท์	กรรมการ
๓.๒.๔ นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์	กรรมการ
๓.๒.๕ นางสาวสุภาวดี มุกดาพันธ์	กรรมการ
๓.๒.๖ นางจิรัชญา เสถียรรัตน์	กรรมการ
๓.๒.๗ นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงค์	กรรมการ
๓.๒.๘ นางรัชนิกร บังคมโพธิ์	กรรมการ
๓.๒.๙ นางอาริตา นพพิบูลย์	กรรมการ
๓.๒.๑๐ นางปรมาภรณ์ สาระธนะ	กรรมการ
๓.๒.๑๑ นางสาววันวิสาข์ อ่อนหวาน	กรรมการ
๓.๒.๑๒ นางสาวอัจฉรา ไชยวัน	กรรมการ
๓.๒.๑๓ นางนภาพร ศรีสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓.๓.๑ นางณัฐกาญจน์ งามสอาด	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางวัลภา พรหมธิ	กรรมการ
๓.๓.๓ นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ	กรรมการ
๓.๓.๔ นางสาวศุภสุดา สุริยา	กรรมการ
๓.๓.๕ นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์	กรรมการ



~ ๓ ~

๓.๓.๖ นางปรีญา พุดเกลี้ยง	กรรมการ
๓.๓.๗ นางชุติมา บุญมาพิลา	กรรมการ
๓.๓.๘ นางนงนุช เกษม	กรรมการ
๓.๓.๙ นางรัตนา มุกดา	กรรมการ
๓.๓.๑๐ นางพัชรี เอ็นดูราชฤทธิ์	กรรมการ
๓.๓.๑๑ นายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา	กรรมการ
๓.๓.๑๒ นางสาวสุนิษา ประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
๓.๔.๑ นางมลฤดี วาสันต์	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นายประสิทธิ์ เกียนนอก	กรรมการ
๓.๔.๓ นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข	กรรมการ
๓.๔.๔ นางสุภาพ วันคำ	กรรมการ
๓.๔.๕ นางสาวรชนีกร ขัตติยนต์	กรรมการ
๓.๔.๖ นายธนฤกษ์ สังกะเทศ	กรรมการ
๓.๔.๗ นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ	กรรมการ
๓.๔.๘ นางลินดา กาญจนจิตติ	กรรมการ
๓.๔.๙ นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ	กรรมการ
๓.๔.๑๐ นางสาวนันท์นภัส แดวอุทุม	กรรมการ
๓.๔.๑๑ นางสาวธิดารัตน์ แก่นสูงเนิน	กรรมการ
๓.๔.๑๒ นางสาวพุดธิดา ผินกลาง	กรรมการ
๓.๔.๑๓ นางสาวเกวลิน ไกรสุนย์	กรรมการ
๓.๔.๑๔ นางสุปราณี พื้นทอง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
๓.๕.๑ นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นางสาวสุทธิดานต์ รอดเรือง	กรรมการ
๓.๕.๓ นางสาวบงกช ศิริบงกช	กรรมการ
๓.๕.๔ นางสาวพรธพรช แก้วปานกัน	กรรมการ
๓.๕.๕ นางสาวกฤตยา ปากเมย	กรรมการ
๓.๕.๖ นายนฤพนธ์ พันธุ์	กรรมการ
๓.๕.๗ นางสาวอาน ศรีใส	กรรมการ
๓.๕.๘ นางปนัดดา พุทธวันดี	กรรมการ
๓.๕.๙ นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร	กรรมการ
๓.๕.๑๐ นายมานิต เหลืองอ่อน	กรรมการ
๓.๕.๑๑ นางปรีศนียาภรณ์ ไชยเสนา	กรรมการ
๓.๕.๑๒ นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง	กรรมการ
๓.๕.๑๓ นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น	กรรมการและเลขานุการ



~ ๕ ~

๔.๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔.๖.๑ นายจตุรงค์ พุทธิรักษา

ประธานกรรมการ

๔.๖.๒ นางอนงลักษณ์ ดอยลอม

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ/กิจกรรม ประสานงาน ตรวจสอบความถูกต้องของงานกับครูที่รับผิดชอบ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๕.๑ นางสุภาพ วันคำ

