



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดบ้านฉาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดบ้านฉาง
อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน ของปีที่ผ่านมาผนวกกับสภาพความต้องการปัจจุบันแล้วนำมาเป็นแนวทางในการจัดการจัดทำโครงการและกิจกรรมสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของการศึกษาชาติ นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและบุคลากรทุกคน ภายใต้การให้คำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้เสีย คาดหวังว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

นางสาวนุสสร สอนใหม่
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

- บันทึกเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... ก
- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดบ้านฉาง..... ข

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	๑
๑.๑ ประวัติสถานศึกษา.....	๑
ประวัติการก่อตั้งโดยสังเขป.....	๒
ข้อมูลผู้บริหาร.....	๒
๑.๒ แผนภูมิการบริหารโรงเรียน	๓
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗).....	๔
๑.๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น.....	๔
๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา.....	๔
๑.๓.๓ จำนวนนักเรียนความสามารถพิเศษ จำแนกจำนวนตามความสามารถ.....	๔
๑.๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....	๔
๑.๓.๕ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ปัจจัยยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข).....	๕
๑.๓.๖ จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกตามสาเหตุ.....	๕
๑.๓.๗ จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๕
๑.๓.๘ แนวโน้มจำนวนนักเรียนใน ๕ ปีข้างหน้า.....	๕
๑.๔ ข้อมูลบุคลากร.....	๖
๑.๔.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ.....	๖
๑.๔.๒ ข้อมูลครูผู้สอนจำแนกตามวิชาเอก-วิชาโท.....	๖
๑.๔.๓ ข้อมูลข้าราชการครูระดับปฐมวัย.....	๗
๑.๔.๔ ข้อมูลข้าราชการครูระดับประถมศึกษา.....	๗
๑.๕ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	๘
๑.๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗...	๘
๑.๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๙
๑.๕.๓ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test).....	๑๑
๑.๕.๔ ข้อมูลนักเรียนที่เรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๑๒
๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๑๒
๑.๗ สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๒
๑.๘ แนวโน้มความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน.....	๑๓
๑.๙ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา.....	๑๓
๒. สถานภาพปัจจุบัน/ปัญหาของสถานศึกษา.....	๑๔
๒.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก.....	๒๑
๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน.....	๒๑



สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

	หน้า
- วิสัยทัศน์.....	๒๔
- พันธกิจ.....	๒๔
- เป้าประสงค์.....	๒๔
- คำขวัญโรงเรียน.....	๒๔
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๒๔
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๒๔
- กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปี ๒๕๖๘.....	๒๕
- เป้าหมายด้านนักเรียน.....	๒๕
- เป้าหมายด้านครูและบุคลากร.....	๒๕
- เป้าหมายด้านโรงเรียน.....	๒๕
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐.....	๒๖
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๒๖
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐).....	๒๖
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙.....	๒๗
- จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑.....	๒๗
- จุดเน้นของสถานศึกษา.....	๒๘
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑.....	๒๙
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑.....	๓๐

ส่วนที่ ๓ สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ

๓.๑ งบประมาณการงบประมาณในปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๓๑
- สรุปงบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพโรงเรียน.....	๓๑
- สรุปงบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว).....	๓๑
ด้านการบริหารวิชาการ.....	๓๑
ด้านบริหารงบประมาณ.....	๓๑
ด้านบริหารงานบุคคล.....	๓๑
ด้านบริหารงานทั่วไป.....	๓๑
๓.๒ ค่าใช้จ่ายงบประมาณ.....	๓๒
๓.๓ สรุปโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณ/ความสอดคล้อง) ระดับปฐมวัย.....	๓๓
ด้านการบริหารวิชาการ.....	๓๓
ด้านบริหารงานทั่วไป.....	๓๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๓๔
- สรุปโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณ/ความสอดคล้อง) ระดับประถมศึกษา.....	๓๕
ด้านการบริหารวิชาการ.....	๓๕
ด้านบริหารงบประมาณ.....	๓๙
ด้านบริหารงานบุคคล.....	๔๐
ด้านบริหารงานทั่วไป.....	๔๐



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา.....	๔๒
- ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย.....	๔๔
- ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม ระดับประถม.....	๔๖
- ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ระดับประถมศึกษา.....	๕๑
- งบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (รายหัว)	๕๓
- งบการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา (รายหัว)	๕๕
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ	๖๓
ด้านบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย	๖๔
๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย.....	๖๕
๒ โครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ.....	๖๘
๓ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม.....	๗๑
๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา.....	๗๖
๕ โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	๘๐
ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย	๘๗
๑ โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๘๘
๒ โครงการชวนน้องปลูกผักตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย.....	๙๐
๓ โครงการฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง.....	๙๓
๔ โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร และอาคารประกอบ ระดับปฐมวัย	๙๖
๕ โครงการห้องปฐมพยาบาล.....	๙๘
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย	๑๐๑
๑ โครงการเปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย.....	๑๐๒
๒ โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย.....	๑๐๕
๓ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย.....	๑๐๘
๔ โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย STEM).....	๑๑๑
๖ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย.....	๑๑๔
๕ โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กปฐมวัย.....	๑๑๗
ด้านบริหารวิชาการ ระดับประถมศึกษา	๑๒๐
๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	๑๒๑
๒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	๑๒๗
๓ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	๑๓๒
๔ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	๑๓๘



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๕ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	๑๔๔
๖ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	๑๕๑
๗ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	๑๕๗
๘ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	๑๖๒
๙ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	๑๖๗
๑๐ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา.....	๑๗๔
๑๑ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน.....	๑๗๘
๑๒ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	๑๘๑
๑๓ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๘๔
๑๔ โครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา.....	๑๘๗
๑๕ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....	๑๙๐
๑๖ โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๙๓
๑๗ โครงการจัดการเรียนรวม.....	๑๙๗
๑๘ โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	๒๐๑
๑๙ โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	๒๐๕
๒๐ โครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษา.....	๒๐๘
๒๑ โครงการสะเต็มศึกษา.....	๒๑๑
๒๒ โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียน.....	๒๑๔
ด้านบริหารงบประมาณ ระดับประถมศึกษา	๒๑๗
๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ.....	๒๑๘
๒ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น.....	๒๒๒
๓ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๒๒๕
ด้านบริหารงานบุคคล ระดับประถมศึกษา	๒๒๘
๑ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๒๒๙
ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับประถมศึกษา	๒๓๕
๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	๒๓๖
๒ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.....	๒๔๒
๓ โครงการการบริหารจัดการระบบทะเบียนนักเรียน.....	๒๔๕
๔ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน.....	๒๔๘
๕ โครงการจิตอาสา.....	๒๕๒
๖ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๒๕๗
๗ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....	๒๖๒
๘ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	๒๖๕
๙ โครงการโรงเรียน ๕ ส	๒๗๑



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	๒๗๔
๑ โครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง.....	๒๗๕
๒ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๘.....	๒๗๘
๓ โครงการโรงเรียนสุจริต.....	๒๘๒
๔ โครงการเพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติ.....	๒๘๖
๕ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	๒๘๙
๖ โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	๒๙๖
๗ โครงการการบริการอินเทอร์เน็ต.....	๒๙๙
๘ โครงการธนาคารขยะ.....	๓๐๒
๙ โครงการค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์.....	๓๐๕
๑๐ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓๐๘
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ	๓๑๒
ภาคผนวก.....	๓๑๔
- คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๓๑๕



บันทึกเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง รับทราบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และแนวทางการจัดการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จำนวน ๑๓ ข้อ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากงบรายหัว มีทั้งหมด ๖๑ โครงการ โดยเป็นโครงการในระดับปฐมวัยจำนวน ๑๖ โครงการ โครงการในระดับประถมศึกษา ๔๕ โครงการ และโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำแนกรายกิจกรรม ๔ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ และสาธารณชนต่อไป



(นางสาวนุสร สอนใหม่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



(นายนิรันดร์ ปรัชญกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง รับทราบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการจัดการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จำนวน ๑๓ ข้อ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖๑ โครงการ ตามรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ และสาธารณชนต่อไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้พิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบ้านฉางแล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วน งบประมาณ ดังนี้

๑. งบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เป็นเงิน ๒,๔๙๕,๒๓๗.๔๗ บาท

ลำดับที่	ด้านการบริหาร	จำนวนเงินทั้งสิ้น(บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑	ด้านบริหารวิชาการ	๑,๒๖๖,๕๕๒.๗๗	๕๒
๒	ด้านบริหารงบประมาณ	๒๔๙,๓๓๗.๐๗	๑๐
๓	ด้านบริหารงานบุคคล	๑๙๙,๔๖๙.๖๖	๘
๔	ด้านบริหารทั่วไป	๗๙๙,๐๑๑.๒๑	๓๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๔๙๕,๓๗๐.๗๑	๑๐๐

๒. สรุปงบประมาณที่ใช้ในงานประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๗๐,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	๓๐,๐๐๐.๐๐
๔	โครงการเร่งด่วน	๕๐,๐๐๐.๐๐
๕	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๓๕,๐๐๐.๐๐
๖	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๔๕,๐๐๐.๐๐
๗	ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๓๐,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑,๘๖๐,๐๐๐.๐๐

๓. งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำแนกเป็นรายกิจกรรม ๔ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๐๘๔,๘๑๓.๘๐ บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๓๕๓,๓๗๐.๗๑ บาท (สี่ล้านสามแสนห้าหมื่นห้าพันสองร้อยสามสิบเจ็ดบาทสี่สิบเจ็ดสตางค์) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้



(นายนิรันดร์ ปรัชญกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

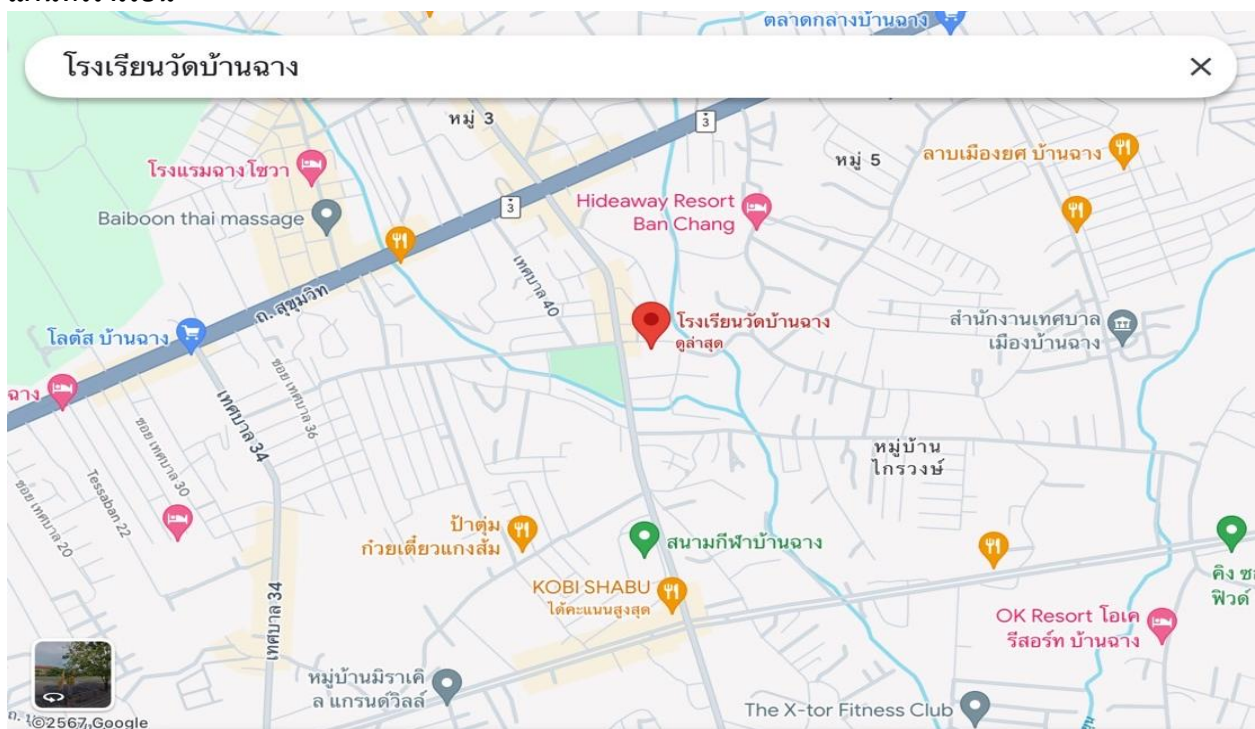
ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๗/๙ หมู่ ๕ ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๑๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๘๑๓๘๙๙ โทรสาร ๐-๓๘๖๐-๐๗๕๑ E-mail : watbanchang_school@hotmail.co.th website : <http://watbanchangschool.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๓ ตำบลบ้านฉาง หมู่ ๕ ตำบลบ้านฉาง และหมู่ ๓ ตำบลพลา อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

แผนที่โรงเรียน



คำขวัญโรงเรียน

“เลิศวิทยา พลานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม”

ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวโหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

ตราสัญลักษณ์



ประวัติการก่อตั้งโดยสังเขป

ปี พ.ศ. ๒๔๘๒ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ขุนองค์รักษ์นายอำเภอเมืองระยองเป็นประธานทำพิธีเปิด อาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านฉางทำการสอน และมีนายย้าย ร่วมชาติ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ ผู้ใหญ่บุญรอด นิจริญ มอบที่ดินซึ่งอยู่ติดกับวัดบ้านฉาง จำนวน ๘ ไร่ ๒ งาน และได้สร้าง อาคารเรียน หลังที่ ๑ ขึ้น (อาคารเรียนหลังนี้มีสภาพทรุดโทรมได้ทำการรื้อถอนแล้ว)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ นางสาวศรีสมบุรณ์ ทรัพย์เจริญ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ ถึง พ.ศ. ๒๕๔๓

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ นายนิวัติ นาคทอง ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ระดับ ๙

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เทศบาลเมืองบ้านฉางได้สนับสนุนเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน ให้ แทนอาคารหลังที่ ๑ ที่ทรุดโทรมและทำการรื้อถอนไป

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ นายปรีดา ธีระราษฎร์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ นายสมบัติ สะเกศ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นางสาวนุสสร สอนใหม่ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ถึงปัจจุบัน

ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนุสสร สอนใหม่ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๘-๑๔๘๗๙๗ E-Mail: nussorn๑๑@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๖๔๕๕๓๒ E-Mail: Luimalai๒๕๐๙@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

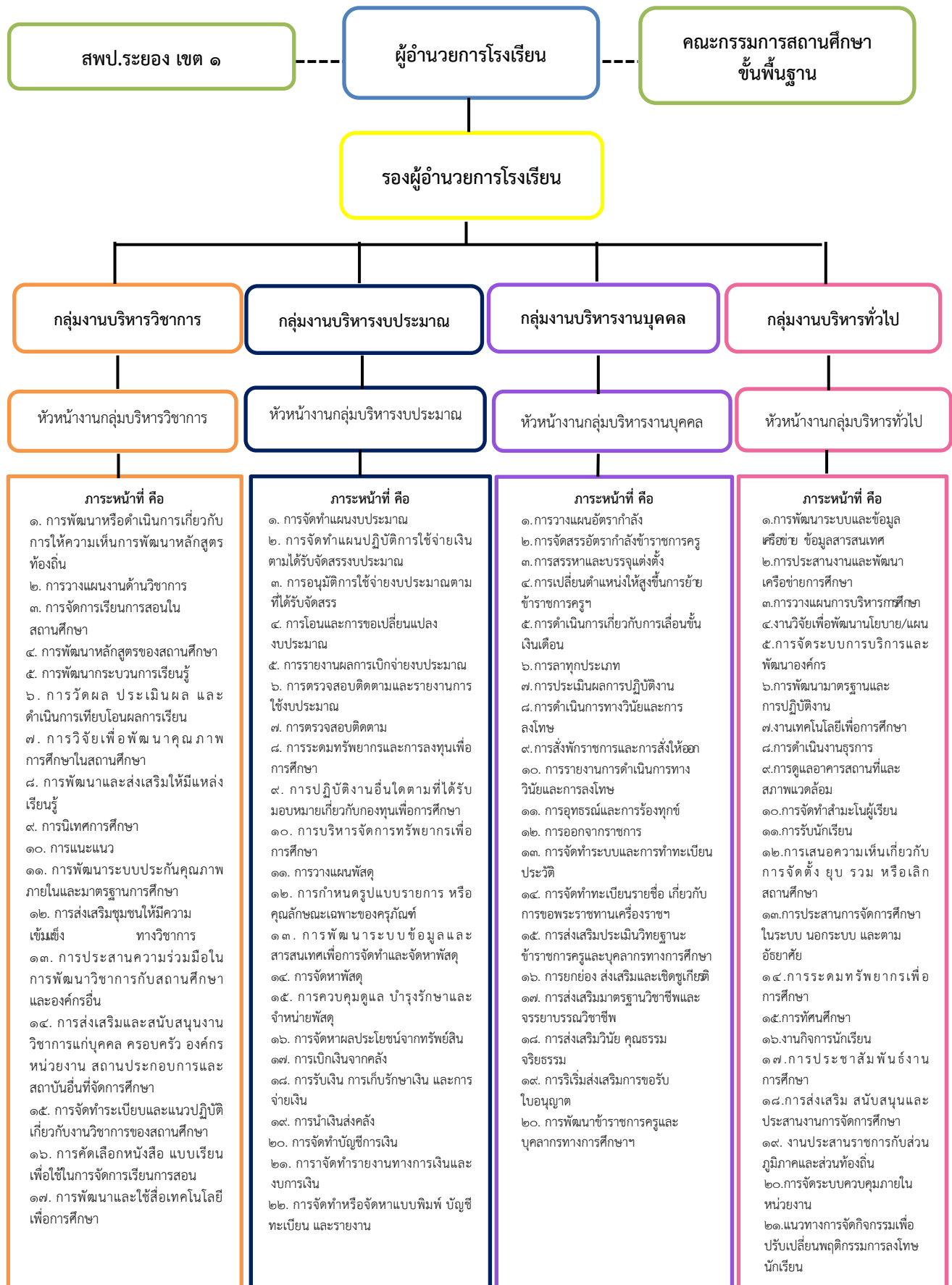
๓) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๖-๒๖๓๙๐๖๔ E-Mail: ouangdoi.pst@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๔) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางจารุเนตร ทองจันดี วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๗-๕๖๒๓๘๔๘ E-Mail: yoryarmaya@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน



๑.๒ แผนภูมิการบริหารโรงเรียน

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ชั้นเคลื่อน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๕	๖๕	๕๘	๑๒๓	๒๕
อนุบาล ๓	๖	๖๕	๕๘	๑๒๓	๒๕
รวม	๑๑	๑๓๐	๑๑๖	๒๔๖	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๑๑๖	๑๒๕	๒๔๑	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๑๑๖	๑๒๕	๒๔๑	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๑๓	๑๓๑	๒๔๔	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๔๕	๑๔๑	๒๘๖	๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๕๒	๑๔๖	๒๙๘	๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๓๑	๑๕๗	๒๘๘	๔๑
รวม	๔๒	๗๗๓	๘๒๕	๑,๕๙๘	๓๘
รวมทั้งหมด	๕๓	๙๐๓	๙๔๑	๑,๘๔๔	๓๕

๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา และการเรียนรู้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/สติปัญญา									รวม
	การมองเห็น	การได้ยิน	สติปัญญา	ร่างกาย/สุขภาพ	การเรียนรู้	การพูดภาษา	พฤติกรรมอารมณ์	ออทิสติก	ซ้ำซ้อน	
ป.๑	-	-	๑	-	-	-	-	๒	-	๓
ป.๒	-	-	๑	-	๒๐	-	-	-	-	๒๑
ป.๓	-	-	-	๒	๓๒	-	-	๑	-	๓๕
ป.๔	-	-	-	-	๓๒	-	-	-	-	๓๒
ป.๕	-	-	๑	-	๑๗	-	-	-	-	๑๘
ป.๖	-	-	๑	๑	๒๐	-	-	-	๑	๒๓
รวม	-	-	๔	๓	๑๒๑	-	-	๓	๑	๑๓๒

๑.๓.๓ จำนวนนักเรียนความสามารถพิเศษ จำแนกจำนวนตามความสามารถ
ไม่มี๑.๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
ไม่มี

๑.๓.๕ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
(ปัจจัยยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)

ระดับชั้น	รวม (คน)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐
รวม	๔๘

๑.๓.๖ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ
ไม่มี

๑.๓.๗ จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
อ.๓	๑๕๓	๑๕๓	๑๐๐
ป.๖	๒๙๘	๒๙๘	๑๐๐

๑.๓.๘ แนวโน้มจำนวนนักเรียนใน ๕ ปีข้างหน้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีการศึกษา ๒๕๗๐	ปีการศึกษา ๒๕๗๑
๑,๙๓๓	๑,๙๓๘	๑,๙๔๓	๑,๙๔๘	๑,๙๕๓



๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

๑.๔.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			ตำแหน่ง			
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	๓	๓	-	-	-	-	-	๓
ข้าราชการครู	๑๐	๖๗	๑๕	๖๒	-	๑๘	๑๐	๒๔	๒๕
ครูอัตราจ้าง	๑	๑๒	-	๑๓	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	๑	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	๒	-	๑	๒	-	-	-	-
นักวิชาการเงินและบัญชี	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-
ลูกจ้างทำความสะอาด	-	๕	-	-	๕	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กอนุบาล	-	๔	-	-	๔	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	-	๒	-	-	-	-	-
รวม	๑๓	๙๙	๑๙	๘๑	๑๑	๑๘	๑๐	๒๔	๒๙

๑.๔.๒ ข้อมูลครูผู้สอนจำแนกตามวิชาเอก-วิชาโท

	วิชาเอก-โท	จำนวนข้าราชการครูและพนักงานราชการ			จำนวนครูอัตราจ้าง			รวมทั้งสิ้น
		วิชาเอก	วิชาโท	รวม	วิชาเอก	วิชาโท	รวม	
๑	การศึกษาปฐมวัย	๑๐	-	๑๐	๑	๐	๑	๑๑
๒	การประถมศึกษา	๑๐	-	๑๐	-	-	-	๑๐
๓	ภาษาไทย	๗	-	๗	-	-	-	๗
๔	คณิตศาสตร์	๗	-	๗	-	-	-	๗
๕	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๕	-	๕	๑	-	๑	๖
๖	เคมี	๓	-	๓	-	-	-	๓
๗	ฟิสิกส์	๑	-	๑	๑	-	๑	๒
๘	ชีววิทยาประยุกต์ (แขนงจุลชีววิทยา)	๑	-	๑	-	-	-	๑
๙	สังคมศึกษา	๓	-	๓	-	-	-	๓
๑๐	พลศึกษา	๓	-	๓	-	-	-	๓
๑๑	นาฏศิลป์	๒	-	๒	-	-	-	๒
๑๒	สังคีตศิลป์ไทย	๒	-	๒	-	-	-	๒
๑๓	ศิลปศึกษา	๑	-	๑	-	-	-	๑



	วิชาเอก-โท	จำนวนข้าราชการครูและ พนักงานราชการ			จำนวนครูอัตราจ้าง			รวม
		วิชาเอก	วิชาโท	รวม	วิชาเอก	วิชาโท	รวม	
๑๔	คอมพิวเตอร์ศึกษา	๕	-	๕	๑	-	๑	๖
๑๕	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	-	๑	-	-	-	๑
๑๖	ภาษาอังกฤษ	๑๐	-	๑๐	๑	-	๑	๑๑
๑๗	ภาษาอังกฤษ-ธุรกิจ	๑	-	๑	-	-	-	๑
๑๘	การสอนภาษาจีน	๑	-	๑	๒	-	๒	๓
๑๙	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๑	-	๑	-	-	-	๑
๒๐	การศึกษาพิเศษ	๑	-	๑	-	-	-	๑
๒๑	การวัดและประเมินผลการศึกษา	๑	-	๑	-	-	-	๑
๒๒	นักวิชาการเงินและบัญชี	๑	-	๑	-	-	-	๑
๒๓	Elementary Education	-	-	-	๔	-	๔	๔
๒๔	Secondary Education	-	-	-	๒	-	๒	๒
๒๕	คหกรรม	๑	-	๑	-	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น		๗๘	๐	๗๘	๑๓	๐	๑๓	๙๑

๑.๔.๓ ข้อมูลข้าราชการครูระดับปฐมวัย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			ตำแหน่ง			
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ข้าราชการครู	-	๑๐	๔	๖	-	๓	๒	๒	๓
รวม	-	๑๐	๔	๖	-	๓	๒	๒	๓

๑.๔.๔ ข้อมูลข้าราชการครูระดับชั้นประถมศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			ตำแหน่ง			
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
ข้าราชการครู	๑๐	๖๗	๑๕	๖๒	-	๑๘	๑๐	๒๔	๒๕
รวม	๑๐	๖๗	๑๕	๖๒	-	๑๘	๑๐	๒๔	๒๕



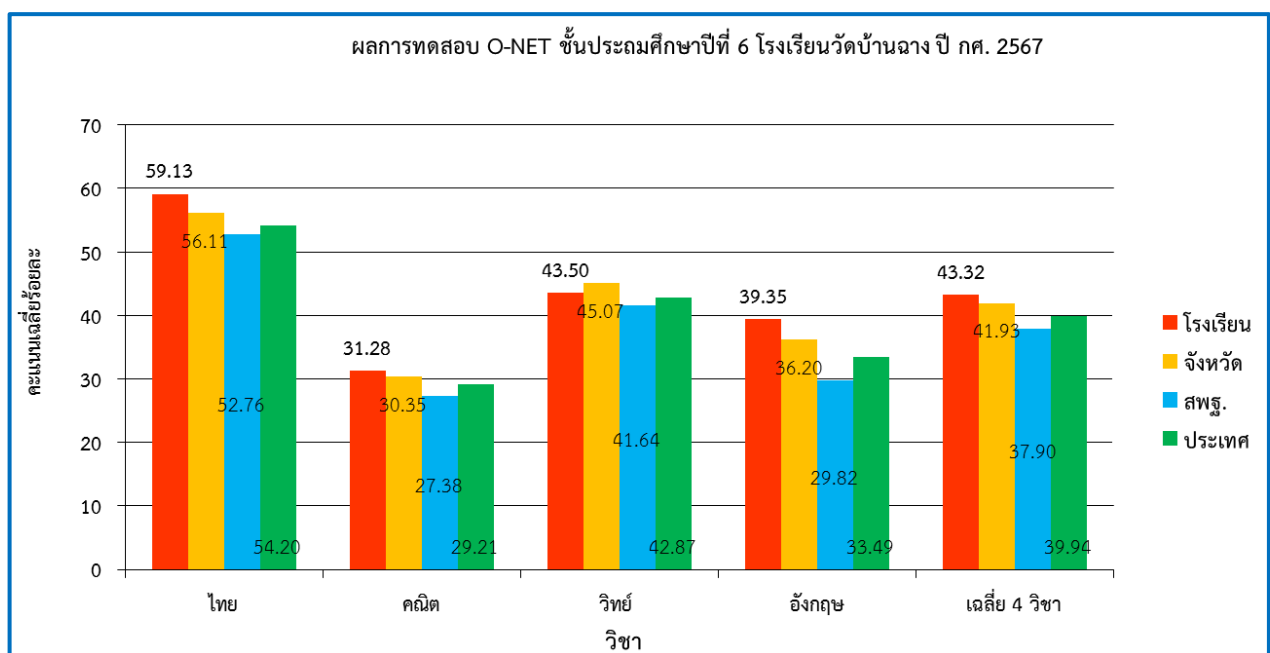
๑.๕ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	ผลการทดสอบ
ภาษาไทย	๕๙.๑๓
คณิตศาสตร์	๓๑.๒๘
วิทยาศาสตร์	๔๓.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๓๕
เฉลี่ย	๔๓.๓๒

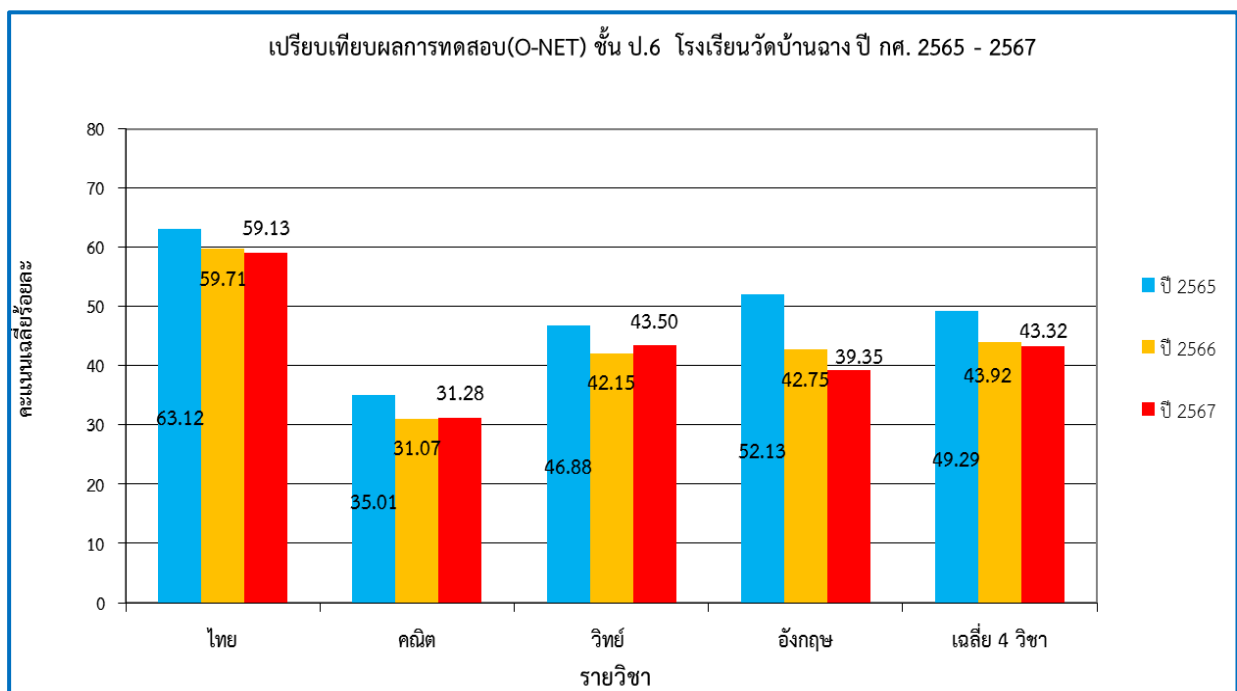
- เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๕๙.๑๓	๕๖.๑๑	+๓.๐๒	๕๙.๑๓	๕๒.๗๖	+๓.๖๗	๕๙.๑๓	๕๔.๒๐	+๔.๙๓
คณิตศาสตร์	๓๑.๒๘	๓๐.๓๕	+๐.๙๓	๓๑.๒๘	๒๗.๓๘	+๓.๙๐	๓๑.๒๘	๒๙.๒๑	+๒.๐๗
วิทยาศาสตร์	๔๓.๕๐	๔๕.๐๗	-๑.๕๗	๔๓.๕๐	๔๑.๖๔	+๑.๘๖	๔๓.๕๐	๔๒.๘๗	+๐.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๓๕	๓๖.๒๐	+๓.๑๕	๓๙.๓๕	๒๙.๘๒	+๙.๕๓	๓๙.๓๕	๓๓.๔๙	+๕.๘๖
เฉลี่ย	๔๓.๓๒	๔๑.๙๓	+๑.๓๘	๔๓.๓๒	๓๗.๙๐	+๕.๔๒	๔๓.๓๒	๓๙.๙๔	+๓.๓๘



- เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๖๓.๑๒	๕๙.๗๑	-๓.๔๑	๕๙.๗๑	๕๙.๑๓	-๐.๕๘
คณิตศาสตร์	๓๕.๐๑	๓๑.๐๗	-๓.๙๔	๓๑.๐๗	๓๑.๒๘	+๐.๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๖.๘๘	๔๒.๑๕	-๔.๗๓	๔๒.๑๕	๔๓.๕๐	+๑.๓๕
ภาษาอังกฤษ	๕๒.๑๓	๔๒.๗๕	-๙.๓๘	๔๒.๗๕	๓๙.๓๕	-๓.๔๐
เฉลี่ย	๔๙.๒๙	๔๓.๙๒	-๕.๓๗	๔๓.๙๒	๔๓.๓๒	-๐.๖๑



๑.๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๕๔.๕๐			✓	
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต	๕๖.๒๗			✓	
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	๕๙.๙๙			✓	
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	๓๗.๐๕		✓		



สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต	๕๕.๑๗			✓	
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	๕๕.๖๗			✓	
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	๔๖.๖๑			✓	
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น	๔๓.๒๙		✓		
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	๔๓.๒๙		✓		
ความสามารถด้านภาษาไทย	๖๓.๘๑			✓	
สาระที่ ๑ การอ่าน	๖๖.๖๐			✓	
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	๖๖.๖๐			✓	
สาระที่ ๒ การเขียน	๗๔.๕๒				✓
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	๗๔.๕๒				✓
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด	๖๘.๙๗			✓	
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	๖๘.๙๗			✓	
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย	๕๐.๖๘			✓	
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	๕๐.๖๘			✓	
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม	๖๖.๓๓			✓	
มาตรฐาน ท ๕.๑ วรรณคดีและวรรณกรรม	๖๖.๓๓			✓	
รวมความสามารถ ๒ ด้าน	๕๙.๑๖			✓	



- เปรียบเทียบภาพรวมของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	๕๔.๕๐	๕๐.๐๘	+๔.๔๒	๕๔.๕๐	๕๔.๔๑	+๐.๐๙
ด้านภาษาไทย	๖๓.๘๑	๕๗.๗๒	+๖.๐๙	๖๓.๘๑	๖๑.๒๑	+๒.๖๐
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๙.๑๖	๕๓.๙๐	+๕.๒๖	๕๙.๑๖	๕๗.๘๑	+๑.๓๕

- เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๗

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	๕๒.๐๔	๕๘.๖๔	๖.๖๐	๕๘.๖๔	๕๔.๕๐	-๔.๑๔
ด้านภาษาไทย	๕๙.๓๒	๗๐.๔๓	๑๑.๑๑	๗๐.๔๓	๖๓.๘๑	-๖.๖๒
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๕.๖๘	๖๔.๕๓	๘.๘๕	๖๔.๕๓	๕๙.๑๖	-๕.๓๗

๑.๕.๓ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สมรรถนะการอ่านออกเสียง	๙๐.๕๔				✓
๑. การอ่านออกเสียงคำ	๙๐.๘๖				✓
๒. การอ่านออกเสียงข้อความ	๙๐.๓๓				✓
สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง	๘๗.๑๑				✓
๑. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)	๙๗.๗๔				✓
๒. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	๘๐.๔๕				✓
๓. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	๙๓.๖๖				✓
๔. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	๘๒.๓๕				✓
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๘.๘๐				✓



- เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๗

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	๙๓.๖๓	๙๗.๗๔	+๔.๑๑	๙๗.๗๔	๙๐.๕๔	-๗.๒๐
การอ่านรู้เรื่อง	๘๔.๙๑	๙๐.๓๕	+๕.๔๔	๙๐.๓๕	๘๗.๑๑	-๓.๒๔
เฉลี่ยทั้ง ๒ สมรรถนะ	๘๙.๒๗	๙๔.๐๔	+๔.๗๗	๙๔.๐๔	๘๘.๘๐	-๕.๒๔

๑.๕.๔ ข้อมูลนักเรียนที่เรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๓	๑๕๓	๑๕๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๘	๒๙๘	๑๐๐

๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑.๖.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเรียนจำนวน ๗ หลัง ๗๐ ห้อง
- อาคารเอนกประสงค์จำนวน ๒ หลัง
- ส้วมจำนวน ๑๐ หลัง ๗๕ ที่
- บ้านพักครู ๓ หลัง
- สนามเด็กเล่น ๒ สนาม
- ห้องสมุดจำนวน ๑ หลัง
- ห้องอาหารจำนวน ๑ หลัง โรงครัว ๑ หลัง
- สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนามและ สนามวอลเลย์ ๑ สนาม

๑.๖.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๕๔ ห้อง ชั้น อ.๒-อ.๓ = ๖:๖, ป.๑- ป.๖ = ๗ : ๗ : ๗ : ๗ : ๗ : ๗

๑.๖.๓ จำนวนห้องเรียนพิเศษ ๑๖ ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมศรีพัฒน์ ห้องพยาบาล ห้องดนตรี

ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนวิถีพุทธ ห้องภาษาต่างประเทศ ห้องสมุด เป็นต้น

๑.๖.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑๙ เครื่อง

๑.๗ สภาพชุมชนโดยรวม

๑.๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนดั้งเดิมแบบพึ่งพาอาศัยกัน ไม่แออัด โรงเรียนอยู่บริเวณวัดบ้านฉาง มีประชากรประมาณ ๒๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ วัด ถนนสาธารณะ บ้านเรือน สนามกีฬาและห้องสมุดประชาชน สถานพยาบาล ตลาด บริษัทห้างร้านและสถานที่ราชการ ใกล้ชุมชนนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้างเนื่องจากอยู่ใกล้นิคมอุตสาหกรรม ศาสนาพุทธ/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกีฬาขิมปลาทะเลนิ่ง ประเพณีเล่นว่าวชายหาด



๑.๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.๓ - อนุปริญญา อาชีพหลักคือรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๐,๐๐๐ - ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ - ๕ คน

๑.๘ แนวโน้มความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม

ทั้งนี้ เพื่อการรองรับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้ความรับผิดชอบ วุฒิกว้างทางอารมณ์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อดทน ซื่อสัตย์ จริงใจ มีระเบียบวินัย มีความละเอียดและสำนึกผิด รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเอง เคารพกฎเกณฑ์และระเบียบในหน่วยงาน สุขภาพกายใจดี มีมนุษยสัมพันธ์และรู้จักแสวงหาข้อมูลข่าวสารสอดคล้องกับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิรูปการศึกษา

๑.๙ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา เนื่องจากภาระงานของครูและกิจกรรมต่างๆที่มากเกินไปทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ ครูมีงานอื่น ๆ เช่น งานพัสดุ งานการเงิน งานธุรการ รวมถึงงานนโยบายเร่งด่วน ของโรงเรียน เป็นต้น ซึ่งเป็นงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมจากงานการสอนทำให้ครูมีเวลาในการเตรียมการสอนน้อยลง ไม่สามารถสอนได้เต็มที่จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รวมถึงบางโครงการที่มีการดำเนินงานประกอบกับมีนักเรียนจำนวนมาก ไม่สามารถจัดได้ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดโครงการเพื่อให้เหมาะสมกับโครงการ/กิจกรรมนั้น

โอกาส

๑. สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนเมืองในเขตเทศบาล การคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารและประสานงานในชุมชนสะดวก รวดเร็วส่งผลให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนทันเวลา

๒. ระบบสาธารณสุขปลอดภัย มีโรงพยาบาล สนามกีฬา ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ บริการครบวงจร ส่งผลให้นักเรียนส่วนมาก มีคุณภาพชีวิตอยู่ในเกณฑ์ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๓. สภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี ชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรในท้องถิ่น บริษัทห้างร้านให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๔. มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ีเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่เดียวกับวัด ส่งผลให้นักเรียนได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม

๖. นักเรียนได้รับความรู้ และร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมกับองค์กรท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนรักสิ่งแวดล้อมและชุมชนของตน

ข้อจำกัด

๑. ผู้ปกครองจำนวนมากประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม มีอัตราการใช้แรงงานที่อยู่อาศัยสูง ผู้เรียนต้องย้ายติดตามผู้ปกครองทำให้การได้รับการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

๒. ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันมาก ทำให้นักเรียนบางส่วนมีความขาดแคลนด้านอุปกรณ์การศึกษา

๓. สถานที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในวัดไม่เป็นเอกเทศ มีทางเข้าออกหลายทาง และเป็นทางเข้า-ออกของวัดบ้านฉาง ทำให้ปัจจัยเสี่ยงในการรักษาความปลอดภัยทำได้ยาก



๒. สถานภาพปัจจุบัน ปัญหาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา มีดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญของกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่การกำหนดทิศทางและพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ว่ามีปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรค และปัจจัยภายในใดบ้างที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อนที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวในการดำเนินงานของโรงเรียน รวมถึงการคาดการณ์แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงในอนาคต สะท้อนสภาพจริงของสถานศึกษา และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังข้อมูลต่อไปนี้

ตารางคะแนนประเด็นตามปัจจัยแต่ละด้าน (มี ๑๐ ตาราง)

หัวหน้าฝ่าย / ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๙๕ คนกรอก ๑ ชุด

ตาราง ๑ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้าน S สังคม - วัฒนธรรม					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนเฉลี่ย	
				โอกาส	อุปสรรค
s๑	ชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชนให้การสนับสนุน ส่งผลให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๖๔	
s๒	ชุมชนมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และยอมรับการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมที่แตกต่าง	✓		๔.๔๗	
s๓	สถานที่ตั้งของโรงเรียนเป็นทางผ่านของชุมชน ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน และการจราจรภายในโรงเรียน	✓		๔.๔๐	
s๔	โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ส่งผลให้การคมนาคมมีความสะดวกมากยิ่งขึ้น			๔.๕๔	
s๕	ครอบครัวของนักเรียนมีการหย่าร้าง และผู้ปกครองขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียน ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน		✓		๔.๑๒
s๖	ชุมชนมีแรงงานต่างด้าว และประชากรแฝง ส่งผลต่อการย้ายเข้า-ย้ายออกของนักเรียน		✓		๓.๙๒
				๑๘.๐๕	๘.๐๕
				๔.๐๐	๒.๐๐
				๔.๕๑	๔.๐๒



ตาราง ๒ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนเฉลี่ย	
				โอกาส	อุปสรรค
T๑	โรงเรียนมีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยส่งผลให้การติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความสะดวกรวดเร็ว	✓		๔.๗๓	
T๒	ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนมีช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓		๔.๖๔	
T๓	นักเรียนมีการเข้าถึงด้านเทคโนโลยีได้ง่าย และขาดการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน		✓		๔.๓๑
T๔	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓		๓.๔๕
				๔.๓๗	๗.๗๖
				๒.๐๐	๒.๐๐
				๔.๖๙	๓.๘๘

ตาราง ๓ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนเฉลี่ย	
				โอกาส	อุปสรรค
E๑	ชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชน ให้การสนับสนุนด้านทุนการศึกษา และงบประมาณ ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	✓		๔.๔๐	
E๒	อำเภอบ้านฉาง มีแหล่งอุตสาหกรรมและแหล่งท่องเที่ยว ส่งผลให้ผู้ปกครองของนักเรียนมีอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น	✓		๔.๓๒	
E๓	ผู้ปกครองใช้เวลาในการทำงานหารายได้ ส่งผลให้มีเวลาการดูแลนักเรียนน้อยลง		✓		๔.๒๘
				๘.๗๒	๔.๒๘
				๒.๐๐	๑.๐๐
				๔.๓๖	๔.๒๘



ตาราง ๔ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมาย และนโยบาย (Political and legal factors) (P)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	คะแนนเฉลี่ย	
				โอกาส	อุปสรรค
P๑	นโยบายระเบียบเมืองเศรษฐกิจ (EEC) ส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพที่หลากหลาย	✓		๔.๑๖	
P๒	นโยบาย และจุดเน้นด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา		✓		๔.๒๗
P๓	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมให้โอกาสในการจัดการศึกษา ส่งผลต่อนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	✓		๔.๓๖	
P๔	คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดการศึกษา ส่งผลต่อการบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๔๑	
				๑๒.๙๓	๔.๒๗
				๓.๐๐	๑.๐๐
				๔.๓๑	๔.๒๗

ตาราง ๕ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S๑)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑.๑	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และกำหนดนโยบายที่ชัดเจน	✓		๔.๖๕	
S๑.๒	โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของนักเรียน ครอบคลุมทุกด้าน	✓		๔.๖๙	
S๑.๓	โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร	✓		๔.๗๕	
S๑.๔	โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรท้องถิ่น และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓		๔.๔๘	
S๑.๕	โรงเรียนกำหนดนโยบาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้อง ชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	✓		๔.๖๕	
S๑.๖	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่หลากหลาย ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	✓		๔.๖๙	
S๑.๗	ครูและบุคลากรรับผิดชอบภาระงานนอกเหนือจากการสอน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ		✓		๔.๒๑



ตาราง ๕ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S๑)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑.๘	คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผล	✓		๔.๖๓	
				๓๒.๕๔	๔.๒๑
				๗.๐๐	๑.๐๐
				๔.๖๕	๔.๒๑

ตาราง ๖ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/ Products) (S๒)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๒.๑	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย	✓		๔.๕๓	
S๒.๒	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สาระเพิ่มเติม และหลักสูตรท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓		๔.๕๒	
S๒.๓	โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้ เทคโนโลยี บุคลากร และสถานที่ สำหรับนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ	✓		๔.๖๓	
S๒.๔	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน โครงการ และกิจกรรม ส่งเสริม ในด้านความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย ความปลอดภัย จิตอาสา และหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓		๔.๖๙	
S๒.๕	โรงเรียนสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน และการบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	✓		๔.๖๔	
S๒.๖	นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญด้านการศึกษา ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนน NT/O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ		✓		๓.๘๘
				๒๓.๐๑	๓.๘๘
				๕.๐๐	๑.๐๐
				๔.๖๐	๓.๘๘



ตาราง ๗ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man) (M๑)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๑.๑	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	✓		๔.๗๔	
M๑.๒	ครูและบุคลากรในบางสาขาวิชาไม่เพียงพอ		✓		๓.๙๘
M๑.๓	ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ส่งผลต่อ การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	✓		๔.๖๗	
M๑.๔	ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		✓		๔.๐๑
M๑.๕	ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน	✓		๔.๒๘	
M๑.๖	ครูและบุคลากรมีความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	✓		๔.๕๑	
M๑.๗	ครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก		✓		๓.๗๔
M๑.๘	ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓		๔.๕๘	
M๑.๙	ครูและบุคลากรใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๔๗	
M๑.๑๐	ครูและบุคลากรรัก และศรัทธาในวิชาชีพ ส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	✓		๔.๖๗	
M๑.๑๑	ครูและบุคลากรตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	✓		๔.๖๖	
M๑.๑๒	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	✓		๔.๕๘	
				๔๑.๑๖	๑๑.๗๓
				๙.๐๐	๓.๐๐
				๔.๕๗	๓.๙๑



ตาราง ๘ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M๒)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๒.๑	โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๗๕	
M๒.๒	โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมส่งผลต่อการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ	✓		๔.๗๕	
M๒.๓	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		✓		๔.๖๐
				๙.๕๐	๔.๖๐
				๒.๐๐	๑.๐๐
				๔.๗๕	๔.๖๐

ตาราง ๙ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M๓)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๓.๑	โรงเรียนจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ เหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	✓		๔.๕๓	
M๓.๒	โรงเรียนมีอาคารเรียน และอาคารประกอบ บางอาคารทรุดโทรม ไม่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน		✓		๔.๐๔
M๓.๓	โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการในการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง	✓		๔.๕๓	
M๓.๔	โรงเรียนมีวัสดุ และครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน		✓		๓.๖๒
M๓.๕	ห้องสมุดโรงเรียนพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการบริการสำหรับนักเรียน		✓		๓.๙๐
M๓.๖	โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมไม่เพียงพอต่อการใช้งาน		✓		๓.๔๓
				๙.๐๖	๑๔.๙๙
				๒.๐๐	๔.๐๐
				๔.๕๓	๓.๗๕



ตาราง ๑๐ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) (M๔)					
รหัส	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	คะแนนเฉลี่ย	
				จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๔.๑	โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	✓		๔.๗๔	
M๔.๒	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย	✓		๔.๗๓	
M๔.๓	โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัด ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๗๓	
M๔.๔	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		๔.๗๑	
M๔.๕	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	✓		๔.๖๙	
M๔.๖	โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	✓		๔.๖๓	
M๔.๗	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำรายงานการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		๔.๗๑	
M๔.๘	โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชน บ้าน วัด รัฐ และเอกชน ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		✓		๔.๖๓
M๔.๙	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	✓		๔.๖๖	
M๔.๑๐	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ การมอบหมายงานอย่างชัดเจน และเป็นระบบ	✓		๔.๖๓	
M๔.๑๑	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการในการพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้การจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		๔.๗๘	
				๔๗.๐๑	๔.๖๓
				๑๐.๐๐	๑.๐๐
				๔.๗๐	๔.๖๓



ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพ (โดยภาพรวม)
โรงเรียนวัดบ้านฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ตาราง ๑ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	
	คะแนนเต็ม ๑	เฉลี่ย	เฉลี่ย	น้ำหนัก	น้ำหนัก	
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม	๐.๒๕	๔.๕๑	๔.๐๒	๑.๑๓	๑.๐๑	+๐.๑๒
๒. ด้านเทคโนโลยี	๐.๒๐	๔.๖๙	๓.๘๘	๐.๙๔	๐.๗๘	+๐.๑๖
๓. ด้านเศรษฐกิจ	๐.๒๕	๔.๓๖	๔.๒๘	๑.๐๙	๑.๐๗	+๐.๐๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๓๐	๔.๓๑	๔.๒๗	๑.๒๙	๑.๒๘	+๐.๐๑
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๔.๔๕	๔.๑๔	
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				+๐.๑๖		

ตาราง ๒ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	
	คะแนนเต็ม ๑	เฉลี่ย	เฉลี่ย	น้ำหนัก	น้ำหนัก	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๐	๔.๖๕	๔.๒๑	๐.๔๗	๐.๔๒	+๐.๐๕
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒๐	๔.๖๐	๓.๘๘	๐.๙๒	๐.๗๘	+๐.๑๔
๓. ด้านบุคลากร	๐.๒๕	๔.๕๗	๓.๙๑	๑.๑๔	๐.๙๘	+๐.๑๖
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน	๐.๒๐	๔.๗๕	๔.๖๐	๐.๙๕	๐.๙๒	+๐.๐๓
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์	๐.๑๐	๔.๕๓	๓.๗๕	๐.๔๕	๐.๓๘	+๐.๐๗
๖. ด้านการบริหารจัดการ	๐.๑๕	๔.๗๐	๔.๖๓	๐.๗๑	๐.๖๙	+๐.๐๒
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๔.๖๔	๔.๑๗	
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				+๐.๒๔		



การสรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดบ้านฉาง โดยภาพรวม

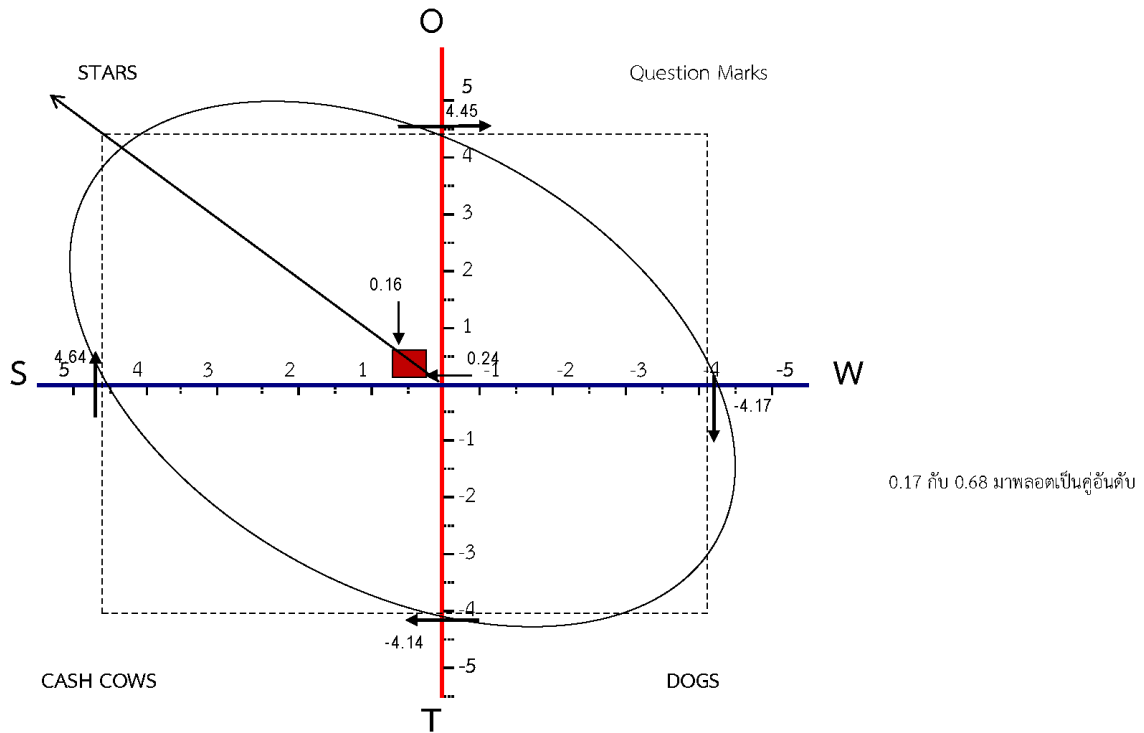
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๑๒
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๑๖
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๐๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๐๑
สรุปการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	๐.๓๒

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	๐.๐๕
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๑๔
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๑๖
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	๐.๐๓
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๐๗
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M๔)	๐.๐๒
สรุปการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๐.๔๗



กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ พบว่า สถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านฉางโน้มเอียงไปในตำแหน่ง STAR คือ สภาพแวดล้อมภายนอกมี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” และสภาพแวดล้อมภายในมี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สถานศึกษาดำเนินการจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. การบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำขวัญโรงเรียน

“เลิศวิทยา พลานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณภาพ



กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปี ๒๕๖๔

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. บริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายด้านนักเรียน

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและดำเนินชีวิตตามค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทย ตลอดจนมีจิตอาสา
๓. นักเรียนรักสิ่งแวดล้อม รักชุมชน รักท้องถิ่น และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาสากล
๕. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและงานอาชีพ

เป้าหมายด้านครูและบุคลากร

๑. ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูมีคุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู
๓. ครูเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูสามารถใช้ทักษะทางด้านภาษาในการติดต่อสื่อสาร
๕. ครูมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

เป้าหมายด้านโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นชุมชนมีส่วนร่วม
๒. อาคารสถานที่เพียงพอ สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่พึงงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร

งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ความร่วมมือและความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-พ.ศ. ๒๕๘๐)

๑. ความมั่นคง
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสและทางเสมอภาคทางสังคม
๕. การสร้างความเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ. ๒๕๗๐)

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่มั่งคั่ง และยั่งยืน
๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๗. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
๑๐. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและบรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๓. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๔. ยกระดับคุณภาพระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

“รวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีความสุข”

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และบรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

ยกระดับคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ยกระดับคุณภาพระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

นางอติลา อิมพัชร์ นางพนาพร กุลอนันต์ นายวิชัย ชินวงศ์ นายสุเทพ รังสกุล
 (รอง ผอ.สพป.ระยอง เขต ๑) (รอง ผอ.สพป.ระยอง เขต ๑) (รอง ผอ.สพป.ระยอง เขต ๑) (ผอ.สพป.ระยอง เขต ๑)

สพป.
ระยอง เขต ๑

Rayong Primary Education Service Area Office 1

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑



จุดเน้นของสถานศึกษา



นโยบายจุดเน้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๑ ได้นำนโยบายการจัดการศึกษาดังกล่าวมาเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษาและดำเนินงาน โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการปรับวิธีการเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ใช้เทคโนโลยีช่วยสอน ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมถึงการลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง



๓. ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ เพื่อเป็นฐานในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๔. เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ควบคู่กับพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
๖. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะด้าน ๑.ทักษะกระบวนการคิด ๒. มีวินัย ๓. ซื่อสัตย์ สุจริต ๔. อยู่อย่างพอเพียง ๕. มีจิตสาธารณะ
๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ทันสมัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ควบคู่กับการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยทุกชนิด ทั้งของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
๙. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

มาตรฐานการศึกษา

● ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



มาตรฐานการศึกษา

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ ๓

สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ

๓.๑ งบประมาณการงบประมาณในปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูลขั้นเคลื่อน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

รายการ	งบประมาณปี ๒๕๖๗ คงเหลือ (๓๑ มี.ค.๖๘)	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ปฐมวัย ๒๔๖ คน x ๑,๙๗๒ บาท ประถมศึกษา ๑,๕๙๘ คน x ๒,๒๐๔ บาท	๔,๕๘๖.๐๒ ๓๔๑,๖๘๐.๖๙	๔๘๕,๑๑๒.๐๐ ๓,๕๒๑,๙๙๒.๐๐	
รวม	๓๔๖,๒๖๖.๗๑	๔,๐๐๗,๑๐๔.๐๐	๔,๓๕๓,๓๗๐.๗๑
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปฐมวัย ๒๔๖ คน x ๔๙๐ บาท ประถมศึกษา ๑,๕๙๘ คน x ๕๔๗ บาท	๒๑,๓๓๐ ๖๘,๘๓๗.๘๐	๑๒๐,๕๔๐.๐๐ ๘๗๔,๑๐๖.๐๐	
รวม	๙๐,๑๖๗.๘๐	๙๙๔,๖๔๖.๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๑,๗๕๐.๐๐	
เงินนอกงบประมาณ		๑๒๐,๐๐๐ (ปตท.) ๒,๙๕๑,๒๘๐ (ไฟฟ้า)	

สรุปงบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพโรงเรียน

งบประมาณที่โรงเรียนมีสำหรับ ใช้จ่ายในปี ๒๕๖๘ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ในงานประจำ (บาท)	งบประมาณที่ใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา (บาท)
๔,๓๕๓,๓๗๐.๗๑	๑,๘๖๐,๐๐๐.๐๐	๒,๔๙๓,๓๗๐.๗๑

สรุปงบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เป็นเงิน ๒,๔๙๓,๓๗๐.๗๑ บาท

ลำดับที่	ด้านการบริหาร	จำนวนเงินทั้งสิ้น (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑	ด้านบริหารวิชาการ	๑,๒๙๖,๕๕๒.๗๗	๕๒
๒	ด้านบริหารงบประมาณ	๒๔๙,๓๓๗.๐๗	๑๐
๓	ด้านบริหารงานบุคคล	๑๙๙,๔๖๙.๖๖	๘
๔	ด้านบริหารทั่วไป	๗๔๘,๐๑๑.๒๑	๓๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๔๙๓,๓๗๐.๗๑	๑๐๐



๓.๒ ค่าใช้จ่ายประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๗๐,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	๓๐,๐๐๐.๐๐
๔	โครงการเร่งด่วน	๕๐,๐๐๐.๐๐
๕	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๓๕,๐๐๐.๐๐
๖	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๔๕,๐๐๐.๐๐
๗	ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๓๐,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑,๘๖๐,๐๐๐.๐๐



๓.๓ สรุปโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณ / ความสอดคล้อง)

• ระดับ ปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง					หมายเหตุ
			มฐ. ตามระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต	นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย และจุดเน้น สพป.ระยอง เขต ๑	นโยบาย และจุดเน้น สถานศึกษา	
❖ ด้านบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย								
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๒,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	๓,๔	๒	๓,๕	
	กิจกรรมที่ ๑ เด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพฟัน	๒,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐						
๒	โครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๕,๐๐๐	มฐ.๓	๑๖๘	๑	๓	๑,๓,๔	
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๒,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	๒,๕,๙	๒	๑,๒	
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยนกออม	-						
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ	๕๐๐						
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจิตอาสาเจ้าตัวน้อย	๕๐๐						
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๘,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	๔,๕,๗	๒	๓	
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน	๔,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมทักษะสมอง FE บนพื้นฐานพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๔,๐๐๐						
๕	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๑๕,๕๐๐	มฐ.๒,๓	๑๖๘	๑๓	๔	๒,๙	
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง และประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๑,๕๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาาระบบสารสนเทศ	๑๑๐,๐๐๐						



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง					หมายเหตุ
			มฐ. ตามระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต	นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย และจุดเน้น สพป.ระยอง เขต ๑	นโยบาย และจุดเน้น สถานศึกษา	
	กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน	๑,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๕ การประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๖ วิจัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑,๐๐๐						
❖ ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย								
๑	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๙	๑,๓	๔	๑,๓,๔	
๒	โครงการแหล่งเรียนรู้หนูน้อยชวนกันฝึกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๖๙	๒,๓	๒	๑, ๓, ๖	
๓	โครงการฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง	๑๑,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๖๙	๘	๒	๘	
๔	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารและอาคารประกอบระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๙	๘	๔	๘	
๕	ห้องปฐมพยาบาล	๓,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๖๙	๕,๘	๑	๘	
❖ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย								
๑	เปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	มฐ.๓	๑๗๒	๗	๒	๓,๕	
๒	ธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย	๑,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๗๒	๑,๒	๒	๒	
๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย	๗๙,๘๗๐	มฐ.๑,๒,๓	๑๗๒	๘	๒	๑,๓,๔	
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย STEM)	๔,๐๐๐	มฐ.๓	๑๗๒	๒	๒	๓,๕	
๕	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๒,๐๐๐	มฐ.๒	๑๗๒	๓,๕,๙	๒	๒,๔,๙	
๖	แข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๗๒	๕,๗	๒	๒,๓	



● ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง					หมายเหตุ
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบายและจุดเน้นสพฐ.	นโยบายและจุดเน้นสพป.ระยองเขต ๑	นโยบายและจุดเน้นสถานศึกษา	
❖ ด้านบริหารวิชาการ								
๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๔,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๖๘	๓,๔,๗,๙	๒	๒,๓,๕	
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่าน การเขียนเชิงรุก	๑๐,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ รักภาษาไทย	๑๘,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้โครงงานภาษาไทย	๓,๐๐๐						
๒	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๖,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๖๘	๓	๒	๒	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ โครงงานคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๔ คณิตคิดเร็ว	๑๐,๐๐๐						
๓	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๕,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	๓	๒	๒,๖	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง					หมายเหตุ
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบายและจุดเน้นสพฐ.	นโยบายและจุดเน้นสพป.ระยองเขต ๑	นโยบายและจุดเน้นสถานศึกษา	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	๑๕,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๕,๐๐๐						
๔	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๖๑,๓๕๒.๓๗	มฐ.๒	๑๖๘	๓	๒	๒,๖	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ	๑๘,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	๑๓,๓๕๒.๓๗						
	กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๒๐,๐๐๐						
๕	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๔,๖๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	๑,๒	๒	๑,๖	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง					หมายเหตุ
			มฐ. ตามระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย และจุดเน้น สพป.ระยอง เขต ๑	นโยบาย และจุดเน้น สถานศึกษา	
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างและพัฒนา วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพ นักเรียน	๙,๖๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ ถนนประวัติศาสตร์ สายวัฒนธรรม	๑๕,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๔ ปลุกฝังความรัก ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐						
๖	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๙๖,๙๐๐	มฐ.๓	๑๖๘	๗	๒	๕	
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างและพัฒนา วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะ ด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล	๓๐,๙๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ/ซ่อมบำรุง เครื่องดนตรีและเครื่องแต่งกาย	๔๖,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสืบสาน นาฏศิลป์ไทย	๑๕,๐๐๐						
๗	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	๖๐,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๖๘	๑๒	๒	๒	
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างและพัฒนา วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะสู่ งานอาชีพจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐						



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง					หมายเหตุ
			มฐ. ตามระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย และจุดเน้น สพป.ระยอง เขต ๑	นโยบาย และจุดเน้น สถานศึกษา	
๘	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๓,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๖๘	๑,๓,๗	๒	๒,๓	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-						
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๙๓,๒๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	๘	๒	๒,๘	
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกเคลื่อนที่	๒,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ ฟันสวยด้วยมือเรา	๒,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ สุขาน่าใช้	๓,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๔ อนามัยโรงเรียน	๑๖,๒๐๐						
	กิจกรรมที่ ๕ ดื่มน้ำสะอาด	๓,๒๐๐						
	กิจกรรมที่ ๖ รมณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล	๓,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๗ สเลนเดอร์บอดี	๓,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๘ อ.ย.น้อย	๕๐,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสุขภาพ	๑๐,๘๐๐						
๑๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๘๐,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	๗	๒	๒,๕	
	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด-น้ำเงิน เกมส์ ๖๘”	๖๐,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	๒๐,๐๐๐						
๑๑	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	มฐ.๓	๑๖๘	๓	๒	๒	
๑๒	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	มฐ. ๓	๑๖๘	๓,๖,๘,๑๑	๔	๑-๔	
๑๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	๑๖๘	๓	๒,๓	๒	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง					หมายเหตุ
			มฐ. ตามระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย และจุดเน้น สพป.ระยอง เขต ๑	นโยบาย และจุดเน้น สถานศึกษา	
๑๔	โครงการวัดผลประเมินผล การจัดการศึกษา	๒๔๐,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	๑๖๘	๓	๒	๒	
๑๕	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	๕,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๖๘	๓	๒	๒,๓,๔,๕,๗	
๑๖	โครงการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๖,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๖๘	๑,๑๒	๒	๑,๒,๔	
	กิจกรรมที่ ๑ ปลูกผัก	๒๐,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ ปุ๋ยหมัก	๒,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ เตยหอม	๔,๐๐๐						
๑๗	โครงการจัดการเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๖๘	๖	๒	๕	
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา	๕,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้อง ฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐						
๑๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๔๐,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	๒	๒	๒	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือ	๕,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุด	๓๐,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ สืบสานห้องสมุด	๕,๐๐๐						
๑๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุน ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	๕,๐๐๐	มฐ.ปฐมวัย ๑, ๒, ๓ มฐ.ประถม ๑, ๒, ๓	๑๖๘	๑-๑๓	๑ - ๔	๑-๙	
๒๐	โครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับประถมศึกษา	๑๐๕,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๘	๗	๒	๒,๓	
๒๑	โครงการส่งเสริมศึกษา	๒๑,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๘	๓,๗	๒	๒	
๒๒	โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียน	๑๐๐,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๘	๗	๒	๒,๓	
❖ ด้านบริหารงบประมาณ								
๑	พัฒนาระบบบริหารและการ จัดการ	๑๔๕,๘๓๗. ๐๗	มฐ.๒	๑๗๑	๑๑,๑๓	๔	๙	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการ	๑๒๕,๘๓๗. ๐๗						
	กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซม ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการ เรียนรู้และบริหารจัดการ	๒๐,๐๐๐						



