



รายงาน

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

ปีการศึกษา
2568



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบ้านฉาง

อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบ้านฉาง
ปีการศึกษา 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2561 โดยโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มุ่งเน้นตอบคำถาม 3 ข้อ คือ 1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับใด 2) ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่ สนับสนุนมีอะไรบ้าง และ 3) แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิมเป็นอย่างไร ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการ พัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โดยสำนักงานรับรอง มาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการ ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็น ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางในปีการศึกษา 2569 ต่อไป



(นางสาวนุสร สอนใหม่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ 1/2569

วันที่ 28 เมษายน 2569

เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านฉาง

ด้วย โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ข้อ 3 ที่กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี” นั้น

บัดนี้ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้ดำเนินการทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2568 ให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อเสนอความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางสาวนุสสร สอนใหม่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2568

☐ ไม่เห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ปีการศึกษา 2568

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ

(นายนิรันดร์ ปรัญญกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านฉาง

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บันทึกข้อความ การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	ข
สารบัญ.....	ค
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา.....	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2 ข้อมูลผู้บริหาร.....	2
1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	2
1.4 ข้อมูลนักเรียน.....	3
1.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT).....	4
1.6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT).....	5
1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET).....	7
1.8 ผลการประเมินภายนอก รอบสี่ หรือรอบภายใต้สถานการณ์โควิด-19.....	9
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	15
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา.....	121
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก.....	127



บทสรุปผู้บริหาร

ผู้บริหารได้ดำเนินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยการปฏิบัติตามภาระงานและมาตรฐานตำแหน่ง นอกจากนี้ยังได้ศึกษากฎหมาย นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 “รวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีความสุข” ผ่านการดำเนินงาน 3 ประเด็นหลัก ได้แก่

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

โรงเรียนวัดบ้านฉางได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้นวัตกรรมรูปแบบการทำงาน CHILDREN Model ซึ่งเกิดจากการศึกษากฎหมาย นโยบาย และจุดเน้นและมาตรการความปลอดภัยที่เกี่ยวข้อง และการรับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ซึ่ง สพฐ. ได้กำหนดแนวทางที่สำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยยึดหลัก “ความเสมอภาค โอกาส และความปลอดภัย” โรงเรียนจึงได้สร้างระบบที่เข้มแข็งครอบคลุม ตอบสนอง ความต้องการของนักเรียนทุกคน ควบคู่ไปกับการสร้างสถานศึกษาที่เป็นพื้นที่ปลอดภัย ให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ อย่างมั่นใจ และเติบโตขึ้นในสภาพแวดล้อมที่ดี ซึ่งนวัตกรรมรูปแบบการทำงาน CHILDREN Model ประกอบด้วย

Cooperate ร่วมคิดร่วมใจ : การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

Home based care ใส่ใจในความต่าง : ความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนเป็นข้อคำนึงที่สำคัญที่สุดถึงในการดำเนินงาน

Install ใช้ระบบดูแล 5 ขั้น : ในการดำเนินงาน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียนด้วยเครื่องมือที่แม่นยำเพื่อตรวจสอบปัญหาทางด้านร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรม การส่งเสริมพัฒนา ส่งเสริมกิจกรรมเชิงบวก สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมจิตอาสา หรือโครงการโรงเรียนสีขาว เป็นต้น การป้องกันและแก้ไขปัญหาคู่ที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล โดยความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง และชุมชน รวมถึงการส่งต่อภายในและภายนอก

Launch ลงปฏิบัติตามแผน : งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่วางไว้อย่างเป็นระบบ

Develop ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนา : ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนได้รับการสนับสนุนที่ดีที่สุด

Reflect สะท้อนคิดร่วมกัน : นำผลการประเมินมาสะท้อนคิดร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป

Esteem ร่วมชื่นชมยกย่อง : ทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนในการทำให้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ

Network publish : เผยแพร่การดำเนินงานต่อเครือข่ายและสาธารณชน

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉางได้เชื่อมโยงกับแนวคิดของ “สถานศึกษาปลอดภัย” และ “สถานศึกษาสีขาว” ที่มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นอกจากนี้ยังได้มีการดำเนินการตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” ติดตามเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” จากการดำเนินการดังกล่าวจึงทำให้โรงเรียนวัดบ้านฉางดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ครบทุกมิติ และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้



1) คุณภาพของนักเรียน ได้แก่ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้น ป.6 ครบร้อยละ 100 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ

2) นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน รวมถึงนักเรียนมีความสุขมากขึ้น มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ อัตราการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนลดลง การกลั่นแกล้งและพฤติกรรมรุนแรงในโรงเรียนลดลง อีกทั้งผู้ปกครองและชุมชนมีความไว้วางใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมากขึ้น

3) การดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นโดยโรงเรียนวัดบ้านฉางได้รับการยอมรับ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ อาทิ

- รางวัลดีเด่นแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568
- รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับสากล ระดับ Excellent
- รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ 4
- รางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับทอง
- รางวัลวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 16 เป็นต้น

จากการดำเนินงานระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดบ้านฉางทำให้นักเรียนมีความสุขมากขึ้น มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนกลายเป็นพื้นที่ที่นักเรียนรู้สึกปลอดภัย กล้าคิด กล้าแสดงออก และได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน สอดคล้องกับนโยบายเรียนดี มีความสุข

2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้บริหารดำเนินการ พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 โดยเป็นผู้นำในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นระดับท้องถิ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอนโดยมีการพัฒนารูปแบบการพัฒนาขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ส่งเสริมให้ครูใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เขียนแผนและจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ในวิชาต่างๆ ตามขั้นตอนเลือกสื่อและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย มีการนิเทศติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสูงกว่าเป้า ที่ตั้งไว้ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ และได้พัฒนาตนเองครบทุกด้านตามศักยภาพเป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1



3. การยกระดับคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสำคัญต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา ผู้บริหารในฐานะผู้นำองค์กรได้ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ไม่ว่าจะเป็นการอบรมพัฒนาภายในหน่วยงาน เช่น การศึกษาดูงาน หรือการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษา อาทิ โรงเรียนที่ได้เข้าร่วมกับคุรุสภาโครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC) การอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยี AI การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น นอกจากนี้ยังเป็นสถานศึกษาสำหรับดูงานของสถานศึกษาอื่นทั้งในและนอกจังหวัด อย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการข้างต้นสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น ทั้งในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การพัฒนาผู้เรียน และการยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา

การปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. ยึดมั่นสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การรักษา ผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่ต่อต้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข



ร่วมพิธีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



ร่วมกิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรมครูและบุคลากรทาง
การศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง

2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบต่อความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้รับบริการ คำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อสังคมอย่างเหมาะสม





ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



เสริมสร้างคุณธรรมกับคณะครูบรรจุใหม่

3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

ผู้บริหารมีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม สุจริตใจ และกล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม



ร่วมกิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง
และการลงประชามติ



ร่วมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต
พร้อมแสดงสัญลักษณ์

4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่น บริจาคสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน , การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านนักเรียน , การให้คำปรึกษาและบริการความรู้ผ่านการประชุม ให้คำปรึกษาส่วนตัวกับเพื่อนครูภายในโรงเรียนและเพื่อนผู้บริหารร่วมวิชาชีพ , การให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ เป็นต้น





ร่วมพัฒนาสถานที่ ปรับปรุงให้สะอาด ปลอดภัย



นำครูและบุคลากรทางการศึกษา
ร่วมงานกฐินวัดบ้านฉาง

5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้ครู นักเรียน โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ



ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘
เพื่อรับฟังความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน



ประชุมและขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ในเรื่องการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน

6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและให้บริการผู้เรียนและผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ



เยี่ยมให้กำลังใจนักเรียนที่บ้านพักเด็ก
จังหวัดระยอง



พูดคุยและให้กำลังใจนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ

7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพรามาใช้ ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยด้วยการเคารพต่อกฎหมายและมีวินัย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ



ร่วมกิจกรรมการหาเสียงเลือกตั้งสภานักเรียน



ประชุมทำความเข้าใจแนวปฏิบัติใน
การดำเนินงานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ผู้บริหารปฏิบัติตนดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพ โดยคำนึงถึงสิทธิและโอกาสของผู้เรียนพึงได้รับ ให้ความเท่าเทียมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน , การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา , การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนด้านต่าง ๆ , การให้บริการอำนวยความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น



มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘



พูดคุยกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือนักเรียน
ให้เรียนรู้อย่างมีความสุข

9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ผู้บริหารยึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เช่น การแต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย , การดูแลเอาใจใส่ และช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตรเต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน , พัฒนานตนเอง ส่งเสริมและให้บริการความรู้ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ เป็นต้น



ร่วมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเป็นข้าราชการที่ดี



เป็นวิทยากรถอดบทเรียนการดำเนินงาน
ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต

10. มีวินัยและการรักษาวินัย

ผู้บริหารปฏิบัติตนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม อย่างเคร่งครัด เช่น มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นสม่ำเสมอ , แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา เป็นต้น



การปฏิบัติหน้าที่ดูแลความเรียบร้อย
และรับนักเรียน



นำตัวแทนคณะครูและบุคลากรสวัสดีปีใหม่
และขอพรจากท่านผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง

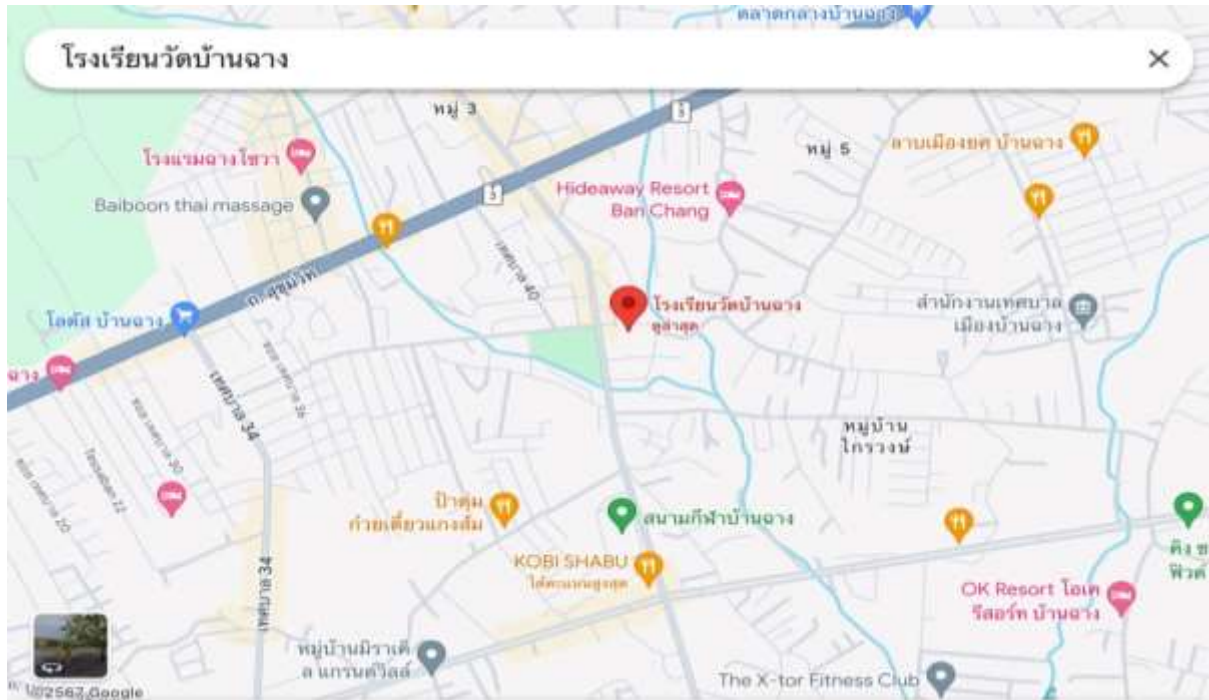
ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน วัดบ้านฉาง ที่อยู่ 157/9 หมู่ 5 ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21130 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โทรศัพท์ 0-8178-13899 โทรสาร 0-3860-1751 E-Mail : watbanchang_school@hotmail.co.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

* แผนที่โรงเรียน



* คำขวัญ

“เลิศวิทยา พละนามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม”

* ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวไหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

* ตราสัญลักษณ์



* วิสัยทัศน์ (VISION)

“นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา สื่อสารสามภาษา มีทักษะการคิด รู้เท่าทันเทคโนโลยี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



* พันธกิจ (MISSION)

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ
2. จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรมผ่านกิจกรรมจิตอาสา
4. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร 3 ภาษา โดยจัดกิจกรรมสนทนาภาษาทุกวัน
5. เสริมสร้างความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ และบูรณาการทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
7. ส่งเสริมทักษะการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดการสอนแบบบูรณาการและการสอนแบบ

โครงงาน

8. พัฒนานักเรียนให้ "รู้เท่าทันเทคโนโลยี" (Digital Literacy) และสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และครูภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

* เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตพอประมาณ มีเหตุผล และมีคัมภีร์กันกันในตัวที่

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. การบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.2 ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนุสสร สอนใหม่ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 098-1498797 E-Mail: nussorn11@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 11 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 094-4645532 E-Mail: Luimalai2509@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 28 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

3) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 096-2639064 E-Mail: ouangdoi.pst@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

4) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางจารุเนตร ทองจันดี วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 087-5623848 E-Mail: yoryarmaya@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 14 พฤษภาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน



1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2568	4	78	1	13	7	103

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2568	2	84	17	-	103

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม / สัปดาห์)
1.บริหารการศึกษา	4	10
2.การศึกษาปฐมวัย	11	20
3.การประถมศึกษา	8	20
4.ภาษาไทย	8	20
5.คณิตศาสตร์	8	20
6.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	6	20
7.ฟิสิกส์	2	20
8.เคมี	3	20
9. ชีววิทยาประยุกต์	1	20
10.สังคมศึกษา	3	20
11.พลศึกษา	3	20
12.ดนตรีศึกษา	2	20
13.นาฏศิลป์	2	20
13.ศิลปศึกษา	1	20
14.คอมพิวเตอร์ศึกษา	7	20
15.ภาษาอังกฤษ	13	20
16.ภาษาจีน	3	20
17.บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1	18
18.การศึกษาพิเศษ	1	20
19.การวัดและประเมินผลการศึกษา	1	20
20.การบัญชี	1	15
21.คหกรรม	1	18
22.Elementary Education	4	21
23.Secondary Education	2	21
รวม	92	19.54



1.4 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 รวม 1,614 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568)

ระดับ ชั้นเรียน		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		7	7	7	7	7	7	42					
เพศ	ชาย	133	115	116	150	155	128	797					
	หญิง	113	128	128	147	142	159	817					
รวม		246	243	244	297	297	287	1614					
เฉลี่ย ต่อห้อง		35	35	35	42	42	41	38					

2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566-2568

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา			แนวโน้ม (ลดลง/เพิ่มขึ้น)
	2566	2567	2568	
ป.1	244	241	246	เพิ่มขึ้น
ป.2	276	244	243	ลดลง
ป.3	309	286	244	ลดลง
ป.4	286	297	297	ลดลง
ป.5	299	288	297	เพิ่มขึ้น
ป.6	305	298	287	ลดลง
รวม	1,719	1,654	1,614	ลดลง

1.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

(3 ปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 – 2568)

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สมรรถนะการอ่านออกเสียง	88.46				✓
1. การอ่านออกเสียงคำ	90.37				✓
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	87.19				✓
สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง	82.63				✓
1. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)	92.07				✓
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	89.91				✓
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	80.29				✓
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	70.62				✓
รวม 2 สมรรถนะ	85.55				✓



2) เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ 2567 และปีการศึกษา 2567 กับ 2568

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	97.74	90.54	-7.20	90.54	90.37	-0.17
การอ่านรู้เรื่อง	90.35	87.11	-3.24	87.11	82.63	-4.48
เฉลี่ยทั้ง 2 สมรรถนะ	94.04	88.80	-5.24	88.80	85.55	-3.25

1.6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

(3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566-2568)