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางอนงลักษณ์ ดอยลอม

กรรมการ

๕.๓ นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ

กรรมการ

๕.๔ นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง มาจัดทำเป็นรูปเล่มแผนกปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ เรียบร้อย และถูกต้อง

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง

ประธานกรรมการ

๖.๒ นางนงนุช เกษชม

กรรมการ

๖.๓ นางสุภาพ วันคำ

กรรมการ

๖.๔ นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ

กรรมการ

๖.๕ นางปนัดดา พุทธวันดี

กรรมการ

๖.๖ นางสาวรุ่งตะวัน ภูมิคอนสาร

กรรมการ

๖.๗ นางสาววิไลลักษณ์ ประมาโย

กรรมการ

๖.๘ นายนฤพนธ์ พันธุ์

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องสำหรับการแข่งขัน

๒. จัดทำเอกสารรายรับ-รายจ่าย และออกใบสำคัญรับเงิน

๓. ทำหน้าที่ยืมเงิน เบิกจ่ายให้กับฝ่ายต่าง ๆ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นางสาวนุสสร สอนไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง





ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่า ประหยัดโปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและทางราชการสูงสุด

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายเพลิน มาสระคู	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พระครูสิริวิราภรณ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พระสุรสิทธิ์ มหาบุญญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นางสาวนุสสร สอนใหม่	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และลงความคิดเห็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า ประหยัดโปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๗

วันอังคาร ที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศรีพัฒน์ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

มาประชุม

๑) พระครูสิริวิราภิวัฒน์	คณะกรรมการ
๒) พระสุรสีห์ มหาบุญโญ	คณะกรรมการ
๓) นายศุภชัย วราวุฒิ	คณะกรรมการ
๔) นางจันทร์ทิพย์ คำศาสตร์	คณะกรรมการ
๕) นางวรรณิ เจตะวัฒนะ	คณะกรรมการ
๖) นายอนุศักดิ์ นิจริญ	คณะกรรมการ
๗) นายชัยภัทร บุญหนา	คณะกรรมการ
๘) นางปาริชาติ จันทะเกิด	คณะกรรมการ
๙) นางสาวนีย์ วอขวา	คณะกรรมการ
๑๐) พันตำรวจตรีอริคม ทรัพย์ทวีสินสุข	คณะกรรมการ
๑๑) นายสุเทพ เทพรัฐ	คณะกรรมการ
๑๒) นายบุญชู พันธุ์	คณะกรรมการ
๑๓) นายมานิต เหลืองอ่อน	คณะกรรมการ
๑๔) นางสาวนุสสร สอนใหม่	คณะกรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑) นายเพลิน มาสระคู	ป่วย

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑) นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒) นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๓) นางสุภาพ วันคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๔) นางสาวสุนิษา ประพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕) นางสาวสิรินดา คำดาเครือ	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล
๖) นางแววตา รัตนมณี	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๗) นางรัตนา นิลเพชร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๘) นางณัฐกาญจน์ งามสอาด	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๙) นางมลฤดี วาสันต์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๐) นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๑) นางสาวสุกัญญา อรัญโสด	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (แทน)



เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ด้วย นายเพลิน มาสระคู ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีอาการป่วย ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมในวันนี้ได้ จึงขอกราบกราบอาราธนาพระครูสิริวิราภรณ์ เป็นประธานดำเนินการ ประชุมในวันนี้

ประธานที่ประชุม พระครูสิริวิราภรณ์

ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมและมอบหมายให้นางสาวนุสสร สอนใหม่ดำเนินการประชุมตาม วาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ ๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดีเสมอมา

เรื่องที่ ๒ ขอต้อนรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๑. นายโยธิน ใจเสาร์ดี ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านชากยายจีน สพป.ชลบุรี เขต ๓

เรื่องที่ ๓ ขอแสดงความยินดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ย้ายกลับภูมิลำเนา และ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการครู จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑. นางสาวชนิกร ขัตติยนต์