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง					หมายเหตุ
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบายและจุดเน้นสพฐ.	นโยบายและจุดเน้นสพป.ระยอง เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นสถานศึกษา	
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น	๑๐๐,๐๐๐	มฐ.๒	๑๗๑	๘,๑๓	๔	๙	
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓,๕๐๐	มฐ.๒	๑๗๑	๑๓	๔	๙	
❖ ด้านบริหารงานบุคคล								
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๙๙,๔๖๙.๖๖	มฐ.๒ (๒.๔)	๑๗๐	๑๐	๓	๗	
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๒,๒๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๗,๘๗๐						
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา	๓๐,๖๓๐						
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๘,๗๖๙.๖๖						
❖ ด้านบริหารงานทั่วไป								
๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๖๙	๘	๒,๓,๔	๖,๘	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล เช่น จัดหาและติดตั้งถังดับเพลิงและเตี๊ยมสารเคมี	๗,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	๑๓,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น	๕,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัยจราจร	๕,๐๐๐						
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๔๓๒,๐๑๑.๒๑	มฐ.๒	๑๖๙	๘	๔	๘	
๓	โครงการการบริหารจัดการระบบทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๙	๙,๑๓	๔	๔,๙	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง					หมายเหตุ
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบายและจุดเน้นสพฐ.	นโยบายและจุดเน้นสพป.ระยองเขต ๑	นโยบายและจุดเน้นสถานศึกษา	
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๖๙	๑,๒	๒	๑,๖	
	กิจกรรมที่ ๑ สภานักเรียน	๑๕,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐						
๕	โครงการจิตอาสา	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๙	๑,๕	๒	๑,๖	
	กิจกรรมที่ ๑ ชมรมจิตอาสา	๒๐,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสาวันสถาปนาลูกเสือไทย	๕,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือจิตอาสาวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ)	๕,๐๐๐						
๖	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๗,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๙	๙	๑	๔	
	กิจกรรมที่ ๑ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๐,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐						
๗	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐	มฐ.๒	๑๖๙	๕	๔	๑,๒,๔	
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๖๙	๑,๓,๘,๙	๑,๒	๒,๔	
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาวชวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๕,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๓,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๔,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๔ ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๖,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๕ คลินิกเสมารักษ์	๒,๐๐๐						
๙	โครงการโรงเรียน ๕ ส	๑๐๐,๐๐๐	มฐ.๑	๑๖๙	๑	๒	๘	



❖ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง					
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบายและจุดเน้นสพฐ.	นโยบายและจุดเน้นสพป.ระยอง เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๕๐,๐๐๐	มฐ.๓	๑๗๒	๗	๒	๒	
๒	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๑๘,๐๐๐	มฐ.๓	๑๗๒	๕	๒	๒	
	กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๙,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕	๙,๐๐๐						
๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	๗,๐๐๐	มฐ.๓	๑๗๒	๑๖๒	๒	๑,๒,๖	
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดีของแผ่นดิน	๔,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดี	๓,๐๐๐						
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติ	-	มฐ.๑,๓	๑๗๒	๓,๙,๑๑, ๑๒	๒	๒,๔	
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๕๐๑,๐๐๐	มฐ.๓	๑๗๒	๘	๒	๔	
	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ ปางช้างและอควอเลียมจ.ระยอง	๗๕,๖๖๐						
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ปางช้างและอควอเลียมจ.ระยอง	๗๕,๖๖๐						
	กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ ปางช้างและอควอเลียมจ.ระยอง	๗๕,๙๐๐						



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง					
			มฐ. ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบายและจุดเน้นสพฐ.	นโยบายและจุดเน้นสพ.ระยอง เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นสถานศึกษา	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๔ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง	๙๐,๗๐๐						
	กิจกรรมที่ ๕ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง	๙๒,๑๔๐						
	กิจกรรมที่ ๖ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง	๙๐,๙๔๐						
๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๔๙,๗๖๐	มฐ.๒,๓	๑๗๒	๓	๒,๓	๒	
๗	โครงการการบริการอินเทอร์เน็ต	๗๐,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	๑๗๒	๓,๘,๙	๒,๔	๒,๕	
๘	โครงการธนาคารขยะ	๕,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๗๒	๕	๒	๖	
๙	โครงการค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	๑๒,๐๐๐	มฐ.๑,๓	๑๗๒	๓	๒	๒,๓,๔,๕	
๑๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓๐,๑๘๓.๘๐	มฐ.๑,๓	๑๗๒	๒	๒	๑	
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาคุณธรรมนักเรียน	๒๓,๐๐๐						
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียน	๗,๑๘๓.๘๐						



ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (งบรายหัว) ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๘								ปี ๒๕๖๙			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
❖ ด้านบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย														
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๒,๐๐๐												นางสาวยุพิน โสพิน
	กิจกรรมที่ ๑ เด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพฟัน	๒,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวยุพิน โสพิน
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐						✓						นางสาวยุพิน โสพิน
๒	โครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๕,๐๐๐				✓								นางสุพรรณษา พรหมรี
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๒,๐๐๐												นางไพรยา ดาสมกุล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวทินารมภ์สวนกลับ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อยนักร้อง	-		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวทินารมภ์สวนกลับ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ	๕๐๐			✓									นางพิชญา เนธิบุตร
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจิตอาสาเจ้าตัวน้อย	๕๐๐				✓								นางพิชญา เนธิบุตร
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๘,๐๐๐												นางสาวสิรินดา คำถาเครือ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน	๔,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวไพรยา ดาสมกุล
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมทักษะสมอง EF บนพื้นฐานพัฒนาการ ๔ ด้าน	๔,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวจินณัณฐิตาทองพูน
๕	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๑๕,๕๐๐												นางสาวกัญญาจณ์สุขสำราญ
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๑,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกัญญาจณ์สุขสำราญ
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาระบบสารสนเทศ	๑๑๐,๐๐๐		✓					✓					นางภัศรา แก้วสองสี
	กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐										✓	✓	นางสุพรรณษา พรหมรี
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน	๑,๐๐๐		✓	✓					✓			✓	นางสาวกัญญาจณ์สุขสำราญ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๘								ปี ๒๕๖๙			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	กิจกรรมที่ ๕ การประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	กิจกรรมที่ ๖ วิจัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางพิชญา เนธิบุตร
❖ ด้านบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย														
๑	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐						✓	✓					นางสาวยุพิน โสพิน
๒	โครงการแหล่งเรียนรู้ทุนน้อยชวนกันฝึกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวจินณ์ธิดาทองพูน
๓	ฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๑๑,๐๐๐				✓	✓							นางสุพรรณษา พรหมรี และนางสาวศวรรยา สอนร่ำ
๔	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารและอาคารประกอบระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	✓	✓										นางสุพรรณษา พรหมรี
๕	ห้องปฐมพยาบาล	๓,๐๐๐				✓								นางภัศรา แก้วสองสี และนางสาวศวรรยา สอนร่ำ
❖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย														
๑	เปิดตลาดนัดวิชาการระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐									✓			นางสาวทินารมภ์สวนกลีบ
๒	ธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย	๑,๐๐๐		✓										นางศิริลักษณ์ ชันโททองและนางสาวศวรรยา สอนร่ำ
๓	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย	๗๙,๘๗๐					✓							นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย STEM)	๔,๐๐๐				✓	✓							นางภัศรา แก้วสองสี
๕	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๒,๐๐๐		✓										นางสาวไพบรียา ดาสมกุลและคณะ
๖	แข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐					✓							นางสาวสิรินดา คำถาเครือ และคณะ



ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งบรายหัว) ระดับประถม

❖ ด้านบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			ปี ๒๕๖๘								ปี ๒๕๖๙				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ล.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
❖ ด้านบริหารวิชาการ															
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๔,๐๐๐													นางสาวกมลชนก เสนานิคม และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียนเชิงรุก	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวชุตานา คสสืบเสาะ นางสาวเยาวเรศ เตชู
	กิจกรรมที่ ๒ รัชัษภาษาไทย	๑๘,๐๐๐		✓	✓										นางสาวกมลชนก เสนานิคม นายเศรษฐวัฒน์ แสนสุข
	กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๐๐๐			✓										นางวัลภา พรหมธิ
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้โครงงานภาษาไทย	๓,๐๐๐							✓						นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ นางสาวอภิญญา บุญเพื่อง
๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๖,๐๐๐													นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และนางชุตินันท์ ยอดพิกุล
	กิจกรรมที่ ๒ โครงงานคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น นางสาวชลิตา ทารสอน และนางกาญจนาสุตา นางาม
	กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				นางสาวศุภสุดา สุริยา นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ และนางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข
	กิจกรรมที่ ๔ คณิตคิดเร็ว	๑๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				นางวรรณิศา สระทองยอด และนางรัชนีกร บังชมโพธิ์
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๕,๐๐๐													นางสุนิสา แก้วโนหิน และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสุปราณี พันทอง
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐				✓									นางปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	๑๕,๐๐๐				✓									นายนายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา
	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการ	๕,๐๐๐				✓	✓								นางนงนุช เกษชม



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๘								ปี ๒๕๖๙				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	เรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
	กิจกรรมที่ ๕ ค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๕,๐๐๐								✓	✓			นางสาวชินทร์รัตน์ คล่องใจ	
๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๖๑,๓๕๒.๓๗												นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ	๑๘,๐๐๐	✓	✓									✓	นางนภาพร ศรีสุวรรณ	
	กิจกรรมที่ ๒ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวจุฑามาศ มั่งคั่ง	
	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	๑๓,๓๕๒.๓๗						✓	✓	✓				นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์	
	กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๒๐,๐๐๐								✓	✓	✓		นางสาวกนกวรรณ บังอร และนางสาวณัฐณาพร รัตนทรัพย์	
๕	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๔,๖๐๐												นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	๙,๖๐๐							✓	✓	✓			นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๓ ถิ่นประวัติศาสตร์สายวัฒนธรรม	๑๕,๐๐๐			✓						✓			นางสาวมลิณี ลักษณะเพ็ญ และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๔ ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐												นางอาริตา นพพิบูลย์และคณะ	
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาธิ			✓										คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
	-วันไหว้ครู			✓										คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
	-วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา				✓									นางสาวกาญจนา ชื่นไชย/นางสาวอรรดา ไชยวัน	
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐)				✓									คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
	-วันแม่แห่งชาติ					✓								คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
	-วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙							✓						คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
	-วันพ่อแห่งชาติ									✓				คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
	-วันมาฆบูชา												✓	นางสาวมลิณี ลักษณะเพ็ญ	
๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๙๖,๙๐๐												นางณัฐกาญจน์ งามสอาด และคณะ	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๘								ปี ๒๕๖๙			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐		✓								✓	✓	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด และนางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล	๓๐,๙๐๐		✓								✓	✓	นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง และนางสาวสุปราณี ธรรมสโรช
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีและเครื่องแต่งกายชุดวงโยธวาทิต	๔๖,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓						นายณัฐพล ชูพล และนางณัฐกาญจน์ งามสอาด
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสืบสานนาฏศิลป์ไทย	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓						นางสาวศศิธร ไทยประสงค์ และว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา เอื้อทวิชโรดท์
๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๖๐,๐๐๐												นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวชุติมา พุ่งส่วย
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐				✓	✓							นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
๘	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖,๐๐๐												นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายโยธิน ใจเสาร์ดี
	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-		✓	✓	✓	✓	✓	✓					นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๙๓,๒๐๐												นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกเคลื่อนที่	๒,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.ขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ น.ส.ชลิตา ทารสอน
	กิจกรรมที่ ๒ ฟันสวยด้วยมือเรา	๒,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	กิจกรรมที่ ๓ สุขอนามัย	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา
	กิจกรรมที่ ๔ อนามัยโรงเรียน	๑๖,๒๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุนีย์ สำเภา
	กิจกรรมที่ ๕ ต้อนรับวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	๓,๒๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๖ รมรณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกมลชนก เสนานิคม นางสาวศศิธร ไทยประสงค์
	กิจกรรมที่ ๗ สเลนเดอร์บอดี	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
	กิจกรรมที่ ๘ อ.ย.น้อย	๕๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางมณฑุติ วาสันต์
	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสุขภาพ	๑๐,๘๐๐					✓							นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
๑๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๘๐,๐๐๐												นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๘								ปี ๒๕๖๙			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด – น้ำเงินเกมส์ ๖๘”	๖๐,๐๐๐							✓					นายโยธิน ใจเสาร์ดี น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ น.ส.สุนีย์ สำเนา
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ นายโยธิน ใจเสาร์ดี น.ส.สุนีย์ สำเนา
๑๑	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๑๒	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางนิธิพร ศุภฤทธิ์
๑๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม
๑๔	โครงการวัดผลประเมินผล การจัดการศึกษา	๒๔๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางวรรณิศา สระทองยอด
๑๕	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสุปราณี พันทอง และคณะ
๑๖	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๖,๐๐๐												นางสาวเยาวเรศ เตชะ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ปลูกผัก	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวเยาวเรศ เตชะและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ปุ๋ยหมัก	๒,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางมัชฌาณ แสนทวีสุข และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ เติยหอม	๔,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวชุติมา พุ่งส่วย และคณะ
๑๗	โครงการจัดการเรียนรวม	๑๐,๐๐๐												นางปริญญ์ พุดเกลี้ยง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางชุติมา บุญมาพิลาและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ขวนน้องฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางปริญญ์ พุดเกลี้ยงและคณะ
๑๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕๐,๐๐๐												นางกาญจนสุดา นางาม และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือ	๕,๐๐๐		✓										นางกาญจนสุดา นางาม
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องสมุด	๓๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓							นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓							นางสาวอภิญญาบุญเพ็รื่อง และนายเศรษฐวัฒน์ แสนสุข
๑๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางมลฤดี วาสันต์
๒๐	โครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับประถมศึกษา	๑๐๕,๐๐๐							✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวนันทน์ภัท แถวอุทุม
๒๑	โครงการสะสมเติมศึกษา	๒๑,๐๐๐							✓	✓	✓	✓		นางสุนิสา แก้วโนหิน
๒๒	โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียน	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓					✓				✓	นางสาวสุกัญญา อรัญโส
❖ ด้านบริหารงบประมาณ														
๑	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	๑๔๕,๘๓๗. ๐๗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์ และนางสุภาพ วันคำ
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายณัฐพล ชูพล และ นางสุภาพ วันคำ
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓,๕๐๐	✓	✓										นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๘								ปี ๒๕๖๙				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
❖ ด้านบริหารงานบุคคล															
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๙๙,๔๖๙.๖๖													นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๕,๔๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๕,๖๘๐	✓	✓											นายอุลิต ธาราดล
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๑,๖๓๐					✓	✓	✓						นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๘,๗๖๙.๖๖								✓	✓				นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
❖ ด้านบริหารงานทั่วไป															
๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓๐,๐๐๐													นายปฏิภากร วรรณจักร และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล เช่น จัดหาและติดตั้งถังดับเพลิงและเติมสารเคมี	๗,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นายปฏิภากร วรรณจักร และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	๑๓,๐๐๐				✓									นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงค์
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น	๕,๐๐๐		✓											นายปฏิภากร วรรณจักร
	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัยจราจร	๕,๐๐๐			✓										นายเศรษฐวัฒน์ แสนสุข
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๔๓๒,๐๑๑.๒๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุนิษา ประพันธ์
๓	โครงการการบริหารจัดการระบบทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์ และคณะ
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๒๐,๐๐๐													นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ สถานนักเรียน	๑๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และนายสรยุทธ ไหมทอง
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข และนางสาวศศิธร ไทยประสงค์
๕	โครงการจิตอาสา	๓๐,๐๐๐													นางมัชฌมาน แสทวิสุท และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ชมรมจิตอาสา	๒๐,๐๐๐		✓											นางมัชฌมาน แสทวิสุท และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสา วันสถาปนาลูกเสือไทย	๕,๐๐๐			✓										นายจตุรงค์ พุทธรักษา และนายณณพจน์ พันธุ์
	กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือจิตอาสา วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ)	๕,๐๐๐							✓						นายจตุรงค์ พุทธรักษา และคณะ
๖	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๗,๐๐๐													นางวัลภา พรหมธิ และคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๘								ปี ๒๕๖๙				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	กิจกรรมที่ ๑ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐	✓	✓	✓										นางสาวเสาวนีย์ มูลศรีสุข
	กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกนกวรรณ บังอร
	กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐		✓											นางวัลภา พรหมธิและคณะ
๗	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						นางสาวชุตินา คงสืบเสาะและคณะ
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒๐,๐๐๐													นายโยธิน ใจเสาร์ดีและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ขวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๕,๐๐๐	✓												นางสาวชุตินา คงสืบเสาะ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๓,๐๐๐	✓												นางสาวชุตินา พุ่งส่วย นางสาวศศิธร ไทยประสงค์
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๔,๐๐๐		✓											นายโยธิน ใจเสาร์ดี
	กิจกรรมที่ ๔ ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๖,๐๐๐	✓												นางสาวเกศศรี อะพรรัมย์
	กิจกรรมที่ ๕ คลินิกเสมารักษ์	๒,๐๐๐	✓												นางสาวณัฐนาพร รัตนทรัพย์
๙	โครงการโรงเรียน ๕ ส	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายประสิทธิ์ เกียนนอก

ปฏิทินในการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๘								ปี ๒๕๖๙				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
❖ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา															
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง	๕๐,๐๐๐									✓			นางสาวพรธพรพรช แก้วปานกัน และคณะ	
๒	โครงการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๘	๑๑๘,๐๐๐												นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓						นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๘,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางมัชฌาณ แสนทวีสุข และคณะ	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔								ปี ๒๕๖๕				
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	๙,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ	
๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	๗,๐๐๐												นางสาวกาญจนา ชื่นไชย และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดีของแผ่นดิน	๔,๐๐๐						✓	✓					นางสาวกาญจนา ชื่นไชย และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดี	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกาญจนา ชื่นไชย และคณะ	
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้	-		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน	
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๕๐๑,๐๐๐												นายอุลิต ธาราดล และคณะ	
	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ ปางช้างและอควอเลียม จ.ระยอง	๗๕,๖๖๐								✓				นางสาวชลิตา ทารสอน	
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ปางช้างและอควอเลียม จ.ระยอง	๗๕,๖๖๐								✓				นางจิรัชญา เสถียรรัตน์	
	กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ ปางช้างและอควอเลียม จ.ระยอง	๗๕,๙๐๐								✓				นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ	
	กิจกรรมที่ ๔ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง	๙๐,๗๐๐								✓				นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ	
	กิจกรรมที่ ๕ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง	๙๒,๑๔๐								✓				นางปรศนิยาภรณ์ ไชยเสนา	
	กิจกรรมที่ ๖ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง	๙๐,๙๔๐				✓								นางสาวสุกัญญา อรัญโสด	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๘								ปี ๒๕๖๙			
			พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๔๙,๗๖๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายสรยุทธ์ ไหมทอง และคณะ
๗	โครงการการบริการอินเทอร์เน็ต	๗๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๘	โครงการธนาคารขยะ	๕,๐๐๐				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวเกศศรี อะพรรัมย์
๙	โครงการค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	๑๒,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓						นางสาวปิยพร เอกา
๑๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓๐,๑๘๓.๘๐												นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาคุณธรรมนักเรียน	๒๓,๐๐๐		✓	✓									นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะครู
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียน	๗,๑๘๓.๘๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะครู

งบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (รายหัว)

❖ ด้านบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๒,๐๐๐	นางสาวยุพิน โสพิน นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	กิจกรรมที่ ๑ เด็กปฐมวัย ใส่ใจสุขภาพฟัน	๒,๐๐๐	นางสาวยุพิน โสพิน
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
๒	โครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๕,๐๐๐	นางสุพรรณษา พรหมรี
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๒,๐๐๐	นางไพรยา ดาสมกุล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	นางสาวทินารมภ์ สอนกลับ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อยนกออม	-	นางสาวทินารมภ์ สอนกลับ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ	๕๐๐	นางพิชญา เนธิบุตร
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจิตอาสาเจ้าตัวน้อย	๕๐๐	นางพิชญา เนธิบุตร
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๘,๐๐๐	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน	๔,๐๐๐	นางสาวไพรยา ดาสมกุล
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมทักษะสมอง EF บนพื้นฐานพัฒนาการ ๔ ด้าน	๔,๐๐๐	นางสาวจินณัฏฐา ทองพูน
๕	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	๑๑๕,๕๐๐	นางสาวกัญญาณณ์ สุขสำราญ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑,๕๐๐	นางสาวกัญญาญ์ สุขสำราญ
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน	๑๑๐,๐๐๐	นางภัศรา แก้วสองสี
	กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสุพรรณษา พรหมรี
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางสาวกัญญาญ์ สุขสำราญ
	กิจกรรมที่ ๕ ประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง
	กิจกรรมที่ ๖ วิจัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาสู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑,๐๐๐	นางพิชญา เนธิบุตร
รวมงบประมาณ		๑๕๒,๕๐๐	

❖ ด้านบริหารทั่วไป ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	นางสาวยุพิน โสพิน
๒	โครงการแหล่งเรียนรู้หุ่นน้อยชวนกันฝึกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวจินณ์ธิดา ทองพูน
๓	โครงการฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง	๑๑,๐๐๐	นางสุพรรณษา พรหมรี และนางสาวศวรรยา สอนร่ำ
๔	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ
๕	ห้องปฐมพยาบาล	๓,๐๐๐	นางสาวศวรรยา สอนร่ำ
รวมงบประมาณ		๗๔,๐๐๐	

❖ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	นางสาวทินารมภ์ สวนกลีบ
๒	ธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย	๑,๐๐๐	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง และนางสาวศวรรยา สอนร่ำ
๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย	๗๙,๘๗๐	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย STEM)	๔,๐๐๐	นางภัศรา แก้วสองสี
๕	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	๑๒,๐๐๐	นางสาวไพรยา ดาสมกุล และคณะ
๖	แข่งขันศิลปะหัตถกรรมเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
รวมงบประมาณ		๑๔๑,๘๗๐	



งบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (รายหัว)

❖ ด้านบริหารวิชาการ ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๔,๐๐๐	นางสาวกมลชนก เสนานิคม และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียนเชิงรุก	๑๐,๐๐๐	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ นางสาวเยาวเรศ เตชะ
	กิจกรรมที่ ๒ รักษ์ภาษาไทย	๑๘,๐๐๐	นางสาวกมลชนก เสนานิคม นายเศรษฐวัฒน์ แสนสุข
	กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๐๐๐	นางวัลภา พรหมธิ
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการภาษาไทย	๓,๐๐๐	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ นางสาวกัญญา บุญเพื่อง
๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๖,๐๐๐	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุ เพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และนางชุตินันท์ ยอดพิกุล
	กิจกรรมที่ ๒ โครงการคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น นางสาวชลิตา ทารสอน และนางกาญจนาสุดา นางาม
	กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางสาวศุภสุดา สุริยา นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ และนางสาวเสาวนีย์ มูลศรีสุข
	กิจกรรมที่ ๔ คณิตคิดเร็ว	๘,๐๐๐	นางวรรณิศา สระทองยอด และนางรัชนิกร บังชมโพธิ์
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๕,๐๐๐	นางสุนิสา แก้วในหิน และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุ เพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	นางสุปราณี พันทอง
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	นางปรีศนิยาภรณ์ ไชยเสนา
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	๑๕,๐๐๐	นายนายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	นางนงนุช เกษชม
	กิจกรรมที่ ๕ ค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๕,๐๐๐	นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ
๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๖๑,๓๕๒.๗๗	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุ เพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๘,๐๐๐	นางนภาพร ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๒ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ มั่งคั่ง
	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	๑๓,๓๕๒.๗๗	นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์
	กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บังอร และนางสาวณัฐนาพร ธนรัตนทรัพย์
๕	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๔,๖๐๐	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	๙,๖๐๐	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ ถิ่นประวัติศาสตร์สายวัฒนธรรม	๑๕,๐๐๐	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ		คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
	-วันไหว้ครู		คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	-วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา		นางสาวกาญจนา ชื่นไชย/ นางสาวอัจฉรา ไชยวัน
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐)		คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	-วันแม่แห่งชาติ		คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	-วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙		คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	-วันพ่อแห่งชาติ		คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-วันมาฆบูชา		นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	๙๖,๙๐๐	นางณัฐกาญจน์ งามสะอาด และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐	นางณัฐกาญจน์ งามสะอาด และนางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากิจกรรม ด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล	๓๐,๙๐๐	นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง และนางสาวสุปราณี
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีและ เครื่องแต่งกายชุดวงโยธวาทิต	๔๖,๐๐๐	นายณัฐพล ชูพูล และนางณัฐกาญจน์ งามสะอาด
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสืบสานนาฏศิลป์ไทย	๑๕,๐๐๐	นางสาวศศิธร ไทยประสงค์ และว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษณา เอ็ทซ์โรดท์
๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๖๐,๐๐๐	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	๑๐,๐๐๐	นางสาวชุติมา พุ่งส่วย
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากิจกรรม สู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
๘	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๖,๐๐๐	นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๖,๐๐๐	นายโยธิน ใจเสาร์ดี
	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๐	นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๙๓,๒๐๐	นางสาววันเพ็ญ อุ่นทะวงค์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกเคลื่อนที่	๒,๐๐๐	น.ส.ขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ น.ส.ชลิตา หารสอน
	กิจกรรมที่ ๒ ฟันสวยด้วยมือเรา	๒,๐๐๐	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
	กิจกรรมที่ ๓ สุขาน่าใช้	๓,๐๐๐	นายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา
	กิจกรรมที่ ๔ อนามัยโรงเรียน	๑๖,๒๐๐	นางสาวสุนีย์ สำเภา
	กิจกรรมที่ ๕ ดื่มน้ำวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๓,๒๐๐	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๖ รมรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล	๓,๐๐๐	นางสาวกมลชนก เสนานิคม นางสาวศศิธร ไทยประสงค์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๗ สเลนเดอร์บอดี	๓,๐๐๐	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
	กิจกรรมที่ ๘ อ.ย.น้อย	๕๐,๐๐๐	นางมลฤดี วาสันต์
	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสุขภาพ	๑๐,๘๐๐	นางสาววันเพ็ญ อุณหะวงค์
๑๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๘๐,๐๐๐	นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด-น้ำเงิน เกมส์ ๖๘”	๖๐,๐๐๐	นายโยธิน ใจเสาร์ดี น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงค์ น.ส.สุนีย์ สำเภา
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	น.ส.วันเพ็ญ อุณหะวงค์ นายโยธิน ใจเสาร์ดี น.ส.สุนีย์ สำเภา
๑๑	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๑๒	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	นางนิธิพร ศุภฤทธิ์
๑๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม
๑๔	โครงการวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา	๒๔๐,๐๐๐	นางวรรณิศา สระทองยอด
๑๕	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	นางสุปราณี พันทอง
๑๖	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๖,๐๐๐	นางสาวเยาวเรศ เตชะและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ปลูกผัก	๒๐,๐๐๐	นางสาวเยาวเรศ เตชะและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ปุ๋ยหมัก	๒,๐๐๐	นางมัทธมาณ แสนทวิสุขและคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ เติบโต	๔,๐๐๐	นางสาวชุติมา พงษ์ส่วย และคณะ
๑๗	โครงการจัดการเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา	๕,๐๐๐	นางชุติมา บุญมาพิลา
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐	นางปรีญา พุดเกลี้ยง
๑๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๔๐,๐๐๐	นางกาญจนาสุตา นางามและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือ	๕,๐๐๐	นางกาญจนาสุตา นางาม
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุด	๓๐,๐๐๐	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
	กิจกรรมที่ ๓ สัปดาห์ห้องสมุด	๕,๐๐๐	นางสาวกมลชนก เสนานิคม
๑๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	นางมลฤดี วาสันต์
๒๐	โครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา	๑๐๕,๐๐๐	นางสาวนันท์นภัส แก้วอุทุม



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๑	โครงการเพิ่มเติมศึกษา	๒๑,๐๐๐	นางสุนิสา แก้วในหิน
๒๒	โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียน	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา อรัญโสธ
งบประมาณระดับปฐมวัย		๑๕๒,๕๐๐	
งบประมาณระดับประถมศึกษา		๑,๑๔๔,๐๕๒.๗๗	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๒๙๖,๕๕๒.๗๗	
คิดเป็นร้อยละ		๕๒	

❖ ด้านบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	๑๔๕,๘๓๗.๐๗	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์ และนางสุภาพ วันคำ
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น	๑๐๐,๐๐๐	นายณัฐพล ชูพูล และนางสุภาพ วันคำ
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๕๐๐	นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์
รวมงบประมาณ		๒๔๙,๓๓๗.๐๗	
คิดเป็นร้อยละ		๑๐	

❖ ด้านบริหารบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๙๙,๔๖๙.๖๖	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๕,๔๐๐	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๕,๖๘๐	นายอุลิต ธาราดล
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๑,๖๓๐	นางสาวบงกช ศิริบงกช
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๘,๗๖๙.๖๖	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
รวมงบประมาณ		๑๙๙,๔๖๙.๖๖	
คิดเป็นร้อยละ		๘	

❖ ด้านบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓๐,๐๐๐	นายปฏิภากร วรรณจักร และคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล เช่น จัดหาและติดตั้งถังดับเพลิงและเตี๊ยมสารเคมี ติดตั้งกล้องวงจรปิดและซ่อมบำรุง	๗,๐๐๐	นายปฏิภากร วรรณจักร
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	๑๓,๐๐๐	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงศ์
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นและการซ้อมแผนอพยพหนีไฟ	๕,๐๐๐	นายปฏิภากร วรรณจักร
	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัยจราจร	๕,๐๐๐	นายเศรษฐวัฒน์ แสนสุข
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๔๓๒,๐๑๑. ๒๑	นางสาวสุนิษา ประพันธ์และคณะ
๓	โครงการการบริหารข้อมูลสารสนเทศระบบทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์และคณะ
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน	๑๕,๐๐๐	นางชุตินันท์ ยอดพิกุลและนายสรยุทธ์ ไหมทอง
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุขและนางสาวศศิธร ไทยประสงค์
๕	โครงการจิตอาสา	๓๐,๐๐๐	นางมัทธมาณ แสนทวิสุขและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ชมรมจิตอาสา	๒๐,๐๐๐	นางมัทธมาณ แสนทวิสุขและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสา วันสถาปนาลูกเสือไทย	๕,๐๐๐	นายจตุรงค์ พุทธรักษาและนายณณพนธ์ พันธุ์
	กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือจิตอาสา วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ)	๕,๐๐๐	นายจตุรงค์ พุทธรักษาและคณะ
๖	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๗,๐๐๐	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	๗,๐๐๐	นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข
	กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บังอร
	กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางวัลภา พรหมธิและคณะ
๗	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวชุตมาภา คงสืบเสาะและคณะ
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๒๐,๐๐๐	นายโยธิน ใจเสาร์ดีและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาวชวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๕,๐๐๐	นางสาวชุตมาภา คงสืบเสาะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๓,๐๐๐	นางสาวชุติมา พุ่งส่วย นางสาวศศิธร ไทยประสงค์
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๔,๐๐๐	นายโยธิน ใจเสาร์ดี
	กิจกรรมที่ ๔ ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๖,๐๐๐	นางสาวเกศศรี อะพรรัมย์
	กิจกรรมที่ ๕ คลินิกเสมารักษ์	๒,๐๐๐	นางสาวณัฐนาพร ธนรัตน์ทรัพย์
๙	โครงการโรงเรียน ๕ ส	๑๐๐,๐๐๐	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
	งบประมาณระดับปฐมวัย	๗๔,๐๐๐	
	งบประมาณระดับประถมศึกษา	๖๘๒,๒๘๑.๒๑	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๕๘,๐๑๑.๒๑	
	คิดเป็นร้อยละ	๓๐	

❖ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง	๕๐,๐๐๐	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ
๒	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗	๑๑๘,๐๐๐	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐,๐๐๐	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๙,๐๐๐	นางมัทธมาณ แสันทวีสุข และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	๙,๐๐๐	นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ
๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	๗,๐๐๐	นางสาวกาญจนา ชันไชย และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดีของแผ่นดิน	๔,๐๐๐	นางสาวกาญจนา ชันไชย
	กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดี	๓,๐๐๐	นางสาวกาญจนา ชันไชย
๔	โครงการเพิ่มเวลารู้	-	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๕๐๑,๐๐๐	นายอุลิต ธาราดล และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ณ ปางช้างและอควอเลียม จ.ระยอง	๗๕,๖๖๐	นางสาวชลิตา ทารสอน
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ ปางช้างและอควอเลียม	๗๕,๖๖๐	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	จ.ระยอง		
	กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ณ ปางช้างและอควาเรียม จ.ระยอง	๗๕,๙๐๐	นางสาวชินทรรัตน์ คล่องใจ
	กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ณ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง	๙๐,๗๐๐	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
	กิจกรรมที่ ๕ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง	๙๒,๑๔๐	นางปรศนิยาภรณ์ ไชยเสนา
	กิจกรรมที่ ๖ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง	๙๐,๙๔๐	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด
๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๔๙,๗๖๐	นายสรยุทธ์ ไหมทอง และคณะ
๗	โครงการการบริการอินเทอร์เน็ต	๗๐,๐๐๐	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
๘	โครงการธนาคารขยะ	๕,๐๐๐	นางสาวเกศศรี อะพรรัมย์
๙	โครงการค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	๑๒,๐๐๐	นางสาวปิยพร เอกา
๑๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓๐,๑๘๓.๘๐	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาคุณธรรมนักเรียน	๒๓,๐๐๐	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคุณธรรมสู่ห้องเรียน	๗,๑๘๓.๘๐	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และคณะ
งบประมาณระดับปฐมวัย		๑๔๑,๘๗๐	
งบประมาณระดับประถมศึกษา		๙๔๒,๙๔๓.๘๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๘๔,๘๑๓.๘๐	



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ



ระดับปฐมวัย

➤ ด้านบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓, ๔ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยองเขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุพิน โสพิน และนางศิริลักษณ์ ชันโททอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติดได้ มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กันได้ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี

จากการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายโรงเรียนวัดบ้านฉาง พบว่าจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีร่างกายแข็งแรงจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อช่วยเสริมสร้างกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี สุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ เด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพฟัน

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี จำนวน ๒๔๖ คน ประกอบด้วย
 - เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๒๔๖ คน
- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ระดับปฐมวัย

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาระดับปฐมวัย จำนวน ๒๕๘ คน ประกอบด้วย
 - ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔๖ คน
- ๒) ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ เด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพฟัน การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทำกิจกรรมเด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพฟัน นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ทำแบบประเมินสังเกตพฤติกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวยุพิน โสพิน
๑	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ระดับปฐมวัย การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทำกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ระดับปฐมวัย ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ทำแบบประเมินแบบสำรวจความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	๑๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางศิริลักษณ์ ชื่นโททอง
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑,๒๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคน ได้รับการพัฒนาพัฒนาการด้านร่างกาย