1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	41.20		✓		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	43.87		✓		
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	43.89		✓		
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	43.77		✓		
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	38.87		✓		
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	38.20		✓		
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	50.23			✓	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	44.23			✓	
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	44.23		✓		



สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านภาษาไทย	54.53			✓	
สาระที่ 1 การอ่าน	52.26			✓	
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	52.26			✓	
สาระที่ 2 การเขียน	81.18				✓
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	81.18				✓
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	46.69		✓		
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	46.69		✓		
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	43.14		✓		
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	43.14		✓		
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	58.03			✓	
มาตรฐาน ท 5.1 วรรณคดีและวรรณกรรม	58.03			✓	
รวมความสามารถ 2 ด้าน	47.87			✓	

2) เปรียบเทียบภาพรวมของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับ โรงเรียน	ระดับเขต พื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	41.20	45.03	-3.83	41.20	47.52	-6.32
ด้านภาษาไทย	54.53	58.38	-3.85	54.53	57.11	-2.58
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	47.87	51.71	-3.84	47.87	52.32	-4.45



3) เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ 2567 และปีการศึกษา 2567 กับ 2568

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	58.64	54.50	-4.14	54.50	41.20	-13.30
ด้านภาษาไทย	70.43	63.81	-6.62	63.81	54.53	-9.28
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	64.53	59.16	-5.37	59.16	47.87	-11.29

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

(3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566-2568)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

วิชา	ผลการทดสอบ
ภาษาไทย	53.59
คณิตศาสตร์	28.15
วิทยาศาสตร์	37.14
ภาษาอังกฤษ	36.98
เฉลี่ย	38.97

2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย								
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	53.59	50.42	+3.17	53.59	46.11	+7.48	53.59	47.60	+5.99
คณิตศาสตร์	28.15	26.44	+1.71	28.15	23.36	+4.79	28.15	24.90	+3.25
วิทยาศาสตร์	37.14	37.71	-0.57	37.14	34.56	+2.58	37.14	35.43	+1.71
ภาษาอังกฤษ	36.98	36.62	+0.36	36.98	29.72	+7.26	36.98	33.58	+3.40
เฉลี่ย	38.97	37.98	-1.09	38.97	33.44	-5.53	38.97	35.38	-3.59



3) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ 2567 และ ปีการศึกษา 2567 กับ 2568

วิชา	คะแนนเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	59.71	59.13	-0.58	59.13	53.59	-5.54
คณิตศาสตร์	31.07	31.28	+0.21	31.28	28.15	-3.13
วิทยาศาสตร์	42.15	43.50	+1.35	43.50	37.14	-6.36
ภาษาอังกฤษ	42.75	39.35	-3.40	39.35	36.98	-2.37
เฉลี่ย	43.92	43.32	-0.60	43.32	38.97	-4.35



1.8 ผลการประเมินภายนอกรอบห้า



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๑๔๗๐๑๖๔ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด



มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครู วิชา และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

* ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

ห้องเรียน	ป.6/1	ป.6/2	ป.6/3	ป.6/4	ป.6/5	ป.6/6	ป.6/7	สรุป
นักเรียนทั้งหมด	40	40	42	42	41	42	41	287
นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	40	40	42	42	41	42	41	287
ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	100	100	100	100	100	100	100	100

* ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

- ข้อมูลงบประมาณ (งบอุดหนุน)
งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย
เงินงบประมาณ	4,353,370.71	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง
เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,084,813.80	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
เงินนอกงบประมาณ	3,071,280.00	เงินนอกงบประมาณ
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)
รวมรายรับ	8,509,464.51	รวมรายจ่าย



- ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ (ตารางสรุป)

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ห้องวิทยาศาสตร์	สวนสุภัทราแลนด์
ห้องพระพุทธศาสนา	หาดพลา
ห้องสมุด	หาดพูน
ห้องดนตรีไทย	หาดน้ำริน
ห้องดนตรีสากล	วัดบ้านฉาง
ห้องซ่อมดนตรีวงแคทจูเนียร์	สนามกีฬาเทศบาลเมืองบ้านฉาง
ห้องศิลปะ	
ห้องนาฏศิลป์	
ห้องภาษาอังกฤษ	
ห้องคอมพิวเตอร์	
ห้องพยาบาล	
ห้องศูนย์ 3S	



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 (3 มาตรฐาน 21 ประเด็น)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็น 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตารางที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาการสื่อสารและการคิดคำนวณ		- รายงานโครงการพัฒนาการสื่อสารและการคิดคำนวณ
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน การเขียนเชิงรุก	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - ส่งเสริมการอ่านการเขียนเชิงรุก - รักษ์ภาษาไทย - คลินิกหมอภาษา - จัดหาหนังสือ - สัปดาห์ห้องสมุด 4. ติดตามผลการดำเนินงาน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 -ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน การเขียนเชิงรุก(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านการเขียนเชิงรุก คิดเป็นร้อยละ 92.53	- แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) คิดเป็นร้อยละ 100	
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องสมุด	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องสมุด (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 95.16	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	กิจกรรมที่ 4 คณิตคิดเร็ว	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 4 คณิตคิดเร็ว(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 คณิตคิดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 98.61	
โครงการพัฒนาการสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 96.58			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.58			

มาตรฐานที่ 1 (1.1) ประเด็นที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ในประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80-89 ระดับ ดีเลิศ จากการดำเนินการโครงการกิจกรรม พบว่า ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ทักษะและเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหาการปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ร้อยละ 96.58 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ประกาศไว้ ดังนั้นผลสำเร็จประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่องการพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางโดยใช้รูปแบบ B-SLIM Model ร่วมกับการสอนโดยใช้นิทาน (Story Telling) และ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ BC TEAM Model

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านฉาง พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 จะจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่องโดยใช้วงจร PDCA มาใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการ จัดการเรียนการสอนที่ตรงตามตัวชี้วัดและหลักสูตรของสถานศึกษา จัดครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกและความถนัด ใช้หลักการบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการจัดทำโครงการตลอดจนจัดให้มีการทำ (Best Practice) ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณครูใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดกิจกรรมด้วยแอปพลิเคชันที่ทันสมัยดึงดูดความสนใจ



ประเด็น 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตารางที่ 1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจรรย์ญาณ	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้โครงงานภาษาไทย - โครงการคณิตศาสตร์ - วันวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - สะเต็มศึกษา 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจรรย์ญาณ (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจรรย์ญาณ คิดเป็นร้อยละ 94.29	- รายงานผลการดำเนินส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจรรย์ญาณ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 - ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษา	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม	



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษา (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.80	
โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นร้อยละ 93.05			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.05			

มาตรฐานที่ 1 (1.1) ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา โรงเรียนวัดบ้านฉางได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ในประกาศมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ร้อยละ 80-89 ระดับ ดีเลิศ จากการดำเนินการโครงการกิจกรรม พบว่าผู้เรียนมีความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีสมรรถนะตามหลักสูตร
สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ทักษะและเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหการปรับตัว
ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนร้อยละ
93.05 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ประกาศไว้ ดังนั้นผลสำเร็จประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
จนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่องการพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง
โดยใช้รูปแบบ B-SLIM Model ร่วมกับการสอนโดยใช้นิทาน (Story Telling) และกิจกรรมพัฒนาความสามารถ
ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ BC TEAM Model

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 โดยจัด
กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ ACTIVE LEARNING มีการจัดทำ
โครงการกระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา รู้จักวิธีการในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
สอดแทรกวิธีการจำแนก เปรียบเทียบข้อมูล เพื่อประเมินความน่าเชื่อถือ ความถูกต้องของข้อมูลและการใช้ข้อมูล
เพื่อการทำงาน อย่างเหมาะสม ตลอดจน วิธีการตัดสินใจในการแก้ปัญหา การคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมาย
ในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบความรู้ จากหน่วยงานต่าง ๆ
และร่วมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง



ประเด็น 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตารางที่ 1 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาการสร้างนวัตกรรม		- รายงานโครงการพัฒนาการสร้างนวัตกรรม - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 - ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
	กิจกรรมที่ 1 สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 1 สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นร้อยละ 97.13	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม -จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning คณิตศาสตร์ -จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning) คิดเป็นร้อยละ 92.53	
โครงการพัฒนาการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.83			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.83			