๒. นายธนฤกษ์ สังกะเทศ

๓. นางสาวณัฐสุดา เนียมดวง

๔. นางสาวพุดธิดา ผินกลาง

๕. นางสาววันวิสาข์ อ่อนหวาน

มติที่ประชุม - รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมศรีพัฒน์ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

มติที่ประชุม - รับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

เรื่องที่ ๑ โรงเรียนวัดบ้านฉางเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา โดยโรงเรียนได้รับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ในระดับทอง ดีเด่น จาก สพป.ระยอง เขต ๑

เรื่องที่ ๒ การประกันคุณภาพภายใน ทั้งประกันคุณภาพภายในและภายนอก คงสภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

เรื่องที่ ๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีการติดตามนักเรียน ความประพฤติ และทุนการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉางได้มีการติดตามนักเรียน ความประพฤติ และทุนการศึกษา เน้นย้ำให้ครูติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือ และมอบทุนการศึกษา

มติที่ประชุม - รับทราบ



วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

เรื่องที่ ๑ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามนโยบาย ๘ พื้นฐานสำคัญวันเรียน ของสพ.ระยอง เขต ๑

- ๑ ยัมรับและคัดกรองอย่างอบอุ่น
๒. หุ่นเสริมกำลังใจ ห่วงใย เฝ้ารอ
- ๓ ประสานพลัง สร้างสรรค์การเรียนรู้ (AL)
๔. ดูแลจัดการอาหารกลางวัน...อ้อมรอย
๕. ปฏิบัติบ้อย ๆ คอยตรวจสอบสุขภาพอนามัย (ตรวจสอบสารเสพติด และบุรีไฟฟ้า)
๖. ใช้สื่อการสอน อุปกรณ์และนวัตกรรม
๗. เน้นย้ำการอ่านออก เขียนได้และคิดเป็น
๘. ตอนเย็นส่งนักเรียนกลับบ้านอย่างปลอดภัย

เรื่องที่ ๒ การสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย พิธีไหว้ครู

โรงเรียนจะจัดงานสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย พิธีไหว้ครูตามนโยบาย สพฐ.

เรื่องที่ ๓ นโยบาย สพ.รย. เขต ๑ ปี ๒๕๖๗ / นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๗

“องค์กรดี มีคุณภาพ การศึกษาดี มีสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ดี มีความสุข”

องค์กรดี มีคุณภาพ

- ๑) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
- ๒) เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมองค์กรอย่างเข้มแข็งและมีคุณภาพ
- ๓) เป็นองค์กรที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๔) เป็นองค์กรที่มีเป้าหมาย ทิศทาง และจุดเน้นที่สำคัญอย่างชัดเจนที่ตอบสนองนโยบาย
- ๕) เป็นองค์กรที่มีนวัตกรรม กลยุทธ์ และกระบวนการที่มุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

การศึกษาดี มีสัมฤทธิ์ผล

๑) มีการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐานและคุณภาพเป็นที่ยอมรับ เชื่อถือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

- ๒) มีการบริหารจัดการเชิงนวัตกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
- ๓) มีการบริหารจัดการเชิงระบบที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ๔) มีการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๕) มีการบริหารจัดการที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางการเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมเชิงพื้นที่

การเรียนรู้ดี มีความสุข

๑) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีอาชีพ และมีความสุข

๒) ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นวิถีชีวิตอย่างมีความสุข

๓) ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันยุคทันสมัย รู้เท่าทันโลกยุคดิจิทัล แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข



๔) ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ สื่อสารได้หลายภาษา มีทักษะในด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญาตรงตามวัย
อย่างเหมาะสม มีจิตอาสา และเป็นพลเมืองที่ดีอย่างมีความสุข

๕) ผู้เรียนมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ญาณเพื่อต่อยอดการเป็น
วัดกรในอนาคต

เรื่องที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน - ภายนอก

เรื่องที่ ๕ นโยบายสุชาติมีความสุข

โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงและทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนตามนโยบาย สพฐ.
โดยมีข้อคำนึง ได้แก่