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ เด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี

๗.๒ เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุพิน โสพิน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุเนตร ทองจันดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๓ จุดเน้นและนโยบายของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณษา พรหมรี
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ (Active Learning) เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ให้เด็กกล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความสุขและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไป

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กที่ผ่านมา พบว่า เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางสามารถเรียนรู้ได้ดีจากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing) โครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นโครงการที่เหมาะสมกับเด็กอนุบาลโดยเด็กสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งยังเป็นโครงการที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้เด็กเกิดทักษะที่เด็กปฐมวัยควรทั้ง ๗ ด้าน ดังนี้ ทักษะด้านการเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ ด้านความคิดและสติปัญญา ด้านภาษา ด้านจริยธรรม และด้านการสร้างสรรค์

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้จัดโครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ โดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของเด็กและยังกิจกรรมต้องเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ และเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านฉาง

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว



๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม เด็กปฐมวัย ครู จำนวน ๒๕๘ คน
- ๒) ระยะเวลา สิงหาคม ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ อาคารปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กได้เข้าเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กได้ชื่นชมผลงานและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำบาติก/ วิทยากรอบรม ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. จัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการ ๒. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์	๑๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสุพรรณษา พรหมรี และคณะ
๑	ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ เด็กได้ทำผลงานของภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกคน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านฉาง



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กสามารถสร้างผลงานจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	ประเมินทักษะการเรียนรู้	แบบประเมินทักษะการเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพรรณษา พรหมรี)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๒, ๕, ๙ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพรยา ดาสมกุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง โดยส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย ความรับผิดชอบได้สมวัย เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมและความเป็นไทยดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและบรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ระยอง เขต ๑ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความจำเป็นต้องส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ระดับปฐมวัย ให้บรรลุเป้าหมายจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยเพื่อยกระดับคุณภาพเด็กให้สูงขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพัฒนาการด้านสังคมได้แก่ มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๓ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของโรงเรียนและนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะด้านการออมเงิน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีทักษะด้านการทำน้ำหมักชีวภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น



๓.เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ จำนวน ๕๐๘ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๓ คน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๒๔๖ คน
- ผู้ปกครอง จำนวน ๒๔๖ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยนกออม

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยนกออม จำนวน ๒๕๘ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๒๔๖ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ จำนวน ๒๕๘ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๒๔๖ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจิตอาสาเจ้าตัวน้อย

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเจ้าตัวน้อย จำนวน ๒๕๘ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๒๔๖ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของโรงเรียนและนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน

๒. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีทักษะด้านการออมเงิน

๓. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีทักษะด้านการทำน้ำหมักชีวภาพ

๔. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสารสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทำวารสารสารประชาสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานโครงการ และ เผยแพร่ผลที่ได้ไปปรับปรุงต่อไป	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทินารมภ์ สวนกลีบ
๑	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยนักร้อง การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน กิจกรรม หนูน้อยนักร้อง ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. แบบสังเกตพฤติกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานโครงการ และ เผยแพร่ผลที่ได้ไปปรับปรุงต่อไป	-	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทินารมภ์ สวนกลีบ
๑	ค่าวัสดุ	-		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-		
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ		กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางพิชญา เนธิบุตร



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. ทำน้ำหมักชีวภาพ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. แบบสังเกตพฤติกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานโครงการ และ เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงต่อไป	๕๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๑	ค่าวัสดุ	๕๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๕๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจิตอาสา เจ้าตัวน้อย การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. การดำเนินการตามแผนกิจกรรม จิตอาสาเจ้าตัวน้อย จิตอาสาที่พาน้องเก็บขยะทำความดี ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. แบบสังเกตพฤติกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานโครงการ และ เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงต่อไป	๕๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางพิชญา เนธิบุตร
๑	ค่าวัสดุ	๕๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๕๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคน โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม



๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของโรงเรียน และนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน
- ๗.๒ เด็กมีทักษะด้านการออมเงิน
- ๗.๓ เด็กมีทักษะด้านการทำน้ำหมักชีวภาพ
- ๗.๔ เด็กมีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของโรงเรียนและนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีทักษะด้านการออมเงิน	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีทักษะด้านการทำน้ำหมักชีวภาพ	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพรยา ดาสมกุล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุเนตร ทองจันดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๔, ๕, ๗ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิรินดา คำภาเครือ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้มีจุดเน้น ยุทธศาสตร์การศึกษาที่มุ่งเน้นส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับเด็กได้พัฒนาศักยภาพของทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

จากการสำรวจพบว่าเด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้มีพัฒนาการไม่เหมาะสมตามวัย เนื่องจาก มีการใช้สื่อเครื่องมือสื่อสารที่มากเกินไป จึงทำให้เด็กเกิดความสนใจ จดจ่อต่อการเรียนรู้ที่น้อยลง จึงได้เกิดปัญหาการพัฒนาด้านสติปัญญาที่ลดน้อยลง เริ่มมีทักษะการใช้ภาษาได้ไม่เหมาะสมกับวัย สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังยังไม่ได้ ไม่สามารถมีความคิดที่เป็นพื้นฐานการคิดรวบยอดได้ นอกจากนี้เด็กวัยนี้ยังไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับความคงตัวของสาร พัฒนาการทางด้านสติปัญญาเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความคิดและความเข้าใจของเด็ก เป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาให้ประสบความสำเร็จในอนาคตได้

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจ ในแนวคิด และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุลครบทุกด้าน นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับการทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้เด็กได้พัฒนาสมรรถนะสำคัญของเด็กอนุบาล วัย (๔ - ๖ ขวบ) ซึ่งเป็นวัยที่มีลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญา คือ เป็นวัยที่สามารถใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งของวัตถุ และสถานที่ได้ เริ่มมีทักษะการใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้ สามารถมีความคิดที่เป็นพื้นฐานการคิดรวบยอดได้ ทั้งนี้โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้เหตุผล และความถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้สูงขึ้น จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน และใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน EF (Executive Functions) ๙ ด้าน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจได้อย่างอิสระผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม (ครูและนักเรียน) จำนวน ๒๕๘ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน



- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔๖ คน
- ๒) ระยะเวลา ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมทักษะสมอง FE บนพื้นฐานพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม (ครู นักเรียน) จำนวน ๒๕๘ คน ประกอบด้วย
 - ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔๖ คน
- ๒) ระยะเวลา ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กรักการอ่าน และใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน EF (Executive Functions) ๙ ด้าน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้รับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจได้อย่างอิสระผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.จัดทำแบบบันทึกและวัดผล ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ ๒.เผยแพร่และประชาสัมพันธ์	๔,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวไปรยา ดาสมกุล
๑	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	กรกฎาคม	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๔,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมทักษะสมอง FE บนพื้นฐานพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.จัดทำแบบบันทึกและวัดผล ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.จัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการ ๒.เผยแพร่และประชาสัมพันธ์	๔,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิณณ์ธิดา ทองพูน
๑	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท (งบจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ เด็กมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

๖.๒ เด็กมีความสามารถและทักษะทางความคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจได้อย่างอิสระผ่านการทำกิจกรรม
ต่างๆ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ เด็กมีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

๗.๒ เด็กนำทักษะทางความคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจได้อย่างอิสระผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กรักการอ่าน และใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน EF (Executive Functions) ๙ ด้าน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้รับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจได้อย่างอิสระผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ	สังเกต	แบบสังเกต

(ลงชื่อ)

ศิริดา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริดา คำถาเครือ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

[ลายเซ็น]

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

[ลายเซ็น]

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ สอดคล้อง	ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาญ์ สุขสำราญ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

จากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง ระดับปฐมวัย พบว่าสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการประเมินพัฒนาการเด็กให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เด็กควรมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัยซึ่งนำไปสู่การพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกที่มีคุณภาพ ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในอย่างเป็นระบบ ครูมีระบบข้อมูลสารสนเทศและการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย ครอบคลุมทันต่อการใช้งาน ครูทุกคนมีวิสัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ ต่อยอดนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและเกิดเป็นการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และเพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัยตาม หลักสูตรปฐมวัย มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีความรู้ ความสามารถ ให้เต็ม ตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ และได้รับการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อส่งผลต่อคุณภาพของเด็ก
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์แก่ผู้เด็ก
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๖ เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีวิสัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก และมีการต่อยอดสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice



๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง และประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูปฐมวัย เด็กปฐมวัย จำนวน ๒๖๒ คน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------|--------------|
| - ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| - รองผู้อำนวยการ | จำนวน ๓ คน |
| - ครูปฐมวัย | จำนวน ๑๒ คน |
| - เด็กปฐมวัย | จำนวน ๒๔๖ คน |

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาระบบสารสนเทศ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม (ครูปฐมวัย เด็กปฐมวัย) จำนวน ๒๕๘ คน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------|--------------|
| - ครูปฐมวัย | จำนวน ๑๒ คน |
| - เด็กปฐมวัย | จำนวน ๒๔๖ คน |

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม (ครูปฐมวัย เด็กปฐมวัย) จำนวน ๑๖ คน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------|-------------|
| - ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| - รองผู้อำนวยการ | จำนวน ๓ คน |
| - ครูปฐมวัย | จำนวน ๑๒ คน |

๒) ระยะเวลา กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม (ครูปฐมวัย เด็กปฐมวัย) จำนวน ๑๖ คน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------|-------------|
| - ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| - รองผู้อำนวยการ | จำนวน ๓ คน |
| - ครูปฐมวัย | จำนวน ๑๒ คน |

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๕ การประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม (ครูปฐมวัย เด็กปฐมวัย) จำนวน ๒๕๘ คน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------|--------------|
| - ครูปฐมวัย | จำนวน ๑๒ คน |
| - เด็กปฐมวัย | จำนวน ๒๔๖ คน |

๒) ระยะเวลา กันยายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๖ วิจัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม (ครูปฐมวัย เด็กปฐมวัย) จำนวน ๒๕๘ คน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------|--------------|
| - ครูปฐมวัย | จำนวน ๑๒ คน |
| - เด็กปฐมวัย | จำนวน ๒๔๖ คน |



๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนา ปรับปรุง และประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และได้รับการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ

๓. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อส่งผลต่อคุณภาพ ของเด็ก

๔. ร้อยละ ๘๕ ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดประสบการณ์แก่ผู้เด็ก

๕. ร้อยละ ๘๕ เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยครบทั้ง ๔ ด้าน

๖. ร้อยละ ๘๕ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก และมีการต่อยอดสู่การปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ Best Practice

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง และประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทำหลักสูตร ๒. ประเมินการใช้หลักสูตร ๓. จัดทำเล่มหลักสูตรและเล่มประเมินการใช้หลักสูตร ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ทำแบบประเมินหลักสูตร สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	๑,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญาญ์ สุขสำราญ
๑.	ค่าวัสดุ	๗๘๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒.	ค่าจ้างเข้าเล่ม	๗๒๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑,๕๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา ระบบสารสนเทศ			นางภัศรา แก้วสองสี



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	๑๑๐,๐๐๐	มิถุนายน , พฤศจิกายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม , ธันวาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ , มกราคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙	
๑.	ค่าวัสดุ			
	- ภาควิชาที่ ๑	๕๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
	- ภาควิชาที่ ๒	๕๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๑๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทำแฟ้มประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ระดับปฐมวัย ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ทำแบบประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสุพรรณษา พรมศรี
๑.	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๙	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม		มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาญจน์ สุขสำราญ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการนิเทศการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ทำแบบบันทึกการนิเทศ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้ง ต่อไป	๑,๐๐๐	กรกฎาคม , ธันวาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม , ธันวาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	
๑.	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๕ การประเมินพัฒนาการ เด็กระดับปฐมวัย การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ทำแบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้ง ต่อไป	๑,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ , กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ , กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางศิริลักษณ์ ชั้นโททอง
๑.	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๑,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๖ วิจัยเพื่อการศึกษาและ พัฒนาสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. ครูดำเนินการทำวิจัยและ Best Practice	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางพิชญา เนธิบุตร



ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป		มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	
๑.	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๑๕,๕๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑๑๕,๕๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรและได้ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๖.๒ เด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ และได้รับการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ
- ๖.๓ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๖.๔ สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
- ๖.๕ เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๖.๖ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก และมีการต่อยอดสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และได้ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อนำไปจัดทำหลักสูตรในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๒ เด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและได้รับการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัยซึ่งนำไปสู่การพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกที่มีคุณภาพ
- ๗.๔ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง นำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม มาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๗.๕ เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยครบทั้ง ๔ ด้าน และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
- ๗.๖ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีวิจัยทางการศึกษา และมีการต่อยอดสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ส่งผลให้เกิดการสร้างนวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างมีคุณภาพ



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนา ปรับปรุง และประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ และได้รับการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อส่งผลต่อคุณภาพ ของเด็ก	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละ ๘๕ ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์แก่ผู้เด็ก	- สอบถาม - นิเทศ	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ
๕. ร้อยละ ๘๕ เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยครบทั้ง ๔ ด้าน	ประเมิน	แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก
๖. ร้อยละ ๘๕ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก และมีการต่อยอดสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิงกาญจน์ สุขสำราญ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุเนตร ทองจันดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับปฐมวัย

➤ ด้านบริหารงานทั่วไป



ชื่อโครงการ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย
 สอดคล้อง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป)
 นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓
 นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๔
 จุดเน้นและนโยบายของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๓, ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพิน โสพิน

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ตัวบ่งชี้ ๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะและตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ดูแลรักษารัชมชาติและสิ่งแวดล้อม ในกรอบด้านต่าง ๆ มุ่งเน้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการเลือกแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงจากสื่อ การเรียนรู้และสถานที่จริง เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดภูมิปัญญา โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆการศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยให้เด็ก

จากการสำรวจแหล่งเรียนรู้ยังมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยไม่เพียงพอ และมีการชำรุด

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อดำเนินการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้านและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์อย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวยุพิน โสพิน



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดจ้างช่างปรับปรุงซ่อมแซมจุดที่ชำรุด ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. จัดทำแบบและดำเนินการวัดผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานผลการจัดโครงการ เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้ง ต่อไป	๒๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	
๑	ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการมากขึ้น	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)

Cgmb.

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพิน โสพิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

ดล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

20/11

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	แหล่งเรียนรู้หนูน้อยชวนกันฝึกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๒, ๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๓, ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิณณ์ธิดา ทองพูน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้ อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

จากการเก็บข้อมูลโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยกำหนดให้เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ ปูพื้นฐานในการดำรงชีวิตเกิดการเรียนรู้และอยู่อย่างพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้โดยตรง และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๓ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๕๘ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔๖ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก ๒.เตรียมพันธุ์พืช ๓.ลงมือปฏิบัติ ๔.การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการ ๒.ปฏิบัติงานตามกิจกรรมในโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รายงานผลการดำเนินงาน ๒.ประชุมวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนา งานในปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจิณณ์ธิดา ทองพูน
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)



๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑. เด็กมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑. เด็กได้นำแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกตและสอบถาม	แบบการสังเกตและแบบสอบถาม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินณิธิตา ทองพูน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ สอดคล้อง	ฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๘ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณษา พรหมรี และนางสาวศวรรยา สอนร่ำ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ได้ระบุในข้อ ๘ เกี่ยวกับเรื่องของความปลอดภัยและเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ทั้งนี้เด็กปฐมวัยและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยากรประเภทต่าง ๆ จากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดบ้านฉางมีแหล่งน้ำและลำคลองเมื่อเกิดเหตุเด็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เกิดเหตุการณ์เด็กจมน้ำที่ท้ายคลองของวัดบ้านฉาง ทำให้ตระหนักถึงความปลอดภัยที่เด็กควรได้รับมากยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงตระหนักถึงความสำคัญในความปลอดภัยทางน้ำของเด็กปฐมวัย ดังนั้นจึงจัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑.เรียนรู้จุดเสี่ยง ๒.การลอยตัวในน้ำ ๓.การเคลื่อนที่ในน้ำ ๔.การช่วยเหลือคนตกน้ำ ๕.ตะโกน โยน ยื่นการใช้ชูชีพอย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีความปลอดภัยจากการจมน้ำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การสอนทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ลดพื้นที่เสี่ยงต่อการจมน้ำ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เพิ่มพื้นที่ปลอดภัยลดพื้นที่เสี่ยงต่อการจมน้ำ จำนวน ๒๖๔ คน

ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการ	จำนวน ๓ คน
- ครูระดับชั้นปฐมวัย	จำนวน ๑๒ คน
- วิทยากร	จำนวน ๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓	จำนวน ๒๔๖ คน

๒) ระยะเวลา สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๘

๓) สถานที่ สระว่ายน้ำเทศบาลเมืองบ้านฉาง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความปลอดภัยจากการจมน้ำสามารถ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ลดพื้นที่เสี่ยง เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ การดำเนินการตามแผน (Do) <u>ฐานที่ ๑</u> -รู้จักจุดเสี่ยงและสิ่งแวดล้อมความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำจุดเสี่ยงและพฤติกรรมที่จะทำให้เกิดอันตราย ทางน้ำ -เตะขาด้านหน้า -คว่ำตัวเตะขา <u>ฐานที่ ๒</u> - ฝึกลอยตัวโดยใช้อุปกรณ์คลิบบอร์ด - ใช้ขวดน้ำในการฝึกลอยตัว - ใช้อุปกรณ์ชูชีพในการฝึกลอยตัว - วิธีการใช้ชูชีพอย่างถูกต้อง ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.การลอยตัวหงายเตะขาเคลื่อนที่ ๒.การเคลื่อนที่สลับคว่ำตัว-หงายตัว ๓.ว่ายน้ำได้ (เคลื่อนที่ได้ ๑๕ เมตร) ๔.ประเมิน ๕ ทักษะ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รายงานโครงการ ๒.เผยแพร่ร่นาผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	๑๑,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางสุพรรณษา พรหมรี นางสาวศวรรยา สอนร่ำ
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๔๐๐	กันยายน ๒๕๖๘	
๒.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๙,๖๐๐	กันยายน ๒๕๖๘	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน

๖.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความปลอดภัยจากการจมน้ำ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน ติดตัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความปลอดภัยจากการจมน้ำสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ๕ ด้าน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความปลอดภัยจากการจมน้ำ สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพรรณษา พรหมรี)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร และอาคารประกอบ ระดับปฐมวัย
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ รัชกิจธรรมเนียมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๘ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๔ จุดเน้นและนโยบายของสถานศึกษา ข้อที่ ๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณษา พรหมรี
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มิถุนายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดบ้านฉางนั้นได้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความสุขและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารประกอบที่ชำรุดให้มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ ในอาคารอนุบาลเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการ จัดการเรียนรู้เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะ การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารประกอบให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานมีความปลอดภัยในการใช้

จากการเก็บข้อมูล พบว่า อาคารมีการชำรุดเป็นบางจุด ซึ่งจะทำให้เกิดอันตรายต่อเด็ก ผู้ปกครอง และคณะครู ในขณะที่ใช้งาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน ได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสมกับวัยของเด็ก

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงต้องปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารประกอบ ให้มีความปลอดภัย สวยงามและพร้อมใช้ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้น จึงจัดทำโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารประกอบ ระดับปฐมวัย เพื่อดำเนินการซ่อมแซมให้ห้องน้ำมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก มีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารประกอบที่ชำรุดให้มีความพร้อมใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีอาคารที่ปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม เด็กปฐมวัย ครู จำนวน ๒๕๘ คน
- ๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มิถุนายน ๒๕๖๔
- ๓) สถานที่ อาคารปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กได้ใช้อาคารประกอบที่ที่ถูกปลอดภัย



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรมการ ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดจ้างช่างปรับปรุงซ่อมแซมจุดที่ชำรุด ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. จัดทำแบบประเมินและดำเนินการวัดผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์	๒๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสุพรรณษา พรหมรี
๑	ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสุพรรณษา พรหมรี
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (เงินค่าจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

เด็กมีอาคาร และอาคารประกอบบที่ปลอดภัย

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคนมีเด็กมีอาคาร และอาคารประกอบบที่ปลอดภัย

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารประกอบในอาคารที่ชำรุดให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	สำรวจพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีอาคารประกอบบที่ปลอดภัย	สำรวจพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพรรณษา พรหมรี)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ห้องปฐมพยาบาล
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๕, ๘ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๑ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๘
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรา แก้วสองสี และนางสาวศวรรยา สอนร่ำ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เมื่อเด็กมีปัญหา ด้านสุขภาพ เกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ ดังนั้น จึงได้จัดโครงการห้องปฐมพยาบาลขึ้น เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลในเบื้องต้นเมื่อเด็กเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน ก่อนส่งต่อไปทำการรักษาที่โรงพยาบาล

เพื่อให้เด็กได้รับการบริการในเรื่องของการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเข้าใช้บริการห้องปฐมพยาบาลเข้าใจในเรื่องของการใช้ยาสามัญประจำบ้าน ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติได้รับการรักษาเบื้องต้นอย่างทันเวลา

จึงได้จัดทำโครงการห้องปฐมพยาบาลในอาคารเรียน เพื่อให้บริการแก่ ครู เด็กและบุคลากร ในโรงเรียน เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้รู้จักการใช้ห้องปฐมพยาบาลและการปฏิบัติตนในห้องปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้บริการแก่เด็กและครู บุคลากร ในโรงเรียนเมื่อ เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ทันเวลา และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม

- ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
- รองผู้อำนวยการ	จำนวน	๓	คน
- ครูระดับชั้นปฐมวัย	จำนวน	๑๒	คน
- วิทยากร	จำนวน	๑	คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓	จำนวน	๒๔๖	คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๔

๓) สถานที่ ห้องปฐมพยาบาล อารอนุบาล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กทุกคนรู้จักห้องปฐมพยาบาลและปฏิบัติตนในการใช้บริการได้ถูกต้อง

๒. ร้อยละ ๘๐ เด็กได้รับการบริการเมื่อเจ็บป่วย หรือเกิดอุบัติเหตุได้อย่างทันเวลา



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. เด็กชั้นอนุบาล ๒ - ๓ หรือบุคลากรทุกคน เข้าใช้บริการห้องปฐมพยาบาลได้ ๒. มีที่พักและยาเวชภัณฑ์ให้บริการเมื่อ เจ็บป่วย ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. จัดทำแบบประเมินและดำเนินการวัดผล ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. รายงานและสรุปผล ๒. เผยแพร่นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้ง ต่อไป	๓,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางภัศรา แก้วสองสี นางสาวศรรรยา สอนร่ำ
๑.	ค่ายาเวชภัณฑ์	๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางภัศรา แก้วสองสี นางสาวศรรรยา สอนร่ำ
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางภัศรา แก้วสองสี นางสาวศรรรยา สอนร่ำ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ เพื่อให้เด็กได้รู้จักการใช้ห้องปฐมพยาบาลและการปฏิบัติตนในห้องปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง
- ๖.๒ เพื่อให้บริการแก่เด็กและครู บุคลากร ในโรงเรียนเมื่อ เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ทันเวลา
และปลอดภัย

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ เด็กทุกคนรู้จักห้องปฐมพยาบาลและปฏิบัติตนในการใช้บริการได้ถูกต้อง
- ๗.๒ เด็กได้รับการบริการเมื่อเจ็บป่วย หรือเกิดอุบัติเหตุได้อย่างทันเวลา



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กทุกคนรู้จักห้องปฐมพยาบาลและปฏิบัติตนในการใช้บริการได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ เด็กได้รับการบริการเมื่อเจ็บป่วย หรือเกิดอุบัติเหตุได้อย่างทันเวลา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัศรา แก้วสองสี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับปฐมวัย

➤ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ชื่อโครงการ	เปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจกรรมนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๗ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๓, ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทินารมภ์ สวนกลีบ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เด็กมีความรู้ ทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น จึงควรมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย ที่นอกเหนือจากในห้องเรียนซึ่งจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับเด็กได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ ของเด็กและตอบสนอง ความสามารถพิเศษและความถนัดของเด็กให้เต็มตามศักยภาพ

จากการเก็บข้อมูล พบว่า การพัฒนาศักยภาพของเด็กทุกคนในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมถึงความสามารถในด้านอื่นๆ เช่น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะศาสตร์ เป็นต้น ยังไม่มีการเผยแพร่ผล ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาต่างๆ ที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน อย่างเหมาะสม

โรงเรียนวัดบ้านฉาง เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็ก ต้องการให้เด็กทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และ ให้เด็กมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปะศาสตร์ ซึ่งทักษะเหล่านี้เด็กจำเป็นต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้กำหนดการจัดงานเปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย ยังเป็นการเผยแพร่ผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะอาชีพและ เป็นการนำเสนอผลงานของเด็กที่ผ่านมาในตลอดทั้ง ๑ ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้เด็กได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ช่วยเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ทางตรงให้กับเด็กได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรม ที่หลากหลาย เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่างๆร่วมกัน นอกจากนี้วัตถุประสงค์ของ การจัดโครงการเปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ที่กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๑๒ คือ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเป็น สื่อกลางให้ครู และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกา สเข้าชม และปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กแสดงสามารถทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- ๒.๒ เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เด็กมีโอกาสดำเนินการได้แสดงความสามารถ และเผยแพร่ผลงานเหมาะสมกับช่วงวัย



๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมเปิดตลาดนัดวิชาการ ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๖๒ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๓ คน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔๖ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กแสดงสามารถทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีโอกาสดำเนินการได้แสดงความสามารถ และเผยแพร่เหมาะสมกับช่วงวัย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของเด็ก ๒.จัดเวทีการแสดงความสามารถของเด็ก ๓. เปิดตลาดนัดแสดงสินค้าผลงานเด็ก ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. จัดทำแบบและดำเนินการวัดผลประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.จัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการ และเผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๒๕,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวทินารมภ์ สอนกลับ และคณะ
๑	ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)



๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ เด็กแสดงสามารถทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
 ๖.๒ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนได้แสดงทักษะความสามารถทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมกับวัย

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กแสดงความสามารถทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีโอกาสได้แสดงความสามารถ และเผยแพร่เหมาะสมกับช่วงวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทินารมภ์ สอนกลับ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจการนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริลักษณ์ ชันโททอง และนางสาวศรรรยา สอนร่ำ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพทางสังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเป็นอยู่สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตในประจำวัน ซึ่งจะเห็นได้ว่านักเรียนบางส่วนของโรงเรียน การอยู่ร่วมกัน ซึ่งเสี่ยงต่อการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด มีผลต่อการดำเนินชีวิตในอนาคตของเด็กเป็นอย่างมาก

จากการสำรวจและการสังเกตเด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดบ้านฉางยังมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้านระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งส่วนหนึ่งก็ยังมีปัญหาทางครอบครัวที่หลากหลาย ยากจน พ่อแม่หย่าร้างซึ่งมีผลทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ก้าวร้าวขาดระเบียบวินัยในตนเอง

โครงการธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อยเป็นการให้ความรู้กับเด็ก เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยในเด็ก จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้เด็กที่มีปัญหา มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ได้มีความรู้ความเข้าใจสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็งประพฤติตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรมที่ดีมีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด และสามารถเรียนรู้อยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กระดับอนุบาล โรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน ได้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมธรรมะเพื่อเจ้าตัวน้อย จำนวน ๒๖๓ คน
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
 - รองผู้อำนวยการ จำนวน ๓ คน
 - ครูระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
 - วิทยากร จำนวน ๑ คน
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔๖ คน

๒) ระยะเวลา ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

๓) สถานที่ ลานกิจกรรมอาคารปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้เด็กระดับอนุบาล โรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน ได้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม

๒. ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. เด็กชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ร่วมสวดมนต์ บท พระรัตนตรัยและนั่งสมาธิ ๒. ทำท่าทางประกอบเพลงดังดอกไม้บาน ๓. ร่วมฟังธรรมเรื่องความดีนำใจ ความ กตัญญู คุณธรรม จริยธรรม ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. จัดทำแบบประเมินและดำเนินการ วัดผล ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. รายงานโครงการ ๒. เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงหรือ พัฒนาต่อไป	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางศิริลักษณ์ ชื่นโททอง นางสาวศรียา สอนร่ำ
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒.	ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท	๖๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม

๖.๒ เด็กมีความสนใจและสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางได้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

๗.๒ เด็กมีจิตสำนึกในการศึกษาธรรมะและได้รับการพัฒนาให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้ได้ระดับอนุบาล โรงเรียนวัดบ้านฉางทุกคน ได้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริลักษณ์ ชันโททอง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจกรรมนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๘ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิรินดา คำภาเครือ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๕๑) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๕) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ซึ่งเด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็ก กับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ทางโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดฝึกฝนให้ผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรง มีความสุข ความเพลิดเพลิน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้ ซึ่งในปัจจุบันการศึกษาได้มีการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนจึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้น การน่านักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ถือเป็นการจัดการเรียนการสอนได้อีกทางหนึ่งที่มุ่งเน้นและพัฒนานักเรียนให้ได้ศึกษาหาความรู้ รู้จักตัดสินใจ รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยังถือเป็นการส่งเสริมให้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ของสังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบันได้อีกทางหนึ่ง คณะครูจึงจัดแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนในทุกระดับชั้นเรียน โดยได้เลือกสถานที่ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนในแต่ละชั้น

ดังนั้นเพื่อพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับแนวการศึกษาปฐมวัย เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการสำรวจ ตรงกับหลักสูตรปฐมวัยของไทยที่ส่งเสริม "การเรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับอนุบาลจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ขั้นสูงต่อไป



๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม
 - ครูปฐมวัย พี่เลี้ยง จำนวน ๑๖ คน
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔๖ คน เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ระยะเวลา กันยายน ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ อควาเรียมบ้านเพ สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเกิดความรู้ความเข้าใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนการจัดโครงการ ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามแผน (Do) ๑.การดำเนินการตามแผน ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ดำเนินการวัดผล ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รายงานโครงการ/จัดทำรูปเล่ม ๒.เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์	๗๙,๘๗๐	กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสิรินดา คำภาเครือ
๑	จ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง ๖ x ๙,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๘	
๒	ค่าอาหารกลางวัน ๒๔๖ x ๔๐	๙,๘๔๐	กันยายน ๒๕๖๘	
๓	ค่าบัตรเข้าชม(เด็ก) ๒๔๖ x ๒๐	๔,๙๒๐	กันยายน ๒๕๖๘	
๔	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๑,๐๙๐	กันยายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรม	๗๙,๘๗๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๗๙,๘๗๐ บาท (งบบุคลากรพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)



๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการ
- ๖.๒ เด็กมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างมีความสุข
- ๗.๒ เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
นอกสถานศึกษา

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเกิดความรู้ความเข้าใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา เรียนรู้นอกห้องเรียน	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินดา คำถาเครือ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	เพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย STEM)
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจกรรมนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางภัศรา แก้วสองสี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ สิงหาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ และจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง ปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

จากการศึกษาพัฒนาเด็กเพื่อให้สอดคล้องกับแนวการศึกษาปฐมวัย เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการสำรวจ ตรงกับหลักสูตรปฐมวัยของไทยที่ส่งเสริม "การเรียนรู้แบบ Active Learning" STEM ในระดับอนุบาล แต่เป็นการปลูกเมล็ดพันธุ์แห่งความคิดวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมประจำวันที่เหมาะสมกับพัฒนาการ เด็กจะซึมซับแนวคิด STEM อย่างเป็นธรรมชาติ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ขั้นสูงต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัดโครงการเพิ่มเวลารู้ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยSTEM) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เชื่อมโยงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์เข้ากับชีวิตประจำวันของเด็ก

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม (ครู นักเรียน) จำนวน ๒๕๘ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔๖ คน

๒) ระยะเวลา ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมการทดลอง - กิจกรรมเรือลอยน้ำได้อย่างไร - กิจกรรมสร้างสะพานของเล่น - กิจกรรมปลูกถั่วงอก - กิจกรรมลดแลกจากธรรมชาติ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. จัดทำแบบประเมินการทำกิจกรรมของเด็ก สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ และเผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	๔,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางภัศรา แก้วสองสี
๑	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น เน้นกระบวนการคิด ผูกสังเกต เปรียบเทียบ บูรณาการกับชีวิตประจำวัน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ เด็กได้พัฒนาทักษะพื้นฐานพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้ได้มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้	ประเมินทักษะการคิด	แบบประเมินทักษะการคิด เชิงเหตุผล ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัศรา แก้วสองสี)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ สอดคล้อง	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจการนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓, ๕, ๙ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๔, ๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพรยา ดาสมกุล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ โดยการจัดกิจกรรมที่มีสื่อ ICT และปรับปรุงระบบงานไอทีที่สนับสนุนการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ทันสมัยต่อสภาพในปัจจุบัน จะส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กในระดับปฐมวัยที่มีความจำเป็นต้องเรียนรู้และใช้สื่อและอุปกรณ์ ICT ประกอบการเรียนการสอน เพราะช่วยกระตุ้นและสร้างความสนใจของเด็กช่วยให้เด็กเกิดความรู้สึกสนใจในกิจกรรมมากยิ่งขึ้น ช่วยเอื้ออำนวยให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้อื่น ช่วยให้บรรยากาศของการจัดกิจกรรมมีชีวิตชีวา เด็กมีความสุขและสนุกสนานในการทำกิจกรรม การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ (Active Learning) เน้นการเรียนรู้แบบเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและบรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ระยอง เขต ๑ ส่งเสริมปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.