มาตรฐานที่ 1 (1.1) ประเด็น 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนวัดบ้านฉางได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ในประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80-89 ระดับ ดีเลิศจากการดำเนินการโครงการกิจกรรม พบว่า ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยมีการวางแผนกำหนดวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจความถนัดด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายผู้เรียนความสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้มีผลงานชิ้นงานเชิงประจักษ์ผู้เรียนมีความสามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยมีการวางแผนกำหนดวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจความถนัดด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายผู้เรียนความสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้มีผลงานชิ้นงานเชิงประจักษ์ผู้เรียนมีความสามารถประเมินผลความก้าวหน้า



การเรียนรู้และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ ร้อยละ 94.83 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ประกาศไว้ ดังนั้นผลสำเร็จประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่องการพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง โดยใช้รูปแบบ B-SLIM Model ร่วมกับการสอนโดยใช้นิทาน (Story Telling) และ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ BC TEAM Model

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 มุ่งเน้นให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมจากการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเน้นการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา และโครงการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดบ้านฉางจะพัฒนานวัตกรรมผ่านกระบวนการ PLC ภายในโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์ที่จะนำนวัตกรรมไปใช้ชั้นเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็น 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 1 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาการสื่อสารและการคิดคำนวณ		- รายงานโครงการพัฒนาการสื่อสารและการคิดคำนวณ
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน การเขียนเชิงรุก	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - ส่งเสริมการอ่านการเขียนเชิงรุก - รักษ์ภาษาไทย - คลินิกหมอภาษา - จัดหาหนังสือ - สืบค้นหาห้องสมุด 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน การเขียนเชิงรุก(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านการเขียนเชิงรุก คิดเป็นร้อยละ 92.53	- รายงานโครงการพัฒนาการสื่อสารและการคิดคำนวณ - รายงานโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ - รายงานโครงการพัฒนาการสร้างนวัตกรรม - รายงานโครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 - ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) คิดเป็นร้อยละ 100	- ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
โครงการพัฒนาการสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 96.27			
2	โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้โครงงานภาษาไทย - โครงงานคณิตศาสตร์ - วันวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - สะเต็มศึกษา 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นร้อยละ 94.29	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษา	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษา (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.80	
โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นร้อยละ 93.05			
3	โครงการพัฒนาการสร้างนวัตกรรม		
	กิจกรรมที่ 1 สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 1 สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.13	
	กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม -จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning คณิตศาสตร์ -จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา 4. ติดตามผลการดำเนินงาน	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning) คิดเป็นร้อยละ 92.53	
โครงการพัฒนาการสํานักนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.83			
4	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคิดเป็นร้อยละ 95.14	
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 96.20	
โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 95.67			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.96			

มาตรฐานที่ 1 (1.1) ประเด็น 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนวัดบ้านฉางได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ในประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80-89 ระดับ ดีเลิศจากการดำเนินการโครงการกิจกรรม พบว่า ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการรับและ ส่งสารใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้ความรู้สึก ความสามารถในการคิด ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเป็นระบบ ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี พบว่า ร้อยละ 94.96 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่องการพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง โดยใช้รูปแบบ B-SLIM Model ร่วมกับการสอนโดยใช้นิทาน (Story Telling) และ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ BC TEAM Model

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ สะเต็มศึกษา สร้างนวัตกรรมผ่านการทำโครงงานฝึกทำแบบทดสอบที่หลากหลายมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการฝึก ทักษะกระบวนการต่าง ๆ เป็นการสร้างประสบการณ์ตรงให้เกิดกับนักเรียนและได้พัฒนาความสามารถนั้น เต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่องมีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วย คอมพิวเตอร์นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูลหาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเป้าหมายที่สำคัญ คือการให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่าง ๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสารและงานด้านการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนนอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครองหรือผู้ที่สนใจปัจจุบันโรงเรียนได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์และวางเครือข่ายระบบแลนเพื่อขยายอินเทอร์เน็ตให้สำหรับครูในอาคารต่าง ๆ ให้สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้บางส่วนแล้วแต่ยังต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ



ประเด็น 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตารางที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาการสื่อสารและการคิดคำนวณ		- รายงานโครงการพัฒนาการสื่อสารและการคิดคำนวณ - รายงานโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ - รายงานโครงการพัฒนาการสร้างนวัตกรรม - รายงานโครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 - ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน การเขียนเชิงรุก	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - ส่งเสริมการอ่านการเขียนเชิงรุก - รักษ์ภาษาไทย - คลินิกหมอภาษา - จัดหาหนังสือ - สัปดาห์ห้องสมุด 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน การเขียนเชิงรุก(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านการเขียนเชิงรุก คิดเป็นร้อยละ 92.53	
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) คิดเป็นร้อยละ 100	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องสมุด	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องสมุด (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 95.16	
	กิจกรรมที่ 4 คณิตคิดเร็ว	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 4 คณิตคิดเร็ว(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 คณิตคิดเร็วคิดเป็นร้อยละ 98.61	
โครงการพัฒนาการสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 96.58			
2	โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้โครงงานภาษาไทย - โครงงานคณิตศาสตร์ - วันวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - สะเต็มศึกษา 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นร้อยละ 94.29	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ประถมศึกษา	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษา (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.80	
โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นร้อยละ 93.05			
3	โครงการพัฒนาการสร้างนวัตกรรม		
	กิจกรรมที่ 1 สร้างและ พัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย94.23	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		-สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 1 สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 สร้างและพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.13	
	กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม -จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning คณิตศาสตร์ -จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ภาษาต่างประเทศ - จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม Active Learning) คิดเป็นร้อยละ 92.53	
โครงการพัฒนาการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.83			
4	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 95.14	
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 96.20	
โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 95.67			
5	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 วัดผล ประเมินผลการจัดการศึกษา	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 วัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 วัดผล ประเมินผลการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.73	
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.73			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.77			

มาตรฐานที่ 1 (1.1) ประเด็น 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ในประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80-89 ระดับ ดีเลิศ จากการดำเนินการโครงการกิจกรรม พบว่า ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการรับและส่งสารใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้ความรู้สึก ความสามารถในการคิด ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเป็นระบบ ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการ



ทางเทคโนโลยี พบว่าผลสรุปภาพรวมของโครงการที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็น 95.77 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่องการพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง โดยใช้รูปแบบ B-SLIM Model ร่วมกับการสอนโดยใช้นิทาน (Story Telling) และกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ BC TEAM Model

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 จะบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็น 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

ตารางที่ 1 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ		- รายงานโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 - ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 97.26	
	กิจกรรมที่ 2 ชวนน้องฝึกอาชีพ	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน	



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 2 ชวนน้องฝึกอาชีพ (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ชวนน้องฝึกอาชีพ) คิดเป็นร้อยละ 94.98	
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 96.12			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.12			

มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ในประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80-89 ระดับดีเลิศ จากการดำเนินการโครงการกิจกรรม พบว่า ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ทักษะและเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหาการปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ร้อยละ 96.12 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ประกาศไว้ ดังนั้นผลสำเร็จประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่องการพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง โดยใช้รูปแบบ B-SLIM Model ร่วมกับการสอนโดยใช้นิทาน (Story Telling) และ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ BC TEAM Model

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 จะมีการจัดกิจกรรมมุ่งเน้นให้เห็นความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมการเรียนการสอน



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตารางที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของนักเรียน		- รายงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของนักเรียน
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะและมารยาทไทย	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะและมารยาทไทย (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะและมารยาทไทยคิดเป็นร้อยละ 93.80	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 - ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5)
	กิจกรรมที่ 2 ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี - วันไหว้ครู - วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.10) - วันแม่แห่งชาติ - วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - วันพ่อแห่งชาติ - วันมาฆบูชา 4. ติดตามผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 2 ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 95.44	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล คิดเป็นร้อยละ 100	
	กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - สภานักเรียน - การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน - ชมรมจิตอาสา - ลูกเสือจิตอาสา วันสถาปนาลูกเสือไทย - ลูกเสือจิตอาสา วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ) 4. ติดตามผลการดำเนินงาน	