๑. สะอาด (Clean) การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และ
สามารถสร้างความปลอดภัย ให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำภายในและภายนอก แห้งอยู่ตลอดเวลา มีกลิ่น
หอมน่าใช้

๒. สะดวก (Convenient) การซ่อมแซม บำรุงประตู ช่อระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้
งานและการจัดวางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย

๓. สบาย (Comfortable) มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอก ให้
เพียงพอและปลอดภัย

๔. สุขลักษณะ (Hygiene) การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามกรม
อนามัย เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ

๕. สวยงาม (Attractive) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อย
และเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ

มติที่ประชุม - รับทราบ

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๑ การเสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นแล้ว
จึงเสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๒ รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ระดับปฐมวัย

- ระดับชั้นพื้นฐาน

- ระดับชั้นพื้นฐาน (เรียนรวม)

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๓ ประกาศมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๔ ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ



เรื่องที่ ๕ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๖ การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เอกสารตามแนบ ก, ข)

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๗ การให้ความเห็นชอบการใช้เงินรายได้สถานศึกษา ขออนุมัติเป็นหลักการให้อยู่ดุลยพินิจของสถานศึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๘ การย้าย และการรับย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความประสงค์ย้ายออกตามคำร้องขอ หรือมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ขออนุมัติเป็นหลักการ เป็นมติของที่ประชุมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถย้ายได้ตามความประสงค์

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

วาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

เรื่องที่ ๑ ความปลอดภัยในสถานศึกษา เน้นย้ำการตรวจสอบถึงดับเพลิง

โรงเรียนได้มีและดำเนินการมาตรการความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด

เรื่องที่ ๒ มาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า - ประปา

โรงเรียนได้มีและดำเนินการมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า - ประปาเพื่อช่วยประหยัดงบประมาณ และได้มีการติดตาม ประเมินการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เรื่องที่ ๓ ขอดัดตั้งแอร์โรงอาหารโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอให้ติดต่อกองทุนพัฒนาไฟฟ้าฯ และประสานพลังงานจังหวัดระยอง (๐๓๘-๖๙๔๕๓๓)

เรื่องที่ ๔ ความคืบหน้าการดูแลและตรวจสอบห้องน้ำ

สายชั้น ป. ๖ เตรียมถังขยะสำหรับใส่ผ้าอนามัย, ติดป้ายแยกชาย- หญิง, ติดป้ายสุชาติ มีความสุข ,ป้ายวิธีการล้างมือ

สายชั้น ป. ๕ เตรียมถังขยะสำหรับใส่ผ้าอนามัย, ติดป้ายแยกชาย - หญิง, ติดป้ายสุชาติ มีความสุข ,ป้ายวิธีการล้างมือ, มีถุงหอมจากใบเตย

สิ่งที่ต้องปรับปรุง ไฟดับ ๑ ห้อง และกลอนประตูพัง

สายชั้น ป. ๔ เตรียมถังขยะ,เปลี่ยนชั้นดักน้ำ , ติดป้ายแยกชาย - หญิง, ติดป้ายสุชาติ มีความสุข ,ป้ายวิธีการล้างมือ, มีถุงหอมจากใบเตย

สายชั้น ป. ๓ เตรียมถังขยะ,เปลี่ยนชั้นดักน้ำ, ติดป้ายแยกชาย - หญิง, ติดป้ายสุชาติ มีความสุข ,ป้ายวิธีการล้างมือ, มีถุงหอมจากใบเตย

สิ่งที่ต้องปรับปรุง น้ำซึม ๒ ห้อง ไม่มีสายฉีดกัน และสวิตซ์ไฟหน้าห้องน้ำเสีย

สายชั้น ป. ๑-๒ ทำความสะอาดอ่างล้างมือ, ทาสีภายในห้องน้ำ,เตรียมถังขยะ,เปลี่ยนชั้นดักน้ำ,ติดป้ายแยกชาย - หญิง, ติดป้ายสุชาติ มีความสุข ,ป้ายวิธีการล้างมือ, มีถุงหอมจากใบเตย