จากการเก็บข้อมูลพบว่า เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านฉางมีปัญหการเข้าถึงและการใช้งานสื่อ ICT เทคโนโลยีทางการศึกษา รวมถึงอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ยังไม่เพียงพอ ต่อสภาพในปัจจุบัน ทั้งระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหาอาคารอนุบาลส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กในระดับปฐมวัยเด็กปฐมวัยมีความจำเป็นต้องเรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์ ICT ประกอบการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นที่จัดทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ โดยการจัดกิจกรรมที่มีสื่อ ICT และปรับปรุงระบบงานไอทีที่สนับสนุนการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้จัดทำบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยนี้ขึ้นเพื่อจะได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ ICT ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT ที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงระบบงาน ICT และไอทีที่สนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๕๘ คน ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๒๔๖ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT ที่เหมาะสมกับวัย

๒. ร้อยละ ๘๕ ปรับปรุงระบบงาน ICT และโสตทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน ระบุเดือนที่ดำเนิน กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดค่าย ICT เพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ICT ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. แบบสังเกตพฤติกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานโครงการ และ เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงต่อไป	๑๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวไพบรียา ดาสมกุล
๑	ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑๒,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคน โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เรียนรู้ผ่านสื่อ ICT ที่เหมาะสมกับวัย



๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ เด็กได้เรียนรู้ผ่านสื่อ ICT ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา
- ๗.๒ ได้รับการปรับปรุงระบบงานโสตทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ เด็กเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT ที่เหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๕ ได้รับการปรับปรุงระบบงาน ICT และโสตทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพรยา ดาสมกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	แข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กปฐมวัย
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจการนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๕, ๗ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ตระหนักถึงบทบาทของ Soft Power ในการพัฒนาประเทศ Soft Power ในบริบทของการศึกษา หมายถึง การใช้พลังทางวัฒนธรรม ศิลปะ และอัตลักษณ์ของชาติในการสร้างความเข้าใจและความนิยมในระดับนานาชาติ ซึ่งมีความสำคัญต่อการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับประเทศ

จากการศึกษา พบว่าโรงเรียนวัดบ้านฉางได้มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละช่วงวัยและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง ตระหนักถึงความสำคัญในโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยการส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้แสดงออกและมีผลงานต่อสาธารณชน ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่ เน้นผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุน ในการแสดงศักยภาพของตนเองใน การเข้าร่วมการแข่งขันส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุ ในการฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ จึงมีความประสงค์ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่ายต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อเด็กต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งต่อเด็กที่มีความสามารถแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย (ครู นักเรียน) จำนวน ๒๕๘ คน ประกอบด้วย
 - ครูปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน
 - เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔๖ คน
- ๒) ระยะเวลา กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. เด็กได้รับการส่งต่อเพื่อแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ของรายการการแข่งขันทั้งหมด

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน ระบุเดือนที่ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการฉีกกระดาษ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. จัดทำแบบและดำเนินการวัดผลประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ ๒. เผยแพร่/นำผลที่ได้ไปปรับปรุงต่อไป	๒๐,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสิรินดา คำถาเครือ
๑	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- ๖.๒ เด็กมีความสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการได้เหมาะสมกับวัย

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

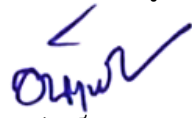
- ๗.๑ เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- ๗.๒ เด็กได้รับการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการได้เหมาะสมกับวัย



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กได้รับการส่งต่อเพื่อแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ของรายการการแข่งขันทั้งหมด	การสังเกต	แบบสังเกต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินดา คำตาเครือ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับประถมศึกษา

➤ ด้านบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓, ๔, ๗, ๙ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๓, ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลชนก เสนานิคม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศนโยบายจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๑ ได้นำนโยบายการจัดการศึกษาดังกล่าวมาเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษาและดำเนินงาน โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นในด้านการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคในการศึกษา ซึ่งภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข

จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพของสถานศึกษา พบว่าเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทย ด้านการอ่าน และการเขียนของผู้เรียน ควรได้รับการพัฒนาในด้านการอ่านจับใจความ การคัดลายมือ การเขียนสะกดคำ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่อาจส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน มีจุดเน้นต้องการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยโดยมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ มีการส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ให้กับนักเรียน ทุกระดับชั้น และมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าในวันสำคัญของภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น



๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยมีการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียนเชิงรุก

- ๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูผู้สอนภาษาไทย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ รักษ์ภาษาไทย

- ๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๔ – กรกฎาคม ๒๕๖๔
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูผู้สอนภาษาไทย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
- ๒) ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๔
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้โครงงานภาษาไทย

- ๑) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูผู้สอนภาษาไทย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
- ๒) ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๔
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตระหนักถึงคุณค่าในวันสำคัญของภาษาไทย
๓. ร้อยละ ๗๙ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียนเชิงรุก การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑.ใช้แบบฝึกทักษะ ใบงาน บัญชีคำพื้นฐานและ แบบทดสอบ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ดำเนินการวัดผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ แบบทดสอบการอ่าน การเขียน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลที่ได้ไปปรับปรุงต่อไป	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ นางสาวเยาวเรศ เตช
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ รักษ์ภาษาไทย การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วม กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย โดยมีการแข่งขันทักษะ และการแสดงความสามารถทางภาษาไทย ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ดำเนินการวัดผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบ ประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลที่ได้ไปปรับปรุงต่อไป	๑๘,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวกมลชนก เสนานิคม นายเศรษฐวัฒน์ แสนสุข
๑	ค่าวัสดุ	๑๖,๕๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ค่าจ้างทำไวนิล	๑,๕๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๘,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสร้างแนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ดำเนินการวัดผลการจัดกิจกรรม โดยการ ประเมินผลงาน Best Practice ของครูผู้สอนและ ชิ้นงานของนักเรียน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลที่ได้ไปปรับปรุงต่อไป	๓,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางวัลภา พรหมธิ
๑	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๓,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้ โครงงานภาษาไทย การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จัดทำโครงงานภาษาไทย	๓,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ นางสาวอภิญญา บุญเพ็ญ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ดำเนินการวัดผลการจัดกิจกรรมโดยการ ประเมินผลงาน โครงการ ของครูผู้สอนและชิ้นงาน ของนักเรียน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลที่ได้ไปปรับปรุงต่อไป			
๑	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งหมด ๓๔,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทย
- ๖.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าในวันสำคัญของภาษาไทย
- ๖.๓ นักเรียนมีความเข้าใจในทักษะต่าง ๆ ด้านภาษาไทย
- ๖.๔ ครูผู้สอนภาษาไทยมีการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- ๖.๕ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย
- ๗.๒ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าในวันสำคัญของภาษาไทย
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๗.๔ ครูผู้สอนภาษาไทยนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยแก่นักเรียน
- ๗.๕ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรสามารถเรียนวิชาภาษาไทยได้อย่างมีความสุข

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้	ทดสอบ การอ่านการเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตระหนักถึงคุณค่าในวันสำคัญของภาษาไทย	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๗๙ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	การทดสอบวิชาภาษาไทย	- แบบทดสอบวิชาภาษาไทย
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ประเมินผลงานและชิ้นงานของนักเรียน - ประเมิน Best Practice	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมิน Best Practice
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก เสนานิคม)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้เน้นให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย และได้พัฒนาทักษะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เน้นพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์โลกที่เต็มไปด้วยความรู้และข้อมูลที่เพิ่มขึ้น รวมทั้งต้องวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศให้ก้าวทันต่อกระแสอาชีพในปัจจุบัน และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการเรียนการสอน ครูผู้สอนสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด



- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ใน กิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ โครงการคณิตศาสตร์

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ คณิตคิดเร็ว

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๒.ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.วัดและประเมินผล จากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผล ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลไปปรับปรุง	๘,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม และนางชุตินันท์ ยอดพิกุล
๑	ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๘,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ โครงการคณิตศาสตร์ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดทำโครงการคณิตศาสตร์ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.วัดและประเมินผล จากการจัดทำโครงการ คณิตศาสตร์ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผล ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลไปปรับปรุง	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘- มกราคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวขวัญหทัย พรายขึ้น นางสาวชลิตา ทารสอน และนางกาญจนาสุดา นา งาม
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			นางสาวศุภสุตา สุริยา นางสาวขวัญกมล เพชรสุวรรณ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑.นำสื่อวัสดุสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๒.ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสื่อที่สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.วัดและประเมินผล จากการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผล ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลไปปรับปรุง	๘,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	และนางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข
๑	ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๘,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ คณิตคิดเร็ว การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑.กิจกรรมท่องสูตรคูณทุกวัน ๒.จัดทำแบบฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว ๓.สร้างแบบฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว ๔.ทดสอบก่อนเรียน ๕.สอนและฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว ๖.นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว ๗.ทดสอบหลังเรียน ๘.กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.วัดและประเมินผล จากการทดสอบก่อนเรียนและการทดสอบหลังเรียน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผล	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางวรรณิศา สระทองยอด และนางรัชนิกร บังคมโพธิ์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลไปปรับปรุง			
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๖.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	วัดผลจากคะแนนทดสอบคิดเลขเร็ว	แบบทดสอบคิดเลขเร็ว
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ประเมินผลงานBest Practice ของครูผู้สอน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)


(นางชุตินันท์ ยอดพิกุล)
ตำแหน่ง ครู

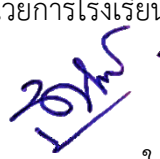
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางจารุเนตร ทองจันดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยองเขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนิสา แก้วโนนิน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้เน้นให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ามีหลายสาระที่อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุงและต้องเร่งพัฒนา นักเรียนยังคงมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่กระตุ้นทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น สอดคล้องกับเป้าหมายของการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนให้สามารถใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์และพัฒนาด้านการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาการคำนวณได้
- ๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
จำนวน ๑,๕๙๘ คน และคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๗ คน

๒) ระยะเวลา ๑ เดือน (เดือนมิถุนายน)

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
จำนวน ๑,๕๙๘ คน และคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๗ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน (เดือนสิงหาคม)

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
จำนวน ๑,๕๙๘ คน และคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๗ คน

๒) ระยะเวลา ๑ เดือน (เดือนสิงหาคม)

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน ๑๗ คน นำไปใช้กับนักเรียน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา ๒ เดือน (เดือนธันวาคม ๖๘-มกราคม ๖๙)

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑) เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
จำนวน ๑,๐๑๒ คน และคุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ จำนวน ๕๒ คน

๒) ระยะเวลา ๑ เดือน (เดือนมกราคม ๖๙)

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ
ใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเป้าของโรงเรียน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ทักษะการแก้ปัญหาทางด้านวิทยาการ
คำนวณได้

๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ได้จัดทำกรพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบ้านวิทยาศาสตร์น้อยและมีความ
พึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเกณฑ์ดีเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ๒. สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา ๓.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลไปปรับปรุง	๑๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสุปราณี พันทอง
๑	ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒	ค่าจ้างทำเอกสารในการสอนเสริม	๓,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๕,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดกิจกรรมตามกำหนดการ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ๒. สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา ๓.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลไปปรับปรุง	๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางปรศนียาภรณ์ ไชยเสนา



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าวัสดุ	๔,๗๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒	ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล ขนาด ๑*๓ ม.	๓๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดกิจกรรมตามกำหนดการ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ๒.สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา ๓.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลไปปรับปรุง	๑๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายนายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา
๑	ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมตามกำหนดการ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางนงนุช เกษชม



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ๓.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลไปปรับปรุง			
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๕,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> กิจกรรมค่ายบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดกิจกรรมตามกำหนดการ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความ พึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ๒.สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ๓.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลไปปรับปรุง	๑๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ
๑	ค่าวัสดุ	๗,๘๐๐	มกราคม ๒๕๖๙	
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน (๖ ชม. X ๖๐๐ บาท x ๑ วัน)	๗,๒๐๐	มกราคม ๒๕๖๙	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น ๔

๖.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๖.๓ นักเรียนสามารถใช้ทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาการคำนวณได้

๖.๔ ครูผู้สอนพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน



๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๗.๓ นักเรียนใช้ทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาการคำนวณได้

๗.๔ ครูผู้สอนได้พัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเป้าของโรงเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ทักษะการแก้ปัญหาทางด้านวิทยาการคำนวณได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ได้จัดทำการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-ผลงานนักเรียน -ทดสอบ	-แบบประเมินผลงาน -แบบทดสอบ
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบ้านวิทยาศาสตร์น้อยและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเกณฑ์ดีเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	-ผลงานนักเรียน	แบบประเมินผลงาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนิสา แก้วโนหิน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนไหม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้เน้นให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ามีหลายสาระที่อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุงและต้องเร่งพัฒนา นักเรียนยังคงมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะทักษะการฟัง การพูด และการสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์ สาเหตุสำคัญมาจากการจัดการเรียนรู้ที่ยังเน้นการท่องจำและการสอนแบบถ่ายทอดความรู้จากครูสู่ผู้เรียนเป็นหลัก ส่งผลให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการฝึกปฏิบัติจริง อีกทั้งปัจจัยด้านความไม่มั่นใจของนักเรียนและขาดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาก็กเป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาทักษะภาษาได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดและการใช้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ ทั้งนี้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น สอดคล้องกับเป้าหมายของการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้สื่อวัสดุในการเรียนรู้ และพัฒนาความสามารถในการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเป้าของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงกว่าระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
- ๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมคือ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๗ คน
- ๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๗๒ คน
- ๒) ระยะเวลา ๓ วัน (ระดับชั้นละ ๑ วัน)
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
- ๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ใช้สื่อวัสดุในการเรียนรู้ และพัฒนาความสามารถในการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเป้าของโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศ

๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนได้จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๕. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม		พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางนภาพร ศรีสุวรรณ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดหาสื่อวัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. นำสื่อ/วัสดุมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ครู/นักเรียนกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน และสรุปผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/นำผลไปปรับปรุงครั้งต่อไป	๑๘,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	
๑	ค่าวัสดุในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสายชั้นละ ๓,๐๐๐ บาท ๖ สายชั้น	๑๘,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๘,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
	กิจกรรมที่ ๒ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดหาสื่อวัสดุเพื่อนำใช้ในกิจกรรม ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. รวบรวมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๒. ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ และสรุปผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/นำผลไปปรับปรุงครั้งต่อไป	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวจุฑามาศ มั่งคั่ง
๑	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดค่ายภาษาอังกฤษให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ชั้นละ ๑ วัน ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ และสรุปผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/นำผลไป ปรับปรุงครั้งต่อไป	๑๓,๓๕๒.๗๗	ตุลาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์ และคณะ
๑	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	๕,๓๕๒.๗๗	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	๘,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๓,๓๕๒.๗๗	ตุลาคม ๒๕๖๘	
	กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้วัฒนธรรม เจ้าของภาษา การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส /วันตรุษจีน ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ และสรุปผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/นำผลไป ปรับปรุงครั้งต่อไป	๒๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘, กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวกนกวรรณ บังอร และนางสาวณัฐณาพร ธนรัตน์ทรัพย์ และคณะ
๑	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	๑๘,๔๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๒.๒๐ x ๔.๘๐ ม.	๑,๖๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๒๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๖๑,๓๕๒.๗๗ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก
- ๖.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของตนเอง
- ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ
- ๖.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมและเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต
- ๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมและเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ใช้สื่อวัสดุในการเรียนรู้ และพัฒนาความสามารถในการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเป้าของโรงเรียน	๑. การสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	๑. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศ	๑. การวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ	๑. ผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจกิจกรรม/โครงการ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม/โครงการ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนได้จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑. การรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑. แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุเนตร ทองจันดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยองเขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒, ๒๓, ๒๔ และ มาตรา ๒๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ฝึกการปฏิบัติจริง สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

จากการเก็บข้อมูลการปฏิบัติจริงที่โรงเรียนวัดบ้านฉาง พบว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเหล่านี้ยังไม่ได้เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนยังขาดทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตไม่สามารถนำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและไม่สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ โรงเรียนวัดบ้านฉาง โดยกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรและเพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ ส่งเสริมนักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการ Active Learning

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ เพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อม ส่งเสริม และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงวิชาการและความสามารถด้านอื่นๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงออกด้านประวัติศาสตร์ ผ่านกิจกรรมถนนประวัติศาสตร์
- ๒.๕ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ผ่านกิจกรรมวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างและพัฒนานวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย



- ครูผู้สอนวิชาสังคม ป.๑-ป.๖ จำนวน ๖ คน
- นักเรียน ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๘๘ คน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ และมารยาทไทย

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียน ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๘๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ ถนอมประวัติศาสตร์

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูสายชั้น ป.๑ -ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียน ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๘๘ คน

๒) ระยะเวลา

ครั้งที่ ๑ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๒ เดือนมกราคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูสายชั้น ป.๑ -ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียน ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๘๘ คน

๒) ระยะเวลา เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๒. วันไหว้ครู

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูสายชั้น ป.๑ -ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียน ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๘๘ คน

๒) ระยะเวลา เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓. วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูสายชั้น ป.๑ -ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียน ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๘๘ คน

๒) ระยะเวลา วันที่ ๙ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ วัดบ้านฉาง

๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐)

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูสายชั้น ป.๑ -ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียน ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๘๘ คน

๒) ระยะเวลา เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘



๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๕. วันแม่แห่งชาติ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูสายชั้น ป.๑ -ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียน ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๘๙ คน
- ตัวแทนแม่ดีเด่น ห้างละ ๒ คน

๒) ระยะเวลา วันที่ ๑๑ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๖. วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูสายชั้น ป.๑ -ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียน ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๘๘ คน

๒) ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๗. วันพ่อแห่งชาติ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูสายชั้น ป.๑- ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียน ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๘๙ คน

๒) ระยะเวลา เดือนธันวาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๘. วันมาฆบูชา

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูสายชั้น ป.๑ -ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียน ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๘๘ คน

๒) ระยะเวลา เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกคนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

๓.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงวิชาการ และความสามารถด้านอื่นๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้และแสดงออกด้านประวัติศาสตร์ ผ่านกิจกรรมถนนประวัติศาสตร์

๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้แสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ผ่านกิจกรรมวันสำคัญ



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผน/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่ออนุมัติโครงการกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.จัดทำสื่อการเรียนรู้และนำไปใช้โดยเน้นผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ๓.ครูสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑.ประเมินทักษะกระบวนการในการทำงาน ๒.ประเมินผลงาน (Best Practice) ของครูผู้สอน สรุปและรายงานกิจกรรม (Act) ๑.สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะและมารยาทไทย การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผน/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่ออนุมัติโครงการกิจกรรม ๒.การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.ทำหนังสือเชิญวิทยากร ๒.นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรม	๙,๖๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	นางอาริตา นพพิบูลย์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑.ประเมินทักษะกระบวนการปฏิบัติจริง ๒.ประเมินผลงาน สรุปและรายงานกิจกรรม (Act) ๑.สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา			
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๖ชม. x ๖๐๐ บาท)	๙,๖๐๐	พฤศจิกายน	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๙,๖๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ ถนนประวัติศาสตร์ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผน/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่ออนุมัติโครงการกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยมีการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยและการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑.ประเมินความรู้และความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานกิจกรรม (Act) ๑.สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	๑๕,๐๐๐	ครั้งที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญและคณะ
๑.	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	กรกฎาคม/มกราคม	
๒.	จัดจ้างการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคเรียนที่ ๑ จ้างคณะหนังใหญ่วัดบ้านดอน	๗,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๓.	จ้างเหมาเดินเท้าไปสื่อน้ำเงินขนาด ๕x๑๒ เมตร นำนวน ๒ หลัง -จัดกิจกรรมครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ -จัดกิจกรรมครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙	
๔.	ทำป้ายไวโนล	๑,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๕,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผน/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่ออนุมัติโครงการกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑) วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี ๒) วันไหว้ครู ๓) วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ๔) วันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐) ๕) วันแม่แห่งชาติ ๖) วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๗) วันพ่อแห่งชาติ ๘) วันมาฆบูชา -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑.ประเมินความรู้และความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานกิจกรรม (Act) ๑.สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางอาริตา นพพิบูลย์ และคณะ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นางสาวกาญจนา ชื่นไชย/นางสาวอัจฉรา ไชยวัน ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ นางอาริตา นพพิบูลย์ นางอาริตา นพพิบูลย์
๑.	ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐		
๒.	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	๒,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งหมด ๔๔,๖๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างแท้จริงซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๖.๒ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ ครูมี Best Practice เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน
- ๗.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรม
- ๗.๓ นักเรียนเกิดความรักในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์
- ๗.๔ นักเรียนนำความรู้จากการพัฒนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๘. วัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมินผลงานผลงาน (Best Practice)	แบบประเมินผลงาน (Best Practice)
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น	-ประเมินชั้นเรียน -ทดสอบ -ชิ้นงาน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบทดสอบ -แบบประเมินชิ้นงาน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิง วิชาการและความสามารถด้านอื่นๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ/ รายการแข่งขัน	แบบประเมินความพึงพอใจ/ผลการแข่งขัน เกียรติบัตร
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้และแสดงออก ด้านประวัติศาสตร์ ผ่านกิจกรรมถนนประวัติศาสตร์	สอบถาม/ สำนวความ พึงพอใจ	-แบบสอบถาม /แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอัน ดีงามของไทย	สอบถาม/ ตรวจชิ้นงาน/ ผลงาน	-แบบสอบถาม /แบบประเมิน ชิ้นงาน/ผลงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอาริดา นพพิบูลย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๗ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยองเขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนรู้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะ และความสามารถในด้านต่างๆ จึงส่งเสริมให้เกิดทักษะการบรรเลงดนตรีไทย ดนตรีสากล รวมถึงการแสดงด้านดนตรีและนาฏศิลป์ของโรงเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจแก่ตนเอง และยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

เนื่องด้วยวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออกทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทุกระดับการศึกษา เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พัฒนานักเรียนให้เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อในการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรีสากล กล้าแสดงออก มีความรู้ ความสามารถ

๒.๓ เพื่อจัดหาซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีและชุดวงโยธวาทิต

๒.๔ เพื่อจัดหาอุปกรณ์ และชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย



๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๖ คน
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๒๔๖ คน
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ จัดหา ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีและเครื่องแต่งกายชุดวงโยธวาทิต

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสืบสานนาฏศิลป์ไทย

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความกล้าแสดงออก มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะด้านดนตรีสากล

๓. มีเครื่องดนตรีและชุดวงโยธวาทิต ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน

๔. มีอุปกรณ์และชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน

๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป



๔.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) ๑. ครูผู้สอนสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ประเมินผลงาน (Best Practice) ของครูผู้สอน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ๒. สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา ๓.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลไปปรับปรุง	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางณัฐกาญจน์ งามสอาด และ นางสาวปณิตา สวัสดิ์โพธิ์
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) ๑.จัดจ้างวิทยากรในการเรียนการสอนดนตรีสากล การดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ประเมินผลงานการแสดงวงดนตรีสากล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ๒.สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา ๓.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลไปปรับปรุง	๓๐,๙๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง และ นางสาวสุปราณี ธรรมสโรช



ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๓ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท (๑๐๓ ชั่วโมง x ๓๐๐ บาท)	๓๐,๙๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓๐,๙๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีและเครื่องแต่งกายชุดวงโยธวาทิต การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) ๑. ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย ๒. จัดทำชุดวงโยธวาทิต จำนวน ๒๕ ชุด การดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. โดยใช้แบบตรวจสอบสภาพการใช้งานของเครื่องดนตรีและเครื่องแต่งกายชุดวงโยธวาทิต สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ๒. สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา ๓.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลไปปรับปรุง	๔๖,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นายณัฐพล ชูพูล และ นางณัฐกาญจน์ งามสอาด
๑	ค่าซ่อมเครื่องดนตรีไทย	๒๐,๐๐๐		
๒	ค่าจัดทำชุดวงโยธวาทิต (จำนวน ๒๖ ชุด x ๑,๐๐๐ บาท)	๒๖,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๔๖,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสืบสานนาฏศิลป์ไทย การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรม (Do) ๑.จัดหาอุปกรณ์ และชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย การดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.แบบตรวจสอบรายการอุปกรณ์และชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย	๑๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศศิธร ไทยประสงค์ และ ว่าที่ร้อยตรีหญิง กฤษณา เอ็ทซ์ไรด์ท์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ประเมินผลงาน/การแสดงผลในกิจกรรม ของโรงเรียนและชุมชน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ๒.สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ๓.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำผลไปปรับปรุง		กันยายน ๒๕๖๘	
๑	ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๙๖,๙๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖.ผลผลิต (Output)

๖.๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๖.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านดนตรีสากลมากยิ่งขึ้น จนสามารถสร้างผลงานด้านดนตรีสากล และเป็นที่ยอมรับทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน

๖.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีเครื่องดนตรีไทยและชุดวงโยธวาทิตอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ใน
กิจกรรมต่างๆ

๖.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีอุปกรณ์และชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสืบสาน
นาฏศิลป์ไทยของโรงเรียนและชุมชน

๗.ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนากระบวนการ
จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๗.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านดนตรีสากลจนสามารถสร้างผลงาน
และเป็นที่ยอมรับทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน

๗.๓ นักเรียนมีศักยภาพในการแสดงด้านดนตรีไทย และวงโยธวาทิต ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๗.๔ นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย ในการจัดกิจกรรมสืบสานนาฏศิลป์ไทยของโรงเรียน และชุมชน

๘.วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.ประเมินชิ้นงานนักเรียน ๒.ประเมินผลงาน (Best Practice) ของครูผู้สอน	๑.แบบประเมินชิ้นงานนักเรียน ที่ปรากฏ ๒.แบบประเมินผลงาน Best Practice



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๒.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความกล้าแสดงออก มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะด้านดนตรีสากล	๑.ประเมินผลงานการแสดง วงดนตรีสากล	๑.แบบประเมินผลงานการแสดง วงดนตรีสากล
๓.มีเครื่องดนตรีและชุดวงโยธวาทิต ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน	๑.ตรวจสอบสภาพการใช้งานของ เครื่องดนตรีและเครื่องแต่งกาย ชุดวงโยธวาทิต	๑.แบบตรวจสอบสภาพการใช้งานของเครื่องดนตรีและเครื่องแต่งกายชุดวงโยธวาทิต
๔.มีอุปกรณ์และชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน	๑.ตรวจสอบรายการอุปกรณ์และ ชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย ๒.ประเมินผลงาน/การแสดงใน กิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน	๑.แบบตรวจสอบรายการอุปกรณ์ และชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย ๒.แบบประเมินผลงาน/การแสดง ในกิจกรรมของโรงเรียนและ ชุมชน
๕.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	๑.สำรวจความพึงพอใจใน โครงการ/กิจกรรม	๑.แบบสำรวจความพึงพอใจ ในโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐกาญจน์ งามสอาด)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑๒ นโยบายและจุดเน้นของ สพป. ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข ซึ่งสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ที่มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) อีกทั้งจังหวัดระยองเป็นจังหวัดหนึ่งที่อยู่ในพื้นที่ตามนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นในการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) จึงทำให้พื้นที่ในเขตนี้มีความเจริญในทุกๆ ด้าน ดังนั้น การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะในงานอาชีพจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำ

จากการเก็บข้อมูลพบว่า ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเหล่านี้ได้ไม่เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนยังขาดทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ไม่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงานได้ จึงทำให้ไม่สามารถพัฒนาทักษะในงานอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคตได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการในการทำงานและนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถเตรียมความพร้อมและนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางสู่งานอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการในการทำงานและนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ป. ๑ - ๖ จำนวน ๑๓ คน
- นักเรียน ป. ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูประจำชั้น ป. ๑ - ๖ จำนวน ๓๙ คน
- นักเรียน ป. ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา ๖ วัน (สิงหาคม ๒๕๖๘)

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการในการทำงานและนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีทักษะสู่งานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม		มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวชุตติมา พุ่งส่วย และครูผู้สอนวิชา การงานอาชีพ ป.๑-๖ นางสาวชุตติมา พุ่งส่วย

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.จัดทำสื่อการเรียนรู้และนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ๓. ครูสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑.ประเมินทักษะกระบวนการในการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ๒.ประเมินผลงาน Best Practice ของครูผู้สอน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รวบรวมข้อมูลสรุปผลและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชุติมา พุ่งส่วย นางสาวชุติมา พุ่งส่วย นางสาวชุติมา พุ่งส่วย
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ป.๑ ไก่ทอดตะไคร้ ป.๒ ตะไคร้ดับกลิ่น ป.๓ น้ำตะไคร้ ป.๔ สเปรย์กันยุงตะไคร้ ป.๕ ยำตะไคร้ ป.๖ สบู่ตะไคร้แฟนซี ๑.สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.ทำหนังสือเชิญวิทยากร ๓.แบ่งกลุ่มนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	๕๐,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางปรีญา พุดเกลี้ยง นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑.ประเมินชิ้นงาน/ผลงานจากการฝึกทักษะอาชีพของผู้เรียน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รวบรวมข้อมูลสรุปผลและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป		สิงหาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางปรีญา พุดเกลี้ยง นางปรีญา พุดเกลี้ยง
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๔๐,๓๒๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	๖๘๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ คน (๕ ชม.X ๓๐๐ บาท)	๙,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการในการทำงาน และด้านทักษะงานอาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะกระบวนการในการทำงานและสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะด้านงานอาชีพจากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

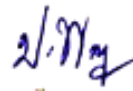
๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการในการทำงานและนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ประเมินทักษะกระบวนการในการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบประเมินทักษะกระบวนการในการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพมีการสร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- ประเมินผลงาน Best Practice	- แบบประเมินผลงาน Best Practice
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะสู่งานอาชีพ จากการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ประเมินชิ้นงาน/ผลงานจาก การฝึกทักษะอาชีพ	- แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงาน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ	- สสำรวจความพึงพอใจ ในโครงการ/กิจกรรม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปรีญา พุดเกลี้ยง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รัชกิจกรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓, ๗, ๙ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายที่มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง-มีคุณธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดีมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย และจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและ จุดเน้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง

จากสภาพการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง พบว่าการจัดการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษายังมีจุดที่ต้องพัฒนา เนื่องมาจากกระบวนการจัดการเรียน การจัดการเรียนรู้ ไม่สนองตอบกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้สอนส่วนมากจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้สอน เป็นศูนย์กลางเน้นการถ่ายทอดความรู้และเนื้อหา นักเรียนมีผลการเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดโครงการส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และกิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดทำหรือจัดหา สื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ นำมาพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ทราบถึงระดับสมรรถภาพของร่างกายและสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน (ดัชนีมวลกาย) เพื่อ นำมาพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข วางแผนในการจัดการเรียนรู้



๒.๔ เพื่อให้ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสร้างวิธีปฏิบัติที่ดีที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูประจำชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียน ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูพลศึกษา จำนวน ๓ คน
- นักเรียน ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับ ๓ ขึ้นไป

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๑) ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระดับดีขึ้นไป

๒) ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีระดับสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน (ดัชนีมวลกาย) ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ระดับสมส่วนขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา การวางแผน (Plan) ๑.แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ๓. จัดประชุม ๔. จัดทำแผนปฏิบัติการ		พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายโยธิน ใจเสาร์ดี



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๕.กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงาน การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทรัพยากร อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ๒. ครูในกลุ่มสาระทุกคนจัดทำวิธีปฏิบัติที่ดีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๓. ดำเนินการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายเทอม ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. วางกรอบการประเมินกิจกรรม ๒. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและจัดทำรายงาน ๒. นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการ AAR	๑๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	
	ค่าวัสดุ	๑๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๖,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวางแผน (Plan) ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ๓. จัดประชุมทำแผนปฏิบัติการ ๔. กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงาน การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. วางกรอบการประเมินกิจกรรม ๒. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและจัดทำรายงาน ๒. นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการ AAR		พฤษภาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และ ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ
	ค่าวัสดุ	-		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมดเป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Out Put)

๖.๑ นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๖.๒ นักเรียนและครู ได้จัดทำหรือจัดหา สื่อ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

๖.๓ นักเรียนและครู ทราบถึงระดับสมรรถภาพของทางกายและสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย) เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข วางแผนในการจัดการเรียนรู้

๗. ผลลัพธ์ (Out Come)

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ นักเรียนและครู ได้ใช้ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน หรือนวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนมีสมรรถภาพของทางกายและสุขภาวะทางร่างกายระดับดีขึ้น

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทดสอบและประเมินตัวชี้วัด	แบบทดสอบ/ แบบประเมินตัวชี้วัด
๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน ระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีระดับสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน(ดัชนีมวลกาย) ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ระดับสมส่วนขึ้นไป	การคำนวณ ดัชนีมวลกาย (BMI)	แบบคำนวณ ดัชนีมวลกาย (BMI)
๔.ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายของ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระดับดีขึ้น	ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกาย กรมพลศึกษา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ประเมิน best practice	แบบประเมิน best practice

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโยธิน ใจเสาร์ดี)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุเนตร ทองจันดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ข้อที่ ๘ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒, ๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงศ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ได้กล่าวถึง นโยบายในข้อที่ ๘ การสร้างเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและบรรลุขีดความสามารถเต็มประสิทธิภาพ

จากจุดเน้นเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตใจที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี และเป็นพลเมืองที่ดีทางโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยการบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดระบบการศึกษา

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการส่งเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉางได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวและได้พิจารณาจัดตั้งโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความสามารถในการจัดการสุขภาพะทางด้านร่างกายให้เป็นไปตามมาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงความเสี่ยงทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักษาความสะอาดและดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพภายในช่องปากและได้รับการตรวจสุขภาพภายในช่องปากอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพความสะอาดและได้ใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมียาและเวชภัณฑ์ใช้สำหรับบรรเทาอาการเจ็บป่วยและอาการบาดเจ็บในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน หลีกเลี่ยงภัยคุกคามทางเพศและดูแลสุขภาพตนเองเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจ
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในการป้องกันโรคและร่วมรณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาลได้อย่างปลอดภัย
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายที่ถูกต้องและปลอดภัย มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนได้รู้จักวิธีการเลือกซื้อเครื่องอุปโภคและบริโภคมีน้ำดื่มและอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย
- ๒.๙ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกิจกรรม ในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย
- ๒.๑๐ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ คลินิกเคลื่อนที่

๑) กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๘๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความพึงพอใจในกิจกรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนรู้จักรักษาความสะอาดและดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดี

กิจกรรมที่ ๒ ฟันสวยด้วยมือเรา

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๘๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความพึงพอใจในกิจกรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพภายในช่องปากและได้รับการตรวจสุขภาพภายในช่องปากอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๓ สุขอนามัย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๘๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความพึงพอใจในกิจกรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนได้รู้จักวิธีการดูแลรักษาความสะอาดและได้ใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ

กิจกรรมที่ ๔ อนามัยโรงเรียน

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๘๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความพึงพอใจในกิจกรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนมียาและเวชภัณฑ์ใช้สำหรับบรรเทาอาการเจ็บป่วยและอาการบาดเจ็บเล็กน้อยในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น



กิจกรรมที่ ๕ ต้อนรับวัยใส ใส่ใจสุขภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความพึงพอใจในกิจกรรมต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ

๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน หลีกเลี่ยงภัยคุกคามทางเพศและดูแลสุขภาพตนเองเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๖ ผนรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๘๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

- ๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความพึงพอใจในกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล

๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนได้รับความรู้ในการป้องกันโรคและร่วมรณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาลได้อย่างปลอดภัย

กิจกรรมที่ ๗ สเลนเดอร์บอดี

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๘๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- ๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความพึงพอใจในกิจกรรมการออกกำลังกาย

๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

กิจกรรมที่ ๘ อ.ย.น้อย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๘๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- ๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความพึงพอใจในกิจกรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนได้รู้จักวิธีการเลือกซื้อเครื่องอุปโภคและบริโภคมีน้ำดื่มและอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย

กิจกรรมที่ ๙ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสุขภาพ**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑) กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๘๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมชมนิทรรศการทุกกิจกรรม ในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒) ระยะเวลา กันยายน ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางจำนวน ๑,๕๙๘ คน เข้าร่วมทุกกิจกรรมในโครงการ

๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกิจกรรม ในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การวางแผน(Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ๔.แต่งตั้งคณะทำงาน ๕.ดำเนินการตามแผนงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงค์ และคณะ
	การดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ ๑ คลินิกเคลื่อนที่ดูแลเรื่องสุขภาพความสะอาดของร่างกาย(เสื้อผ้า-ผม-เล็บ-รักษาเหา)-ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐	มิถุนายน ๖๘-กุมภาพันธ์ ๖๙	น.ส.ขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ น.ส.ชลิตา ทารสอน
๑.	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ ฟันสวยด้วยมือเรา ดูแลสุขภาพภายในช่องปาก ตรวจสุขภาพภายในช่องปากให้ความรู้เกี่ยวกับดูแลรักษาฟันจัดประกวดหนูน้อยฟันสวย-ซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และของรางวัล	๒,๐๐๐	มิถุนายน๖๘-กุมภาพันธ์ ๖๙	นางสาวปณิดา สวัสดิ์โพธิ์
๒.	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ สุขาน่าใช้ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องน้ำห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะ ทำความสะอาด -จัดหาวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการทำความสะอาด ส้วมและการดูแลห้องน้ำ ชื้อของ รางวัลสำหรับประกวดกิจกรรมสุขาน่าใช้	๓,๐๐๐	มิถุนายน ๖๘ -กุมภาพันธ์ ๖๙	นายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา
๓.	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๓,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ อนามัยโรงเรียน -จัดซื้อวัสดุ ในการจัดซื้อยาสำหรับแต่ ละสายชั้นและอุปกรณ์ในการปฐม พยาบาลเบื้องต้น -ค่าตอบแทนวิทยากร ให้ความรู้การปฐม พยาบาลเบื้องต้นนักเรียนแกนนำ	๑๕,๐๐๐ ๑,๒๐๐	มิถุนายน ๖๘ -กุมภาพันธ์ ๖๙	นางสาวสุนีย์ สำเภา
๔.	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑๖,๒๐๐		
	กิจกรรมที่ ๕ ต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพในวัยรุ่นเรื่องเพศ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เป็นสื่อประกอบการ ให้ความรู้ -ค่าตอบแทนวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงในวัยใสเรื่องการดูแล สุขภาพทางร่างกายและจิตใจ	๒,๐๐๐ ๑,๒๐๐	มิถุนายน ๖๘ -กุมภาพันธ์ ๖๙	นางสาวบงกช ศิริบงกช
๕.	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๓,๒๐๐		
	กิจกรรมที่ ๖ รณรงค์ป้องกันโรคตาม ฤดูกาล ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับ โรคตามฤดูกาล -จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ใช้ทำสื่อในการ รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ	๓,๐๐๐	มิถุนายน ๖๘ -กุมภาพันธ์ ๖๙	นางสาวกมลชนก เสนานิคม นางสาวศศิธร ไทยประสงค์
๖.	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๓,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๗ สเลนเดอร์บอดี ให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและ การปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพ ทางกาย -จัดหาสื่อและซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการออก กำลังกาย	๓,๐๐๐	มิถุนายน ๖๘ -กุมภาพันธ์ ๖๙	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
๗.	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗	๓,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๘ อ.ย.น้อย ดูแลให้ความรู้ด้านสุขภาพ -ตรวจสอบด้านอาหาร น้ำดื่ม เปลี่ยนไส้กรองเครื่องทำน้ำดื่ม -จัดหาสื่อป้ายกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ ชื่อของรางวัลการประกวด	๕๐,๐๐๐	มิถุนายน ๖๘ -กุมภาพันธ์ ๖๙	นางมลฤดี วาสันต์
๘.	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘	๕๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๙ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสุขภาพ -จัดนิทรรศการด้านสุขภาพแต่ละกิจกรรม ในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -จัดทำป้ายกิจกรรม -ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๔๐๐ ๘,๔๐๐	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
๙.	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๙	๑๐,๘๐๐		
	ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.จัดทำแบบประเมินและดำเนินการวัดและประเมินผล ขั้นรายงานโครงการ (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์ และคณะ นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์ และคณะ

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งหมด ๙๓,๒๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีเจตคติมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่ดีรอบด้าน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๘๐ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักษาความสะอาด และดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๒.ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพภายในช่องปากและได้รับการตรวจสุขภาพภายในช่องปากอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	สังเกตพฤติกรรม การแปรงฟัน	แบบบันทึกพฤติกรรม การแปรงฟัน
๓.ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนได้รู้จักวิธีการดูแลรักษาความสะอาดและได้ใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔.ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนมียาและเวชภัณฑ์ใช้สำหรับบรรเทาอาการเจ็บป่วยและอาการบาดเจ็บเล็กน้อยในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	บันทึกการใช้ห้อง พยาบาล	แบบบันทึกการใช้ห้อง พยาบาล
๕.ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน หลีกเลี่ยงภัยคุกคามทางเพศและดูแลสุขภาพตนเองเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดียิ่งขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนได้รับความรู้ในการป้องกันโรคและร่วมรณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาลได้อย่างปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๘.ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนได้รู้จักวิธีการเลือกซื้อเครื่องอุปโภคและบริโภคมีน้ำดื่มและอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๙.ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกิจกรรม ในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๐.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ประเมิน ความพึงพอใจกิจกรรมย่อย	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)


(นางสาววันเพ็ญ อุณหวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางจารุเนตร ทองจันดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๗ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๒,๕
ผู้รับผิดชอบ	นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายที่มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง-มีคุณธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดี มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด การยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดบ้านฉางจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสพัฒนาเต็มศักยภาพด้านกีฬา และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะ ตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง เห็นความสำคัญด้านกีฬาในการ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียน จึงจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “เสต-น้ำเงิน เกมส์ ๖๘” กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะตามช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “เสต – น้ำเงิน เกมส์ ๖๘”

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ครูประจำชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
 - นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง และอื่น ๆ

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย



- ครูประจำชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียน ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง และอื่น ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนวัดบ้านฉางได้เข้าร่วมแข่งขัน ๓ รายการ และมีผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันกีฬา (เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดบ้านฉางมีสมรรถนะด้านกีฬาตามช่วงวัย

๓.๔

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง “แสด – น้ำเงิน เกมส์ ๖๘” การวางแผน (Plan) ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ๓. จัดประชุมทำแผนปฏิบัติการ ๔. กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงาน การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทรัพยากร อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬา “แสด – น้ำเงิน เกมส์ ๖๘” ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. วางกรอบการประเมินกิจกรรม ๒. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและจัดทำรายงาน ๒. นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการ AAR	๖๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายโยธิน ใจเสาร์ดี น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ น.ส.สุนีย์ สำเภา และคณะ
๒	ค่าวัสดุ	๔๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
๓	ค่าใช้สอย		พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
	- ค่าไว้นิล - ค่าเดินท์	๒๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๖๐,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬายานนอกโรงเรียน การวางแผน (Plan) ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ๓. จัดประชุมทำแผนปฏิบัติการ ๔. กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงาน การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทรัพยากร อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ๒. ดำเนินการจัดกีฬาตามโปรแกรมการจัดกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ ๑) การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนกลางจังหวัดระยอง และส่วนภูมิภาค ๒) การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระยอง ๓) การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนบ้านฉาง ๔) การแข่งขันกีฬา สพ.ระยอง เขต ๑ ๕) การแข่งขันกีฬาอื่นๆ ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. วางกรอบการประเมินกิจกรรม ๒. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและจัดทำรายงาน ๒. นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการ AAR	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.วันเพ็ญ อุ่นหวงค์ นายโยธิน ใจเสาร์ดี น.ส.สุนีย์ สำเภา
๑.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๒.	ค่าใช้สอย (ค่าเช่ารถ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม)	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งหมด ๘๐,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนมาเรียนโรงเรียนสม่ำเสมอเนื่องจากมีสุขภาพที่ดี
- ๖.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ



๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพดี

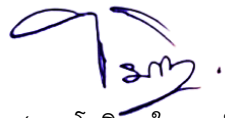
๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคี เข้าใจกฎ กติกา มารยาท และรักการเล่นกีฬา มีจิตอาสา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข มีสุขภาพที่ดีและได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและนักเรียนที่เป็นตัวแทนนักกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ

๗.๓ รายการและมีผลสำคัญจากการแข่งขันกีฬา(เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพทางด้านกีฬา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้เข้าร่วมแข่งขัน ๓ รายการ และมีผลสัมฤทธิ์ จากการแข่งขันกีฬา (เหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล)	ได้รับเหรียญรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล ถ้วยรางวัล จากการแข่งขันกีฬา	แบบรายงาน สรุปผลการแข่งขันกีฬา
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดบ้านฉางมี สมรรถนะด้านกีฬาตามช่วงวัย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ



(นายโยธิน ใจเสาร์ดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษา มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้น่าจะมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการคือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

จากการเก็บข้อมูลโรงเรียนวัดบ้านฉางยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สาเหตุจากมีครูบรรจุใหม่ ย้ายเข้าใหม่ ซึ่งต้องได้รับการพัฒนา รวมไปถึงครูผู้สอนท่านอื่นๆที่ต้องพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาด้านต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกคน
- ๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการสอน อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕. จัดทำแผนนิเทศ/คู่มือนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. นิเทศการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกต สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป	๕,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง
๑	ค่าวัสดุ	๓,๕๐๐		
๒	ค่าจ้างเข้าเล่ม	๑,๕๐๐		
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๕,๐๐๐บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูนำผลจากการนิเทศภายในไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการสอน



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการสอน อยู่ในระดับ ดีมาก	สังเกต	แบบสังเกต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุเนตร ทองจันที้)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓, ๖, ๘ ,๑๑ นโยบายและจุดเน้นของ สพป. ข้อที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กำหนดให้ชุมชน มีบทบาทในการศึกษาของโรงเรียนอย่างมาก โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ซึ่งในการประสานงานเพื่อให้เกิดผล ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นงานประชาสัมพันธ์ เป็นการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน และรายงาน ความก้าวหน้าภายในโรงเรียนไปสู่ชุมชน

จากการศึกษา การประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดบ้านฉาง ถือเป็นหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและ ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายใน โรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดี ต่อกันระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและ ภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทราบ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียนวัดบ้านฉางให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเป็นไปในโรงเรียน จึงต้องดำเนินโครงการ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งผู้อ่านเกิดความประทับใจ เพราะสามารถเก็บเกี่ยวสารประโยชน์ต่างๆ อาทิ ด้านวิชาการ ด้านสังคม ด้านครอบครัวและอื่น ๆ อีกมากมาย ไปใช้ในชีวิตประจำวันการเผยแพร่ข่าวสาร บทความ ตลอดจนกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ข่าวสาร ความบันเทิงมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อโรงเรียนวัดบ้านฉางจากโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารและความบันเทิง จากการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม นักเรียนจำนวน ๑,๘๔๔ คณะครูจำนวน ๑๐๒ คน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้ ข่าวสารและความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๑ ของนักเรียนทุกคน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารและความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการเก็บข้อมูล ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. เสนอผู้บริหารและคณะครูที่รับผิดชอบตรวจ ๒. ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิและคณะ
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบจัดกิจกรรมการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารอย่างทั่วถึงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

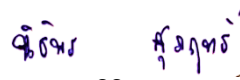
๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๑ ของนักเรียนทุกคน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้ ข่าวสารและความบันเทิงจากการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนวัดบ้านฉาง	สอบถาม	แบบสอบถาม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารย์เนตร ทองจันดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒, ๓ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

หลักสูตรสถานศึกษาจึงต้องเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุขตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลาง ให้สถานศึกษานำไปจัดทำให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน



๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๗๐๐ คน ประกอบด้วย
 - ครูและบุคลากร จำนวน ๑๐๒ คน และ นักเรียน ๑,๕๙๘ คน
- ๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ครูและนักเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.หัวหน้าโครงการประชุมให้ความรู้ ๒.จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.รวบรวมหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.การนิเทศ กำกับติดตาม ๒.ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รายงานผลการดำเนินงาน ๒.นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	นางอนงลักษณ์ ดอยลอม นางสาวศุภสุตา สุริยา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ
๑	ค่าวัสดุจัดทำเล่มหลักสูตรโรงเรียน/หลักสูตรท้องถิ่น/หลักสูตรกลุ่มสาระฯ	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒	ค่าเข้าเล่มหลักสูตรโรงเรียน/หลักสูตรท้องถิ่น/หลักสูตรกลุ่มสาระฯ	๒,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ ครูและนักเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ครูและนักเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบ และประเมินการใช้หลักสูตร	-แบบประเมินการใช้หลักสูตร
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก	- ตรวจสอบ และประเมินการใช้หลักสูตร	-แบบประเมินการใช้หลักสูตร

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอนงลักษณ์ ดอยลอม)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	วัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณิศา สระทองยอด
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรม ของบุคคลในสังคม บ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน พอเหมาะกันทุกด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองมั่นคง และสามารถพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป

จากพระบรมราโชวาท ที่แสดงถึง ความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา การวัดผลประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญกระบวนการหนึ่ง ในการจัดการศึกษา เป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของชั้นเรียน สถานศึกษา และสามารถนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา การจัดการศึกษาในระดับชั้นต่อไป

ดังนั้นในงานวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา ต้องการเอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีการ ที่จะนำมาใช้วัดและ ประเมินอย่างชัดเจน มีความหลากหลาย และลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการนี้จึงมีความสำคัญ ในการพัฒนากระบวนการบริหารการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม คุ่มค่าและเกิดประสิทธิภาพ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่นางบประมาณมาใช้ในการทำงาน สอดคล้อง และเกิดผลที่คุ้มค่า กับผู้เรียน และสถานศึกษา และเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่สำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ และการทดสอบระดับชาติต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดหาเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผลให้ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๒.๓ เพื่อจัดหาและสนับสนุนการวัดผลประเมินผลนักเรียนระดับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับชาติ (RT , NT , O-NET)

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม
 - ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๑๐๒ คน
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
- ๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการประเมินผลการศึกษาตามกำหนด
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล



๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- ๗.๒ ครูผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการประเมินผลการศึกษาตามกำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการ
๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล	ประเมินความพึงพอใจ	-เอกสารการวัดผลประเมินผล -แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ได้รับการเตรียมการทดสอบระดับชาติ	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการ -ผลการทดสอบระดับชาติ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณิศา สระทองยอด)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒,๓,๔,๕,๗
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปราณี พันทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อยเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผูกทักษะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการจัดการเรียนการสอนของคณะครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการพิจารณาหิยบายปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยครูผู้สอนเอง เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ค้นหารูปแบบวิธีการที่จะนำมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของตนเอง การวิจัยจึงเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่จะสามารถนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน

ดังนั้น ครูผู้สอนทุกคนต้องเป็นผู้มีความสามารถในการใช้การวิจัย และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และได้นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๔ เพื่อให้ครูมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ทุกคน

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายของโรงเรียน



๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
 ๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการกับฝ่ายวิชาการ ๒.ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.ใช้ผลการประเมินตามหลักสูตร ผลการ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการวางแผนวิจัยและพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน ๒.จำแนกครูตามกลุ่มสาระและระดับ การศึกษาและดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.นิเทศติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของ ครูเป็นลำดับ ๒.เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ นำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนา และเผยแพร่	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ / มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสุปราณี พันทอง และคณะ นางสุปราณี พันทอง และคณะ นางสุปราณี พันทอง นางสุปราณี พันทอง
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสุปราณี พันทอง
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ ครูผู้สอน สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของโรงเรียน
 ๗.๓ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
 ๗.๔ ครูมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	นิเทศชั้นเรียน/ สำรวจงานวิจัย	แบบนิเทศชั้นเรียน/ แบบสำรวจงานวิจัย
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายของโรงเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปราณี พันทอง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑, ๑๒ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ จุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๑, ๒, ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเยาวเรศ เตชะ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพและคุณธรรม

จากการศึกษาพบว่าสังคมไทยกำลังเผชิญกับปัญหาและความท้าทายต่างๆ มากมาย เช่น ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ปัญหาสิ่งแวดล้อม และปัญหาทางสังคม ซึ่งปัญหาเหล่านี้มีสาเหตุมาจากการที่ผู้คนส่วนใหญ่ยังขาดความเข้าใจและไม่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เกิดความฟุ้งเฟ้อ การบริโภคเกินตัว และการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ ดังนั้นการจัดทำโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นสิ่งสำคัญในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้

ดังนั้นโครงการนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ โครงการนี้ยังช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองและสังคมให้มีความยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ปลูกผัก

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูประจำชั้นป.๑ - ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



กิจกรรมที่ ๒ ปุ๋ยหมัก

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูประจำชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ เตยหอม

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูประจำชั้นป.๑ - ป.๖ จำนวน ๗๙ คน
- นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความพึงพอใจในกิจกรรมของ

โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ปลุกผัก การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อปลุกผัก ๒. จำหน่ายผลผลิตที่ได้จากการปลุกผัก การดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. การประเมินผลจากผลผลิตการปลุกผักของผู้เรียน สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนา และเผยแพร่	๒๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเยาวเรศ เตชะและคณะ
๑	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒๐,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ ปู่หมัก การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อทำ ปู่หมัก การดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. การประเมินผลงานการทำปู่หมักของ ผู้เรียน สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ นำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนา และ เผยแพร่	๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางมัชฌาณ แสันทวีสุข นางมัชฌาณ แสันทวีสุข นางมัชฌาณ แสันทวีสุข นางมัชฌาณ แสันทวีสุข
๑	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ เตยหอม การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อทำ เตยหอม การดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. การประเมินผลงานการทำเตยหอมของ ผู้เรียน สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ นำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนา และ เผยแพร่	๔,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชุติมา พุ่งส่วย และคณะ นางสาวชุติมา พุ่งส่วย และคณะ นางสาวชุติมา พุ่งส่วย และคณะ
๑	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๔,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๔,๐๐๐		
	รวมงบประมาณ ๓ กิจกรรม	๒๖,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๒๖,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๖.๒ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	ประเมินทักษะ/ผลผลิต/ชิ้นงาน	แบบประเมินทักษะและผลงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)

เยาวเรศ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวเรศ เตชะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนไหม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	จัดการเรียนรวม
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๖ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับบุคคล ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่ต้องยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สูงขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ที่มุ่งเร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

จากการเก็บข้อมูล โรงเรียนวัดบ้านฉางมีจำนวนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ต้องจัดการศึกษาแบบเรียนรวมค่อนข้างมาก และเด็กเหล่านี้ยังไม่ได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเท่าที่ควร

ดังนั้น เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีศักยภาพมากขึ้น โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัดโครงการจัดการเรียนรวมขึ้น โดยจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่ใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และหลักการบริหารโดยใช้ครอบครัวเป็นฐานและโรงเรียนเป็นฐาน Family Based Management and School Based Management (FBM & SBM) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๙ ประเภท ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กพิเศษเรียนรวมทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ให้มีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้เด็กพิเศษเรียนรวม ได้นำไปใช้ในการสร้างอาชีพและรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

๒.๓ เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนรวมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูประจำชั้น (ห้องที่มีเด็กพิเศษเรียนรวม) ป. ๑ – ๖ จำนวน ๒๒ คน
- ครูพี่เลี้ยง จำนวน ๓ คน
- เด็กพิเศษเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓๒ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ ห้องศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูเรียนรวม จำนวน ๑๖ คน
- ครูพี่เลี้ยง จำนวน ๓ คน
- เด็กพิเศษเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓๒ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ ห้องศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษและห้องฝึกทักษะอาชีพ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP), แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และมีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓. เด็กพิเศษเรียนรวมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ คลินิกหมอภาษา การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.แจ้งครูประจำชั้นจัดทำแบบคัดกรองและแผน IEP/IIP ๒.แบ่งกลุ่มเด็กพิเศษตามแบบคัดกรอง ๓.จัดทำสื่อการเรียนรู้ และตารางสอนกลุ่มย่อย ๔.ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางสอน ๓. ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑.ประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนตามแผน IEP เป็นรายบุคคล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รวบรวมข้อมูลสรุปผลและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางชุตีมา บุญมาพิลา ครูประจำชั้นห้องที่มีเด็กพิเศษเรียนรวมและครูพี่เลี้ยง นางชุตีมา บุญมาพิลา และคณะ นางชุตีมา บุญมาพิลา และคณะ นางชุตีมา บุญมาพิลา



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำข้อมูลไป ปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป			
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ ชวนน้องฝึกอาชีพ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกอาชีพ ๒.แบ่งกลุ่มเด็กพิเศษเพื่อฝึกอาชีพ ๓.ดำเนินกิจกรรมการฝึกอาชีพเป็น กลุ่มย่อย ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑.ประเมินผลทักษะอาชีพเป็น รายบุคคล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รวบรวมข้อมูลสรุปผลและจัดทำ รูปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำข้อมูลไป ปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางปรีญา พุดเกลี้ยง ครูเรือนรวมและครูพี่เลี้ยง นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ นางปรีญา พุดเกลี้ยง และคณะ นางปรีญา พุดเกลี้ยง
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัดจายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

๖.๒ เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ



๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ เด็กพิเศษเรียนรวมมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ตามแผน IEP และ IIP ที่สูงขึ้น

๗.๒ เด็กพิเศษเรียนรวมเกิดทักษะในงานอาชีพ และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิเศษเรียนรวมมีความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP), แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และมีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินพัฒนาการด้านการเรียนรู้ตามแผน IEP, IIP	แบบประเมินพัฒนาการด้านการเรียนรู้ตามแผน IEP, IIP
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	ประเมินชิ้นงาน/ผลงานจากการฝึกทักษะอาชีพ	แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงานจากการฝึกทักษะอาชีพ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิเศษเรียนรวมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปรีญา พุดเกลี้ยง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนาสุตา นางาม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการสอน และกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลก ยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียน หรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสร้างโอกาสการเรียนรู้ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก

จากการศึกษาข้อมูลพบว่า ระบบการจัดการห้องสมุดที่ยังใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบดั้งเดิม ซึ่งทำให้ผู้ใช้ต้องใช้เวลาในการค้นหาข้อมูล และบางครั้งการเข้าถึงข้อมูลก็ยังมีข้อจำกัด ทั้งนี้ยังรวมถึงข้อจำกัดด้านทรัพยากรที่ไม่สามารถรองรับผู้ใช้จำนวนมากได้อย่างเต็มที่ ผสมกับในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความต้องการของผู้ใช้ที่มีความหลากหลาย ห้องสมุดแบบดั้งเดิมที่ใช้เพียงหนังสือและเอกสารเริ่มไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างครบถ้วน การนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในห้องสมุดจึงกลายเป็นเรื่องสำคัญเพื่อให้ห้องสมุดสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัยและตอบสนองต่อผู้เข้าใช้บริการมากยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุนี้การจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียน เนื่องจากสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานในยุคดิจิทัล และเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย รวมถึงการปรับปรุงการบริการ เพื่อรองรับการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะของผู้ใช้ในทุกช่วงวัย ที่สอดคล้องกับนโยบายที่ว่า “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดผ่านสื่อ เทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๔๒ คน
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๕๔๘ คน



๒) ระยะเวลา ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องสมุด

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

จำนวน ๔๒ คน

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ สัปดาห์ห้องสมุด

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

จำนวน ๔๒ คน

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานเพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียน

ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดผ่านสื่อเทคโนโลยี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหนังสือ</u> การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.สำรวจความต้องการหนังสือจากนักเรียนและครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๒.จัดหาหนังสือตามความต้องการ ดำเนินการวัดผลประเมินผล (Check) ๑.ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการจัดโครงการ เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางกาญจนาสุดา นางาม
๑.	ค่าจัดหาหนังสือ	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องสมุด การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.สำรวจความต้องการปรับปรุงห้องสมุดจากนักเรียนและครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒. จัดซื้อกระเบื้องยางปูพื้นห้องสมุด ๓. ปูพื้นห้องสมุดด้วยกระเบื้องยาง ดำเนินการวัดผลประเมินผล (Check) ๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการจัดโครงการ เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	๓๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
๒.	ค่าจัดซื้อกระเบื้องยางปูพื้นห้องสมุด	๓๐,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ สืบค้าห้องสมุด การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ และของรางวัล ๒. ประกวดทำที่คั่นหนังสือ สำหรับนักเรียน ป. ๑ - ๓ ๓. แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก สำหรับนักเรียน ป. ๔ - ๖ ๔. แข่งขันการหาความหมายของคำผ่านสื่อเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ป. ๔ - ๖ ดำเนินการวัดผลประเมินผล (Check) ๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการจัดโครงการ เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกัญญา บุญเพ็ญ และ นายเศรษฐวัฒน์ แสนสุข
๓.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท		

หมายเหตุ ถ้วยเกียรติคุณ



๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางมีหนังสือที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๖.๒ ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานเพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๖.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดผ่านสื่อเทคโนโลยี

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดผ่านสื่อเทคโนโลยี

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ สมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๕ ห้องสมุดโรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดผ่านสื่อเทคโนโลยี	สังเกต	แบบสังเกต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนาสุตา นาม)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑-๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ ๑-๓ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ศูนย์การศึกษาพิเศษ) มฐ.ที่ ๑-๓ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑-๑๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๑-๔ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๙
ผู้รับผิดชอบ	นางมลฤดี วาสันต์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้พัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนวัดบ้านฉางดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาทุกระดับที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงมีความจำเป็นที่จะต้อง จัดให้มีการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เตรียมความพร้อม เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย
 - ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๑๐๒ คน
 - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๘๔๔ คน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๘๙

๒. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๘๙

๓. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศูนย์การศึกษาพิเศษ) ทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๘๙

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศูนย์การศึกษาพิเศษ) ๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๔. จัดซื้อวัสดุ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. จัดทำเครื่องมือตรวจสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน ๒. ประเมินโครงการ ตรวจสอบ / รายงานผลโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ๓. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และพัฒนาต่อไป	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางมฤดี วาสันต์ และคณะครู
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)



๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและเข้มแข็ง

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบถ้วนรอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาที่กฎกระทรวงได้ประกาศไว้

๗.๒ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๘๙	ประเมิน	แบบประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา
๒. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๘๙	ประเมิน	แบบประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศูนย์การศึกษาพิเศษ) ทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๘๙	ประเมิน	แบบประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางมลฤดี วาสินต์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันต์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๗ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันท์นภัส แก้วอุทุม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ตระหนักถึงบทบาทของ Soft Power ในการพัฒนาประเทศ Soft Power ในบริบทของการศึกษา หมายถึง การใช้พลังทางวัฒนธรรม ศิลปะ และอัตลักษณ์ของชาติในการสร้างความเข้าใจและความนิยมในระดับนานาชาติ ซึ่งมีความสำคัญต่อการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับประเทศ โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนจึงถือเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อน Soft Power เช่น ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรีและการแสดง ด้านแฟชั่น นอกจากนี้โครงการยังสอดคล้องกับนโยบาย “From Local to Global” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะนักเรียนให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล การจัดงานศิลปหัตถกรรมจึงเป็นเวทีบ่มเพาะเยาวชนในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและขับเคลื่อน Soft Power ของไทยสู่เวทีโลกในอนาคต

จากการศึกษา พบว่า การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพตามศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกและมีผลงานต่อสาธารณชน ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่เน้นผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพของตนเองในการเข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุในการฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ จึงมีความประสงค์ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละด้านตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในทุกระดับ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๘๘ คน
- ๒) ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
- ๓) โรงเรียนวัดบ้านฉาง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีผลงานที่เป็นประจักษ์ต่อสาธารณชน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษา การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการกับฝ่ายวิชาการ ๒.ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.คัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ที่มีการจัดการแข่งขันในระดับต่างๆ ๒.ฝึกซ้อมผู้เรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๓.ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ การดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.ติดตามผลการแข่งขันในระดับต่างๆของผู้เรียน ๒.เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.ติดตามผลการแข่งขันในระดับต่างๆ ของผู้เรียน ๒.เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และพัฒนาต่อไป	๑๐๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนันท์นภัส แก้วอุทุม และคณะ
๑.	ค่าวัสดุ	๙๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	
๒.	ค่าจ้างรถโดยสารพานักเรียนเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน	๑๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	
	รวมงบประมาณโครงการ	๑๐๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑๐๕,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละด้านตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในทุกระดับ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ ครูผู้สอน สามารถนำความรู้มาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้

๗.๒ นักเรียนมีศักยภาพที่สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

๗.๓ นักเรียนมีผลงานที่เป็นประจักษ์ต่อสาธารณชน

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผลงานที่เป็นประจักษ์ต่อสาธารณชน	ผลการแข่งขัน	สรุปรายงาน ผลการแข่งขัน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับดีขึ้น	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทน์ภัส แก้วอุทุม)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	สะเต็มศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓ และ ๗ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสนิสา แก้วโนนิน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้เน้นให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

จากการศึกษาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา โดยบูรณาการความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยเฉพาะการเรียนรู้การสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและเหตุผล ศึกษาปรากฏการณ์ต่างๆ ทางธรรมชาติ จะต้องมีการกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงเล็งเห็นความสำคัญและดำเนินโครงการสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างนวัตกรรมใหม่ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นพื้นฐานโดยสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการสะเต็มศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๗๐๐ คน ประกอบด้วย
 - นักเรียน จำนวน ๑,๕๙๘ คน
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๒ คน
- ๒) ระยะเวลา ระหว่าง พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรมทุกสายชั้น ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมทุกสายชั้น ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมทุกสายชั้น ๔.จัดทำคำสั่งโครงการ การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.ทุกสายชั้นดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษา ดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.ดำเนินการประเมินผลการดำเนินโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป	๒๑,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสุนิสา แก้วหิน และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒๑,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถสร้างนวัตกรรมและประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนิสา แก้วในหิน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียน
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๘ (ฝ่ายบริหารงานวิชาการ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๖, ๑๑ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ทั่วถึง เด็กทุกคนมีโอกาสดำเนินการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทันต่อยุคสมัย นำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การจัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

จากการสำรวจการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนวัดบ้านฉางต้องการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษา เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับห้องเรียน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียนในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๕๕๘ คน ประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
- ๒) ระยะเวลา พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการกับฝ่ายวิชาการ ๒.ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.สำรวจความต้องการ สื่อการเรียนรู้ วัสดุ และอุปกรณ์ประจำห้องเรียน ๒.เสนอขอใช้งบประมาณในการจัดหา สื่อการเรียนรู้ วัสดุและอุปกรณ์ประจำห้องเรียน ๓.จัดหาสื่อการเรียนรู้ วัสดุ และอุปกรณ์ประจำห้องเรียน ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ตรวจรับ ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ ตามที่จัดหา ๒.สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป	๑๐๐,๐๐๐	พฤษภาคม พฤษภาคม, พุทธศักราช ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด
๑	ค่าวัสดุ ประจำห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พุทธศักราช ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา อรัญโสด
	รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

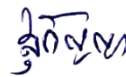
๗.๑ นักเรียนได้รับโอกาสในการจัดการเรียนรู้อย่างเสมอภาค