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.29	
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.13 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.13			

มาตรฐานที่ 1 (1.2) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พบว่า โรงเรียนวัดบ้านฉางได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ในประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80-89 ระดับ ดีเลิศ จากการดำเนินการโครงการกิจกรรม ได้มีการจัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โครงการค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน และโครงการรักษาสีเสื้อวัดล้อม ซึ่งพบว่าผู้เรียนร้อยละ 97.13 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ประกาศไว้ ดังนั้นผลสำเร็จประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยใช้ HONEST Model และกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ BC TEAM Model

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 สนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีไทย จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ที่มีความหลากหลาย สมบูรณ์มากขึ้น เช่น กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี จิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีอย่างเต็มศักยภาพ



ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ตารางที่ 1 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาท้องถิ่นและความเป็นไทย		- รายงานโครงการพัฒนาท้องถิ่นและความเป็นไทย - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 - ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
	กิจกรรมที่ 1 ถนนประวัติศาสตร์	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 1 ถนนประวัติศาสตร์ (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ถนนประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 90.40	- แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสืบสานนาฏศิลป์ไทย	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 4. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสืบสานนาฏศิลป์ไทย (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสืบสานนาฏศิลป์ไทย คิดเป็นร้อยละ 97.67	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 94.04			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.04			

มาตรฐานที่ 1 (1.2) ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พบว่าโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ในประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80-89



ระดับ ดีเลิศ จากการดำเนินการโครงการกิจกรรม พบว่าร้อยละ 94.04 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ประกาศไว้ ดังนั้นผลสำเร็จประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง จนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยใช้ HONEST Model และกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ BC TEAM Model

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 จะมีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี และวันสำคัญต่างๆ อย่างครบถ้วน โรงเรียนวัดบ้านฉางได้มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ในแผนปฏิบัติประจำปี ให้มีความสอดคล้องและรองรับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตารางที่ 1 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพหุวัฒนธรรม		- รายงานโครงการพหุวัฒนธรรม
	กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา (ภาษาอังกฤษ)	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 1 เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา (ภาษาอังกฤษ) (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา (ภาษาอังกฤษ) คิดเป็นร้อยละ 100	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 - ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
	กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา (ภาษาจีน)	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 5. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม	



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงานกิจกรรมที่ 2 เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา (ภาษาจีน) (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา (ภาษาจีน) คิดเป็นร้อยละ 100	
โครงการพหุวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 100			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 100			

มาตรฐานที่ 1 (1.2) ประเด็นที่ 3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนวัดบ้านฉางได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ในประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80-89 ระดับ ดีเลิศ จากการดำเนินการโครงการกิจกรรม พบว่า ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ทักษะและเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหาการปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา พบว่าร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ประกาศไว้ ดังนั้นผลสำเร็จประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยใช้ HONEST Model และ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ BC TEAM Model

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือส่งเสริมให้เด็กและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาโดยผ่านโครงการจิตอาสา สอนพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ปรับหลักสูตรเป็นฐานสมรรถนะ ที่มีสมรรถนะหลักที่จำเป็น

ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตารางที่ 1 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		- รายงานโครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
	กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	การวางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ดำเนินงานตามกิจกรรม - คลินิกเคลื่อนที่ - ฟันสวยด้วยมือเรา - สุขาน่าใช้	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 - ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- ต้อนรับวัยใสใส่ใจสุขภาพ - รณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคตามฤดูกาล - สแกนเดอร์บอร์ด - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสุขภาพ - อ.ย.น้อย - อนามัยโรงเรียน 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 1 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 94.03	- ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาภายใน (แสด – น้ำเงินเกมส์) และกีฬายานนอก	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - กีฬาภายใน (แสด – น้ำเงินเกมส์) - กีฬาสีภายนอก 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาภายใน (แสด – น้ำเงินเกมส์) และกีฬายานนอก (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาภายใน (แสด – น้ำเงินเกมส์) และกีฬายานนอก คิดเป็นร้อยละ 96.14	
โครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 95.09			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.09			



มาตรฐานที่ 1 (1.2) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนวัดบ้านฉางได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ในประกาศมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ร้อยละ 80-89 ระดับ ดีเลิศ จากการดำเนินการโครงการกิจกรรม พบว่า ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ทักษะและเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหาการปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 95.09 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ประกาศไว้ ดังนั้นผลสำเร็จประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยใช้ HONEST Model และกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ BC TEAM Model

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 จะพัฒนาระบบกลไกดูแลความปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดีตามจุดเน้นสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็น 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตารางที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา - ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 (Act) 6. . ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	-รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนกลยุทธ์ /แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารจัดการ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 -รายงานกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา -เว็บไซต์โรงเรียน - Obec line - Model ทางการบริหาร
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ100			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 100.00			



มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 1 มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน พบว่า ระดับความสำเร็จของโครงการมีผลร้อยละ 100 โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมและมีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง เป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการสอดคล้องแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและ เป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการพัฒนาผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยมีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการจนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้คงสภาพอย่างมั่นคง โดยในปีการศึกษา 2569 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมให้สอดคล้องกับสถานศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็น 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ตารางที่ 1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้		- รายงานโครงการพัฒนา ระบบบริหารและการจัดการ เรียนรู้ - เว็บไซต์โรงเรียน - Obec line - Model ทางการบริหาร
	กิจกรรม จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อการ จัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ - จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อ การจัดการเรียนรู้และบริหาร จัดการ - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียน	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2568 (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1	



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการคิดเป็นร้อยละ 93.00	
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.00			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.00			

มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบ พิจารณาจากผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีรูปแบบการบริหาร BC TEAM MODEL มีการจัดทำ SWOT ของโรงเรียนและนำข้อมูลจากการ SWOT มีการกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนเหมาะสม การประชุมบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน ร่วมรับทราบและนำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสู่การปฏิบัติตามกระบวนการ PDCA+R จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การบริหาร ระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 93.00 ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2569 ผู้บริหารจะนำรูปแบบการบริหาร BC TEAM MODEL มาพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนและมีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบการนิเทศภายในการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร วางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาวิชาการ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่าน RT สูงกว่าระดับประเทศ และมีผล O-NET, NT สูงกว่าระดับประเทศ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้ ปลอดภัยอันดับหนึ่ง คำนึงถึงโอกาส สมาร์ททั้งระบบ สอนครบสมรรถนะ เน้นทักษะอาชีพ Active learning อิงประวัติศาสตร์ เก่งกาจนวัตกรรม ก้าวหน้านวัตกรรม



ประเด็น 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตารางที่ 1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		- รายงานโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานโครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา(Act) 6. . ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.59	
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.59			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.59			

มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พบว่า โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับ
ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีศักยภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย
มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนวัดบ้านฉาง
ได้ดำเนินการพัฒนาวิชาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน จนกระทั่ง
ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการวัดผลประเมินผล นอกจากนี้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ สูงกว่าค่าเฉลี่ย
ระดับประเทศทุกวิชาจากการบริหารที่มีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่า
ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และระดับความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.59 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย
ที่กำหนดไว้ ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีแนวทาง
การพัฒนาให้สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2569 ผู้บริหารจะนำรูปแบบการบริหาร BC TEAM MODEL
มาพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย



ประเด็น 4 พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ
ตารางที่ 1 พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		-รายงานโครงการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.24	
	กิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะอาชีพบูรณาการสู่ผู้เรียน - ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะอาชีพบูรณาการสู่ผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 97.11	
	กิจกรรมที่ 3 ปฏิบัติธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Act) 6. . ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 ปฏิบัติธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.34	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.56			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.56			

มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 4 การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พบว่า ร้อยละ 96.56 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ด้วยนวัตกรรม SMART MODEL มีการพัฒนาให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา จึงแสดงให้เห็นว่าประเด็นดังกล่าวอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2569 มุ่งพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นให้แก่ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาทักษะทางภาษาที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ คือภาษาอังกฤษ และภาษาจีนซึ่งเป็นภาษาที่ 3 รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่และความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมโลก นอกจากนี้การพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการประกันคุณภาพภายใน และการทำวิจัยในชั้นเรียนยังเป็นจุดเน้นเร่งด่วนในการพัฒนาให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาชาติต่อไป



ประเด็น 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ตารางที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
5	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		- รายงานโครงการส่งเสริม การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้
	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานโครงการปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น (Act) 6. . ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.05	
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานโครงการปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้างอื่นคิดเป็นร้อยละ 97.60	
	กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษา ปลอดภัย จัดทำป้ายสัญลักษณ์ ความ ปลอดภัยทางน้ำ อัคคีภัย ฝึก วินัยจราจร	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม -จัดทำป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัย ส่วนบุคคล เช่น จัดหาและติดตั้งถังดับเพลิง และเติมสารเคมี ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล สำหรับจัดทำป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล เช่น จัดหาและติดตั้งถังดับเพลิงและเติมสารเคมี -การจัดอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ค่าตอบแทนวิทยากร -การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความปลอดภัยทางน้ำ ค่าตอบแทนวิทยากร -การอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัยจราจร จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกวินัยจราจร ค่าตอบแทนวิทยากร 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานโครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 95.96	



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานโครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.79	
	กิจกรรมที่ 5 สถานศึกษาสีขาว ขวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วันงดสูบบุหรี่โลกวันต่อต้านยาเสพติดโลก ศูนย์การเรียนรู้ คลินิกเสมอรักษ์	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม -ห้องเรียนสีขาวขวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -งดสูบบุหรี่โลก -วันต่อต้านยาเสพติดโลก -ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข -คลินิกเสมอรักษ์ 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานโครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 5 สถานศึกษาสีขาว ขวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100	



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	กิจกรรมที่ 6 โรงเรียน 5 ส	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานโครงการปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.33	
โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.79			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.79			

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ พบว่า โรงเรียนวัดบ้านฉางมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 97.79 เป็นค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าว อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2569 การจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ พบว่า ผู้เรียนได้รับการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้แก่ ด้านการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการให้บริการ จัดสภาพแวดล้อมในอาคารและบริเวณ และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาชาติต่อไป

ประเด็น 6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ตารางที่ 1 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
6	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		- รายงานโครงการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและ ปรับปรุงการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน	



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงานกิจกรรม ที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 95.14	
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรม ที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 96.20	
โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.67			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.67			

มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พบว่าโรงเรียนวัดบ้านฉางมีระบบการจัดการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ร้อยละ 95.67 ซึ่งเท่ากับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2569 มีการพัฒนาและปรับปรุง ICT ให้ทันสมัย และสามารถใช้งานได้อยู่เสมอ



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ตารางที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการทักษะอาชีพ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะสู่งานอาชีพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 97.26	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมพัฒนาทักษะ สู่งานอาชีพจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
	กิจกรรมที่ 2 ชวนน้องฝึกอาชีพ	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 ชวนน้องฝึกอาชีพ (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ชวนน้องฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 94.98	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมชวนน้องฝึก อาชีพ
โครงการทักษะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 96.12			
2	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้เกษตรพอเพียง การ ปลูกผัก ทำปุ๋ยหมัก และเตยหอม ฟังพา ตนเอง	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - ปลูกผัก - ปุ๋ยหมัก - เตยหอม	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมเรียนรู้เกษตร พอเพียงการ ปลูกผัก ทำปุ๋ยหมัก และเตย หอม ฟังพาตนเอง



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้เกษตรพอเพียงการ ปลูกผัก ทำปุ๋ยหมัก และเตยหอม พึ่งพา ตนเอง (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 เรียนรู้เกษตรพอเพียงการ ปลูกผัก ทำปุ๋ยหมัก และเตยหอม พึ่งพาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 98.33	
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 98.33			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.23			

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนวัดบ้านฉางได้กำหนดค่าเป้าหมายในประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 80-89 ระดับดีเลิศ จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรม โรงเรียนวัดบ้านฉางมีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีโครงการทักษะอาชีพและโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าร้อยละ 97.23 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จ ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 มุ่งเน้นให้บุคลากรครูมีการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

ประเด็น 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ตารางที่ 1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.05	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียน



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ สิ่งก่อสร้างอื่น	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.60	รายงานการดำเนิน กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้างอื่น
	กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาปลอดภัย	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาปลอดภัย (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 95.96	รายงานการดำเนิน กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - ปรับปรุงภูมิทัศน์/สร้างแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 99.79	รายงานการดำเนิน กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	กิจกรรมที่ 5 สถานศึกษาสีขาว	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม -ห้องเรียนสีขาวชวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -งดสูบบุหรี่โลก -วันต่อต้านยาเสพติดโลก -ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข -คลินิกเสมารักษ์ 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 5 สถานศึกษาสีขาว (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 5 สถานศึกษาสีขาว คิดเป็นร้อยละ 100.00	รายงานการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว
	กิจกรรมที่ 6 โรงเรียน 5 ส.	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 5 โรงเรียน 5 ส. (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 5 โรงเรียน 5 ส. คิดเป็นร้อยละ 98.33	รายงานการดำเนินกิจกรรมโรงเรียน 5 ส.
โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 97.79			
2	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม	รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 95.14	
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 96.20	รายงานดำเนินกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์
โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 95.67			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.73			

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ในประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 80-89 ระดับดีเลิศ จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรม พบว่า ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีโครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 97.79 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการดำเนินการ โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 95.67 โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทุกที่ทุกเวลาจากสื่อที่หลากหลาย โดยคุณครูโรงเรียนวัดบ้านฉางมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์แห่งการเรียนรู้ มีการให้บริการอินเทอร์เน็ต พัฒนาและปรับปรุง ICT เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนโดยกระบวนการ BC TEAM MODEL ดังนั้น ประเด็นดังกล่าวอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์พันธกิจให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ



การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายแนวทางการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดบ้านฉาง FBM & SBM KPSAR Model คือ รัฐบาลของโรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ ร่วมมือกับเครือข่าย มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนา พัฒนาการศึกษายั่งยืน จึงเป็นแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยโรงเรียนวัดบ้านฉางมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันต่อสถานการณ์อย่างเพียงพอและทั่วถึง ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตารางที่ 1 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.59	รายงานการดำเนินกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม	รายงานการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.70	
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.15			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.15			

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโรงเรียนวัดบ้านฉางได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ในประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 80-89 ระดับดีเลิศ จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า นักเรียนให้ได้รับการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการความถนัด และมาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง โรงเรียนวัดบ้านฉางมีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินกิจกรรมโครงการ มีผลร้อยละ 98.15 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนโดยกระบวนการ BC TEAM MODEL ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 มุ่งเน้นการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน เน้นระบบดูแลช่วยเหลือให้ได้ข้อมูลรายบุคคล เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning เน้นบทบาทของผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ สร้างกิจกรรมนำการเรียนรู้ในรูปแบบที่มีความหมาย ครูเน้นเป็นผู้อำนวยความสะดวก เน้นกระบวนการ PLC การปรับปรุงการสอนสะท้อนคิดและการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาในชั้นเรียนต่อไป

ประเด็น 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ตารางที่ 1 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1.	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะและมารยาทไทย	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม	รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะและมารยาทไทย



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน สวตมณต์หมู่ทำนองสรภัญญะและมารยาทไทย(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสวตมณต์หมู่ทำนองสรภัญญะและมารยาทไทย คิดเป็นร้อยละ 93.80	
	กิจกรรมที่ 2 ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี - วันไหว้ครู - วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.10) - วันแม่แห่งชาติ - วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - วันพ่อแห่งชาติ - วันมาฆบูชา 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 95.44	รายงานการดำเนินกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม	รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล



ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล คิดเป็นร้อยละ 100	
	กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม -สภานักเรียน -การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน -ชมรมจิตอาสา -ลูกเสือจิตอาสา วันสถาปนาลูกเสือไทย -ลูกเสือจิตอาสา วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ) 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.29	รายงานการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมและวินัยนักเรียน
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.13			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.13			

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตราฐานที่ 3 ประเด็น 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดบ้านฉางได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ในประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 80-89 ระดับดีเลิศ จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรม พบว่า ร้อยละ 97.13 คุณครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและโรงเรียนมีการนิเทศการสอน เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลผู้เรียนให้เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีระบบการส่งต่อ ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้เกิดแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่องการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางอย่างเป็นระบบต่อเนื่องด้วยรูปแบบ ART Model ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 ครูมีการพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียน จัดกิจกรรมในรูปแบบ



Active learning และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมสะท้อนคิด พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น

ประเด็น 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ตารางที่ 1 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายในโรงเรียน	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายในโรงเรียน(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 นิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.71	รายงานการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 96.71			
2.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม	รายงานการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านฉาง(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 1 เปิดบ้าน วิชาการ โรงเรียน วัดบ้านฉาง คิดเป็นร้อยละ90.02	
	กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 2 เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 95.81	รายงานการดำเนินกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568
	กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม सानใจสุจริต	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - ค่ายคนดีของแผ่นดิน - บริษัทสร้างการดี - ค่ายพัฒนาคุณธรรมนักเรียน - ส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียน 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม	รายงานการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนคุณธรรมसानใจ สุจริต



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 3 โรงเรียน คุณธรรมสถานใจสุจริต(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 3 โรงเรียน คุณธรรมสถานใจสุจริต คิดเป็นร้อยละ 93.56	
	กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.96	รายงานการดำเนินกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
	กิจกรรมที่ 5 การบริการอินเทอร์เน็ต	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ชั้นรายงาน กิจกรรมที่ 5 การบริการอินเทอร์เน็ต(Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 5 การบริการอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 96.37	รายงานการดำเนินกิจกรรมการบริการอินเทอร์เน็ต
	กิจกรรมที่ 6 ธนาคารขยะ	การวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	รายงานการดำเนินกิจกรรมธนาคารขยะ



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลตามกิจกรรม ขั้นรายงาน กิจกรรมที่ 6 ธนาคารขยะ (Act) 6. ผลสำเร็จของกิจกรรมที่ 6 ธนาคารขยะ คิดเป็นร้อยละ 94.92	
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 93.77			
คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.24			

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนวัดบ้านฉางได้กำหนดค่าเป้าหมาย ในประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 80-89 ระดับดีเลิศ จากการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม พบว่า คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95.24 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดศักยภาพสูงสุดตามความเหมาะสม โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ ติดตามผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อนำข้อมูลของนักเรียนรายบุคคลมาพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีการติดตาม พัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้และรายงานผลให้ผู้ที่มีความเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ส่งผลให้เกิดแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่องการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนวัดบ้านฉางอย่างเป็นระบบต่อเนื่องด้วยรูปแบบ ART Model ดังนั้นประเด็นดังกล่าวจึงอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดบ้านฉางมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC ซึ่งโรงเรียนวัดบ้านฉางได้เข้าร่วม โครงการ E-PLC กับครูสภา จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างกว้างขวางและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องยิ่งขึ้น



ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาและผลจากการดำเนินงาน จึงสามารถสรุปเป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา

การบรรลุเป้าหมายตามผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
			ผลที่ได้	ระดับคุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม						
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
ประเด็น 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80-89	ดีเลิศ	96.58	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็น 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	80-89	ดีเลิศ	93.05	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80-89	ดีเลิศ	94.83	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	80-89	ดีเลิศ	94.96	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80-89	ดีเลิศ	95.77	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ	80-89	ดีเลิศ	96.12	ยอดเยี่ยม	✓	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน						
ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80-89	ดีเลิศ	97.13	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80-89	ดีเลิศ	94.04	ยอดเยี่ยม	✓	



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
			ผลที่ได้	ระดับคุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80-89	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	80-89	ดีเลิศ	95.99	ยอดเยี่ยม	✓	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	80-89	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	80-89	ดีเลิศ	93.00	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	80-89	ดีเลิศ	98.59	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ	80-89	ดีเลิศ	96.56	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80-89	ดีเลิศ	97.79	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	80-89	ดีเลิศ	95.67	ยอดเยี่ยม	✓	
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	80-89	ดีเลิศ	97.23	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80-89	ดีเลิศ	96.73	ยอดเยี่ยม	✓	



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
			ผลที่ได้	ระดับคุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80-89	ดีเลิศ	98.15	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80-89	ดีเลิศ	97.13	ยอดเยี่ยม	✓	
ประเด็นที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80-89	ดีเลิศ	95.24	ยอดเยี่ยม	✓	



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
- 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
- 6) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ หลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 7) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 4) ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และ มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 5) ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ
- 6) ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- 7) ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รักแก
- 8) ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวและชุมชนและสังคม
- 9) ผู้เรียนมีจิตอาสา ทำความดีช่วยเหลือส่วนรวม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

2.2 สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลัก ต่อไปนี้

- 1) พัฒนาศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

3) บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน

2.3 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการ จัดการศึกษา



2.4 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด เป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

3.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กล้าแสดงออก รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

3.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

3.4 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

3.5 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

- ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
- มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ
- ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียน การสอน
- นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
- ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

จุดควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT/ NT / O-NET
- การจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล กระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map, การสอนแบบโครงงาน การกำหนดประเด็นในการพูดคุย ชักถาม แสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น
- การเขียนถ่ายทอดความรู้ความคิด เรื่องราวประสบการณ์ต่าง ๆ ทุกระดับชั้น

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับนโยบายในแต่ละระดับ

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนควรส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมการเข้า เป็นระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก
- โรงเรียนเน้นให้มีกระบวนการที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม

ทั้งนี้เพื่อการรองรับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้ความรับผิดชอบ วุฒิภาวะทางอารมณ์ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี อดทน ซื่อสัตย์ จริงใจ มีระเบียบวินัย มีความละเอียดและสำนึกผิด รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเอง เคารพกฎเกณฑ์และระเบียบในหน่วยงาน สุขภาพกายใจดี มีมนุษยสัมพันธ์และรู้จักแสวงหาข้อมูลข่าวสาร สอดคล้องกับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิรูปการศึกษา

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. การสนับสนุนด้านวัสดุ/ครุภัณฑ์ อาคารและสิ่งก่อสร้าง อาคารประกอบที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และความต้องการใช้ของคณะครู



ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- ข้อมูลที่สนับสนุนการประเมิน
- ประกาศโรงเรียน ฯลฯ
- รายงานโครงการ/กิจกรรม
- Obec line
- อื่นๆ



ข้อมูลสารสนเทศ ที่นำไปประกอบในส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

1. ข้อมูลงบประมาณ

- ข้อมูลงบประมาณ (งบอุดหนุน)

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	4,353,370.71	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	3,454,472.79
เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,084,813.80	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	884,403.80
เงินนอกงบประมาณ	3,071,280.00	เงินนอกงบประมาณ	3,071,280.00
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	8,509,464.51	รวมรายจ่าย	7,410,156.59

2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนดั้งเดิมแบบพึ่งพาอาศัยกัน ไม่แออัด โรงเรียนอยู่บริเวณวัดบ้านฉาง มีประชากรประมาณ 22,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ วัด ถนนสาธารณะ บ้านเรือน สนามกีฬาและห้องสมุดประชาชน สถานพยาบาล ตลาด บริษัทห้างร้านและสถานที่ราชการ ใกล้ชุมชนนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้างเนื่องอยู่ใกล้นิคมอุตสาหกรรม ศาสนาพุทธ/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกีฬาซิมปลาทะเลหนึ่งประเพณีเล่นว่าวชายหาด ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.3 – อนุปริญญา อาชีพหลักคือรับจ้างส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 70,000 – 100,000 บาท จำนวน คนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 5 คน



3. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๑๕๖๐	๑๕๖๐	๑๕๖๐	๑๕๖๐	๑๕๖๐	๑๕๖๐
● รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันความปลอดภัย	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
- ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาจีน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐			
- ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐			
- กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม				๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๙๖๐			๑,๙๖๐		

หมายเหตุ: บูรณาการรายวิชาเพิ่มเติมในการป้องกันความปลอดภัยกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา



4. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการ เรียนรัฐ	ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป						จำนวนนักเรียนที่ได้	ร้อยละ
	4		3.5		3			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
1. ภาษาไทย	887	53.82	232	14.08	237	14.38	1356	82.28
2. คณิตศาสตร์	845	51.27	283	17.17	244	14.81	1372	83.25
3. วิทยาศาสตร์	1019	61.83	275	16.69	190	11.53	1484	90.05
4. สังคมศึกษา ฯ	1086	65.90	307	18.63	161	9.77	1554	94.3
5. ประวัติศาสตร์	1029	62.44	263	15.96	217	13.17	1509	91.57
6. สุขศึกษา ฯ	1445	87.68	115	6.98	66	4.00	1626	98.66
7. ศิลปะ	1383	83.92	148	8.98	86	5.22	1617	98.12
8. การงานอาชีพ ฯ	1229	74.58	204	12.38	138	8.37	1571	95.33
9.ภาษาต่างประเทศ	801	48.60	300	18.20	302	18.33	1403	85.13
10.การป้องกันการทุจริต	1370	83.13	137	8.31	101	6.13	1608	97.57

5. สรุปข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สมรรถนะการอ่านออกเสียง	88.46				✓
1. การอ่านออกเสียงคำ	90.37				✓
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	87.19				✓
สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง	82.63				✓
1. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)	92.07				✓
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	89.91				✓
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	80.29				✓
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	70.62				✓
รวม 2 สมรรถนะ	85.55				✓



2) เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ 2567 และปีการศึกษา 2567 กับ 2568

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	97.74	90.54	-7.20	90.54	90.37	-0.17
การอ่านรู้เรื่อง	90.35	87.11	-3.24	87.11	82.63	-4.48
เฉลี่ยทั้ง 2 สมรรถนะ	94.04	88.80	-5.24	88.80	85.55	-3.25

6. สรุปข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	41.20		✓		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	43.87		✓		
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	43.89		✓		
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	43.77		✓		
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	38.87		✓		
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	38.20		✓		
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	50.23			✓	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	44.23			✓	



สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	44.23		✓		
ความสามารถด้านภาษาไทย	54.53			✓	
สาระที่ 1 การอ่าน	52.26			✓	
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	52.26			✓	
สาระที่ 2 การเขียน	81.18				✓
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	81.18				✓
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	46.69		✓		
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	46.69		✓		
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	43.14		✓		
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	43.14		✓		
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	58.03			✓	
มาตรฐาน ท 5.1 วรรณคดีและวรรณกรรม	58.03			✓	
รวมความสามารถ 2 ด้าน	47.87			✓	

2) เปรียบเทียบภาพรวมของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับ โรงเรียน	ระดับเขต พื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	41.20	45.03	-3.83	41.20	47.52	-6.32
ด้านภาษาไทย	54.53	58.38	-3.85	54.53	57.11	-2.58
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	47.87	51.71	-3.84	47.87	52.32	-4.45



3) เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ 2567 และปีการศึกษา 2567 กับ 2568

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	58.64	54.50	-4.14	54.50	41.20	-13.30
ด้านภาษาไทย	70.43	63.81	-6.62	63.81	54.53	-9.28
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	64.53	59.16	-5.37	59.16	47.87	-11.29

7. สรุปข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

วิชา	ผลการทดสอบ
ภาษาไทย	53.59
คณิตศาสตร์	28.15
วิทยาศาสตร์	37.14
ภาษาอังกฤษ	36.98
เฉลี่ย	38.97

2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย								
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	53.59	50.42	+3.17	53.59	46.11	+7.48	53.59	47.60	+5.99
คณิตศาสตร์	28.15	26.44	+1.71	28.15	23.36	+4.79	28.15	24.90	+3.25
วิทยาศาสตร์	37.14	37.71	-0.57	37.14	34.56	+2.58	37.14	35.43	+1.71
ภาษาอังกฤษ	36.98	36.62	+0.36	36.98	29.72	+7.26	36.98	33.58	+3.40
เฉลี่ย	38.97	37.98	-1.09	38.97	33.44	-5.53	38.97	35.38	-3.59



3) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ 2567 และ ปีการศึกษา 2567 กับ 2568

วิชา	คะแนนเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	59.71	59.13	-0.58	59.13	53.59	-5.54
คณิตศาสตร์	31.07	31.28	+0.21	31.28	28.15	-3.13
วิทยาศาสตร์	42.15	43.50	+1.35	43.50	37.14	-6.36
ภาษาอังกฤษ	42.75	39.35	-3.40	39.35	36.98	-2.37
เฉลี่ย	43.92	43.32	-0.60	43.32	38.97	-4.35

8. สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

1) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

แหล่งเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
1. ห้องวิทยาศาสตร์	-	-	-	297	297	287	881
2. ห้องพระพุทธศาสนา	-	-	244	297	297	287	1,125
3. ห้องสมุด	246	243	244	297	297	287	1,614
4. ห้องดนตรีไทย	246	243	244	297	297	287	1,614
5. ห้องดนตรีสากล	246	243	244	297	297	287	1,614
6. ห้องซ้อมดนตรีวงแคหุเนียร์	-	-	-	297	297	287	881
7. ห้องศิลปะ	246	243	244	297	297	287	1,614
8. ห้องนาฏศิลป์	246	243	244	297	297	287	1,614
9. ห้องภาษาอังกฤษ	246	243	244	297	297	287	1,614
10. ห้องคอมพิวเตอร์	246	243	244	297	297	287	1,614
11. ห้องพยาบาล	6	18	15	22	25	102	184
12. ห้องศูนย์ 3 S	1	3	26	27	30	17	104

2) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

แหล่งเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
1. สวนสุภัทราแลนด์	246	243	244	297	297	287	1,614
2. หาดพูน	-	-	244	297	297	287	1,125
3. หาดพลา	-	-	-	-	297	-	297
4. หาดน้ำริน	-	-	-	-	-	287	287
5. วัดบ้านฉาง	-	-	-	-	-	287	287
6. สนามกีฬาเทศบาลเมืองบ้านฉาง	-	-	-	-	-	287	287



9. สรุปผลการประเมินภายนอกรอบห้า



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๑๔๗๐๑๖๔ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด



มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครู วิชา และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด



รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนวัดบ้านฉาง FBM & SBM KPSAR MODEL



ประกาศค่ามาตรฐานของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568



ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบ
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2568



รายงานโครงการ ปีการศึกษา 2568



ภาพประกอบกิจกรรม ปีการศึกษา 2568



เกียรติบัตรโรงเรียน ปีการศึกษา 2568



คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1.นายเพลิน มาสระคู | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2.นางสาวนุสสร สอนใหม่ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง |
| 3.นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง |
| 4.นางสาววันเพ็ญ ประสานทอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง |
| 5.นางจารุเนตร ทองจันดี | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง |
| 6.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง | |

คณะกรรมการ

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. นางมลฤดี วาสันต์ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| 2. นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางเกตุแก้ว แป้นจันทร์ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุนิษา ประพันธ์ | ตำแหน่งครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 5. นางสุภาพ วันคำ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นางสาวขวัญกมล เพ็ชรสุวรรณ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นางสาววิริยาภรณ์ หงส์ทอง | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8. นางนภาพร ศรีสุวรรณ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 9. นางสุนิสา แก้วโนหิน | ตำแหน่งครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 10.นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ | ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ออกแบบปก

นางสุนิสา แก้วโนหิน ตำแหน่งครูชำนาญการ

บรรณาธิการ

นางมลฤดี วาสันต์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบ

นางสาวนุสสร สอนใหม่ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง





โรงเรียนวัดบ้านฉาง

อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กองทุนพัฒนาไฟฟ้าเขตนครอุตสาหกรรมมาบตาพุด