สิ่งที่ต้องปรับปรุง ช่างลมพัง



สายชั้น อนุบาล เตรียมถึงขยะ,ติดป้ายแยกขยะ - หลึง, ติดป้ายสุชาติ มีความสุข
,ป้ายวิธีการล้างมือ, กระดาษทิชชู

ผู้อำนวยการมอบหมายให้เตรียมรองเท้าหน้าห้องน้ำสำหรับทุกสายชั้นและประกวดห้องน้ำเดือนละครั้ง
มอบใบประกาศ สุชาติ มีความสุข

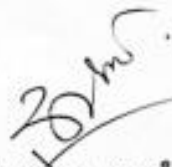
เรื่องที่ ๕ การบริหารจัดการเวลากลับบ้านของนักเรียนแต่ละชั้น

- ระดับชั้น อนุบาล และ ป.๑-๒ รวมหน้าอาคารเรียน กลับบ้านเวลา ๑๕.๐๐ น.
- ระดับชั้น ป.๓ รวมหน้าอาคาร กลับบ้านเวลา ๑๕.๓๐ น.
- ระดับชั้น ป.๔ รวมหน้าอาคาร ปตท. กลับบ้านเวลา ๑๕.๓๐ น.
- ระดับชั้น ป.๕ รวมโรงอาหาร กลับบ้านเวลา ๑๕.๓๐ น.
- ระดับชั้น ป.๖ รวมโรงอาหาร กลับบ้านเวลา ๑๕.๔๕ น.

มติที่ประชุม - รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๓๐ น.

ลงชื่อ

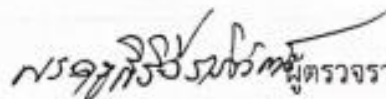


ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวนุสสร สอนไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(พระครูสิริวิราภินันท์)

ปฏิบัติหน้าที่แทน

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง



บันทึกเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง รับทราบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และแนวทางการจัดการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากงบรายหัว มีทั้งหมด ๖๒ โครงการ โดยเป็นโครงการในระดับปฐมวัยจำนวน ๑๖ โครงการ โครงการในระดับประถมศึกษา ๔๖ โครงการ และโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำแนกรายกิจกรรม ๔ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ และสาธารณชนต่อไป



(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



(นายเมลิน มาสระคู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



การให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านอาจ รับทราบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการจัดการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ๓ มาตรฐาน ๖๒ โครงการ และโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ตามรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดบ้านอาจ เพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑ และสาธารณชนต่อไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านอาจ ได้พิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดบ้านอาจแล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วน งบประมาณ ดังนี้

๑. งบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เป็นเงิน ๒,๓๑๙,๕๖๘.๐๐ บาท

ลำดับที่	ด้านการบริหาร	จำนวนเงินทั้งสิ้น (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑	ด้านบริหารวิชาการ	๑,๒๙๘,๙๐๒.๐๘	๕๖
๒	ด้านบริหารงบประมาณ	๒๓๑,๙๕๖.๘๐	๑๐
๓	ด้านบริหารงานบุคลากร	๒๐๘,๗๕๒.๑๒	๙
๔	ด้านบริหารทั่วไป	๕๙๙,๘๖๗.๐๐	๒๕
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๓๑๙,๕๖๘.๐๐	๑๐๐

๒. สรุปงบประมาณที่ใช้ในงานประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๓๐๐,๕๐๐.๐๐
๒.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๗๐,๐๐๐.๐๐
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	๕๐,๐๐๐.๐๐
๔.	โครงการเร่งด่วน	๕๐,๐๐๐.๐๐
๕.	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๓๕,๐๐๐.๐๐
๖.	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๔๕,๐๐๐.๐๐
๗.	ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐.๐๐
รวม		๑,๖๐๐,๕๐๐.๐๐

๓. งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำแนกเป็นรายกิจกรรม ๔ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT เป็นเงินทั้งสิ้น ๙๘๙,๖๙๒.๐๐ บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๙๐๙,๖๖๐.๐๐ บาท (สี่ล้านเก้าแสนเก้าพันหกร้อยหกสิบบาท) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้



(นายเพลิน มาสระคู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