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา อรัญโสດ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุเนตร ทองจันดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับประถมศึกษา

➤ ด้านบริหารงบประมาณ



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑ (ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑๑, ๑๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖-๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากโรงเรียนวัดบ้านฉางได้นำนโยบายการจัดการศึกษาดังกล่าวมาเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษา และดำเนินงาน จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยองเขต ๑

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการขึ้น เพื่อเป็นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน จำนวน ๑,๘๔๔ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๒ คน
- ๒) พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
- ๓) สถานที่โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่เพียงพอต่อความต้องการ



๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีครุภัณฑ์ที่มีความสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อ การจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.สำรวจความต้องการอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนจัดการเรียนรู้และบริหาร จัดการ ๒.เสนอขอใช้งบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการ ๓.จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการ เรียนรู้และบริหารจัดการ * ถัวจ่ายทุกรายการ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจและ พร้อมในการใช้งาน โดยใช้แบบสอบถาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๑๒๕,๘๓๗.๐๗	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์ และนางสุภาพ วันคำ
๑	ค่าจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑๒๕,๘๓๗.๐๗	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๒๕,๘๓๗.๐๗		
	กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อ การจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม		พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสรยุทธ์ ไหมทอง และนางสุภาพ วันคำ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.สำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อ สนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้ ๒.เสนอขอใช้งบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและ จัดการเรียนรู้ ๓.จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการ เรียนรู้และบริหารจัดการ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจและ พร้อมในการใช้งาน โดยใช้แบบสอบถาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	
๑.	ค่าจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และจ้างเหมาบริการ	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสรยุทธ ไหมทอง และนางสุภาพ วันคำ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑๔๕,๘๓๗.๐๗ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- ๖.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีครุภัณฑ์ที่มีความสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่เพียงพอต่อความต้องการ
- ๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีครุภัณฑ์ที่มีความสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอยู่เสมอ



๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่เพียงพอต่อความต้องการ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีครุภัณฑ์ที่มีความสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอยู่เสมอ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรย์ ธีระราษฎร์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๑ (ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๘, ๑๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๙
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล ชูพล และนางสุภาพ วันคำ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖-๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากโรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นพื้นที่ติดกับวัด มีรถสัญจรเข้าออกได้ตลอดเวลา อาคารเรียนบางอาคารมีอายุการใช้งานมากกว่า ๓๐ ปี มีสภาพเสื่อมโทรม และอุปกรณ์ภายในรวมถึงระบบไฟฟ้า น้ำประปามีความเสื่อมโทรม ชำรุดบกพร่อง

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นขึ้น เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นให้มีความแข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นให้มีความแข็งแรงปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ลดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน จำนวน ๑,๘๔๔ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๒ คน
- ๒) พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นให้มีความแข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ลดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.สำรวจความชำรุดบกพร่องของอาคาร เรือน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ภายในโรงเรียน ๒.เสนอขอใช้งบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้างอื่น ภายในโรงเรียน ๓.จัดหาอุปกรณ์ และจัดจ้างซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้างอื่น ภายในโรงเรียน * ถัวจ่ายทุกรายการ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจและ พร้อมในการใช้งาน โดยใช้แบบสอบถาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๑๐๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฐพล ชูพูล และนางสุภาพ วันคำ
๑	ค่าจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และจ้างเหมาบริการ	๑๐๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฐพล ชูพูล และนางสุภาพ วันคำ
	รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นให้มีความแข็งแรง
ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นให้มีความแข็งแรง
ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ลดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นให้มีความแข็งแรงปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ลดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล ชูพูล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๗๑ (ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพผู้เรียน ตามจุดหมายของการศึกษาของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น ครูผู้สอน สื่อกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนการบริหาร ซึ่งในกระบวนการบริหาร มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการวางแผนและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการเตรียมการล่วงหน้าโดยกำหนดโครงการ วัตถุประสงค์ นโยบายทิศทาง ขั้นตอน ตลอดจนการแสวงหาวิธีการที่ดีที่สุด และรวดเร็วที่สุด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการดำเนินการในกระบวนการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่น ได้ผล และไม่เสี่ยงต่อความผิดพลาด

จากความสำคัญดังกล่าวการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีส่วนทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วยควบคุมการดำเนินงานและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูล ประกอบการกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนหรือโครงการของหน่วยงาน จัดเตรียมข้อมูลสำหรับกำหนดการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านการวางแผนและการติดตามการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้เกิด ความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๐๒ คน ประกอบด้วย
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๒ คน
- ๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนว ในการดำเนินงาน



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ดำเนินการประเมินผลการจัดทำ โครงการโดยใช้แบบประเมินการใช้ แผนปฏิบัติการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาครั้งต่อไป	๓,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์
๑	ค่าจ้างเช่าเล่ม จำนวน ๑๕ เล่ม	๓,๑๒๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒	ค่าวัสดุ	๓๘๐		
	รวมงบประมาณ	๓,๕๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นแนวทางในการดำเนินงานแต่ละโครงการ และนำไปจัดทำผลสะท้อนในการดำเนินงานต่อไป



๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวในการดำเนินงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับประถมศึกษา

➤ ด้านบริหารงานบุคคล



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ รทสจ. ย่อยที่ ๑๗๐ (ฝ่ายบริหารงานบุคคล) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑๐ นโยบายและจุดเน้นของ สพป. ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๓ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมถึง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพครู ส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมุ่งเน้นให้บุคลากรสามารถบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน อีกทั้งพัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต และส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

อย่างไรก็ตามจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง ยังคงเผชิญความท้าทายในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ตลอดจนการปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่ต้องการแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษายังคงมีอยู่ ทำให้จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพของครูให้มีความทันสมัย มีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น ด้วยเล็งเห็นความสำคัญว่าครูเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน นำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๒ คน
วิทยากรจำนวน ๑ คน

๒) ระยะเวลา ๔ วัน

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙๖๓.

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๒ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ โรงเรียนต้นแบบ

กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๒ คน
วิทยากรจำนวน ๒ รูป

๒) ระยะเวลา ๑ วัน

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๒ คน

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน นำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. สำรวจความต้องการในการอบรม ๓. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม		พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ และสรุปผล ๒. ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ และสรุปผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/นำผลไปปรับปรุงครั้งต่อไป	๑๐๑,๘๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ และพฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๔ วัน)	๒๘,๕๖๐	พฤษภาคม/ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๒ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๕ วัน)	๓๒,๖๔๐	พฤษภาคม/ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
๓	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน (๗ ชม. X ๑,๒๐๐ บาท x ๔ วัน)	๓๓,๖๐๐	พฤษภาคม/ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐๑,๘๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดการศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบ การดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. PLC สรุปการดูงาน/ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ๒. ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ และสรุปผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	๕๘,๑๔๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอุลิต ธาราดล



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/นำผลไปปรับปรุงครั้งต่อไป			
๑	ค่าจ้างรถบัสปรับอากาศ ๒ คัน ๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท	๒๔,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๗,๑๔๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓	ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๒ คน x ๒๐๐ บาท x ๑ มื้อ)	๒๐,๔๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๔	ค่าป้ายไวนิล ขนาด กว้าง ๒.๒๐ x ยาว ๔.๘๐ ม.	๑,๖๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๕	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕๘,๑๔๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดการอบรมปฏิบัติธรรมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ และสรุปผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/นำผลไปปรับปรุงครั้งต่อไป	๓๐,๗๐๐	กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวบังกช ศิริบังกช
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๗,๑๔๐	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๒ คน x ๘๐ บาท)	๘,๑๖๐	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร (๗ ชม. X ๖๐๐ บาท x ๒ รูป)	๘,๔๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๔	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	๗,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๓๐,๗๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๘	



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติแก่ครูและ บุคลากรในวันครู ปี ๒๕๖๙ การดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ และสรุปผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/นำผลไป ปรับปรุงครั้งต่อไป	๘,๗๒๙.๖๖	ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙	นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์
๑	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	๘,๘๒๙.๖๖	มกราคม ๒๕๖๙	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๘,๘๒๙.๖๖	มกราคม ๒๕๖๙	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑๙๙,๔๖๙.๖๖ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
นำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- ๖.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาวิชาชีพ และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้
และปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบส่งผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพมาพัฒนาการ
จัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานงานอื่น ๆ ส่งผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน นำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. สรุปรายการเข้ารับการพัฒนา	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. รายงานสรุปรายการเข้ารับการพัฒนา
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. ตรวจสอบรายชื่อผู้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. บัญชีรายชื่อผู้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑. ประเมินความพึงพอใจกิจกรรม/โครงการ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับประถมศึกษา

➤ ด้านบริหารงานทั่วไป



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๘ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒, ๓, ๔ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๖, ๘
ผู้รับผิดชอบ	นายปฏิภาณ วรรณจักร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายของส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ต่างก็มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริม ความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ หรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาให้มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหา และบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรฐาน ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่านักเรียน นักศึกษา จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติ สอดคล้อง และเป็นระบบ

จากการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความตระหนัก ในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจน ผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และ รักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้มาติดต่อราชการ รวมถึง นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ นโยบายและแผนความปลอดภัย ภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนวัดบ้านฉาง สามารถว่ายน้ำเป็นจนเอาชีวิตรอดเมื่ออยู่ใน สถานการณ์ประสบเหตุทางน้ำ



๒.๓ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และทักษะในการป้องกันอัคคีภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนและเตรียมความพร้อมในการรับมือเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎจราจรและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้บุคคลที่มาติดต่อราชการในสถานศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองและดูแลให้มีความปลอดภัย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล เช่น จัดหาและติดตั้งถังดับเพลิงและเติมสารเคมี

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๘๔๔ คน ประกอบด้วย

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๘๔๗ คน ประกอบด้วย

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๘๔๔ คน

- วิทยากร จำนวน ๓ คน

๒) ระยะเวลา ภาคฤดูร้อน จำนวน ๑ วัน ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ วัน ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ ภาคฤดูร้อน โรงเรียนวัดบ้านฉาง

ภาคปฏิบัติ สระว่ายน้ำเทศบาลบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นและการซ้อมแผนอพยพหนีไฟ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๖๐๐ คน ประกอบด้วย

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

- วิทยากร จำนวน ๒ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัยจราจร

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๕๙๙ คน ประกอบด้วย

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

- วิทยากร จำนวน ๑ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการและผู้มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจ ต่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนผู้เข้ารับการอบรมทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับดีขึ้น



๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นและการซ้อมแผนอพยพหนีไฟ

๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจ ต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัยจราจร

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล เช่น จัดหาและติดตั้งถังดับเพลิงและเติมสารเคมี การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดซื้อ-จ้าง จัดทำป้ายสัญลักษณ์ แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง รวมถึงอุปกรณ์ควบคุม ความปลอดภัยส่วนบุคคล เช่น จัดหาและติดตั้งถังดับเพลิงและเติมสารเคมี ๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้อง กับการความปลอดภัยในสถานศึกษา ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายปฏิภากร วรรณจักร และคณะ
๑	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล สำหรับจัดทำป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล เช่น จัดหาและติดตั้งถังดับเพลิงและเติมสารเคมี	๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	นายปฏิภากร วรรณจักร และคณะ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๗,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม		สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาววันเพ็ญ อุ่นทะวงศ์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการจัดการอบรมเชิง ปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล ดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๑๓,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	
	ค่าวัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมเชิง ปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	๒,๒๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
๒	ค่าตอบแทน วิทยากร	๑๐,๘๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาววันเพ็ญ อุ่นหวงค์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๓,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดอบรมการป้องกัน และระงับอัคคีภัยเบื้องต้น การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทำแผนเผชิญเหตุกรณีเกิดเหตุ เพลิงไหม้ ๒. ดำเนินการจัดอบรมการป้องกันและ ระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ๓. ดำเนินการซ้อมแผนอพยพหนีไฟ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล ดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	นายปฏิภากร วรรณจักร์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	คำวัสดุ			
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมการ ป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น	๑,๔๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายปฏิภากร วรรณจักร์
๒.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๖๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายปฏิภากร วรรณจักร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการ ฝึกวินัยจราจร การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการจัดการอบรมเชิง ปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล ดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายเศรษฐวัฒน์ แสนสุข
	คำวัสดุ			
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมเชิง ปฏิบัติการฝึกวินัยจราจร	๑,๔๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายเศรษฐวัฒน์ แสนสุข
๒	ค่าตอบแทน วิทยากร	๓,๖๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายเศรษฐวัฒน์ แสนสุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความปลอดภัย
ในสถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๖.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการเอาตัวรอดเมื่ออยู่ในสถานการณ์ประสบเหตุทางน้ำ

๖.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันอัคคีภัยสามารถรับมือเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้ได้



๖.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎจราจรและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ทำให้บุคคลที่มาติดต่อราชการในสถานศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองและดูแลให้มีความปลอดภัย

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการเอาตัวรอดเมื่ออยู่ในสถานการณ์ประสบเหตุทางน้ำได้

๗.๓ นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการป้องกันอัคคีภัยสามารถรับมือเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้ได้

๗.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ทำให้บุคคลที่มาติดต่อราชการในสถานศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองและดูแลให้มีความปลอดภัย

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการและผู้มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจ ต่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนผู้เข้ารับการอบรมทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับดีขึ้นไป	- วัดและประเมินผล	- แบบวัดและประเมินผล
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นและการซ้อมแผนอพยพหนีไฟ	- วัดและประเมินผล	- แบบวัดและประเมินผล
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัยจราจร	- วัดและประเมินผล	- แบบวัดและประเมินผล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายปฏิภากร วรรณจักร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ สอดคล้อง	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านที่ ๘ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษาข้อที่ ๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิษา ประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก โดยการ จัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

จากการสำรวจและเก็บข้อมูลพบว่า ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีการชำรุดและทรุดโทรมเป็นบางจุด ซึ่งจะทำให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครูในขณะที่ใช้งาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงภูมิทัศน์รวมถึงสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความปลอดภัย สวยงามและพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสมกับนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางได้เห็นความสำคัญในการหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง จึงจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี และมีความพึงพอใจในโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่มาติดต่อราชการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ใช้แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี และมีความพึงพอใจในโครงการ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๒.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดซื้อและจัดจ้างปรับปรุงภูมิทัศน์/สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๒.จัดจ้างซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.จัดทำแบบและดำเนินการวัดผลประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา ๒.เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/นำผลไปปรับปรุงครั้งต่อไป	๔๓๒,๐๑๑.๒๑	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนิษา ประพันธ์
๑.	ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐		นางสาวสุนิษา ประพันธ์
๒.	ค่าจัดจ้าง - ปรับปรุงภูมิทัศน์/สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา	๓๘๒,๐๑๑.๒๑	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนิษา ประพันธ์
รวมงบประมาณ		๔๓๒,๐๑๑.๒๑		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๔๓๒,๐๑๑.๒๑ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)



๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี และมีความพึงพอใจในโครงการ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีสุขภาวะที่ดี ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ใช้แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี และมีความพึงพอใจในโครงการ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)

สุนิษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิษา ประพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ดล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

สุนิษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการระบบทะเบียนนักเรียน
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๙, ๑๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๔, ๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘- ๒๕๖๙ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และข้อที่ ๑๒ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว และเพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนในการบริหารจัดการข้อมูลต่างๆ เช่น การสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และการดำเนินการรับสมัครนักเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงเล็งเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการข้อมูลระบบทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการระบบทะเบียนนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลในการบริหารจัดการระบบทะเบียนนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๑,๘๔๔ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๑๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในข้อมูลการบริหารจัดการระบบทะเบียนนักเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์ และคณะ
	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. สำรวจข้อมูลสำมะโนประชากร วัยเรียน โดยดำเนินการขอ ทร.๑๔		พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการรับสมัครนักเรียน ๓. ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ๔. ดำเนินการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (โปรแกรม DMC) ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. การประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปการดำเนินโครงการโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/นำผลไปปรับปรุงครั้งต่อไป		ธันวาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๖๘ , กุมภาพันธ์- มีนาคม ๖๘ มิถุนายน ๖๘, พฤศจิกายน ๖๘ และ มีนาคม ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์ นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์
๑	ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์
๒	ค่าจ้างทำป้ายไว้นิลรับสมัครนักเรียน	๒,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรี ธีระราษฎร์
	รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

มีข้อมูลการบริหารจัดการระบบทะเบียนนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

มีการจัดทำข้อมูลการบริหารจัดการระบบทะเบียนนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความพึงพอใจการบริหารจัดการระบบทะเบียนนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรี ชีระราษฎร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงบัญญัติหลักการไว้ในหมวด ๑ มาตรา ๗ โดยระบุว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ เพื่อให้เป็นแนวทางในการนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กระบวนการศึกษาธิการ จึงได้กำหนดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ โดยมีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นโครงการสำคัญเร่งด่วน ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีแนวทางในการพัฒนาการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคี สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จากสถานการณ์ปัจจุบันปัญหาของเด็กและเยาวชนไทยขณะนี้กำลังเผชิญกับความเสี่ยงมากมาย อันเกิดจากสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอันตรายที่ล้อมรอบตัวเด็ก เด็กและเยาวชนจำนวนมากซึมซับพฤติกรรมความรุนแรง สื่อลามกอนาจาร เสพยาเสพติด อยู่ในแหล่งมั่วสุม และอื่นๆจนพฤติกรรมเหล่านี้กลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตร่วมสมัยของเด็กและเยาวชนที่เติบโตขึ้นทุกวัน พบว่าปัญหาสำคัญที่จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ สามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า เทียบเท่าอารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมไทย ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี และการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ การยอมรับ สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีจิตอาสา หลักธรรมาภิบาล หลักสิทธิเด็ก และพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นพลโลก

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๑,๘๔๔ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ในระดับดีขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> สถานักเรียน การวางแผน (Plan) ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรม สถานักเรียน ๓.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรมสถานักเรียน ๒.ดำเนินงานตามโครงสร้างของงานสถานักเรียน ๓.ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.วัดและประเมินผล	๑๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางชุตินันท์ ยอดพิกุล และ นายสรยุทธ์ ไหมทอง



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผล ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำข้อมูลไป ปรับปรุงพัฒนา		มีนาคม ๒๕๖๙	
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐		
๒.	-ค่าจ้างทำป้ายไวนิล -ค่าจ้างทำป้ายปรับปรุงห้องสภานักเรียน	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมพฤติกรรม และวินัยนักเรียน การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนกิจกรรมการส่งเสริม พฤติกรรมและวินัยนักเรียน การดำเนินการตามแผน (Do) ๒.เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรมการ ส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน ๓.ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ๔.กิจกรรม ยิ้มง่าย ไหว้สวย หลังจาก เคารพธงชาติ ๕.กิจกรรม เด็กดี มีวินัยครูประจำชั้น คัดเลือกเด็กดี มีคุณธรรมประจำเดือน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของแต่ละ ห้องเรียน ๖.ส่งเสริมความประพฤติและวินัยของ นักเรียน ให้สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมระเบียบประเพณีและค่านิยมอันดี งาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑.วัดและประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผล ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/นำข้อมูลไป ปรับปรุงพัฒนา	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข และนางสาวศศิธร ไทยประสงค์
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

นักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ในระดับดีขึ้น

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนให้เกิดความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น ลดปัญหาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้น	ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ในระดับดีขึ้น	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตินันท์ ยอดพิกุล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	จิตอาสา
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑, ๕ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของ สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางมัชฌาณ แสนทวิสุข และ นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดีและได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙ โดยส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและดำเนินงาน

จากการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันการปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรม จากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษาร่วมกัน เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ ผู้เรียนต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มุ่งเน้นการปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงจัดทำโครงการจิตอาสาขึ้นเพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตสำนึกอันจะส่งผลขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมสนองนโยบาย จุดเน้นของโรงเรียนวัดบ้านฉาง สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาระยองเขต ๑ นโยบายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและสิ่งสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ ผู้เรียนผู้เรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ชมรมจิตอาสา

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๕๔๘ คน ประกอบด้วย

- นักเรียนระดับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสา วันสถาปนาลูกเสือไทย

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๕๔๘ คน ประกอบด้วย

- นักเรียนระดับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒) ระยะเวลา ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ ค่ายลูกเสือจังหวัดระยอง , โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือจิตอาสา วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวิสาขบูชา)

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๕๔๘ คน ประกอบด้วย

- นักเรียนระดับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒) ระยะเวลา ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

- นักเรียนระดับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓) สถานที่ ค่ายลูกเสือจังหวัดระยอง , โรงเรียนวัดบ้านฉาง

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ชมรมจิตอาสา ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ “จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ” การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดจ้างทำเสื้อจิตอาสา จำนวน ๑๐๐ ตัว ตัวละ ๑๐๐ บาท (สายชั้นละ ๑๐ ตัว / ทีมปฏิบัติงานสถานักเรียน ๒๐ ตัว)	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางมัทธมาณ แสนทวีสุข



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จัดจ้างทำสื่อสัมจิตอาสาจราจร จำนวน ๑๐ ตัว ตัวละ ๑๐๐ บาท ๓. ค่าวัสดุดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมจิตอาสา/จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ “จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ” สายชั้นละ ๑,๕๐๐ บาท ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๑,๐๐๐ ๙,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสา วันสถาปนาลูกเสือไทย การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. ค่าเช่าเหมารถนำลูกเสือเข้าร่วมพิธี ๒ คัน คันละ ๒,๐๐๐ บาท ๒. ค่าวัสดุดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา วันสถาปนา ลูกเสือไทย ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือจิตอาสา วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ) การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม			นายจตุรงค์ พุทธิรักษา



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. ค่าเช่าเหมารถนำลูกเสือเข้าร่วมพิธี ๒ คัน คันละ ๒,๐๐๐ บาท ๒. ค่าพวงมาลาดอกไม้สด ดำเนินการวัดและประเมินผล (Check) ๑. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ ผู้เรียนมีจิตอาสาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร

๗.๒ ผู้เรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๗.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร	- ประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- แบบประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในระดับดีขึ้น	-ประเมินความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางมัทธมน แสนทวิสุข)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ ๙ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๑ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางวัลภา พรหมธิ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความห่วงใยได้ให้แนวทางการให้คำปรึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหา การป้องกัน และการเยียวยาเด็กนักเรียนผู้ที่ได้รับผลกระทบ โดยศูนย์เฉพาะกิจ คัดกรองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน กำหนดมาตรการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย มาตรการภารกิจ (Normai Function) โดยให้สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในครอบครัวและต่อเนื่อง ครูแนะแนวต้องร่วมกับครูที่ปรึกษา และนักจิตวิทยาในการคัดกรอง เพื่อคัดแยกนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มเป้าหมาย ให้ครูที่ปรึกษาดูแลเด็กใกล้ชิด รู้จักเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการออกเยี่ยมบ้าน

จากการเก็บข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และจากผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ ที่ต้องรับการช่วยเหลือ และดูแล รวมไปถึงการพัฒนาในด้านต่างๆ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น

ด้วยเหตุนี้เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการในการดูแลช่วยเหลือ และคัดกรองนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน รวมไปถึงบุคลากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งจะต้องมีวิธีการที่ชัดเจน มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบร่วมกันได้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงเป็นงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน ที่หน่วยงานทุกระดับให้ความสำคัญ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพราะช่วยสนับสนุนการจัดการกิจกรรม ทั้งในและนอกห้องเรียน ช่วยให้ข้อมูลครูในการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามสภาพของแต่ละบุคคล การดำเนินงาน จึงมีความสำคัญ ในการจัดเก็บข้อมูล นำมาใช้ในทุกกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้รอบด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือจะนำสารสนเทศที่จัดเก็บมาช่วยครูผู้สอนให้ทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การดำเนินกิจกรรมต่างๆ จึงนับว่ามีความจำเป็น และมุ่งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางที่หลักสูตรต้องการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีแนวทางในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนตามชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และเป็นสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูมีแนวทางในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนตามชั้นเรียน

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้าน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.แจ้งครูประจำวิชาดำเนินการสอนตาม แผนตามกิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ ๓.ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑.ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดกิจกรรม สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑.สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนิน โครงการ/กิจกรรม		มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๑	ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๗,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> เยี่ยมบ้านนักเรียน การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.แจ้งครูประจำวิชาดำเนินการเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๓.บันทึกผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑.ประเมินผลความพึงพอใจ สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑.สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกนกวรรณ บ้งอร
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒.แจ้งครูประจำชั้นดำเนินงานของระบบดูแลตามปฏิทินการดำเนินงาน และขั้นตอนของระบบดูแล (๑) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (๒) คัดกรองนักเรียน (๓) ป้องกัน (๔) ส่งเสริม (๕) ส่งต่อ (๖) ตามน้องกลับมาเรียน ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑.ประเมินผลความพึงพอใจ สรุปและรายงานกิจกรรมโครงการ (Act) ๑.สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางวัลภา พรหมธิและคณะ น.ส.กนกวรรณ บังอร นางวัลภา พรหมธิ นางมัชฌาณ แสนทวีสุข นางปรศนิยาภรณ์ ไชยเสนา นางสาวดุสิตา อัครวิธาน นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข
๑	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๒๗,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

๖.๒ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน เพื่อทราบสภาพปัญหาเป็นรายบุคคล



๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ ครูมีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้น

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีแนวทางในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามชั้นเรียน	การสำรวจ ติดตาม	- แบบสำรวจ ติดตาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้าน	การบันทึกการเยี่ยมบ้าน	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

(ลงชื่อ)


 (นางวัลภา พรหมธิ)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นางสาวนุสสร สอนใหม่)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๕ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการศึกษาให้ยึดหลักกว่า เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น แนวการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๒๔ (๖) จะต้องจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ พร้อมกับ ดำเนินการตามมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษามาตรา ๔๘ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน จึงเป็นกิจกรรมสำคัญอีกกิจกรรมหนึ่งที่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีโอกาสได้กำหนดแนวทางร่วมวางแผนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นมากที่สุด

โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปกครองทราบแนวนโยบาย สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการคือผู้ปกครองนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๑,๘๔๔ คน

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครองทราบแนวนโยบาย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามแผน (Do) - ดำเนินการจัดประชุม ครั้งที่ ๑ - ดำเนินการจัดประชุม ครั้งที่ ๒ ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) - ครั้งที่ ๑ - ครั้งที่ ๒ สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑.รายงานการดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ ๒.สรุปและจัดทำรายงาน ๓. นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการ AAR	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๙ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)	๔,๐๐๐		นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
๓	ค่าวัสดุ	๑๐๐๐		นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
๔	ค่าจ้างทำป้ายไวเนล	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ ผู้ปกครองรับทราบแนวนโยบายของโรงเรียน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครองทราบแนวนโยบาย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตภา คงสืบเสาะ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓, ๘, ๙ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๑, ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโยธิน ใจเสาร์ดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ เป้าหมายเพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหา ยาเสพติดในสังคมโดยการแก้ปัญหา ยาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่การสกัดกั้น การปราบปราม การป้องกันและการบำบัดรักษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดอย่างต่อเนื่องด้วยมาตรการ ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดให้โทษ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด มีความรู้ในเรื่องการป้องกันตนเองจากภัยของสารเสพติด มีภูมิคุ้มกันไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และมีสุขภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายที่มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง-มีคุณธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพ ของผู้เรียน และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา และเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย และจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และจุดเน้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง

จากการสำรวจจังหวัดระยองเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ทำให้มีผู้คนจากหลากหลายพื้นที่ เข้ามาอยู่อาศัยทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ที่เข้ามาท่องเที่ยวหรือประกอบอาชีพในจังหวัดระยอง ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาตามมา กล่าวคือปัญหาด้านยาเสพติดที่แพร่ระบาดในกลุ่มของแรงงาน ตลอดจนกลุ่มของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พื้นที่บริเวณโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีลักษณะเป็นกิ่งเมืองกิ่งชนบทโดยมีชุมชนใกล้เคียงเป็นโรงงานอุตสาหกรรม และผู้ประกอบการนักเรียนส่วนมาก ประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม อันก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด ตลอดจนปัญหาด้านครอบครัว เนื่องจากผู้ประกอบการต้องประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว ทำให้มีการทำงานไม่เป็นเวลา ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเต็มที่ ดังนั้นนักเรียนจึงใช้เวลาส่วนใหญ่ ในการเสพสื่อออนไลน์ แต่ปัญหาที่พบคือนักเรียนขาดความรู้ และกระบวนการคิดในการแยกแยะสิ่งที่มีคุณค่า จนเกิดพฤติกรรมลอกเลียนแบบการเสพยาเสพติด มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากการชักชวนหรืออิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน ให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือเกิดพฤติกรรม การใช้ยาเสพติดที่ยากต่อการควบคุมดูแล

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงเห็นความสำคัญได้พิจารณาหาแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว จึงจัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ประกอบด้วย ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการที่ ๑ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการที่ ๒ มาตรการด้านการค้นหา มาตรการที่ ๓ มาตรการด้านการรักษา มาตรการที่ ๔ มาตรการด้านการเฝ้าระวัง มาตรการที่ ๕ มาตรการบริหารจัดการ



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรณรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดให้โทษ และให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันอบายมุข ให้นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน
 - ครูและบุคลากร ๑๐๒ คน

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางปลอดภัยจากสารเสพติดและใบมูข
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดให้โทษ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมห้องเรียนสีขาวชวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินงานจัดทำแผนผังห้องเรียนสีขาว สมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย และโครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า หรือปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือปลอดสื่อลามกอนาจาร หรือปลอดการพนัน หรือปลอดการทะเลาะวิวาท การวางแผน (Plan) ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ๓. จัดประชุม ๔. จัดทำแผนปฏิบัติการ ๕. กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงาน ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทรัพยากร อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๓. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน รายเดือน ๔. มอบรางวัลห้องเรียนสีขาวตามมาตรการ	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. วางกรอบการประเมินกิจกรรม ๒. ประเมินผล สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑. สรุปและจัดทำรายงาน ๒. นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการ AAR			
	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงโทษและอันตรายของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า จัดบอร์ดนิทรรศการวันงดสูบบุหรี่โลก การประกวด แต่งคำขวัญและมอบรางวัลและเกียรติบัตรให้ นักเรียนที่ได้รับรางวัล การวางแผน (Plan) ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ๓. จัดประชุม ๔. จัดทำแผนปฏิบัติการ ๕. กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงาน ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทรัพยากร อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ๒. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันงดสูบบุหรี่โลก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ๓. มอบรางวัลนักเรียนที่มีผลงานเกี่ยวข้องกับ วันงดสูบบุหรี่โลก ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. วางกรอบการประเมินกิจกรรม ๒. ประเมินผล สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑. สรุปและจัดทำรายงาน ๒. นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการ AAR	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชุติมา หุ่นส่วย นางสาวศศิธร ไทยประสงค์
๑	ค่าวัสดุ	๑,๔๐๐		
๒	ค่าจ้างทำไวนิล	๑,๐๐๐		
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	๖๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก		มิถุนายน ๒๕๖๘	นายโยธิน ใจเสาร์ดี



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด เดินรณรงค์วันต่อต้านวันต่อต้านยาเสพติดโลก การ ประกวดแต่งคำขวัญและมอบรางวัลและเกียรติ บัตรให้นักเรียนที่ได้รับรางวัล การวางแผน (Plan) ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ๓. จัดประชุม ๔. จัดทำแผนปฏิบัติการ ๕. กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงาน ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทรัพยากร อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ๒. จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๓. มอบรางวัลนักเรียนที่มีผลงานเกี่ยวข้องกับ วันต่อต้านยาเสพติดโลก ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. วางกรอบการประเมินกิจกรรม ๒. ประเมินผล สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑. สรุปและจัดทำรายงาน ๒. นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการ AAR	๔,๐๐๐		
๑	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐		
๒	ค่าจ้างทำไวนิล	๒,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๔,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑ โรงเรียน และ นักเรียนกับนักเรียน ๑ โรงเรียนที่ทำ MOU การวางแผน (Plan) ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ๓. จัดประชุม ๔. จัดทำแผนปฏิบัติการ ๕. กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงาน ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทรัพยากร อุปกรณ์อำนวยความสะดวก	๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวเกศศรี อะพรรัมย์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ดำเนินการหาโรงเรียนที่มีระดับสถานศึกษาสีขาวที่มีระดับต่ำกว่าโรงเรียนวัดบ้านฉาง ๑ โรงเรียน ๓. เปิดห้องศูนย์การเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง และโรงเรียนอื่นๆ ที่สนใจศึกษาดูงาน มาศึกษาเรียนรู้ที่ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผ่านการประชาสัมพันธ์โดย Facebook โรงเรียนวัดบ้านฉาง และแอปพลิเคชันอื่นๆ ๔. กำกับติดตามการดำเนินงานเป็นรายเดือน ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. วางกรอบการประเมินกิจกรรม ๒. ประเมินผล สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑. สรุปและจัดทำรายงาน ๒. นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการ AAR			
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐		
๒	ค่าจ้างทำไวนิล	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๖,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> คลินิกเสมารักษ์ ดำเนินงานจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ ชุมชุมเสมารักษ์ ผู้เสมารักษ์/ ผู้เสมารักษ์ออนไลน์ การวางแผน (Plan) ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ๓. จัดประชุม ๔. จัดทำแผนปฏิบัติการ ๕. กำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงาน ดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดทรัพยากร อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ๒. เปิดคลินิกให้คำปรึกษาทุกวัน เวลา ๑๒.๐๐น.- ๑๒.๓๐น. ๓. ตรวจเช็คตู้แดงเวลา ๑๕.๐๐น.ทุกวัน ๔. กำกับติดตามการดำเนินงานเป็นรายเดือน ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Check) ๑. วางกรอบการประเมินกิจกรรม ๒. ประเมินผล สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ (Act) ๑. สรุปและจัดทำรายงาน	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐณาพร ธนรัตน์ทรัพย์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการ AAR			
๑	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมดเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบการจัดการเรียนการสอน)

๖. ผลผลิต

๖.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยจากสารเสพติด

๖.๒ นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลลัพธ์

๗.๑ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดให้โทษ และนักเรียน
สุขภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย

๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปลอดภัยจากสารเสพติดและใบมูข	บันทึกคัดกรอง ในระบบ catas	ระบบ catas
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงภัยอันตรายจาก สารเสพติดให้โทษ	. การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายโยธิน ใจเสาร์ดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

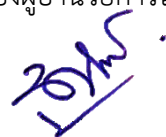


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	โรงเรียน ๕ ส
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๖๙ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๘
ผู้รับผิดชอบ	นายประสิทธิ์ เกียนนอก
ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย โดยมีกิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่งกิจกรรม ๕ ส เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กรและห้องเรียน มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อให้เกิดสภาพการเรียนรู้และการทำงานที่ดี ความเป็นระเบียบ เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดให้มีโครงการจัดทาสุด อุปกรณ์ในการทำความสะอาด เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับการจัดทาสุด อุปกรณ์การทำความสะอาด เพื่อให้อาคารสถานที่สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๑๐๒ คน

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับการจัดทาสุด อุปกรณ์การทำ ความสะอาด เพื่อให้อาคารสถานที่สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้น



๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ โรงเรียนวัดบ้านฉางสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๗.๒ นักเรียนมีจิตอาสา ปลุกฝังนิสัยรักความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับการจัดท้าวิสัย อนุรักษ์การทำมาหาเลี้ยงชีพ เพื่อให้อาคารสถานที่สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายประสิทธิ์ เกียนนอก)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ระดับประถมศึกษา

➤ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๗๒ (กิจการนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๗ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศนโยบายและจุดเน้น อันเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและดำเนินงาน โดยมีสาระที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษและเด็กทุกคนตามศักยภาพ

จากการศึกษาข้อมูลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่านักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความสามารถที่หลากหลาย และมีความต้องการในการพัฒนาที่แตกต่างกัน การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างเดียว อาจไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ควรมีการจัดกิจกรรมด้านวิชาการที่นอกเหนือจากในห้องเรียน ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับผู้เรียนได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาดังกล่าว โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง อันเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจและความสามารถพิเศษ อันเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๕๙๘ คน ประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒) ระยะเวลา ๑ วัน
- ๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมพัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ ๒. จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑. จัดทำแบบประเมินและดำเนินการวัดผล ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน(Act) ๑. จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๓. นำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	๓๖,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๔ มกราคม ๒๕๖๔ มกราคม ๒๕๖๔ มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน และคณะ นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน
๑	ค่าวัสดุ	๓๖,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๔	
๒	ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล	๔,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๔	
๓	ค่าเช่าเต็นท์	๑๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๔	
	รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวัดและประเมินผล

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนได้ความรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๖.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๖.๓ นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆในงานเปิดบ้านวิชาการ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัด ความสนใจและความสามารถพิเศษ
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าของโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น



๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเมินตนเอง บันทึกความรู้	แบบประเมินตนเอง แบบบันทึกความรู้
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการจากกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง	ประเมินความพึงพอใจ ในโครงการ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจกรรมนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๕ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เมษายน ๖๘ - มีนาคม ๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

จากการศึกษาการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียนซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย

ดังนั้นนักเรียนจะได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงแล้วยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีอย่างถูกต้อง และสามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย

๒.๒ นักเรียนมีทักษะการเข้าสังคม มีการบำเพ็ญประโยชน์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔ คน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๘๘ คน

๒) ระยะเวลา ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

๓) สถานที่ ณ ค่ายพระมหาเจษฎาราชเจ้า อ.สัทหีบ จ.ชลบุรี

กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๙ คน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๗๒๖ คน

๒) ระยะเวลา ๕ มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ จำนวน ๓๙ คน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ จำนวน ๕๘๔ คน



๒) ระยะเวลา ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีอย่างถูกต้อง และสามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการเข้าสังคม มีการบำเพ็ญประโยชน์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๑๐๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๘ ๑๑-๑๒ กันยายน ๖๘ ตุลาคม ๖๘ ตุลาคม ๖๘	นายจตุรงค์ พุทธิรักษา และคณะ
๑	ค่าจัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน ๒ วัน ๑ คืน	๑๐๐,๐๐๐	๑๑-๑๒ กันยายน ๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐๐,๐๐๐		
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๙,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๘ ๕ มีนาคม ๖๙ มีนาคม ๖๙ มีนาคม ๖๙	นางมัชฌาณ แสนทวีสุข และคณะ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์			
๑	ค่าวัสดุ	๙,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๖๙	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๙,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ การดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๙,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๘ ๖ มีนาคม ๖๙ มีนาคม ๖๙ มีนาคม ๖๙	นายโยธิน ใจเสารดี และคณะ
๑	ค่าวัสดุ	๙,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๖๙	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๙,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑๑๘,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีอย่างถูกต้อง และสามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการเข้าสังคม มีการบำเพ็ญประโยชน์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีอย่างถูกต้อง และสามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการเข้าสังคม มีการบำเพ็ญประโยชน์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายจตุรงค์ พุทธิรักษา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจการนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา ชื่นไชย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเป็นต้นไป ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อต้านทุจริตกลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต ซึ่งโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ

จากการศึกษาเกี่ยวกับนโยบายจุดเน้นของโรงเรียนวัดบ้านฉาง พบว่าในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนนั้นมีวิธีการที่หลากหลาย และที่สำคัญคือการมุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาตินั้น จะต้องมีการปลูกฝังค่านิยมความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ให้กับผู้เรียนเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดีของแผ่นดิน

๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๒ คน

- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๕๔๘ คน

๒) ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔



๓) สถานที่ ลานกิจกรรมอาคารปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านฉาง
กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดี

๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๒ คน
- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดีของแผ่นดิน

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน

กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดี

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนดีของแผ่นดิน การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมครูที่เกี่ยวข้องในการจัดทำกิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดซื้อ/จัดหาวस्तุในการดำเนินโครงการ ๒.ดำเนินการตามกิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน การดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ๒.แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๓.แบบบันทึกการประเมินคุณภาพชิ้นงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๔,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวกาญจนา ชื่นไชย และคณะ นางสาวกาญจนา ชื่นไชย นางสาวกาญจนา ชื่นไชย นางสาวกาญจนา ชื่นไชย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๔,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดี การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมครูที่เกี่ยวข้องในการจัดทำกิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการกิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๒.นักเรียนดำเนินการตามกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๓.จัดซื้อ/จัดหาวัสดุในการดำเนินโครงการ การดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๒.แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกาญจนา ชื่นไชย และคณะ นางสาวกาญจนา ชื่นไชย นางสาวกาญจนา ชื่นไชย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๖.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับบริษัทสร้างการดี

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน	- ลงชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม - ชิ้นงาน	- แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม - แบบบันทึกการประเมินคุณภาพชิ้นงาน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ลงชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ) กาญจนา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชื่นไชย)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) วันเพ็ญ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ) สนธิ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสนธิ์ สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



โครงการ	เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติ
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจการนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓, ๙, ๑๑, ๑๒ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม และบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุกด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติและพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป พระบรมราโชวาท ที่แสดงถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา

กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ เป็นนโยบายของรัฐบาล ที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมกับการเรียนรู้ที่มีความหมาย ซึ่งครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาสมอง Head การพัฒนาจิต Heart การพัฒนาทักษะปฏิบัติ Hand และการพัฒนาสุขภาพ Health เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว ฝึกการคิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านฉางจึงเห็นความสำคัญ ในการร่วมพัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีสมรรถนะการสื่อสาร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีสมรรถนะการสื่อสาร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มเวลารู้

- ครูและบุคลากร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดบ้านฉางจำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา ระหว่าง มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สมรรถนะการสื่อสาร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน Plan ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.กำหนดความรับผิดชอบ ๓.จัดทำคำสั่งโครงการ การดำเนินการตามแผน Do ๑.จัดกิจกรรม เพิ่มเวลารู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ * ช่วงชั้นที่ ๑ ระดับชั้น ป.๑-๓ - กิจกรรม English is fun - กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ * ช่วงชั้นที่ ๒ ระดับชั้น ป.๔-๖ - กิจกรรม English is fun - กิจกรรมภาษาจีน - กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมจิตศึกษา ดำเนินการวัดและประเมินผล Check ๑.การประเมินสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๒.ใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน Act ๑.รายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป	-	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวดุสิตา อัครวิธาน และคณะ
	รวมงบประมาณกิจกรรม	-		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน - บาท

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สมรรถนะการสื่อสาร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีสมรรถนะการสื่อสารและคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สมรรถนะการสื่อสาร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สำรวจ ติดตาม -สังเกตพฤติกรรม	-แบบ AAR -แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดุสิตา อัครวิธาน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจกรรมนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๘ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นายอุลิต ธาราดล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘ , ธันวาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

เนื่องจากโรงเรียนวัดบ้านฉาง จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงตระหนักว่าการเรียนรู้นอกระบบที่เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สำคัญที่ส่งผลโดยตรงกับผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงตามความเหมาะสมกับวัย เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ เรียนรู้จากสภาพจริงด้วยตนเอง ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกระตุ้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้หลากหลาย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ครอบคลุม ชุมชน และสังคม ได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๕๔ คน ประกอบด้วย
 - ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓ คน
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๔๑ คน
- ๒) ระยะเวลา ๑ วัน (ธันวาคม ๒๕๖๘)
- ๓) สถานที่ ปางช้าง และอควอเลียม จ.ระยอง



กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๕๔ คน ประกอบด้วย
- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๓ คน
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๔๑ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน (ธันวาคม ๒๕๖๘)

๓) สถานที่ ปางช้าง และอควอเลียม จ.ระยอง

กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๕๗ คน ประกอบด้วย
- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓ คน
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔๔ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน (ธันวาคม ๒๕๖๘)

๓) สถานที่ ปางช้าง และอควอเลียม จ.ระยอง

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๙๙ คน ประกอบด้วย
- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๓ คน
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๘๖ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน (ธันวาคม ๒๕๖๘)

๓) สถานที่ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง

กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๑๑ คน ประกอบด้วย
- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๓ คน
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๙๘ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน (ธันวาคม ๒๕๖๘)

๓) สถานที่ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง

กิจกรรมที่ ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๐๒ คน ประกอบด้วย
- ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔ คน
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๘๘ คน

๒) ระยะเวลา ๑ วัน (สิงหาคม ๒๕๖๘)

๓) สถานที่ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับดีขึ้น



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุม วางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ ปางช้างและอควอเลียม จ.ระยอง ดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.วัดและประเมินผลการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ๒.เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงหรือ พัฒนาต่อไป	๗๕,๖๖๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙	นายอุทิศ ธาราดล และคณะ นางสาวชลิตา ทารสอน นางสาวชลิตา ทารสอน นางสาวชลิตา ทารสอน
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน X ๘,๐๐๐ บาท)	๕๖,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๒	ค่าเข้าชม และอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๔๑ คน X ๘๐ บาท)	๑๙,๒๘๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๓	ค่าวัสดุ	๓๘๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๗๕,๖๖๐		
	กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุม วางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ ปางช้างและอควอเลียม จ.ระยอง ดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.วัดและประเมินผลการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๗๕,๖๖๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙	นายอุทิศ ธาราดล และคณะ นางจิรัชญา เสถียรรัตน์ นางจิรัชญา เสถียรรัตน์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒.เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงหรือ พัฒนาต่อไป		มกราคม ๒๕๖๙	นางจิรัชญา เสถียรรัตน์
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน X ๘,๐๐๐ บาท)	๕๖,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๒	ค่าเข้าชม และอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๔๑ คน X ๘๐ บาท)	๑๙,๒๘๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๓	ค่าวัสดุ	๓๘๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๗๕,๖๖๐		
	กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุม วางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ ปางช้างและอควอเลียม จ.ระยอง ดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.วัดและประเมินผลการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒.เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงหรือ พัฒนาต่อไป	๗๕,๙๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙	นายอุลิต ธาราดล และคณะ นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน X ๘,๐๐๐ บาท)	๕๖,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๒	ค่าเข้าชม และอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๔๔ คน X ๘๐ บาท)	๑๙,๕๒๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๓	ค่าวัสดุ	๓๘๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๗๕,๙๐๐		
	กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑.ประชุม วางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง ดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.วัดและประเมินผลการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒.เผยแพร่ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงหรือ พัฒนาต่อไป	๙๐,๗๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙	นายอุลิต ธาราดล และคณะ นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ นางสาวชุตานา คงสืบเสาะ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน X ๘,๐๐๐ บาท)	๕๖,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๒	ค่าเข้าชม และอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๘๖ คน X ๑๒๐ บาท)	๓๔,๓๒๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๓	ค่าวัสดุ	๓๘๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๙๐,๗๐๐		
	กิจกรรมที่ ๕ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุม วางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง ดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.วัดและประเมินผลการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๙๒,๑๔๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙	นายอุลิต ธาราดล และคณะ นางปรีศนียาภรณ์ ไชยเสนา นางปรีศนียาภรณ์ ไชยเสนา นางปรีศนียาภรณ์ ไชยเสนา



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.เผยแพร่ข่าวผลที่ได้ไปปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป			
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน X ๘,๐๐๐ บาท)	๕๖,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๒	ค่าเข้าชม และอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๘๘ คน X ๑๒๐ บาท)	๓๕,๓๖๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๓	ค่าวัสดุ	๓๘๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๙๒,๑๔๐		
	กิจกรรมที่ ๖ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การวางแผน (Plan) ๑.ประชุม วางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ สวนสุภัทราแลนด์ จ.ระยอง ดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.วัดและประเมินผลการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.สรุปและรายงานผลการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒.เผยแพร่ข่าวผลที่ได้ไปปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๙๐,๙๔๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นายอุลิต ธาราดล และคณะ นางสาวสุกัญญา อรัญโสธ นางสาวสุกัญญา อรัญโสธ นางสาวสุกัญญา อรัญโสธ
๑	ค่าพาหนะ (จำนวน ๗ คัน X ๘,๐๐๐ บาท)	๕๖,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒	ค่าเข้าชม และอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๘๘ คน X ๑๒๐ บาท)	๓๔,๕๖๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๓	ค่าวัสดุ	๓๘๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๙๐,๙๔๐		

หมายเหตุ ถัดจายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๕๐๑,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)



๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและรับการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ได้สมบูรณ์ครบถ้วน เติบโตความสามารถทุกคน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต เป็นคนเก่ง คนดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-ชิ้นงาน/ผลงาน	-แบบประเมิน ชิ้นงาน/ผลงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่นและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป	-ประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)


(นายอุทิศ ชาราดล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจการนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒, ๓ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายสรยุทธ์ ไหมทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึง การเรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลากหลาย และจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ และจุดเน้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง

เนื่องจากพบว่า โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ ซึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ มีการจัดให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียน คอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ทั้งในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนปกติ และห้องสมุด ซึ่งนักเรียนต้องสามารถใช้อุปกรณ์ ICT เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ แต่อุปกรณ์ ICT นี้มีอายุการใช้งานตามระยะเวลา และเสื่อมสภาพตามการใช้งาน

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อการดูแล ปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษา และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทดแทนส่วนที่ชำรุดบกพร่อง เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าและหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ ประกอบด้วย

- นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๙๘ คน



๒) ระยะเวลา พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีอุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าและหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

๔.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดหาวัสดุอุปกรณ์(ICT) สำหรับปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาวัสดุ และทดแทนส่วนที่ชำรุดบกพร่อง ดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.เขียนรายงานการสรุปผล ๒.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๓.มีการนำข้อเข้าสู่กระบวนการ AAR เพื่อปรับปรุงพัฒนาโครงการต่อไป	๑๔๙,๗๖๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นายสรยุทธ ไหมทอง
๑.	ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาวัสดุทดแทนส่วนที่ซ่อมบำรุง	๑๔๙,๗๖๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายสรยุทธ ไหมทอง
รวมงบประมาณ		๑๔๙,๗๖๐ บาท		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑๔๙,๗๖๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๖.ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนมีอุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ

๖.๒ นักเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่าย Internet ได้อย่างพอเพียง



๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

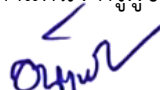
๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้อุปกรณ์ ICT

๗.๒ นักเรียนทักษะการค้นคว้าหาความด้วยตนเอง บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีอุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าและหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองอยู่เสมอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสรยุทธ์ ไหมทอง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	การบริการอินเทอร์เน็ต
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจการนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓, ๘, ๙ นโยบายและจุดเน้นของ สพป. ข้อที่ ๒, ๔ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนวัดบ้านฉางได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูลหาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสมหาพื้นที่พลเมืองที่ดี

จากการศึกษา ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญ ที่ให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่าง ๆ ทั้งงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการบริการเอกสาร และงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน นอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตให้สำหรับครูในอาคารต่าง ๆ ให้สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้ แต่ยังคงมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ และเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม ประกอบด้วยนักเรียนจำนวน ๑,๘๔๔ คน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางจำนวน ๑๐๒ คน รวมทั้งหมด ๑,๙๔๖ คน ได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉางของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการบริการอินเทอร์เน็ต การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการเก็บข้อมูล การดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑. ดำเนินการประเมินผลการจัด กิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหารโรงเรียนวัดบ้านฉาง ๒. นำข้อเข้าสู่กระบวนการ AAR เพื่อ ปรับปรุงพัฒนาโครงการต่อไป	๗๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
๑	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๗๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ
	รวมงบประมาณ	๗๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๗๐,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๖. ผลผลิต (Output)

นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

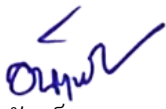
นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทันสมัย ผู้เรียนมีโอกาสได้รับความรู้ใหม่ ๆ ได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย รับรู้ถึงสถานการณ์ภายในโลกปัจจุบัน



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจากโครงการบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	สอบถาม	แบบสอบถาม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ธนาคารชยะ
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจการนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๕ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศศรี อะพรรัมย์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาขยะในประเทศไทยเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน การแก้ไขปัญหาขยะในประเทศไทยจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเริ่มจากการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของแต่ละบุคคลในการลด คัดแยก และจัดการขยะอย่างถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

จากการเก็บข้อมูลโรงเรียนวัดบ้านฉาง เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมาก การดำเนินชีวิตที่มีความสะดวกสบายเพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีจำนวนของขยะเพิ่มมากขึ้นด้วย โดยปัญหาดังกล่าวจัดว่าเป็นปัญหาระดับชาติที่แก้ไขยากที่สุด

เพื่อพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ความรู้และทักษะเรื่องการจัดการขยะ และตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการขยะ โดยอาจเป็นจุดเริ่มต้นของการแก้ปัญหาขยะจากห้องเรียนสู่โรงเรียน และสู่ประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความรู้และทักษะเรื่องการจัดการขยะ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมจำนวน ๑,๗๐๐ คน ประกอบด้วย นักเรียน จำนวน ๑,๕๙๘ คน และครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๒ คน

๒) ระยะเวลา ระหว่าง กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความรู้และทักษะเรื่องการจัดการขยะ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. กำหนดความรับผิดชอบ ๓. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งโครงการ การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการจัดการขยะ ๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมธนาคารขยะ ๔. นักเรียนร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ ดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. รายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป	๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวเกศศรี อะพรรัมย์ และคณะ
๑	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวเกศศรี อะพรรัมย์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	สิงหาคม	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีความรู้และทักษะเรื่องการจัดการขยะ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

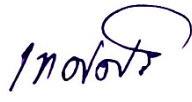
๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง สามารถนำความรู้ทักษะเรื่องการจัดการขยะไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการขยะ



๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความรู้และทักษะเรื่องการจัดการขยะ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศศรี อะพรรัมย์)


(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อยที่ ๑๗๒ (กิจการนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๓ นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๒,๓,๔,๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยพร เอกา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในโอกาสแรกที่ทำให้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีสู่โลกกว้างในการมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง ทันสมัย และการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ และเพื่อให้การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดี จะต้องมีความรู้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดี และมีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วพร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยสำหรับผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการค่ายส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดเกิดความภูมิใจในตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อออกแบบโลโก้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๖๑๓ คน ประกอบด้วย

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๕ คน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	จำนวน ๑,๕๙๘ คน



๒) ระยะเวลา กรกฎาคม

๓) สถานที่ ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อออกแบบโลโก้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการค่าย ส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์นักเรียน การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒.กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๓.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.อบรมการออกแบบโลโก้ ให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยบูรณาการ เข้ากับการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมง วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการ คำนวณ) ๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ โดดเด่น เพื่อเป็นตัวแทนสายชั้น สายชั้นละ ๗ คน ๓. จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะ คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนตัวแทนสายชั้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ ๔. คัดเลือกผลงานที่มีความโดดเด่น เพื่อใช้ เป็นโลโก้ผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง การดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.ดำเนินการวัดผลชิ้นงานนักเรียน หลัง การจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะ คอมพิวเตอร์ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รายงานการดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย ส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ในแต่ละสายชั้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป	๑๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวปิยพร เอกา
๑	ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท (งบประมาณคุณภาพผู้เรียน)

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้เรียนรู้ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อออกแบบโลโก้

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบโลโก้

๘. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อออกแบบโลโก้	ชิ้นงาน/ผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน

(ลงชื่อ)

2/low

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยพร เอกา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อนันท์

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)

2/low

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๗๒ (กิจการนักเรียน) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ระยอง เขต ๑ ข้อที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๓ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยมีสาระสำคัญประการหนึ่งคือการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน พบว่ายังมีนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ขาดความรับผิดชอบ การขาดจิตสาธารณะ เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่เยาวชน

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณธรรม และปลูกฝังผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และสามารถนำหลักธรรมคำสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเติบโตเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต และมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาคุณธรรมนักเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา ๔ วัน

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียน

๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉาง จำนวน ๑,๕๙๘ คน

๒) ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาด้านคุณธรรม



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ค่ายพัฒนาคุณธรรม นักเรียน การวางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓.จัดทำหนังสือนิมนต์พระวิทยากรและ กำหนดการ ๔.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินการตามแผน (Do) ๑.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ โดยมีพระวิทยากรเป็นผู้ให้การ อบรม ดังนี้ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ การดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑.ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมด้วย แบบประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑.รวบรวมข้อมูลสรุปผลและจัดทำ รูปเล่มรายงานผลการดำเนินการ กิจกรรม -นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีต่อไป	๒๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และครูประจำชั้น ป.๑-๖
๑.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการเข้าค่าย พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	๙,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ค่าตอบแทนพระวิทยากร (๖ ชม. x ๖๐๐ x ๑ รูป x ๔ วัน)	๑๔,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒๓,๐๐๐		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมใน ห้องเรียน การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรม ๒. เสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินการตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมใน ห้องเรียนและจัดทำบอร์ดความรู้เชิดชู เกียรติ “เด็กดี มีคุณธรรม” ประจำปี เรียน ๒. คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัล “เด็กดี มีคุณธรรม” ๑ คนต่อ ๑ ห้อง เพื่อรับ เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ การดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) ๑. ประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด คุณธรรม ๑๒ ประการของโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (Act) ๑. รวบรวมข้อมูลสรุปผลและจัดทำ รูปเล่มรายงานผลการดำเนินการ กิจกรรม-นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงใน ปีต่อไป	๗,๑๘๓.๘๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ และครูประจำชั้น ป.๑-๖
๑.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน คุณธรรมหรือจัดทำสื่อคุณธรรม ประจำ ห้องเรียน และกระดาษเกียรติบัตร	๗,๑๘๓.๘๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๗,๑๘๓.๘๐		
	รวมงบประมาณทั้งหมด	๓๐,๑๘๓.๘๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๓๐,๑๘๓.๘๐ บาท (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)



๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการเข้าร่วมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน ของนักเรียน	แบบประเมินผลงาน/ ชิ้นงานนักเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนา ด้านคุณธรรม ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ ในกิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุสสร สอนใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



ส่วนที่ ๕

การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จต้องอาศัยปัจจัยต่างๆ หลายประการดังนี้

๑. การดำเนินการตามแผน

ในแต่ละโครงการได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานไว้ในชัดเจน และดำเนินงานให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

๒. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการเขียนรายงาน

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนได้จัดระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยติดตามในเรื่องขั้นตอน การดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

๒.๒ การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอาจดำเนินการติดตามตรวจสอบเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

๒.๒.๑ โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณ และประเมินผลภาคเรียนในการติดตามขณะเริ่มโครงการ เพื่อตรวจสอบว่าการเริ่มดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ประเมินความพร้อมในการเริ่มดำเนินการโครงการ

๒.๒.๒ การประเมินในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินในภาพรวมหลังจากปิดภาคเรียนการศึกษาภาคแรก เพื่อดูว่าการปฏิบัติโครงการต่างๆ ตามแผนมีความก้าวหน้าเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานหรือไม่ เพื่อหาทางชี้แนะแก้ไข

๒.๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินในภาพรวมของแผนทั้งปีการศึกษาว่าหลังจากสิ้นสุดแผนแล้วมีการดำเนินการโครงการต่างๆ ตามแผนหรือไม่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์จุดเน้น กลยุทธ์หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการมากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไข

ในปีต่อไป

๒.๓ จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีเพื่อการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพและเผยแพร่ต่อสาธารณชนตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑ โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในฝ่าย ติดตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน

๒.๓.๒ โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาศักยภาพการศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนทุกปี



งบประมาณการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	ผู้สนับสนุน	งบประมาณ
๑	โครงการจ้างครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉาง	กองทุนไฟฟ้า	๒,๙๕๑,๒๘๐
๒	โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบ สะเต็ม (STEM)	ปตท.	๑๒๐,๐๐๐
	รวม		๓,๐๗๑,๒๘๐



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ที่ ๕๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนวัดบ้านฉาง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง และ (๑)(๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑)-(๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวนุสสร สอนใหม่	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางจารุเนตร ทองจันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสุนิษา ประพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นางสุภาพ วันคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๙ นายณฤพณ์ พันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวนริศรา จุตโน	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ กำกับ และอำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๒.๑ ระดับชั้นอนุบาล

๒.๑.๑ นางสาวยุพิน โสพิณ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวสิรินดา คำถาเครือ	กรรมการ
๒.๑.๓ นางพิชญา เนธิบุตร	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวทินารมภ์ สอนกลับ	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวกัญญาณัฐ สุขสำราญ	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสุพรรณษา พรหมรี	กรรมการ
๒.๑.๗ นางศิริลักษณ์ ชันโททอง	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาวจิณณ์ธิดา ทองพูน	กรรมการ
๒.๑.๙ นางภัศรา แก้วสองสี	กรรมการ



~ ๒ ~

๒.๑.๑๐ นางสาวศรียา สอนร่ำ	กรรมการ
๒.๑.๑๑ Miss Cheryll C. Landero	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นางสาวไปรยา ตาสมกุล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
๒.๒.๑ นางสาวชลิตา ทารสอน	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวกนกวรรณ บังอร	กรรมการ
๒.๒.๓ Mr.Reuneil Rances Canete	กรรมการ
๒.๒.๔ นายอุลิต ธาราดล	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวปิยนุช มงคล	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ์	กรรมการ
๒.๒.๘ นางกาญจนาสุตา นางาม	กรรมการ
๒.๒.๙ นางสาวอภิญญา บุญเฟื่อง	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นางแววตา รัตนมณี	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นางกนกพร ในเมือง	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นางปณิดา สวัสดิ์โพธิ์	กรรมการ
๒.๒.๑๓ นางสาวจุฑามาศ มั่งคั่ง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
๒.๓.๑ นางจิรัชญา เสถียรรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางนภาพร ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๒.๓.๓ Miss Lorie C. Araza	กรรมการ
๒.๓.๔ นางรัตนา นิลเพชร	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาววันเพ็ญ อุ่นหะวงศ์	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวอัจฉรี อีระราษฎร์	กรรมการ
๒.๓.๗ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษณา เอื้อขิโรตต์	กรรมการ
๒.๓.๘ นางสาวอัจฉรา ไชยวัน	กรรมการ
๒.๓.๙ นางรัชนิกร บังคมโพธิ์	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางสาวสุภาวดี มุกดาพันธ์	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นางปรมาภรณ์ สาระธนะ	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นางมัทธนา แสนทวีสุข	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
๒.๔.๑ นางสาวชรินทร์รัตน์ คล่องใจ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์	กรรมการ
๒.๔.๓ Miss Glenilyn R.Apas	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวสุนิษา ประพันธ์	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวศุภสุดา สุริยา	กรรมการ
๒.๔.๖ นางปรีญา พุดเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๔.๗ นางอาริตา นพพิบูลย์	กรรมการ
๒.๔.๘ นายประเสริฐศักดิ์ สายเสมา	กรรมการ



~ ๓ ~

๒.๔.๙ นางสาวชุตินา บุญมาพิลา	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นางสาวเสาวนีย์ มุลศรีสุข	กรรมการ
๒.๔.๑๑ นางสาววัลภา พรหมธิ	กรรมการ
๒.๔.๑๒ นางณัฐกาญจน์ งามสอาด	กรรมการ
๒.๔.๑๓ นางนงนุช เกษม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
๒.๕.๑ นางสาวชุตินา คงสืบเสาะ	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายณัฐพล ชูพล	กรรมการ
๒.๕.๓ นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ	กรรมการ
๒.๕.๔ นางสาวเกวลิณ ไกรสุนย์	กรรมการ
๒.๕.๕ นางมณฑิลา วาสันต์	กรรมการ
๒.๕.๖ นางสุปราณี พันทอง	กรรมการ
๒.๕.๗ นางสาวภาพ วันคำ	กรรมการ
๒.๕.๘ นายโยธิน ใจเสาร์ดี	กรรมการ
๒.๕.๙ นางสาวกาญจนา ชันไชย	กรรมการ
๒.๕.๑๐ นางสาวนันท์นภัส แก้วอุทุม	กรรมการ
๒.๕.๑๑ นางสาวเยาวเรศ เตชะ	กรรมการ
๒.๕.๑๒ นายประสิทธิ์ เกียนนอก	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
๒.๖.๑ นางปรีศนียาภรณ์ ไชยเสนา	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นางสาวบงกช ศิริบงกช	กรรมการ
๒.๖.๓ Mrs.Junita S. Morallon	กรรมการ
๒.๖.๔ นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น	กรรมการ
๒.๖.๕ นางสาวเกศศรี อะพรรัมย์	กรรมการ
๒.๖.๖ นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	กรรมการ
๒.๖.๗ นางสาวปิยพร เอกา	กรรมการ
๒.๖.๘ นายนฤพนธ์ พันธุ์	กรรมการ
๒.๖.๙ นางสาวสุนีย์ ลำภา	กรรมการ
๒.๖.๑๐ นางสาวณัฐมาพร ธนรัตนทรัพย์	กรรมการ
๒.๖.๑๑ นายเศรษฐวัฒน์ แสนสุข	กรรมการ
๒.๖.๑๒ นางสาวอรุณโรจน์ เข้มทอง	กรรมการ
๒.๖.๑๓ นางสาวมาลินี ลักษณะเพ็ญ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
๒.๗.๑ นางสาวสุกัญญา อรัญโสด	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒ นางสาวดุสิตา อัครวิธาน	กรรมการ
๒.๗.๓ Miss Janeger Laureta Visillas	กรรมการ
๒.๗.๔ นางอนงลักษณ์ ดอยลอม	กรรมการ
๒.๗.๕ นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์	กรรมการ



~ ๔ ~

๒.๗.๖ นายสรยุทธ์ ไหมทอง	กรรมการ
๒.๗.๗ นางสาวสุณิสา แก้วโนหิน	กรรมการ
๒.๗.๘ นางสาวศศิธร ไทยประสงค์	กรรมการ
๒.๗.๙ นางวรรณิศา สระทองยอด	กรรมการ
๒.๗.๑๐ นางสาวกมลชนก เสนานิคม	กรรมการ
๒.๗.๑๑ นายปฏิภากร วรรณจักร์	กรรมการ
๒.๗.๑๒ นายจตุรงค์ พุทธิรักษา	กรรมการ
๒.๗.๑๓ นางสาวชุติมา หุ่นสวย	กรรมการ
๒.๗.๑๔ นางชุตินันท์ ยอดพิกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. คณะกรรมการร่วมกันจัดทำโครงการ/กิจกรรมในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบาย แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
๔. ประเมินผล สรุป และรายงานผล

๓. คณะกรรมการรวบรวมโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสุภาพ วันคำ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ/กิจกรรม ประสานงาน ตรวจสอบความถูกต้องของงานกับครูที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสุภาพ วันคำ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวศิริลักษณ์ อินรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง มาจัดทำเป็นรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ เรียบร้อย และถูกต้อง

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางนงนุช เกษชม	กรรมการ
๕.๓ นางสุภาพ วันคำ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวขวัญหทัย พรายชื่น	กรรมการ
๕.๕ นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ	กรรมการ
๕.๖ นางสาววิไลลักษณ์ ประมาโย	กรรมการ
๕.๗ นายนฤพนธ์ พันธุ์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๘ นางสาวนริศรา จุตโน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบการขออนุมัติ และการเบิกเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ



~ ๕ ~

ให้ผู้รับผิดชอบที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรคใดๆให้รายงานให้ทราบเพื่อแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นางสาวนุสร สอนไหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

